হিন্দু সমাজের মুখপত্র

वालाजग

সচিত্র

মাসিক পত্ৰিকা ও সমালোচনা।

সম্পাদক---

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

43

শ্রীগোবিন্দলাল দত্ত বর্মা।

অস্ত্রাদশ খণ্ড, অস্ত্রাদশ বর্ম। ১৩২১ সালের বৈশাথ হইতে চৈত্র পর্যন্ত ১২শ সংখ্যা সম্পূর্ণ।

কার্য্যালয়—

১০৮নং পঞ্চাননতলা রোড, হাওড়া।

হাওড়:--এনং তেলকলঘাট রোড, কর্মযোগ প্রেস হইতে 👼 যুগলকৃষ্ণ সিংহ দারা মুক্তিত।

वार्षिक मूला ১॥० ठोका, माञ्चल ।० जाना ।

১৩২১ সালের স্থচীপত্র।

	বিষয়।		- নাম।		পৃষ্ঠা ।
> 1	মঞ্লাচরণ	• • •	मन्नामक	•••	>
٦ ١	নববর্ষে (কবিতা)		শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	•••	ર
७।	চির নৃতন কথা	•••	শ্রীগোবিন্দলাল দন্ত	• • •	ক্র
8 1	বারাঙ্গনার প্রতি (প	াগ)	শ্রীভূজক্ষর রায় চৌধুরী, এম,এ,	বি,এল	b
¢ i	সাধন-সঞ্চীত		শ্রীতারিণীচরণ গঞ্চোপাধ্যায়		9,836
&	আ(ত্মকথ)	•••	मण्यामक	9	,৭৬,৩৪৩
9 1	আশ্ব-বিসর্জ্ঞনে	• • •	শ্রীরমণীমোহন মিত্র, এম,এ	•••	F
61	জ্ঞান ও অজ্ঞান		৺চন্দ্রবৈ সু	•••	جه,ج
۱۵	পুপাৰতী (উপন্থাস))	শ্ৰীঅমলানন্দ বস্থু বি,এ	>	८,७१,३৫
>01	গো-বীমা		শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি,এক		২৩
>> 1	জাতি-বিচার	• ••	শ্রীনৃত্যগোপাল ব ন্দ্যো ২৭,৫	0,66,	०७१,२৮১
<u> ا ۶</u> د	ছ্টি গাঁখি (প্ল)	•••	শ্ৰীজবলাল দত্ত	•••	৩৩
100	পুরী বা জগনাথকেত	i	শ্রীআনন্দগোপাল সেন বি,এ	•••	૭ 8
58 1	সাময়িক প্রসঞ্চ	•••	मुस्त्रामक		৩৯,৭৯
>@	হিন্দু-দেবগণের বাহ	•1	শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী বিগ্লানিধি এ	এম,এ	85
186	অভিথি-পূজা ও পা	াণ্ড-দলন	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	৪৬
291	সংযম ও সভোগ	•••	শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্ত্তী	•••	¢ ¢
36 1	আমাদের আদর্শ	•••	শ্রীস্তরেজ্যোহন মিত্র	• • •	98
। ६८	গীত	•••	শ্ৰীপ্ৰবাল দত্ত	99,	38¢,26 6
२० ।	ঠিকানা (পগ)		ঞ্বলালের মাতা	•••	96
२ 🕽 ।	(প্রেম-পদা (পগ)	•••	শীভূজক্ষধর রায় চৌধুরী এম.এ.	বি.এল	95
22	পুতুল-পূক্	•••	শ্রীজীবনদাস বন্দোপাধাায়	•••	٦)
२०।	শ্রীপৌরা জ -তত্ত্ব	• • •	শ্রীআনন্দগোপাল সেন বি.এ	• • •	७७
381	মক্তি কোন্ পথে		শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্ত্তী	•••	· ৯২
201	জুমি (পজ)	•••	<i>জীস্থারেন্দ্র</i> নাথ দাস	•••	≥8
२७ ।) শ্রীমতীক্রমোহন বস্থ	•••	36
२१।			় শ্রীরাধারঞ্জন দে	•••	94
२५ ।	-		শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি.এল	•••	३३, ५८६
२२ ।	অবসান (নাটক)	•••	শ্রীমদেন্দ্রমোহন ঠাকুর ১০৭,১৫	२,२०৯	२७०,
	,				२३७,७३१
	। •ক্ষমার শক্তিন (গল		শীমতী নিশালহাসিনী গুঞা	•••	>> •
	ভীগোরাঙ্গ গাঁতিকা		শ্রীসভাকিস্কর কাবাকণ্ঠ	•••	224
৩২			मण्यांकक>>>,२>		
೨೨			শ্রীঅনুদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়	•••	25.2
98			শ্রীআনন্দগোপাল সেন বি,এ	•••	১২৩
90			শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	202
96	। আকিঞ্চন পাঠে (:	শ্বহ্য)	এ মতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	• • •	>8€

	বিষয়।		নাম।		পৃষ্ঠা।
991	নিবেদন ঐ	. 3	মতী সুহাসিনী দাৰ্গ	नी	284
७৮।	এমৎ ত্রৈলক স্বামী	. 3	রোহিণীকুমার চক্রব	ভ ৌ …	362
। ≼৽	শিব ও সতী	. ම	রামসহায় কাবাতীং	4	>6>
8 • 1	ভিখারিণী · ·		বরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	>68
821	জীবন-পথ (পছ)	. මී	মভী বিধাদকুমারী	•••	১৬৮
8२ ।	ব্রাহ্মণদিগের বংশনামের	পুরাতত্ত্ব 🗐	শীতলচন্দ্ৰ চক্ৰব ত ি	বিজানিধি এম.এ	১৬৯
801	রাজা নীলাম্বর (উপন্তাস	i) 🗿	অমলানন্দ বহু বি.		ec8,55
88 :	কোন্পথে (পত্য) ···	. ම	রোহিণীকুমার চক্রব	জী …	240
84	রাণীহঁসপুর · ·	. , ම	জীবনদাস ব ন্দো প	भाषाय	>> •
861	সহাতুভূতি ··	- রা	য় উপেজনাথ ঘোষ	বোহাত্র …	>>>
891	কেন ভালবাসা (পছ)	B)বিপিন্চ ন্ত চৌধু রী	•••	795
8F 1	এটি এই থো ৎসব-তত্ত্ব •	5	ম্পাদক ন		०६८
। द8	সেকালেব বাহ-রীতি •	8	গ্ৰীপূৰ্ণজ্জ ভট্টাচাৰ্যা	•••	ンツト
001	ভক্তের প্রার্থনা (পছ)	6	গ্রীতারানাথ চট্টোপা	शांश	ર∙૨
a> 1	চিরানন্দ		শ্ৰীপ্ৰাণনাথ চৌধুরী	•••	⊗
42 1	চিন্ত শুদ্ধি		角 গোবিন্দলাল দত্ত		২ <i>৽</i> ৩
100	্প্রের কবর (গল্প)		শ্রীমতী প্রফুল্লনলিনী	সরস্বতী	२०৫
¢8	গীতা-তত্ত্ব	•••	শ্ৰীআনন্দগোপাল (সন বি.এ ২	>8,28>
aa 1	বিজয়া সন্তাষণ		সম্পাদক	•••	२२ ৫
451	হরিনাম (প্রা)		শীবিদ্ধমচন্দ্র মিত্র, এ	এম.এ,বি,এল	ক্র
49!	সভাতার ইতিহাসের এক	পৃষ্ঠা পণ্ডিত	শ্রীযজেশ্বর বন্দ্যোপ	াধাায় কবিভূষণ	२२७
eb 1	আর্যাগণের গোচর্য্যা ও	কৃষি	ঐপ্রকাশচন্দ্র সরক	ার বি,এল ২৩১,২	.११,७১१
a> 1	চিন্ত। ও ভদা (পৌরাণি	ক চিত্ৰ)	শ্রীবরদাকান্ত কবি		3.⊘€
& 0	আশা (গল্প)		শ্রীপ্রমণনাথ চৌধুর		₹85
65 1	বঙ্গ-বিধবার আক্ষেপ (গ	প্র)	ঞ্জীরোহিণীকুমার চা	ক্রবর্ত্তী	२৫৩
७ २।	কীৰ্ত্তন		শ্রী গ্রানাথ চট্টোপ	। भाषा	ক্র
७७।	ভারতীয় প্রজা ও নৃপতি	বর্গের প্রতি		•••	२৫৪
68	বিজয়ার গান		ঞ্জীগোবিন্দগোপাল	ঘোষ বর্মা	3 D C
૧ ૭,1	কৃতজ্ঞত	•••	A	•••	্র
691	কল্পনা (পত্য)		নছিম্দিন বিশ্বাস	•••	२৫৮
86 I	বন্ধু-বিয়োগে ঐ	• • •	শ্রীকামিনীকুমার ভ	ष्ट्रीठार्था	२ ७ २
। दक	মেরির প্রতি ঐ	• • •	শ্রীমতী প্রফুলনলিন	ী সরস্বতী	(
901	খাগ্য ও রন্ধন	পণ্ডিত	<u>ब</u> ीगरळभन वरना	পাধ্যায় কবিভূ ষণ	२७৫
951	ব্ৰাহ্মণ (পগ্ন)	•••	শীরকেজচন্দ্র ভট্টাচ		২ ৬৮
92	শিক্ষা (গর)	•••	শ্রীমতী প্রফলনলি		2,90
901	গান্ধারী (পৌরাণিক চি	ত্র)	🕮 বরদাকান্ত কবির		२१⊄
98	বেদের একটা অংশ	•••	শ্রীরে:তিণীকুমার চ		२৮०
901	সুখ কোপায় (পগ্ন)	•••	শীবিপিন্দল চৌধু		₹\$8
9 %	থামে কেঁধে মারা	••	এ গোবিন্দলাল দত		_
991	আর্ত্তেন মাবেদন (পছ)	•••	শ্ৰীবন্ধিমচন্দ্ৰ মিত্ৰ,	এম,এ, বি,এল	9.0

		٠.	J•		
	বিষয় ।		नाम ।		पृष्ठी।
961	কাব্যে হিন্দু-মাতার গে	ীরব	শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী বিদ্বানিধি	এম,এ	900
1 69	দৈব ও পুরুষকার	•••	শ্রীকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য	••• ~-	٠, ده
401	व्यानीयमान थै।	•••	শ্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	•••	934
P >1	অভিযানিনী	•••	এ প্রমথনাথ চৌধুরী	•••	૭ ૨ <i>(</i>
४२ ।	ঈ্ধা (পত্য)		এ বিপিনচন্দ্র চৌধুরী	•••	900
४७ ।	নারায়ণ ঐ	•••	শ্রীমিহিরজ্যোতি দাস বি,এ	•••	9 0:
P8 1	অহল্যা (পত্ৰ)	•••	মলিনা	•••	٨
401	क्रमा 🔄	•••	কুমারী প্রফুলনলিনী সর স্বতী	•••	(6)
b 61	প্রাণের বোঝা (পছা)		শ্রীকুমুদ্রোপাল ভট্টাচার্য্য		৩৩২
69 1	সতীত্ব	•••	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ব	•••	(
bb 1	জাতিভেদ ও একাচার	•••	শ্রীরোহি ণী কুমার চক্রবর্ত্তী	•••	902
५२।	বাক্দেবী স্বতি	•••	ক্র	•••	98 1
١٥٥	হিন্দুর বর্ণাশ্রম তত্ত্ব	•••	🕮 রমানাথ পালিত		ঠ
551	শৈবালিনী		শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ব	•••	90
३२ ।	বিদেশিনীর প্রতি রাখি	কা (পগ্য)	🕮 মতি গিরীক্রমোহিনী দাসী	•••	919
३७।	উদয়গিরির প্রতি		গ্রুবলালের মাতা	•••	(
186	স্বদেশ ভক্তি	•••	ভীজ্ঞানেশ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি	_ @	৩৬৩
1 26	পত্রের পরিণাম	•••	শ্ৰীকুমুদগোপাল ভট্টাচাৰ্য্য	•••	৩৬৪
३७।	শিব-চতুর্দ্দশী (পত্য)	•••	শ্রীমহিশ্বজ্যোতি দাস বি-এ	•••	৩৬৭
291	জ্ঞান ও কর্ম	•••	শ্ৰীহ্ৰদয়নাথ বাগচী	•••	৩১৮
241	তরু (পিছা)	•••	শ্ৰীপ্ৰফ্ ≢নলিনী সরস্বতী	•••	०१२
166	জাতীয় দায়ীত্ব বোধ		শ্রীসুরেক্সমোহন মিত্র	•••	(3)
۱ ۵۰۰	আহতি	•••	ঞ্জীপ্রমথনাথ চৌধুরী	•••	৩৭৩
>0>1	রামায়ণের একপৃষ্ঠা	•••	🕲 যজেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় কবিভূষ	9	999
>०२ ।	শান্তিও মশান্তি	•••	ঞ্জীরোহিণীকুমার চক্রবর্ত্তী	•••	ು - ೭
1000	তুইটা ছবি	•••	শ্ৰীৰরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	3
>-8	वाल विधवा	•••	শ্রীজ্ঞানেঞ্চকুমার কাব্যার্থব	•••	ع لان
>• €	অমৃতাপের চিতায়	••	শ্ৰীকুমুদগোপাল ভট্টাচাৰ্য্য	•••	ক্র
>061	বান্ধালা সাহিত্য	•••	শ্রীস্থরেন্দ্রমোহন মিত্র	•••	440
ًا وه	কর্ত্তা ও কারয়িতা কে		ঞ্জীরামসহায় কাব্যতীর্থ	•••	8•>
>04	খ্যশানের ছবি [*]	•••	শ্ৰীপ্ৰমীলাবালা মিত্ৰ	•••	8 • ¢
1606	জগন্নাথ (পত্য)	•••	শ্রীমহিরজ্যোতি দাস বি-এ	•••	8 ३ २
>>	পাগল মান্তবের চিত্র (পত্য)	শ্রীরসিকলাল দে		ক্র
>>> 1	মিনতি (প্রয়)	•••	শ্ৰীকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য	1 30	870
३ ३२ ।	(শ্ব (গল)	٠	🕮 প্রমথনাথ চৌধুরী	•••	828
228	হোমিওপ্যাথিক চিকি	ংসকের উচ	5-সন্মান সম্পাদক	•••	8 34



"মন্ত্রের সাধন কিন্ধা শরীর পতন।"

ष्यक्षामम वर्ष ।]

दिनाथ, मन २०२२ मान ।

्रिय मः शा।

भक्षला हर्ना

দেখিতে দেখিতে পুরাতন বংসরের মৃন্ধ্
দৌবনের ক্ষাণালোক চিরতরে সাগর-গড়ে
তৃবিয়া গেল,সলে সকে নৃতন আশা,নৃতন ভরসা,
নৃতন উত্থম-উৎসাহ লইয়া নবীনজীবনে
নববর্ধের আনন্দ-তৃন্দুভি বাজিয়া উঠিল। এক
গোল, আর এক আসিল, একের অভিম সমাধির
সহিত অপরের অভিনব অভ্যুখান। প্রকৃতির
এ দৃশ্য বড়ই মনোরম, বড়ই মর্মান্দারী।

মৃতের অক্রবাবি গুথাইতে না গুথাইতে
মব আশায় বুক বাঁধিয়া কে যেন বলিতেছে—
"উন্তিষ্ঠত জাগ্রত" উঠ, জাগ, অতীতের হঃখহুর্দশা, মোহ-মলিনতা-মৃতের চিতায় আছতি
দিয়া আমাকে বরণ করিয়া লও। ভবিস্তং গর্ভে
কৈ নিহিত আছে, কিরপভাবে বর্ত্তনান বংশর
আমাদের হঃখ-দৈত দ্র করিবে, কিরপভাবে
আমরা ভারে রাজতে স্থভাগ করিব, তাহা
আমরা জানি না, তথাপি প্রকৃতি দেবীর এ নব
আশীর্কাদ, ভগবানের এ অ্যাচিত দান অ্থাত্
করা, হিন্দু আমরা—আমাদের সাধ্য নয়।
ভবিত্তের তিমির গর্ভে কি ল্কায়িত আছে,
তাহা ভাবিবার বাদেখিবার আমাদের অধিকার
নাই। হিন্দু থামরা, আমরা জানি,কন্মই আমা-

দের ধর্ম, কর্মই আমাদের করণীয়। কেবল
ভূতকল ভোগের ইচ্ছা করিয়। কাপুরুষের মত
ছুঃখকে ত্যাগ করিলে চলিবে কেন ? কারণ
ছুঃখক্ষেত ভাঁহারই দান। আমরাত সেই চিরবাছিতকে সুধের মধ্যে দেখিতে পাই না, সুধের
সময়ত তাঁহার কথা একবার মনে আনি না,
বরং ছুঃখের মধ্যে ভাঁহার সম্যুক বিকাশ দেখিতে
পাই, তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া ডাকিয়া শুদ্রের
আলা জুড়াইয়া থাকি। কয়জন অহংমতঃ, মদগার্মিত ধনীর গ্রে ভগবচ্চরণার্হন্দের মধুর
মাধুরী প্রতিভাত হইয়া থাকে, কয়জন বিলাদী
ধনী সন্তান ভগবানের নামে আত্মাহারা হইয়া
আ্রাগা করে?

কেবল বুভূক্ষিত, নিম্পেষিত দরিজের
কুঠিরেই রেই স্থামাখা নামের অমিয়-মধ্র
ধ্বনি ধ্বনীত হইয়া থাকে, দীন আর্ত্ত ব্যক্তিইত
ভগবানের জন্ত আকুল হয়, তবে তঃথকে
একেবারে অবহেলা করিলে ছলিবে কেন ?
তঃধের মধ্য দিয়া যে সুখের ভাতি প্রতিভাত
হয়, সেই সুধই ত চিরস্থায়ী, সেই সুধইত তঃখনাশের একমাত্র উপায়!

বিগত বৎসরে মহামারী, প্লাবন-পীড়ন,

901

প্রতিতে দেশ উৎসন্ন গিয়াছে; ক্ষত লোক কত প্রকারে যে বিপন্ন হইয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। ইহার কারণ কিছুই নহে, দেশে ধর্ম্মের অভাব। ধর্ম্মের দেশে, আর্য্য-নিসেবিত সোনার ভারতে আর্য্য-ধর্মের নাশ হইতেছে বলিয়া, আমরা খন খন ভগবানের দিক হইতে এরপভাবে লাঞ্চিত হইতেছি—যদি তাহাতেও আমাদের চৈতন্ত হয়, যদি আমরা পুনরায় সেই সহৎভাব হৃদয়ে পোষণ ক্রিতে পারি, তাহা হহলেই মঞ্চা।

পুর্ব্বে আমাদের দেশে এত অর্থ ছিল ন। বটে, তবে সামর্থ্য ছিল। তথন উদর পুরিয়া আহার করিয়া নিরোগ শরীরে মনের স্থাথ কাল কাটা-ইতেপারিতাম। এখন আমরা যত সভ্য, বিলাস-প্রিয় হইতেছি, ততই রোগেশোকে জর্জারিত, অনাহার্ক্লিন্ট, অজীর্ণরোগগ্রন্থ হইয়া কোন প্রকারে হ্র্বেই জীনন-ভার বহন করিতেছি।

্ধর্ম-হীনতা, বিলাস-প্রিয়ভাই ইংরে এক-মাত্র কারণ নয় কি ?

পুর্বে এই নববর্নের মঞ্জনময় দিবসে হিন্দ্র গৃহে গৃহে কত দেবারাধনা, বারত্রতসাধনা প্রভৃতি মাঞ্চলিক ক্রিয়া-কলাপের অন্ধুষ্ঠান হইত, নববর্ষের নৃত্ন আনন্দে বঙ্গবাসী বাস্ত্রিকই নব শীবন লাভ করিত, এখন আর তাহা, হয় কি ? —প্রায়ই ল্পু হইতে বসিয়াছে, যাহা আছে— কেবল প্রবিগারবের ক্ষীণ স্মৃতি মাত্র।

দিনে দিনে দিন চলিয়া ষাইতেছে, যাহা
বাইতেছে—তাহা আরে আসিতেছে না,আসিবেও
না৷ প্রাকৃতিক নিয়মে প্রতিবংসর এইরূপে
নামকেশন করিয়া ছোটও বড় হইতেছে; আমাদের"আলোচনাও" এই নিয়মের বশবরী হইয়া

সুনীর্ঘ সপ্তদশ বর্ষ অভিনেশ করিছ এই, এই, এই, এই এই বিশাপে অন্তাদশ বর্ষে পদার্শিণ করিল। ব

দেশে এত সুলভ্যুল্যে এরপ দীর্ঘকাল জীবিত
পাকিয়া "আলোচনা" আপনার কর্ত্তব্য কতদ্র
প্রতিপালন করিয়াছে —পাঠকগণেরই তাহা
বিবেচা। তবে এইমাত্র বলিতে পারা যায়,আমাদের ক্ষমতাহুসারে সে কর্ত্তব্যকার্য্যে এ যাবৎ
অবহেলা করি নাই। সকল সাধারণ কার্য্যে
কিছু না কিছু ক্রটী হইয়াই থাকে, কারণ ইহার
সমস্ত বিষয় একের হন্তে ত সম্পাদিত হয় না ?

আছ আমরা নববর্ধের এই শুভবাসরে
তৈতন্ত্রময়ী শক্তিসক্কাণিনী জগদবার শ্রীপাদপলে
মতি রাণিয়া আমাদের কর্ত্ব্যকার্য্যে পুনরায়
বন্ধপরিকর হইলাক। মহাশক্তির শক্তি ভিন্ন
আমাদের ক্ষুদ্র শক্তি এরপ গুরুত্বর কার্য্যে
কবনই সফলতা শাভ করিতে পারে না।
করণাময়ী বিধনিংজীর শুভ আশীর্কাদ মন্তকে
ধারণ করিয়া— এদ প্রিয় পাঠক পাঠিকা, গ্রাহক
অন্ত্রাহক ও স্কর্দরন্দ। আমাদের কর্ত্ব্যকর্মে
প্রের্ত হই। ধর্মপর্থাবচ্যুত্র না হইয়া যাহাতে
আমরা কর্ত্ব্যসম্পাদনে সাধারণের প্রীতিস্মাদন করিতে পারি। মা বিশ্বেম্বরি!
আমাদের প্রতি কুপা প্রদর্শনে আমাদিগকে
সেই পথে পরিচালিত কর,ভোমার শ্রীপাদপল্পে
ইহাই আমাদের প্রকান্তিক প্রার্থনা।

বৈত্তিরা সোগরে ল্পু পুরাতন
বিত্তিরা স্থেত্নগণ
এল ঘর্ষরি রথ তোরণ-দারে
দিল নাবায়ে নবীন।
শত উৎসুক অঁ:পি চাহিয়া আননে
দাঁ।ড়াল সভয়ে নমি;
যত সুন্দর হ'ক না সে কেন,
আজানা মানস-ভূমি।
তবু হইবে তাহারে করিতে বরণ
আন স্থাভি কুসুম তুলি;
থাক গুপ্ত হ্লার খুলি।
শ্রীমতী গিরীন্দ্রমোহিনী দাসী।

চিরন্তন কথা।

(ভূঙীয় প্ৰবন্ধ)

পিত বৎসরের আলোচনার ২০৫ পৃষ্ঠার পর।।

ক্রিল চল্লিশ বৎসর পূর্বে যে দৃশ্য দেখিয়াছিলাম,বালালীর ঘরে ঘরে যে আনন্দ,যে উল্লাস,
বেশ্বর বিরাজ করিত,এখন সে দৃশ্য ক্রমে ছল ভি
হইতেছে; সে আনন্দ, সে উল্লাস, সে মুখ ক্রমে
বিরল হইয়াছে। বালিকা বধ্টি শাশুড়ির
কোলে বসিতেছে, খশুর, ভাসুর, দেবরদের
কাছে বসিয়া ধাইতেছে; শাশুড়া, জা, ননদের
যত্নে ও আদরে আনন্দে গলিয়া ঘাইতেছে;
তাঁহারা আন করাইয়া দিতেছেন, খাওয়াইয়া
দিতেছেন,গা মুছাইয়া দিতেছেন; বধ্ খশুরাল্যে
আসিয়া খশুঠাকুরানীকে গভিধারিনী জননীর

প্রতিরূপ দেখিতেছেন—ননদ ও প্রায়ে পরস্পরে প্রাণসমা প্রিয় ভগিনীর স্বেহ-মমতা পাইতেছেন. সেই সব্সুন্দর পবিতা চিত্র আর কি দেখিতে পাইব ? এখন লজাভয়সমুচিতা মুবতী বধুকে গৃহে আনিয়া সেই সভাবস্থার পবিত্র দৃশ্য আর কি দেখিতে পাও ৷ এখন খণ্ডর বা ভাত্র বধু-মাতাকে সমাথে ডাকিতে কুন্তিত হন। যে বধু বঙ্গগৃহে একদিন সকলের সন্মুখে বেলিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইত, সে বধু এখন মুহান্তরালে বাস্যা পাকে, লক্ষায় বাহির হইতে পারে না। বাঙ্গালীর গৃহে এখন আর সে কবিত্ব নাই, বলগৃহ এখন (ঘার গদাময় হইয়া উঠিয়াছে: লজাহীন ভোমরা, ভোমরা আবার কোন মুপে বল, বিবাহের বয়স এখন ক্রমেই বাড়িতে চলিল, কন্তার বিবাহের জন্ত এত ভাবনা, এত ব্যস্ততা এত ভাড়াভাড়ি কিসের ? এখন প্রায় সকল ঘরে বুড়ো বুড়ো, হাতি হাতি মেয়ে করে বিবাহ দেওয়া রীতি হইতেছে। তোমরা দিন দিন যেরপ সঘুচিত হইতেছ,যেরপ উদেখাহীন, লক্ষ্যান জীবন অভিবাহিত করি-তেছ. চরিত্রের দৃঢ়তা, চরিত্রবল হারাইতেছ; কেবল ভোগ আর আমোদ জীবনের সার করিতেছ ; ভোমাদের মূপে ঐরপ হীন কথাই শেভা পায়, আমরা তাহাতে বিমিত হইব মা। কিন্তু স্থির জানিও সংসার জ্বচিরে পরলে ভরিয়া উঠিবে, সে বিষে সোণার গৃহ পুড়িরা ছারখার হইবে !

পূর্ব প্রবন্ধে আমরা যে উপার্জন ক্ষমতার কথা আলোচনা করিয়াছি, এবং প্রমাণ করি-য়াছি, সে যুক্তির ভিত্তি বালুকায় নির্দিত, এই

প্রবন্ধে আমরা সংক্রেপে তাহার আর একটা - করিয়াছে; বালালীর পত্ন অনিবার্থী দিকু দেখাইব। বালাগীর চাকুরীর পথ ক্রমে ক্লব্ধ হইতেছে, উচ্চ বেতনের পদ হইতে বালাণীকে ক্রমশঃ বঞ্চিত করিবার নানাবিধ উপায় ও কৌশল অবলঘন করা হইতেছে। পাবলিক পার্ডিস কমিশনে মান্যবর জগদীশ চল্ল বসু প্রভৃতির সাক্ষ্য যাঁহারা সংবাদ পত্রে মনোযোগপুর্বক পাঠ করিতেছেন এবং সে বিষয়ে প্রগাঢ় চিন্তা করিতেছেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন, এখন যোগ্যতা পদোল্লতির किश्वा উচ্চ পদপ্রাপ্তির মাপকাটি নহে, বর্ণ ই ভাহার আদর্শ। দেশে যোগ্য লোক থাকিতে বিদেশ হইতে লোক আনিয়া কর্ম দেওয়া स्टेट्टए । देशारे गर्थर नरह ; वाकानीता चात বিহারে, উড়িয়ায়, আসামে, উত্তর-পশ্চিম বা है छैन। है है छ - अरम म- त्र गृह कि रवा भग अरम स গিয়া কর্ম পাইবেন না; সেইসেই দেশের লোক সহস্র প্রকারে অযোগ্য হইলেও বালালীর অপেক। তাহাদের দাবীই অগ্রেগ্রাহ। অধিক কি বাঙ্গানী ব্যারিষ্টার, উকীল, মোক্তার প্রভৃতির বাজালার বাহিরে ব্যবসা করার পথে কণ্টক নিক্ষিপ্ত হইতেছে। ইহার উপর মুদ্দমানদিগের প্রতি . **সমধিক অনুগ্ৰহ। সর্বাপেকা আ**ক্ষরোর বিষয়---একই দায়িত্বপূর্ণ কোন কোন উচ্চপদে বালাগীর এক বেতন, সাহেবের বেতন ভাহার বিগুণ বা ততোধিক। সাহেবের অপেক। শতগুণ দক্ষতা ও পরিশ্রমের সহিত কার্য্য করিলেও মুখে ৰাহবা দেওৱা ব্যতীত অথবা একটা উপাধি बान राष्ट्रीय अन्न भूतकात छारात चारता चरहे मा। वाषानी-श्रविमशास्त्र मश्रवेशीर् उत्हेन

ব্যবসা অবলম্বন করিলেও নিস্তার নাই 📑 👣 তায়, প্রবন্ধে, রেন্ধোলউসানে (Resolution) আইন-কান্ধুনে মহাকুভবতার, ্হিতৈষণার পরাকাষ্ঠা; স্বাধীন ব্যবসাবা Freetrade এর জয়ঢাক পৃথিবীময় নিনাদিত কিছ ভারতবর্ষের বন্ধ অথবা স্তার ব্যবসায়ীরা ৪০ নম্বরের অধিক সূতা বুনিতে পাইবেন না। অবনত মন্তকে তাহা মানিয়া লইবার পরও নিভার নাই। কুলীমজুরদের তুঃধে অশ্রুপ্রবাহে ভাসিয়া কল-কারখানার আইন (Factory law) প্রচলিত হইল। আছে-পুঠে ভারতবাদীকে হইতেছে; কভ কহিব, কভ আলোচনা कवित। क्रिव श्रिशान वन्नरमस्य চাবের পরেও অর্জ শতাব্দির পূর্বে হইতে কণ্টক নিক্ষিপ্ত হইতে ছে ৷ নীলের ব্যবসায় বাঙ্গালার সর্বনাশের ক্থা, বাঙ্গালাময় হাহাকারের ক্থা, আজ্ত বালালীর মর্শ্রে মর্শ্রে দৃঢ় বিদ্ধ আছে। গবর্ণমেণ্ট দয়া করিয়া নীলকরপণের হাত হইতে গুৰ্বল বালালীকে বকা করিতে না করিতে পাটের ব্যবসার স্রোভ প্রবল্বেগে विश्टिष्ट्। अथन त्यां दश, वक्रामान जिन ভাগ ক্ষেত্রে পাটের চাষ হয়। ইহাভেও বাঙ্গালার ক্রয়ক দৃক্পাত করিত না, সোনার বাসালার সোনার ক্ষেত্রে বে স্বর্থায় প্রস্তুত হয়, যদি কাহারা ভোগ করিতে পাইভ; বদি বুদ্ধিথীন ক্লবকগণ অর্থলোভে বিদেশীগণকে তাহার তিনভাগ বিক্রয় না করিত, হদি দেশের কোট কোট মন চাউল রপ্তানি না হইড। ভাহার পরিণাম খেশে বৎসরে বৎসরে ছুর্ভিক।

नि देश के किया आश्राकत

খাত খাইতে পান না। এরপ অবস্থ্য যাবতীয় ্ৰালাণী আইবুড়ো কার্ত্তিক থাকুক, বঙ্গের সমস্ত কতা কুমারী অবস্থায় জীবন অতি-বাহিত করুক। পৃথিরীর অত্য যে কোন জাতি হইলে ভাহ। সম্ভব হইত কিন্তু বাকালীর পক্ষে, হিন্দুর পক্ষে তাহা অসম্ভব। বিবাহ ব্যতীত হিন্দুর গৃহস্থাশ্রমের প্রতিষ্ঠা ও রক্ষা ছইতে পারে না। বিবাহ যে জাতিধথের এकটা अन्न, विवाद এकটা চুক্তিমাত্র নহে, বিবাহ না করিলে যে হিন্দুঞাতি ধর্মে পভিত হইবে। ভাই মহাভারতে আছে:— নাভি ভার্যা সম বন্ধু, নাভি ভার্যা সম গতিঃ। নান্তি ভার্যা সমা লোকে সহায়া ধর্ম-সংগ্রহে ।

কিন্তু দরিদ্র জ্বাতি সম্ভানসম্ভতি ও ভার্যাকে খাওয়াইবেই বা কি ! বিষম সমস্তার কথা বটে কিন্তু ত্রিকালদুশী ঋষিগণ এ সমস্তারও পূর্ণ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। সেই মহাবাণী. "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা পুত্র পিণ্ডং প্রায়ৈজনং" বংশরে বংগরে সন্তান উৎপাদনে ভোমার অধিকার নাই; কেবল অন্ধিকার নতে, পরস্ত অধর্ম। ব্রহ্মচর্য্য আশ্রম হইতে গৃহে প্রবেশ করিয়া ইচ্ছির সংখ্য করিতে তুমি বাধা; শংসারের ও শমাজের দরিদ্রতা বৃদ্ধির অধিকার ভোষার নাই।

এদিকে দেখুন, সুপক বীর্যার ও পাকা হাড়ের সন্তান জানিবে বলিয়া যত অধিক বয়সে বিৰাহ হইতেছে, সন্তানসন্ত বাৰ্যাবান না হইয়া

দুৰ্বল হইতেছে; শিশু মৃত্যু-সংখ্যাপ্ত তত্ই ্ৰা অৰ্শন ্ধাড়িতেছে। গত ১৪ই ফেব্ৰুয়ারি কলিকাতা ্ক্রীইকোটের অক্ততম এটবি প্রগাঢ় চিন্তাশীল 'ৰুন্নদৰ্শাভানা শ্ৰীযুক্ত চাক্তচন্ত্ৰ মিতা ইউনি-্ভাসিটি ইন্সটিটিউটে তাঁহার "হিন্দু বিবা**হ** त्रमा।" প্রবন্ধে দেবাইয়াছেন :---

> কলিকাতার ১২ নম্বর ওয়ার্ডে ৬২৬ জন স্ত্রীলোক আছেন; ডনাধ্যে খৃষ্টান ৪৭৯; হিন্দু .৩৯ ; যুগলমান ১৬ অক্যান্ত জাতি ১৮। ১৬ **নম্ব** ওয়ার্ডে ৮১৫ জন স্র'লোক, তম্বাধ্য ৫৭৪ क्रन शृष्ठीन, २४२ क्रन शिन्तू, ७२ क्रन मूत्रलमान এবং ১৩ জন অন্তান্ত জাতি। ১৭নং ওয়ার্ডে ৫৯২ জন জীলোক; তন্মধ্যে ৪৭১ জন খৃষ্টান, ৮ - कन हिन्तू. ७ > खन यूनलयान এवः > कन অন্যাত্ত জাতি। সুতরাং উক্ত তিন ওয়ার্ডে শত-করা ৭৫ জনের অধিক খুষ্টান, এবং হিন্দু ন্ত্রীলোকের সংখ্যা শতকরা ১৪জন মাত্র। কিন্তু উক্ত কয় ওয়ার্ডে এক বৎসরের অনধিক শিশুর মৃত্যুসংখ্যা শতকরা ৪৩ জন। চারুবাবু সে**লাস** রিপোর্ট হউতে দেখাইয়াছেন, যে ২২নং এবং ०नः खग्रार्छ, (यथान वाकानीत मःशाह रामी সেগানে শিশু-মৃত্যুর সংখ্যা শতকরা ১৩ হইতে ১৯টি সাত্র। ৪,৯,১০,১১ ও ২১নং ওয়ার্ডে মৃত্যুর সংখ্যা ২২ হইতে ২৫টি মাত্র। তথাপি সত্যের অপলাপ করিয়া নিল জিডাবে বলিবে- বাল্য-বিবাহ শিশু-মৃত্যুর কারণ। সংস্থারকগণ তোমাদিগকে অজ্ঞান বলিব, কি অভ্ভরত (idiot) বলিব—ভাবিয়া পাই না।

বাল্যবিবাহ যে জাতীয় হুর্রণতার কারণ নতে, অমুসন্ধিৎসু, স্ত্রণশী চারুবাবু সেন্সাস্ রিপোর্ট হইতে তাহাও উল্ফলভাবে প্রমাণ **শ্বর্থন করিয়া, ৩**-18- শ্বংসর করিয়াছেন। আমরা বাহুল্যভয়ে তাহার চীংকার করিতেই; একবার কিয়াংশ্যাত্র উদ্ধৃত করিলাম ঃ— প্রকৃত ঐতিহাসিক তথা সংগ্রহ

মারবঙ্গের প্রতি সহস্রে ৫ম বৎসর হইতে ১০ম वरमञ्ज वग्राम वानिका विवादित मः था। ८७८ कन অথচ তথায় শিশুমৃত্যুসংখ্যা শতকরা ১৩ হইতে ১৬টি মাতা। হাজারিবাগে ২৪৫ জন किस मिख विद्याग मःथा >१ इटेल ১৮। বীরভূমে প্রতি সংস্রে ১৫০ জন মাত্র অর্থাৎ **रमधारम** (तमी तग्राम विवादक मध्या है अधिक. অবচ শিশু মৃত্যুর সংখ্যা ২৩ হইতে ২৪ টি। যেখানে প্রতি সহজে ৫ম হইতে ১০ম বর্ষে विवार चात्र ७ कम चर्यार भावेना (कनात्र >80 জন মাত্র,দেখানে শিশু মৃত্যুর সংখ্যা ২৫ হইতে ২৭। যেখানে আরও কম, অর্থাৎ সহস্রে ১৭ জন মাত্র, সেই দার্জিলিং জেলায় শিশু মৃত্যুর সংখ্যা ২১ হইতে ২২। কটক জেলায় সহস্রে २० जन, किन्नु निक मृत्रु। त्रः वा। २० इट्रेंट २८ **막**러 1

কি বিশয়-হর্ষ-আনন্দপূর্ণ আবিকার! কি
মোহান্ধকার অপগমে জ্ঞান হর্যের বিকাশ!
সত্য কখন গোপন থাকে না। "উদোর পিণ্ডি
বুদোর খাড়ে" দেওয়া কতদিন চলে ? জগৎ
অচিরে জানিবে 'যৌবন বিবাহ'' ইংরাজ
জাতিকে স্বাধীন, দিগ্রিজয়ী, বিপুল সম্রিশালী
মহা-জাতি করে নাই; যৌবন বিবাহের বিষময়
ফল হউরোপ ও আমেরিকায় ফলিতে আরস্ত
হইয়াছে। এবং হিন্দুর অধঃপতন, হিন্দুর
পরাধীনতা, হিন্দুলাতির মুর্বলতার কারণ
খাল্য-বিবাহ নহে। অন্ধ হইয়া, কপির্ভি

তীংকার করিয়া, তথা গ্রহণ বংসয়

চীংকার করিতেছ; একবার চেটা
প্রকৃত ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহ করিবে না,
এতদিনেও তোমাদের অন্তর্গৃষ্টি জন্মিল না।
জন্মিলে, বুঝিতে পারিতে পাশ্চাত্য জাতিদের
উন্নতির মূল কি এবং তাহার ভিত্তিই বা কত
দৃঢ় এবং হিন্দুর বা আর্যাঞ্জাতির অবনতির
মূল কোথায়?

শ্রীগোবিন্দলাল দত্ত বর্মা।

বারাঙ্গনার প্রতি।

নমি তৰ পদাম্বলে অয়ি বারাজনা!

সাধ যায় সাজিতে লো তোমারি মতন,

কি অপুর্ব্ব সহিষ্কৃতা! কি তীত্র সাধনা!

কিবা আত্ম-বলিদান! জীবস্ত মরণ!

নিশীথে, সজল যবে অস্তর-নয়ন,
আন নেত্রে হাস্তময়ী স্থার লহর;

চিত্তে যবে অবরুদ্ধ প্রীতি-প্রস্রবন,
প্রণয়ের কি ভঙ্গিমা মুখে নিরস্তর।

মরমের উপেক্ষিত অতিমাত্র যার,

চির আকাজ্জিত যেন তার পরশন!

যে আসে তোমার পাশে, ভাবে চিত্ত তার

জন্মান্তরে না ভাজিবে ক্ষণিক মিলন!

সংসারের খেলা ঘরে যে যথন আসে,

হিয়া যেন তোরি মত তারে ভালবাসে!

শ্রীভুক্তগধর রায় চৌধুরী এম,এ,বি,এল।

বাঁরোয়া—মধামান।

তম। তুর্গে কত তুংখ দিবে এ সন্তানে।

তব পুত্র অবাধ অতি অধম কিছু না জানে॥
কুসন্তান যদি হয়, কুমাত। কভু নয়,
এ কথা শাল্রে কয় জানে জগজনে॥

দয়াময়ী নাম তব, জগতে প্রকাশ সব,
নির্দিয় ৽ইয়ে কেন মা কাঁদাও সন্তানে॥

দয়ার চক্ষে দেখনা চাহিয়ে,
বারেক লও কোলে তুলিয়ে,
সর্বা হঃখ মোচন হবে তব অবলোকনে॥

থিজ তারিনীর এই মিনতি,
অন্তে যেন হয় সদগতি,
রেখ মা কর মা স্থিতি ঐ রাঙা চরণে॥

বেহাগ—আড়াঠেকা।

(২)

সংসাবে ঘোর যাতনা।
তবু ত চৈতল হ'লনা ॥
বোগে শোকে যে যাতনা,
ভোগা বিনে কেউ জানে না,
যম-যাতনা, নিত্য হয় না,
ভাই ধনীর হুংখের নাই তুলনা ॥
বে হয় বিশাল রাজ্যের অধিকারী
হুংখ লক্ষ গুণে তারি,
ভাই হব তব নাম ভিখারী
(ওমা) শক্ষরী পুরাও মম বাসনা ॥

আত্মকথা।

বিলাসিতা আঞ্কাল আমাদের মজ্জাগত হইয়াছে। ইহা নাই (काषा १ द्यी, शूक्ष, वानक वानिका, नकरनहे द्वा माध-সজায় ৰাস্ত যে শেভায় শেভিত হইলে কোন শোভার আবশাক হয় না, যে বিলাস বাসনায় শ্বনয় মাতাইলে অক্স বাসনা মনোমধ্যে উদিত হইতে পারে না, তাহার দিকে আমাদের দৃষ্টি नार्हे, (क्वन द्र्या व्याष्ट्रक्टत व्यामता निम निम অন্তসারশূক্ত হইয়া খোর অধঃপ্তনের দিকে অগ্রসর হইতেছি৷ পুরের মোটা ভাত, মোটা কাপড়ে দেশের লোক স্থথে থাকিয়া ধর্মে মতিমান হইত। এখন ধ্মত নাই বলিলেই হয়, তাহার উপর দেশবাদী এত সৌধিন হইয়াছে যে, বিলাসিভাতেই ভাহাদের সমস্ত বার হইয়া যায়। অতা কার্য্য করিবে কিলে ? কিছুদিন পুরে সাহিত্য-সেবায় বিলাসিতা ছিল না, এখন ভাহাতেও এতদুর বিলাসিতা প্রবেশ করিয়াছে যে, সাধারণ দরিত্র লোকের সাহিত্য-সেবা বা পাহিত্যচর্চ্চা করা স্থকঠিন হইয়া পড়িতেছে। পুর্বেমাসিক পত্রিকা এক**প্রকার** মোটামুটি ভাবে বাহির করিলেই তাহার গ্রাহক জুটিত, দকলে আগ্রহ কার্য়া कारअंत्र कथा, शर्ष्यत्रकथा.(मर्म्यत्र कथा शांकिरम, লোকে ভাহার সুখ্যাতি করিত। এথন আর সে দিন নাই। এখন কাব্দের কথা, ধর্মের क्षा यञ थाक आंत्र नाहे थाक - हक्हरक কাগৰ, ঝকুঝকে ছাপা, নানা চিত্ৰরঞ্জিত করিতে পারিলেই তাহার গ্রাহক জুটে, লোক আগ্রহ সহকারে গ্রহণ করে, ভিতরে যত কিছু থাক আর নাই থাক—তাহাতে তত কিছু আসে यात्र मा । काक्षन (फिनिया चाक (मार्क कैं। टिन्न আদর করিতেছে। ইহাতেই যে আমাদের কট্ট ৰাড়িতেছে তাহা বিচক্ষণ ব্যক্তিমাত্ৰেই সীকার করিবেন। ছবি যে সাহিত্য নহে—তাহ। वृक्षाहेश। विभावात अध्याकन हम्र ना । इन विरम्ध ছবি সাহিত্যের সহায়ক হইতে পারে। কিছ

আৰকাল বড় বড় নামজাদা মাসিক পত্ৰিকৰ্ণ এবং কোনও কোনও সাপ্তাহিকে যে সকল 📢 বাহির হয় তাহাদের যথার্থ স্বার্থকতা কর কল্পনা করিয়াও বছস্থলে স্থির করা কঠিন। যে ছবিগুলির কথ। বলিতেছি — সেগুলি প্রায়ই বালালা দেশের বাহির হইতে এবং অধিকাংশ স্থলৈ স্মৃদ্র সমুদ্রপার হইতে আমদানি করা। বাদালী যে সেগুলির মধ্য হইতে আপনার ভাব ও ভাবনার কি খুঁজিয়া পাইবে, তাহা বলা বড় সহজ নহে। আমাদের 'আলোচনায়" অবশ্র চিত্রের বাছলা নাই কিন্তু ইহা যেমন এক বিষয়ে বাহুলাবজ্জিত তেমনই ইহার মূলাও স্থলভ, কিন্তু সাহিত্য-সম্পদে এবং বিষয়বৈচিত্রো ইহা কোনও মাসিক পত্রিকা অপেকা ন্যুন नष्ट। देश म्लर्फा नष्ट, यथार्थ कथा। आध-কথা বলিতে গিয়া আত্মগোপন করা বোধ হয় শকত হয় না, সেই জন্মই আমরা এই কথা বলিতে সাহসী হইলাম। "वारनाहना" বাঙ্গালীর কাগজ; এই জন্মই ইহার পোষাক পরিচ্ছদ, ভাষনা বেদনা, ভাষভদী বাঙ্গালী ুগুহন্থের ভায়, বাঙ্গালী সাহেব কিন্তা সাহেবী বালাণীর মতন নহে। সর্বসাধারণের মধ্যে বালালীর উপযোগী চিন্তা, কথা ও কামনা প্রচার করাই আমাদের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য रहेट जरे रहे नाहे विषयाह বিখাস। আমাদের মতে সাহিত্য শব্দযোজ-নার পারিপাট্য এবং ঝঙার স্ঞ্জন মাত্রই ন:হ; সাহিত্য আমাদের মতে দেশের ও দশের কথা, इः शीत करहेत कथा, गृहस्त्रत गृहत्त्र कथा, व्यापि-ৰ্যাধির কথা, অনাহার ও মৃত্যুর কথা, গোয়া-লার গোয়ালের কথা, কুষকের ক্লেতের ও উঠানের কথা, খাশানখাটের কথা, খাল ও ट्यावात कथा, भूक्त ७ मानाएकत कथा, विश्वात হাঁড়ির কথা, চাল ও চিঁড়ার কথা ইত্যাদি 🗕 व्यामता ताका ७ महाताक। तुर्विना, व्यामात वृशि ना, आत्याम अत्याम वृशि ना, नाठ गान ৰুঝি না, প্রাসাদ ও অট্টালিকা বুঝি না,আস্তাবল वृत्ति मा. वाशासनाड़ी वृत्ति मा. खमनद्रकाख वृत्ति

পাধারণ নট হৈতে নাকে পায়র ক্রিছ হই।
ইহাদিগকেই আমরা চাই। ইহাদিগের জন্সই
আমাদের কাগজ। ইহাদের সংযম ও শিক্ষাই
আমাদের শক্তি। টাকার তথ ও পোষাকের
বস্তা দেশের শক্তি নহে—সাধারণের চরিত্রবল
এবং জ্ঞানবিকাশ দেশের যথার্থ শক্তি।

আত্ম-বিদর্জ্জনে।

মর্ত্ত্যে ছুই ফুটেছিলি স্বগর-প্রস্থন, আপনি করিয়া গোল আপনার ঘায়! দারিদ্রের কোলে তুই লভিয়া জনম, জ্বলিল পুড়িলি এবে স্থাপন চিতায়। नानकाता जूरे याचि नात्य नत्य भन ; অর্থ দিয়ে তোর হবে শুভ পরিণয়। সর্বাস্ত পিভামাতা সব বিসৰ্জন ; ভিক্ষারতি এবে বুঝি চিরতরে হয়! এ কলম্ব দেখিবে কি ম্বরগ-ছহিতা? (তাই) সরমে মর্ম-জালায় হ'লি ভশীভূতা। অর্থ দিয়ে প্রেম কেনা সহিবি কি ক'রে, সেহম্যী সেহলত। অমরার মেয়ে। উদাহ-বন্ধন এবে রক্তের শোষণ, বিধ্বস্ত সংসার কত অশান্ত-শাসনে। ধর্ম্মের অধর্ম-ভিত্তি অর্থের কারণ। অযৌতিক লক্ষা কভু আসে তার সনে ? চতুर्फण वत्रयत (जूरे) जननी आभात, মুট্ডিমতী কোমলতা করুণা আধার। ष्ट्रे या (नशानि व्याच व्यर्थ (क्षय नम्र) প্রাণ বিনিময়ে শুধু হয় পরিণয় ! তব এ চি গায়ি আজি সমাজের বুকে, कन्छ (गरिया पिन राजानीत गूर्य।

জীর্মণীমোহন মিত্র এম, এ।

তথ নিমান্ত শ্রুতির "ত্রিজ্ঞাসস তব্ন" তাঁথাকে বিশেষরপে জানিতে ইচ্ছা কর — তিনি বুক্ষ, এই অংশটা প্রান্তক স্থেরে লাক্ষত বাণী। ৩৬ (গ) ব্রক্ষ কি ? তৈতিরীয় উপনিষ্ঠে হন্ত ব্রুণ সম্বাদে এই শ্রুতিটি আছে।

যতোবহিমানিভ্তানি জয়তে যেনজাতানি দীবন্তি যংপ্রায়ন্তাভি সংবিশন্তি তদিজিঞা দক্ষতমুক্ষেতি''। "আনন্দাদ্ধেবথলিমানি ভূতানি জায়ত্তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রায়ন্তাভি সংবিশন্তি।''

অর্থ। বাঁহা হইতে এই ভূতসকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া বাঁহা দারা জীবিত রহে এবং লক্তে বাঁহাতে প্রবেশ করিয়া স্থিতি করে, উাহাকে বিশেষ রূপে জানিতে ইচ্ছাকর, তিনি ব্রহ্ম। ইহার নির্পয়বাক্য যথা। আনন্দপর্প্রপ্র হইয়া আনন্দপর্প ব্রহ্মহার জীবিত রহে এবং আরে আনন্দপর্প ব্রহ্মতে প্রবেশ করিয়া দ্বিতি করে।

০৭ এই বেদরাকাটী বেদাতে 'জন্মাতস্তযতঃ স্ত্রেদারা বিচারিত হইয়াছে। শকর
কহেন ''জল্পান্যপোবং জাতীয়কানিবাকাানি
নিতান্তর্ত্ত্ব মুক্ত সর্বজন্তরপ কারণ বিবায়াল্যদাহর্ত্তব্যানি।" নিতাশুদ্ধজ্ঞানস্থলপ ব্রহ্ম-কারণ
প্রতিপাদক এই প্রকার অন্যান্য শ্রুতি সকলও
এই স্ত্রে উদাহরপের যোগ্য।

তদ এই ছাত্তে, শঙ্কর কহেন, ''অস্ফেচি

্র্যকাদি সন্নিধাপিতস্তধর্মিণইদমানির্দেশঃ। শিষ্যসু'' পদে এই প্রত্যক্ষ জগ্ব। জীব ও শিষ্টগ্ৰ।

০৯ এই প্রকার অনেক কর্ন্ডান্ড্র প্রাণীসংযুক্ত অচিপ্তরচন। বিখের যিনি স্টিকন্তা

তান একা। ''ব্রকাজজ্ঞাসা'' শব্দে ভাঁহাকে
লানিতেইছে।। আনতি কহেন ''ত্রিজিজ্ঞাস্থ ভাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতেইছে। কর।
সামাল্যরূপে নহে।

৪০ কোন অনিতা ফলদাতা রূপ নাম গুণ বিশিষ্ট দেবতাকে লোকে যেমন মন্ত্র জুব্য-সমবায়ী যজহার পূজা করে,উক্ত"ল্রন্ধ-জিজ্ঞাসা" ডক্ষপ নহে। কিন্তু সর্কোপাধি বিনির্দ্ধুক জ্ঞান স্বরূপে তাঁহাকে জানার ইচ্ছাই "ল্রন্ধ-জিজ্ঞাসা।" তমেব বিদিডাতিমৃত্যু মেতিনাতঃ পহাবিস্ততেহ্যনায়।" শ্রুতি। (শ্রতাশঃ ৬।১৫) কেবল ভাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অভিক্রেম করা যায়। তাহার অভ্য পহা নাই।—

৪২ এইরপ ব্লক্জিজাসু-অধিকারী, গেই ব্লেখের বিশেষ জ্ঞান লাভার্য গুরুর নিকটে গেমন করিবেন।

৪০ সদানন্দ যোগীন্দ্র উক্ত "যতোবা" শুন্তি এবং ঐ হুইট্টী বেদাস্তক্তর হুইতে বেদাস্ত কি, ব্রহ্মজিজ্ঞাসা কি, এবং তাহার অধিকার লক্ষণ কি এই সকল অবয়ব বিভাসুকরিয়াছেন।

৪০ উহাবারা চিরগুদ্ধিকর অনুষ্ঠান, ও বেদান্তশাস ও ভংপ্রতিপাল ব্রহ্মজ্ঞান যে কি শুকু গধীর পদার্থ, ভাগে বুঝা যাইভেছে।

৪৪ বোগীজ দেই বন্ধবিভার **লকণ** গুলি গুরুবজু দারা শাহতঃ, তম্বতঃ, ও ভারতঃ ব্যাপা করিয়াছেন। নিয়ে তাহা প্রবাশ_্ পাইবে।

৪৫ (ব) শুরু ।— গুরুপর প্রয়োজন গুরু
সরিধানে উপযুক্ত পাত্রের গমন এবং গুরুভজির
কবা প্রায় সমস্ত উপনিষদেই গুনা যায়। তাদৃশ
গুরু আচার্যাপদবাচ্য প্রায় সন্ন্যাসী এবং
ব্রহ্মনিষ্ঠ।

৪৬ "আচার্যবান্পুরুষো বেদতক্ষতীবদেব চিরং যাবয়বিমোক্ষ্যেথ।" ফ্রতি। আচার্য্য বিশিষ্ট পুরুষ সেই অন্ধকে আনেন। তাঁহার থোক অচির।—

৪৭ বর্ণাশ্রমাচারী গৃহস্থের পক্ষে তাদৃশ গুরু আবশুক ও কল্যাণদায়ক নহে। তাঁহাদের নিমিতে তাদ্ধিক মন্ত্রদাতা কুলগুরুর পদ প্রতি-গ্রিত আছে।

৪৮ মুগুকোপনিষদে প্রথমে ইপ্তাপ্রাদি
কর্ম হইতে আরম্ভ করিয়া বানপ্রাস্থ ধর্ম প্রান্ত
এবং তৎসমন্তের উর্দ্ধ উর্দ্ধ অর্গফল কীর্ত্তন
করিয়াছেন।—

৪৯ পশ্চাৎ তধিপরীত ব্রহ্মবিস্থার অবতারণ।
ক্রিয়াছেন। যিনি ঐ প্রকার ধর্মাচারণ
পূর্বাক তাহার স্বর্গাদি অনিতা ফলে বিরক্ত,
এবং যিনি বেদ স্কৃতি ও আগম ুশান্তার্মুসারে
ভাহার অনিভাতা পরীকা করিয়াছেন, তিনি
প্রাবিস্থার অধিকারী।

e • তাহা জানিবার নিমিতে তিনি ওরুর শিকট গমন করিবেন।——

"তৰিজ্ঞানাৰ্থং সগুরু মেবাভিগচ্ছেৎ সম্ভ পাণিঃ শ্রোতিমং ব্রন্ধনিষ্ঠং।"

व्यर्थ। (महे देवतामावान् भूक्तव, (य भन

নিবিতে স্থিতিত হৈ বিজ্ঞান কৰিছে বিশ্বতার হতে করিয়া ক্রমিটির বিশ্বতি ভক্তর দিকট কর্ম করিবেদ্

"ত্তৈমদ্বিভামুপসন্নায় সমাক প্রশ্নান্তচি-ভার শ্মান্তিতায় যেনাক্ষরঃ পুরুষং বেদ সভ্যং প্রোবাচ তাং তত্তবিজ্ঞাবিভাং' (১ মৃঃ ২য় খঃ)

অর্থ। সেই বিধান্ শুরু, সেই উপস্থিত
শিশুকে সমাকৃ প্রশান্তচিত শমান্তি দেবিয়া
যে বিভাগা সেই সভা অবিনাশী পুরুষকে
জানা যায়, সেই ব্রহ্মবিভা তত্তঃ যথাভূত,
ভাঁহাকে উপদেশ করিবেন।

৫১ যোগীল ঐ শ্রেডিটা উদ্ধৃত করিয়া, শুরু যেরপ উপদেশ পিবেন, তাহার ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন। তাহা পশ্চাৎ বলিব।—

৫২ "অধ্যারোপ" ও "অপবাদ" এই হুইটী
পারিভাবিক বাক্য উত্থাপন পূর্বক অম্ম
ব্যতিরেক ছারা ভাহা বুঝাইয়াছেন। সম্প্রভি
ভাহার ভাৎপর্য বলিভেছি।

৫০ (৩) ''আধ্যারোপ'' ও ''অপবাদ।''
আমি প্রথমেই বলিয়াছি—আত্মাও পরমাত্মা উভয়েই জ্ঞানস্করপ, নিত্য, বস্থপদ্বাচ্য এবং নিরঞ্জন। তন্মধ্যে আত্মা কর্মজন্ত অনাদি অজ্ঞান প্রকৃতি ধারা বেষ্টিত।

৫৪ অন্তঃকরণ এবং সুলদেহ, অজ্ঞান প্রকৃতি ধারা গঠিত। সেগুলিকে উপাধি কহে। কার্ছ বেমন অগ্নির আশ্রের, ঐ গুলি সেইরূপ জীবান্ধার ব্যক্ত হইবার উপাধি। সেগুলি, আন্মার ক্রায় স্বতোসিদ্ধ বস্তুতত্ব নহে। কেমনা তাহা কর্মক্তঃ। জ্ঞানোদ্যে, কর্মকন্ত্রে

দীবগত যে সাৰ্বজনীন উপাধি ভাষা

আৰ্চ ভাঁহা হইতেই জগৎ প্ৰস্ত হয়।

৫৬ তাৎপর্য্য এই যে, তিনি যদৃচ্ছাক্রমে,

অবরদন্তি দারা স্টে করেন না। কেবল

জীবের কর্মানুদারে, আপনার গর্ত্তর প্রকৃতি
বীজ হইতে সৃষ্টিব্রপ অচিন্তন্যাপারকে বহি
প্রসারণ করেন।

en পরব্রহ্ম সর্কব্যাপী ও সভাস্বরূপ।
তিনি আকাশাদি সমন্ত পদার্থের এবং সমন্ত
লৈকি উপাধির বস্তরূপ আশ্রয়। উক্ত আশ্রয়
পটে অজানাদি অবস্তম্ভাব জগতের অব্যাশ্রত

৫৮ তাঁহার অভ্যন্তর হইতে সৃষ্টি ব্যক্ত হইয়াই অভাবতঃ তাঁহাকে আশ্রয় করে। বেমন মহুষোর ছায়া উৎপন্ন হইয়াই পৃথিবী পৃঠে আশ্রয় লয়; তবং।

কে অতএব পৃথিবী যেমন তৎপৃঠে পতিত ছায়াকে দেখায়. তিনি সেইরূপ আয়-শক্তির গর্ত্তভাত অবস্ত ও অনাত্মধর্মী জগৎকে দেখান। কিন্তু নিজে জগৎরূপে পবিণত হন না, এবং জগৎ ও জীবকে মৃলতঃ স্প্তিও করেম না।

৬০ এই আশ্র-আশ্রিত-সম্প্রতী, অবস্ত সম্প অজ্ঞান-উপাধির এবং জ্ঞান ও বস্তু-প্রপ বস্ম-ধর্মের সন্ধি। এই সন্ধিই, অব্য়, আরোপ, স্বাারোপ বা অধ্যাস শব্দের বাচা।

৬১ উপাধির ব্যষ্টিও সমষ্টি ভাব শ্রুত হয়। প্রত্যেক শীবগত যে উপাধি ভাহা ব্যষ্টি। ভং ব্যষ্টি উপাধি প্রত্যেক জীবকে ভাহার কর্মাহ্মসারে আশ্রয় করে। ভাহাতে প্রত্যেক জীবের শরীরাদি ভোগায়তন ও ভোগ্য সংসার সংঘটিত হয়।

৬০ যাত্বা সমষ্টি ও সার্বভৌমিক উপাধি
তাত্বা সর্ব্যাম্মরূপ পরপ্রক্ষকে আন্তম্ম করে।
সেই বিরাট আন্তম-পটে, নানাবিধ চিত্রমৃর্ত্তির ক্যায়, সর্বাভ্তের সহ, এই অচিন্ত্য-রচনাবিশ্ব নামরূপে প্রকাশ পায়—তাত্বাই স্ক্টি।

পরব্দের সহ সমষ্টি-উপাধির যে স্কি তাহাই অখ্যু-লক্ষণ। অর্থাৎ অবস্তু-স্ক্রপ জাগৎ সেই স্তাস্ক্রণে অধিত হইয়; স্তাব্তার ন্যায় অভিভাতি রূপে প্রকাশ পায়।

৬৫ তাহাতে দেই সত্যস্বরূপ স্বয়ং বস্তরূপী ও নিক্রিয় হইয়াও জগৎকর্তা সংজ্ঞায় উপাধিক ঈঘণ্ডে প্রতিষ্ঠিত হন।

৬৬ আমরা ভগবদ্গীতায় শ্রুত আছি, যে ভগব্ানের অধাক্ষতায় প্রকৃতিই সচরাচর জগৎ রচনা করে। অর্থাৎ প্রকৃতি জীবের কর্মাকু সারে ঈশবের নিয়মে জগৎরণে পরিণত হয়। ঐ পরিণামের মধ্যে জৈবিক উপাধি স্মস্ত ভূকে। এই প্রকৃতিই অজ্ঞান।

৬৭ কিন্তু প্রকৃত প্রক্তাবে প্রকৃতি ও তদীয় পরিণাম স্বরূপ জগৎ যেমন স্থভাবতঃ অনাস্থান্মী ও স্ববস্তু, সেইরূপ পরব্রক্ষেরও জগৎ-বা ঈশ্ব সংজ্ঞাটাও উপাধিক মাত্র।

৬৮ কেবল জগৎ-সংস্গৃথীন ঐ সংজ্ঞা। ঐ সংজ্ঞা আরোপিত। অনাক্ষধর্মিনী, অবস্তু- শার পিনী অজান প্রকৃতি ও তলীয় ক্ষড়পরিশান কিন্তু।
কাণী এই বিখব্যাপার উক্ত আবোপের হৈতু।
কান। অত্যাব বলা যায় অবস্থানর কাজান,
সেই বস্তুপরপ ব্রহ্মতে আবোপিত হয়। এই
আবোপই অধ্যাবোপ, অধ্যাস ও অহায়। তাহা
পূর্দের বিলয়াছি।

- ৭০ শ্রীমদ্ভাগবভের মঙ্গলাচরণে আছে, যাহা হইতে এই জগতের জন্মভিতিভঙ্গ অধ্য ধারা সংঘটিত হয়, তিনি আবার জগৎসংসারের অতিক্রায়, সর্ককুহকের অতীত স্বরূপে, প্রম সত্যক্ষরপে বিরাজ করিতেছেন। এই স্তাটী বেদান্ত স্ত্রেও প্রতিপাদন করিয়াছেন।
- ৭> দেহাদি অবস্তম্থা উপাধি সম্মাধীন জীবকেও ঔপাধিক বলা যায়। ফলে জীবের সে ঔপাধিক সজা অরোপিত বা অধ্যন্ত মাত্র। কেননা জীব স্বরপতঃ নির্মাল।—

পথ সাংখ্য শাস্ত্রও জীবাত্মাকে অরপতঃ
নির্মাল বলেন। নাতে জীবাত্মার সংজ্ঞা
পুরুষ। যেমন জবাকুদ্দের রক্তিম-আতা
কটিক-পাত্রে পতিত হইলে তাহা রক্তবণে
উপরঞ্জিত হয়, ভরং পুরুষও অন্তঃকরণ রূপ
উপাধিদারা আরোপগ্রন্থ হন। জব ফুল পুথক
কশিলে যেমন ফুটিছ পাত্র হইতে নি উপরাগ
অনুগ্র হয়, ভদ্ধপ অন্ত করণ তিরক্ষত হইলে
পুরুষ স্বীয় বিশুদ্ধ স্বরূপে প্রাকাশসান্ হন।
জনাদি অববেকভাই উক্ত আনাত্মশন্মী উপাধির
আয়াতে সংক্রমিত হওরার হেতু। আ্যাকে
ক্রমণতঃ জানাই—জান।

শেষন পরব্রের মধা হইতে সৃষ্টি
 শাস্ত হয়। বভাবত: ইংহাকে আপ্রকরে।

ও কারণ, স্কাও স্থূল শরীরাঁদি উপাধি সমস্তের মধ্যে প্রবেশ করেন।—

সুতরাং জ্ঞান পৃৰ্বক ।

৭৫ কিন্তু শাস্ত্র কহেন সে প্রবেশ অংশতঃ।
কোথাও কহেন প্রতিবিদ্ধ মাত্র এবং তাহা
জ্ঞানোদয়ে, জ্ঞানীর পক্ষে, তিরোহিত হয়।
ঈথরের ঐ আবির্জাব, কেবল সৃষ্টি ও অমৃক্র
পুরুষের অমুরোধে। তাহার পূর্ণস্করপটী মৃক্র
পুরুষের নিমিতে সৃষ্টির অভিক্রান্তঃ।

৭৬ উপাধি অসুসারে উক্ত প্রবিষ্ট অংশ সমূহের নানা সংজ্ঞা। মাতৃক্যোপনিষদে ও সদানন্দের বেদাগুসারে তাহা নিক্পিত আছে।— *

* মাণুকোপনিদদে পরব্রজের প্রবেশ তিন অংশে বিভাগ করিখাছেন। কেননা উপাধি তিবিধ। স্থুল, সূল্য, কারণ এই তিবিধ শরীর ও ভাহার ভোগা তিবিধ জগণ। এই ওলির নাম উপাধি। ভ্যাধো পরব্রজের প্রবিষ্ট-অংশ গুলিকে উপহিত চৈত্র কছে। হুলে, স্থুলভূক্, বৈখানর, বহিংগজ্ঞ। সংল্ম, প্রবিক্তিভূক্ তৈজসঃ, অভঃ-প্রজানরণ, আনন্দভূক্, প্রাজ্ঞ, প্রজ্ঞানখন। এই তিবিধ অংশই উপাধিক। গীতার "একাংশেন স্থিতো জগং" বাকাটী ঐ পাদক্ররের বালক। ভাহার অবশিষ্ট জংশ নির্পাধিক ও নিরপ্তন। ভাহান লাভঃ প্রজান বহিংপ্রজা

ভোমার আত্মা হইতে দেহাদি অবস্ত জন্তাল সমূহকে ব্যশ্রিক

াপ ৩৩০ বেদাওবাস কর, আয়ো স্বস্ত্রপে মোথোর্জ চন্দ্রার কায় ছে। তাহার সংজ্ঞা দৃষ্ট হহবেন। আর এই অবস্থাই আত্মার অর্থ ব্যতিরেক-কায়, নিংশ্লন-সামা। সমগা।*

> ৮• একণ আমরা প্রারেক আর-শিয় সংবাদটী স্মাপ্ত করিব।

৮১ (চ) গুরুর উপদেশ প্রণাণী।
প্রনীয় যোগীল "গ্রিজ্ঞানার্বং স গুরুমেবাজি
গছেং"। প্রভৃতি ইতিপুর্বের উদাহাত যে হুইটী
ক্রাতিকে প্রমাণ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন,
তাহাতে এইমাত্র আছে বে, যে বিভাগারা
ক্রেককে জানা যায়, গুরুদেব সেই সমাগত
পাত্রকে সেই ক্রেক্রিভা তর্তঃ প্রদান
করিবেন। তাহার নাম পরাবিভা।

৮২। কিন্তু সে বিভাৱ উপদে**শ প্রণালী** কি প্রকার, ভাহা কোন শ্রুতিতে প্রপঞ্চিত হয় নাই। † অথচ তিনি নথোক্ত **লক্ষণ "অধা** বোপভায়" ও "অপবাদভায়" সংজ্ঞি**ত হুইটা**

 শ্বদাপতঃ প্রতেরকারণ করিবনীশং পুরুষং অক্ষাং ঘোনিন। তদা বিদান পুণাপাপে বিধ্যু নিরঞ্জনঃ প্রমঃ দাবামুগৈতি।" (৩য়:মঃ ২গঃ ৩।

† উক্ত শ্রুর পরেই নিম্নত শ্রুক্তিটা দুই হয় কিন্তু তাহার তাংপথা জীবের উপাধিক জন্মনাত্র এবং প্রলয়কালে উপাধির সহিত ব্রক্ষেতে প্রবেশ এবং প্রনাহরূপে তক্ষপে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত। উক্ত বচন মোক্ষপর নতে। পরাবিভার ও প্রতিপাদক নতে।

"মণা হৃণী প্তাং পাৰেকাণ্ডিছ্লিলা: সহস্ৰণ: প্ৰভৰতে সন্ধা:। তথাক্ৰাণ্ডিবিধা: সৌষ্য ভাৰা: প্ৰজাৰতে গুলুটেচ্বোপ্ৰাম্ভি।"

ইতিপূর্বের স্থানে স্থানে এই শ্রুতির ইতাংপর্য বাংখা করাগিয়াছে। সেজন্ম এসানে ধার তাংপ্রা বেখা প্রেলনা, ফলে কেহ বেন ইং মোক্ষপদেশ বলিয়া মনোনা করেন। মোক্ষপ্রদ পরা বিভার একণ পশ্চাং এইবা।

্যাশী করা গেল; দেহরুপ তব্দ বেদার্ভনার ব্রায়ে আরে একটী পদ আছে। তাহার সংজ্ঞা দ্মপ্রাদকায়।" তাহার অর্থ ব্যাতরেক-গ্রায়, বিয়োগ, বিশ্লেষ ব্যার্ডি প্রভৃতি।

৭৮ পরব্রদ্ধ ইইতে প্রাপ্তক্ট আরোপিত উপাধি সমস্ত ও জাঁহার প্রবেশ স্থান জগৎকে বাতিরেকা কর, তিনি সর্কোধিবিনির্মুক্ত নিরগ্রন পূর্ণজ্ঞানানন্দ সতাস্বরূপে প্রতাক্ষ হই-বেন। অপবাদ্যায়ের এই তাৎপর্যা।

ন প্রজান খনং। ভাহ। অদৃই, অবাবহাযা অগ্রাঞ্, অলকণ, অচিন্তা, অবাপদেশ্য, এক আত্মপ্রভাসার,প্রপ্রফোপশ্ম, শান্ত শিব, অবিতীয় চতুর্বপাদ। তিনি আল্লা, তিনিই বিজেয়। অব্যাং বুলজি জোহর জানার বস্তা মোক্ষপন। বহিঃ গুজ অংগ্রেজ প্রজান্ঘন এই সমন্ত শক ইচাই প্রতিপাদন করিতেছে যে, পরএক্ষের জগতে প্রবেশ জড়াকাশের স্থায় অক্রিয়নে নহে, কিন্তু জ্ঞান পূর্মক। পুলাপাদ শকরাচাযা ছালে। গোপেনিষদের ষষ্ঠ প্রপাঠকের ভূতীয় খণ্ডে দিতীয় শ্ভির ভারে লেখেন 'কানেন জীবেনাল্লনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে বাংকর গ্রীতি।" এই বাক্টেতে যে 'প্রবেশ' শব্দ च्योदि, छोट्टी भेरे ब्रेफिन में केलिन व्यक्तिम नद्द । (दक्तन! সে বর্গ ভাব মোক্ষপদ)। সেই প্রবিট্ট অংশ প্রতিবিদ্ধ মাত্র; তাহা ছায়। এবং মিণ্যা। শকরের এই উক্তি অস্পত নহে। কেননা জীনের বুদ্ধি আদি অন্তঃকরনোপাধিতে উহা উপস্থিত চৈতক্ত। তাহাতে ঐ প্রবিঠ অংশকে ঔপাধিক মাত্র বলা যার। যে পুরুষের ব্রহ্মজান হয়, ভাঁহার উপাধি নির্মাণ প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং উপাধির অভাবে উক্ত বৈশ্বপ্রতিবিদ্ব তিরোহিত হয়। কিন্তু কেবল মৃত্যের পকে। माधादन अभक्रानित भाक्त हैशा हित्रशाती। कीरवत कीवन, জগতের পালক, অহরী ও উপাধি সমতের দীতিদাতা খ্ডরা: সভ্য।

পারিভাবিক পদের অবতারণা পূর্বক শুক্রর বাচনিক তথ্যাখ্যাখারা ক্রন্ধবিভার উপদেশ করিয়াছেন। ঐ পদধ্য কোন শ্রুতিতে পাওয়া যায়না।

৮৩ পূজাণাদ শকরাচার্য্য স্থীয় বেদান্তভাবো 'অধ্যাদ' সংজ্ঞিত পারিভাষিক শক্টী
অধ্যারোপন্যায় স্থলে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার
কভ অনেক শ্রুতিব ভাষো, অবয়' শক্ত পাওয়া
বায়। কিন্তু মূল শ্রুতিতে বা বেদান্তস্কত্তে তাহা
দৃষ্ট হরনা।—

৮৪ কিন্ত জগতের জন্ম স্থিতি ভঙ্গ ও পরব্রেশ্বের অন্তিম বা ভন্তকাব প্রতিপাদক যত শ্রুতি আছে,তৎসমন্তের সাধারণ লক্ষ্য উক্ত শব্দ সমূহের বিচার দারাই নিরূপিত হয়।

৮৫। "জন্মাস্থ্যযতঃ" স্ত্রের, ও তাহার বৃশ "্ষতোবাইমানী" প্রভৃতি বেদবাণীর এবং কঠোপনিবদের "অন্তীত্যেব" ইত্যাদি শ্রুতির তাহাই তাৎপর্যা। অর্থাৎ পরক্রেক্সহইতে জ্বাৎ বে উৎপন্ন হয়, তাহা অজ্ঞানাদি অবন্ধর অন্থয় ও অধ্যারোপদারা নিম্পন্ন হয়। উক্ত অবন্ধর অক্টিভাতিরূপ প্রকাশস্থান সেই একমাত্র বন্ধ সুদ্ধা ক্রেকান্ধিয়।—

৮৬ নত্বা ঈশর যদি জীবের কর্ম,
ধর্মাধর্ম, অদৃষ্ট, অবিভাপ্রকৃতি প্রভৃতি প্রবাহরপে আগত নিয়ত্ত পূর্ববর্তী কারণপরস্পরা রপ
উপাধি সংঘাতকে অপেক্ষা না করিয়া, বাইবেল
ও কোরাণের ঈশরের ক্রায়, আক্মিক রূপে
হৃষ্টি রচমা করিতেন, তাহা হইলে ঐ পূর্ববর্তি
কারণ-প্রেণী সব নই হইয়া ঘাইত এবং
ভংসমূহকে অভিনব রূপে সৃষ্টি করিতে হইত।

ভাষাতে ভিনি খনংই কৰিটো ভাৰ নন্দাংশ ৰক্ত দাবী হইতেন।

চণ। অতএব মুনিগণ ও আচিংগ্রেছ। শান্ততঃ উক্ত কারণসমূহকে অনাদি জানিয়া তবিক্তমে হস্তক্ষেণা করেন নাই।

৺চন্দ্রশেপর বসু।

পুষ্পবতী।

পঞ্চম খণ্ড।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

মেজর আক্তস্।

১৮৩৫ খৃত্তীব্দের ৪ঠা জুন তারিবে রাজপ্রাসাদ বিবিধ সাজে সজ্জিত হইরাছে। স্থানে
স্থানে গেট সাজান হইরাছে, নানারূপ পত্র ও
পূজা ঐ সব ফটকে শোভা পাইতেছে, রক্তবর্ণ
পতাকা বায়ুতে উড়িয়া উড়িয়া নৃতন নাবালক
মহারাজার কীর্ত্তি প্রকাশ করিতেছে। মহারাজা রামসিংহ নাবালক, মহারাণী তাহার
অভিভাবিকা, মেজর আন্তস্ রাজবাড়ী পরিদর্শবের জক্ত জাসিতেছেন।

্ সংগাদর হইতে না হইতেই নহবৎ বাজিরা উঠিল, রাজ কর্মচারীসণ স্ব স্ব পরিজ্ঞানে ভূষিত হইরা বারের নিকট অত্যর্থনার্থ উপস্থিত হই-লেন, বেংগারী সান সর্ব্বাগ্রে দণ্ডায়মান থাকি-লেন। মেজর আক্তন্, মিষ্টার মাটিন ব্লংক্, লেফটেনেন্ট লাড্লো,এবং কর্পেট্ম্যাকিন্টনকে সঙ্গে লইয়া ব্লাক প্রাসাদে প্রবেশ করিলেন্। দৰকে নামারণ সরামশ করিলেন। মহারাণীকে কুমারের স্বাস্থ্য ও শিক্ষা স্বর্কে অনেক
কিজাসা করিলেন, তার পর তাঁহার শিক্ষা
স্বন্ধে বিশেষ বন্দোবত করিলেন। রাজবাড়ীতে আনন্দের সীমা নাই, সাহেবদিগের
আগার্ধোর বিশেষ বন্দোবত হইল।

বাজবানীর কার্যা শেষ হইলে মেজর সাহেব দপরিষদ বাহিরে আসিলেন, এবং হাতীর উপর উঠিয়া বওনা হইতে চেষ্টা করিলেন। যথন ছাতীর উপর আরোহন করিতেছিলেন, সেই শ্ময় একব্যক্তি অসি হল্তে আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল এবং গুরুতর আঘাত করিল। **७ बन ३ (म ४ ७ इंडेन । (**त्रनिए फेर मार्टन माः-ঘাতিক আঘাত প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন না. তখনই তিনি পান্ধিতে রেসিডেন্সিতে রওনা হইলেন, मिक (नक्टिरन्छे नाष्ट्रा ७ कर्न है (क्यिडेन् গেলেন। রাস্তায় তাঁহারা আর কোন প্রতি-यक्षक পाইলেম না। कर्लि । माकर छैन পून शाय প্রাণাদে ফিরিয়া আসিলেন। তিনিও ফিরি-चाव मभग्र कामक्रभ वाधा भाइरमन ना। किनि भिष्ठोत ब्राक्टि (विनिष्ठि नाट्टिवर जाटम খনাইলৈন ৰে, খাতককে ভিনি ছাড়িয়া দেন. षाञ्च अत्रेशास्त्र बाधकर्यहातीस्मत कियात्र थाकूक। धर बारमम कतियारे जिमि भूनताप রাশ্বাটী পরিত্যাপ করিয়। রেসিডেণ্ট সাহে-বের নিৰুট ষাইতে প্রস্তুত হইলেন। কিন্তু **এবার আর নির্বিশ্ন হইতে পারিলেন না, নানা** নিষ্ট্ৰ গাহার প্রতি নিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল,
্ৰাহিরের লোকেরা উাহাকৈ আক্রমণ
হৈতে প্রস্তুত হইল। তিনি বছ কটে অখারোহনে পলাইতে সক্ষম হইলেন, কুই একটী
প্রস্তুত্বপত তাঁহার গাত্তে ও মস্তুকে লাগিল,
তিনি তাহাতে ক্রকেপ করিলেন না।

সাধারণ লোকদের মধ্যে এই কথা প্রচা-রিত হইল যে রেসিডেট সাহের রাজবানীডে ভয়ানক অত্যাচার করিয়াছেন, ভাঁহার সঙ্গীগণ বিশেষ সাহায্যকারী। এই সমরে মিঙার রোকৃ তরবারি হন্তে বাহিরে আসিলেন, সক-লের্ট এব বিখাস হইল মিশ্চম্ট কোম অভায় কার্যা করা হইয়াছে। তথ্ন সকলে কেপিয়া উঠিল, এবং প্রতিশোধ লইবার মান্সে প্রস্তুত হটল। তিনি হন্তীর উপর রওনা হইলেন। চাবিদ্ধিক হইতে প্রস্তর্থণ তাঁহার উপর পতিত হইতে লাগিল। তিনি লোষ্ট্রনিক্ষেপে কাতর হইলেন.মল্ডকের একস্থানে বিশেব আঘাত পাই-লেন ও রক্তমোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। তখন তিমি কোধায় আশ্রয় লইবেন-ভাইা ভাবিতে লাগিলেন, রাস্তার একপার্মে এইটি সুন্দর দেবমন্দির দেখিতে পাইলেন, মন্দিরের ঘার রুদ্ধ,তথ্য গ্রাক্ষ অবশ্বধনে তিনি,চাপরাসি ও মাতত তিনজনে পেই মন্দিরে প্রবেশ করি-লেন। মন্দিরের রক্ষকেরা একুটি প্রকোষ্ঠ মণ্যে স্থান দিল, তাঁহারা লুকাইয়া রহিলেন । মিষ্টার (ब्राक मिरितन कोवरनत आना नारे, वाहिर्द লোকের কলরব ক্রমেই রুদ্ধি পাইতে লাগিল। বাহিরের ক্রিপ্ত লোকগুলি মন্দির খিরিল এবং বার ভগ্ন করিতে প্রস্তুত হইল, পোকগুলি

ছাতের উপর উঠিল। সাহেব দেখিলেন— উপায় নাই, তিনি তখন দেনায় চাপরাশীটি খলিলেন—''এই বার নিজ প্রাণ রকাকার ছয়তে। ভোষাদিগকে কিছু বলিবে ন।। চাপ-রাসী বৰিল--''ছজুর ! আপনার যে গতি আমার সেই গতি।" মাত্ত বলিল -- "ভুজুর ! আমি উপায় দেখছি না, এই লোকগুলি ৰড चन्माहेन, हेशालत माया ममजा नाहे। (कन যে এরা উত্তেজিত গরেছে জানিনা " সাহেব विलिलन-''क मिश्राक नुवाहित नुवाद छ १'' এই কথা বলিতে না বলিতে দার ভগ্ন করিয়া কতকণ্ডলি অস্ত্রণারী লোক গৃহে প্রবেশ করিল। गार्टिय वृक्षाहेरण (हरें। कविर्णन, भव वार्थ হইল, সকলে সাহেবকে ঘিরিয়া আক্রমণ করিয়া ও তরবারির আঘাতে ভাহাকে ধরা শায়ী করিল। চাপরাশী উহাদের পা জড়াইয়া ধরিল, কিন্তু এক আঘাতেই তাহার দেহ হইতে মন্তক বিচ্যুত হইয়া পড়িল। সাহেব ও ইহার পর অনেককণ জীবিত ছিলেন নং, অবিল্পে তাঁহার জীবনলীলা সম্বরণ হইল। তথন স্কলে উচ্চ-হাক্ত করিয়া উহাদের মৃত দেহ মন্দির হইতে महेमा वाहिरत मनत ताखास एक निमा किन, व्यवस (य (य मिरक भारतिन भन्नाहेन।

দেওয়ান বেহারী সান তখন সৈত্য পাঠাইরা

এই সোলমাল থামাইলেন, এবং কতকগুলি
দোষী ব্যক্তিকে শ্বত করিলেন, তখনই রেসিভেক্ট সাহেবের নিকট এই ভীষণ সংবাদ
প্রেরিত ছইশ, তিনি অবিলয়ে ভারতগ্রণ্যেমেন্টর নিকট বিভারিত রিপোট করিলেন।

THE ROTATION OF

বেলঃ প্রায় শেষ হইল, এখন আর রে তেজ নাই, স্থাদেব ভাত্রবর্ণ ধারণ করিয়া শ-িচমাকাশে ভূবিবার উপক্রম করিতে**ছে**ন। সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর এখন সকলে বিশ্র-মার্থ প্রস্ত হইতেছে। মৃত্মৃত্বায়ু রক্ষণত্র मक्षालिङ कतिया श्रामी मकत्त्रत स्रीवन मक्षात করিতেছে। এমন সময়ে একটি ক্ষুদ্র কুটীরে কে একজন 'গোঁ।' 'গোঁ।' শব্দ করিতেছে। নিকটে কেছই নাই.কুটীরমধাস্থ র্দ্ধা 'জল' 'জল' বলিয়া কাভর হইতেছে। ব্লবা একবার স্বারের দ্বিকে লক্ষা করিয়া দেখিল, কেহই আদিল না। পিপাসায় প্রায় কণ্ঠকর, ''জল দেও" বলিগ চীৎকার করিয়া উঠিল। হঠাৎ কে একজন গৃহে প্রবেশ করিল, বৃদ্ধা দেখিল পাগলিনী আসিয়াছে। পুনরায় "জল" निज्ञा (फॅठारेश छेठिन, পानिनी মুগার পাত্রে করিয়া জল আনিয়া মুখে ধীরে ধীরে দিতে লাগিল। বৃদ্ধার যেন প্রাণ সঞ্চার হইল, সে তাহার পর পাগ-লিনীর দিকে অনেকক্ষণ দৃষ্টি করিয়া বলিল--"তুমি কে ? পাগলিনী এবার "হিছি" করিয়া হাসিয়া উঠিল, ভারার পর উত্তর করিল,— 'আমাকে চিন্তে পার না ? তা পারবে কেমন করে ? এখন কি আর সে মারাবতী আছ।" রন্ধা চমকিয়া উঠিল। সে পাগলিনী এ নাম পাইল কোৰায় ? পাগলিনীর মুখের দিকে অনেকক্ষণ দৃষ্টি করিয়া থাকিল, কিন্তু ইহাকে কথনও

ব্রামন্বরণ ব্রহারীকে সংবাদাদতে পরি 🖁 🕶 ৰলিতে না বলিতে, সম্লাসী তাহার সিমুে লাড়াইয়া বলিলেন—"কি চাও ? তোমার ি किছ विवाद चाहि?" दक्षा यूककरत्र थना করিল। তার পর বলিল,—"প্রভো! আগ নার দয়া যথেষ্ট, নতুবা আমার মত পাং আপনার দর্শন পায় ?" ঠাকুর বলিলেন—''স পাপেরই প্রায়শ্চিত আছে, অমুতাপ করিলে পাপ থণ্ড। তুমি অমুতাপ কর ও ভগবান ভাক, তিনি তোমাকে উদ্ধার কর্বেন। এখ কি বল্বার আছে বল, ইহার পর হয়ত আ विनाट भातिरव ना।" इक्षा विनन-"ठाकूत আমি একবার শেশর রাজাকে দেখিতে চাই এই আমার শেষ সাধ, আপনি আমার এ সা পূর্ণ কর্তে পারেন ?" সম্যাসী ঈষৎ হাসিঃ বলিলেন—''তোমার এ সাধ শীঘ্র পূর্ণ হবে,শেখা वाका वाहिरत माँ ए। एव चा एवन। भागनिन রাজাকে নিয়ে এস।" পাগলিনী ছুটিয়া গেল বৃদ্ধা অবাক হইয়া ব্রহ্মচারীর দিকে দৃষ্টি করিছ বলিল-"প্রভা! আপনি কি অন্তর্য্যানী আমার কিসে উদ্ধার হবে ? আমি মহাপাপী বিশাস্থাতকের কার্য্য করিয়াছি, এখন আমা উপায় কি ?" রামস্বরপ ত্রন্ধচারী বলিলেন-"ভোমার উপায় ভগবান, তাঁহাকে মনে মনে শরণ কর। আর বাঁহার নিকট দোব করেছ , তাঁহার নিকট ক্ষমা ভিক্ষা কর।" শেধর রাজ भागिनिनीत मान क्रीरत अरवन कतिरमन

(प्रथित्रा जिनि हमकित्रा छोटेलन। तुष्का -- 'অাপনি আমাকে চিন্তে পাছেন ত ? য় হতভাগিনীকে চিনেছেন। আয়ার অপিরাধ ক্ষমা করুন, আমি মহাপাপী। আপনি ক্ষমানা কর্লে আমার মুক্তি নাই। আমি আপনার মেয়েকে বড় ভালবাসিভাম, আমার কোন সন্তান ছিল না। অলবম্বে একটি মেম্বে হ'য়ে মারা যায়, তার পর আমামি বিধবা হই। সেই অবধি আপনার সেয়েকে পেয়ে আমি নিজ সন্তানের হঃথ ভূলি। আমি দেই লোভে আপনার কভাকে চুরি করি। এতকা**ল তাকে** লালন পালন করেছি।" শেধর রাজা আর তাহাকে কথা বলিতে দিলেন না। উন্মত্তের ভাষ বলিলেন—"আমার সে মেয়ে কোথায় ?" ব্ৰন্ধা বলিলেন-- "এখন কোথায় জানিনা। আমি ছোটটিকে বড় করিয়াছিলাম, সে আমাকে 'মা বলিয়াই জানিত। হঠাৎ এক দিন কোথায় গেল, আর ফিরিল না, সেই অবধি পাগলিমীর স্থায় আমি দেখে দেখে ফিরিতেছি, অবশেষে এই স্থানে অপুনার রাজ্যে এসেছি। আমাকে ক্ষম। কর্বেন কি ? আমি আর অধিকণ বাঁচবো না।'' শেধর রাজা বলিলেন--"তুমি তার ধাতী ছিলে, তোমাকে সেই জন্ম আমি ক্ষমা কর্লেম, ঈশ্বরও ভোষাকে ক্ষমা করুন। এখন সে মেস্বে (काथाय ?'' পাগनिनी हानिया वनिन-"अत्गा রাজা ! তোমার মেয়ে ভাল আছে, কোন চিন্তা करता ना। त्रामयत्रभ जन्महाती विनरम---''রাজন্! এই পাগলিনীকে চিন্তে পাচ্ছেন ?" রাজা অনেককণ পাগলিনীর দিকে তাকাইয়া वनित्न-"मा, अकवात व्यामात्मत वाष्ट्री नित्य-

भ गरम

ছিল অরণ হয়।" ব্রন্ধচারী হাসিয়া বলিলেন **এই পাগলিনী তোমার রাণীর সহচরী-- পুর্বারী**, এখন পাগল হয়েছে!" রাজা আভার্য্যাবিত হইলেদ, তিদি ভক্তি সহকারে ব্রহ্মচারীকে প্রণাম করিয়া বলিলেন— "ঠাকুর! সুথম্মীর **এই দশা ? या र'क, ज्ञामात्र (**यर्ग्न काषात्र ?' ত্রন্সচারী বলিলেন—''চোমার মেয়ের থবর এই পাগলিনী জানে, পাগলিনী তোমার শেয়েকে বড ভागवारम, তাই र्ज्यमा तात्थ। यथन (म विभए পড়িয়াছিল, এই পাগলিনী তাকে উদ্ধার করে। এই পাগণিনীর জনাই তোমার মেয়েকে পাবে। আমি তবে যাই, তুমি এই পাগলিনীর সঙ্গে बाख।" পাগानेनी वनित्नन-"ठाकूत पाछाछ, শায়াবতী মায়াপুরে যাচ্ছে,একবার তার মন্তকে পদধ্লি দেও৷" বৃদ্ধা কাতর নয়নে তাঁহার দিকে দৃষ্টি করিল। রামস্বরূপ ত্রন্মচারী নিজ দক্ষিণপদ বৃদ্ধার মন্তকে দিলেন, বৃদ্ধা যেন তৃপ্তি ণাভ করিল। ভারপর বলিল—''প্রভা। এত দিনে আমি শাবিঃ লাভ কর্লেম। দয়াময়! হুমিই আমার ভগৰান, আমাকে এত দিনে উদ্ধার কর্লে। রাজা । আমি চল্লেম, রাণী-पारक चामात कथा वल्दन, जिनि (यन भामात উপর ক্রোধ না করেন। আমি তাঁহাকে मनक कांनारशिह, निष्ठि चानक कांनारशिह। পুষ্পাবতী রত্ন বিশেষ, তাকে যত্ন কর্বেন, অমন मरम चात दस ना। ऋ(भ, खरन, ८१ विश्वांछ। খুলাবতী কুটিলতা জানে না। আমার এই . ্ঃখ, মরিবার সময় ভাষাকে একবার দেখ লেম গা। আর কথা বল্তে পাছি না। পুল-

ৰতীৰে বাৰীৰ ভাগিৰাদ পুলা—এই কৰা শেষকাৰ সাহিত্য কৰিছে ভাৰাৰ প্ৰাণ বাছ বহিন

वकाती रनिरम-"ताकम् ! द्वात नर-কারের উভোগ করুম,ভারপর পাগলিমীর সঙ্গে গিয়া কন্তাকে উদ্ধার ক'রে আমূন। পূ**প্রতী** এখন সুধে আছে। তার জন্ম আর কোন চিন্তা করতে হবে না। রাণীকে এই সংবাদ দেও। রাণী ক্যাশোকে পাগলিনী, এই ধবর পেলে একটু শান্তিলাভ কর্বে "রামস্বরূপ ব্রন্ধারী এই কথা বলিয়াই চলিয়া গেলেন, শেশর রাশা পাগৰিনীকে ঐস্থানে রাধিয়া লোকজন অন্বেষণে (शत्नन এवर कर्यक्रम लाक व्याव मरकार्यव পাঠাইলেন। তারপর পাগলিনীকে ভাকাইয়া বলিলেন-"সুখনয়ি! তুমি রাণীর প্রিয়-সংচরী, এখন পুষ্পবতীকে এনে তার প্রাণ জুড়াও।"পাগলিনী বলিল—"সে ভার আমার, আমার দকে আসুন।" উভয়ে তথনই রওন! **२**हेटलन ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পুপাবতী উত্থানে আদিয়া কুল তুলিতেছেন।
পুশাবতীর ফুলে বড় অফুরাগ, সে ফুল তুলিরা
দেব-সেবার জন্ম পাঠার, আবার লীলাবতীকে
সাজার, নিজেও মালা গাঁথিয়া পরে। এখনও
দ্র্যাদেব উদয় হন নাই, অতি প্রত্যুবে উটিয়া
আল পুশাবতী বাগানে আদিয়াছেন। ঝির্
ঝির্ করিয়া হাওয়া প্রাণ জুড়াইতেছে, ছুই
একটা পাথী ভালে বসিয়া মিট ধ্বনি করি-

পাৰাণের মেরে হ'বে, আছিল তাই মাগো ভালরে, এতদিনে কিগো তারা মনে পড়েও শহরী। জানিনা মা পিতামাতা, তুমি সকলের তাতা, তুমি ভগ্নী তুমি ভাতা, তুমি সর্পময় হরি। আমি মা তোমার মেরে, রাধ এবার চরণ দিছে,

ঐ রাক্ষা পদখানি মাগে। যেন দিবানিশি শ্মরি। পুলবভী এ স্বরে চমকিয়া উঠিল, বুঝিল পাগ-লিনী আসিতেছে। পাগলিনীর মধুর স্বর ভাহার কর্ণকুহরে সুধা ঢালিয়। দিত। পাণ-লিনীর শব্দ পাইয়া পুষ্পবতী আত্ত্বিত হইল; এত অবেবণে তাহাকে পায় নাই, অভ দে নিজেই আসিতেছে ৷ পুষ্পবতী সেই দিকে দৃষ্টি क्रिन, (प्रिंग পार्गाननीत मरक (क এक छन ভদ্রবোক আসিতেছেন। পুষ্পবতী আশ্চর্যান্তিত হইন। দেখিতে দেখিতে উভয়ে আদিয়া পুপ-বভীর নিকট উপস্থিত হইল, পুষ্পবতীকে সংখা-धन कतिया भागनिनौ रनिन-"भूल ! এতদিনে তোমার উপায় হ'ল। ইনি শেখর রাজা, তুমি ইংর কন্সা। যে রদ্ধা ভোমাকে প্রতিপালন **করেছিল, সে ভোমার ধাই মা।'' শে**খর রাখা আর অপেকা করিতে পারিলেন না, ভিনি পুষ্পবভীকে ক্রোড়ে গ্রহণ করিয়া বলি-লেন—"মা, এডদিনে ভোমাকে পেলেম। তোৰার ৰা তোমার শোকে পাগলিনী,একবার ভার ভাপিত প্রাণ শীতল কর্বে চল।" পুল-ৰতীর চক্ষে আৰু জল দেখা গেল, সে পিভার ক্রেড়ে বসিয়া প্রাণ শীতল করিল। পিতৃহার।

मवछी এङकान পরে পিতা পাইन, खদরে बानत्मत উচ্চাস वहिन। পাগनिनी बाक वर्ष া, সে এই পিতাপুত্রীর মিলনে বড় আনন্দ हन। পুষ্পবতী অনেকক্ষণ পরে বলিল-''বাবা!'' আর সে বলিতে পারিল না। এমন সময় কে উন্থানের ছারে উপস্থিত হইল, পাগ-निनी उंशिक वांतिष्ठ हेकिछ कतिरन तांका অভয় সিংহ তথায় আসিলেন এবং শেধর রাজার ক্রোড়ে পুষ্পবতীকে দেখিয়া অবাক হটলেন। পুষ্পবতী রাজাকে দেখিয়া বড় লব্জিত হইল, কিন্তু পিতার ক্রোড় হইতে উঠিল ना। (नथत त्राका विशासन-"'अम वावा, अड-দিনে আমার হারাধন পেলেম। তুমিত **জান** বাল্যকালে আমার জেহের কলা হারায়ে যার, ভার ধাত্রী মায়াৰতী তাকে চুরি করে নেয়। মায়াবতী মৃত্যুকালে আমাকে দ্ব বলেছে, আর এই পাগলিনীর কল্যাণে এর অনুসন্ধান পেয়েছি। এই পুস্পৰতী আমার কস্তা। এর মা কল্তা-শোকে পাগলিনী। আমি আজই একে নিয়ে ষাচিছ, ভুমি আমাদের যাওয়ার উত্তোগ কর। রাজা অভয় সিংহ এই সংবাদে বিশ্বয়াবিষ্ট ও সম্ভষ্ট হইলেন, এত দিনে পূষ্পবতীর পরিচয় প:ইলেন'। তিনি বলিলেন ''আমি আহারা-দির উল্যোগ করি, আগারায়ে যাবে**ন।"** এই বলিয়া তিনি প্রস্থান করিলেন। পিতার হক্ত ধরিয়া গৃহে আসিল, পাগলিনী मरक मरक (गन। (भवत ताका वनिरमन 'भा! পাগলিনীর কল্যাণে তোমাকে পেয়েছি, ভুমি এর ক্ষেহপাত্রী। পাগলিনীর নাম হংধমন্ত্রী, সে ভোমার মাভার সহচরী। ভোমার ধাইমা বৃদ্ধা,

कीवमनीना नपद्रव करदाह, व्यामि (भव नमाद्र উপস্থিত ছিলাম। সে ক্ষমা প্রার্থনা করেছিল, এবং মৃত্যু সময়ে ভোমাকে একবার দেখিতে -চাহিয়াছিল। মায়াবতী যদিও আমাদিগকে ্**ক্ট দিয়েছে, তথা**পি সে তোমাকে যত্নে · রেখেছে, এই জন্ম আমি তার উপর সন্তুষ্ট।" ্পুশ্বতী তাহার ধাইমার জন্ম এক বিন্দু অঞ পরিত্যাগ করিল। সে বলিল—''বাবা! বুড়ী-মা আমাকে নিজের মেরের মত ভালবাসতো, **আমাকে স্নেহ ও যত্নে**র ক্রটি করে নাই।" শেশর রাজা পুষ্পবতীর জীবনে গ্র ঘটনা জানিতে **চাহিলেন। পু**ল্পবতী আমূলর্ত্তান্ত বির্ত করিল, **্রেবন রাজা** অভয় সিংহের বিষয় কিছু বলিল ना। (मध्य ताका विशासन - "मा! व्यामात আর বিলম্পর না, কভক্ষণে ভোমাকে ভোমার মাতার নিকট নিয়ে যাবো,তাই ভাব ছি। তুমি व्यागारमञ्ज श्रम राज्ञ मणी, जूमि व्यागारमञ्ज मर्न्त्य এত দিন কট্ট পেয়েছ, এখন তোমার আর কট্ট मा रह, जाहे व्यामारमंत्र रम्थ्र इरत। ' कहे वित्रा भूनतात्र भूष्पवजीत्क त्कार् वहेत्वन उ ভাহাকে চুখন করিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ। .

মিটার মাটিন রক ও তাঁহার চাপরাশী হড়া। হইলে জয়পুর রাজ্যে একটা চলসুল ব্যাপার বাধিল। যে সব লোককে এই হত্যা ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট পাওয়া গেল, তাহাদিগকে গ্রত কর। হইল। এই সময়ে কতকণ্ডলি লোক বেহারীসানের পক্ষে ও কতকণ্ডলি জোতা-

রামের পক্ষভুক্ত হইল। লোভারাম বিটিশ গভৰ্মেণ্টের নিকট পত্র লিখিলেন বে বিহারী শানের প্ররোচনায় এই হত্যা কার্য্য সাধিত হইয়াছে, কিন্তু গভণমেণ্টের সে বিবন্ধ বিখাস হইল না; এজেও সাহেব বিহারীসানকে বিশেষরূপে জানিতেন। তাঁহাদের সন্দেহ হইল-জোতারামের উপর। ভারত গভ**র্ণ-**মেণ্টের অর্ডার মত আসামীদের বিচার আরম্ভ হইল। রাজবাটীতে বিচার কক্ষে ইহাদের বিচার আরম্ভ হইল, প্রধান প্রধান ঠাকুরেরা ও বেহারীদান উপস্থিত থাকিলেন, রেসিডেণ্ট সাহেব স্বয়ং বিচার দেখিতে একথানি বিশেষ আসন গ্রহণ করিলেন। বিচারের কাউন্দিল বেহারীসান প্রেক্ষিডেন্টের আসন বসিল, গ্রহণ করিলেন। প্রথমতঃ হত্যা সংশ্লিষ্ট আসামীদিগকে আনা হইল, প্রত্যেকের হস্ত भि तोश्चारम व्यापका। (श्रितिएक **डाँहा**-দিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমরা এরপ হত্যা করিলে কেন ? " উহাদের মধ্যে একজন উত্তর করিল-"বিদেশীয় ও বিজাতীয় লোক আমাদের রাজবাটীর আধিপত্য করে, ইহা. আমাদের অভিপ্রেত নয়, বিশেষতঃ আমরা পরপার ওনিলাম, সাহেবেরা আমাদের রাজাকে কয়েদ করেছে ও রাজবাটীতে অভ্যাচার করিতেছে"। প্রেসিডেণ্ট পুনরায় বলিলেন---"ভোমরা লোকের মূখে ওনে এ কার্য্য করেছ, ইহার পরিণাম কি জান ?" সেই ব্যক্তি বলিল-"जानि, शतिवाम जानिया है जल्लात्व कतियाहि, শামরা মৃত্যুকে ভয় করি না"। পুনরায় প্রেসি-ডেণ্ট প্রশ্ন করিলেন —"ভোষরা নিজেরা এ সব

करब्रह,मा (क्यू ভোমাদিগকে বলে দিয়েছে ?" এবার আরু সে ব।জি কোন উত্তর করিল না। প্রেদিডেণ্ট আবার এই কথা জিল্ঞাসা कतित्वन, त्र वाक्ति किहूरे विवव नां। उथन প্রেসিডেন্ট বলিলেন "তোমার ভয়ানক শান্তি হবে জান ? প্রশ্নের উত্তর দেও। তা হলে হয় তো তোমার অপরাধের অনেক লাখব হবে।" কিন্তু পে লোকটি আরু কোন উত্তর করিল না। তথন মেম্বরদের সঙ্গে প্রেসিডেণ্ট কি পরামর্শ করিলেন ও দণ্ডাজ্ঞা প্রধান করি-লেন।" তোমার যে অপরাধ, তাহাতে প্রাণদণ্ড ব্যতীত অক্ত দণ্ড পাইতে পার না, অতএব সাত দিবস মধ্যে তোমার কাঁগী হইবে " সে ব্যক্তি কোনরপ কাতরতা প্রকাশ করিল না, তুইজন শান্তিরক্ষক ভাষাকে লইয়া গেল। ভারপর ক্রমে ক্রমে স্কল আসামীর বিচার হইল, তাঁহাদের সকলেরই প্রাণদণ্ডের আদেশ হইল। व्यवस्थित এक कन यूनकरक जान। इहेल, स्थ विन-"(कांजाताय व्यापानिशक वर्णन (य, ইংরাজেরা রাজাকে হত্যা করবে, দেই জ্ঞ আমরা অস্ত্র ধারণ করেছিলেম।" এই ব্যক্তির यावच्छीतन काबावात्मव चारम इहेन। অবশেষে জোতারাম, ত্রুমটাদ ও ফতেখানকে হাজির করা হইল। প্রেসিডেণ্ট বলিলেন-'তোমাদের বলিবার কিছু আছে ? এ হত্যা-রহস্তে তোমরা ছিলে কিনাণ জোতারাম विलिय--'' बहुजा नच्या व्यापता किडूरे चानि ना, ददः चामदा हैश्द्रकृषिग्रक एकि করি। একার্য্য বেহারী সানের। রেসি-एक नार्ट्य वनिरम्-"अकथा विधानरवागा

নহে, আমি তাঁহাকে বিশেষরপে চিনি। তোমার এই সব কার্য।" জোতারাম বলিলেম
— "সাহেব! তুমি এই স্থানে আসা অবধি বড় গোলঘোগের স্টি, তুমি গবর্ণমেন্টের সঙ্গে মনোমালিক ঘটায়েছ। এখন যা করিতে হয়—কর।"

প্রেসিডেণ্ট কয়েক জন লোকের দাক্ষা গ্রহণ করিলেন, ভাগারা সকলেই বলিল-জোভা-রামের উত্তেজনায় এ হত্যা সংঘটিত হইরাছে। তখন কাউন্সিলের প্রেসিডেণ্ট ও মেশরেরা দণ্ডাজ্ঞা স্থির করিতে উঠিয়া গেলেন, ও প্রায় একদণ্ড পরে প্রেসিডেণ্ট আসিয়া বলিলেন--ইংরেজ এ রাজ্যের বন্ধু, তাহাদের কল্যাণে ও সাহায্যে আমরা সুণে আছি, এ অবস্থার তোমরা যে এরপ বিরুদ্ধাচরণ করেছ ও একজন প্রধান সাহেবকে বধ কার্য্যে সহারতা করেছ, সেই জ্বত তোমরা ক্রেক জনই অপরাধী। অতএব আদেশ দেওয়া পেল যে তুমি জোতারাম, হুকুমটাদ ও ফতেখান প্রাণ দভেদভিত হও।" এই দভাজা ভনিয়া সকলে ভন হইল: ভোভারাম এত কাল জয়পুরের মল্লির করিরাছেন, স্কলে মনে করিয়াছিল তাহার অন্ত কিছু দণ্ড হইবে। মাহা হউক, এই দণ্ডাজ্ঞার পরে সকলকে কারাগারে লইয়া পেল, এক সপ্তাহ পরে সকলের প্রাণদণ্ড इरेर्द- এरेक्स चारम रहेगा (अगिएफे (सक्त अलुन नाट्य विहात कार्या (स्थित) রেসিডেন্সিতে চলিয়া গেলেন, সভা ভল হইল। এই সংবাদ রাজামর রাষ্ট্র হইল, কেহ বা লোভারামের মতে হঃবিভ ছইল, কেহ বা সুৰী

ছইল; কিন্তু ক্লপা এ সংবাদ শুনিয়। একেবারে আচেতন হইল। সে বুঝিল, পাপের ফল ক্রমে ক্লিভেছে, এবার তাহার চূড়ান্ত হইল। সে উন্মাদিনীর ভায় হইল এবং লোভারামের প্রাণভিক্ষা করিতে মহারাণীর নিকট যাইবে— এক্লপ মনে করিল। সে প্রহরীদিগকে অনেক প্রশোভন দেখাইল—ভাহারা ব্রিটিশ সিপাহী —ভাহারা কিছুহেই ভাহাকে ছাড়িয়া দিল মা, তথন সে রেসিভেট সাহেবের নিকট এক দর্শান্ত পাঠাইল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

আনন্দোৎসব।

ছই একদিন পরেই সুকু আরোগ্য লাভ করিল,তাহার শরীরের আর গ্লানি থাকিল না। তখন সে র্থার নিক্ট বিদায় লইয়া পুলাবতীর অবেষণে বাহির হইল। অনেক ঘুরিতে খুরিতে সে কৈত্রী রাজ্যে আসিল ও সে স্থানে ভনিল যে ঐরপ একটি মেয়ে রাজার নিকটে আছে। শুনিয়া সে আশ্চর্যাধিত হটল। ভারপর ধীরে ধীরে রাজবাটীতে আসিয়া অফুসন্ধান করিল, সেধানে লীলাবতী ছিল, সে মুকুকে সাদরে গ্রহণ করিল। দীলাবভী পুকুর সমস্ত বিবরণ, পুলাবতীর নিকট শুনিয়াছিল, অভএৰ বৃষিতে বাকি রহিল না যে, পুলাবভীকে দেৰিতেই সূকু এত দ্র আসিরাছে। নীলা তৰন সুকুকে সঙ্গে লইয়া পুষ্পৰতীর গৃহে প্রমন ক্রিল, দেণিল পুষ্পবতী তাহার পিতার নিকট बनिया कछ कथा वनिट्टाइ । नीनावडी

এতক্ষণ গুনে নাই যে পুষ্পবতী ভাহার পিতাকে পাইয়াছে, এখন এ দুখ্য দেখিয়া তাহার হৃদরে व्यानम रहेन। পूष्पवजी मिणाहेबा व्यानिवा, শীলাবতীর হস্ত ধরিয়া ৰলিল—"সই! এড° **पित्न आयात या वावा व्यनक्ट (भारत्रहि, जूमि** এস''। তাহার হস্ত ধরিয়া টানিয়া পিতার নিকট উপস্থিত হইল, এবং দীলাবতীর পরিচয় श्राम कतिल। नौना भूव्यवजीत कर्ल कि বলিল, পুষ্পবতী কিরিয়া দেখিল-- সুকু এক কোণে দাঁড়াইয়া আছে। এতকণ সে সুকুকে **(एर्थ नार्डे, এইবার সুকুকে দেখিয়া আনম্দে** তাহাকে আলিজন করিল ও তাহার হাত ধরিরা বলিল-তুমি এত দৃত্ব কষ্ট করে আমার জন্ত এসেছ? এস সই, आমার বাবার নিকট তোমাকে নিয়ে যাই"। সুকু আৰু পুষ্পবতীর व्यानत्म राष्ट्र प्रथी इटेन। এই সময় রাজ। অভয় সিংহ লীলাবভীর পিতাকে সজে লইয়া শেধর রাজার নিকট আগিলেন। উভরের পরম্পর পূর্বেই আলাপ ছিল, বছ কাল পরে এবার দর্শন পাইয়া ছজনে আনন্দে প্রেমালিজন করিলেন ও আলাপ করিতে লাগিলেন। अमिरक गीमावजी हूर्ल हुरल चलत . निश्हरक चनित्न-मामा। পরিচয় ত হল, ভার পর।" অভয় সিংহ বলিলেন—চুপ কর, কিছু বলিস্ मा।" এই विनया जिनि देशायत नकरनत আহারের উভোগে গেনেন। পুলবতী আঞ नीनारणी ७ सुकूरक नहेंद्रा राष्ट्र सुबी रहेन। সে সুকুকে বলিল-সই ! আমি আছই আমার বাবার সঙ্গে বাহ্নি, তুমি সঙ্গে যাবে, আর এথানে থাকার দরকার নাই। সুকু বলিল-

ভোষাকে না দেখে আমি থাক্তে পারি না, ভূমি বেখাদে যাবে আমি, আমিও সেখানে ষাবো"। এত আনন্দেও পুপাৰতী অভ সুখী নাবে, কারণ অন্ত দে অভয় সিংহকে ত্যাগ कृतियायात्। भावात (नर्थ। श्हेरव कि ना. কতকালে দেখা হবে, তাহার ঠিক কি? লীৰাবতী তাহার মনের ভাব বুঝিয়া বৰিল-এবার স্বয়ম্ব হবে না। পুষ্পবতী তাহার গালে टीना मातिन, भीना चावात চুপে চুপে वनिन-चामारक मातृत्व कि वरत. त्राचात এक है। छे भाग কর, মইলে পরিণাম ভঙ নহো পুষ্পবতী चिन- pe कत्र, (कड अन्तर।" नीनावडी विन-भागि भागात वावादक वन्ता, तिश তিনি কি করতে পারেন।" এই বলিয়া সে ভাহার পিতাকে ডাকিয়া এক নির্জন স্থানে লইয়া গেল, এবং পুষ্পবতী ও অভয় দিংহ ঘটিত সমস্ত বিবল্প বলিল ও শেখর রাজাকে এই বিষয় অনুরোধ করিতে বিশেষ রূপে তথন পিতাকে জেদ করিল। ভাষার পিতা তখন আসিয়া শেশর রাজাকে ডাকিলেন, পুলাবতী এই অবসরে প্রাইল। শেবর রাজা সম্ভ শুনিয়া বলিলেন-এত আমার সৌভাগ্যের ক্ধা, রাজা অভয় সিংহের পিতা আমার বন্ধ ছিলেন, ভাহার পুত্রকে আমি কন্তা সম্প্রদান কর্বো,ইহাপেক্ষা আর স্থের বিষয় কি আছে? ভবে একবার বাড়ী গিয়ে রাণীকে সব বলি।" তিনি আসিয়া দেবিলেন-পুস্পবতী পলাইয়াছে, তখন দীলাবতীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন---ৰা ! মেরেকে এতকাল হারায়েছিলেম,এত দিন পরে দেখা পেলাম, আবার ভোমরা ভাকে চুরি

কর্লে ?" লীলাবতী হাসিয়া উঠিল, ভাহার
পিতা উত্তর করিলেন—পৃথিবার এই নিয়ম,
চিরকাল কিছু কি দখলে রাখা যায় ? আবার
এই ক্রাকে কে নিবে তাহার ঠিক কি ?"
এবার লীলাঘতী মুখখানি হেট করিল। এমন
সময়ে রাজা শভয় সিংহ আসিলেন, শেখর রাজা
ঘলিলেন— বাবা, আমার মাকে এত কাল পরে
ফিরে পেয়ে পুনরায় হায়ালেম দেখেছি। ভা
ভালই,ভোমার পিতা আমার বন্ধ ছিলেন, ভূমি
আমার কলা গ্রহণ করবে—ইহাপেকা আর
আনক্রের বিষয় কি আছে ? আমার ইচ্ছা, এক
বার আমাদের ও স্থানে যাবে, বিশেষ দরকার ?
রাজা অভয় সিংহ ঘলিলেন—"যে আজে।"
ইহার পরে সকলে আহারার্থ গেলেন।

(ক্রমণঃ)

🔊 व्यमनानम रम्भ वि, व।

(गा-वीम।।

প্রিয় পাঠক পাঠিকাগণ! এ দেশে ইংরাকের সভ্যতার প্রভাবে, জীবন-বীমা, বিবাহবীমা, সামুদ্রিক-বীমা, ছুর্ঘটনা-বীমা, ক্রেভিট্
সোসাইটা প্রভৃত্তির কথা শুনিয়া থাকিবেন কিন্তু
কেহ বোধ হয় পো-বীমার কথা শুনেন নাই।
বিলাত,জার্মেনী,ভেনমার্ক, ওলন্দান্ত দেশ,ক্রান্স,
আা্মেরিকা এবং স্ট্রুরলগু গেশে গোরক্ষণের
ক্রন্ত গো-বীমা কোম্পানীর বছল স্থি ও
বাছলা দেখা বায়। এই বীমার বিষয় বির্ত্ত
করিবার ক্রন্ত আমি এই প্রবন্ধের অবতারণা
করিলাম। আশা করি, ইহা পাঠে আমাদের

(स्ट्यंत्र निःय (गात्राणा, गृहस् ७ क्रवकश्व যদি উপকৃত হন, তাহা হইলে আমার দেশের একটা কাছ করা হইবে। গো-জাতির রক্ষায় প্রত্যেক ভারতধাসীর অন্ততঃ কৃষি এবং স্বত হৃদাদি গব্য পাত সামগ্রীর সর-বল্লাহের জন্ম ত্রতী হওয়া কর্তব্য। এসম্বন্ধে चामि कराकृषि ध्येवक वक्ष्याभी विक्री, (छान নিউস্, আনন্দ বাজার পত্রিকা প্রভৃতি সংবাদ পত্তে ইতঃপূর্বে প্রকাশ করিয়াছি, তাহা পাঠে বোধ হয় খদেশবাদীর এদিকে দৃষ্টি আ কর্ষিত হটয়া থাকিবে। এই প্রবন্ধে তাহা বিশদভাবে আলোচনা করিব। আমরা কেবল কলম চালকের জাতি বটে, প্রকৃত কার্য্যে আমরা অপর ভারতবাসীর ফায় অগ্রসর হইতে বড়ই কৃতিত এবং পশ্চাৎ পদ। কার্য্য ক্ষেত্রকে আমরা বছই ভয় করি, কলম বাজীতে এবং গলাবাজীতে আমরা সিদ্ধহন্ত এবং মুক্তকণ্ঠ! वषाहे नगरत्रत्र अधिवानी भरगत गरश विश्वत হ্ম যোগাইবার জন্ম ভত্রত্য ধন কুবের উল্লোগী টাটা কোম্পানী বিলাতি আদর্শ মতে একটি एडमात्रि चुनियात रावश कतिय। अक योथ কোম্পানী করিয়াছেন। তাহারও অংশী-দারগণ টাকা দিয়া অংশ পাইতেছেনা কিন্ত व्यामात्मत्र (म्राप्तत्र व्यवशा (मधून कि (भावतीत्र !! বেশুড়ে ডেয়ারি এবং লাইভ্ উক্ কোম্পানি अंक्ष्रो कात्रवात पूनित्वन, किन्न (मान त्याक কি ভাষার দিকে দৃষ্টিপাত করিল ? এইরূপ करमकि इस वावमारमंत्र काल्मानी समी লোকের উভোগে অর্থেও তকাবধানে চালিত হইতেহে কিন্তু ভাষাদের অবস্থা তত আশাপ্রদ নহে। দেশের হোশ্রা চোমরাগণ লাট দপ্তরে এবং দেশের মধ্যে সাম্প্রদায়িক নির্বাচন লইয়াই হুলস্থুল করিতেছেন। আর এ দিকে কাহারও দৃষ্টি দাই।

বিলাতের টাইমস্ পত্রিক। প্রত্যহ ছুই ওও করিয়া দেশের ক্ববি, গো ব্যবসা প্রভৃতির বিষয় আলোচনা করিতে কদাচ বিরত হন না। কিন্তু আমাদের দেশে কোন দৈনিক পত্রিকা বা সংবাদ পত্ৰ ৰা মাসিক এবং সাপ্তাহিক পত্ৰিকা তাহার আলোচনা করেন -- বলুন দেখি ? আল কাল ২০:টি কাগল দেশের অবস্থা বৃঝিয়া তাহা করিতেছেন বলিয়া দেশের লোকের দৃষ্টি এদিকে পড়িতেছে, শে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু দেশের ক্রষির উন্নতি বিধান করিতে হইলে গোকুলের উন্নতি করা চাই। তাহা করিতে হইলে রাজার এবং প্রকার সমবেত চেষ্টার व्यायाजन। व्यकारनत रुष्टा ठावि, क्यीमात-গণের অর্থলাল্সা কিঞ্চিৎ পরিহার করিয়া চারণ ক্ষেত্রের জন্ম অমি ছাড়িয়া দেওয়া, বা প্রাচীন গ্রাম্য চারণ ভূমির প্রবর্ত্তন করা প্রয়োজন এবং রাজার দারা আইন করাইয়া বিনাব্যয়ে একদেশ হইতে অপর দেশে রেল বা জাহাজ সাহায্যে রুব ও জনন গাভী, খোড়া, গাধা, মেব, মহিৰ প্রভৃতি গৃহপালিত পশু লইয়া যাইবার জন্ত बावशा कतिया (मध्या कर्षवा, (मर्म भा देवश्व-ধবংস .ও অভাব হওয়ার সম্ব ক্ষবি এবং মৎক্ত বিভাগের অমুকরণে বিনাব্যয়ে কুত্র কুত্র পুত্তক প্রত্যেক গৃহস্থ, গোয়ালা এবং मशाविक लाटकत मरश विकत्न कतात अक्टी। यावष्टा कता कर्खवा। देश कारक कता-

ইতে হইলে দেশের লোকের এবং দেশের যাবতীয় ইংরাজি ও বাজলা সংবাদ পত্তের क द्वा (य व्यामारमत रमस्य अहे व्यञाव मृती-করণ জন্ম বন্ধপরিকর হওয়া এবং ত জ্বন্ম মহারাজ মদ্দী, বৰ্দ্ধমানাধিপতি প্ৰভৃতি ক্ষমতাৰালী লোকের অগ্রণী ইইয়া রাজ সদনে ডেপুটেশন পাঠান কর্ত্রা। তাহা হইলে দেশে গুল ও ঘত পুন উৎপন্ন হইবে এবং দেশের হৃঃখ কতক পরি-মানে হাস হইবে। আমরা কেবল আকাশ-কুস্ত-মের মোহে পড়িয়া সবই হারাইতে বসিয়াছি। আমাদের দেশের নবা সম্প্রায়ের যুবকগণ ৰছণ ক্লতিখের পরিচয় দিয়া, বকা-প্রপীড়িত দেশের ভাশাসার জাতা অগ্রাী হইয়া জীবন প্র করিয়া জগতে ধরু হইয়াছেন। এই দিকে তাঁহাদের দৃষ্টি কতকটা পড়িলে যে শত শত व्यावस त्मधात (हरा (वनी कांक कडेरव, हेश है আমার দুড় বিশাস। জগতে যেমন বীমা विखादित ध्वाराञ्चन, कृषि निका ও द्वरिष জ্ঞান প্রচারেরও তদ্রপ সম্পিক প্রয়োজন এবং ভারত হেন কুষি প্রধান দেশে তাহার প্রয়োজনীয়তা যে সমধিক তাহ। কে ন। স্বীকার করিৰে।

পাশ্চাত্য দেশের সভ্য অধিবাসীগণ শুক গাভীগণকে পুনশ্চ গর্ভিনী হওয়া পর্যন্ত গো-বীমাকোম্পানির হন্তে দেন এবং সামাল সামাল মাসিক চাঁদা দেন। যে গাভীটিকে গৃহে রাণিলে মাসিক ১০ খরচ পড়ে, ভাহা ঐ কোম্পানীর হস্তে দিলে অল খরচে হয়, অথচ গাভিনী গর্ভিণী হইলে ভাঁহারা পুনশ্চ আপনাকে কেরৎ দিনেন, কেবল ব্যয়ভার সন্ত্লানের জল অংপনাকে

সামার সামাত "প্রেমীয়ম" মাসিক দিতে হইবে; হয়ত তাহাতে আপনার মাসিক 🔍 বায় পড়িল। অতএব আপনার ১০ স্থানে ৩, ব্যয় হইভেছে। তবেই বেশ দেখা যাই-তেছে যে গৃহপ্তের মাসিক ৭ লাভ হইতেছে। এরপ কইলে কেন দৈনোর কামডে ভাহার कामइया ७४ गांधीतक (लातक २०:२१ वा ७०० টাকায় কশায়ের গতে বিক্রয় করিবে। ভাহার পর কলিকাতা হেন রুহৎ নগরে বাণিজ্যের খুব বিস্তার বলিয়া সহস্র সহস্র লোক প্রত্তীগ্রামকে ম্রভূমিতে পার্ণত করিয়া স্থ্রে স্মব্তে হওয়ায় খাল সামগ্রী মহার্যা হইতেছে এবং গো মেষ ছাগলের মাংদে ঐ জনসমুহের উদর পুরিত হয় বলিয়া প্রহাহ শত শত গৃহপালিত প্র কশাইর ছুরিকা রঞ্জিত করিয়া থাকে। আমার (वरवहन) इस (य. (यभन (भावध निम्नक्षित्र कतात विश्वय विवित लाखा बन, (महेक्रभ इक्षव ही वा एक মহিষ বলিরও বিরুদ্ধে আইন বিধিবদ্ধ হওয়া প্রয়োজন। কলিকাতার বাঞ্চারে শুক্ষ মহিষের भूला २४ इटेट ४० । यमि এই छलि পूनण्ड कान काम्यानि वा अनुमाधाद्व के पद्र ঘ্রিদ করিয়া যে দেশ হইতে ভাগারা আইদে অর্থাৎ মথুরা দিল্লী বা পাল্লা প্রস্তৃতি অপরাপর (अनाम bulber होका (तन चत्रहा निमा **(अति**ङ হইয়া তৎতৎ দেশে বিক্রীত হয়, ভারা হইলো তাহাদের প্রাণ বাহে, কোন্দানির আর্থিক লাভ ट्य अवः इक्ष महत्रहार्ट्य छेरम्हि म्यूटन निवृत्ति इ इत्र न।।

গো-বীমা স্মিতি আ্যাদের দেশে গো-কোর জ্ঞাব্দর প্রতিষ্ঠিত হওয়া করিবা। এ

সম্বন্ধে আমি পূর্বেও বলিয়াছি এবং ইহা আমা-**(मद्र (मर्थ कार्य)का**त्री कतिराज हारेल भान्ताला . অমুকরণে ভাহা পরিচালিত হওয়া কর্তব্য। ভাষা হইলে দেশের গোরন্দের কতকটা রক্ষার আশা হইতে পারে। বিগত প্রাদেশিক কৃষি সমিতির অধিশেশনে কয়েকটি অভান্ত আবশ্র-কীয় বিষয় আলোচিত হইয়াছিল কিন্তু কাঙ্গে কিছুই হয় নাই। এ সদক্ষে পরে বিস্তারিত রূপে আলোচনা করিব। গো-বীমা স্মিতি যত শীঘ্র দেশে প্রতিষ্ঠিত হয়, তত্ই দেশের মকল विनिध्य इहेर्द। अ मदस्य यनि आमात्र अरमभ-ৰাসীগণ উল্ভোগী হন, তাহা হইলে আমি সাধ্য মত পারিশ্রমিক সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছি। আশা করি. দেশের ধনকুবেরগণ ও দেশের মান্ত गंगा वाष्क्रिवर्ग । विषयः मरनायांगी इहेरवन । আমরা ক্রবির দিকে না দৃষ্টিপাত করিয়া অবারিত গো মহিষাদি গৃহপালিত পশুগনকে चारमात्र (माराहे मिया दनन कतिया थाकि। কিন্তু গোভক্ষক পাশ্চ্যাত্য দেশের অধিবাসীগণ তাহাদের নিজেদের দেশের অখ, গো মেধাদি পশুগণকে কশাইর ছুরিকা এইতে রক্ষা করিবার জন্ম আগামী তরা এপ্রেল তারিখে বিলাভি পাर्नियासिक गृद्ध अक दूम्न वक् डा उ वास्मा-শন পেশ-করিবেন। গত বংসর বিলাতে তেজ ছর যঁড়ের সংখ্যা কোন অভাবনীয় কারণে হাদপ্রাপ্ত হওয়ার পালিয়ামেন্টের মধ্যেমিঃ রন্দিখ্যানকে প্রশ্নের বক্তার সভাগণ বাভিবান্ত করিতে জটি করেন নাই। বহুকত্তে তিনি এক বংশর কাল বংশ হনন কার্যা স্থগিত রাণিবার ছকুম জারি করিয়া দেশের ক্রযককুলের

সম্পাদন করেন। আমাদের দেশে প্রত্যহ শত শত গো মহিষ, মেষ, ছাগল, খোড়া ভোজনের জক্ত হত হইয়া থাকে, ইহাতে দেশের ক্রবির रिमनमीन शैनावश्वा श्रहेराज्य, जाशात मिरक কেংই দৃষ্টিপাত করেন না। পূর্বে রক্ষেৎ-সর্গের ব্যবস্থা ছিল, এখন অর্থ লোলুপ ক্ষমীদার-দের কুপায় তাহা এককাণীন স্বই বন্ধ হইয়াছে ৷ তাঁহার৷ অবাধতাক্ত ব্যগণকে নিজ গ্রাম্য সাধারণ চারণে চরিতে না দিয়া বরং মিউনিসিপালিটী সমূহের কর্তৃপক্ষীয়গণের হল্ডে নগরের মলমূত্র আবির্জনা বহনের জ্ঞ मक रहे रया अनात कारक निरमां करिया थारकन। আমি অত্যন্ত বিশ্বন্ত ক্ত্ৰে অবগত হইয়াছি যে কলিকাতা কর্পোরেশানের মলবাহী রুষের জন্ম প্রত্যেকটির ৫০ টাকা করিয়া দাম কন্টাক্-টারদের তালিকায় নির্দ্ধারিত আছে। ঐ সর-বরাহকারীগণ নানাপ্রকার প্রলোভনে প্রলো-ভিত করিয়া বা ভীতি প্রদর্শন করিয়া নদীয়া, শান্তিপুর, রাজসাহী, ২৪ পরগণা, তুগলি, বৰ্দ্ধমান প্ৰভৃতি জেলার পাড়াগাঁ হইতে আবাধ বিচরণশীল ভেজস্বর ব্যক্লকে ধরিয়া আনিয়া কলিকাতা সহরে উপরোক্ত মূল্যে বিক্রয় कतिया थारकन । এই স্কল দিকে দেশের लारकत्र चालो पृष्टि नाहे। এই मकन तुरकून কার্যান্তরে নিয়োঞ্চ হওয়ায় দেশের ক্রবির কি হানি হইতেছে, তাহা আর বলাযায় না। (পाড़ा मिटम अ अमिरक मृष्टि পড़िरव कि !!!

ভাহার পর কলিকাতার নিকটবর্তী জেলা সমূহে গোপালন ক্রমশংই হাস হইয়া আসি ভেছে. দেশের লোক আর গৃহে গো রক্ষা

করে না। বালকদের নেশ্পীর বা এংলোম্থইল
ক্ষা-ছ্যের কোটাতেই পালন করিয়া থাকে।
ক্ষামরা বেমন দিন দিন বিলাসী হইয়া
পড়িয়াছি, ভাহাতে ইহা সুবিধাজনক বটে।
পাড়াগাঁরে গোপালন করা আজকাল, সহরে
গো-পালনের মন্ত, বিশেষ সমস্যাপূর্ণ প্রশ্ন
ইইয়া দাড়াইয়াছে।

अधन व्यामारतत विरम्ध गद्र महकारत (पर्वः कर्खना (य कि छेभारम भाषागाँ। रम ७ वृहद वृहद নগরে অপেকারত মুলভ ব্যয়ে গোপালন করা যাইতে পারে ! প্রথম অন্তরায় গো-ভোজ্য ज्ञरतात व्यक्तासिक स्ना दक्ति, हात्रावत मळून অভাব এবং জনের অভাব। দেশে বছল কল কারখানার আবিভাব হওয়ার পদীগ্রামে ক্রষির জন্ম জন পাওয়া হৃদর হইয়া দড়োইয়াছে। তাহা ছাড়া অবাধ গো-হননে হৃদ্ধবতী গাভীর সংখ্যা দেশে ক্রমশই হুস্পাপ্য হইয়া পড়িয়াছে। ফুৰাণ ব। জনের অভাব জন্ম কতকটা আমরাই দায়ী। অনেক পল্লীগ্রামে নিঃস্ব কুষকগণ জ মিলারদের স্বারায় বিশেষ উৎপীড়িত হইয়া ধাকেন এবং বিভাবিস্তারে দেশের সকল সম্প্রদারের মধ্যেই আত্ম-সন্মান-জ্ঞান দৃঢ়ীভূত হওয়ায় শামান্ত রোজগারে আজকাল লোকের नःनात हरन ना वनिग्राहै, यत्नक रनाक नानाविष উপায়ের জক্ত সহরে বাস করা বেশী পছন্দ করেন। ভাহার পর পল্লীগ্রামের স্বাস্থ্য ধুবই অব নতি প্রাপ্ত হওরায় লোকে পৈতৃক ভিঠাত্যাগ করিয়াছে। কাজেই ঐসকলের সমতা রকা করিতে হইলে স্মাঞ্জের নেভাগণের বিশেষ यांचा चार्यान मत्रकातः। आभारमत्र वर्ष्ठमान विना-

সিতার মাত্রা কতকটা কমান কর্ত্তব্য। পরের কল্পাদের কার্পেট বোনারও নভেল পড়ার সহিত রন্ধন শালাও গো-শালার কাজ কতকটা পুনঃ অভ্যন্ত করাইতে পারিলে আমার বোধ হয়, অনেকটা অভিযোগ অন্তহিত হয়।

দেশের মধ্যে পাটের চাবে অর্থাগরের প্র প্রশস্ত ইইয়াছে বটে কিন্ত আহারীয় সামগ্রীর জীওশ ম্লা হালি পাওয়ায় দেশের মধ্যে বংসর বংসর আকাল ও ছার্ভিক্ষা উপস্থিত হইজেছে। মক্ষা রাজ্য মধ্যে ছ্ডিক হওয়ায় পশু রাজ্যেও বাল্যের অভাবে হইতেছে। কাজেই শত সহস্র পো, মহিষ, মেন,ছাগল অকালে মুহামুখে পতিত হইতেছে।

গো-বীমা সমিতি আমাদের দেশে রচনা করিতে হইলে বড় বড় লোকের সমবেত চেষ্টা চাই এবং বিলাতি অঞ্করণে আমাদের দেশের দরকারের সহিত সামপ্রস্য করিয়া শত্র্যা চাই। তিন মাস হইতে উর্দ্ধ বয়স্ব গো-বলদ, মেষ, মহিষ, অখ, রুষ, গাধা, গাভী, বক্না, ছাগল প্রভৃতিকে বীমা আইনের অন্তভূক্তি করা যাইতে পারে। এ স্থকে বিশেষ আলোচনার প্রয়োজন হইলে আমি সমস্ত করিতে প্রস্তুত আছি।

° শীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি, এগ।

জাতি বিচরে।

চতুর্থ কথা।

জাতিভেদ না থাকিলে উদ্দেশ লুপ্ত হইত এবং ব্রাহ্মণাগুণের পরিপোষণ হইত না।

পাঁচ জনে মিলিয়া কোন কাজ করিতে হইলে ৩ব হিলাবে কার্যা বিভাগ জতি

প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে হয়। সকল কার্ফোই मकरम कर्छ। इटेर्ड ठाहिर्स (म कार्य) कथन्छ সুসিদ্ধ হয় না। গুণ বিচারে কোন একজনকে কর্ত্তা করিয়া, জনগত ক্ষমতাত্মসারে, ভাগার উপদেশ অমুযায়ী কার্যা:বগী ভাগ করিয়া লইলে, সে কার্যা সহজে সম্পাদিত হয়। এই জ্যু এই প্রকার কার্য্য বিভাগ সকল সমাজেই দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ পুরোজিত, কেহ রাজা, কেত বাবসাথী, কেত বা দাস---এ বিভাগ স্ক্রেই বিদামান। ইহা ছাডা চরিতা-মুষ্মী বিভাগ করিলেও প্রধানতঃ চারি প্রকার চরিত্রের লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এক প্রকারের গোক আছে, তাহারা সভাবতঃ भाष्टिश्रिश, धीत, नश्र, मछावानी, अतुहः (अ কাতর, চিন্তাশীল, পার্থিব স্থপ জুংশে অবিচলিত, সংসারের সুথে অফুরাগ্ঠীন, **ধর্মভীরু, সংযতে**গ্রিয়। আর এক প্রকারের লোক ভাষাবা ভেন্নখী, উদ্ধৃত, গৌরবাকান্ধ্রী, অপ্রাধান্তাদেখী, কার্যাতৎপর, পরোপকারী, **अज्ञतहल-त्रार्थभत, अमगी, अ**थह ई लियु-भत्रतम् । ভতীয় প্রকার লোক, প্রথম শ্রেণীর ক্রায় নিরীহ, ধীর চিন্তাশীল, কিন্তু পূর্ণ পার্থির সুগংখেণী, ভোগবিলাদী, জঃখ-কাতর, অভিশয় স্বার্থপর, উল্লেখ্য সর্গ চিন্ত হাদরে দারণ পল। মুপে **সাহসী হ্বদ**য়ে ভীরু ও তৎপ্রাতার্ধান তংগর। এই শ্রেণীর লোকেব সহিত কথনও মিশিও না বা বিখাস স্থাপন করিও না। চহুর্থ প্রকারের লোক বিভীয় শ্রেণীর লোকের ক্রায় বলবান, नांडिक, (७०वी. किन्न श्रमग्रहीन अलाहाती. জের, অজ্ঞ, বৃদ্ধি বিবেচনাশুরা, কাণ্ডাকাণ্ডজনে-

হীন। ইহারা আপনা হতে প্রায় কোন কার্য্য করিতে পারে না, কিন্তু বুঝাইয়া লাগাইতে পারিলে সকল শ্রেণীর লোকেরই বিশেষ সহায়। ইহাদের এই অন্ধ সাহায্যের উপর সমাঞ্চ অতিরিক্ত নির্ভির করে।

সাধারণতঃ এই চারি প্রকারের মসুস্থা দেখা যায়। এ শ্রেণীভেদ প্রকৃতিগত; ইহা মাসুখকে করিয়া লইতে হয় নাই। ইহা সকল সমাজেই চিরকাল আছে এবং চিরকাল থাকিবে। ইহা প্রকৃতিগত। এই জন্ম শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন "চাতুবণং ময়াস্তং গুণ কর্মঃ বিভাগশঃ।"

হিন্দু সমাজ এই চারি শ্রেণীর,—আক্ষাণ, ক্ষাত্রিয়, বৈশু, শুদ্র এই চাণিটি নাম দিয়াছে মাতা।

এই যে প্রকৃতিগত চারি প্রকার গুণ, ইহার সকল কয়টিই সমাজ রক্ষার্থে উপকারী। পূর্বেই বলিয়াছি— উন্নতিই সৃষ্টির উদ্দেশ্য এবং উন্নতির উপায় ধর্ম। অতএব মৃত্যু স্মাজের মুল লক্ষ্য ধর্মই হওয়া উচিত। ধর্মই যখন সমাজের একমাত্র প্রধান লক্ষ্য বস্তু, তথন প্রথম শ্রেণীর লোক ই যে শ্রেষ্ট পদ বাচ্য এবং সমাজে সক্ষপ্রধান প্রয়োজনীয় ও স্থাজ-নেতৃত্বের শ্রেষ্ট পাত্র, সে বিষয়ে কোন কথাই উঠিতে পারে না। বিতীয়তঃ — স্মাকরকক না থাকিলে বহিঃ স্মাঞ্জের অভ্যাহার হইতে শমাঞ্জকে রক্ষা ও সমাজান্তর্গত অব্যাচারীর দওবিধান হয় না। দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকই এই কার্য্যের উপযুক্ত। निष्টের পালন হুছের দমন ইহারা ব্যক্তিত অক্সে কেছ করিতে পারিবে না : তৃ গীয়তঃ -- স্মাজের ধন-

খাক্ত সম্বর্ধন ভরণ-পোষণ- এ কার্যোর ভার গুণ ভিসাবে তৃতীয় শ্রেণীর লোকের উপরই থাকা উচিত। স্বার্থপর না হইলে স্ক্র্যী হইতে পারে না। অতএব ত্রাক্ষণ নাম ধেয় প্রথম শ্রেণীর উপর সমাজ-নেতৃত্ব ও নরজীবনের ধর্মারপ মহা উদ্দেশ্য সাধনের ভার, ক্ষরিয় নামক হিতীয় শ্রেণীর উপর স্মাঞ্জ শাসন ও রুষ্ণরে ভার, বৈশ্য বা তৃতীয় শ্রেণীর উপর ভর্ণ-পোষ্ণ অর্থাৎ ক্লুষি, ব্যবসায় ইত্যাদির ভার হিন্দু সমাজে প্রদত্ত হইয়াছে। বৃদ্ধিহীন, थ्यछ हजूर्य (अभीत लाक ना मृष नक (भत्रे অন্ধ সাহাযাকারী। এইরপ গুণাতুযায়ী কায়া বিভাগ ও সমাজের উদ্দেশ্য: কুষায়ী শ্রেণী বিশেষের প্রাধান্ত সর্বব্রই স্বীকৃত ইউরোপীয় সমাঞ্জের মুখ্য উদ্দেশ্য পার্থিব উন্নতি, অতএব ইউরোপীয় বৈশ্য বা তৃতীয় শ্রেণীর লোকই ইউরোপীয় সমাজের নেতা। তাই ইউরোপীয় স্মাঞ্জের আব্দ এ দারুণ অধঃ পতন। আজ দেখানে ধ্যাটা theory মাত্র; practical धर्म नाइ विशालि हाला। देवपशिक উল্ল তই আৰু সেধানকার praetical ধর্ম। ইউরেপীয় স্মাঞ্জে বণিক স্মাঞ্চ বলিলেই ষথার্থ নাম ধ্রিয়া ভাক। হয়। আর ভারত (यह व वक मल्लाहात मामनाधीत वाकिया পেই অন্ধকার আবর্ত্তে নিপতিত। ইউরোপীয় मभाष्कत व यंशः भाजत्मत कात्र विवाहि,-मातिष्ठ, म्हान स्थान कात्र व्यापर्यशैनका, बाक्यन-यथार्थ बाक्यन खनाविक লোক ইউরোপে থাকিতে পারে না। আংশিক আক্ষণ যাহারা ছিল, বিষয় বিলাস লোভ ত্যাগে

অপারক হইয়া তাহারা কল্যিত হইয়া গেল।
বিলাসিতা যে ধর্মের একান্ত বিরোধী, এ কথা
তাহারা সামান্তই বুঝিয়াছিল; এবং যেটুকু
বুঝিয়াছিল সেটুকুরও লোভ দ্মনে অসামর্থা
হেছু practice হইতে theory তে দাঁড়াইল।
সমাজ আদর্শহীন হইল। সঙ্গে সমাজের
মান্তকাশে বিলুপ্ত প্রায় হইল। এতদিন পরে
ভারত সমাজ অর্থাৎ হিল্পু সমাজ ও আজে ভগ্গ
প্রায়, ইহাও আমাদিগের ব্রাদ্ধণের দেখে।
ব্যক্ষণের নির্মাল কর্ত্রাময় হৃদয় বিষয় বিলাসের আঁপাভঃ স্লিয় বিষধারা সম্পাতে আজে
বাহু গ্রন্থ প্রায় নিত্তেল স্লান। তাই আজে
হিল্পু সমাজও প্রায় আদর্শহীন। হায় ব্রাহ্মণ!
করে তোশার চক্ষু কৃটিবে ?

কিন্তু সে কথা এখন থাকুক। বলিতে-ছিলাম যে গুণ হিসাবে কর্মাবভাগ ও উদ্দেশ্য হিপাবে সমাজ নেতৃত্বের ভারাপণ সকল স্মা-**জেই প্রচলিত। ই**উরোপীয় সমাজের উদ্দেশ্য পার্থিব উল্লাভ, তাই বৈশু উহাদের মেতা। আর विम्हानत वर्गाए वासारनत छ एममा धर्म, जाहे ব্রাহ্মণ আমাদের নেতা। ইউরেপীয় সমাঞ ক্রমি, বাবসাম, শিল্লাদি কার্য্যের যাহাতে উন্নতি হয়, তাহারই উপায় বিধানে ৩ৎপর। অমানের ধর্ম-জাবনের যাহাতে উন্নতি হয় াহাই করিতে বাধ্য। ধর্মঞ্জীবনের উন্নতি সাধন করিতে ত্রাঞ্জের নেতৃত্ব যে স্মাঞ্জের পক্ষে অবশ্য প্রয়োজনীয় এবং ব্রাহ্মণ কিরূপ ক্মতা সম্পন্ন হওয়া উচিৎ সে বিষয়ে মহায়া "Comte" বিশেষ রূপে কাঁগর। গিয়াছেন। তিনি বলেন-ধর্মসাজ ত্রান্ধণের ঘারাই পরি-

চালিত হওয়া উচিৎ। ব্রাহ্মণেরা ধনহীন হওয়া আবশ্রক। তাহার। মসুস্থা-প্রকৃতি সম্বন্ধীয় জ্ঞানে বিভূবিত হওয়া প্রয়োজন। চরিত্রের ও মসুস্থান্থের পূর্ণ বিকাশ না থাকিলে তাহারা সাধারণের বিশাস ও ভক্তিভাজন হইতে পারে না। ব্রাহ্মণেই শিক্ষা সম্বন্ধীয় ব্যবস্থা করিবে। সাধারণই হউক বা ব্যক্তিগতই হউক প্রত্যেক কার্যাই ব্রাহ্মণের পরামর্শাধীন থাকিবে। ব্রাহ্মনই ভজনা করিবে, সমাঞ্চ বিভাগ করিবে, ধর্ম কর্মাদি সম্পন্ন করিবে ইত্যাদি, ইত্যাদি। নিরে তাহার এই ধরণের মত কতকটা ইংরাজিতে উদ্বন্ত করিয়া দেওয়া গেল।

*"The elaborate and minute systematization of life, proper to the religion of humanity, is to be directed by a priesthood. The priests are to possess neither wealth nor material power, they are not to command but to counsel; their authority is to rest on persuation, not on force **** The power of the priesthood rests upon special knowledge of man and nature. But to this intellectual eminence must also be added moral power, and a certain greatness of character, without which force of intellect and completness of attainment will not receive the confidence they ought to inspire. The functions of the priesthood are of this kind:-To exercise a systematic direction over education, to hold a consultative influence over all the important acts of actual life, public and private, to arbitrate in case of practical eonflict, to preach sermons recalling those principals of generality and universal harmony, which our special activities dispose us to ignore, to order

the due classification of Society, to perform the various ceremonies appointed by the founder of the religion:"

Encyclo. Brit,

ইহা কি আমাদের ত্রাহ্মণের প্রতিমূর্ত্তি নহে ?

কিন্ত এইবার যত গোল। তথা ভেদে বে চারি প্রকার কার্যা বিভাগ সমাবে বর্তমান এবং প্রয়োজনীয়, তাহার মধ্যে বিলাস ও चूथ(छा(गत चारात्रात्र नत्र, (महेष्टि माधात्र(पत অধিক চিতাকর্ষক। সেই জন্ম সাধারণতঃ लाक (महे कार्याहे निश्व बाक। सर्भ कार्या मर्वाराका व्यक्ति कष्टेमारा, पूछताः ভারাতে স্বইচ্ছায় লিপ্ল থাকে এমন লোক সকল न्या (क्टे विव्रवः) किञ्च यथन नकन विভाগই সমাজের পক্ষে প্রয়োজনীয়, বিশেষ হিন্দুর পক্ষে ৰধন সেই ধর্ম বিভাগই প্রধান, তখন নিশ্চয়ই এমন একটা বাঁধা বাঁধি চাই যাহাতে (১) সে বিভাগ পরিপুষ্ট হয় এবং তাহাতে লোকাভাব না ঘটে. (২) যাহাতে সেই বিভাগীয় গুণের विराय পরিবর্জন হয়। গুণ পরিবর্জনের না হয় অনেক উপার আছে; কিন্তু সে বিভাগ পরিপুষ্ট করিবার ও তাহাতে গোকাভাব বিনষ্ট করিবার উপায় কি? যে কার্য্যে লভ্য, সুখ, चर्य. विनाम. विषय-(ভाগ--- म कार्य) मकलाह গ্রহণ করিতে পারে এবং করিয়া থাকে। কিন্তু ষে আসনে ভিকা, উপবাস ব্যতীত বসিবার উপায় নাই, সুধ-বিলাস-ভোগের গদ্ধে আসন কলুবিত হয়,—দিবানিশি ঈশর আরাধনা, পরমূদল চিন্তা, গভীর জানতত্ত্ व्याविकात्र.शाम शांत्रणा ७ ममाशि (य व्यामत्ना भ-বিষ্টের করণীয়-সম, দম, সভ্য যে স্থাসনে উঠিবার একমাত্র দোপান—নিম্বার্থতা যে चान्तांभरवन्त्व मृत मञ्ज, (म चान्त राम কে ? কে সাহস করিয়া পার্থিব সুখ-রস ত্যাগ করিয়া সে ছঃখ সমুজে ঝাঁপ দেয় ? স্থময় কর্ত্তব্য ভ্যাগ করিয়া কে দেই কঠোর কর্ত্তব্যের দিকে অগ্রসর হইতে চাংগ্রায়! বুঝি ইহার উপায় নাই। ইহার উপায় না জানাতেই ইউরোপীয় ধর্ম-বিভাগ চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গিয়াছে। ইউরোপীয় সমাজ বণিক-সমাঙ্গে পরিণত হইয়াছে। স্বাধীনতার উচ্ছণ চর্মে মুধারত করিয়া স্বেচ্ছাচারিতা বিকট হাস্ত করি-তেছে। ধর্মকর্ম Formality তে দাড়াইয়াছে। হায় Pope ! তুমি ইউরোপীয় ব্রাহ্মণ হইয়া আপেনি অৰ্থ-সিংহাসনে না বসিয়া যদি হিন্দু ত্রাহ্মণের মত কুশাসনে বসিতে; হিন্দু ত্রাহ্মণের মছ যদি পার্থিব ধনবানী বিলাইয়া দিয়া, আপনার জীবনোপায় ডিক্ষা আরু ভগবান বলিয়া নিশ্চিত হইতে পারিতে: যদি হিন্দু বান্ধণের মত কিসে সমাজের এ শীর্ষ বিভাগ উন্নত, রক্ষা, ও পরিদ্ধিত হয়, নিম্বার্থচিতে তাহার চিন্তা করিতে পারিতে, তবে বুঝি আজ তোমার দে গৌরব গিরিশিখর হইতে নিমে অতি নিয়ে পতন হইত না। তাহা হইলে বোধ হয় তুমি সে উপায় আবিষ্কার করিতেও সক্ষম হইতে। অহোঃ বিষয়-বিলাস-বাসন।। তোমার ত্মিয় কোমল স্পর্ণের লোভ লোহশৃষ্থল অপেকা কঠিন ! একমাত্র ভারতের ব্রাহ্মণই সে লোভকে কাল সর্পের ক্রায় দুরে ত্যাগ করিতে পারিয়া-ছেন। সে অমর উপার আবিকারে ও একমাত্র শেই ভারতের ব্রাহ্মণই ক্রতকার্য্য হইয়াছেন।

আৰু সে ব্ৰাহ্মণ বিরল,—কিন্তু তাহার সে উত্তাবিত উপায় এখনও বর্ত্তমান।

সে উপায়—জাতিবিচার ও তজ্জনিত জাতি বিশেষকে কর্ম বিশেষে আবছ রাখ।। জাতি-বিচার জনিত কর্ম বিশেষকে জাতি বিশেষ আবদ্ধ রাধার প্রথার মত, তত্তৎকর্মকে চিরু সঞ্জীবিত রাখিবার ঘিতীয় উপায় আর নাই। এক একটা কাজ এক এক জাতি যদি বংশপর-পারামুক্রমে করিতে থাকে সে কা**ল হইতে** ভাহাদিগকে খুব আপদ বশত না হইলে, যদি ष्यम कार्या याहेर्ड (मुख्या ना ह्यू, डाहा हहेरा স্মাঞ্চের তত্ত্বিভাগীর কর্ম কখনও স্মাঞ হইতে উঠিয়া যাইতে পারে না। একথা এক রকম স্থির সিদ্ধান্তের মত বলা ঘাইতে পারে। হিন্দুর জাতিবিচারের অত্য কোন গুণ থাক বা না পাক এই একটি মহৎ প্রত্যক্ষ ফল। শুধু ফল নহে, ইহারই তেজে হিন্দু সমাজ আজও कौविछ।

হিন্দু সমাজের লক্ষা—ধর্ম-জ্ঞান। এ লক্ষ্য সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, সর্ব্বাপেক্ষা কট্টসাধ্য। বিলাস বাসনা সমূলে উৎপাটিত করিতে না পারিলে, বিলাস বাসনার আপাতঃ প্রিদ্ধ প্রবল আকর্ষণ হইতে হুদয়কে সম্পূর্ণ সংযত করিতে না পারিলে, এ বিষয়ে পরম উন্নতি সাধনের আশা বিভ্ৰনা মাত্র। এ মায়াবিনী রাক্ষণীর মোহন্দরে একবার আক্ষণ্ঠ হইলে, বমুয়কে একবার মাত্র একপদ স্থানচ্যুত করিতে পারিলে সত্ক্তা গঞ্জীর বাহিরে কেশাগ্র মাত্র স্পর্শ করিতে পারিলে,পাপিনী রাক্ষণী ভাষাকে আপাদমন্তক্ষ গ্রাস করে। পুরুত্পের মত সর্ব্বাকে বেইন

ক্রিয়া ভাহার শোণিত শোষণ করে। এ কথা সকলেই জানে। কিন্তু কয়জন ইহার হাত হইতে নিষ্ক তি পায় ? কোটি কোটি লোকের माधा कप्रक्रम इंशांक व्यापन श्रमायत वाल পরিত্যাগ করিতে পারে ? কয়জন এমন लाक चारहन वा कांनाशाहन इंजिय्याप्य আ শায় ভানবলে অলাঞ্জলি দিয়াছেন ? বিরল -- নাই বলিলেও চলে। তবে উপায় ? হিন্দু ধর্মের উপায় তবে কি? যে ধর্ম বিলাদের নামে, ইন্দিয় পরিত্প্তির নামে কলুষিত হয়, তার উপায় তবে কি ? খিন্-স্মাঞ্-শ্রীরের মজিকই ত ভাগা হইলে লোকাভাবে নই হয়। ধর্মহীন স্মাজ ? সেত পশুস্মাজ। ধর্মহীন মহয় পুণ তে সে জ্ঞার মত প্রকৃতির ভবে কি এ বিশ্বপ্রস্বিনী ত্যজ্যপুত্র। প্রকৃতির বিরাট উদ্দেশ্য বিফল হইবে ? জানি না কোন্ মহাপুরুষের উপর মায়ের ফুপা কটাক্ষ পুড়িল। জানি না কোন্ মহাপুরুষ কতকাল ধরিয়া, কি মত্তে মায়ের পূজা করিয়াছেন। জানি না কিরপ সাধনার ফলে তিনি এ জাতি-বিচার তত্বের আৰিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। জাতি विषाण हहेल। विधान हहेल, बाकान वः म-পরম্পরাত্মজনে বিলাস বাসনা ত্যাপ করিয়া সমাজের মন্তিকংশ পারপুষ্ট করিবে। ব্রাহ্মণের **উপর এ কঠোর কর্ত্ত**ব্যের ভার পড়িল।

এমন করিয়া বংশাক্ষক্রমে করিতে হইবে বলিয়া এ কার্যের ব্যবস্থা ব্রাহ্মণে যদি না করিত, তাহা হইলে সমাজের এ প্রধান অংশ ইউরোপীয় সমাজের ধর্ম বিভাগের মত কোন

काल विनुष्ठ २ हेंछ। এ कर्छात्र कर्छर्यात ভার ইচ্ছা করিয়া খুব অল্ল লোকেই লইতে চাবে। কম্মের এইরূপ বংশগত ব্যবস্থা করার জ্ঞাই এখনও যথাৰ্থ আহ্লাপ ছুই চারিটা খুঁজিয়া মিলে। কেননা ইহাতে বাধ্য হইয়া বান্ধাকে বিলাস ত্যাগ করিছে হয়। আর মাফুষের মনটা এমনই জিনিষ, নিমিষের জন্ম শুন্ত থাকিতে চাহে না। বিষয় বাসনার দিক হইতে ফিরাইতে পারিলেই আয়চিন্তা, আয়-জ্ঞানের দিকে আপনি ধাবিত হয়। এই জ্ঞা ব্রাহ্মণ-সন্তান, বাধা হইয়া বিষয় চিন্তা হইতে বিরত থাকিতে ধাকিতেও ব্রান্ধণের আচার-ব্যবহার অনুযায়ী কার্য্য করিতে করিতেও তাথাদের চিন্তা শেষে জ্ঞানমুখী হইয়া যায়। এইরপে এ বিভাগে লোকাভাব ঘটে না। তাহা হইলেই, আতি-বিচার যে হিন্দু-সমাজের ধর্ম-বিভাগ অমরতুলা করিয়াছে — এ কথা সর্ম-বাদী সম্মত।

এইরপে সুধু ধর্ম-বিভাগ নহে, হিন্দুসমাজের সকল বিভাগকেই জাতিবিচার অমরপ্রায় করিয়াছে। জাতি-বিচারের এ দীর্ঘজীবন
দানের ক্ষমতা এখন সকলেই অন্ধ বিস্তর
বৃধিতেছে।

"Bengal secretariat Book depot",
হইতে প্রকাশিত "A monograph on Ivory
Carving in Benga." নামক reportএর
লেখক লিখিয়াছেন,—Had it not been for
the wonderful vitality of the Caste
system, it world, I have no doubt,
have ceased to exist long ere this,—

ख्यू रुखिन ८७ त ८ त्वारं न ८ र, जकन विषय १ रे कांचि विठात, अञ्चर्यामञ्जल श्रीमान कतिशाह ।

জাতি বিচার সমাজের প্রয়োজনীয় কর্ম সকলের লোপ পাইবার ভয় হইতে আমা-দিগকে রক্ষা করিয়াছে—এ কথা সপ্রমাণিত হইল। এবার দেখাইব তত্তৎ কর্ম্মোপ্যোগী গুণ পরিবর্দ্ধন করিতে ইহা কত প্রয়োজনীয়।

জ্বৰ পবিবৰ্দ্ধন কবিতে একটি বিষয় দেখিতে হয়। এক পাত্রের প্রকৃতি বা শিক্ষা-শক্তি-মেধা, আর এক শিক্ষাও অভ্যাস। শুধু শিক্ষাহারাই কেহ বিদ্বান বা বৃদ্ধিমান হইতে পারে না। এক রকম শিকা হুইজন ছাত্রকে দেওয়া यां छैक, त्रिक्षा दिशात्व कृष्टेक त्नव मिका कृष्टे ব্রুক্মের হইবে। একজন বা বিদান শিকিত, গুণ বিভূষিত হইবে। অত্যের হয়ত সে শিক্ষা মোটেই কার্য্যকরী হইবে না। এটা প্রত্যক্ষ দেশা যায়। আর এটা হইবার কারণ, প্রত্যেক ব্যক্তিগত প্রকৃতির বা মেধাশক্তির—গুণ গ্রহণ শক্তির পার্থকা। মনুষ্য এ পার্থকা জন্ম হইতেই লইয়া আসে। মহয় পিতা-মাতার নিকট এ গুণগ্ৰাহী প্ৰতিভাৱ জন্ম ঋণী। শিকা ও কঠোর অভ্যাসও ইহাকে পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে স্ত্য কিন্তু ইহা মোটে না थाकिएन इंशांक चानिए भारत ना।

শ্রীনৃত্যগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়।

হুটি আঁখি

(>)

মরি কি সুন্দর আহা আঁথি ছটি ভোর।
দেখি দেখি সাং কভু নাহি মিটে মোর॥
যত দেখি তত হই ভাবেতে বিভোর।
কাল-ভারা-ভরা-বড় আঁথি ছটি ভোর॥

(2)

আদরিণী সোহাগিনী পরাণ আমার। কত ভাব লুকায়েছ নয়নে তোমার॥ সাগরের তল আছে, পার আছে তার। অতল অপার হটি নয়ন তোমার॥

(0)

যবে ও নয়ন তুলি থাকলো চাহিয়া।

সাধ গয় আঁথি মাঝে যাই গো ডুবিয়া॥

যে গভীর প্রেম হূদে রেখেছ ঢাকিয়া।

ওই আঁথি হুটি তাহা দেয় প্রকাশিয়া॥

(8)

কোমল হৃদয়ে তোর কত কোমলতা। কত সরলতা আর কত মধুরতা॥ হৃদি-ভাব জানাবার কত ব্যাকুলতা। ও চারু নয়ন মোরে দেয় সে বারতা॥

্ (৫)
শ্বৰ্গ-ফুল! যেন ভবে পথ ভূলে আসা।
কি বলিতে চাস্ যেন না মুমায় ভাষা॥
মোরেই তুষিতে যেন ভবে তোর আসা।

(७)

মীরব নয়ন কহে এ নীরব ভাষা॥

আর কহে যা' দিবার দিয়াছ সঁপিয়া। প্রেম, প্রীতি, ভক্তি, দিয়া যিলায়েছ হিয়া। স্ব সাধ্যেন তোর গিয়াছে মিটিয়া। পেয়ে এ অংকানা দেশে আমারে থুঁজিয়া॥

(9)

ওই আঁথি-ফাঁদে সধি রেখেছ বরিয়া।
মন প্রাণ ও নয়নে গেছে বিকাইয়া॥
শন্মনে স্থপনে রহি অথবা জাগিয়:।
মন-সবে ওই আঁথি বেড়ায় ভাসিয়া॥
(৮)

না জানি কি গুণ ধরে ওই ছটি আঁথি'
বুঝিতে নারিছ মোরে কিসে দিলে ফাঁকি।
যাহা ছিল সব গেছে, কিছু নাহি বাকি,
সব চুরি করিয়াছে ওই ছটি আঁথি॥

শ্রীঞ্বলাল দত বর্মা।

পুরী বা জগন্নাথ ক্ষেত্র।

(দিতীয় প্রবন্ধ)

পুরী বা জগরাথ ক্ষেত্রকে জ্রীক্ষেত্র কিথা
পুরুষোত্তম ক্ষেত্রত বলা হইয়া থাকে। একার
পীঠের মধ্যে এস্থান একটা মহাপীঠ; এবানে
অর্থাৎ এই উৎকল দেশে ভগবতীর নাভী
গতিত হইয়াছিল। এখানে বিমধ্যা দেবী এবং
জগরাথ নামে ভৈরব আছেন এবং ইহাকে
বির্গাক্ষেত্রও বলে।

সক্ষতীর্থ অপেক্ষা পুরুবোত্তম ক্ষেত্রের
মাহাত্ম পুরাণে বণিত আছে। জীবের ভববন্ধন
মোচন জন্ম জীকেত্র অপেক্ষা আর অন্য কোন
কোঠতম ক্ষেত্র নাই, এখানে ভগবান দারুময়
ক্ষপ ধারণ করিয়া বিরাজ করিভেছেন এবং এই

অন্ত পুরীকে ভূষর্গনাম দেওয়া হইয়াছে ৷ কোন কোন শাস্ত্রতাত্ত জগন্নাথক্ষেত্রকে দশাবভার ক্ষেত্র বলিয়া উল্লেখ আছে, কারণ এই নামেই ভগবান পর্যায়ক্রমে দশবিধ অবভার হইয়া পৃথিবীর নানা স্থানে লীলা করিয়াছিলেন। মহুষ্য, পশু, পশ্লী, কীট, পতঙ্গ যে কোন জীব হউক না কেন, এখানে মরিলে তাহার মুক্তি লাভ হয়। এই ক্ষেত্রের আয়তন দশ যোজন এবং ইহা চারিমগুলে বিভক্ত যথাঃ---জীমন্দির এবং সমুদ্রতীরবতী স্থান শক্ষমগুল নামে অভিহিত। মহানদী তীরস্থ ভূবনেশ্বর চক্র-মণ্ডল; বৈতরণী তীরবর্ত্তী জাজপুর পরগণা গদা-মণ্ডল, এবং চক্রভাগা নদীতীরবর্তী অর্ক-কেতা প্রমণ্ডল ৰলিয়া খ্যাত। শাস্ত্রের উক্তি এই যে বারানশী, কুরুক্তের প্রভৃতি অকান্ত তীর্থে এক বংশরকাল বাস করিলে যে ফল হইবে, জগন্নাথ কেত্রে একদিন থাকিলে সেই ফল লাভ হয়।

উৎকল পঞ্জিকায় ভগবান জগন্নাথ, জগন্নাথ ক্ষেত্র এবং জগন্নাথ মন্দির সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে যে. ব্রহ্মার অধন্তন পঞ্চমপুরুষ ভক্ত মহারাজ ইন্দ্রায় সত্যযুগে স্থাবংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। মালবদেশে অবস্তী নগর ইহার রাজধানী ছিল। এক সময়ে এক পরি-ব্রাহ্মক প্রমুখাৎ লীলাচলস্থিত অক্ষয় বটমুলে নীলেন্দ্র মণিময় ভগবান নীলমাধ্বের সংবাদ পাইয়া স্বীয় পুংগেছিতের ভাতা বিভাপতিকে সন্ধান লইবার জন্ত প্রেরণ করেন। বিভাপতি বস্থনামক এক ধীবর কল্তাকে বিবাহ করিয়া ভাহার ধত্বে ও কৌশলে বহুক্লেশে নীলমাধ্ব

দর্শন করিয়া প্রভ্যাগত হইলে মহারাঞ 🕶 ইন্দ্রহার তৎসমভিব্যবহারে 🕮ক্ষেত্রে উপস্থিত इहेम्रा नात्रमभूनित छेलाला ७ ७९माश्या সহস্র অখনেধ ষজ্ঞ অফুঠান করেন এবং ছগবং-মুর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিবার অভিলাবে বহুবারে বহু শিল্পীমারা এক অতি বুংৎ ও মনোহর মন্দির প্রস্তুত করেন। মন্দির প্রস্তুত হইলে তিনি নারদম্নিকে সঙ্গে লইয়া ব্রহ্ম সমীপে উপনীত হইয়া বহু গুবস্তুতি করাতে ব্রহ্মা বলিলেন—"্হ নুপতে ৷ তুমি যুে অল্পাল এখানে আসিয়াছ, ইহা স্বর্গের অল্লকাল চইলেও পৃথিবীতে শত শত বংসর গত হইয়াছে। এই সময়ের মধ্যে পুথিবীর মহাপ্রশন্ন ঘটিয়া গিয়াছে এবং তোমার ভগবান উদেখে নিশ্বিত মন্দির ও বালুকা স্থপে আছল হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু পাল নামক এক রাজা মুগথার্থে তথায় অখারোহণে পরিভ্রমণকালে এক রন্ধে অখের এক পদ প্রবিষ্ট হওয়াতে তিনি অখপৃষ্ঠ হইতে অবতরণ করিয়া বালুকা ধনন করিয়া দেখিলেন যে লোহ নির্মিত চক্রবৎ একটা त्रहर भगार्थित दक्क जायात এक भाग अविष्ठे दहे-साह्य । ठिनि वहका छै व्यासद भन वाहित कदिया দিনেন পরে কৌতুহল পরস্পর হইয়া সেই লৌহ ठक উर्छान्त अञ्च द्वर्ग नियुक्त भृक्षक क्रा (पिथित्वन (४ (१३ ठळ कान मिम्द्रित मञ्जक-স্থিত বিষ্ণুর চক্র। ইহাতে তিনি মন্দির উषातार्थ वह मःश्वाक लाक नियुक्त कतिया (मन। ষত্ই বালুক। অপস্ত হইতে লাগিল ভতই এক প্রকাণ্ড মন্দির দেখা যাইতে লাগিল। পরিশেষে যখন সম্পূর্ণরূপে মন্দির নিমুক্তি হইল. তখন তিনি দেখিলেন,সেই অত্যুক্ত বিশাল মন্দির

মধ্যে কোন বিগ্রহ নাই। ইহা দেখিয়া ভিনি

এই মন্দিরে মাধব মৃত্তি প্রতিষ্টিত করিয়া

স্বরাজ্যে প্রত্যাগত হয়েন।" ত্রন্ধার প্রমুখাৎ

এই ব্যাপার অবগত হইয়া ইজহায় ত্রন্ধলোক

হইতে প্রত্যাগমন করিয়া মন্দির মধ্যে মাধব

মৃত্তি দর্শন করিয়া উহা স্বতন্ত মন্দিরে স্থাপন
করিলেন। এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া পালরাজা
প্রথমতঃ ক্রোধাধিত হইয়া তথায় আগমন
করিলে মান্দ্রাদি সংক্রান্ত পূর্বে রুতান্ত সমস্ত

অবগত হইয়া ভগবং স্থাপি ক্রমা প্রার্থনা
প্রেক ইজহায় কর্তৃক জগয়াথ-প্রতিষ্ঠা কার্যো

মহানন্দে নিযুক্ত হয়েন।

প্রতিষ্ঠার আয়েজনাদি সমস্ত সংগৃহীত
হইলে এবং দেবতাগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আগমন
করিলে একা হংসরপে তথায় আসিয়া উপনীত
হইলেন। এইরূপে মুর্তিচতুইয়কে প্রথমতঃ পরিমার্ক্রিত ও রঞ্জিত করিয়া পট্রবন্ধ ও নানাপ্রকার
অলক্ষারাদিতে বিভ্নিত করণান্তর সম্দ্রকলে
অভিষেক করাইয়া প্রকাকর্তৃ প্রতিষ্ঠিত করা
হইল। শ্রীমন্দির হইতে গুঞ্জিকাবাড়ী যাতায়াত
জন্ম তিনটা রথ প্রস্তুত হইল। ভগবানের রথ
গরুড় ধরক ব্রুপে, বলরামের রথ তাত ধবকরপে
এবং স্কুলায় রথ প্রথমন্ত রূপে চিহ্নিত করা
হইল।

ৰ্ত্তি নিশ্বাণ সহস্কে কিম্বনন্তী এই বে,
আকাশবাণী হইরাছিল,—'ভগবান নিম্নেই
আপনার প্রতিমৃত্তির বিষয় বিচারপূর্বক নির্দিষ্ট
করিরা ও নিভ্ত মহাবেদীতে আবিভূতি হইলা
অনুমতি করিলেন বে, ভোমরা এক পক্ষকাল

ৰেদীগৃহ সম্পূৰ্ণরূপে আরত করিয়া রাখ। যে দীর্ঘন্ত কুঞ্চনায় পুরুষ আদিতেছেন, তাঁহাকে गृश्य(या : প্রবেশ করাইয়া, ভার রুক করিয়া রাখিবে; সে গৃহে অক্ত কেহ প্রবেশ করিতে মা পারে।' কিয়দিবস অতীত হইলে, এক আশ্চর্যা দিবাগন্ধ অহুভূত হইতে লাগিল; (त्रवंशन (वर्तीय मन्त्रुत्थ व्यानिया, खगवात्वत्र खव করিতে লাগিলেন। এইরূপে পঞ্চদশ দিন আগত হইলে, গৃহদার উল্যাটিত করিয়া দেবা পেল যে. রত্ময় বেদীব উপর জগল্পে, বলরাম मर्श चुक्रमा এवः नामभार्य चुनर्मनठक, এই हाति वृद्धि श्रकाणि । क्याताथरत्तर्क नीनवर्तन, বলরামকে শুভ্রবর্ণে ও স্থুভদ্রা দেবীকে কুন্ধুম বর্ণে রঞ্জিত ও পট্রক্ষে আচ্ছাদিত করা হইন এবং নিত্য ভোগ দেওয়ার বন্দোবত হইল।

শীক্ষগন্ধ দেবের দিবা রাত্রিতে ছাপ্পার বার ভোগ হয় এবং প্রধানতঃ তিন ধৃপ ও পাঁচ বিশ্রাম নির্দিষ্ট আছে। প্রত্যেক ভোগেই প্রথমে পুরী-রাজার রাজভোগ, তৎপরে প্রসাদ বিক্রেডাদিগের সাধারণ ভোগ হইয়া থাকে। ভণিকাভোগই সর্বভ্রেষ্ঠ।

নিত্য-পূক:-পদ্ধতি মধ্যে প্রধানতঃ প্রথমে—
ছক্ষ্ডিথ্ননি ও আরতি হারা জাগরণ ; হিতীয়ে—
ছম্ভধানন জন্ত কাঠ প্রদান; তৃতীয়ে—বল্পরিবর্তান; চতুর্বে—বাল্যভোগ বা সকাল ধূপ,
ইহাতে ক্ষীর, নবনীত, দুধি ও নারিকেল প্রদত্ত
ছল্ল; পঞ্চমে—পূর্বাহ্ন-ভোগ, বেলা দুল্টার
ধেচরাল ও পিটক; হঠে—মধ্যাহ্ম-ভোগ বা
হিপ্তাহন্ত ধুপ, ইংাতে অল্লবাঞ্জনাদি প্রদত্ত হর,
লয়ে অপলাক্ষ হল্লটা পর্যন্ত নিলার জন্ত হার বন্ধ

থাকে; সপ্তমে—নিদ্রাভক ও জিলাণীভোগ;
অন্তমে—বৈকাল-ভোগ বা সাদ্ধ্যধ্প, ইহাতে
থালা, গলা, মতিচুর, দবি প্রভৃতি বিবিধ খাল
দ্ব্য দেওয়া হয়; নবমে—নৈশভোগ বা বড়
শ্লার ভোগ, ইহাতে নানাবিধ দ্রব্য দেওয়।
হয়। রাজবাড়ীর প্রদত্ত ভোগের নান—
গোপালবলভ-ভোগ।

প্রত্যেক বার ভোগের সময় একটা করিয়া
মন্দিরের দার বন্ধ থাকে এবং নাট্য-মন্দিরে
নৃত্য-গীত ও বাচ্চ হইতে প্রাকে এবং নৈশ-ভোগের পর, দেব-দাসীগণ সুমধুর স্বরে গীত-গোবিন্দ গাইয়া থাকেন।

এখানে জাতিতেদ না থাকাতে মহাপ্রসাদ
নীচ জাতিতে স্পর্শ করিলেও তাহা অপবিত্ত হয়
না। চণ্ডাল-স্পর্শিত মহাপ্রসাদও ব্রাহ্মণে
অচ্চন্দে ভক্ষণ করিতে পারেন; এই প্রসাদকে
সাধারণ অর বলিয়া অবজ্ঞা করিলে, নিরয়গামী
হইতে হয়। মহাপ্রসাদ ভক্ষণের পূর্বে মন্তকে
ধারণ করিতে হয়। মহাপ্রসাদ জারা প্রান্ধাদি
সম্পন্ন হইয়া থাকে। দ্রদেশে লইয়া যাইবার
জায়, মহাপ্রসাদ ভক্ষ করিয়া বিক্রীত হইয়া
থাকে, তাহাতে প্রসাদের মাহাত্মা কমে না বা
নাই হয় না। জগরাথক্ষেত্রে বলি দিবার নিয়ম
নাই, মাত্র ভচ্গাপ্জার সময় মহালবমীর দিলে
বিমলাদেবীর নিকট বংসরাস্তে একটা মাত্রে
বলি হয়, কিস্তু তাহাও মন্দির-প্রাক্ষনের প্রাচীরের বাহিরে সম্পন্ন হইয়া থাকে।

ভীর্থযাত্তিদিপের ঞ্জিক্তে "নাটকিয়া-বন্ধন" একটা প্রসিদ্ধ ব্যাপার। আটকিয়া-বন্ধনকারীর প্রদক্ত অর্থ দারা (অর্থের পরিমাণ অন্ধসারে) এক বা তভোধিক ব্রাহ্মণ বা সাধু-ভক্ত অথবা দীন-হঃনীকে, আট্কিয়া বন্ধনের পর হইতে, যাবৎ চন্দ্র, স্থ্য থাকিবে, ভাবৎ প্রতিদিন ভোজনে পরিতৃপ্ত করাই আট্কিয়া-বন্ধনের উদ্দেশ্য। আটকিয়া পুস্তকে, আট্কিয়া-বন্ধন-কারী-পুরুবের—উর্কিন চারি পুরুবের নাম, ধাম, এবং স্ত্রীলোকের—স্বামী, স্বন্ধর প্রত্তির নাম, ধাম লিখিত হইয়া থাকে।

শ্রীক্ষেত্রের উৎসবের মধ্যে, রথযাত্তা প্রসিদ্ধ উৎসব। ঐ সময় জগরাথ, ভাহার ভাতা বলরাম ও ভগ্নী স্থভদ্রা দেখীকে রথারোহণে শ্রীমন্দির হইতে, এক মাইল দুরস্থ গুঞ্জিকা বাড়ীতে লইয়া যাওয়া হয়। রথযাত্রার চতুর্য বন্ধনীতে লক্ষীদেবী জগলাথ দর্শনার্থ জীমন্দির হইতে রওনা হইয়া ঠাকুরের সহিত সাক্ষাৎ करतनः এই উৎসবকে হোরাপঞ্মী বলে। রধের প্রথম দিবস বস্তসংখ্যক লোকের সাহায়ে ংজ্বন্ধনে জগন্নাথ ও বল্বামকে রথে উত্তোলন করা হয়; ভগ্নী সুভদ্রাদেবীকে পাঞাগণ কোলে করিয়া উঠান। 🖮 মৃতি সকল সাত मिन পরে পুনরায় জীমন্দিরে আনা হয়, উহার नाम-- भूनर्वाखा। मृत्य वष् छाइ वस्त्राम थारकन विनिधा, क्रमहाथ, खी नजीरनवीरक मरक ना नहेबा. ७ शो मुख्यादिवीत्क मत्त्र नहेबा শুঞ্জিকা বাড়ীভে বান, এই কারণ বশতঃ কয়েক मिन वागी-विद्रश्च नन्तीलि च जास स्थीतः रुरेया, मन्मिरतत चात वस कतिया পড़िया पारकन। द्रार्थाशनाय शनद मिन (मना इम्र ७ বছদংখাক বাত্রীর স্থাপ্ম হর।

🕮 যদিরের অন্তপ্রাঞ্চনে নিমুলিখিত দেব-

(मवीत मन्दित आहि, यथा:--विमनारमयी, लन्ती, नदस्री, गर्म, (गानीनाथ, दाशक्रक, वाधामाम. टिडकाम्बर, नुभिश्व, वटवेषत्र, হকুমান, মঙ্গলা, বটকুঞ, গোহিণীকুণ্ড, কাক-ভ্ৰতি, মৃতিমণ্ডপ, মাৰ্কণ্ডেয়, স্থানারায়ণ, বদ্রী-নারায়ণ, ক্ষেত্রপাল প্রভৃতি একশ্ত বিংশতিটী মন্দির আছে। উৎকলের রাজা গঙ্গতি বংশীয় অনঙ্গ ভীমদেবের অধিকার कारम ३५३० मकारक शिक्षीक्शवार एएरवर প্রধান মন্দির নিন্মিত হয়। মন্দিরের নির্মাণ কৌশল দেশবাসীদিগের স্থপতি বিভার পরা-কাঠার পরিচায়ক, লক্ষ শালগ্রাম শীলার হারা নিশ্বিত বত্রবদীর উপর শ্রীশ্রীশগরাথ এত্রীবলরাম, এত্রীত্রীচণ্ডী, সুভদ্রা দেবী ও ঞীঞী সদর্শন চক্র বিঅমান আছেন।

শ্রীমন্দিরের বহি প্রাক্তণেও অনেক দেব-দেবী আছেন যথা :— মহাবীর, মহাদেব, লোকনাথ, শীতলা, রাণাক্তফ ইত্যাদি! শ্রীমন্দির সমূদ্র হৈত একমাইল ত্রস্থ লীলাচলে অবস্থিত। মন্দিরের চারিদিকে চারিম্বার; তন্মধ্যে প্রধান প্রবেশ্বারকে সিংহ্বার বলে, ইহা পূর্বে দিকে অবস্থিত। পশ্চিমে ধাঞ্জাকার, দক্ষিণে অখ্বার ও উত্তরে ক্রিম্বার। শ্রীমন্দিরটী চারিভাগে বিভক্ত, যথা:— মূল মন্দির বা মণি মন্দির, জগমোহন, লাট মন্দির ও ভোগে মন্দির।

এখানে রথ যাত্রা ভিন্ন আরও অনেক উৎসব হইয়া থাকে যথাঃ—ক্ষানযাত্রা, বৈল্যষ্ঠ পূর্ণিয়াতে ক্মান-বেদীর উপর বিগ্রহ সকলকে রোহিণী কুণ্ডের কল ধারা ক্ষান কর'ন হল; এই ক্ষানের পর এক পক্ষ কাল মন্দির বন্ধ থাকে, কেবল মন্দির নতে, পাকশালাও বন্ধ থাকে; এই স্থয়কে অনবসর বলে, অর্থাৎ এসময়ে জগরাথ দেবের অবসর বা ফুরমুদ নাই, বে অক্সান্ত কেহ সাক্ষাৎ বা দর্শন করে। চন্দন যাত্রাও একটা প্রসিদ্ধ উৎসব, ইহা অক্ষয় ভূতীয়ার আরম্ভ হইয়া বাইশ দিন থাকে। মদন-মোহনকে চন্দনে লিপ্ত করিয়া নরেন্দ্র সরোবরে মৌকারোহণ করাহয়া ভ্রমণ করাণ হয়। দোল্যাত্রাও রথ্যাত্রার ক্রায় এক প্রসিদ্ধ উৎসব। ইহা ছাড়া বুলন্যাত্রা, জ্নাষ্ট্রমী,

শ্রীমন্দিরের সিংহ্বারের সমূথে স্থবিশাল **অঙ্গ মধ্যে ক্ল**ন্ম প্রস্তার নির্মিত হাবিংশ হস্ত উচ্চ একটা শুন্ত আছে, তাহার নাম অরুণ শুন্ত। এই বৃহৎ শুস্ত একটা পাধর কাটিয়া খোদা হুইয়াছে। অরুণ শুন্তের বিশেষ বিবরণ পুরী সংক্রান্ত প্রথম প্রবন্ধে বিবরিত হইয়াছে। এই অরণ ভাভের নিকট হইতে, মন্দিরের সন্মুখ দিয়া দক্ষিণ দিকে যে পথটা ক্রমশঃ পশ্চম দিকে গিয়াছে, ভাষার নাম স্বর্গছার: এখানে বছ মঠ আছে, তথাধো নিমাই চৈভাতার মঠ, विद्वरत्रत भर्त, नानक পश्चित भर्त, कवित शश्चित गर्ठ, मक्कत मर्ठ वा लाविक्र नमर्ठ, रूप्ट्रीन अमिक्र। ভৎপরে তীর্থ রাজ সমূদ, যাহার উত্তর কুলে 🕲 কেত্র বিরাজিত। পুরুষোত্তম আফুতি শ্ঝের জায়, উদরভাগ সমুদ্রকলে নিষয়, ইহা সকল তীর্বের শ্রেষ্ঠ তীর্ব বলিয়া ভীর্বরাজ নামে অভিহিত। মন্দির প্রবেশের পূর্বে যাত্রীগণকে প্রথমে এই সমূদ্রে সান क्रिएंड इत्र. भाष्यत माछिएए। व्यक्त वहे অবস্থিত, ইহা ভগবানের বপু স্বরূপ। মন্দির প্রদক্ষিণ কালীন অক্ষয় বট স্পর্শ করিতে হয়, अवर अहे श्राप्तिन किया के भविक्या केता वरत. व्यक्त वर्षेत्र वाश्रुकारण कुमर्गन ठळ बाता (य সরোবর প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহাকে মার্কণ্ডেশর সরোবর বা হরির থাত বলে। অক্যু বট ও সমৃদ্র তট মধ্যে যে সরোবর আছে, তাহাকে (थंडगका वरम। नरवस मरतावरतत निकरे জগন্নাথ দেবের একটি সুবিস্থৃত মনোহর উত্থান আছে. এই বাগাৰ জগলাথ বল্লভ নামে প্ৰসিদ্ধ! শ্রীমন্দির ও গুঞ্জিকা বাড়ীর মধ্যস্থানে সোপান (वष्टिक (य दृश्य महतावद काहि, (यथात हन्मन-যাতাে ও সান্যাতা কালে বছলােকের স্মাগ্ম হয়, তাহার নাম নরেন্দ্র তলাও বা নরেন্দ্র সরোবর। ইহার তীরে বিজয়ক্ষা গোস্বামীর ন্তন মঠ আছে। এীমন্দিরের পশ্চিম দক্ষিণ कारन श्राय व्यक्तमारेन मृत्त देव ज्ञापन त्य प्रश्व ধাবনের কার্চ মৃত্তিকায় পুতিয়াছিলেন, তাহা শীঘুই বুকুলরুকে পরিণত হয়। কোন সময় রাজাজায় সিদ্ধ বকুল বৃক্ষ কাটিতে গেলে, গাছের কাণ্ডভাগ পড়িয়া গিয়া কেবল বাহির-আরুত ছালটা মাত্র থাকে, এখনও উহা তদ-বস্থায় জীবিত আছে,এখনও উহা দৰ্শনে বিশেষ भूगुश्रम ।

গুজিকা বাড়ীর নিকট ইন্দ্রন্ন সরোবর অবস্থিত। সহস্র সংস্র বৎসর বাপী অখনেধ যজকালীন মহারাজ ইন্দ্রন্ন ব্রাহ্মণ দিপকে কোটা কোটা গাভী দান করিয়াছিলেন, সেই সক্লু গাভী যেধানে রাধা হইয়াছিল, তথার ভাহাদের ক্লুরের ঘারা মৃত্তিকা ধনন হইতে এই

গীত।

হরি, কেজানে তব তত্ত্ব নিরুপণ ! অভুত অপরপ-রূপ কর ধারণ॥ কে জানে তব মায়া, অনন্ত অন্ত মায়া, দিয়ে হে মহামায়া, ভুলালে জগজন। সতা মুশেতে হরি দৈত্যাদি সংহারি, দেবাদিগণে হরি করিলে ভারণ। সেধা ভূভার হরণ জন্ম, রাম রূপে অবতীর্ণ, বলি ছলিবার জন্ত, হোলেহে ব্রহ্মবামন। ত্রেভার রাম অবভারে, অহল্যা পাষাণীরে गानवी कल्ल मिरा बीठवरा । श्राप निष्कालता. ताम नात्म खारम भीता. कानकी উদ্ধারিলে, ব্রিয়ে দশানন। খাপরে রন্দাবনে, ফি'রতে গোচারণে, जूगाल वाभीत गात्न, (गानीत मन। শেখা নানারপে নানা কেলি,আয়ানের মন ছলি, देश्त (र क्रुक्तकानी, जुलात वृन्तावन। ক্ষিতে কল্পত্রু, জগন্নাথ জগৎগুরু, হরিনাম কৈলে প্রভু বিভরণ। রেখে গরায় জ্ঞীপাদপল্ল, ত্রিভূবন কৈলে বাধা, ত্মি হে হ্রারাধ্য ভরাও এ অকিঞ্ন॥ विचानकरगानान (मन वि.व)

সাময়িক প্রসঙ্গ।

সাহিত্য-সন্মিলন।-এবার কলিকাতার সাহিত্য-সন্মিলনের বৈঠক বসিয়াছিল। সভা-পতি হইয়াছিলেন-মংর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের জ্যেষ্ঠ পুত্র বাণীর প্রিয় সেবক স্থবিজ্ঞ সাহিত্যিক শ্রীমুক্ত ছিকেজনাথ ঠাকুর মহাশয়! সভার উদ্বোধন করিয়াছিলেন—প্রজান্তক মহাপ্রাক্ত আমাদের মাননীয় বঞ্ষের লর্ড কারমাইকেল বাহাছর। দেশ বিদেশ হ**ইতে** ভারতীর প্রিয় ভক্তগণ অভুত হইয়া সভার শোভাবর্দ্ধন করিয়াছিলেন। কলিকাতার যাবতীয় গণামাঞ ধরত ও বরেণ্য এবং আমার ক্রায় অসংখ্য নগরত সাহিত্যিকও সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। প্রথমে বলেশর বাহাত্র সভার উদ্বোধন কার্য্য সমাধা করিলে, সভাপতি মহা শয়ের অভিভাষণ পাঠ, তাহার পর যাবতীয় কুত্বিল মহোদয়গণ কর্ত্রক রক্তৃতা ও প্রবন্ধ পাঠ হইয়াছিল। সময়ে সময়ে সাহিত্যিকগণের এইরপ এক আন সমবেত বড়ই প্রথের বিষয়,তাহাতে সম্পেহ মাত্র নাই; প্রত্যেক ছোট বড, উৎকৃষ্ট নিকৃষ্ট সাহিত্যিকের পরম্পর আলাপ পরিচয়ই সন্মিলনের প্রধান উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, কিন্তু এক্ষেত্রে আমরা যেন তাৰ্মক নানাপ্ৰকার ক্ৰটি দেখিলাম। সাহিত,সেবীর মধো অহংভাব না রাধিয়া मक्ल मधान, मकलाई अक शास्त्रत छेलामक, धरेशार मिननरे वास्नीय।

ন্বব্রেণিংস্ব।—নববর্ষ স্থাগ্যেব্যবসাদার মাত্রেই নৃতন থাতার উৎস্ব করিয়।
থাকেন। মণিকার মণিলাল কোম্পানী
কলিকাতার মধ্যে একজন বিধ্যাত জলভার

স্বাবসায়ী। ইহার প্রতিষ্ঠাতা শ্রীযুক্ত রামপদ বন্দ্যোপাধ্যায় একজন প্রতিঠাপন্ন সাহিত্যিক বলিয়া প্রতিনব্বধে তাঁহার কারবারের নৃত্ন খাতা উৎসবের সহিত সাহিত্য-সেবীগণের मिनादादम्य इहेशा था कि। এ वदमब्र दिवनाथ यारमञ्ज व्यथम निवरम रमह मान्यमात्मञ्ज व्यारमाकन হইরাছিল। সভাপতি হইয়াছিলেন, কাশিম-বাজারের স্বনামধন্য সাহিত্য-প্রিয় মহারাজ শ্রীল 🕲 যুক্ত মণীক্রচন্দ্র নন্দী বাহাহর,সভায় উপস্থিত ছিলেন। স্থ্যকের মহারাজা কুমুদচন্দ্র সিংহ বাহাত্র, উত্তরপাড়ার বদানাবর জমিদার রায় জ্যোৎকুমার মুখোপাধ্যার বাহাছর,কুমার পঞা-নন মুখোপাধ্যায় বাহাত্ব প্রভাত ধনকুবেরগণ, এবং মাননীয় জজ গুরুদাস বাবু, বিপিনবাবু প্রভৃতি যাবতীয় বখ্যাত সাহিত্যদেবীগণ সভার শোভাবর্দ্ধন করিয়াছিলেন। প্রথমে কবিবর বেহারিশাল সরকার মহাশয়ের রচিত সঙ্গীত গীত হয়; তৎপরে রামপদবাবু স্মাগত সভামগুলিকে বক্তাচলে তাহার ছদয়ের কুতজ্তা ভাপন করেন। উদীয়মান স্থাবি ত্রীযুক্ত করণানিদান ৰন্দোপাধ্যায় নববগে "অলম্বার" প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহার পর মনোরঞ্জন বাবু ও বিপিন পাল মহাশ্যের বক্তৃতা; বেশ হৃদয়গ্রাহী ছইয়াছিল। ইহা বাতাত আর অনেক প্রকার আমোদ প্রমোদ হইয়াছিল। তাহার পর শিশু গায়ক মাষ্টার পেন গুপ্ত বেহারি বাবুর রচিত বিদায় সঞ্চীত গান করিলে সভাপতি মহাশয়কে **ধক্তবাদ** দিয়া সভা ভক্ত হয়।

হাওড়ার শাশান।—শাশান জীবিত ও
মৃত সকলেরই আবশাক, দেহান্তে সকলেই তো
এখানে ভশীভূত হইবে—তাহাত স্থিনিশ্চয়।
তখন তো তাহার কোন চৈত্র থাকিবে না,
তখন সে সুধ হঃধের অতীত, তবে থাহারা
তাহাকে দাহ করিতে শাশানে লইয়া আইসে
ভাহাদের কটের কথা প্রকাশ করা এম্বলে
আবশাক। হাওড়া একটা প্রধান ক্রণা—আনক
বড়লোক এবং শিক্ষিত লোক এই ক্লোয় বাস

করেন। কিন্তু অন্তিম-শান্তির স্থান---এই শাশানের প্রতি কাহার নজর নাই। কেবল হৈ হৈ ও ছজুগ লইয়াই পকলে ব্যস্ত। বাঁশতলা ঘাট নামে একটী শবদাহ স্থান বা শাশাম এথানে বছ দিন হইতে প্রতিষ্ঠিত আছে। কিন্তু এস্থানে জ্লের এচ অভাব যে, এখানে আসিলে জীবিত ব্যক্তিরও क्षना शांद की वन नाग द्या। मक त्वहे कारनन — शिन्तूत भवनार मगरा गन्नाकत्न भवत्नर (भोज করিতে হয় এবং চিতা নির্বাণ করিতেও গঙ্গা-ব্দলের প্রয়োজন। কিন্তু এথান হইতে ভাগিরথী প্রায় অন্ধক্রোশ ব্যবধান। নিকটে কোন পুন্ধ-तिनी वा क्लाभग्न नारे। (य पूक्तिनी है चाह्य. তাহা মলমূত্র ও আবের্জনা পূর্ণ এবং সকল সময়ে তাহাতে জলও থাকে না। কলের জলের যে বাবস্থ। আছে, তাহা না থাকারট মধ্যে। এরপ অবস্থায় হিন্দুগণকে যে কি কট ভোগ করিতে হয়, ভাহা সকলেই অবগত আছেন। এক্ষণে আমাদের সায়বান, প্রজাবৎসল ম্যাজি-(क्वेंडे मरशानरव्रत निकडे व्यामारने व्याक्तव्र निर्देशने তিনি যে প্রকার উপায়েই হউক, এখানকার জলকট্ট নিবারণ করিয়া মৃতের ও জীবিতের ক্বতজ্ঞতাভাঙ্গন হউন, আমাদের এই বছদিনের অভাব মোচন কারলে তাঁহার নাম যে চির-স্বরণীয় হইবে—তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই।

হাওড়ায় সাহিত্য-সন্মিলন।—উত্তরপাড়ার স্বনামণক্ত বদাক্তবর রায় জ্যোৎকুমার
মুণোশাধ্যায় বাহাত্র মহোদয় কর্তৃক এতদিন
পরে হাওড়ার একটা প্রক্রত অভাব মোচন হইল।
উহার দানে হাওড়ায় "ডিউক লাইতেরী"
নামে একটা সাধারণ পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত
হইরাছে। ইহার প্রধান উল্গোগী আমাদের
সাহিত্য বন্ধু তুর্গাদাস লাহিড়ী মহাশয়। এক্রণে
তাহারই উল্পোগে হাওড়া টাউনহলে, হাওড়ার
প্রজাবৎসল মাাজিষ্ট্রেট মিঃ হোপকিন্স বাহাত্রের সভাপতিত্বে একটা "সাহিত্য-স্মিলন"
সভা গঠিত হইবার চেঙা হইয়াছিল। চেঙা
স্কল হইয়াছে।



শ্রীজীবন দাস বন্দোপাধার।

Mohila Press, Calcutta.

হিন্দু দেবগণের বাহন

হিন্দুর দেবগণ সম্বন্ধে অনেকে অনেক আলোচনাই করিয়াছেন কিন্তু তাঁহাদের বাহন স্থান্ধে এ পর্যান্ত অতি কম আলোচনাই হইয়াছে। তজ্জ্ঞ উপস্থিত প্রবন্ধটীতে মদীর কুদু শক্তিতে সেই বাহন-প্রসঙ্গের সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ করিতেছি।

তথানে আমরা হিন্দুর প্রাণান করেকটী দেবতার বাহন বিষয়েই বিবেচনা করিব, সমস্ত দেবতার বাহনের বিষয় বিবেচনা করি-বার অবসর আমাদের হইবে না।

দেবতাদিগের বিশেষ বিশেষ রূপ যেমন পুরাণের সৃষ্টি, তাঁহাদের বিশেষ বিশেষ বিশেষ বাহনও তেমনই পুরাণে সৃষ্টি। কিন্তু দেবতাদিগের মূল কল্পনার সন্ধান সেমন আমরা বেদে পাইয়া থাকি — তাঁহাদের বাহনের মূলকল্পনার সন্ধানও আমরা বেদেই পাইব।

পৌরাণিক দেবতাদিগের মধ্যে উত্তর্গ দেকরাজ রূপে কীর্ত্তিত বলিয়া আমর। প্রথমে ভাঁহার বাহনেরই কথা বলিব। ভাঁহার তুইটী বাহন—একটা ঐরাবত-হন্তী, অপরটী উচ্চৈঃ শ্রাম্যা এই তুইটী প্রকৃত কি পদার্থ ভাহাই আমরা বৃথিতে চেন্তা করিব। ঐরাবতকে অর্থ-হন্তা বলিয়া জানিকেও প্রকৃত পকে ইংগ হন্তী নহে, প্রত্যুত ইহা হন্তীরই আরুতিবিশিষ্ট মেবমাত্র। অভিধানে ঐরাবতেরই একার্থক "অলুমাতক" একটা শক্ষ পাওয়া যায়, মধা—

''ঐরাবতোহভ্রমাতকৈ রাবণাভ্রমুবলভাঃ।'' ইত্য-মরঃ। ইহা হইতেই ঐরাবতের অর্থ বিশেষরূপে পরিস্ফুট হয়। অমরকোষের স্কুপ্রশিদ্ধ টীকাকার ক্ষীরস্বামী ঐরাবত সম্বন্ধে যে চীকা করিয়াছেন. তাহাতে পুরোক্ত অর্থ স্থন্ধে আর কোন সন্দে-इहे बारक ना,यथा--- "बलगा उन्न दमालक्ष भवाकः।" মল্লিনাথকুত রঘুবংশটীকা। ঐরাবত শব্দের প্রকৃত বাৎপত্তি বিবেচনা করিলে, পূর্ব্বোক্ত অর্থেরই সমর্থন পাওয়া যায়। "ইরা" শব্দের অর্থ জল যথা—ইরাভূবাক্ সুরাপস্থাৎ। ইরা অর্থাৎ জলের বিকার বলিয়াই মেঘ ঐরাবত হইয়াছে। গভীর নির্ঘোষযুক্ত বর্ষণ মেণ্ট ঐরাবত নামে অভিহিত হইয়াছে—ইহাই আমরা ঐরাবতের হন্তীরপের প্রকৃত ভাৎপর্য্য विवास भारत कति। ऐरिष्ठः अवास व्यासारतत निक्र । त्रा वित्यम वित्या है गरन इस । वासुर्वर्श জতধানিত বৰ্ণণোল্য শক্ষায়মান মেবই উট্চেঃ-শ্রবা নামে কল্লিড তইয়াছে বলিয়া আমাদের নিকট মেশ হয়। ঐরাবত ও উচ্চৈঃশ্রবা সমুদ্রমন্থনে উৎপন্ন হয় বলিয়া যে প্রসিদ্ধ পৌরা-ণিক আখ্যান প্রচলিত অ(ছ. তাতা মারাও व्यागात्मत वनुगानके तिर्भवतार्भ भगार्थक क्या। বেদে জলীয় ৰাপেয়ক্ত অকাশই বহুওলে সমুদ্ৰ রূপে বৃণিত হুইয়াছে। শ্রহ্মাপদ খ্রেদান্তবাদক রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় ভদীয় প্রেলান্তবাদে निविद्यार्ष्ट्रन-अस्यान याकागतक क्लीय वनिया বিশ্বাস করিত এবং অনেক সময় 'সমূদ' বলিয়া ইহার বর্ণনা করা হইয়াছে।" ১৬৮৯পূঃ। সূতরাং আকাশ রূপ বাল্প-সমূদ্র হইতে মেখরপ উরাবত ও উচৈঃ শ্রব। উৎপন্ন গওয়া বে সম্পূর্ণ সম্ভবপর, ভাহা বৃঝিতে আর কোন কট হয় না। ইজের এক নাম—মেখবাছ * মেখবাহন। ইহা ছারা ইজের বাগন যে বস্তুতঃ মেখ বাতীত আর কিছুই নহে—ভাহা স্পট্ট প্রেমাণিত হয়।

বেদে— অগ্নির প্রাধান্ত ইক্ত অপেক্ষা অধিক বই কম নছে। বেদে— মেলকে স্পটাক্ষরেই অগ্নির বাহন বিশিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, ষধা—

'বেন নপাতমপাং জুনাম মনোজুবো
ব্ববোষংবহন্তি।' ঋথেদ ১০১৮৬।৫। ''আমরা
জলের নপ্তা (অগ্রিদেবকে) স্ততিকরতঃ প্রাপ্ত

কইতেছি। মনের ফায় বেগশালী মেঘ সকল
ভাঁহাকে বহন করিতেছে।'' রমেশ বাবুর
অন্থবাদ।

কিন্তু প্রাণে জামরা অগ্নির মেঘের পরিবর্তে

ছাগ-বাহনের উল্লেখ পাই। ছাগের এক নাম—
'অজ।' এই 'অল' শব্দের অর্থ মেঘও পাওয়া
বায়। সুপ্রসিদ্ধ প্রক্রতিবাদ অভিধানে ''অজ'
শব্দের মেঘ অর্থ প্রদানের পর উন্দৈর্থন কল্লে
একটা পৌরাণিক আখ্যান উল্লেভ হইয়াছে,যথা—
''দক্ষরজ্ঞ ভঙ্গকালে অজ (এক্সা) মেঘরূপ
বারণ করিয়া পলায়ণ করিয়াছিলেন।'' এক্ষা
অগ্নিরই বিকাশ। অজ নামের সহিত এক্ষার

• রাজ্যর্থান্ সমাজ্ঞা কুর্গাদিক্র মহোংসবম্। প্রীণিতো
বেষবাহন্ত মহতীং বৃত্তমাবহেং।" ইতি রঘুবংশ টাকার

यक्तिभाष वृक्त मखनी हि:।

সথদ্ধ হইতে অগ্নির সহিতও বে ইহার সথদ্ধ হইবে,তাহ। সহদেই অফুমান করা যায়। বস্ততঃ আমরা অভিধানে অগ্নির একটা বিশেষ নাম 'অজগ' প্রাপ্ত হই। তথায় ইহার এইরূপ বাংপত্তি করা হইয়াছে— যজ্ঞান্তরূপে যে অজ্ঞ প্রাপ্ত হয়। অজ বা ছাগের ছারা যক্ত করা হইত বলিয়াই অগ্নির 'অজ্প' নাম হইয়াছে। ইহাই প্রেলিক্ত বাংপত্তির তাংপর্যা। বেদে আমরা 'অজ্ল একপাং' নামে একটা দেবতার উল্লেপ প্রাপ্ত হই যথা—
উত্ত বঃ শংসমুখিলামিব শাস্যহিত্বিধাক্ত

ত্রিত ঋতুক্ষাঃ সবিতা চ নো দংধছৰসং
নপাদাও হেমা ধিয়াশ্মি #
অংগ্রেদ ২০০১।৬

একপাত্ত।

"হে ছেবগণ! তোমরা আমাদের ততি কামনা কর, আমরা তোমাদের ততি করিতে ইচ্ছা করি। অহির্কু ধ্য় অজএকপাং দ্রিত, ঋতৃক্ষা ও সবিতা আমাদিগকে অর প্রদান করন্। শীল্রগামী জলের নপ্তা (অগ্নি) আমাদের ততি বারা প্রীত হউন। 'রমেশ বাবুর অকুবাদ। এখানে অজ একপাং কোন্দেবতা তৎসহল্লে রমেশবাবু টীকার লিবিয়াছেন প্রাণে অহির্কু প্র ও 'অজ একপাং' ছইছন কলের নাম। বেদে শব্দায়মান বজ্লাগ্লিই রুদ্রের প্রকৃত ত্বরূপ। এ সহজে রমেশবাবু মন্তব্য করিয়াছেন—ক্ষদ ধাতুর অর্থ শব্দ করে, এইজ্জ্ শব্দায়মান অগ্রির নাম ক্রত হইল ল' ব্যেদায়ন বাদ ভেন প্রঃ। অত্রাং রুদ্রের সহিত সহজ্

হুট্তে অগ্নির সহিত্ত যে 'অজ একপাদের' সম্বাহ ইবে,ভাহা সহজেই বোধগম্য হয়। 'অজ একপাৎ' ক্ল বিশেষ বুঝায়-ইহাই আমরা এখানে জানিতে পারিতেছি কিন্তু ইংগর প্রকৃত অর্থ যে কি তাহা আমরা এখনও পরিফার বুঝিতে পারিতেছিনা। অজ শব্দ ছাগণার্থে গ্রহণ করিয়া তাহার সহিত একপাৎ শব্দ একপদ বুক্ত অর্থে যোগ করিলে ইহার এমন কোনই অর্থ গৌরব হয় না, যদারা দেব-ভাবের বোধ হইতে পারে। কিন্তু 'অল' জন্ম রহিত অর্থে গ্রহণ করিয়া তাহার সহিত একপাৎ এক মূল অর্থে যোগ করিলে ভাহাতে অনাদি অবিতীয় মূলতত্ত্ব এইরূপ বিশিষ্ট অর্থে অতি উচ্চ দেবভাবেরই বোধ হয়। ব্রহ্মার 'অঞ্চ' नाम এই महान् অর্থেরই প্রকাশক। 'অঞ্ একপাৎ রুদ্রের নাম বিশেষ হইলেও ভাহা ষে মৃলে বিখের আদি অগ্নিবা ভেজঃতরেরই ভোতক, অগ্নির চরম বিকাশ ব্রহ্মার 'অঙ্ক' নাম হইতেই আমরা ভাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হই। অভিধানে 'অল' একপাদ শব্দের পরিবর্তে 'অল' পাদ শব্দও দেখিতে পাওয়া বায় এবং हेरात व्यर्थ ७ क्रम्र विस्मय विनिन्नारे ध्येम छ रहेब्राह्म। अहे 'चक्रभाम' मक हहेरछ 'चक्र' অগ্নির বাহন রূপে কল্পিত হওয়। অসম্ভব नरह। कात्रण 'अक्रभान' मर्यन्त्र अर्थ जक्हे পाम व्यर्थीर शमरमाशांत्र वात्र, এইরূপ করিলে ব্দ যে অনায়াসেই বাহন রূপে কল্লিত হইতে পারে, তাহা আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। অপর পশুর লোম অপেক। ছাগ लारमङ अधिक छैका इहेट हान विरम्ब-

রূপে উত্তাপ অর্থাৎ অগ্নির অধিষ্ঠান রূপে ক্রিত হওয়া অসন্তানিত নহে।

রুদ্র থারাই বিকাশ ভাষা শামনা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। নিম্নে আমরা একটা স্থক উদ্ধৃত করিতেছি—ভাষাতে আমা-দের কথা বিশেষরূপে প্রমাণিত হইবে:— "আরোদসী রহতী বেবিদানাঃ প্রক্র শ্রিয়

জ্ঞাত্রীর যজিয়াসঃ । বিদর্বর্তো নেমধিতা চিকিবানাগ্নিং পদে পরমে অস্থিবাংসম্॥" শধ্যেদ ১।৭২।৪

'যজ্ঞাহ দেবগণ রহৎ ছালোকে ও পৃথিবীতে বর্ত্তমান থাকিয়া করেদর উপযুক্ত জোজ্ঞা করিয়াছিলেন। মক্তংগণ ইল্রের সহিত উত্তম স্থানে নিহিত অগ্লিকে জানিয়া তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন।'' রমেশ বাবুব অক্স্বাদ। রমেশ বাবু ইহার টীকায় লিখিয়াছেন ''ক্রেড এখানে অগ্লির নাম।''

রুদ্রের মেণরপ রববাসন স্থকে নিরোদ্ধত

ক্ষক্টিতে আমরা প্রমাণ প্রাপ্ত হই বথা—

"উতনোহহিবুগো ময়ত্বঃ শিশুং ন শিপুষীব

বৈভিসিদ্ধঃ।

যেন নপাত্মপুণং জুনাম মনো জুবো বৃৰণোৰং-বহজি ।"

बार्यम ३।२४७।६

"(অন্তরীক্ষারী) আছির্মুয় আমাদিশকে ত্রথ প্রদান করুন। দিলু নংসের ন্যায় আমাদিগকে প্রীত করুন। আমরা জনের নথা
(অগ্নিদেশকে) স্ততি করতঃ প্রাপ্ত ফইতেছি।
মনের ন্যায় বেগশাসী মেব সকল তাঁহাকে বহুব

করিতেছে।" রমেশ বারুর অন্তবাদ। উদ্ধৃত ঋকে অহিকীয়া ও অগ্নি এক দেবতারপে গ্রত হইয়াছেন। অহিকীয়া পুরাণে রুদ্র বলিয়া পরিচিত। রমেশ বাবু টীকায় লিবিয়াছেন— "পুরাণে অহিকীয়া একজন রুদ্র।" স্কুত্রাং অগ্নিও রুদ্র একই হইতেছেন। অগ্নি ও রুদ্র যে অভিন্ন তৎসহদ্ধে আমরা এধানে অপর একটী ৠকও উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:— "তবভারে মরুতো মর্জ্ঞান্ত রুদ্রয়ত্ত জানিম

পদং যথিয়েতা রূপমং নিধায়ি তেন পাসি গুহুং নাম গোনাম্॥"

শ্লাগ্রেদ গোণত

চারুমিত্রম্।

হে অগ্নি! তোঁমার আশ্রয়র্গ মরুৎগণ (অন্তরীক্ষে) মার্জন কবিতেছেন। হে রুদু! তোঁমার জন্ম অতি বিচিত্র ও মনোহর বিষ্ণুর থে অগ্নমা পদ (অর্থাৎ অন্তরীক্ষ) স্থাপিত হইয়াছে, তদ্ধারা তৃমি উদকের গুড় নাম পালন কর।" ব্যেশবাধুর অন্তব্যদ।

(गरमन कम श्रेटिंग्ड्रे नित्त विकास श्रेताह । नित्त श्रीमिक वाश्त द्रयण । तिरम् णामको (मणरक द्रेषण्यास्य वर्षिण पाइ यथा— क्रस्का स्नामान द्रश्यात्वायशिक्य ॥" ग्राह्मम् भाष्त्रार क्रस्कवर्ष् वर्षण्यीत (स्था) ও গর্জन क्रियाह ।" अस्म नात्त अञ्चनम्।

বৰী-র্টি-বর্ষণ প্রাভাগ শক্রে থার। আমরা খতটে মেথেএ সহিত যোগ বুঝিয়া থাকি। রুষভ শব্দও ইহাদেরই মূল রুষণাত্ হইতে উৎপদ্ধ বিলয়া ইহার ধাঞ্লভা অর্থ থারাই, আমরা ইহাকে বর্ষণকারী মেথ বলিয়া বুঝিতে পারি।

তজন্ম আমাদিগকে **আর কোন কট্ট ব্যাধা**র অশ্রেয় লইতে হয় না।

মকৎ বেদের অভ্যতম প্রধান দেবতা।
পৃষদ্ধ ইহার এক প্রসিদ্ধ নাম। পৃষৎ শব্দের
অর্থ জলকণা-জলকণা সকল অর্থাৎ মেঘরপে
পরিণত জলবিন্দু সকল ঘাঁহার অখ অর্থাৎ বাহন
ভাঁহারই নাম পৃষদ্ধ (পৃষস্তামুকণা, অখোহাস্থ
ইতি অমর টীকারাং মুকুটঃ)। যথন মেঘযোগে প্রবল ঝটিকা প্রবাহিত হয়, তথনই
মরুতের পৃষদ্ধ মূর্তি আমাদিণের নিকট
প্রকটিত হইয়া থাকে। 'পৃষ্ধং' স্থদ্ধে ঋ্থেদে
এইরপ উল্লেখ পাওয়া যায়—

সিংহইব নানদতি প্রচেতসাঃ পিশাইব স্থাপশোবিশ্ববেদসঃ। ক্ষণোজিবস্তু পৃষতিভিঝাইভিঃ সমিৎ স্বাধঃ

শবসাহিমন্যবঃ ॥'' ১৷৬৪·৮ প্রকৃত্ত ভ্রানসম্পল্লমক্ৎগণ সিংহের ন্যায়

নিনাদ করেন, সর্বজ্ঞ মক্ত্পণ ছরিণের ন্যায়
সুন্দর ভাগারা শন্দর বিনাশকারী, ভোজার
জীতিকারী ও কুদ্ধ হইলে বিনাশক্ষম বলযুক্ত।
এতাদৃশমক্ত্পণ তাঁগাদের বাগন মুগের সহিত
এবং আয়ুধের সহিত শক্ত নিপীড়িত যক্ষমানদিগকে (রক্ষা করিতে) যুগপৎ আসিতেছেন।
এখানে "পৃষ্তীভিঃর" উপর রমেশ বাবু
এইরপ টীকা করিয়াছেন। মুলে পৃষ্ঠীভিঃ
আছে অর্থাৎ মক্ত্পণের বাহন বিচিত্রকায় মেঘ।
পৃষ্তি ইতি মক্তাং বাহনস্ত আখা। পৃষ্তঃ
খেত বিদ্যান্ধতা মুগা ইতি ঐতিহাসিকাঃ।
নানাবর্ণ মেঘ্যালা ইতি নৈক্তলাঃ॥ সায়্প

বায়ু, মরুতের সাধারণ প্রচলিত নাম।
ইহার এক নাম আমরা মৃগবাহন প্রাপ্ত হইয়া
থাকি। মৃগপশুদিগের মধ্যে অদিক বেগশালী
বলিয়াই ইহা আশুগ বায়ুর উপযুক্ত বাহনরপে
করিত হইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি।
মৃগের বাতশ্রমী নামের মধ্যেও ইহার প্রমাণ
পাওয়া যায়। অন্তরীক্ষন্ত বায়ু বা মরুৎ পৃষদ্ধ
নামে অভিহিত হইত এবং ভূতলন্থ বায়ু
''মৃগবাহন'' নামে অভিহিত হইত। ইহাই
ইহাদের পৃথক্ বাহনের প্রকৃত তাৎপর্য্য
বলিয়া আমাদের নিকট বোধ হয়।

আদিত্য বা স্থাও বেদের অন্যতম প্রধান দেবতা। সুর্য্যের এক নাম সপ্তাখ। ইহার সপ্তবর্গ কিরণ রেখা সকলই অখরপে বর্ণিত হইয়াছে, ইহাই ইহার সপ্তাখনাম সম্বদ্ধে প্রেচলিত সাধারণ মত। ইহার অপর নাম হরিদ্ধ। হরিদ্ধ রিশাকালদারা সুর্যা-তেজ উদ্ভিজ্ঞ মধ্যে বাহিত হয়, ইহাই হরিদ্ধা নামের অর্থ। উদ্ভিজ্ঞ সকলের স্বুজ্বণ এই হরিদ্ধা রিশারই কার্যা। দেবতাদিগের অখবাহন সম্বদ্ধে শ্রাম্পাদ রমেশ বাবু ঋর্যেদাস্ক্রাদ্টীকায় যে মস্ভব্য করিয়াছেন—তাহা এখানে উদ্ভিক্ত করা করিবাবাধ করি—

হৃষ্য বা উষার আলোক আকাশে ধাবমান হয় সেই জন্য বেদের কবিগণ, সেই আলোকে উপমাচ্ছলে অথ বলিয়া সংঘাধন করিয়াছেন, অগ্নির আলোককেও সেইরপ উপমাচ্ছলে অথ বলা হইয়াছে। এই আলোকসমূহ লোহিত বা উজ্জ্ববর্ণ, ভূতরাং অথ সমূহকে হরি, হরিৎ, ক্ষরণ, অরুষ, লোহিত ইত্যাদি উজ্জ্ববর্ণ

বাঞ্জক নামে বর্ণনা করা হইয়াছে। কালক্রমে লোকে এই উপমাটী ভূলিয়া গেল এবং ঐ বর্ণের নাম গুলি অখের নাম হইয়া গেল। সুর্বোর অখের নাম হরিৎ; ইন্দ্রের অখের নাম হরি; অগ্রির অখের নাম রোহিত ইত্যাদি।"

এক্ষণে আমরা হিন্দুর ত্রিমূর্ত্তি-ব্রক্ষা, বিষ্ণু मर्ट्यदेव वाद्य मद्द भ्रास्माह्य कविव। ব্ৰহ্মার বাহন হংস, বিষ্ণুর বাহন গরভ, এবং মহেশ্বের বাহন বৃষ ও ইহা সকলেরই সুবিদিত। এই সমস্ত বাহনের অর্থ কি-তাহাই আমরা অনুধাবন করিয়া দেখিব। হিন্দু ত্রিসন্ধ্যায় যে গায়ত্রী মল্লের উপাসনা করিয়া থাকেন, ভাহাতে আমরা পূর্কোক্ত বাহন সকলের প্রকৃতি রহস্থ নিহিত দেখিতে পাই। গায়ত্রী মন্ত্রের সবিতাই মূলদেবতা। কিন্তু হিন্দু এই সবিতাতেই ব্রগা-বিষ্ণু-মহেশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাইয়া গায়ত্রী মন্ত্রেই তাঁহাদের ধ্যানও উপাসনা করিয়া থাকেন। ত্রিসন্ধ্যায় সাবিত্রী भाष्रकी (मतीव ভिন जालित धान श्हेशा शास्त्र। প্রভাতে বন্ধারপের ধ্যান যথা---"কুমারীং ঋগ্বেদযুতাং ব্রহ্মরূপাং বিচিন্তয়েৎ। হংসন্থিতাং কুশহন্তাং স্থামণ্ডল সংস্থিতাম্॥" मशाद्भ निकृतलित शान यथा-

যুবতীঞ্ যজুর্বেদাং স্থ্যমণ্ডল শংস্থিতামু॥"
সায়াহে শিবরূপের ধ্যান ষ্থা—
"সায়াহে শিবরূপাঞ্চ রুদাং রুষ্ট্রবাহিনীম্।
স্থ্যমণ্ডল মধ্যস্থাং সামবেদ সমাযুতাম্॥"

"মধ্যাহে বিফুরপাঞ্তার্ক্যাস্থাং পীতবাস্বাম্।

প্রভাতালোক প্রকাশের সজে সঙ্গে যথন সরোবরে কমশ সক্ষ প্রকৃটিত হয় এবং হংস সমূহ ভাষাতে আনন্দে ক্রীড়া করিতে থাকে—
তখনই অরুণ ভপন প্রকটিত হইয়া পদ্মবনে ও
হংস পৃঠে আপনার রশিক্ষালের আসন পাতিয়া
বসেন। ইহাতেই প্র্যুরপী ব্রহ্মা হংস্বাহন
ইইরাছেন।

ষধ্যাহে সমুজ্জন সবিতাদেব মধ্যগগনারত হইলে একমাত্র গরুড় পক্ষীই তথন বোম-বিহারী হইরা তাঁহার বাহনরূপে প্রতীয়মান হয়, তাহাতেই ভ্রারূপী বিফ্ গরুড়বাহন হইয়াছেন।

সায়ংকালে সবিতাদেব পশ্চিমাকাশাবলম্বী

হইয়া অন্তগমনোমুখ হইলে ভদীয় উপসংহত
ভীষ্যক কিরণ গোঠে ব্য সকলের পূর্চ আশ্রয়

করে বলিয়াই স্থ্যরূপী মহেশ্বর ব্যবংহন হইয়াছেন। সন্ধ্যা সময় যে গবাদির গৃহে প্রত্যাবর্তনের সহিত বিশেষরূপে সংযুক্ত সন্ধ্যার

"গোধ্লি" নামই ভাষার দৃঢ়প্রমাণ। পূর্বোক্ত
পর্যালোচনা সকল হইতে আমরা ব্রিতে
পারিলাম যে হিন্দু দেবভাদিগের বাহন অমূলক

অন্ত কল্পনা নহে—পরস্ক ইহার মধ্যে গৃঢ়ভাবে
প্রাক্তিক ব্যাপার সকলেরই সংযোগ
রহিয়াছে। শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী।

অতিথি-পূজা।

(পৌরাণিক প্রচলিত ক্ষুদ্র গল্প)

"শক্র যদি গৃহে আসে অতিধি হইরা, করিবে ভাষার পূঞা আহারাদি দিয়া। নীচেও অভিধি হ'লে মহতের খরে, করিবে ভাহার পূঞা অভি সমাদরে ॥" পৌষ মাস, সন্ধ্যা অতীত প্রায়; সন্মুখে
আন্ধকার রাজি ৷ ছুইজন নিবাদ বিজন বনে
বহির্গমন পথ নির্ণয়ে অসমর্থ হুইয়া ঘন পল্লবারত
এক বিশাল বনম্পতির তলদেশে আশ্রয়
গ্রহণ কবিল ৷

রক্ষের উপরে এক কপোত দম্পতির পবিত্র শান্তি নিকেতন। আপন নীড়ে বিসয়া কপোত স্বীয় সহধর্মিণীকে বলিল,—'দেধ, পত্নি! আমরা বনের পাধী হইলেও গৃহস্থ। গৃহস্থ ভবনে সমাপত অতিথি শীত-বাত ও অনশনে ক্লেশ পাওয়া মহাপাপ। ইহাদিগকে শীত নিবারণার্থ অগ্নি এবং কিঞ্চিৎ থান্ত প্রদান করা একান্ত কর্ম্বতা। আমি অগ্নি আনিতে যাই-তেছি; যতক্ষণ না গৃহে কিরি ততক্ষণ তুমি সতর্কতার সহিত সন্তানদিগকে রক্ষা কর।

কপোত-পত্নী বলিল,—"আগুন আনিতে তোমার যাইয়া কাজ নাই; অগ্নিতে তোমার চকুপুট পুড়িয়া যাইতে পারে। তুমি গৃহে অবস্থান কর; আমিই অগ্নি আনিয়া দিতেছি।" এই বলিয়া কপোতী লোকালয়ের দিকে চলিয়া গেল।

বিহলিনী অদ্যন্তিত ক্তৰক-পল্লী হইতে অগ্নি
আনিয়া ক্তৰন্তিত-নিবাদ বল্পের সন্নিধানে
নিক্ষেপ করিল। নিবাদগণ দৈব-দন্ত পবিত্তা
দান বলিয়া উহা সাদরে গ্রহণ করিয়া গুদ্ধ পত্তাবলী সংগ্রহ পূর্বক দারুণ শীত নিবারণ করিল।

কণোত বলিল,—"অতিথি সংকার গৃহীর পরম ধর্ম। অতিথি অভুক্ত থাকিলে গৃহত্তের মহাপাতক সঞ্চর হয়। ধর্মে অবহেলা করিয়া এ পাণ জীব্ন রক্ষায় ফল কি ? তুমি শাবক- গণের রক্ষণাবৈক্ষণ করিও; আমি অতিথি সংকারার্থ অনলে প্রাণ উৎসর্গ করিব।'' এই বলিয়া ক্ষুদ্র বিহঙ্গম সেই প্রজ্ঞানিত অগ্নিকুণ্ডে আত্মান্ততি প্রদান করিল।

অনস্তর বিহিদিনী শীয় শাবকদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিল,—''বংসগণ! তোমাদের জনক অতিথি সেবায় দেহপাত করিলেন, কিন্তু তাঁহার ক্ষুদ্র দেহে তুইজন ক্ষুধিত অতিথির কি হইবে গ তোমরা এখন বড় হইয়াছ; শ্বয়ং আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া জীবন ধারণেও অসমর্থ নহ; অতএব তোমাদিগকে রাখিয়া অতিথির তৃপ্তার্থে আমিও স্থামীর অনুগমন করিব।'' এই বলিয়া বিহিদিনী ও সেই প্রজ্জ্লিত অনলে আয়-সম্প্রদান করিল।

জনক জননীর ক্ষীণ দেহে ক্ষ্যার্গ্ত অভিথি-হয়ের সম্পূর্ণ তৃত্তি ও ক্ষুণ্ণিরুতি হইবে না ভাবিয়া তথ্যুত্তে শাবকহয়ও পিত্যাতৃ নির্দিষ্ট পবিত্র পথে প্রয়াণ করিল।

কি অন্ত আতিবেয়তা!—কি পবিত্র দৃষ্টান্ত!! হায় যে দেশের কাব্য-ইতিহাসে— যে দেশের কাক্স লক্ষ নর-নারীর কঠে এমন শত •সহস্র আদর্শ অভিথি সেবার অপৃথ্য কাহিনী প্রতি নিয়ত ক্ষত হওয়া যায়, সে দেশের গৃহত্বের দ্বারে আত্ম মৃষ্টিভিক্ষান্ত বন্ধ প্রায়! কি ভীষণ পরিণতি!! কি বিষম কালপ্রভাব!!!

পাষ্ড দলন।

(সতা ঘটনামূলক গল্প)

ভাটপাড়ার ভট্টাচার্য্য বংশ চির সন্ধান্ত বলিয়া ঢাকা জিলার সে অঞ্জলে স্থাসিদ্ধ। সরলা ও চপলা দেবী এই স্থাবিখ্যাত সম্মানীত ভ্রাহ্মণ বংশের অফ্র্যাম্পাঞ্চা কুপবধ্। সরলার পতির নাম কুঞ্জমোহন এবং চপলার স্থামীর নাম প্যারীমোহন। কুঞ্জমোহন ও প্যারী-মোহন ছই সংহাদর ভ্রাতা। ইহারা উভয়েই কর্মবশে অর্থ অর্জনের ত্লাত্যা উদ্যোশ জীবনের অধিকাংশ কালই বিদেশে বাস করিয়া থাকেন।

সরলা ও চপলা যুবতী ও রূপনী; অথচ
বিদ্ধী না হইলেও চরিত্র প্রভাবে সর্বত্র
গরীয়নী। তাঁহারা উনবিংশ ও অষ্টাদশবর্ধ
বয়য়া সরলা বালিকা বা কিশোরী যুবতী মাত্র।
বলদেশে এ বয়সের মেয়েদিগকে বালিকা,
কিশোরী, কিশোরী-যুবতী কি যুবতী সবই বলা
যায়। স্বতরাং মহিলাম্ম বয়ঃধর্মে কিশোরী
যুবতী বা সন্থ বিকশিত মল্লিকা হইলেও শিক্ষা
মাহাত্মে ও চরিত্র প্রভাবে পুণ্য প্রিত্রতাময়ী
দেব-বালিকা।

সরল। ও চপলা পল্লীগ্রাম নিবাসী বাকালীব্রাহ্মণ-কজা। স্থতরাং আধুনিক স্ভা সমাজের
অহ্যায়ী কোনরূপ স্থান্ধা লাভ ভাঁহাদের
অদৃষ্টে ঘটিয়া উঠে নাই। ভাঁহারা পল্লী সমাজের
অশিক্ষতা মহিলাগণের সংসর্গে—হিন্দু পরিবারের মধুর অবরোধ আবরণে আজন্ম প্রতিপালিত এবং ভাঁহাদেরই প্রাচীন স্বান্থাকর
আবহাওয়ার নিম্নত শিক্ষিতা। স্থতরাং চির-

দিনই লজ্জার মধুর আবরণে অবগুটি হা। পল্লবপত্রাচ্ছাদিত বস্তু মৃথিকার স্থায় তাঁহারা হিন্দুর
অন্তঃপুরোদ্যানে কুটিয়া আপনাদের-অমল ধবল
অনিন্দ্য চরিত্র-সৌরভে ও অতুল রূপ-গৌরবে
আপনি আনতা। আগ্রীয় সন্ধনে প্রীতি,
শুরুজনে ভক্তিও পতিপদে ঐকান্তিক-আশক্তি
তাঁহাদের পবিত্র বধুদীবনের নিতারত।
সরলাও চপলা স্বভাবগুণে ধীরা, ছিরা, ও
গন্তীরা হইলেও সতী-ধর্ম প্রভাবে মহা
তেজ্বিনী - বীর্যেতী- - বীর্মহিলা।

श्रीखित्रभी नगायुक वित्नापविशाशी সম্পর্কে কুঞ্জ ও প্যারীমোহনের জ্ঞাতি ভাতপুত্র। বিনোদ ভাগার পিতার দতক পুতা। পোষা পুরোরা অধিকাংশ হলেই অশেষ দোষের আকর হইয়া দতক-গৃহীতা পিতার নাম উচ্ছল করিয়া থাকে। এক্ষেত্রেও শে কথার বাভিচার পরিলক্ষিত হয় নাই। বিনোদ কুশিক্ষায় স্বত্তণে গুণ্ধর হইয়। পিতা মাতা, আত্মীয়-স্বলন ও প্রতিবেশী মণ্ডলীর যারপরনাই অশান্তির নিগান হইয়াছিল। বিনোদ বিংশতি বর্ষ বয়ত্ব বিংশ শতাকীর অন্ধ-শিক্ষিত উৎশুখাল প্রাকৃতির নবা দ্বক ; সুতরাং এ শ্রেণীর অনেকের নাায় পঁক্ষকারে নিত্য শিল্প। মল, গাঁজা, শিল্প ও পিমন্তিনীতে ভাহার পুর্ণ **অশি**জি। দত্তক গৃহীতার অপরি-মিত অর্থে বিলাসী বিনোদের বিলাস-লীলা শীমা অভিক্রম করিল। হতভাগা স্বপ্রামে এক অতার দল সৃষ্টি করিয়া শ্বয়ং তাহার নেতৃত্ব পদ গ্রহণ করিল। এ মণি-কাঞ্চন সংযোগে গ্রামের শান্তি অন্তহিত হইতে চলিল।

সরলাও চপলার স্বামী বৈষয়িক কর্ম . वाभरमान विषय चार्छन। भाभिष्ठं वित्नाम রক্ত সম্পর্কে মাতৃত্বানীয়া স্বাহ্বী আত্মীয়া সরলা ও চপলার রূপে মুগ্ধ। সে আব্দ ছুই বংসরের অধিক কাল তাঁহাদিগকে নরকের কুপথে টানিয়া লইয়া যাইবার জনা নিয়ত প্রয়াসী। যথন তাঁহাদের প্রতি গুঞারপী বিনোদের প্রলোভন প্রদর্শন ও উৎপাৎ-উৎপীড়ন অত্যা-চার অসহা হইয়া উঠিল, তখন সতী রমণীবয় খীয় খীয় স্বামীকে শে সব কথা জানাইয়া প্রতিকার প্রার্থিনী হইলেন। ক্রমে কথাটা আখীয়-সঞ্জন ও বিনোমের পিতামাভার কর্ণ-(গাচর হইল। কিন্তু कि ছুতেই কিছু হইল না। বরংফল বিপরীত হট্ট । দৈনন্দিন সতী-খয়ের প্রতি পাষ্ঠের পাশ্বিক অত্যাচার রন্ধি পাইতে লাগিল। নিয়ত তথা দলের অথ অস্যাচারে সভী সাধবী অবলাহয় অস্থির হইয়া छेप्रिलन ।

বিগত ১৩১৬ সালের ১১ই চৈত্র সরলা ও
চপলার স্থামী বাড়ী না থাকায়—উপযুক্ত
আপনার জন অভাবে, প্রোষিত ভর্তৃকা সতী
হয় এক ঘরে এক শয্যায় শয়ন করিলেন।
নিস্তক নিশীথ যামিনী। কুল পল্লীতে তথন
জনমানবের সাড়াশক নাই। কেবল মধ্যে
মধ্যে গ্রাম্য কুরুরের বিকট চীৎকার নিনাদ,
নিশাচর বিহলমগণের কঠম্বর এবং গ্রাম্য
শিশুর অস্পন্ত ক্রন্দন ধ্বনি সে নৈশ নীরবতা
ভক্ষ করিয়া ধরিত্রীর সন্ধীবভার পরিচয় প্রাদ্দন
করিতেছে। এমত সময় সভীহর প্রয়োজন
বশতঃ একবার গুহের বাহিরে গমন করিলেন।

গৃহে ফিরিবার কালে তাঁহার। অন্তর হুইজন লোক দেখিতে পাইরা সতীত অন্তরে জতপদে গৃহে প্রবেশ করিরা, ভাড়াভাড়ি বার রুদ্ধ করি-লেন। তাঁহাদের হাতে ও শরন-গৃহে উজ্জ্বল আলো অলিতেছিল। সতীবর শব্যাপার্থে উপনীতা হইরা শব্যাপ্রান্তে পাপিঠ বিনোদকে ক্রায়নান দেখিরা স্প্রশ্নভীত প্রিকের ভার শহা-আতক্ষে বিচলিত ও কিংকর্ত্রব্যবিমূচ হই-লেন—ভঙার অত্যাচারে প্রিত্র সতীব্ধর্ম বিনষ্ট হওয়ার তরে তাঁহাদের হৃদ্ধ শুক্তিলাইয়া ত্রলশায়িনী হইবার উপক্রম হইল।

চিরমকলময় বিধাতা অন্ধকে পথ দেখাইলেন। ভীতি-বিহ্বলা অবলার প্রাণে কর্ত্বাবুদ্ধির উদয় হইল। বুদ্ধিমতী সরলা, চপলাকে
অন্ধ আনিতে ইক্তি করিয়া, স্বয়ং বিনোদের
নিকটবর্ত্তিনী হইয়া ভাহাকে আশা পরিপুরণের
অলীক-ইক্তিত বন্ধনারীর সর্ব্বগ্রাসিনী কটাক্ষে
মোহিত করিলেন। অবোধ বিনোদ কলনীলুদ্ধ শাধাষ্ণের ন্যায় লক্ষ্ক দিয়া একেবারে
শ্যায় উঠিয়া অর্দ্ধোপ্রিষ্ট, অর্দ্ধশায়িত ভাবে
সরলার হন্ত ধারণ করিয়া প্রেম-সন্তাবণ পুরুক
ভাঁহাকে মৃত্বভাবে আকর্ষণ করিতে লাগিল।

এদিকে চত্রা চপলা বিনোদের অলক্ষিত
ভাবে একথানি ধরধার অপ্র আনিয়া, তীব্রবেগে
পাবতের গ্রীবাদেশে সবলে আঘাত করিলেন।
আঘাত প্রাপ্ত বিনোদ সরলার হস্তত্যাগ করিয়া,
বক্ষমুষ্টিতে অস্ত্র সহ চপলার হস্ত চাপিয়া ধরিল।
এদিকে সরলা বীরাখনার ন্যায় আর একথানি
অস্ত্র লইয়া বিনোদের স্প্রাক্ষে উপ্যূগির
আঘাত করিতে লাগিলেন। স্তীয় আঘাতে

কামুক কুরুরের অনিবার্য্য পাপ প্রার্ভির— বিষম লালসার চিরনির্কাণ হইল। দানব-দলনী মহাশক্তির প্রভাবে পাষ্ঠ অস্থ্রের নিপাত হইল। সভীতের কয় হইল।

বিনোদের পতন হইল। কিন্তু তথনও পাবতের পাপ সহচরগণ গৃহদার তয় করিয়া, গৃহপ্রবেশজনা নিয়ত চেটা ও তজ্জন গর্জন পুর্বাক অবলাদিগকে তয় প্রদর্শন করিতেছিল। কিন্তু মঙ্গলময় বিধাতার ওত ইচ্ছায় পাবও-গণের পদাঘাতে সে দৃঢ় দার তয় হইল না। সঠীদর ওতার অত্যাচারের তয়ে সে রাজিতে আর দার উল্মোচন করিলেন না। তাঁহারা শোণিতসিক্ত-বসনে পাবতের শব সয়িধানে নীরবে সমস্ত রাজি জাগিয়া বসিয়া রহিলেন।

সে কাল নিশা—সে ভয়ধরী রজনী প্রভাত হইল। সভীষয় স্ক্রিন সাক্ষাতে অকপট-এনয়ে আমূল ঘটনা বর্ণন করিলেন। অনম্বর নরহত্যা-অপরাধে ভাঁহারা বিচারার্থ ধ্যাধি-করণে প্রেরিভা হইলেন।

পবিত্র ধর্মাধিকরণের ক্ষ বিচারে-তাম ধর্মের অবও প্রভাবে, সম্পূর্ণ নিরপ্রাধিনী বলিয়া মথাসময়ে পুণ্য-পবিত্রতাময়া সভারমণীঘয় মুজিলাভ করিলেন। জগতে সভাবর্মের বৈজয়-নিশান প্রতিষ্টিত হইল। আদ্যাশজি জগজননী জগদখার কুপায় তাহারই অংশয়রপিনী অবলার অপুর্ব সভাধর্মের ফুর্জয় ভেজঃ-প্রভাবে, সভাবের জয় হইল—সভীধর্ম রক্ষা পাইল। সভীবের মহীয়সী-শজির নিকট পশুর পাশবিক বল পরাভ্ত হইল। সভী সরলা ওঁচপলা আগ্য-কুল-বরণীয়া আদর্শ-সভী সম্প্রাধ্রের অভঃভূজি হইয়া, চির-অবরভা

লাভে কুতার্থ হট্লেন। ধর্মের জন্ম, সতীর জন্ম ও সতী-ধর্মের জন্ম হটল।

कवित्राच- 🖲 वदमाकाख (चार कवित्रप्र।

জাতি বিচার।

शक्य कथा।

ভবেই গুণ-পরিবর্ধনের জন্ত মনুত্তাকুলকে
পিভামাতার উপরই একান্ত নির্ভর করিতে হয়।
পিভামাতা যদি কোন উপায় করিতে পারেন,
হাহাতে ভাহাদিপের সন্তান মেধারী, সদগুণসম্পন্ন হয়, ভবেই দেশের লোকের গুণ পরিবর্ধনের পথ সহজ হইয়া যায়, নভুবা গুধু
শিক্ষার উপর নির্ভর করিলে চলে মা। এখন
বেশা বাউক কি উপারে পিতামাতা সংস্থাম
উৎপন্ন করিতে পারেন।

ৰীল-ভাজিই ব্যক্তিগত ৩৭ পরিবর্জনে ও মির্মাণ করণের সর্বশ্রেষ্ট উপায়। যখন পিতা-মাভার , ব য, ভণ, পুত্রে বিকাশ পায়, তথন यरपूज पाहरत रहेल मरपूक्रवंत मंदल. সংখ্যালী ৷ স্থিপন চেটা যে অতীব আব্দ্রক, সে क्ष (क्रेड (वाष रम्भकोकात क्रियम मा। थेहै नरश्करवत नहिक नरत्रभगीत नश्चिनामहरू **ध्रक्षण उ**लाय, बाजि-विठात । शिक्षत विवादश दि এड पेंडिंग्जेस्डि, (त (क्वन वीय-७दित कन्न । faus-festas 🖛 ভি-বিচাবের यक्ता । (काम्बर शास्त्र महिल, किव्रश शिक्ष्य-शास শা শংশাসুগত-খণ-প্রাপ্ত পাত্রের সহিত, ভিত্রপ यश्मांक्रमण-अग-आश कशात विवाद वहेता, विश्ववरी मधान वहेरव मा, मधारम चित्रक

পরিবর্দ্ধি চাকারে প্রকাশ পাইবে, এই বিচারের জন্মই বিবাহ-বিচার ও জাতি-বিচার i

সন্তানে যে পিতামাতার গুণ পরিস্টুট হর,
সে কথা প্রায় সর্ধবাদীসক্ষত। ইউরোপীরেরাও
এ কথা শীকার করেন। আক্ষাল সকল
কথাই ইউরোপীরদিগের মতামতের ভিতর
দিয়া, আমাদিগকে বৃঝিতে হয়। ইউরোপ
ষেটাকে "হা" বলিরাছে, সেটা "হা" বলিরা
গ্রহণ করিতে কেহ আর আপন্তি করে মা।
স্তরাংভাল লোক, মন্দ হোক, আমরাও গোটাকত ইউরোপীর মন্ধ এখানে উদ্ধৃত করিরা
দেখাইব।

- (1) Changes produced in the mind of a parent by association of ideas or otherwise tend to be inherited by his offspring.
- (2) The tendency of the germ to reproduce characters of its immediate parents, combiend in the case of sexual generation with the tendency to reproduce the characters of the male is the source of the singular phenomena of hereditary transmission. No structural modification is so slight and no functional peculiarity is so insignificant in either parent that it may not make its appearence in the offspring. But the transmission of parental peculiarities depends greatly upon the manner in which they have been acquired. Such as have arisen naturally, and have been hereditary through many anticident generations, tend to appear in the progency with great force. Vide Encyclo: Brit: Biology.

ভবেই—ভগু পিতৃত্ব নহে, পৃন্ধপুরুষদিপের ত্ব অবধি সন্তানে সঞ্চারিত হয়। বিনি এ বিষয়ে কথনও চিন্তা করেন নাই, তাঁহাকে বুঝান অপেকাক্রত শক্ত। Darwin ব্যিয়া-ছেন—

It is hardly possible within a moderate compass to impress on those who have not attended to the subject, the full conviction of the force of inheritance:—বাভবিক্ট এ বিবন্ধে বিশন্ধ ব্যাশা করিতে গেলে, একশানি শুভার পুত্তক হই রা

সম্ভানের গুণাগুণ পিতামাতার উপর যখন নির্ভর করে, ভখন স্পুণাবিত পুত্র উৎপন্ন ভরিতে হইলে সং-পিতামাতার সংযোগ একান্ত আবশ্বক। কোন পুরুবের সহিত কোন জীর मिनन इहेटन, अक्ष्मात अक्ष्माततत खग विद्याधी ছইবে না. সেইটিই জাতি-বিচারের ঘারা ব্ৰাহ্মণ-গুণাৰিত হিন্দু বাছিয়া बारकन । পুরুবের স্থিত, ত্রাহ্মণ-গুণাধিত স্ত্রীর সন্মিলন হইলেই পূর্ণ ব্রাহ্মণ-গুণাখিত সন্তান পাইবার শাশা করা বায়। স্থাবার ভগু ব্রাহ্মণ-গুণাবিত बहेरमहे हिम्दि मा, चर्मक मृत्र अधिन-ख्यानग्री थाकिएछ ट्रम्या वात्र । वाहात्रा पुत्रव পরম্পরাক্রমে ত্রাহ্মণ, এমন ত্রী পুরুষ চাই। **क्न ना, পूर्वाभूक्रावत खन्छ मधारन मका**ति इ रत्र, এ कथा शूर्व्स वनित्राहि। এই चण्रहे चामारवत बाक्रव-शुर्वत महिष्ठ बाक्रव-कन्नात, च्यात्र-भूरत्वत गरिष्ठ च्यात्रित्र-क्छात्र, देवध-তন্ত্রে সভিত বৈশ্ব-জনমার বিবাহ দিবার নিম্ম হইয়াছে। ইহার বারা লাতিগত ৬ণ বংশাস্ক্রবে পরিবর্ত্তিত, নির্মনীকৃত ও পরিপুট

হইবে; ভাষা ইইলেই, সমাজের উদ্দেশ্ত পূর্ব ইইবে। হিন্দুর জাভিভেল—বিবাহ-অফুশাসনের জন্য; বিবাহ-অফুশাসন—বীজ-ভঙ্কির জন্য; বীজ-ভঙ্কি—গুণ-পরিবর্জনের জন্য; গুণ-পরিবর্জনের জন্য; সমাজের উন্নতির জন্য; সমাজের উন্নতির জন্য; সমাজের উন্নতির বাসনা পুরণ—বিকাব জন্য। প্রকৃতির বাসনা পুরণ—নিকাণ লাভ। হায় জাভিভেল। ভোমায় বাহাবা আবিকার করিয়াছিলেন, ভাহারা মন্তুয় নহে—দেবভা।

এই যে নির্মাচন, ইবা অংগকা শক্ত কর্ম আর নাই। ইবা অংগকা মহুরকুলের উপকারী বিজ্ঞান আর হইতে পারে মা। ইউরোপীরেরা, পশুপালন ও শশুস্থাইর বেলার এ কথা মানেন, আপনাদের বেলার (বৃষ্ণি courtshipএর লোভে) এ কথা ভূলিয়া যান। "Darwin" পশুদিগের methodical selection সহকে বলেন:—

"To be successful in this respect a man must not only possess in the highest degree the powers of discrimination, enabling him to determine which individuals are tending in the right direction, that is which most nearly approach his ideal, but he must be able to decide in the most Judiciaus manner, as to which of his selected individuals ought to be paired together."

ষ্থন পশুর বেলাতেই এখন, তথন মনুৱের বেলার কত শক্ত, কত উপকারী, সে কথা স্পষ্টই প্রতীয়খান হইতেছে। তথেই, জাজি-জেন না করিয়া লইলে, এ নির্মাচন কে মনুত্ত म(बा व्यन्तक्ष व हहेबा फिर्फ, (न क्या আর वृक्षाहिट छ हरेत मा।

"Close in-and-in breeding must be practised, or the race cannot be fixed." हेन् मार्टियत कथा। अहे in-andin breeding কত্ৰটা হিন্দুর জাতি-বিচার।

শিক্ষাও ওগ-পরিবর্দ্ধনের প্রকৃষ্ট উপায় সত্য, কিন্ত বীজ-ভূদি বা জাতি-বিচার সর্বশ্রেষ্ঠ। improving the blood of Domesticanimals is the best attention given to the training of the blood?"

The truth is that mankind has never investigated the subject, but strangely neglected what might be positively ascertained with comparative ease; if the laws of heredity were as well known as they might and should be; the knowledge of them would greatly conduce to health and length of days and to the transmission to our posterity of the higher and better elements of our nature."

এই Mankind এর ভিতরে অবশ্র হিন্দ म(र। योज-एडि-क्लान छात्राज्य व्यक्ति-मञ्जा-751

खरबहे (नथा (शन, जूमि यनि देशज्व-कार्या লাগিয়া থাক, তবে ভোমার বকুত বহদনিতা ও আন, ভোষার পিতৃপুরুষদিগের ভবিষ্যী-■स्मित्र महिङ्द्राधात भूख व्यनीहेर्त । छाहा হইলেই ভবিষয়ক-জ্ঞান, সুন্দাররূপে পরিবর্দ্ধিভ ष्ट्रेण । व्याचात्र, (गृह ভানের সহিত. ভোষার পুত্রের বহুদ্শিতা ও জান, একত্রিত ष्ट्रेया, कामात लोख विकाम शहरवा अह ক্ষৰে ৰংশাত্তক্ষে সে আন পরিবর্ত্তিত হউতে

থাকিবে। ভার যদি যাহার বাহাতে ইচ্ছা নিযুক্ত হয়, তবে ব্রাক্ষণের কার্য্যে ও কতকটা ক্ষান্ত্রের কার্যো, নিভাত্ত অরাভাব না হইলে, আর কেহ লাগিবে ন:। তার সাকী দেখ ইউ-রোপ। যথার্থ ব্রেশণত নাই, যুদ্ধকার্য্যে ও (कवन भग्ना अयोगा (मारक व (हर्न, व प्रभन পাইবার জ্ঞা, আর যাহাদের সাত্রুলে কেউ নাই, যাহারা পিতার নাম জানে না, এমন লোককেই নিযুক্ত হটতে দেখিতে পাওয়া যায়। ভাষাও পুর্নে কেই শাগিত না। কভ Lecture, কর Reformation এর পর, তবে যাহা হউক, এ বিভাগ চলিতেছে। নহুবা সকলেই ব্যবসায়-অহুরাগী।

यि (कह नत्त्र (य, "यथन व्यामारमत नमा-ভের উদ্দেশ্য – ধর্ম, তখন ইউরোপীয় সমগ্র স্থাত্ব যেমন বাবসায়কার্যো মন দিয়াছে,তেমনি আমবাৰ সকলে ধর্মকার্যো মন দিলেই হইতে পারে।"দে কথায় প্রথম আপত্তি-সকলের মন त्म मिरक कबने अ घाइएक भारत ना: विकी-য়তঃ--অক্সদিকে সকলে একেবারে লক্ষাহীন হইলে,সমাজ অক্থীন হয়, সমাজ টিকিতে পারে মা। যদিও একবার একতার আংবেপে সকলে (हहै। क्रिंग, व्यामिटि शाद वर्ष, किंश म আবেগ কৰনও স্থায়ী হইতে পারে না। 🗥 चार्वात मभाक छन्न इहेर्व, चार्वित्र वाहित । व्यामारमत रमनीत्र देवक्षव-मध्यमारतद कृष्मा কতকটা এই ধরণের। ইউরোপীর-সমাঞ এখনও জীবিত আছে, এখনও বুকিতেছে। ভাষার কারণ-বিষয়-বাসনাই ইয়ার উদ্দেশ্র ৷ नकरनवर यन नाशावनठः तम विटक चाक्रहे बारक । बर्ण्यत फिरक काहा दहेशा फिर्फ ना।

শিক্ষা, অভ্যাস, প্রস্তৃতি আর যে সকল, গুণ-शविवर्कत्वत छेशात्र चाह्य. वीय-एक्टिव निक्छे ভাহারা কিছুই নহে। শিক্ষা বে মামুষকে মাত্রৰ করিবার প্রধান উপায়, সে কথা সতা। नस श्रकात मूर्वता विनात्मत देश व व्यापा क्षेत्रम, (त्र कथां अ शूर स्थार्थ। किन्न निकात আৰার প্রণালী আছে। আক্রকাল যে প্রথায় শিকা দেওয়া হইতেছে, তাহাতে শিকা অপেকা विका-विकात व्यक्षिक हम। (कान् श्रकात লোকের পক্ষে, কোন্ প্রকারের শিক্ষা আবস্তক, काहारक कि माजाय थे थे थे पिट इरेटन, কাছার পক্ষে,কোন্ শ্রেণীর Education উপকারী, কাৰার এ ঔষধ কভ সহু করিবার শক্তি, বড় বালকের পক্ষে Sugar of milk এর Globule ভাল; হর্বলকে, অলবয়স্ককে কম মাত্রায় দেওয়া যুক্তিসঙ্গত; চাষা ও ভদ্রলোকের বীর্যা সমান নহে, সেধানে মাত্রার ভারতম্য আবিশ্রক। এ সৰ কথা, শিক্ষার বেলায় ইউরোপ বুঝিতে পারে না। যে পিশাচী সামানারী মহাদেবীর क्रभ शावन कविया, हेजेद्वाभक्त ध्वःम विध्वःम করিতেছে, সেই পিশাচীর মোহ—মন্তেই শিকা नार्सक्मीन व्यविकादी वच रहेशा मांडाहेशाहर. বাদ-বিচার নাই। সহু ক্ষমতার নানাধিক বিচার শাই। শিক্ষা বভৰাজাৱের রাভাবি মণ্ডার মত खरत खरत मामान चार्ट, मारात वह देखा, हाका त्मन (वावमात्रहा अ कार्याह वा त्नन केंकि भएक) चार बहर बहर भगावःकत्व कत्। গিলিতে পারিলেই পণ্ডিত। তার পর ঘরে পিয়া--ৰভিম বাৰুৱ কথায়--বিভাজীৰ উপস্থিত

কাপড়, চোপড়, স্থান, অস্থান কিছুরই বিচার নাই, বিভার-স্রোভ হ হ বহিতে থাকে! দ্বেন "বেগোর হানা" ভেলেছে।

কোন বিখ্যাত ইউরোপীয় লেখক এ বিষয়ে কি লিখিয়াছেন দেখুন। Any one who has passed through the regular gradations of a classical education and is not made a fool of it, may consider himself as having had a very narrow escape," Hazalitt.

শিক্ষা রীতিমত হইলে, ইহার তুলা গুণ-পরিবর্ধনের সহজ উপায় আর নাই। আবার
বিক্বত-শিক্ষা তদমুরপ অনিইকারী, তাহাতে
আর সন্দেহ নাই। আজকাল বে প্রণালীতে
শিক্ষা দেওয়া হয়, ইহা বে একান্ত দোবণীয় ও
ইহার সংস্কার যে একান্ত আবশুক, সে কথা ছই
একজন সাহেব মাত্র বুবিয়াছেন। আমাদের
ধুরদ্ধর বাবুরা, কিন্তু নিজেরা শিক্ষিত হইয়া,
আশা মিটে না; কুল-মহিলাদিগকেও এইরূপে
শিক্ষিতা করিতে চাহেন। আনি জী-শিক্ষার
সন্পূর্ণ পক্ষপাতী, কিন্তু প্রকারতেদ প্রার্থী।
বাবু-শিক্ষা মাত্মহলে প্রবেশ করিতে দিতে
আমি একান্তই নারাজ। বাহির, অক্ষর, ছু'য়ে
বিভালীণ উপন্থিত হইলে, গৃহে বাস করা দায়
হইবে।

আক্ষকানকার শিক্ষার দোষ এই বে, ইবাতে practical শিক্ষা নাই। বিতীয়তঃ—
শিক্ষার সহিত বর্ণের বেন কোন সংশ্রব নাই।
এই ধরণে আক্ষকান শিক্ষা দেওয়া হইয়া
থাকে; তৃতীয়তঃ—শিক্ষা ক্ষম্যক্ষ কয়া
অপেকা কঠয় করিতে পারিনেই অঞ্জকান

वर्गामा तक रहा। देशांभिः खाराम्मवर्गेत वानक्ष এই কঠন্ত করারপ পশী-বিভার প্রভাবে কানী-शास्त्रह नवारनाहमा कर्ता Philosophy Theory প্ৰমাণ করে, আর সচ্চে সঙ্গে "কাতি-্বিচার ভাল নয়; হিন্দুরা Idolators, হিন্দুর (वह क्रवाकत-गान।"हेण्डामि वहाविध वाकाविमी স্বান্তার্মদের মট-নটার স্থায় উচ্চারণ করিতে ধাকে। আমরা হাসি, আর তাহাদের পিতা-হাভার সদ্গতি কামনা করি। ফলতঃ—বিনয়ী, म्डावाली बिएडलिय, धर्च छी क- लाक, आक्रकान (म अष्ठ विवस, देशांत्र कात्रण-- अधु निकांत्र अकाव, जबनकात निका (विकासमूबी) अर्थमूबी। কাৰ্যতঃ চরিত্র মার্জিত করিবার শিক্ষা, দেশে আৰু নাই। পাশ্চাত্য-শিক্ষা-প্ৰাপ্ত বিজ যুবক Science a इम्रष्ठ M A. পরীক্ষায় বিশ্ববিদ্যা-লামের প্রথম হইরাছেন, হয়ত কেহ সুদুর বিলাত ৰা প্যায়িদের কোন মহাসভার সভ্য হইয়াছেন, क्षित क्षिकाता कर सिथ,--'हिन्तूर श्राचिमा-श्रका কেন ?"বুৰ ভাল মাত্ৰ হইলে, হয়ত বলিবে.— "এটা বোধ হয় মসতা সবস্থার প্রবর্তিত-প্রথা, বেশের লোকের অঞ্চাবশতঃ এখনও প্রচলিত **पारकः''** विष्ठाव वानाई निरंत्र मति।

বীল-ভণের এত যে ক্ষমতা, শিকার দোবে সেটুকুও নই হতে বলিরাছে। আমাদের দেশে বলি একটুমান্তও ছুর্কের মত Practical শিকা, চরিত্র-সংশোধন-জভ্যাস, একটুমান্ত ধর্ম-এ শিকাপ্রণালীর সহিত সংলিপ্ত থাকিত ভাগা হাইলে, প্রাপুক্ষদিগের ভবে এদেশের বালক-বিশের জনেকটা উন্নতির আশা করা বাইতে পারিত। (অবক্ত হালের শিকা যে ভাল নহে,নে

কথা বলিতেছি না; এটাও প্রব্নোজনীর) তবে বৃল প্রয়োজনীর—ধর্ম ও চরিত্র। তাহার সংশোধনের কাছে এটি কিছুই নহে। সুধু এটা দেশের ধর্ম-উন্নতি-সাধন করিতে পারে না। আর জীলোকের পক্ষেও এ বিদ্যা কোন প্রব্যো-জনে আসে না। আযাদের স্বাক্ষের উন্নতি ধর্মের উপর নির্ভর করে।

किश भागन विषय स्टेंटि भागती भागक দুরে আসিরা পড়িরাছি। পূর্ব্বে দেখান হইরাছে, বীজ-ভঞ্জি ৩৭-পরিবর্জনের আবেলক, এবং সকলেই ভাষা খীকার করেন। আর ত্ব-পরিবর্দ্ধনের উপকারিতা সকলেই कारनन । यशुष वजहे कानवान बहेर्ड बारक. তত্ই নৃত্ন নৃত্ন তথ্য আবিষ্কৃত হইয়া থাকে. এবং সমাজও ততই উন্নত-অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখন যদি কেছ বলেম,--"ইউরোপ যে এড উন্নত হইরাছে, ইহাকে ত জাতি-বিচারের चाल्या नरेए हम नारे।" देशात केंद्र और दर. —"ইউরোপ পার্থিব-উন্নতির অন্ত লালাইত। পার্থিব উন্নতি ইহাদের স্মাজের ও ব্যক্তি भारत्वत्रहे नका।" अ विकास वाक्तिभारत्वत्रहे छेन्नम ও আন্তরিক যত থাকে। যথন দেশের মনভ लारक है ति विवस्त्र भरनारवाती, जबन छाहान উছতিলাত আশ্চৰ্য্যজনক নহে। সে কথা পরে আলোচনা করিব; এখন আমরা করেকটা বিষয় দেখিতে পাইলাম।

- ं)। काठिविठात, नवाबद्ध जयत्रञ्स करतः; काठि-विठात वाक्टि नवाद्यत्र अक-कानीन धरनशास दत्र ना।
 - २। काफि-विठात वाकिनक चन-निवर्धन

করিয়া, স্থাকের বিভাগ করিয়া, গত-কর্মের ও এনতে স্মগ্র স্থাকের উন্নতি-সাধন করে।

ত ধর্মজ্ঞান পরিবর্দ্ধিত ও পরিপুট করিতে ও স্মাজের ধর্মবিতাপকে লোকাভাব হইতে বুলা করিতে, ইহা অঘিতীয়। জাতি-বিচার, ধর্মের জন্তই সর্কাপেকা অধিক প্রয়োজনীয়।

আমাৰের প্রথম প্রশ্ন সমপ্তে হইন।
এইবার আমরা প্রমাণ ক'রব যে, পার্থিব সুখখাজিদাধনে ইহা কোন বিছ ঘটায় না, বরং
খারিবভিত করে।

🚨 नृष्ठारभाषा व वस्माभाषात्र ।

স্যংম ও সম্ভোগ

(পত বৎসরের ৩২ - পৃষ্ঠার প্রকাশিতাংশের পর)

পুর্বে আহার সক্ষে বাহা বলা ইইয়াছে,
পরমারাব্যা গীতাতেও সে বিবর সুব্যবস্থা দেওয়।

ইইয়াছে। বধা;
আরুস্ববলারোগ্য সুধন্তীতিবিবর্জনাং।
রক্তাঃ সিধাঃ ছিরারজা আহারাঃ সাধিকপ্রিরাঃ য়
ইয়্রব্যব্যাত্যকালীকুকুকু বিদাহিনঃ।
আহারারাজসভেটা ত্ঃধন্যোকামর প্রদাং য়
বাত্যামং গতরসং পৃতিপন্তাবিতক বং।
উদ্ধিইমপি চাবেধাং তোজনং তামসপ্রিরম্ য়

বে আহারের ছারা জায়ু বল, চিতের হৈছাঁ,
জারোগ্য, অক্তমে-সুথ এবং প্রীতি বিবর্জন
করে; বে আহার রসমুক্ত এবং সেহ-প্রধান,
বে জব্য আহার করিলে, তাহার ক্রিয়া অধিককাল ছারী হয়, আরু বাহা হস্ত (উগ্রথসমুক্ত
নহে) ইমুশ জব্য স্কল সাধিক-লোকের প্রিয়.

व्यर्थाद मश्यमनाष्ट्राष्ट्र भूकत्वत छे भर्त्छात्रा ।

नःयाम मक्ति इषि भात्र अवः न**रशाः मक्ति** ছাস হর, ইহাই প্রকৃতির নির্ম। সংব্য আমাদিপকে সংসার-রূপ অন্ধকার হইতে (माक्सार्त्त नहेत्रा यात्र ; नत्कान आमानिनरक मः**সার-জালে আবছ করে, বস্ত**ঃ মানবের এक महीरत्त्र शत अब महीरतत्र शतिशह, मर्छा-(गत कश्रहे हहेग्रा थात्क। विवय-कृत्का व्याह्य বলিয়াই,জীব,কধনও কৃমি, কখনও বা পভ, ক্রথনও বা পক্ষী, কর্মনও বা কাট-পত্ত আর বা সুত্রভ মানব-জন্ম পরিভ্রমণ कतित्रा, व्यापय यद्मणा त्याण करता किस गरयभी-भूकव, देखिय-निर्दाप-भूक्तक **७१वमा**-রাখনায় জ্ঞান লাভ করিয়া,ভাহার সেই জ্ঞানরপ সুতীক অনি ৰাৱা ভোগ-বাসনা এক একটা করিয়া ছেদন করে ও ভগবানের দিকে আক্র হয়। বেমন একটা ব্ৰহ্ণকে উদ্ধে আকৰ্ষণ করিছে ৰ্ইলে, ভাহার শিক্তৃসমূহ সমূলে উৎপাঠীত मा कतिरम, जात छादारक छ। के छएकाम করা যার না---সেইরপ বিষয়-ভূষিতে বামব-বুক, বাসনা-শিক্ডসমূহে সম্ম হইলে, জ্ঞান-चित्र वाता तृष्णुर्वछार्य बृश्गास्क्षम कतिया, ভবে উহাকে ভগবানের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইরা বাইতে হয়; তখন ভাঁহাকে আর বিখ-মীর স্থায় বোরাবর্তে পড়িরা চাঁৎকার করিতে इन्न मा ; छथन डाहाटक आर्त्र मात्रा पूख-पत्ति-वाद्यत वक वनीक-कन्यत्म तठ वहें ए वस मा। তথন, छाँहात समय সর্বশক্তিমান্ ভগবানের কাক্লণ্য-চল্লিকা লাভ করিয়া উত্তাসিত হইভে বাকে; তৰন তিনি সমুদ্রতীরে বসিয়া প্রবশ-

बंडिकां व नवरवं ७ खान-नागरवं वक चारना-ডিভ মানব-ভরী আনন্দ-জদরে নিরীকণ करतन। जादा! नर्छाशीत निकट तम थ्यम, **(म पूर, (म जा**नम, (म क्रुंशि क्यांठ हान भाव मा। आम्बद्ध वर्णम (य.-- 'विवय-(छाण (मायलीय নহে, কারণ —ভগবান্ মানবগণের উপভোগের অন্তই যাবতীর পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন,সুতরাং ভোগ করিতে আপত্তি কি !" কিন্তু একটু নিগৃঢ়ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে, অনায়াসেই छेननिक दत्र (य, छगवान् भनार्वत्रगृह, ज्ञनात्रछ-ভাবে ভোগ • করিবার জন্মই সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রাক্তিক বন্ধনিচয়ের সমাক উপভোগই आभारमञ्जीवानत हत्य-डेक्ट नहर मना-শক্তভাবে কর্ম করিলে, জীব যাহ। ইচ্ছা তাহা উপভোগ করিতে পারে। ভগবান স্বয়ং विवाद्यात्म.---

"বোহি স্কাণি কর্মাণি সংগ্রন্থ ময়ি তৎপর:।
কর্মান্তর্শনিববাতে নলিনী বলমন্তথা॥
কর্মান্যবিধারতে মাফলের্ কদাচন।
বা কর্মান্যবেস্ভূমাতে সলোহস্কর্মণি॥"
(গীতা)

ষিনি সকল কর্ম ভগবানে অর্পণ করিয়া, ভগবানকেই সর্কালা থানে করেন, তিনি কর্ম্মের ছারা বছ হন না, যে প্রকার, পল্ল-পত্র জলপূর্ণ হইলেও জল ভাুহাতে সংলিপ্ত হইতে পারে না। বিষয়-বাসনালি প্রাকৃতিক বছ-নিচন্ন

ভোগ করিতে হইলেও সেইরূপ-ভাবে ভোগ করা উচিত।

चारादा, विरादा, भग्रत्म, च्रशत्म, कांग्रद्रान, ত্মানে, ক্রীড়াদিতে, সকল সময়েই ভগবানের মনোমোহন-মৃতি নিকটে রাথিয়া সকল কশ্বই ভাঁহাকে অর্পণ করার ক্যায় ভোগমার্গে ইন্দ্রি-ग्राणित मधावशांत्र ब्यांत्र किंदूरे नारे। व्यरमरक वनिर्वन,—"यनि ভোগই ना कविनाम, छरव ইন্সিয়ের প্রয়োজন কি ? ভবে বভ্রিপুর আবখ্যকতা কি ?" তাহার উত্তর এই যে, ভগবানের বিখ-বিশোহন-মূর্ত্তি দর্শন করিবার জগ্য--- চক্ষুর আবশ্যক ; ভগবানের পাদপাের গন্ধে আমোদিত ৰওয়ার জ্ঞাল-নাসিকার আবিশ্রক; ভগবৎ-প্রেমের রসাম্বাদন করার অক্ত-রসনার সৃষ্টি; ভগবানের স্থামাক পরশনে চিদানন্দ অনুভব করার জন্ম-ভকের প্রয়োজন। কামনা করিতে হয়.--ভগবানের জন্ম কামনা কর; ক্রোধ করিতে হয়.—ভগবানের উপর कां**य करा: (गांछ क**दिए वह---छगवान क পাইবার কোভ কর: মোহিত হইতে হয়---ভগবানের অসামান্ত রূপরাশীতে মোহিত হও: मख रहेए इम्र - छा वर-(श्रमत्त्र मख ६७। (मिंदित,--- नःनादेवत मञ्जा, जम्र, (भाक, नकनि ভগবৎ-প্রেমের গলা-প্রবাহে ভ্রের ক্রায় कांत्रिया वाहेरव ; (मधिरव,---मात्राकान-विकातिने (छात्र-वात्रना,छामात्त्र निव्रष्ठ इहेटव ; (एबिट्न,---বিৰয়ের আখাৰ--বিৰ ভক্ষণের লায় কার্যকারী ७ छनवारनत ध्यमाचानम-अमृष्ठ ; दम्बिरव,---ভোষার ধন-ভরী এক অভিনব আমশ্ব-ছিলোলে माठिया नाठिया महाजिल्लात हिन्दी बाहेटर.

ত "ভূষি সংসারী, সংসারী থাক, পুত্র আবার, কন্ত। আবার, ব্রী আবার, ঘর আবার, বাড়ী আবার বল, কিন্তু বলে বলে ভাবিবে বে এ সকল আবার কিছুই নহে, সকলই উবলেয়।" এই একার ধারণা করিয়া ভোগ করার বাবই--- অবাশক্তভাগ।

দৈৰিবে, ছর্দান্ত ইন্সিয়-নিচয় ও রিপুসমূহ
তোমারই আজ্ঞা শিরে বহন করিয়া, তুমি যে
পথে চাসাইবে, সেই পথেই চলিবে। তথন
তুমি পুত্রহীনা-জননীর মর্মভেদী ক্রন্সনে আকুল
হইয়া পড়িবে না; তথন তুমি হুরাশার মোহিনীমল্লে মুগ্ধ হইবে না, তথন তুমি পাপ-চিন্তা-রূপ
পিশাচিকা হারা পৃষ্ট হইবে না। তথন
ভাগিবে—ভক্তি, তথন থাকিবে,—হুদ্যোনাদকরে ভগবানের পবিন্তিব।

বল্বতঃ গভীর-গ্রেষণা-তৎপর মঙ্গলাকাজ্জী ঋষিগণ, ছক্তিয়-রভির নিরোধ করাকে সংযম ও ভাহার অ্যথা চালনা করাকে সম্ভোগ বলিয়া থাকেন। অংগতের প্রায় সমস্ত জীবই ইন্দ্রি-বুতি দমন করিতে অক্ষম। জন্মজনাস্তরের विषय-वानना-मञ्ज मश्याद-खार्वानिक व्हेयाह ভাহার। ভোগমার্গে পরিধারিত হয়। পাশ্চাতা-বাসিগণ ভোগনার্গে চলিয়া গিয়াছেন, স্কুরাং ভাঁহাদের মুক্তির আশা সদর-পরাহত। স্বীকার कति,--उंदिता विकानवत्त अनखवाती व'यु-রাশির চাপ নির্ণয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন, কিছ আমাদের শ্রীরাভাতারে অনবরত যে বায়ু প্রধাবিত হইতেছে, ভাহার কোন কারণ নিৰ্পন্ন করিতে সমৰ্থ হইয়াছেন কি ? স্বীকার করি.—তাঁহারা বিজ্ঞানবলে নভোমগুলে উড্ডীন हरेप्रा. (ब्याजिक-मधन, हम्म, पूर्वा, धर, উপগ্রহ প্রভৃতির পতি নির্ণয় করিতে সক্ষম रहेशाह्न, किंद्र ठाँशाता कि अहे कुछ (नरत्र ব্যাওয়িত চল, ক্যা, প্রভৃতির পতি নির্বর করিতে পারিয়াছেন ? স্বীকার করি,—ভাঁহারা

বৈহ্যতিক-আলোক दान्तीय्रयान, নির্মাণ করিয়া, বহির্জ্জগতের পরম শ্রেয়:-সাধন করিয়াছেন ও করিভেছেন, কিন্ত অন্তর্জগতের কি শ্রেয়ঃ-সাধন করিলেন ও বস্ততঃ এই দেহ একটা ক্ষুদ্র ব্রহাণ্ড-সরপ। জগতে যাহ। चाहि, इंशत मामा छ। । । । । वाशता সংঘনী, ভাষারা যোগাসনে বসিয়া ধ্যান-তিমিত-নেত্রে এই বিশ্বের যাবতীয় বল্প-নিচয় निक (प्रश्नात्य) निर्देश (प्रतिया, विश्वभानम উপভোগ কবেন। প্রাচীন ঋষিগণ্ড ইচ্ছা করিলে, বহির্জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারিতেন; ভাহারাও বাল্টার্যান, ষ্টামার প্রভৃতি নিশ্মাণের ক্ষমত। রাধিতেন, কিন্তু তাহার৷ তাহাদের ইন্দিয়-রতি বহিম্প অর্থাৎ ভোগ-বাসনায় পরিতপ্তি করিতে অভিশাধী हिल्म मा, जनः कममाधात्रापत इंखिय-त्रिक যাহাতে ভদ্ৰপ না হয়, তবিষয়ে সকলা সচেষ্ট ছিলেন। ভাষার জানিতেন আগিছে যুত নিকেপ করিলে উহা নির্মাপিত না হইয়া, যেরপ দ্বিওণ তেকে প্রক্রনিত হয়, সেইরপ কাম, ক্রোণ প্রভৃতি ইঞ্মিয়গণও উপভোগ স্বারা নির্ভি না হট্যা, বৃদ্ধিত হওত জীবগণের সংহার नायन करता ।

তাঁহার। ইহাও জানিতেন,—কামভাব প্রবল হইলে, জগৎ শান্তির পরিবর্তে আর্ত্তনাদে পরিপূর্ণ হয়, সুব্বের আশায়— তৃঃথ ভোগ করে, ফর্গের আশায়—নরক-যদ্রণা প্রাপ্ত হয়, মুক্তির আশায়—সংগারের বন্ধন-দশায় অধিকতর ক্ট্রী-ভূত হয়। মুতরাং ঐ সকল বৈজ্ঞানিক ভোগ-সাধন তাঁহার। উপেক্ষা করিয়া গিয়াছেন এবং

যাহাতে জীবগণ সংখ্যের পথে যথাশক্তি অগ্র-সর হইয়া, বিষয়-মদে প্রমন্ত না থাকে, তাহারই চেষ্টা পাইয়াছেন। তাই আমরাও বলৈতেছি,-আর বিষয়-মদে মত থাকিও না: আর পাপ-লিপ্ত হইয়া অধর্মের প্রতি বীত শ্রদ্ধ ছইও না; আর অমৃত বলিয়া বিষভক্ক করিও না; স্বর্ণ বলিয়া তপ্ত-অঙ্গার স্পর্ণ করিও না; রজ্জু ৰলিয়া স্প ধরিও না; স্পর্নানি বলিয়া,পাথর কিনিও े না,এখন ২ইতে সংযমের প্রতি আস্বানান হইয়া, খাতাখাত বিচারে প্ররত হও। খাতাখাত বিচার না মানিলে ভারতের জাতীয়ত্ব কর্ম-मामात गञीत करन विलीन इहेशा याहरव। ধর্ম চিরাদনের মত বিলুপ্ত হটবে। পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন। ধর্মই यान्दर्गान्त अक्या वर्षा মুজার धर्म भक्र लात अञ्चलाभी बहेशा शास्त्र न। अध्वाध्य সমস্তই শরীরের সহিত বিনষ্ট হইয়া যায়। এই क्कारे करनम गर्तभग-उर्भव आही न-अधिगन मानवर्गण्यक कि वाका, कि योवन, कि वाक्का সকল সময়েই স্বশ্বাচরণে মাত রাখিতে উপ-' দেশ দিয়াছেন। কেন্না, মহণের নির্দ্ধারিত কাশ নাই। ভাগা ও পুরুষকার • এতত গুয়েয় - (बार्ण्ड मानरवत चाह् चर्भका करता अवः औ आध्र वनावन ७ नीर्यभोर्घ छात्रा छ পুরুষকারের উপর নির্ভর করে। কোন বাজি নানা প্রকার অভকা ভক্ষণ করিয়াও দীর্ঘনীবি হইয়াছে এবং কেই বা क्छकाः (न मःश्य निका कतिहा, भकात कान- कराम পভিত दहेशाहि। हेशा पिथिया (कह क्ट रग्न मत्न कतिर्ण भारतम्, - आधूत भति-मान विश्राण कर्कृक व्याख्यिष्टल निर्मिष्ठेरे चाहि। বছতঃ আয়ুর পরিমাণ বিধাতা কর্ত্ত নির্দিষ্ট নাই, কোন অজানিত কৰ্ম-বিপাকই আয়ুৱ হেতৃরূপে পরিণত হয়। অপিচ, যদি আয়ুর নির্দ্ধারিত-কাল বিধাতা কর্ত্তক ব্যক্তিভেদে নিৰ্দিষ্টই থাকে, তবে দীৰ্ঘায়ুলাভের অন্ত লোকে यत्र-প্রয়োগ, ঔষধ-দেবন কবচাদি ধারণ, বলি, হোম, নিয়ম, প্রায় 奪 ত, উপবাস প্রভৃতি হিতা-চরণ ক্রিয়া কেন স্বীক্ষার করেন ? বেমন তৈল-वर्त्तापि विश्वमान श्रांकित्म अवन वाश् कर्क দীপ নির্বাপিত হয়ঃ সেইরূপ আয়ু থাকিতেও যুদ্ধ-গমন, মারিভয়, হুঃসাহস, অভিশয়-মৈপুন, গুরুদার হরণাদি শানাবিধ অুকার্য্য ছারা थकारन व्याननाम बंहेग्रा शारक। (कान मबर्ग কাল আসিয়া মানবগণের কেশাকর্ষণ করিবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই, কাজেই মানবগণের ধর্ম সাধনের কোন অবধারিত কাল নাই, যথন মানবগণ কালের করাল-গ্রাসে নিয়ত পতিত হইতেছে, তখন ধর্মকার্য্যের অফুঠান. नक्न नगराइहे कड़ा डिज्छ। **এই नक्न विरवहना** করিয়া,আর্য্য-ঝবিগণ বাল্যকাল হইতেই ধর্মামু-ষ্ঠানে মতি রাখিতে শিক্ষা দিয়াছেন। সংখ্য অভ্যাসই ধর্মলাভের শ্রেষ্ঠতম উপায়। অভএৰ আর ভোগমার্গে ধাবিত হইয়া, সংসারের আলা-ষম্ভ্ৰণা ভোগ করিয়া, ঐহিক সুখে মন্ত থাকিয়া, অগতের সার সর্বাদ-ধনকে ভূলিয়া থাকিও না। আমরাও একদিন পর্ম শান্তিদাতা প্রয়ে-परतत्र माश्विरकार्ड हिनाम, अक्षिम विश्व-

পুক্ত ক্ষেত্ৰত ক্ষেত্ৰ নাম—ভাগা। আৰু ইংক্লকৃত ক্ষেত্ৰ নাম — পুক্ৰকার।

ভঞা কেমন ভাহা জানিতাম না। পাপ কে, ভাহা বুঝিতাম না, সংশয় কি, ভাহা চিনিয়াও চিনিতাম নাঃ কিছু আজ পাপের কোন তুরতায় গহবরে পড়িয়া আছি; কোথায় বা সেই বিশ্বপিতার **শ্ৰন্তিম**গ্ন ক্ৰোড়, কোৰায় বা এই সংসারের পাপম্মী বিভীষিকা ভোগমার্গে ধাবিত হইয়া, কত যন্ত্রণা, কত ক্লেশ, সহা করিতেছি,কীট হটতে পতক-পতপ হটতে প্ত পকা প্রভৃতি কত শত শত জনা-পরিগ্রহ করিয়াও বিষয়-বাসনা অতৃপ্ত থাকায় পুনঃ পুনঃ মানব-জন্ম ধারণ করিতেছি। আরও কত জন্ম এইরপ অংশ্য মন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে. কে জানে ? আরও কত বার পিতামাতার করণ-উচ্চাস, পুত্র-কন্তার আকৃল-ক্রণন, বন্ধুগনের বিয়োগ-জনিত হুঃখ, অকাতরে সহা করিতে হইবে-কে জানে ? তাই বলি, ভোগবাসনা সংযত কর, সংযমশীল হও। ধর্মকে আর হেলায় হারাইও না: একমাতা স্নাতন ধর্মই পর-লোকে সাহায্যকারী হইয়া থাকেন। তাই মনের আবেগে বলিতে হয়, সমর থাকিতে, দিন बाक्टि, वर्ष-(म्वाग्न, मश्यम-(म्वाग्न मत्नार्यात्री **হও। ধকবল পার্থিব-মুখে মগ্ন হই**য়া, জগতের निठा-नात-नर्सय-धन्ति (व्नात পদদলিত क्तिल, हेटकाल माना यञ्जना ७ शतकाल অশেষ কষ্ট ভোগ করিতে হইবে। তোমার मर्था (क चार्क, छांका हिनिया मछ। छन्नात्नत्र শাস্তি-নিকেতনে শ্বান পাইবার অন্ত যতুশীল হও। সেই নিভা-প্রেমরাক্ষ্যে যাওয়ার गठिष्ठे वश्व । जामद्वा छावाद्रवे गञ्चान, अकथा विद्वित न क लिश्हे महम त्राया कर्खवा ।

এবে। হিশীকুশার চক্রবর্তী।

জ্ঞান ও সজ্ঞান।

্ (পুরর প্রকাশিতের পর)

৮০ সে ধারাবাহিক ক্লভক্ষা ও ভৎসহ
কড়িত জীবের অজ্ঞানপ্রকৃতি হে: জগতের
অন্যদি উপাধান-কারণ ভাগা ভাগারা শাস্ত্ররণ
দিবাচস্থাতে দোলয়াছিলেন।

৮৯ নিজ একই জগৎ-য়োনি ও জগৎকতা।
একাণজ্বির মধ্য ইইতে ঐ সব উপাদানের
বীজভূতা অজ্ঞান-প্রকৃতির সাহত জগৎরূপ
বিশাল কার্য্য প্রস্তুত হয়; অবচ তিনি নিজিল্প
এই প্রম সত্যুটাও উল্গাহা শাস্ত্তঃ জ্ঞাত
ভিলেন।

১০ সতরাং ভাষারা অবস্ত-স্কর্পিণী জড়-উপাদানময়ী অজ্ঞান-প্রেক্তির শব্দিস্তুত কার্যা সকল সেই সভাস্করপ ব্রুয়াহান নির্দাল বোম-কর অমুর্ত্ত ব্রেছেতে অখিত কপে দর্শন করিয়া-হিলেন। এই অস্ক্র দর্শন ও অধ্যাস আবি-দরণ সম্পূর্ণ শাস্ত্র ও মুক্তিসক্তে।

ন> ''অতএব জন্মাগুসা যতঃ" এবং ''যতো বা ইমানি ভূতানি" প্রভৃতি বাক্যজাত ব্রহ্ম ও জগৎকে, মানবের স্থাভাবিক সুক্তি অসুমানের বিষয়রূপে প্রতিপাদন করে না; কিন্তু আগ্ন-মার্থ অসুসারে জাপন করে।

২২ অধ্যারোপ ও অপবাদক্ষীয় প্রয়োগদারা গুরুদেব সেই ব্রহ্মবিদ্যা শিব্যকে তত্তঃ অর্ধাৎ শাস্ত্রতঃ উপদেশ দিতেছেন। বধাঃ—

৯৩ রক্ষু কৰনও সর্প নবে। ভাষা একটা আশ্রয় রূপ বস্তা। ভাষাতে বে সর্প শ্রম হয়, ভাষা ক্রয়ার মনের সাপ। ভাষা অবস্থা। বস্তু ন্ধপ আশ্রের উপরি অবস্তর অধ্যারোপ বা অধ্যাস স্বাভাবিক। এটা দৃষ্টাক্ত মাত্র।

৯৪ এই দৃষ্টাস্তকে দাই জিনে যোজনা কর ব্রহ্ম সত্যবস্থা। আর অজ্ঞান ও তহৎপর ক্রগৎ ও দেহাদি উপাধি অবস্তা। ফীবের বাসনা ও কর্মা ও তহ্তরে জড়িত অজ্ঞান প্রকৃতি তাহার ছেতু ও উপাদান। স্থার প্রাক্কালে তৎসমস্ত ব্রহ্মাক্তির মধ্যে অব্যক্ত থাকে।

১৫ সৃষ্টিকালে সে সকল তব প্রস্পার মিলিত
হইয়া বস্তবন্ধ ব্যালার আলার-পটে বিচিত্র সৃষ্টি
কার্যা দ্ধপে প্রকাশ পার। জীবই সৃষ্টির মুখ্যপালা। তাঁহারই কর্মাজুসারে ভাঁহারই ভোগ
ও মোক্ষের জন্ম সৃষ্টিপ্রবাহ। ঈশ্বর ভাহার
নিয়ন্তা এবং ভারতমান্তপে ফলদাতা।

১৬ অতথ্য ব্যাযায়— তাহা হইতে ভূতদকল উৎপত্ম হয়। কথার উদ্দেশ্য এই যে, তিনি স্বয়ং অগতের উপাদান নহেন এবং বিনা উপা-দানেও সৃষ্টি করেন নাই।

৯৭ তথাপি কগতের কারণতা ও কর্ত্তর এই ছইটা ধর্মীই ভাগতে প্রের্মাণ করা যায়। শাস্ত্রতঃ ক্রায়তঃ, অনুমানতঃ ও স্কাব্তঃ।

৯৮ কিন্তু কিরপ কারণ ? শার, উত্তর দেম—তিমি উপাদান বা পবিণামী কারণ লহেন। স্বয়ং জগৎ রূপে পরিণত হন না। স্বাচ জগৎ দেখান। দেখন রুজ্জু সপরপে পরিণত না •ইরা আপনার কলেবরের আশ্ররে ক্ষম-সর্পের কৃতি দেখার, তক্ষেপ।

্ন> কিছ সর্পজ্যের মূল কি ? রঞ্জ জড়বস্ত, ভাষা ঐক্তজালিকের ক্লার ঐ ভ্রম উৎপন্ন ক্ষরিতে অশক্ত, তবে ভাষার মূল কোধ: ?

ভাবিয়া দেখ, পাইবে। ভোষার মানস বিরব তাহার নিবাসস্থান। ভোষার পূর্ব স্থাতিমাত্র ভাহার আকার। রক্ত্র সাদৃশ্য অন্য তাহা তোমার মানস-বিল হইতে নির্গত হইয়া রক্ত্রতে অধ্যক্ত হয়। অভএব সেই অবস্তরপ সর্পের বাসস্থান ভোমার মন ; তোমার মনই তাহা রক্ত্রে দেহে ভ্রমে প্রক্ষেপ করে এবং ভোমার মনই আবার দেই ভ্রমসর্পের জন্তা। রক্ত্রে নিরীহ।

১০০ কিন্তু সেপনামের মূল যে স্বতভূজাল তাহা কি একবোৰে অকাশকুস্মবৎ অলিকি ? কখনই না। তাহা হইলে, রজ্পুণ্ট অংথিতি হইত না। তাহা একেবারে অন্তিশ্যু নহে; অতাস্তাভাবের বাচা নহে; তাহাই তোমার মানসালীভূিত স্পানী ।

১০১ এখন সর্পদৃষ্টান্ত ত্যাগ কর। উহার স্থলে তোমার মনাদি অন্তঃকরণোপাধিকে দৃষ্টি কর। বৃন্ধিতে পারিবে অবস্ত উপাধি হইরাও তাহা জগতের উপাদান-বীজ। তাহা হইতে জগৎ প্রস্থত হইয়া ব্রহ্মরূপ স্তাবস্তর আপ্রয়ে প্রকাশ পায়। অন্তএব উক্ত উপাধি সম্ভ তাহাদের মূল কারণ মজ্জান প্রকৃতির ন্দহিত ব্রহ্মেতে উপলস্ত হয়, এবং তৎস্মন্তকে তাঁহার বিশ্বহৃতিসম্পন্ধ সহকারী-কারণ বকা যায়।

১০২ দিদ্ধান্ত এই বে তিনি স্বরং জগৎরূপে পরিণত না হইয়া সেই সব উপাদান কারণ্যারঃ জগৎ রচনা করেন এবং জীবকে জগৎ দেখান।

১০৩ এই উপলক্ষে অনেকে মনে করেন সর্প-দৃশ্র ধেমন মিধাা, সেইরূপ ক্ষণৎও মিধাা-

 ^{&#}x27;ঝুডিলপ: পরত্র প্রাদৃহীবভাস:" (শক্তিরভাস—)

দৃশ্য কেবল ব্ৰহ্মই সত্য। 'বৈজ্ঞ্তে হয় যেমন ব্ৰমে অহিদরশন, প্ৰেপঞ্চ জাগৎ মিছা সত্য নিবঞ্চন।''

১০৪ কথাটা ঠিক। কিন্তু কেবল জ্ঞানীই সে সভা ধারণ করিবার অধিকারী। জীব-মুক্তই হউন অথবা ব্রহ্মজিজ্ঞাসুই হউন। তত্তিয়, জন সাধারণের পক্ষে অনাদি কাল ইতে প্রবাহ রূপে জগৎ জাজ্জলামান চলিয়া অন্তিত্তে।

>০৫ কিন্তু জাগৎ পদার্থনী কিরপ ? তাহা
আঞ্চান প্রকৃতির বিকার। উক্ত প্রকৃতি, স্টুর
পূর্বো, নামরপ বিহীন হহয়া অব্যক্ত অবস্থায়
ব্রহ্ম-শক্তিতে লীন থাকে। যেন ছিল না।
তাহাই স্টুরি আকারে পরিণত হয়। যদি না
থাকিত তবে বাহির হইত না। *

১০১ এইস্থানে কেহ কেহ বলেন ও সমস্ত ছিল না। কেবল "একমেবাদ্বিতীয়ং" ব্ৰহ্মই ছিলেন। তাঁহা হইতে জগৎ বাহিব হইয়াছে।

১০৭ কিন্তু তাহার উপাদান কোণা ? তাহাদের উত্তর—ব্রহ্মই উপাদান। কিন্তু যাহা উপাদান তাহা তো পরিণামী—তবে কি ব্রহ্ম পরিণামী কার্ম ? উত্তর—তাহাও নহেন। তবে তিনি কির্পু কার্ম ?

১০৮ একথার উত্তরে তাঁহার। বলেন যে,
তেজু যেমন স্বয়ং সর্পরপে পরিণত না হইয়।
সর্পত্রম জ্বায়, ব্রহ্ম দেই রূপ জ্বগৎরূপে বিকৃত
না হইয়া জ্বগৎত্রম জ্বায়। তাঁহাদের মতে

ত্রন্ধ এইর শ স্ক্ষতম ভ্রমেংপাদক কারণ। তাহার নাম ''বিবর্ত –উপাদান—কারণ''। •

১০৯ কেহ কেহ বলেন— এই জগৎ, মারার কার্যা ও রজ্জুদর্পবৎ অস্তা। তাঁহারা 'মারা' শব্দে কোন একটা বাাপকধর্মী আকাশকুসুমবৎ অলৌকিক শক্তি মনে করেন। তাহাকে মিধাা বলেন, অধ্চ তাহার শক্তি মানেন।

১১০ কিন্ত আমাদের পূর্ব্বে ব্যাখ্যাত **অবস্থ**সংজ্ঞিত। উপকরণবতী অজ্ঞান প্রকৃতির নামই
যে মায়া, তাহা তাহারা শাস্ত্ররূপ লোচন উন্থীলন পূর্বক দেখেন না। পরিণাম, বিকার,
পরিবর্ত্তন, জন্ম, র্দ্ধি, হ্রাস, ও মৃহ্যু ভাহার
সভাব।

১১১ অথথা অর্থে গৃহীত "মায়।" শক্টী, সৃষ্টি-নিবাসক ও জীবারা সকলের অন্তিত্ত-বিনাশক অবৈত্বাদাভিমানী পণ্ডিতমণ্ডলির হন্তের অলোকিক অন্ত। কিন্তু সেরপ মায়ার অন্তিত্ত নাই।

"সোহভিধার শরীরাং বাং সিম্পুর্কিবিধাঃ এঞাঃ"
মহামুতির এই বচনে (২.৮) বুরকভট্ট লেখেন "বাছারীরাং
অব্যাকৃত রূপাং অব্যাকৃত যেব ভগদভাংস্বরীর বেদাস্তদর্শনে
প্রকৃতিত্তদেব চ হত্তদরীরং অব্যাকৃত শক্ষেন পঞ্জুত বৃদ্ধিন
ক্রিয় কর্প্রেলিয় প্রাণমনঃ কর্প্রাকিচা বাসনা এবং স্ক্রমণতরঃ শক্তারানান্তিরা অভিধারতে, অব্যাকৃতক্ত চ ব্রহ্মণ সহাভেদ বীকারাং বুজাবৈতং শাক্তার্যনা চ ব্রহ্মগাক্রমণ
ব্রাপরিণ্যত ইত্তির্যাধ্যপ্রতে।"

তাংপর্য। ''অনাকৃত' প্রলয়ে লীনা প্রকৃতি। তাহাই প্রক্রের শরীর। তাহাই পঞ্চুত জ্ঞানেন্দ্রির কর্মেরিয়া প্রাণ, মন, কর্ম, অবিভা ও বাসনার প্রী ক্রে শক্তি। অব্যাকৃত প্রকৃতির নহ প্রন্ধের মতেদ শীকীর করার বন্ধ অবৈভ অপরিনামী। অথচ জগজপে পরিণত হন, ইহাও বলা বাহা। উত্তর মত্ট সক্ত।

ভাৰাৰ্থ। তিনি অপরিনামী। তাহার ইচ্ছাখাতে প্রকৃতিই পরিণত হয়। তিনি খনং বিবর্জ উপাদান কারণ। অপরিবর্জনীয়। তথা এবে প্রকৃতির আবর্জন। তাহা ক্রম নহে। কিন্তু প্রাকৃতিক সংগণ্যী।

 [&]quot;কাবা কারণয়ে(য়ভেদাং কারণ পরিণাম ভেদ এবং কাবাং।" (বাচলাতি ৭১) "নাসতো বিছতে তাবে। নাছাবো বিছতে সতঃ " (গ্রীঃ ২০১৮) মভাবত কারণয় বিবেশাং (অধিকরণমানা)।

১১২ তাহ। বন্ধার পুত্র বা আকাশ কুসুমবং অলি । পরম সভা পরমানদ্দধান্তরপ
পরজ্জের সহ তাদৃশ মিথ্য। আবিত হইতে
পারেনা। ইহাই শালের সভাত ।

১১৩ ষাহার কোনরপ অন্তির আছে. যাহা
ভাগতের উপাদান, যাহা জীবের সংসার-ভোগের
উপাধি-স্বরূপ, এমন পদার্থ ঈশ্বরেও অধ্যাক্রিপিত হইবার যোগ্য।

১১৪ তাহা অবেধ্যমী হইলেও জগতীয উপাছান-রাশির যুগ। তাহা প্ররুতিরপ মহা-মুম্ম অব্যবীকা। তাহারই নাম মায়া * পৃর্কো

 এই মহাপুলা-তত্ত্ব বোধগমা নহে। কিন্তু ভাহাই **বিশার উপাদান-কারণ**। যাছ' কারণ ভাহা প্রায়ই সূক্ষ। काहात (महे कावाक कावकः मत्नाक धात्र कता यात्र नः। কেবল তাহার কাষ্য দর্শনে ভাহার অভিত অসুমান করা যায়। পঞ্চৰী শান্ধে, ভূতবিৰেক প্ৰক্ষণে কছেন—"নিশুষা कार्यात्रभाष्टि कक्कियायाधिकक्कियर।" এই मारा (करल **কার্যাসমা অর্থাং ভাহার কা**য়া দেখিয়া ভাহার অভিত ব্রা যার, বেমন দাহাদি শক্তিমারা অগ্নির অভিড অফুমান क्या यात्र। 'कार्यहानमा' "বিয়বাদি কার্বালিজগমাা, বিষয়াণি কাৰ্যজনন সামৰ্থাং মারেত্রচাতে।" 'রিয়দাণি" আকাশাদি পঞ্চত ও মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি এই সকল কাষ্য আরা সামার অভিও বোধগমা হয়। অত্এব মায়। ইঞ্জাল মছে। মায়া ও সাংপোর প্রকৃতি একট পদার্থ। বাচপতি বিম সাংখ্য তত্ত্ব কৌমুদাতে (কারিক ৮) লেখন "দৌল্যান্ত-**पञ्चलनामा** वार, कायाज्यक्रमनाकः, महानाभिकळ कार्याः।" **প্রকৃতিকে উপ**ণ্ডি ক্রিডে শা পারার হেতু ভোছার *স্*লার, **মতুবা অভিবেদ অভাব নহে। কেনন:** ভাহার কাষ, খারা ভাছার পরিচর পাওয়া বার। 'মহদাদি' অর্থাং মহন্তব व्यविष कृषानि लाक मसूक् छाहात्र कारा। मात्रः ७ शहु छि मध्य में देखन महत्यादित ममान मिकास । এছানে 'माना' चकान अङ्गुडियाहक। देश कीरनत्र चामुरहेत्र तह कड़िङ विशास अपृथेके। क्षासमा अने अपृथेके माता। लाहा বিশহুভিদল্পর। এভত্তির মহামারা। তিনি পরত্রক্ষের वर्गणिक अया केश इंडिंड अव इ.ब.। किनि विभवा अवः পুলা। কেবল বৃক্তিতঃ নহে; কিন্তু পাছতঃ। ওঁছিব পুরুষ মন্ত্র সকল বেল পুরাণ ও আগন লাল্ডে ভাছে। ভৰ্মুনাৰে ভাৰায় মহাপুলা ও ওদজীকৃত হোৰ, চভীপাঠ,

বলিয়াছি এই মায়া জীবের। তত্তির মহামায়া স্বতস্ত্র। তিনি পরবত্তক্ষের মহাশক্তি এবং কৈবিক মায়ার আধার। আধারাধেয়ত জভ নামের সাদৃশ্র।

১১৫ কৈবিক মারা বা প্রকৃতি স্বতোসিদ্ধ নহে। তাহা আশ্রয়াপেক্ষী। একদিকে প্রত্যেক জীবকে তাহার কর্মান্তর্ম আশ্রয় করে; অক্তদিকে জীবসমষ্টির পুরুষার্থ পুরুণার্থ জগং-স্টির প্রবর্ত্তকরপে পর্মান্ত্রকরে আশ্রয় করে।

১১৬ আশ্র-নিষ্ঠ বলিয়) তাহ। অবস্ত শব্দের বাচা। সাংখ্যদর্শনে প্রকৃতি অবস্ত নহে।না হইলেও অটেতন। স্কুতরাং পুরুষের জ্ঞায় বস্ততত্ত্ব নহে। তপাপি তাহা ঈশ্বরকে অপেক্ষা না করিয়া জগত্ৎপাদনে সম্যুকরূপে সমর্থ। কিন্তু পুরুষার্থ হৈ তাহার হেতু।

১>१ फ**ल** मनानम (यागीटान वाष्प्राटड ्य ''অक्कान" **७** ''অशास्तानामि'' नमराना ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা তলাইয়া বুঝিলে কোন সন্দেহ থাকিবে না। "অজ্ঞান" পদ্টীকে সাংখ্যের প্রকৃতির ভায় উপাদানরূপে বুকা ষাইবে, এবং অবৈভবাদের প্রবল প্রতিষ্ক্ষক-क्रटल मत्न रहेरव। ''चशोद्याल" लम्ही,मारद्यात "क्वाक्किक्राव्या ७ नक्द्रत 'व्यवाद्यत्र' मह जूनार्थनाठी (नाव इहेटन । এই ऋटल (वानी-ক্ষের বেদান্তসার গ্রন্থানি, পরস্পর শাল্তার্থ বিনিময় বারা, সম্পূর্ণরূপে যুক্তিসঞ্চ বোধ कन, क्यांत्री भूका ७ व्यवसन व्यक्तित इतः। तिर तकन बद्ध गाःचार्वाका ''काक्यविकादकविक्छिकार" ষ্ত্রিয়া তাহার অপস্যতা শিরোধার্যা করেন। এই বহাপঞ্জি (প্রথ:-প্রকৃতি) হইতে ভিন্ন! লৈবিকীমারা। ভাহা সমল্ কবিভা, অস্তান প্রকৃতি এবং কীবের ভববতনক্ষী। क्षेत्र क वर्ग ।

হুবে। মারার ইজ্ঞাল ক্র্যোদ্যে ধ্বাস্তরাশি-বৎ বিধ্বংস হুইয় যাইবে।

১১৮ শতংপর যোগীক যে ''অপবাদ-ভারটী' উদ্ভাবন করিয়াছেন,তাহার তাৎপর্যাও শশস্ত্র নহে। উপনিবদের অনেক শ্রুতিতে দে ভাৎপর্যা প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং প্রুলাদ শকরাচার্যা স্থীয় ভাষা সমূহে তাহা উত্যক্ষপে বৃশ্ধাইয়াছেন।

১১৯ ঐ "অপবাদ ভারটীর" যে ব্যাখ্যা, তাহাই মোক্ষের উপদেশ। তাহাই পরা ব্যা। ভাগাই মেক্ষের উপদেশ। তাহাই পরা ব্যা। ভাগাই মেক্ষেরিভা। তাহা কর্ম্মণাণ্ড নহে, বজ্ঞবিতা মহে, হৈরণ্যগর্ভবিতা নহে, শাণ্ডিল্য বিভাও নহে। তাহা পরমাত্মা ও আত্মাকে নিরুপাধিকরপে দর্শন। স্বাভাবিক ও মনোক্ষিত যুক্তি বা অসুমান্ উপতাস দ্বারা সেউপদেশ সম্ভব নহে। কেবল বেদান্ত শাস্ত্র দ্বারা ভাগা সম্ভবে।

১২০ উপনিষদে আছে "ভাং তত্তঃ ব্ৰহ্মবিভাং।" শুকুদেব, স্মাগত শিয়াকে ভত্তঃ শেষ বৈভাগ উপদেশ দিভেছিন।

১২> তিনি অধ্যারোপ ব্যাখ্যা দ্বারা পর-মাঝাও আদ্মাতে, অজ্ঞান ও তদিকারক ক্রগৎ ও দেহাদি অনাক্সধর্মী উপাধির যে উপত্যাস হয়, তাহা বুকাইয়াছেন।

>২২ একং তবিপরীত অপবাদ আর বারা তাহার বিল্লেবণ করিতেছেন। মোকই তাহার উদ্দেশ্ত।

১২০ সে উপদেশের প্রবাদী এই। পর-মান্দা হইতে জগৎ ও জীবসমষ্টির স্থুল শুল কারণাদি দেহোপাধিরণ আরোগিত ধর্ম বাতিরিক হইলেই তাহার নিরঞ্জনভন্ধ প্রকা-শিত হয়।

১২৪ আবি আত্মা হইতে তাঁহার আনাদিকর্ম ও অজ্ঞান প্রকৃতিক সুগ ত্ম করণাদি
দেহোপ ধিরূপ অনাম্বসংযোগ বিষ্তুক হইলেই
তাঁহারো নিরঞ্জন তর বিকশিত হইয়া প্রমান্ত্রস্কোৎকার হয়।

১২৫ তাহাই নোক্ষ। তদবস্থায় অজ্ঞানের কিছি প্রবাহ, অনাদি বন্ধন, অগ্নোকক জ্ঞান-বিরোধি আত্মাবরণ-শাক্ত ও জন্ম-জ্ঞান-মরণ স্রোত রহিত হয়।

১০৬ যাঁহার মোক হয়.তাঁগের সক্ষে স্টির প্রেলেন নির্ভ হয়। অত্যের সক্ষে নকে। এই তাৎপর্য্যে কেবল তাঁহারই পক্ষে ব্দ্ধাস্ত্য, কুপুৎ মিধ্যা।

১২৭ কিন্তু মুক্তাবস্থাতেও তাহার জ্ঞান বহিত হয়না। অধাৎ তাহার স্থায় ও পর-মাষ্মজান প্রবল হইলেও তাহার জগতীয় জ্ঞান ও স্থাতি নত হয় না, কেননা শাস্তের উক্তি আছে, তিনি সক্ষত হইয়া সকল বস্তুতে প্রবেশ করেন।

২২৮ অতএব তাঁহার সন্মুখে জগৎ একে-বারে অলিক হয়না। তিনি জানেন যে, জগৎ বিশ্বমান আছে ও প্রবাহ রূপে থাকিবে। তিনি জানেন যে ঈশরের নিয়ন্ত্র্য, অনন্ত কোটি জীবের পক্ষে জগৎ প্রয়োজনীয়।

১২৯ জগৎ ও দেহাদি পদার্থের আকর্ষণ, প্রশোভন, মোহজনকতা, আর ভৎসমত্তে আস্ত্র ও মসম বৃদ্ধি দুই সকল জনাত্ততিমিধেশ মৃক্তাত্মাকে বছ করে না-এইমাত্র। নত্বা ভাহাদের সভা রহিত হয়না।--

১৩০ গুরুপদেশের সমাপ্তি এই যে, প্রমাত্মা ও জীবাত্মা উভয়েরই ঔপধিক অবস্থার বাতি-বেক বারা উভয়েরই নিংঞ্জন নিরাময় স্বরূপ প্রকাশিত হয়।—

১৩১ মোক্ষাবস্থায় তাঁহাদের স্বরূপের সমত।

ক্রিক্ত প্রথম পরমন্থার সহিত ক্রেন্সবাদী প্রমাতৃপুরুবের ঐক্য সম্বন্ধ উক্ত হইয়াছে।——সে
সম্বন্ধ "একএব-সংখ্যার" ক্রেন্সক নহে। কিন্তু
মুগ্রাত্ম-মিধুনাত্ম, মুগ্রাত্ম। •

১০২ জীবাত্মা একটা নহে। অনেক।
ভক্মধ্যে বাঁহাদের মোক্ষ হয়, তাঁহাদের সকলেরই ঐ রূপ মিলন হয়। পরমান্ত্রার সভ্যবরূপ,
ভান ভরূপ, অনন্ত ভরূপ বিভূত্বের,অর্থাৎ ব্যোম
কল্প সর্কব্যাপক ধর্মের, সহিত তাঁহাদের
বিক্লিত বিভূহ-ধর্মের স্থিলন হয়।—

১৩০ ঐ সংযোগ, মৃক্তপুরুষদিগের পক্ষে
ভাষানন্দস্বরূপ, অভয়ানন্দস্বরূপ, রেখানন্দস্বরূপ,

. অভয়ামুড্ধরূপ, শাস্ত্যক্ষল স্থরূপ জগবৈত্ন্ত্ একানন্দর্প। এই মিলন দারা মৃক্তগণ নির্ফ্লন সামা প্রাপ্ত হন।—

১৩৪ যদি ভাষ। না বল এবং যদি জীব ও ব্রহ্মে সংখ্যাতে এক বল; অথবা নিদানে

মোক্ষকালে, যদি মুক্তপুরুষের জ্রন্ধ হইয়া যাওয়া বিশ্বাস কর, তবে বলিতে হইবে বে, শ্রীমান্ সদানন্দের, প্রমাতৃপুরুষের অবতারণা সদত হয় নাই; জ্রন্ধাবিভার উপদেশ নিরপ্ত হইয়াছে; মোক্ষের প্রসদও অ্যোগ্য হইয়াছে; বেদান্তকে মোক্ষশাস্ত্ররপে গ্রহণ না করিয়া আত্মবিনাশী-শাস্ত্র করা হইয়াছে এবং জনসমাজে একপ্রকার অমঙ্গল জনক নান্তিক দর্শনরূপে প্রচার করা হইয়াছে।—

১৩৫ (ছ) মেক্ষি। উপরিভাগে অপবাদ স্থায় অবলঘন পূর্বক মোকের শক্ষণ প্রচুর রূপে বর্ণন করা গিয়াছো। এক্ষণে কেবল ইহাই বক্তব্য যে, উপনিশ্বদে মোক্ষ প্রতিপাদক বত শ্রুতি আছে তৎসমস্তের বির্ত খোক্ষলকণ ভবতঃ সেই প্রকাশ্ব। প্রণালীর ভেদ থাকিলেও ভাৎপর্যোর ভেদ'নাই।

১৩৬ তাহার কতিপর দৃষ্টান্ত দিতেছি। ধীর পাঠক তাহা হইতে মোক্ষের উপাদেয় মর্ম গ্রহণে সক্ষম হইবেন।

বাজসনেয় সংহিতোপনিষদের শাস্তি-বচনে আছে—

"ওঁ পূর্বমদঃ পূর্বমিদং পূর্বাৎ পূর্বমৃদ্যুতে। পূণস্থ পূর্বমাদায় পূর্বমবাবশিষাতৈ ॥"

কারণস্করণ পরব্রহ্ম সর্কত্ত পূর্ণ। এই সোপাধিক নাম-রূপান্তক জগৎ-কার্য তাহার
দ্বারা পূর্ণ রহিরাছে। এই কার্য্য সকল তাহা
দ্বারত উৎপন্ন হইরাছে! এতএব এই পূর্ণ
কার্য্য হইতে ঐ পূর্ণস্করণ কারণকে পৃথক্রণে
দৃষ্টি করিবেক। তাহাতে ভূতমাত্তোৎপন্ন উপাদ্বিদ্বন্ধ কার্য্য তিওস্বত হইরা প্রজানৈক-রস-

^{*} আহৈছ পক্ষে নাতৃ ও অমের চৈতানের একতা ছাপলার্থ আমেক কৃট তর্ক আছে। তাহা কট করানা মাত্র।
আব্তেত্বাদীর্গণ, জ্ঞান, ক্রের ও জ্ঞাতা এই তিন কে এক
ক্ষাতে চান। সমাধি ঘোণো ঐ তিন পদার্থের একতা বে
উক্ত ক্রীছে তাহা খেবরিক জ্ঞান, জ্যের ও জ্ঞাতার লার
নাত্র। কিন্তু জক্ষজের জ্ঞাতৃত্ব সদালাগ্রত। ক্রম কে
নানার নিষ্তিতে জানের নার ক্রিতে হয়না। (প্রকর্মী
বানানীপ ১১ প্রভৃতি প্রোক ক্রাইবা)

ভাব-শ্বরূপ পরত্রক্ষমাত্ত অবশিষ্ট থাকিবেম। কঠোপনিবদে এদম্বন্ধে একটি সংক্ষেপ শ্রুতি

আছে :-
*ইন্তিরেন্ডাঃ প্রাহার্থা অর্থেন্ডান্চ পরং মনঃ।

মনসন্ত পরা বৃদ্ধিকা ছোন মহান্পরঃ॥
মহতঃ প্রমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ প্রঃ।

পুরুষান্ন পরংকিঞিৎ সা কার্চা সা পরা গতিঃ॥ †

এই শ্রুতিতে হল তার্তমা ক্রমে খোক নিরপণ করিতেছেন। তাবৎ ইন্দিয় সুল পদার্ব। তৎসমূহ অপেক্ষা তাহার বিষয় সকল व्यर्वा९ वक, म्लर्ब, जल, जल, तम, शक्कां नि लार्च 'लज़ा' স্কা। তাহাদের সংজ্ঞা 'অর্থ' ইন্দ্রিয়ার্থ। সেই অর্থ হইতে 'পর' কুন্মতর মন। মন হইতে স্ক্ তর বৃদ্ধি। বৃদ্ধি হইতে মহান্-আত্মা শ্রেষ্ঠ। দেই মহানই প্রথমঞাত হৈরণ্যগর্ত্ততত্ত্ব অর্থাৎ মহওর। মহওর হইতে তাঁহার জননী স্থ-জগতের বীজভূত৷ অব্যক্ত প্রকৃতি প্রমস্কা-ভরা। সেই অব্যক্ত হইতে 'পর' স্ক্রতম স্থ-कांत्रत्व कांत्रव 'शूक्रव'। "शूक्रवः मर्स्वशृत्रवाद"। পুরুষ হইতে আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই। তিনিই পৰ্য্যাৰসান। ভিনিই প্ৰমণ্ডি। "অভ এব চ পন্ত নাং সর্বাপতিমভাং সংসারিনাং পরা প্রকৃষ্টা-গতিঃ।

১৩৭ বেতাখতরোপনিবরের নিরস্থ প্রতিটী, উক্ত শ্রুতির সমভাবি।

ততোষদ্ধরঙরং তদরপমনামরম।

ব এতবিচ্রনৃতাতে তবস্তা
বেতরে হুংব মেবাপিরস্তি।

'ভতঃ, কাৰ্য্য হইতে উত্তর বাহা, তাহা সেই কার্য্যের কারণ। সেই কারণ হইতে যাংগ

উত্তর তাহাই 'উত্তরতরং'। তাহাই সর্ককারণের উত্তরতর-কাবণ। 'বৎ এক বিদি

ক্রন্ম। 'তৎ অরপং' তিনি রূপরহিত; 'অনাময়ং
দেহাদিরহিত বিধায় রোগ শোক শৃষ্ণ। বাহারা
ভারাকে জানেন তাহারা 'অমৃতা' অমর হয়েন!
অর্ধাৎ আর জন্ম মৃত্যুর লোতে ভাসেন না।
তান্তর 'ইতরে' অপরে, বাহারা তাহাকে জানেন
না, তাহারা হুংখ পান। জন্ম জনা মরণ
প্রবাহে পতিত হন। †

🕂 উপরি উক্ত জাভিতে ইজির হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোত্তর কার্যা-কারণ-পরস্পারা ভেদ পুকাক যে পর্মণাতি প্রপ পুরুষকে এতিট। করিয়াছেন, তিনিই এই শেৰোক্ত খেতাখতরীয় বচনে উত্তর্তর, অরুপ ও অনাময় শক্ষ খারা অভিহিত হইয়াছেন। ইক্সিয়াদি হইতে অব্যক্ত **একৃতি** প্রধান্ত সমস্ত ভবের ভিনি অভিক্রান্ত, তাহাকে স্থানিকেই ষমুখ অমর হয়। ইহাই প্রতিপাদন করা উক্ত প্রতিব্যের উদেখা। এই উভয় শ্ভিতেই সমুদায় প্রাকৃতিক তথ্যেণী হইতে তাঁহাকে বাতিরেক করা হইয়াছে। তাঁহাকে তক্ৰপ অৱপ অনাময় ও নিরুপাধিক রূপে আনা ব্যতীত অমৃতত্ত্ব লাভ হর না। কিন্তু ইহার মধ্যে একটু রহস্ত আছে। বেদাস্ত ও সাংখ্য শান্তের পাঠাণীগণের ভাষা মোদনীয় हहेरव । त्वनाय, উक्त शूक्षकात अन्त वरतन । हेरा महत वोका । किन्नु माथ्या, अन्न मात्मम ना, किन्नु स्मान्त मात्मम । আর মানেন অসংখ্য আরা। কপিল সূত্রে (৬।৪৫) আছে---··পুक्रयवहष्यः वावदाजः"। आञ्चात्र व्यतःशाद (वनतिश्व। তথ্যধ্যে কেবল মৃক্ত আত্মা স্কুচ্ট প্রকৃতির উৎপাৎ इट्ट बट्ड । मिर्मन ७ ट्रांगबहित्र। वाहाता विस्थक. জান দ্ব। আত্মকে সমন্ত তত্তপ্ৰণীর মতিক্রাস্ক রূপে জানেন ভাঁছারা ভাঁছাকে অরপ ও অনাময় রূপে বিদিত হলেন। ठीहांता कामत स्टान । ठीहारमत्र कात्र समा मृङ्ग कावि हृश्य क्ष्मना। उद्धित अश्र मकरम हृश्य स्थान करन्त्र। विकानिक वरेंग्रावर गिरार वे अधिर वारान वरन अपि-এই স্ততিতে আস্বাস্থ বহুত্ব প্রতিপারিত BRICE !

তাত এই প্রকার আরও অনেক মোকশ্রতি
আছে। তৎসর্কারেই অজ্ঞান-প্রকৃতিকে এবং
তৎসভূত অপদাদি ও লেহাদি উপাধিকে
তিরক্ষার পূর্বক নিরঞ্জন বাত্ম ও পর্মাত্ম-জান
প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহাই মোক।
ভাহাই পূর্ব নির্মান্তন। তাহাই মোক।
ভাহাই পূর্ব নির্মান্তন। সেই জ্ঞানোদয়ে
কৃত্যাত্মার নিকট হইতে আরোপিত-জ্ঞান
স্বংশে বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

১৩৯ এখন পাঠকগণ অবুগুই বুঝিলেন যে, একমানে জানই বেদাফ-শালের প্রতিপাদ্য

>৪০ বেমন ভূক্ষারা সরির। গেলে চন্দ্রমণ্ডল এবং দ্রষ্ট্রগণের চক্ষু তাহার আবরণ হইতে মুক্ত হর, তক্ষণ অজ্ঞান সরিরা গেলে পরব্রক হর্মাকাশরণে দৃষ্ট হন, এবং ব্রক্ষজিজাস্থগণের আত্মাও যুগপৎ মুক্ত হইরা পরমান্ধার সহিত বিরক্ষন-সাম্য লাভ করেন।

১৪১ এই মোক্ষণাত প্রমাত্মা ও আত্মার

স্করণ-জ্ঞান লাভ মাত্র। গুরুদ্বের ব্রহ্মবিভার

উপদেশ স্বারা সেই জ্ঞানটা বুঝাইয়। দিলেন।

>৪২ জ্ঞান শব্দ বাতীত জন্ম কোন শব্দ বারা ভাষা বিশদরণে বুঝান যায় না। পরমাত্মা ও আত্মাকে জানা বাতীত শ্রুতিতে অমৃতত্ত্ব বাজের জন্য পদা নির্দেশ করেন নাই।

১৪০ "মান্ধাবাজরে জটবা শ্রোতবা, মন্তব্য
নিছিধ্যাসিতবা" ইত্যাদি শ্রুতিতে বে আত্মাকে
দর্শন শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে
উপদেশ দিয়াছেন, সে সমন্ত কথার তাৎপর্ব্য
"আনা"। তক্রপ আত্মগ্রকরণে, ধ্যান, ধারণা
চিন্তন, ভাষনা, ত্রবণ প্রভৃতি আর বত শক্ষ
নাজবাদিরা ব্যবহার করেন, সে স্ব কথারও

ভাৰাৰ্থ ব্ৰহ্মকে "জানা" অথবা ভানপ্ৰবাহে মগ্ন হওয়া। *

১৪৪ সে শব্দ গুলি কোনরূপ বাছ অথবা মানসিক ক্রিয়ার ব্যঞ্জ নহে। শব্দরাচার্য (শারীরকভাব্যে ১৮১৪) সেখেন।

"নম্বজানংনামমন্বসীক্রিয়ান বৈশক্ষাণ্যাৎ;" জানের নাম মানসিক্-ক্রিয়া নহে। ক্রিরাও জ্ঞান উভরের শক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন। ক্রিয়া কেবল বিধি জনা এবং কর্তার অধীন।

১৪৫ দৈবতার পুজা' ধ্যান, সদ্ধাবন্দনা,
ইহাই ক্রিয়ার লক্ষণ । তৎসসন্তই কর্তৃত্ত ও
রপ, নাম, নির্দ্ধেশ ও গুণনিষ্ঠ । বিশ্বনিষ্ঠ নরে।
"জ্ঞানত কেবলং বস্কৃতিস্কমেব"। কিন্তু জ্ঞান কেবল বস্তৃত্ত্ব। তাহা বিধির অধবা কর্তার
অধীন নহে। তাহা স্বয়্প্পাকাশ এবং অজ্ঞানাবরণ তিরোহিত হইলে দৃষ্ট হয়।

* সেই আনপ্রবাহ কিরুপ তাহা মুক্তকোপিনিবদে উক্ত रहेवारकः। ''वश्वरज्ञणवश्चाहा मरशाज्यवर्गमहकः **श्चा**जः **उपनानिभागः नि**ङाः विङ्गः मर्खनङः स्थमकानः उपवादाः वर्ष्ट्रङ्गीनिः পরিপশুক্তি ধীর::। [১ মু:১ খ: ७ ४१]। বিনি জানেজিনের অগহা, কর্মেজিরের অগ্রাছ, অগোত্র, রূপরহিত, চকুশ্রোত্রবিহীন, তিনি অপানিপাদ, নিজ, বিভু, [সর্ববাপী, বিনি আকাশকেও ব্যাণিয়া আছেন], তিনি मर्स्तगठ मर्स्स भगार्थ थारवन कतिया चारहन, समा (তিনি আকাশাপেকাও পুলা), তিনি জবার, তিনি ভূত-वार्नि (नर्सकृत्वत वानि, अका चर्चि नर्स बीवत छ नर्सनगर्दत बनादान । छिनि चकत उक्ता। बीरतना काराज्य मानार वर्णन करतन । "त्रेषुणम्बद्धाः मताविश्वता অধিগৰাতে সা পরা বিভা" (দা: ভাঃ অর্থাৎ ক্রক্ষবিভা এইৰণ জ্ঞান প্ৰবাহ বাহার আস্থাতে সঞ্চরিত হয়, তিনি ই भवत उपकार माठ करवन । अरेग्रन उम्र कारकी रका-ৰিহিত। স্বৰূপোল কলিভ নহে। ভাহা মন্ত্ৰসম্বাহী ক্ৰিলা मदह ।

১৪৬ অভএব' শ্রবণবৎ অবগত্যর্থবামনন निषिधाननामः"। अवराव कांत्र मनन ও निषि-ধ্যাসনের অর্থ অবগতি মাত্র। ত্রন্সবিভার ব্রন্ধকে বিশেবরূপে "জানার" উপদেশে चारम्म।- (कमना छोशारकरे कानित्न माकार मुक्ति रत्र।

১৪৭ সেই জ্ঞানের সহিত বর্ণাশ্রমধর্ম কর্ম-कांक, नमाबिरवान, बानरवान, ख छक्तिरवानत অজাজী-সমশ্ব নাহি। তাদুশ অসুষ্ঠান সমূহ চিতত্তি বির হেতু মাত্র, এবং জ্ঞানভূমিতে আর্ঢ হইবার পরস্পর। উপার। ইতি।

W 500 (443 47 1

পুষ্পৰতী यर्ष পরিচ্ছেদ।

यावञ्जीवन कादावाम ।

হুকুমটাদের প্রাণদণ্ডের কথা তাঁহার বাটীতে অচিরে সকলে জানিতে পারিল। এ সময়ে তাঁহারা দকলে একগ্রামে বাস করিতেছিলেন। প্রেমটার ভাহারিগকে সাম্বনা প্রদান করিতে-ছিলেন। যথন এই ভীষণ সংবাদ তাহারা भारेर्निन, छथन हकूमहारमत जी अरकवादा चाराजन बहेन, (अयहाँ व विषय वाल विकास हिल्म, डांदाद ही निकां प्रतिका-भवा। धर्म कतित्रा क्रमन कतिए हिल्लन। (त्रमूका अक পার্খে বসিহা পিতার জনা কাঁদিতেছিলেন। (धार्योष विशासन "चात्र (केंद्र कि वर्त, र्ष्यं इत् ।"छवन नकरनं निनिन्ना कन निकन

করিতে করিতে হকুমটানের জীর তৈত্ন্য मण्णातम कतिन। त्थ्रभाषां विल्लम,--- "व्याद वर्षा ममञ्ज महे कविशा मदकांद्र माहे। असम **क्विम अक छेशात्र व्याह्य । त्रात्रहाम व्यामात्र** विष्य वृद्ध, त्राव्रहाम हैश्टत्यक्त श्रका। यम म চেষ্ট! করে, তবে কোন উপায় হতে পারে। আমি এখনই অখারোহণে তার বাডী যাবো। রেসিডেণ্ট সাহেব তাঁহার বড় বাধ্য, দেখি কিছু করা যায় কি না। তোমরা সব এখন **খার** (केंगा ना, आभात सना अल्ला कता" अह বলিয়া তিনি একবার রেকুকার দিকে দৃষ্টি করি-(नन, (त्रक्रका विनन,--"(यक्राण ह'क चावारक বাঁচাতে হবে, আপনি চেষ্টার জটি করবেদ ना ।" (अयहाँक व्यवादिशहरण द्राउना इहरणन ।

রায়চাঁদ নিজ বাটীতে বগিয়া আছেন, প্রেমটাদের বিবাহের প্রভাব তাহার মাতার নিকট উপস্থিত হওয়ায়, তাঁহার মাতা সম্বতি দিয়াতেন। এই সংবাদ প্রেমটাদকে পাঠাইতে+ হইবে ইহা বসিয়া ভাৰিতেছেন, এমন সময়ে অখাবোহণে প্রেমটাদ তথায় পৌছিলেন। প্রেম-**ठाँ एक प्रश्न क्षेत्र क्षेत्र वाय्टीम छावित्नम.** কোন বিপদ উপস্থিত, তিনি বন্ধকে সমাদৱে অভ্যর্থনা করিয়া লইতেও ভুলিয়া গেলেন। প্রেম-চাদ অৰ হইতে নামিয়াই বলিলেন,—"ভাই! বভ বিপদ। আমার খঞরের প্রাণদভের হকুম হয়েছে, এখন তুমি ব্যতীত লোমার্দের আর উপায় बाहे। একবার রেসিডেণ্ট সাহেবকে ধর, তিনি যদি ইহার কিছু উপায় কর্তে এখন রক্ষার কোনও উপার আছে কি ন। - পারেন। আর সমর নাই।" রার্চায় একে-বারে অবাক্ হইলেন, তিনি বন্ধুর হত বরিরা লইয়া একটা গুরু বসাইলেম, তারপর বিস্তা-बिछ विवत्र अभिराम । वना स्मय हहेरा तात्र-টাল খ্লিলেন,—''কভদুর ক্লভকার্য্য হব বল্ভে शुद्धिमा, छत्य व्यामि এখনই यात्।। (मक्द আঞ্চম আমাকে ত্রেহ করেন, তিনি চেষ্টা কর্লে কিছু উপকার হতে পারে। তুমি আহা-ताणि करबेरे वाफ़ी यां ७, व्यामांत नत्न या ७३। নিশ্রবের নাম একাকী সাহেবের নিকট যাবো, ও কভদুর কুতকার্য্য হয়েছি তাহা ভোমাদের বাড়ী গিয়ে বলে আস্বো। কোন চিন্তা করো না, আমার দাবা যতদুর উপার হতে পারে, তাহা আমি কর্বো। কিন্তু ইংরেজ ्रका। रायाक, वफ़ विषय वार्गात, महाक व (शाम बिहेट्य मा। हेश्टतम मधिहातक, हेश्टत एकत নিকট ভার বিচার পাওয়া যাবে।" এই বলিয়া বছুর আহারের উদ্যোপ করিয়া দিলেন ও স্বয়ং किছू भारात कतिया गहेलान । ७९भति अधा-সোহণে উভয়ে গন্তব্য পথে রওন। হইলেন। আঞ্জ উভয়ের মনই মেখে ঢাকা। কতকদূর **त्रिया (ध्यम्**ठांत धक भाष (शत्त्रम, त्राय्ठांत अङ भाष प्रथमा हरूलन।

মেজর আওস্ বারেন্দায় বসিধা হাওয়া পাইতেছেন, এমন সময়ে একজন ভৃত্য আসিয়া नश्याम विन (व त्रास्टांक मध्यागेत माका९-धार्थी। तात्रहाम देश्टतकरमत अककन विभिन्ने আলা ও মেলর সাত্ত্বে তাঁহাকে বিশেষ ত্রেহ करतन, व्याध्य व्यविषय जाहारक निक्रि व्यक्तिर्क व्यादम्य कतिरम्म । तात्र्रीष व्यक्तित्रा আসিয়া আর একথানি চেয়ার আনিয়া দিল।

সাহেব তাঁহাকে বসিতে বলিলেন। রায়চাঁদ विलान,---"गार्ट्य ! आज अक्री विलाय কার্য্যে এসেছি, আমাকে পুরের স্থায় ক্ষেহ করেন, আমার অসুরোধ আজ রাখ-তেই হবে।" সাহেব বলিলেন,—"ভুমি আমা-(मत्र श्टिंग्सी राष्ट्र, किरागत करा अराह्य राष्ट्र দেখি।" রায়চাঁদ বলিলেন,—"লাহেব। আমি তোমাদের প্রজা, যখন ছে দরকার হয়,আমাকে ডাক। **আৰু আমার কথা রাথ্তেই হবে**।" সাহেব ঈষ্ৎ হাসিয়া बनिलেন,—"বল না कि চাও ? তুমি আমার ছেলের মত, ভোমার কথা অবশ্যই রাখ্বো।" তখন সাহস পাইয়া রায়-हाँ में प्रशांशेय विलिन,—"खन्त्या, त्र पिन মিষ্টার ব্লেকের হত্যার জন্য বিচার হয়েছে। তাহাতে জোতারাম ও হুকুমটাদের প্রাণদণ্ডের व्यात्मम राम्नाहरू अहे व्यात्मम मन् कत्रा रहत । এই তৃজনকে বাঁচাতে হবে।" সাহেবের মৃথ গন্তীর হইল. তিনি বলিলেন,—"তোমার কি त्रार्थ ?'' ताश्रुष्ठां विलागन,—"एकू महाराज्य জামাতা প্রেমটাদ আমার বিশেষ বন্ধু, তিনি चामात्र तक छेलकाती, এই विशव नगरत्र यनि উপকার না কর্তে পারি, তবে আর আমি বন্ধু কিসের। সাহেব ! আমার এই অমুরোধ রক। কর।"

नाट्य वित्तिन,—"आयात क्रमण माहे, লয়পুরের কাউলিলে বিচার হয়েছে:" রায়-টांच विशासन,—"बाशिन श्रवश्त (क्यादिन वाशङ्करक निवृत्। जाभनात जारमरण अवन শেলাম করিয়া দাড়াইলেন। একজন ভ্তা ক্লাঁসি ছগিত থাকুবে। ভারত প্রথমেন্টের व्यारम्थ ना व्यागा भरी। व (यन व्यागम्थ ना इड्डा?? সাহেব কতককণ কি ভাবিলেন, তারপর বলিলেন,—"তোষার অফুরোধ আমার রাধ্তেই
হবে। আমি আজই তারত গবর্ণমেন্টকে পত্র
লিধ্ছি, তুমি কোন চিন্তা করো না। আর
জরপুর কাউন্সিলে এক পত্র পাঠাছিছ।" রায়চাল এই কথার সুধী হইলেন এবং সাহেবের
নিকট বিদার লইলা হুকুম্টাদের বাটীর দিকে
রওনা হইলেন।

মেজর অভিস্ সাহেবের গবর্ণমেন্টের নিকট বিশেষ প্রতিপতি, তাঁহার অমুরোঞ্চ রক্ষিত হইল, ভারত গবর্ণমেন্ট জয়পুরে এই বিষয় অমুরোঞ্চ করিয়া লিখিলেন। অতএব জোতারাম, হকুমটাল, ফতেপালের প্রাণদণ্ড হইল না, তংপরিবর্ত্তে যাবজ্ঞীবন কারাবাসের আদেশ হইল। কিন্তু তাঁহারা আর জয়পুর রাজ্যে বাস করিতে পারিবেন না, রটীশ রাজ্যে গিয়া বাস করিবেন এইরূপ আদেশ হইল। যাহারা একেবারে হত্যা বিষয়ে সংশিষ্ট ছিল, তাহাদের প্রাণিদণ্ড হইল। আর কতকগুলি লোকের কারাবাসের আদেশ হইল।

এই সময় হইতে জয়পুরে স্থায়ী রেসিডেও থাকিলেন, এবং নছিরাবাদ হইতে একদল সৈন্য রেসিডেজি রক্ষার জন্য নিযুক্ত হইল। জয়পুরের সৈন্য সংখ্যা কমাইয়া দেওয়া হইল এবং শাসন কার্য্যের বিশেষ বন্দোবস্ত হইল। এখন হইতে পলিটকাল এজেও সাহেব রীতি-মত কাউজিলে বলিয়া জয়পুর রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেন। 🧓 মাও মেয়ে।

সন্ধা উতীৰ্ণ হইয়াছে, আৰু একটু মেখাছ্যু, অতত্ব নক্ষত্ৰ ছুই একটি মাত্ৰ দেখা ঘাই-তেছে। বায়ু আৰু প্ৰবল বেগ ধারণ করিয়াছে, অতএব সনু সনু খবে গাছের পাতা इलिट्डिश त्रभनी व्यक्षकात्रमंत्री, उदय अवनक লোক চেনা যায়। এমন সময়ে রাণী নিজ প্রকোঠের বাভায়নের নিকট দাঁড়াইয়া আছেন। তাহার স্বামী দেশের রাজা, করেক দিন হইল क्लाबाय गियारहन, अधनल मरवान चारत नाहै। হঠাৎ এরপভাবে গেলেন —কোধায় গেলেন. কবে ফিরে আসিবেন,এই জন্ম তিনি বড় চিন্তিত হইয়াছেন। আৰু হঠাৎ প্ৰকৃতির অবন্ধা দেৰিয়া অারও চিন্তিত হইলেন, হয়ত এই ছুর্য্যোগে রাজা কট্ট পাইতেছেন। তিনি এক একবার বাভায়নের নিকট গিয়া দুরে লক্ষ্য করিতেছেন, এক একবার আসিয়া আসন গ্রহণ করি-তেছেন। বাহিরে হঠাৎ কোলাহল উঠিল, রাণী গোলমালের কারণ জানিতে উৎস্ক হইলেন এবং সংবাদ জানিতে একজন দাসীকে প্রেরণ করিলেন,শেশররাজা পুলাবভীর হস্তধারণ করিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন ও রাণীকে বলিলেন,---" अक्री स्मात्र निष्य अर्थम, अर्क अखिशानम কর্তে পার্বেভ • " পুভাবতীর **আর সহ হইল** নাংসে এতক্ষণ পরে মাকে পাইরাছে,একেবারে भाष्ट्र (व्हाएए पाला गहेशा "मा! मा!" विविधा म!प्त्र - वक्क: इत्व मूच ब्रूकाहेन । वानी किहूहे

बुक्तिलम मा वर्षि किन्द अश्वास्त्र प्रत्र काँदाव হৃদরে জাগরিত হইল, তিনি পুষ্পবতীকে চুম্বন कतिया विगरिन-"(यरप्रति (वन, कारात अयन মেরে ?" রাজা হাসিয়া উঠিলেন, পুলবতী বলিল-"মা! আমি তোমার মেয়ে।" রাণী किइहे विशासन ना। उथन त्राका विशासन-রাণি! এই ভোষারু সেই হারানো মেয়ে। **बहे स्वरत्र** छत्र शांजी চूक्ति करत्र नग्न, এछ नित्न একে পাওয়া পেল।" এমন সময়ে পাগলিনী ঐ ককে আদিল, রাজা বলিলেন—''এই তোমার (महे खुषमत्री, खुषमत्री এত पिन পাগनिनी हिन, আৰু পুষ্পৰতীকে তোমার হাতে দিয়ে ভাল হয়েছে। কিছ ওর পাগলিনী নাম আর খুচ্বেনা।" রাণী আজ আনন্দে আত্মহারা, ভিনি পুনঃ পুনঃ মেয়েকে বক্ষঃস্থলে ধরিতে লাগিলেন--পুনঃ পুনঃ তাহার স্থার মূথে চ্ছান করিতে লাগিলেন। তারপর বলিলেন,---"खगदम! এত शिरम शामीत श्राठि एग्रा रल।" **छिमि विकार।** कविरासन—"(म शाहे काथाय १" ্রাজা বলিলেন—"ধাতীর মৃত্যু হয়েছে, সে **অভিয সময়ে** তোমার ও আমার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেছে, আমি কমা করেছি, ভূমিও কমা কর।"ভারপর রাণী সুধ্মরীর হল্প ধরিয়া বলি-লেৰ—"ভোষাকে আমি চিনিতে পারি নাই। ভূমিই পূর্বজন্মে এ মেয়ের মাছিলে,তাই তোমার " **সুপার একে কিরে** (পলেম। এখন আর বুরে पूर्व (व्यावात पत्रकात माहे। (यदा नित्र अवास वान कत्र।" यूवमधी हानिशा विनि--"जायाव गांव शूर्व स्टाइट्ड। जायात हेव्हा हिन, **अ स्पर्क दर्श**माद्र शास्त्र नमर्गन कत्त्व, खास दन,

আর আমাকে কেন সংসারে জড়াও। আমি अथम क्रगवास्मत्र माम कत्रत्या । कीयरमत्र श्राप्त শেব হয়ে এল, এখন যদি তাঁকে না ডাকি,ভবে আর সময় কই ৷ প্রভু রামত্তরণ ব্রহ্মারীর निक्र मीकिल ह'(यहि, जात नःनाद्यत मात्रा-জালে আবদ্ধ হচ্ছি না। তবে পুশ্বতীর विवाहिं। (मथ ता, ता नाथ पूर्व करत, छत्व আমি যাবো।"রাণী স্থেময়ীকে কত বুকাইলেন রাজা কত বলিলেন, কিন্তু কোনও ফল হইল না। পাথলিনী আছু সে পাগলিনী নাই, সে व्याक छगवान मर्त्राच व्यर्ग कतिशाहि। हेरात পর সে বলিল—"আছে বড় আনন্দের দিন, মা আমার আঞ্ গৃহে এসেছে, আঞ্ বর আলো হল। তোমরা সব আনন্দ কর, আমি বাই।' পাগলিনী আর থাজিল না, তথনই বিহাতের कात्र इतिया हिना राजा । दानी ख्थ्यत्रीत कक বড় ছ:খিত হইলেন, কিন্তু কতদিন পরে মেয়েকে পাইয়া সে সব ছঃখ ভুলিলেন। ভিনি পুষ্পবতীকে বলিলেন—"মা! এতদিন কেমন करत (६ए७ ছिल, आमि स्थ' अन्यानिनी इरह-ছিলেম।'' পুলাবতী আৰু নৃতন মাভূমেহ পাইয়াছে, যদিও সে বৃদ্ধাকে মাতৃজ্ঞানে ভক্তি করিয়াছে, তথাপি স্বভাবের গুণ কোণায় যার। পুপাৰতী মাতার ক্লোড়ে যন্তক রাবিয়া বলিল-মা! মা! আমি কি কেনেছি বে আমি ভোষার ষেয়ে, ভাহলে তথনই ছুটে আস্ভেম, धारे या अकत्रिक्ष चायारक किंदू राज नारे। शाहे या चामारक वढ़ छानवाम्छ, अक्लिम्ख कडे (एव नारे। निष्यंत क्यांत यावरे प्यर कर्छ। या! प्रि णारक क्या कर्रत ? तानी

विशासन—"मः! एठामारक यथन পেরেছি তথন আবার পৃথিবী আমার কাছে অর্গ হ'রেছে, আমি সব হুংখ ছুলেছি। আমি তাকে কমা কর্লেম, ইবর বেন তার মকল করেন। কিন্ত সুধ্ময়ীর ক্ষ আমার বড় কট্ট হচ্ছে, সুধ্ময়ী আমার বড় ভালবাগার পাত্রী ছিল। সুধ্ময়ী ও আমি কল্লাকাল থেকে একর্ত্তো থেলা করেছি, উভয়ে একত্ত বেড়াইয়াছি। সুধ্ময়ী—আমার হৃদয়েয় স্পী ছিল। সে আমার সুথে সুথী ছিল, হুংখে হুংখী ছিল। যা'হক তোমাকে পেয়ে আমি দব ভুলেছি, শীল্ল তোমাকে আর ছাড়-ছিনা। মা! একবাব মা ব'লে কোলে আয়। পুশ্বতী মা মা বলিতে বলিতে মায়ের ক্রেড়ে বিলন, বছদিন পরে মা ও মেয়ের মিলন ছইল।

অফ্টম পরিচ্ছেদ।

দীলাবতীর পিতা রাজা উদর সিংহ এত
দিন পরে নিজ রাজ্য প্রাপ্ত হইলেন। এখন
ভাঁহার পরম শক্ত ক্ষরাওন বাঁ বন্দী, অতএব
ভরের কারণ নাই; ক্ষরাওন বাঁর অত্যাচারেই
তিনি রাজ্যচুতে হইরা বনে বনে ঘুরিরাছেন।
উদর সিংহ নিজ স্ত্রীও কক্ষা সহ রাজা অভ্য
শিংহের নিকট বিদার হইলেন, রাজা বড়
হংবিত হইলেন। অভ্য সিংহ বলিলেন—
"আপনারা ত শেবরাজার রাজবানী হইরা
যাইবেন, আযাকে বাওয়ার জক্ত তিনি ব'লে
সিরাছিলেন,চলুন এক সলে বাই। সকলে সিরে

সেই বৃদ্ধ রাজার অভিথি হই। দীলাকে আমি ভগীর ক্সায় ভাল বাসি, ওকে ছেড়ে দিতে মন চায় না; কিন্তু কি করা যায়, আপনারা রাজ্যে যাবেন, আপনারা সুখী হন, এই আমার ভগখানের নিকট প্রার্থনা। দীলাবতীও অভয় শিংহকে জোর্চ ভাতার ক্সায় ভালবাসিত, ভাষারও এক বিন্দু অভ্যু দেখা দিল। সকলে এক সলে যাবেন—ইহাই দ্বির হইল,আহারাদির পর সকলে একসকে রওনা হইলেন। দীলাবতী ও ভাহার মাভা ছুখানি দোলায় উঠিলেন, আর উদয়সিংহ ও অভয় সিংহ অখারোহণে চলিলেন, কতিপর অন্ত্রধারী অনুচর ভাহাদের অনুসরণ কবিল।

পথে বাত্রি হইল। তথন সকলে আশ্রয় অবেষণ করিছে লাগিলেন। কিন্তু আশ্রয় পাওয়া কঠিন হইল, কারণ প্রান্তর মধ্যে লোকা-नग्र हिन न।। अछग्र शिःह वनितन- "श्रीखद भाव हर्ष हन, निक्ष्महे कान वामश्वान भारता"। তদক্ষপারে সকলে প্রাপ্তর অভিক্রম করিতে লাগিলেন। এই মাঠ পার হইরা তাঁহারা একটি ভগ্ন অট্রালিকা দেখিতে পাইলেন, মত এব সক-(नहे त्नहे स्नात्न व्याध्य श्रवन कवित्नन । त्नहे शास्त (कान लाटकत (य ममागम वय, अक्रम (वास बहेन मा। छेई।(पत नत्न बाहातीय जवा हिन, चछ बर चारातानि करित्रा नकरनहे नद्रस्क कविर्मा । वाका चल्यानिःश निष्ठि इन नाहे. जिम देशामत तक्क कार्य कार्यात वाक्रिस्त । त्रभूमी अथम विश्वहत, त्रहे च्छानिकांत्र हात्म রানে ব্যিয়া পেচক কর্কশ ধ্বনি করিতেছে। इरे अकृष्टि भनक छ भूगाम (पोष्ट्रारेवा वाहिव হইতেছে। অন্ধকারে কিছুই দৃষ্টি গোচর হইতেছেনা। প্রাঞ্জা অভয়সিংহের এই সময় একটু
নিজার আবেশ হইল, কিন্তু নিকটে মহুয়ের
কোলাহল তাঁহার কর্ণ কুহরে প্রবেশ করিল।
তিনি অগনি আগরিত হইয়া উঠিলেন এবং
লশারে বালিরে আসিলেন। দোলার মধ্যে
লীলাবতী ও তাহার মাভা নিদ্রা যাইতেছেন,
উদয় শিংহ ক্লান্ত হইয়া দোলার নিকট গভীর
নিজায় ছিলেন। অভয় সিংহ অভয়নে শ্যন
করিয়াছিলেন, তাঁহার অভ্চরদের মধ্যে এক
অন মাত্র বাহিরে পাহারা দিতেছেন, আর
সকলে নিদ্রায় অভিভূত হইয়াছেন।

রাজা অভয় সিংহ বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, করেকটি লোক অগ্রসর হইতেছে,
সকলের হত্তেই অস্তা। তিনি ভাল লক্ষ্মণ
দেখিলেন না, অভ্যাব তাড়াভাড়ি গিয়া উদয়সিংহ ও তাঁহার অনুচরদিগকে জাগরিত
করিলেন। উহাদিগকে আড়ালে রাধিয়া রাজা
অভয় সিংহ একাকী সশস্ত দ্বারের নিকট
দ্বাভাইশেন।

আগন্তকেরা অগ্রসর হইরা ভর অট্টালিকার
না গিরা, অট্টালিকার দক্ষিণ পার্ম ধরিয়া মাঠের
দিকে চলিল। অভয় সিংহ গা ঢাকা দিলেন,
অনর্থক বিবাদ করা বৃদ্ধিমানের কর্ম নছে।
ক ভিনি উহাদের পশ্চাতে পশ্চাতে নিঃশব্দে চলিলেন। দেখিলেন কতক দূর গিয়া উহারা এক
ইংলে আ্লিল, এবং স্কন্ধ হইতে কি একটি ভারি
জব্য মামাইল। অভয় সিংহ সবিশ্বছে দেখিলেন,
এক ক্ষম ধারুষ, জীলোক কি পুরুষ ভাহা দূর
হুইতে ঠিক করিতে পারিদেন না। তিনি উশ্ব

भूक व्यवनत शूँकिए वानिएनन । 🗗 नकन লোক তথন বোঝ। নামাইয়া নিশ্চিত হইল। রাজা অভয় শিংহ আরও প্রচ্ছেরভাবে অগ্রসর হইয়া দেখিলেন, একটি স্ত্রীলোক, ভালার হাত ও মুখ কাপড় ছারা বাঁধা। উহারা সকলে কি পরামর্শ করিল, ও একটি আলোক ঐ জীলোক-টির মুখের নিকট রাখিল, তারপর মুখের বন্ধন धुनिया निन। खोलाकि विनन-"वाभारक कि জন্য তোগরা এনেচ, আমি তোমাদের কি অভায় করেছি ? "একটি লোক উত্তর করিল-"जूरे कि करतिहिन् ? जूरे आभारतत नर्सनान করেছিস্, আমরা তোকে এই স্থানে মৃতিকায় পুতিগা রাখ্বো।" তিন চারি জনে কোদাণি ধ্রিয়া মৃত্তিকা খনম করিতে লাগিল, অবশিষ্ট करमक वाक्ति औरनाकित निकृष विभाग कथा ্কহিতে লাগিল। পুনরায় দ্রীলোকটি মিনতি করিয়া বলিল,—"আমিত কোন অপরাধ করি नाइ, ज्रात (कन अनर्यक आभारक कहे निरम् छग-বানের নিকট অপরাধী হবে।"একজন কর্কশন্বরে উত্তর করিল—"রেধে দে তোর ভগবান। তুই कि करत्र सामना ? जूरे भूव्यवजीत्क हम क'रत উদ্ধার করেছিদ্, ভোর জন্ম স্থলাওন খাঁ বন্দী, ভোর জন্ম আমাদের সেনাপাত ধিরাজ শিংহ চির-নিদ্রিত। এত দিন তোকে পাই নাই, আৰু আৰু যাবে কোৰায়? এখনি সন্ধীৰ পুতে ফেল্বো, এখন নিজ কর্মফল ভোগ কর।" भागिनी विन-''(जात्व कर्षका छात्रा क्ष्मिव। दम्य्हिम् मा, दशास्त्र त्राका ख्वाधन चाँत कि इन १ (एपनि ना, वितासनिशस्त्र कि इन १ (डारवज्ञ व्यवे ऋणे श्रवः व्यक्ति

ইহার ঝিলুবিদর্গও জানি না, তোরা জনর্থক জামাকে বদ কচ্ছিদ্, ঈশ্বর ভোদের শান্তি বিধান কর্বেন। নরাধম! পিশাচ! তোদের কি একটু পর গালের জয় নাই ?" উহারা "হো" "হো" করিয়া উচ্চ হাস্ত করেয়া উঠিল, এক ব্যক্তি বিলিল—"এই ত পরকালের কার্যা কচিচ। তোকে বদ কর্তে পারলেই জামাদের স্বর্গলাভ।পাগলিনী আর উত্তর করিল না, বুঝিল ইহাদের সজে বাক্যালাপ করা রথা, সে তথ্ম ভশ্বহিচন্তায় মনোনিবেশ করিল।

রাজা অভয় সিংহ এই সব দেখিয়া ও ভ্নিয়া একেবারে অবাক হইলেন; মনুষ্য এত নরাধম হইতে পারে --ইহা তাঁহার ধারণা ছিল ना। (प्रवित्वन-गर्छ आह (सर इहेन, পान्ति-নীকে শীন্তই ধরিয়া গর্তে ফেলিয়া পুতিয়া ফেলিবে। তিনি একাকী ইহাদিগকে আক্রমণ করিবেন কিনা চিন্তা করিতে লাগিলেন। তাঁহার লোক জন অনেক দুরে, এখন গিয়া দকে করিয়া আনার সময় নাই। অথচ তিনি যদি ইহাদিগকে আফেমণ নাকরেন, তাহা হইলে পাগলিনীর **जीवननीना** अडे छाटव (भव इडेटर में भागनिनी পুশ্বতীকে উদ্ধার করিয়াছে, অভএব তাহার উদ্ধারের জন্ম ইতন্ততঃ করা কর্ত্ব্য নয়। কিন্তু তিনি একাকী, আব উচাবা প্রায় দৰ্জন অন্ত-ধারী পুরুষ। যাহা হউক, তিনি আর ভবিস্থ না ভাবিয়া হটাৎ আক্রমণ করিলেন। উহারা প্রথমতঃ এই নির্ক্তন স্থানে বাধা পাইয়া চমকিয়া উটিশ,ভারপর দেখিল একজন মাত্র লোক ভাষা-দিশকৈ আক্রমণ করিয়াছে, তখন আরু অপেকা করিল না, অস্ত্র হত্তে তাঁহাকে খিরিয়া ফেলিল।

याशात्रा पृष्ठिका जूनिटिहिन, जाशाता (कैं।पाली হতেই আক্রমণ করিল। রাজা অভর সিংধ (प्रथितन-प्रमक्तित मान अकाकी युद्ध कहा মুর্থতা, তথাপি অসি হল্তে যুক্তিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে একজন লোক ধরাশায়ী হইল. তখন ভাষারা সকলে কিন্তের ভায় প্রতিহিংসা नहेवात मानरत ठातिनिक इहेट्ड अन्न अनात করিতে লাগিল ৷ রাজা অভয় সিংহ দেখিলেন ভিনি আর অনেককণ যুদ্ধ করিতে পারিবেন ना, उथानि अञ्च जाग कतित्वन ना। उहाता অল্লে সুশিক্ষিত, রাজা অভয়সিংহ আর উহাদের मृद्ध युष्क कविशा श्रित थाकिए भातित्वन मा. ক্রমে ক্রমে পরিয়া যাইতে লাগিলেন। সরিতে স্ত্তিতে একেবারে গর্ভের নিকট উপস্থিত হই-লেন, ও হটাৎ পা পিচলিয়া গর্ডের মধ্যে পতিত হটলেন। উহারা তথন আনন্দ ধ্বনি করিয়া উঠিল। একজন বলিল—"বেশ হ'য়েছে, সুটাকে এক স্কে পুতে ফেল।" সকলেরই এই পরাম্প ন্তির হটল, তবন ধরা ধরি করিয়া পাগলিনীকে গর্ত্তের মুখের নিকট আনিশ, এবং ভাছাকে গতের মধ্যে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। তখন সকলে বিকট চিৎকার করিয়া উঠিল ও মৃত্তিকা ক্রমে ক্রমে গর্ভ্ত-মধ্যে ফেলিতে **আরম্ভ** করিল।

"হর হর ব্যোম্ ব্যোম্''! সকলে সবিশ্বরে দেখিল একজন জটাজু ট্বারী সন্ধ্যাসী দণ্ডারমান।
ভিনি উজৈঃধরে বলিলেন—"আরে নরাধম!»
কি কচ্ছিস্? শীল্প এই তুইজনকে উরার কর্''।
উইারা বতমত খাইরা বলিল—"জাপনি কে?"
এক ব্যক্তি রামস্বরূপ ব্রক্ষারীকে ভিনিত, শে
ভব্দ মৃত্ত্বরে বলিল—"রাসস্বরূপ ব্রক্ষারী''।

প্রস্বারীকে ভর না করিত, এমন লোক কাজ-খানে ছিল না। সকলে তখন উদ্ধানে প্লায়ন করিল।

শাষররপ বাদারী হস্ত বাড়াইয়া রাজা অথয় সিংহকে তুলিতে গেলেন। রাজা প্রথমতঃ পাগলিনীকে তুলিয়া দিলেন, তারপর নিজে উঠিলেন। পাগলিনীর বন্ধন থুলিয়া দেওয়া ছইল, উভয়ে ভক্তি সহকারে সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিলেন। অভ্যা সিংহ বলিলেন—''প্রভা! আশনার রূপায় আজ প্রাণ রক্ষা হল।'' ব্রন্মচারী হালি হালি মুখে বলিলেন—আমি উপলক্ষ মাত্রে, রক্ষা ঈশার করেছেন। তুমি এখন তোমাদের ললের সলে মিশা গে। পাগলিমী! আমার সলে একা ব্রক্ষারী পাগলিনীকে সলে করিয়া চলিয়া গেলেন।

রাজা অভয় সিংহ নিজ স্থানে ফিরিয়া গেলেন এবং রাজা উদয় সিংহের নিকট সমস্ত ঘটনা বলিলেন্। একাকী কেন তিনি এরূপ ভাবে চলিয়া গিয়াছিলেন, তত্ত্বস্ত উদয় সিংহ ভাহাকে তিরস্কার করিলেন। লীলাবতী এই ঘটনা-ভ্রিয়া ভগবানকে ধ্রুবাদ দিল, আর কখনও ভাঁহাকে একাকী বাইতে দিবে না ভাহা বলিল, অভয় সিংহ এই-কথায় একটু হাসিলেন।

তৎপর দিবস উহার। সকলে শেখর রাজার বাটীতে পৌছিলেন, বৃদ্ধ রাজা সকলকে সাদরে অভার্থনা করিলেন। নীলাবভী দৌড়াইয়া পূলা-বিতাকে দেখিতে অন্তঃপুরে গেল, সেই হাঁনে গৃই অনেক্থ মিলন হইল, সুকুও সে স্পানস্বের অংশ গাইল। পূলাবতীর নিকট লীলাবতী

दाका अञ्च जिल्ह ७ भागनिनौत विभएत कथा আনাইণ, পুষ্পবতীর শরীর কম্পিত হইতে नागिन। नीनानठी विनन- "आत छप्त नाहे. এখন यूग्न यिनन (पथरनहें सामारपत नयन चार्थक दश"। পুष्पवजी दानिया विनन "निस्त्रत মিল্ম কবে হবে, তাই এখন চিন্তার বিষয় হয়েছে।" শেধর রাজ। রাণীকে অভয় সিংহ ও পুষ্পবতীর বিবরণ বলিলেন। রাণী বলিলেন "আমার এই ছোট মেয়ের আবার বিয়ে কি? এত দিন পরে যাহাকে পেয়েছি, সামি তাহাকে ছাড়বোনা"। রাশা বলিলেন "এখন ছাড়ভে হবে কেন ? যেমন আছে তৈয়ি তোমার কাছে थाकृत्य, यथम बिक भःभाव हिन्त्य छथन यात"। तानी अहे कथाम तानी शहरानन, অতএব এই বিবাছের সমন্ধ স্থির হইল। রাজা ও পুষ্পবতী উভয়েই এ সংবাদে সুধী হইলেন, সর্বাপেকা সুধী হইল मौनावতी ও সুকু। উভয়ে আনন্দে মালা গাঁথিয়া পুলাবতীর গলায় দিল ও অভয় সিংহকে আনিয়া তাহার দক্ষিণে গাঁড়া-हेट विना। त्रहे शांत चात्र (कह हिन ना, অতএব রাজা অভয় সিহের লীলাবতীর সাধ পুরাইতে আর ইতন্ততঃ হইশ না।

औश्रमतानम वसू, वि-ज।

🍦 আমাদের আদর্শ।

ক্ষুদ্র আদর্শ অবশ্যন করিয়া মাত্র্য কথন বড় হইতে পারে না। যে বিভাগেই হউক, ক্ষুদ্র আদর্শ গ্রহণ করিলে মাত্র্য থকা হইরা যায়। কগতের ইতিহাসে বর্ত্তমান সবরে বাছারা ঐতিক উল্লভির দিকে বেগে ধাববান হইতেছে তাহারা ঐহিক উন্নতির নিয়মগুলির ওধুমুৰে প্ৰশংসা করিয়াই ক্ষান্ত নহে, কিন্তু স্কলা দেওলি প্রাণপণে পালন করিতে যত্র-श्रु । इंशापित धनार्व्हातित क्या श्रुक्यार्थत আহর্শ খুব বড়--প্রাণ ষায় যাউক ক্ষতি নাই, কিছ ধন লাভ করা চাই। ইহাদের বিভা. कान, धर्म, कर्म ममखरे धरनत्र व्यत्र ; धनार्क्जनरे हेशालत कीवानत हत्र छित्कना, त्महे क्याहे কুবেরের ভাণ্ডার ইহাদের দেশগুলিতে প্রতি-ষ্ঠিত। হয়ত ইহারা পরের ধন লুগ্রন করিয়া ধনী হইয়াছে: হয়ত ইহারা পরকে প্রতারণার খারা প্রলুক করিয়া ভাহার ভোগের সামগ্রী আপনার করায়ত করিয়াছে; কিন্তু তাংগ বলিয়া ইহাদের পুরুষকারের অভাব ছিল বলিয়া অফুমান করিতে পারি না। এই পুরুষ-कात नकल छटनहे ध्यमःन्तीय এवः वाधनीय।

ভারতের কাছে আর এই সত্য গোপন থাকিতে পারে না। ''আয়না বিন্দতে বীর্যম্'' আয়াতেই শক্তি বিরাজ করে। ভারতের জাপরণের দিনে ভারতের এই সনাতন আখাসবাণী ভারতের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবেই হইবে। তরবারীর মধ্যে যথার্থ শক্তি নাই; প্রকৃত শক্তি মানবের উৰ্ছ জ্বদয়ে স্পন্দিত, নতুবা ভীকর হত্তে তরবারীর অবমাননা ভিন্ন মর্যাদা রুজি হয় না কেন ?

ভারতের জাগরণ অল্পের বন্থনার মধ্য দিয়া হইবার নহে। আচারপুঠ ভারতবর্ধ, তপনিষ্ট ভারতবর্ধ, মুলাল্লপ্লাবিত ভারতবর্ধ ধন লালসায় জন্ধবিত হইতে পারে না। অঞাক

দেশের ক্সায়, ভারতবর্ষে বিপনিষ্ট সর্বভেষ্ঠ স্থান নহে; ইহার ত্পোধনই ইহার মঞ্জ-নিকেতন। ঋষিৱাই ভারতের নেতা—রাজ-শক্তি ভাগদের নির্দেশ্যত কার্যা করিতে বাধ্য। এই আরাধ্য নেতৃত্ব, যাহা স্মাঞ হইতে আরম্ভ করিয়া মিংহাসন অবধি অধি-কার করিতে পারে, তাহা বড় সহজে লাভ হয় ना; नर्काणा इहेशा भवार्थ खान छेरमर्ग করিলে এবং সকল সহায় ভাগে করিয়া সকল সহায়ের সহায়কে অবলঘন করিলে---লাভ ছয়। ভারতের বর্তমান ছর্জশার মূলে সেই অপুর্ব শক্তি--- শ্বিশক্তি, সেই পর্ম বল ব্রাহ্মণ্য বলের অভার। ভারতের কারে।মহিমাহাস করিতে চাহি না এবং পা'রও না। যদি কোথাও যথার্থ বার জনমের বিকাশ হট্যা থাকে, ভাহা হইলে ংহা ভারতে। কিন্তুইহা শর্প ুরাধা উচিত যে সেই অভাাশ্চর্যা বীরত্বের মধ্যে অলক্ষিতে বোজাণা শক্তিই কাৰ্যা কবিতা বেচ্ছায় লক্ষীছাড়া व्हेशा बाक्षरगताह नक्ती शृक्षात मकन छे भकत्र तकीत नाम याज कका कैतिएन,-- आशुनात) পর্য আনন্দে দারিদ্রাভোগ করিয়া দেশের ধন-বৃদ্ধির জন্য ধর্মপরায়ণ বৈশ্যগণকে অমুপ্রাণিত এবং পরিচালিত করিতেন। আশা করি, কালে আমরা সেই নেতৃত্ব আবার ুফিরিয়া পাইব। নিৱাশ হইবার কোনও কারণ দেবি না—অমৃতের পুত্র আমর্ট অমৃতের সন্ধান পাইলেই বাচিন্না উঠিব।

ছারত এখন কেবল শুদ্রাছ্কু। ক্ষবিত নাই-ই। ুব্রাহ্মণগণও নির্মিব সর্পের ন্যার কেবল হুণা আফালন করিতেই সক্ষম। কারণ,

व्यात व्यना किछूहे नरह-(करन (वनानि भाज , अवस्थान विवक्ष देवन व्यवस्थित आहात जनः मित्रय প্লেপ্ত অভাৰন্য বতদিন না ভারত আপ-নার পর্ব্যেক্ত অর্কুর্শের প্রতি আকৃষ্ট হইবে তত मिन छात्र छ छ छ छ ज जाना माहे। यदन ताना छे हिड. छात्र (छत्र भन्नभ विष्णा) धनाब्धनौ विष्णा गत्य, छाटा भवभाव विष्णा। आगात्मत कथा হইল —" বিজয়ামৃত্যশ্বতে "— বিজার अमृ७इ माछ। आभता এই বিখা হইতে पूर्त भित्रिमा व्यानाग्र, पिन पिन (कर्ण मुठ्रात पिट्क, ध्वः म्य क्रिक व्यागत इहे एक हि- विवास वास-নার আমাদিগকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছে। 😘 - ভারতবাদী নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত বলিয়া ঙারতের মিলন হইবে না বলিয়া অনেকে আৰক্ষা করেন এবং বাহাতে মিলন হয় তাহার **উপায় উত্তাবনেশ্ব कल** गांकून। এই भिनम त्रम्भान्**रमत बक्क এड मिखिक विरमा**ष्ट्रमत स्मार्ट व्यायभाक हम मोन स्थादा छान कविमा छाविया দেখিয়াছেন তাঁহারা সহজেই বুঝিয়া থাকিতে . পারি**নোন কে** ভারতবাসী হিন্দুমাত্রেরই,বোঘাই-वात्री, अवकात्रात्री: याखाववात्री निकारतर সক্রেই শাস্তগ্রহাদি[?] এক—বিশেষতঃ বেদের आमानिक्छ। (के इट्टे अचीकात करतन ना । मिनन-সম্পাদন করিবার এমন প্রকৃষ্ট উপায় থাকিতে, অঞ্জপায় খুঁ জিতে হইবে কেন ? ভারতবাসীর আবের মিলন, শাস্ত চর্চার ভিতর দিয়াই ৰইবে এবং ইহাদের **আন্তর্জা**তিক ভাষার স্থান भःष्ठ **क्रसिंह व्यक्तिंत** कतिरव । अञ्चलक (मारम-भिजा

আত্মকথা।

সংবাদ ও সাময়িকপত্তের সম্পাদকগণের প্রতি।

শত সংখ্যার আমরা ''আয়ুক্থার'' আমা
দের সমন্ত কথা বলিবার অবসর পাই নাই।
সেই কারণে বর্ত্তমান সংখ্যার আরও হুই
চারিটি কথা বলিতে বাধ্য গইলাম। আমাদের
''আলোচনা'' অষ্টাদশ বৎসর ধরিয়া চলিতেছে
আনেক পত্তিকার সহিতই আমাদের আদান
প্রদান আছে; নিয়ো কতকগুলির, নাম লিখিত
হুইলঃ—

वक्यामी, दिउँवानी, वस्मणी, वानमवाबाद, Amrita Bazar Patrika (Daily), Telegraph, मञ्जा, तक পूत्र प्रेमिन, भावना विदेखियी, (मिनिनी पुत्रविदेख्यी, धूननावानी, वीत्रष्ट्रमवाखा, বীরভুমবাসী, ভারতবর্ষ, ভারতী, বঙ্গদর্শন, নব্য-ভারত,ব্রন্ধবিভা,মানসী,সাহিত্য-পরিষৎ পত্তিকা. ত্রিশূল, সাহিত্য-সংবাদ জগজ্যোতি, শিশু, কালেরলোক, গৃহস্থ প্রভৃতি। যাঁহারা আমাদের পত্রিকার বিনিময়ে তাঁহাদের পত্রিকাদি আমা-দিগকে নিয়মিত পাঠাইতেছেন, তাঁহাদের নিকট আমর। কুতজ্ঞ। আমরা কুতজ্ঞ সত্য, কিছ তথু কাগত পাই বলিয়া নহে, নিয়মিত পত্রিকাপ্রেরণের মধ্যে যে আত্মীরতার পরিচর পাইয়া থাকি, মুখ্যতঃ ভাহারই অক্ত। সম্পা-मकीय पाणित, जामारमत विरवहनाय, यथार्थ **বহাত্বভূতির বহিত তুলনা করিলে, নিফুট** জিনিব। লোকে নিক্লষ্টকে ছাডিয়া শ্ৰেষ্ঠকেই চাহে :--আমরাও সেই নির্মের বশবর্তী হটর। ষধার্ব সহাক্ষ্পৃতি আধিরই অভিলাষ করি।

আমাদের বিধান আমরা সেই প্রকৃত সহাত্র-ভূতিই সম্পাদকগণের নিকট হইতে পাইয়া আসিতেছি; সম্পূর্ণ আশা আছে বে, ভবিষাতে ভাহার ব্যক্তিক্রম হইবে না। অনেকে মনে করিতে পারেন যে আমরা সম্পাদকগণের নিকট সহামুভূতি ভিক্ষা করিতেছি। ভিক্ষা-বুছি নিন্দনীয় সভ্য, কিন্তু পরার্থে ভিক্ষা করা चुवम्ख्य, खरणीत्रत्व मरह। खामारमत अहे महा-कुछिष्का आमारमत कमा नहर,--''आरमः-চনা''র জন্ম। "আলোচনা" আমাদের সম্পতি নহে.-- সাধারণের সম্পতি। সেই আপামর माबादावत यादार छे अकात है ग्र. এই छे (मा) আমরা সকল প্রিকার নিকটই মতামত যাঞা করি। অফুকুল প্রতিকুল সমালোচনার বিচা-রের স্বার্টী আমরা আমাদের পদা নির্ণয় করিতে ইচ্ছ। 🖚রি। আমরা অতি বড় গলা করিয়। বলিতেছি বে, আমরা প্রশংসায় আসহারা এবং নিন্দায় ক্ষুব্ধ হইব না। যতদুর পারিয়া উঠি,— নিন্দান্তভিকে মাথার মাণিক করিয়া নিন্দনীয় বিষয়ের পরিহার এবং প্রশংসনীয় বিষয়ের পেব। করিব। পরের এক মজুরি করিতে यारेल भाषा धृना माष्टि नाभिटि≷ंभादि কাজের গলম্ব হইলে লোকের ভাড়া খাইতে প্রস্তুত আছি--এই হইল আমাদের প্রথম কথা।

व्यामारमत्र विशेष कथा।

শামরা নিম্ননিধিত পত্রিকাগুলি ''আলো-চনার,'' বিনিষয়ে পাই না। প্রবাসী, সাহিত্য, শার্যাবর্ত্ত, শার্থতী, উৎসব, বিজয়া, হিন্দু পত্রিকা, প্রভৃতি।

শত্য কৰা বলিভে হইলে এই সকল পত্ৰিক।

ভাল না পাওরার আমরা হঃৰিত। কাগজই কাগজের অবলম্বন, জাতাই জাতার সহার।
এই সহারতা যে আমরা কেন পাই না, তারা ব্রিতে পারি না। "আলোচনার্য" স্থায় ১৮ বংসরের পুরাতন স্থায়ী কাগজের প্রতি এই উপেক্ষা কি শোভা পার! স্বীকার করিতে আমরা বাধ্য যে উপরোক্ত কাগজভালি মূল্যবান।
মূল্যবান বলিয়াইত আমরা সেগুলি পাইতে ইচ্ছা করি। আমরা যে সকল কাগজ পাইরা ধাকি সেগুলিওত অমূল্যবান নহে। আমালের বড়ই হুডাগ্য যে আমরা এই সকল কাগজপ্রাপ্তি হইতে বঞ্চিত। আশা করি উপরোক্ত কাগজগুলির সম্পাদকগণ আগামী মাস হইতে আমাদিগকে এই বিব্যে আর বঞ্চিত রাবিব্যেন না।

ু সম্পাদক



या मा मा वरण, ्राप्त मा जिल-वासिनी।

ভনেও কি না ভন তারা
ত্যা ভাষা ত্রিনয়নী ?
তাললো গলা 'মা' 'মা,' ব'লে,
(তবু) দলা হ'লোনা (মা) কৈনন (ও) কালে;

(তরু) দরা হ'লোনা (মা) কোন (ও) কালে; জান্লে ভোমার 'মা' ¹মা' বলে ভাক্সাম নামা পাবানী।

विक्रवनान मण्ड्रभन्तः

ঠিকানা।

(3)

ৈ ঠিক ঠিকানা কেছ জানেনা।
এসেছি বা কোণা হ'তে, বেতে হবে কোন্ পণে
উর্কে কিখা অধ্যাদেশে ভেলে ত কেছ বলেনা।

ठिक ठिकाना (कर कारनना।

(2)

চক্রীর চক্র যায়না জানা।
চাল্ছে কেমন চাল, উড়ায় মট্কা চাল,
করছে হাড়ির হাল, এ ভবছ্নিয়া থানা।
ঠিক ঠিকানা কেহ জানেনা।

(0)

্ল সক্ষেণিনি হর আনাগোনা।
কন্ত শত বারে বার, উপার মাহিক তার,
ক্ষু চন্দু সুটি তার, দেখে পধের ঠিকানা।
বাতায়াত পথ কেহ জানেনা।

(8)

নম্মর লেখা পরওয়ানা। সে যে করে গো বাহির, সদা হইরা অধীর, তবু ও ত নতশির, তার পায় জগজনা;

क्टब बीलए नम् कामना।

(am)

বঁলি হেথা আর আস্বনা। বেহাতে দাওহে কাত, ক্লফ্ল দুড়া বে অনন্ত, হুঃথ যাতনা নিতাত, সে তনেও ত তনেনা;

বুৰোনা অন্য-মৃত্যু যাতনা 🗗

(.)

দিয়ে নহন, রাখ্বে কাণা।

যাজ্পর্জ-কারাগারে, বাভাহাত বারে বারে,

সলে বিহ্ন ছ'জনারে, একি বিহ্ন মন্ত্রণা;

ভারা নাধ্বে নিজ মন্তরা।

(9)

ফুট্লে আঁখি খুঁজি ঠিকানা।
সবে আসে একা একা, খেয়ে কন্ত ভেবাচেকা,
কারে। সনে কারো দেখা, হয় না কন্তু হয় না।
কে ব'লে দিবে সেই ঠিকানা।

(F)

যে কভু জনমেনা মরেনা,
ভগু সে জানে সকল, বাকি সবাই নকল,
নিজ স্থানের দখল, কেছ পাবেনা পাবেনা;

ঠিক ঠিকানা জীব জানেনা।

(2)

হিসাব নিকাশ জেনাদেনা,
দিতে হবে মেজে কদে, যথন বাঁধ্বে কদে,
শমন চতুর এসে, মেজে কি না ঐ ভাবনা;
আজে গোঁজা যিলদ চলেনা।

(>•)

চৌদ্দপো মানব দেহধানা; বাণিয়ে কলের গাড়ী, রেখে চাবি দেছে, ছাড়ি, (তার) বাহাছরী বাড়াবাড়ী, কারিকুরি পছা নানা, অধুরে আছে বঙ্গে সে জনা।

· (>>)

চতুৰ্পুধ কভ্ নর কাণা,
মানব ইঞ্জিনে দম, সিদ্ধ হস্ত সর্কাক্ষম,

যাহে আগম নিগম, বন্ধ চৈতত্তে চেতন;

দেহে প্রবেশিলে চিৎ কেরে না।

(><)

ৰে দিন ধরার অল্লদানা, তিন্তুল দিবে মৃহর্জেতে, দম বন্ধ কোন মতে, করে লবে নিজ হাতে, ইঞ্জিনে আরু চল্বেনা, কল ধুলে সে আরু দিবে না।

(00)

সাধের সাধী কপাল ধানা,
লিখে দেছে আগা গোড়া, নয়নে যায়না পড়া.
গেঁই ত মন্দের গোড়া, অদৃগ্র অকর নানা,
তাতেই লেধা ঠিক ঠিকানা।

(>8)

দিশে এঁটে চর্মের চাক্না।
সেটা বে যারনা কেটে, কর্মভোগ যাতে ঘটে
যোগী ভোগী যায় চোটে, বেটে খেটে আবধানা

ষ্**ল ভিত্তি ঐ কপালখা**না। (>৫)

ঠিক ঠিকানা ভাল জানিমা। লিখি যদি দশ ছত্ত্ৰ, পাইনা ত্ৰিদিব পত্ৰ, (দেখা) আছে ভদ্ৰ কি অভদ্ৰ,বুঝবে কেবা বেদন।

> ভিবে জীৰ-দেহে যে যাতনা। (১৬)

আর কত কাল রব অঞ্চানা।
আমি হয়ে শৃশবাস্ত, করলেম কত কন্ত
তবু হল'না সাবাস্ত পথের ঠিক ঠিকানা;
হাররে বিধির বিভ্দনা।

(> 1) ...

আত্মা অমর আছে খোষণা
শরীর শারীর যন্ত্রে, সুধুয়াদি তিন ছন্তে,
ব্রন্ধ হতে যাত্মত্রে, সভত হয় চালনা;
আত্মা ভোগের ঘট ভালেনা।

(>৮)

দশ ইব্লির পার চেডনা।
বাহার আদেশ মতে, দেহ মারে পঞ্জুতে
করে জীড়া অলক্ষ্যেতে, কেহ দেব্তে পারনা
আন্ধাবিনা কোবাও গ্রেনা।

(66)

ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোষ, দেহে স্থাজবাছে যেই, পরাপর ব্রহ্ম সেই, নির্মাণ যে তাহাতেই ইহা কড়ু নহে ভ্রম; ঠিক ঠিকানার ঐ আশ্রম।

(२०)

বিকাতে লয় ঠিক ঠিকানা।
কর কর সাধনায়, বিরিঞ্চি বাহ্তি পায়,
মিশিয়া জীৰ তাহায়, পায় কুপাবিক্তুকণা;
নখর জগতের সার কিছুনা।
শীঞ্ব শাক্ষের মাতা।

প্রেম-পদ্ম।

বিমলিন কাম-পঞ্চে

বিশ্বড়িত যুগ,

উর্ব্ধে তার হ্ব্য-শুভ্র

निवृष्टि-- मुनानः

তত্বপরি ফুটে, মরি !

প্রেম পদ্মফুল।

গন্ধে তার আমোদিত

জগৎ বিশাল !

প্রভিত্ত ক্ষর বার চৌধরী।

শাময়িক প্রদন্ধ।

নিবেদন। "আলোচনা" বিগত বৈশাধ মাস হইচ্ছে অষ্টাদশু বর্ষে পদার্পণ করিরাছে। ইংগর ভায় বহুদিবসপ্রচলিত, তুলভ অবচ সারগর্জ মাসিক পত্র বলদেশে আর নাই। এবার আমরা পত্রিকার কলেবর রুদ্ধি করিহাছি, প্রতি মাসে রয়েল ৽ পৃঠা করিয়া "আলোচনা" প্রকাশ হইতেছে। অবচ বৃল্য সেই

डाक्यांक्रण नर्दछ >॥• हाका वांचा इहेग्रार्छ। वक्राला > १० होका मृत्ना अञ वड़ मानिक शब चात्र अक्यानिख नाहे। चामारमत्र कार्या-সম্পাদনে আমর। প্রাণপণ করিতেছি। তবে আহকগণের ক্বপাদৃষ্টির উপর ইহার সম্পূর্ণ নির্ভর. কারণ ইংগর পরিচালকবর্গ নিতান্ত দরিজ এই **শ্র সকলের নিকট সাম্নয়- প্রার্থনা,** তাহারা (यम এই मरबा) প্রাধিমাত্র ভাহাদের ১৩২১ সালের সাহায্য সহর প্রেরণ করিয়া আমাদের **छरताह** वर्षम करत्रन । यादात्रा अथन २०२> गारमप्त माहाया त्थात्रण करत्रम नारे, व्यामत्रा ভাষাদের নিকট আগামী মাসে ভি: পিতে প্রিকা পাঠাইব। কেহ যেন ফেরৎ দিয়া व्यापारमञ्ज किछाइ ना कर्यन — हेराहे ध्यार्थना। প্রিका পরিচালন কার্য্যে বিশেষরূপে উন্নতি कतिएक स्ट्रेश आहक्शावत अवः माधातावत কুপা দৃষ্টি একান্ত আবশ্ৰক। তাই আজ शाहकवार्तत मिक्टे कत्रायाए आमारमत कर्खना 🚁 কার্য্যের জন্ম সংয়ত। প্রার্থনা করিতেছি।

ন্ৰীনলেথক। নূতন লেখকগণকে উৎপাহ দিবার জন্তই আলোচনার জন। এ
উদ্ধেত্ব "আলোচনা" আজন্ব প্রতিপালন করিয়া আলিতেছে। নূতন লেখকগণের প্রথম্ম ও ভাহাদের সচিত্র সংক্ষিপ্ত জীবনীও ইতি পূর্বে "আলোচনায়" প্রকাশ হইয়াছে। আজ আমরা পুনরায় আর একজন সাহিত্য সেবীর সংক্ষিপ্ত জীবনী গ্রাহকবর্গকে উপহার দিতেছি। প্রকৃত্ব জীবনদাস বন্দ্যোপাধ্যায় হাওড়ার অহর্গত সাংটিশিবপুরের বিখ্যাত বন্দ্যোপাধ্যায় খংশে জন্ম গ্রহণ করেন। ইহার পিতা হাওড়ার

এक कन अथम (अनीत के क्याताती भाकि हिहे। की वन वातू देखि शृद्ध चर्मक देश्त्राको मश्वान পত্রে দেশের অভাব অভিযোগের বিষয় লিখিয়: সাধারণের ধরুবাদের পাত্র হইয়া ছিলৈন: তিনি প্রশিদ্ধ Indian Mirror সংবাদ পতেই প্রথন্ধাদি লিখিতেন-উক্ত পত্তের স্থনাম ধ্য अवीग मुल्लापक द्वाप्र माद्रक्त नाथ (मन वाहापृद তাহার লিপিচাতুর্য্যের বড়ই প্রশংসা করিতেন : স্প্রতি জীবন বাবু বাজাল। ভাষায় প্রবন্ধ ালখিতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং হিতবাদী, मिनानी, माशिभारताम अङ्गित्य अवस निधि-তেছেন। তদায় প্রবন্ধে হেয় সকল গভার বিষয়ের भारताहमा कतिरहर्मन, हारात करत्रकही भाडी व क्षमध्यादौ दहेग्राष्ट्र जयः वाखिवक छाहा । শেশকের বছদশীতাও চিন্তাশীলতার পরিচয় পাওয়া যায়। ভগবানের নিকট প্রার্থনা— জীবন वातू नीर्घकीयी दहेशा এইরপে মাতৃভাষার পরিপুষ্টি সাধনে যত্নবান হউন।

পরলোক। বিগত **३३** देवमाथ স্বজ্জ গিরীশ চন্দ্র হাওড়ার স্থা মধ্য **5:ऐ!भारा मरामर्श्व (माकास्त्र इहेब्राइट)** ইনি বছৰৎসর গভৰ্মেণ্টের কাষ্য করিয়া আঞ ক্ষেক বংসর অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন: গিরিশ, বাবু ভারপরায়ণ বিচারক ছিলেন। হাকিমী কাৰ্যো তিনি বিশেষ সুখ্যাতি অৰ্জ্ঞন করিয়া ছিলেন। বিত্ত-বিভব বা পদম্যাদার অহমার ভারার ছিলনা – সকলের প্রতিভিনি স্মান ব্বেহার করিভেন। মৃত্যুকালে ভাহার वस्त, ७, वर्त्र व इस्त्राह्मि । अगवान ठाँशांत्र আয়ার স্পাতি প্রেণান করুন। এবং ভারার একমাত্র কুতাপুর জীযুক্ত মণিবাল চট্টোপাণায় मशायब्रदक मीर्घकोदो कद्भन, इंशाई शार्थना।

পুতুল পুজা

আমাদের দেশে সাকার ও নিরাকার উভয়বিধ উপাসনা প্রচলিত আছে বলিয়া অবস্থা ও অধিকারীর হিসাবে মুর্ত্তি পূজা আবশুক, একথা বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করেন। অচিস্তা অব্যক্ত, অনিকাচনীয় বাঁহার স্বরূপ ভাঁহাকে নিরাকার বা সাকার কলনা করিয়া আধ্যান্মিক আকাজ্ঞার নির্ত্তি করা একান্ত আবশুক। মূর্ত্তি কল্পনা না করিলে উপায় নাই। ইউবোপে মধ্যযুগ পর্যান্ত Image Worship প্রচলিত ছিল,এখনও পর্যান্ত রোমেপৌতলিকতা বিভাষান আছে। বিজ্ঞানের চরম উন্নতি সংবও পৃশিভাব এখনও অটুট রহিয়াছে। মাটিনি লুথারের মতাবলী এখনও সকল স্থান অধিকার করিতে পারে নাই। যখন আমরা বলি সমুদায় উপনিষদ গাভী, অর্জ্জুন বৎস, গোপালনন্দন শীক্ষণ দোহন কর্তা, গীতারূপ অমৃত হৃদ্ধ এবং স্থীগণ ভোক্তা তথন আমাদের মনে করিতে হইবে যে অভিনুনের মত আমাদের ধ্যান ও र्षात्रणा रुख्या मञ्चरभद्र नरर- এই यে अव्यून বলিয়াছেন--

পঞ্চামি দেবাংশুব দেব দেহে
সর্বাংশুবা ভূতবিশেষ সজ্যান্
অক্ষাণমীশং কমলাসনস্থ
সুবীংশ্চ সর্বাগ্রাগাংশ্চ দিব্যান্।

শ্রং করাই দরবক্তা নেতাং
পঞ্চামি বাং সক্তেতা ইনন্তরপম্।
নাকাং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং
পঞ্চামি বিশেষক বিধরপা।

১৫/১৬ গীতা ১:শ অধার। আমরা কি এত সহজে ভগবানকে দেখিতে পাটা

শুদ্ধ ব্যক্তির ক্রিয়মান কার্য্যে কর্ত্ববোধ থাকে না বলিয়া কি ভামরা কামনা বহিত হইয়া বালকের ক্রায় সকল কর্মের আরম্ভ করিতে পারি। ঈশ্বরকে আমরা স্রষ্টা পাতা বিধাতা প্রাণকর্ত্তা ও সংহার কর্তা বলিয়া জানি, তিনি নিও ল হইলে এ সকল ক্রিয়া পাওয়া যায় না। জগত দেখিয়া আমরা ঈশ্বরের ক্রপ ওল নিরূপন করিতে পারি বটে কিক্রুম্ন ভিপায় কি ? যতদিন মন্ত্র্যা পূর্ণই প্রাপ্ত না থাকিলে ভক্তি বিকাশের উপায় কি ? যতদিন মন্ত্র্যা পূর্ণই প্রাপ্ত না হয় জতদিন সে নিরুতি মার্গের জ্বধিকারী হয় না, প্রের্থিত মার্গান্থসরণ পূর্ণক ক্রমে তাহাকে নিরুতিমার্গে আসিতে হইবে। এই জন্তই মহা পণ্ডিত ইমার্সান বলিয়াছেন,—

We must have idolatries mythologies—some swing or verge for the creative power lying coiled and eramped here driving ardent nature

^{*} সনাত্র ধর্ম সভার জ্বিবেশনে বস্তুতার সাব মর্ম।

into insanity and crime if it does not find vent.

"প্রতিমা পুঞার এই বিশেষ উপকার হয় যে বাছ বিষয়ে একান্ত আগত চিত অঞান মানবকে পরম পুরুষার্থ বিসয়ে সহজে, আকর্ষণ করিতে পারে। ইহাতে নানা প্রকার বাহাত্ত্বর আমোদ প্রমোদ নৃত্যাগীত, আগার বাবহার সমস্তই আছে স্বতরাং এরপ কোন লোক মাই যে ইহাতে আরুপ্ত না হয়। সক্ষ প্রকার লোককে ধর্মপথে আনিতে ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট কৌশগ আর নাই।"

প্রথমে 'পূজা, অর্চনা নানাবিধ ভক্ষা ও পানীয় দ্রব্য নিবেদন, বল্ল ও আভরণ প্রভৃতি দান করিলে ভক্তির বিকাশ হয়।''

ষিতীয়তঃ—সাধকের নান। বিষয়ে বিক্লিপ্ত চিন্তকে শ্বির সংযত করা (মৃত্তিপূজা)।

চিত্ত সংযমের প্রথম অবস্থায় ধ্যান করিতে হয়, আবার ধ্যান করিতে হইলে একটি প্রত্যক্ষ অবলম্ম আবশ্রম হয়। জ্ঞান প্রস্কুপ, অন্থিতীয় উপাধি শৃত্য শনীর রহিত প্রমেখরের রূপ করনা সাগকের সাহাযোর জহ্ম মন সকলাই লিজে, গুছে ও মাভিতে বাস করে। মনের আসজি কেবল সংসারে কামিনী কাঞ্চনে। অকর মধন মনের বাস হয় জ্ঞান কেবল ঈখরের কথা কহিতে ও গুনিতে ইছা হয়, এইরপে ক্রমোয়তি হইতে থাকে। জাই বলিয়া পুতুলের কেব পূলা করে মা। উণা কেবল উপলক্ষ মাত্র। পুতুলের প্রাণ প্রত্যা করিয়া ভাহাতে ঈখরের সঞ্বঃ অনুজ্ঞার প্রাণ করিয়া ভাহাতে ঈখরের সঞ্বঃ অনুজ্ঞার

কর্মীহর এবং পূজা করা হয়। যাহার চিন্ময়-রূপ ধারণ। করিবার উপযুক্ত মানসিক উন্নতি হয় নাই ভাহার পক্ষে অভরূপ ধারণা করাই স্বাভাবিক। উপাসক্দিগের কার্যোর জ্বন্স ওণ ও ক্রিয়ামুসারে রূপ বল্পনা করা হইয়াছে - কালীররপ কৃষ্ণবর্ণ কেন না বেমন খেত পীত প্রভৃতি বর্ণ কুষ্ণবর্ণে লয় হয় সেইরূপ সমস্ত ভুতাদি কালীতে লয় হয় তিনি কালপাত, তিনি শে নিভূণা ভিনি নিরাকারা তিনি যে যোগীদিগের মকল বরপা ব্লিয়াছেন। etete ভারপর ভন্তক বৈ নিত্য কালরপা অব্জা অমৃত স্বরপা বলিয়া **डाहात मनाटि मनि**हिरू নিকপণ হইয়াছে কেননা চন্দ্রই সুধার আকর। তিনি চন্দ্র সুর্য্য এবং অগ্নি এই তিন নৈত্র স্বারা দর্শন করিতেছেন সেইজফ "অনেত্রং" তি'ন সমুদার প্রাণীকে গ্রাস করেন ও কাল দক্তের ছারা চর্মন করেন বলিয়াসর্ক প্রাণীর রুণির সমূহ পেই মহেশ্বীর রক্ত বসনরপে কল্লিভ হইয়াছে। তাহার হাতে অভয় বহিয়াছে। বিপদকালে তিনিই অভয়দায়িনী। তিনি সমস্ত জীবকে নিজ নিজ কাৰ্য্যে নিযুক্ত করেন তাই তাঁহার হতে বর আছে। এই জগত রুজ্বেগুলে সৃষ্ট এবং ভিনি ইগা ব্যাপিথা বহিয়াতেন ভাই ব্রক্তপ্রাসন-স্থিত। দেবতাদিগের বীক্ষম ব্যান ইত্যাদিতে কত পুশ্বতৰ নিহিত আছে তাহার ইয়তা म है। Esoteric Significance তেওঁ। করিলে. কত সুফল লাভ হৈইতে পারে ভাহা ৰোধহয় (कर जारकम मा। महारक्त कारमद अवजाई वा चार्न रशिया शक मृत्य अधूनाच स्थान अध्यद করিতেছেন এবং পঞ্চমুখে জ্ঞান প্রচার করিতে-ছেন। লোকে পঞ্চ ইন্দ্রিরের দ্বারা সেই জ্ঞান লাভ করে। এই জন্মই মহাদেবের পঞ্চমুখ। ভারপর কৈলাসপুরী যাহার বাসন্থান, কুবের বাহার ভাগুরী পার্কানী বাহার গৃহিণী ইত্যাদি পার্হিন সম্পদের যে ভিনি পূর্ণমাত্রায় অধিকারী ভাগু বলা নিস্পারাজন; কিন্তু এ সকল সংবেও ভিনি দিগম্বর ছাই ভ্রম্মাধা, শ্মশানবাসী একাধারে ভোগের ও ভ্যাগের এমন দৃষ্টান্ত

এ তীবনদাস বস্বোপাধ্যায়।

ৈগোরাঙ্গ তত্ত্ব

দ্ধাং ধ্বিং ব্রহ্ম। ব্রহ্মমর জগং। জলে রেলে, পাহাড়ে, প্রতি, অবনীতে, বিটপীতে, অবুতে প্রমাণুতে দর্শবেই শুভিগ্নানের অভিহ। মাসুষেও ভগবানের প্রকাশ হইয়া ধাকে, ইহাই অবভারবাদ।

মাস্থবের মধ্যে, মান্থবের বেশে. শীভগবানের পূর্ব ভগবতার প্রকাশ পাইলে এ গালৃশ ভগবান অনস্ক কোটা বিশাল ব্যাপ্তিময় ব্রহ্ম হইতে অনেক বড়. গুণে বড়, শক্তিতে বড়, দরার বড়, জীবের প্রতি কর্ত্তবাতায় বড়। অচ্যত শিব অবৈত,নিপের অনস্ত-অশেব কল্যাণ-গুণ প্রকাশ করিয়া যথন নিষ্ঠাবান, উচ্চতম লাধকের স্বন্ধুরক্ষেত্রে প্রকৃতিত হয়েন, তথন সেই লাধক, ভূমা ব্যতিত কথন তাহাকে অর বলিয়া বনে করিতে পার্মেন না, পূর্ব ব্যতিত অপূর্ব

বলিয়া চিস্তা করিতে পারেন না। তিনি
সার্দ্ধ ত্রিহন্তপরিমিত হইয়াই আবির্ভূত হউন,
অথবা ক্রীড়াক-মূকপরিমিত সালগ্রাম রূপেই
প্রিত হউন, নিষ্ঠানান সাধক, তাঁহাকে ভূমা
বাতিত কোন অল্লবা ক্ষুদ্র বস্ত বলিয়া মনে
করেন না।

শ্রী ভগবান সাধুদের পরিত্রাণের জন্ম, ছ্কু হিগণের বিনাশ-জন্ম ও ধর্ম-সংস্থাপন নিমিত্ত সময়ে
সময়ে মানবস্মাজে মাহুদের বেশে অবতীর্থ
ইইয়া থাকেন। ইংগ শ্রীভগবানের ঐতিহাসিক
প্রকাশ অর্থাৎ historical revelation; মহাত্মভবগণ এই অব ভারকে চিনিতে পারেন।

আবার ঐভিগ্রানের ইচ্ছায়, সময়ে স্ময়ে আলোকিক ক্ষমতাসংপল ও জগৎ অতীত ভাববিশিষ্ট সাধু ভক্তগণও ভগতে প্রেরিত হইয়া
থাকেন, তথন ফ্লাদশী মহাপুর্বেরা প্রাকৃত
অবতার ও সাধু, এই উভ্যের পার্থক্য বিচার
করিতে স্মর্থ।

মহাপ্রভু গৌরাজদেব স্নাত্নকে ব্লিয়া-ছিলেন: --

'অবতার নাহিক তে, আমি অবতার। মুনি সব জানি করে, লক্ষণে বিচার॥"

মান্থবের •ইতিহাসে আমরা ধর্ম বীরের পরিচয় পাই, সাধকের পরিচয় জানিতে পারি, সিদ্ধ ভাকের প্রসাধন পারি, সিদ্ধ ভাকের প্রসাধন বিচারেও জানা যায়, সময়ে সময়ে জীবের কল্যাণসাধনার্থ প্রপ্রিক্স প্রকৃতিত হইয় মানব সমাজে জ্ঞান ভক্তি বিস্তার করেন; তাহার প্রভাব লৌকিকবং হইলেও, সেই প্রভাবের প্রতি বিক্স্তেই জনত আলৌকিকত্ব প্রকাশ

পায়। তাঁহার জনান্ধান গোকিক হইয়াও অলোকিক বিভ্তিময়; তাঁহার জন্ম সময়, লোকিক
সময় হইলেও, উহাতে অগোকিক ভাবের যথেষ্ট
প্রভাব দেখিতে পাওরা যায়। তাঁহার প্রীঅক
নরদেহ প্রতিভাত হইলেও উহার অপূর্বন মাণুণ্যময় কিরণ ছটায় মান্থন মান্তেই বিশ্বিত, চমৎক্রত ও আকুট হয়, এমন কি, বনের পশুও
গাছের পাখী, সে রূপের প্রভায় তাঁহার
ক্রীচরণান্তিকে ঘ্রিয়া বেড়ায়। অধিক আর কি
বলিব, উত্তিদগুলিও পুলকিত হয়, স্থাববেও
আনদাস্পদ্দন অনুভূত হয়।

শীতগবান জীবের পরিত্রাণের নিমিত,
মানব সমাজে আবির্ভুত হই থা কি অপুর্স লীলা
বিভার করিয়া থাকেন; জীবের অনন্ত জীবনের
কি প্রকার সংগতির বিধান করিয়া থাকেন,
ইহা মনে ধারণ করিতে না পারা, জীবের
নৈতিক অধাগতি।

যিনি সমন্ত বিখ ব্রহ্মাণ্ডের রাজ্যধিরাক্তর, সেই বিশ্বেষর, রাজ্যরেজেরর, চারি শত বৎসর পূর্ব্বে আমাদের এই দেশে আবিজ্ ত হইয়াছিলেন, এবং কালালের ক্রায় বেশ ধারণ করিয়া পভিত জীবের সমক্ষে, গোলকের প্রেস ঢালিয়া দিয়াছিলেন। কলির জীবের মনিন দশা দেখিয়া কলিককাষহর পভিতপাবন শ্রীভগবান, সালোগাল পার্বদসহু বিরিক্ষিবান্থিত জগরাজলময় হরিনার লইয়। শ্রীবের সৌভাগোর সীমা নাই যে জীবশিক্ষার জন্ত শ্রীবান্ধিলেন।

"লাপনে করিছ ভক্ত ভাব অদীকারে।

ন্দাপনে আবরি ধর্ম, শিখাইফু স্বারে॥

যুগধর্ম প্রবর্তাইফু নাম সংকীর্ত্তন।

চারিভাগ ভক্তি দিয়া, নাচাইফু ভ্রন॥"

(চৈতক্ত-চরিভায়ত)

যিনি অনস্ত ত্রন্ধাণ্ডের অধীশর, বাঁহার প্রসাদে কীটাফুকীট হইতে চরাচর জীব আহারীয় ও স্থ-সক্তন্দতা প্রাপ্ত হইতেছে, বাঁহার জলিতে কোটা ব্রন্ধাণ্ডের সৃষ্টি স্থিতি লয় হয়, শিব ত্রন্ধা বাঁহার কপা-ভিখারি, ইন্দ্র, চন্দ্র বরুণ, পবনাদি দেবকুন্দ বাঁহার আজাবীন, বাঁহার কপা-কণিকা আপ্তে লালসায় যোগী ঋষি-গণ সর্ক্ত্যাগী হইয়া বনবাসী, স্বরধুনী বাঁহার চরণউদ্ভূতা হইয়া পঞ্জিতপাবনী হইয়াছেন, সেই ভবভয়হারী, কমলা-দেবিত শ্রীহরি,সর্ক্রেখর্যাময়, সর্কোচ্চ গোলকপুরী পরিত্যাগ করিয়া দীনহীন কালালবেশে, অ্যাচিতে হইয়া ত্রন্ধার অপোচর নাম ও প্রেম বিতরণ জন্ম জীবের বারে—

"থক্ত কম্প পুলক প্রেমে শরীর।

ক্ষণ বোল ক্ষণ বোল বলে উক্তিঃস্বরে॥

এক বিন্দু প্রেম যাঁর জগৎ ভাসার।

হেন প্রেমসিল্প গৌর, এনেছে ধরার॥"

ভাবার ভার সকে ভার স্বরূপ প্রমানন্দ,
পাবগুলনকারী নিত্যানন্দ রায় ও কিরোদশায়া সকান্ত্র্যামী অবৈতরূপী নারায়ণ, ভালের
করণার সীমা নাই; সত্য, আেতা, ছাপর কোন
মুগেই জীবের এরপ সৌভাগ্যোদয় হল নাই,

অতএব ভাত্রন্দ

"একবার মনে প্রাণে ঐক্য কোঁরে। বল হরিবোল বদন ভোরে॥" শুভগবান যুগে মুগে ভিন্ন ভিন্ন মুর্জিভে জগতে আবিভূতি হয়েন। প্রত্যেক অবতারেরই পৃথক পৃথক উদ্দেশ্য আছে। জগৎবাসীকে ক্রমশঃ পূর্ণবিতার দিকে অগ্রসর করাই
ইহার উদ্দেশ্য। সূতরাং ক্রম্ভাবতারের পর
শ্রীগোরাল অবতার কেন হইল, অমুধাবন
করিলে এটুকু বুঝিতে পারা যায় যে এ অবতারে তিনি "চিরাৎ অদত্য নিজ গুপ্ত চিত্তং"
মানবকে অ্যাচিতভাবে দান করিয়াছিলেন।
পূর্ণে তাহা হয় নাই । সর্কশক্তির আধার না
হইলে এ দান কেহ বুঝিতে সক্রম হয় না।

পংষ্ঠক শীবিশ্বস্তর উপাসনা অতি প্রাচীন। অথকাবেদেও বিশ্বস্তরের উপাসনা মন্ত্র দৃষ্ট হয়। ৠবিদের মধ্যে যাঁহারা প্রেম-ভজনের শ্রেষ্ঠতম অধিকার প্রাপ্ত চইয়াছিলেন, তাহাবাই শ্রীবিশ্বস্তরের উপাসনা করিতেন। বেদে নারায়ণ নাম বছল পরিমাণে দৃষ্ট হয়। যাহারা ত্রহ্মময় ভগবানের উপাসনাই ধর্মার্থ কাম মোক্ষের উপায় বলিয়া মনে করিতেন তাঁহাদের এক শ্রেণী নারায়ণের এবং অপর শ্রেণী রুদ্রদেবের উপাসনা করিতেন। শক্তি উপাসনাও দকে সকে প্রবর্ত্তিত হয়। অতঃপর যুগল উপাদনার ভাব ক্রমেই হিন্দুদমাজে প্রবর্ত্তিত হয়। এইরপে লক্ষীনারায়ণ, শিবহর্গা, রামসীতা, রাধাক্ষণ পৃক্তি হটতে থাকেন। ক্রমে জ্রীরাধাকুফের প্রত্যভিজ্ঞাধারা জ্রীগোর সুন্দরের পরিচর পাইয়া জীব কৃতার্ব হইতে ধাকে। এই গোঁরদীলাই ক্লফণীলার ভাণার। তাই শ্রীচরিতামূত গ্রন্থের মধানীলার সিদ্ধ-কবি ক্ষাদাস কবিরাক লিবিরাছেন ঃ---

"কুফ লীলামৃত সার, তার শত শত ধার,

দশ দিকে বহে যাহা হৈতে।

সে চৈত্ত লীলা হয়, সরোবর অক্ষয়,

মনোহংস চড়াও ভাহাতে ॥

চৈত্ত লীলামূত পুর, কৃষ্ণলীলা সুকপুর,

হুই মিলি হয় যে মাধুর্যা।

সাধু শুরু প্রসাদে, ভাহা যেই আম্বাদে,

সেই জানে মাধুর্যা প্রাচুর্যা ॥"

আমাদের এই বঙ্গদেশটা মহাতীর্ধ। কারেশ এই বঙ্গদেশে স্বয়ং ভগবান সোণার ঠাকুর ব্রীগৌরস্থার স্বয়ংরপে আবিভূত হইয়াছিলেন গৌররপই তাঁহার স্বয়ংরপ। বেদ বেদান্ত তন্ত্র মন্ত্র সকলেই সমভাবে তাঁহার সেই ল্পেরই প্রভা দেখিতে পাইয়াছেন। তিনি সেই রূপেই এদেশে আবিভূত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার সেই রূপই বিভঙ্গ প্রেমের রূপ। বেদ সংহিতায় তাঁহার বিশ্বস্তর নাম দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার বিশ্বস্তর নাম দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার বিশ্বস্তর নাম বিশ্বত পাওয়া যায়। তাঁহার তিপাসনা করিয়া গিয়াছেন। সেই প্রাচীনতম সোণার ঠাকুর এই বঙ্গদেশ মধ্যে নবছীপ ধামে অবভীর্ণ হইয়া জগতে বিশুক্ধ প্রেমন্তক্তি প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

এমন মহৎ প্রেনের অবতারের কথা আর
তো কথন ওঁনা যায় নাই, তাই কবি বলেন—
'সর্ম অবতার সার গোরা অবতার।''
প্রেমই ভগবানের বিশুদ্ধ স্কুত্রপ; আর ঐশব্য
কেবল বহিরল ব্যাপার। ঐশব্য ভগবানের
বহিরল; এই বিশ লগতের সহিত উহার
ঘনিষ্ঠ সম্মা। অনলে অনিলে, চল্লে স্থা,
ক্লিভিতে জলেতে ও অনন্ত গগনে তাঁহারই
মহিমা ও তাঁহারই ঐশ্য প্রকাশিত হইভেছে।

প্রেমই সংক্ষাক্ত তত্ত্ব; আর প্রিগোরলীলা বাঁটী প্রেমলীলা; স্কুতরাং প্রিগোরতত্ত্বই চরম তব। এই বে পোরহরি আমাদের দেশের পরম সৌরাল্য, আমাদের আমাদের দেশের পরম সৌরাল্য, আমাদের আতীয় গোরণের উচ্চতম মিল্লম। তবু লোকে এখনও ইহাঁকে চিনিতে পারেন নাই। তাঁহার ভাষ অগতে প্রচার করা বালালীদের যে একটা প্রধানতম কর্ত্তব্য এখনও লোকের চিতক্ষেত্রে সে ধারণাই আমে নাই। আমল কথা, বালালীরা এখন প্রাণ্ডীন হইয়া পড়িয়াছে। হে স্মাল পৌরহরি আমাদের অস্তরে বল দাও যেন মিলে মাতিয়া অস্তকে মাতাইতে পারি ভোমার প্রেমন্থা পান করাইয়া জগতকে মাতাই—

ণীত।

"মাতিরে দেও মহাপ্রভু, একেবারে মেতে যাই ভোমার প্রেম সুধাপান করিয়ে, সদানদে নাচি গাই।

६। যেই স্থাপান করিলে, বিষয়বুদ্ধি যায়

হয় মহাভাবের উদয় সেই সুধাপান কর্ত্তে চাই।

ও। দেশে দেশে, গ্রামে গ্রামে, তব প্রেমসুধা

পানে,

ुट्न.

माजूक नव महमाती, (मृश्य श्वाम खाग कुड़ाहे।

8। गूर्व बूर्व ख्यू बरम, माठाख रव स्थानात,
जामता त्नहे ख्यानात्म, माठित्व नरव माठाहे।

8। खब कुना विक्यूर्व, छव त्याम स्थानात्म,
नाजूक स्वर्थनात्री, (मृश्य नहारक माहे॥"

्रमुक्तम् स्वयू ८७४ । गटनगरः धरः ३---ृ ्भ्रमुक्तम्, श्रीमणदशः दृष्यम् मञ्जादि । করুণাসাগর ভ্তবর চরণচিছ্ধারী।
২ দেহিমে পদ পতিতপাবন, নীল নভোনিভ নিধিলকারণ।

বক্সান্ধ্যপরেদশাভন, কৌস্বভ বলিহারী।
৩ দিব্যধামনিবাসীসেব্য, অভ্যদয়দাধনলভ্য
সর্বাহদি ভাবয়িতব্য, হ্র্বালহঃশহারী।

৪ এ অফিঞ্ন পতিত অতি, তুমি তো পতিত জনের গতি,

চাক চরণে শরণাগতি, ভক্তির ভিধারী । ।
ভগবান, ভক্তের উপাস্য ধন, পর তব।
শীভগবানই প্রতিপাদ্য দ্বিষয়, তাঁহাকেই ভক্তগণ আবাদন করিয়া থাকেন, যে কোন অবতার রূপে, রাধাক্রফরণে, বা শ্রীগোরাকরপে
সেই ভগবানই ভক্তেম্ব আশ্রয় ও উপাস্য।
নিজ নিজ উপাস্থের মধ্যেই ভক্তগণ শ্রীকগরাথ
রূপে বা শ্রীকৃষ্ণরূপে বা শ্রীরাধারপে, শ্রীরামরূপে, গ্রন্ধরূপে বা প্রমাত্মারপে দেখিতেন।
সেই উপাস্থ দেবতাই সাধকের মকলের জক্ত,
তাহার অধিকার অমুরূপ আকার ও মূর্ত্তি প্রকট
করিয়া থাকেন। তিনি ছ্জের্যু হইলেও সাধকের অধিকার অমুরূপ রামরূপ, বা ন্রায়ণ্রূপে বা
গোরাকরপ প্রকট করিয়া থাকেন।

গৌর অবতারে ভগবৎ দক্ষণগুলি অতি
কুম্পটভাবে তাঁহাতে প্রকাশিত। দয়া গুণে
অক্স কোন অবতারই তাঁহার তুল্য নয়। তাঁহা
কর্তৃক মাধাই উদ্ধার, বেক্সা ও দম্য উদ্ধার,
অগতে এক অভিনব ব্যাপার। এই ব্যাপারের
নিক্ট অকামিলের হরিপাদপন্ধলাত হীনপ্রভ।
অক্ষমিশ যে কোন রক্ষেই হউক, সারারণের

নাম করিয়াছিলেন, তাঁহার মুক্তিলাভ, বৈকুণ্ঠা-রোহণ, সাধারণ জীব স্বচক্ষে দেখিতে পায় নাই; কিন্তু এই জগাই মাধাই উদ্ধার নব্দীপের প্রকাশ্য পথে সংঘটিত হইয়াছিল এবং কেবল যে জগাই মাধাই উদ্ধার হইল, তাহা নহে, মৃক্তির স্বতীত পদার্থ প্রেম পর্যান্ত পাইয়া-ছিলেন।

জয় বিজয় ব্রহ্মশাপে অধংপতিত হইয়া তিন
জয় ঘ্রিয়াছিলেন; ভগবান শ্রীক্রণ্ণ কর্ক
নিহত হইয়াও মুক্তির অতীত পদার্থ প্রেম পান
নাই। আর ভগবান গৌর অবতারে, বিনা
অর প্রয়োগে, তাহাদের জীবিতাবস্থায় উদ্ধার
সাধন করেন এবং প্রেমধনও তাঁহাদের ভাগো
মিলিয়াছিল।

দক্ষিণদেশে ধর্ম প্রচার মহাপ্রভুর অসীফ দয়াও ঔদার্যোর পরিচায়ক। গ্রামের মধ্য দিয়া যাইতেছেন আর এক এক জন মহা ভাগবৎ হইতেছেন। প্রভুবলিতেছেনঃ—

"পৃথিবীতে আছে যত নগরাদি গ্রাম।

সর্ব্ব প্রচার হইবে মম নাম ॥"
বাকিই বা কি ? অুদুর আমেরিকায় তাঁহার
নাম ও উপাসনা প্রচারিত হইয়াছে। জ্ঞানীগণ সার্ব্বভৌমের দৃষ্টান্তে, যোগীগণ প্রকাশানন্দের দৃষ্টান্তে এবং পাপী জগাই মাধাই আদির
দৃষ্টান্তে গৌরগত প্রাণ হইবে। তাঁহার
বৈরাগ্যও তাঁহাকে জগংগুরুরণে পূজা করিবে।
কল কথা,এমন ভগবভার দৃষ্টান্ত আর কোথাও
নাই, কথন হইবেও না। তিনি জীবগণের
নিজ্জন, সর্বাণা সকলের মন্দের জ্ঞান্ত।

নাগরীগণের স্বভাবই এই যে তাহার। গৌর
সঙ্গে বিফুপ্রিয়া, বা গদাধর বা নিত্যাদক বা
নরহরি ইত্যাদির মিণন দেখিতে ইচ্ছুক, ইহাই
তাহাদের যুগলভজন। যুগলকে স্থী করাই
তাহাদিগের চির উপ্রিত কর্তব্য। দীনাভিদীদ
হইয়া গৌরভজ্তগণের নিকট গৌরপ্রেম প্রার্থনা
ভিন্ন আমাদের আর উপায় নাই। পুরুষ অভিমান ত্যাগ করিয়া তব্ব ছাড়িয়া প্রেম পথের
পথিক হইতে হইবে। হে অগতির গতি,
আমার গতি কর, নাধ।

শীরক্সনীলার প্রতাভিজ্ঞ গৌড়ীয় আচার্য্যগণ গৌর সুধাকরের প্রথম প্রকাশে জন সাধারণের চক্ষু তাঁহার চরণনধছটার অভিমুধে
আকর্ষণ করেন। উপাসকগণ বুকিয়া দেপুম
যে শ্রীগৌরসুদ্দর মহাবতারী; তিনিই ব্রজ্ঞলীলা মার্য্য প্রকাশের জন্ম শ্রীগ্রাধারক্ষরণে
প্রকটিত হয়েন। কলিমুগে সেই রূপ এক হইয়া
শীয় প্রকৃত স্বরূপ প্রকটিত করেন। স্কুতরাং
শ্রীগ্রিসুদ্দরই উপাস্যতম-তত্ত্ব ইছাই স্থাসিদ্ধান্ত।
তাই সাধক শ্রীরাধার প্রশ্নে শ্রীক্ষের উত্তর
স্বরূপ গাঁত রচনা করিয়া প্রকটন করেন বে—
একা গৌর হব না রাইকিশোরী।

ভাষি একা গৌর ধব না রাইকিশোরী।
তোমার ভাব কান্তি অসীকার করি,
সক্ষোপাকে সকে করে, নবুদ্বীপে অবভরি।
একা গৌর ধব না রাইকিশোরী।
রাই ভূমি পরশমশি, ভোমার পরশে অমনি,
ভাস্তে রুফ্চ, পাছে পৌর, মাধুরী।
ভোমার ভামার এক দেধ, একবোগে এক্

व्याचा दत्रि,

একা গৌর হব না রাইকিশোগী।
নাদা বলরাম, নিত্যানন্দ গুণধাম, প্রেমে জগৎ
ভাসমান কিবা আ-মরি।
শচীগর্ডে অবস্থিতি, ফাস্কনী পূর্ণিমা তিথি,

क्रियाहर क्

যুগল করে সপ্ত কমগুলু ধরি;
উদাসীন সন্ন্যাসীর বেশে, বেড়াইব দেশে দেশে,
ভোর কপিন কটি দেশেতে পরি।
জন্ম রাধে জীরাধে বলে, দিব ধূলায় গড়াগড়ি।
একা গৌর হব না রাইকিশোরী।

এলে চৌষ্ট যোগিনী, চৌষ্ট মতে,

ছন্ন গোখামী হবেন ছন্ন সহচরী;
ব্যাস বৃদ্ধাবন শ্রেষ্ঠ, হবেন ভক্ত সর্ব্ধ অষ্ট
কবিরাজ বর্ণিবেন লীলা বিভারি।
গৌর লীলা, ভন্লে জীব, প্রব হবে ভ্যে পড়ি।
একা গৌর হব না বাইকি শোরী।

ভাষা গোর ব্যান ব্যান্থিক ভাষা ক্রিক বিভারণ, ক্রিক্ত্রণ ব্যান্থিকে বিভারি।
ভাষা ক্রকাশন বলে, প্রভু তুমি গৌর হলে,

শ্রীমভীর ভাঙারের প্রেমের ভাঙারী:
পৌর ভক্ত সঙ্গে করি, ও গৌর মণ্ডলে ফিরি ॥"
একা গৌর হব না রাইকিশোরী।
শ্রীমানন্দগোপাল সেন।

জাতি বিচার।

দ্বিতীয় খণ্ড।

সাযা।

সাম্য কথাট পৃথিবীতে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। আবাল-বন্ধ-বনিতা আৰু সাম্যের গীত গাছিয়া দেশকে মাতাইয়া তুলিয়াছে। কথায় কথায় সাম্যের দোহাই দিয়া থাকে। সাম্যের তাড়ণায় পিতা পুত্রের উপর প্রভুত্ব হারাইয়াছে। পদ্মি সাম্যের লোবে স্বামির উপর স্বামিত্ব করি-তেছে। সদ্যপ্রস্ত শিশু রন্তচ্যুত না হইতেই Equality, Liberety, Fraternity প্রভৃতি কথাগুলি বহুবিজ্ঞ স্মাশ্বতত্ববিৎ পশুতের মত উচ্চারণ করে, আর আশ্বরা অবাক হইয়া থাকি ও মনে মনে হাসি।

কিছ ইহাতে তত ক্ষতি ছিল না। লঙা-কাণ্ডের সময় যে অগ্লি গুধু লঙাই দগ্ধ করিয়া-ছিল, কুদ্র প্রণাণীটুকুও অভিক্রম করিয়া ভারতে সঞ্চারিত হয় নাই। ভারতবাসী নিশ্চিম ছিল। আৰু সভাৰগতের সামাাগ্রি ভারতের অধিকাংশ খডের চালে লাগিয়াছে अरः हानश्वन अरक्वाद्य खनिया ना छेडिएन अ তাহার ধৃম এত অধিক হইর। উঠিয়াছে যে ভারতবাদী অৰ্থায় হইয়াছে। দাত দমুদ্র অতিক্রম করিয়া এ অগ্নি আনিয়া বাহারা ভারতে লাপাইতে পারিরাছেন,ভাঁরারা ত্রেভার বীর অপেকাও যে ঘোরতর বীর ভাহাতে আর क्षा वना ठान मा। कि व'तन अनःमा कदितन কি বিশেষণে বিশেষিত করিলে ঐ সকল খোর-তর বীর মহাশরদের উপরুক্ত সক্ষান রক্ষা করা

হয় তাহা আমাদের বৃদ্ধিতে ত আসেই না, অধিকল্প বড় বড় অভিধানেও এমন উপযুক্ত কৰা বৃদ্ধিয়া পাই না, তজ্জ্ঞ বড়ই ছঃধিত। ষাই হউক কথাটি বৃদ্ধিতে হইস।

সাম্য জিনিব ভাল। ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট জিনিব আর নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।
কিন্তু হৃদ্ধ বিকৃত হইয়া দুধি হয়। প্রণীকৃত
সুগন্ধী কুসুম স্তবক্ও পচিলে দেশব্যাপী ম্যালেরীয়ার আকর হইয়া উঠে। সাম্য বিকৃত হইয়া
হলায় পরিণত হইয়াছে তার আর আশুর্হা কি ?
ইউরোপ সেই বিকৃত সাম্য সেবনে উন্মত্ত,
"হিন্দু সমাজে আদৌ সাম্য নাই" "হিন্দু সমাজ
বিষম বৈষম্যময়" বলিয়া স্থির করিয়া বাস্থান
ছেন। এখানকার আন্তণ লাগা ঘরের লোক
বিশেষতঃ হিন্দুরা এ অভাবটা বেশ দেখিতে
পেয়েছেন। হায় হিন্দু! এই এক কথাতেই
তোমার বিভার পরিচয় পাত্রা গিয়াছে। তুমি
অধঃপাতে যাও তোমার জাতি-ভেদ-জীর্ণ
শরীরে সাম্য নাই।

দেশা যাউক হিন্দুর সুল বৃদ্ধিতে একথাটী ঠেকিয়াছিল কি না এবং জাতি ভেদের সহিত সাম্যের সম্বন্ধই বা কি ?

নাম্য অর্থে সমতা। সমতার ভাবকে সাম্য কংল। কিন্তু সৃষ্টিতত্ব অমুসন্ধান করিলে দেখা বার কোন ছইটি সৃষ্ট পদার্থ ই পরস্পর ঠিক সমান নহে। মন্তুত্ত মনুত্তে দুরের কথা, তুইটি বালুকা-কণাও পরস্পার মুর্থে বিষয়ে সমান নহে। অসংব্য সৃষ্ট পদার্থের অসংব্য ত্রপ, অসংব্য তথা। বাভবিক সমান হইতেও পারে না। প্রকৃতি বিশ্বশন্ধী। তথা বাশক্তি হইতেই অগতের .

স্টি। এ হিসাবে স্টু পদার্থ অন্তভঃ ভিন প্রকারের হইবে। কিন্তু তার উপর স্থার এক কথা আছে-কাল। প্রগুতির প্রভোক ব্দু পরমাণু প্রভ্যেকের সহিত বিশিষ্ট সম্বন্ধ আবদ্ধ। প্রত্যেক পরমাণুর উপর অবাশষ্ট সমস্ত প্রকৃতির শক্তি ব। গুণ স্বক্ষণ সংসাধিত হয়। **আবার** সেই প্রকৃতি মৃহতে মৃহতে অশেষরূপে পরিবর্তিভ হইতেছে। এক মৃত্ত পুর্বে স্ভিত বছর উপর ধে প্রকৃতি আধিপতা করিয়াছে পরমুহত্তে সে প্রকৃতি বিশিষ্টরণে পরিবর্ত্তিত হইয়া অঞ্চ স্থাতিত বস্তুর উপর বিভিন্ন ক্রিয়া প্রকাশ করে। অতএব ছুইটি স্ট বস্তু ঠিক স্বাঞ্চিন সম্ভা প্রাপ্ত হততে পারে না। আবার এক স্থানের কোন প্রমাণুর উপর প্রকৃতির ক্রিয়া, অস্ত সানীয় পরমাণুর উপরের ক্রিয়া হইতে ভিন্ন। কেন না প্রকৃতির কোন এক বিশেষ স্বংশের ক্রিয়া নিকটম্ব প্রমাণুর উপর যেমন হইবে, দৃরস্থ অভ পরমাগুর উপর সে অংশের ক্রিয়। তেমন হটবে না। দুরস্থ পরমাণুর উপর ভার-ক্টস্থ প্রাক্তিক অংশের ক্রিয়াই প্রবল **হইবে।** সুতরাং হুই ভিন্ন স্থানে স্থানত বন্ধ হুই একা-থের ২ইবে। ইহার নাম-স্থান, কাল, মাহাস্মা।

শত এব দেশা গেল, স্কিত তুইটি পদার্থ পরস্পর স্থান হইতে পারে না। স্থতরাং ভাষাগত অবে সা্যা কগতে অসম্ভব।

অধিকারের স্মত।—এই অর্থেই সাম্য কথাটি বাবজ্ঞ হয়। স্থানাবালীরা বলেন, মাসুষ্ যে বংশেই জন্ম গ্রহণ করুক না কেন সামাজিক হিলাবে স্কলেই স্মান।

সাজে, আচার-বাবহারে, বৈবয়িক কর্মে,

সামাজিক ক্রিয়া-কলাপে, কোন বিষয়েই মহুয়ে মহুয়ে ইতর বিশেব নাই। আর বলেন যে, বিশু-ন্মাজে এ সামা নাই। জাতি-বিচার খোর বৈষ্যাের উপর সংস্থাপিত। নিম্নলিখিত কয়াট বিষয়ে তাহারা হিন্দু-স্মাজের বৈষ্যা

- >। কর্ম-বিচার। জ্ঞাতি-বিচার সকল কর্মে সকলকার অধিকার রচিত করিয়াছে।
- ২। শক্ষান। জ্বাতি-বিচার সামাজিক মতুয়োর মধ্যে মানের তারতমা স্থাপিত করি-রাছে। আক্ষণ ও শুদ্রের মাক্ত হিন্দু-সমাজে সমান নহে।
 - ত। আল-বিচার।
 - 8। विवाद-विठात ।
 - ে। সহামুভূতি ও একতা।

আতি-বিচার পূর্ব্বাক্ত চারিটি বিষয়ে ইংর বিশেষ ব্যবস্থা করিয়া পরস্পরের মধ্যে সহাস্থ-ভূতির পথ নউ করিয়াছে। এবং ইউরোপের ভায় আতীয়শক্তি অন্যাইতে দেয় ন।।

আমর। এক একটি অধ্যায়ে এক একটি করিয়া এগুলিয় খালোচনা করিব।

কর্ম-বিচার ।

ভূমি আমি সকলেই বখন মাত্রব, তখন কার্য্য সাত্রেই সকলের সমান অধিকার। ভোমার সাধা ভূমি রাজা হও, কেব ভোমাকে এ কার্ব্যে বাবা জিবে না। ভূমি বে বংশেই জ্বরাও না কেন, যে কার্য্যে ইজ্বা ভূমি নিযুক্ত হইতে পার, স্বাক্ষ এ বিষয়ে ভোমার বাবা লিবে না।

হিন্দুর জাতি-'বচার মাত্রুবকে এ স্বাধীনতা দের না। সুত্রাং হিন্দু-সমাজ বৈষ্মাময়।

हेछ (त्रान এই कथा वरन। (नवा याछेक हिन्तू नभाव कि यान। शिन्तू यानन,- (छामात পিতা, পিতামহ যে কাৰ্য্যে জীবিকা নিৰ্বাহ করিখাছে, তুমিও সেই কার্য্যে নিযুক্ত হও। কেন না পিতার গুণ পুত্রে বর্ত্তে। তুমি ঐ কার্যো পিতৃগুণবলে অধিক দক্ষ। ভোমার মত লোক এ কার্যা যেখন স্থুন্দররূপে সাধন করিতে পারিবে, অপর ব্যক্তি যাগার পিতা পিতামহ ঐ প্রকার কার্যা করে না সে তেমন পারিবে না। তুমি খদি উক্ত কার্য্যে লিপ্ত না হটয়া অন্ত কাৰ্যো জীবিকা নিৰ্বাহ কর, ভাহা হইলে তোমার নিজের মেধার স্বারা তুমি হয়ত দে কার্য্যে উন্নতি লাভ করিতে পার; কি**ন্ত** ভোমার পুত্র-পৌত্রাদিতে ভোমার পুর্বাপুরুষ-দিগের গুণ যে বর্তাইবে না,দে কথা কে বলিতে পারে ? তথন ভোমার সকুত কর্মঞ্গ ভোমার পিত-পিতামহাদের গুণের সহিত বিশ্রিত হট্যা ভোমার পরবংশীয়দিণের জবের ব্যাহাৎ ঘটা-ইবে। ভাগারা মিশ্র গুণাবিত হইবে। অর্থাৎ তাহা হইলেই বর্ণসন্ধ্র স্থানত হইবে। যদিও শাতিতে তোমরা বজাতি থাকিবে সভ্য, কিন্তু গুণে এক মিশ্রজাতি হইয়া উঠিবে। গুণ পরিবর্দ্ধনের জন্মই জাতি-বিচার। তুমি পিতৃ-কর্ম ত্যাগ করিলে তোমার পরবংশীয়ের ভোষার পৃক্পুরুষেক ৩৭ ফতকটা বিন্ত হইবে। বংশগতগুণ উত্তমরূপে প্রস্কৃটিভ হইভে পারিবে না। ভাষা হইলেই বিভত্ত তণ ভোষা इरेड महे बरेग । यशि खनरे नहे रहेग, छत्य আর জাতি-বিচারে কল কি ? জাতি-বিচার তুলা। দেওয়াই ভাল। কিন্তু পুর্বের দেখা গিয়াছে জাতি-বিচার ভিন্ন কোন সমাজ, বিশেষতঃ ধর্ম-সমাজ চিরকাল টিকিতেই পারে না। স্বতরাং তুমি নিজে বদিও বুঝিতে পার যে, পিতৃ কার্য্য অপেকা আমি অত্য কার্য্যে বৈষয়িক উন্নতি সাধন করিতে পারি, তাহা হইলেও সমাজের মুখ চাহিয়া তোমার পর-বংশীয়দিগের মুখ চাহিয়া সে কার্য্য হইতে বিরত হও। এইজক্টই গীতায় ভগবান্ বলিয়া-তেন,—

"ধদি হাংং ন বর্তেরিং জাতু কথাণাত আছি হেঃ। মম বর্তানুবর্ততে মহায়াঃ পার্থ স্কাশঃ॥"

গীতা—৩য় আ: ২০॥ উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদহম্। সক্ষরতাচ কর্তা ভাষুপ্রভা মিমা: প্রকাঃ॥

২৪ – ৩য় ॥

বদি আলম্ব-বর্জিত হইয়া আমি স্বকর্ষে না
নিযুক্ত হই, তবে কর্মে অনধিকারী মহুলগণ
সর্বাধা আমারই অহুগমন করিবে। আমি
বদি কর্মানা করি, তবে সকল লোকই উৎসর
ইইয়া বাইবে। তাহা হইলে বর্ণসকর উৎপর
ইইয়া প্রজা বিনষ্ট হইবে এবং আমিই তৎসমক্ষেব কারণ ভইবা উঠিব।

আরও বলিয়াছেন,— শ্রেরান্ খধর্মো বিশুবঃ পরধর্মাৎ স্বস্থাটিভাৎ। স্বর্ম্কেনিধন্মং শ্রেরঃ পরধর্মো ভরাবহঃ ।

তর লঃ। ৩৫ ঃ
সম্পূর্বরূপে পরধর্ম অস্কৃতিত হওরা অপেকা
কর্মকিং অঞ্চলনি সংযও ব্যব্দ সাধন শ্রেষ্ঠ।

কাৰে পরধর্ম ভয়াবছ। ত্বৰক্ষ সাধনে নিধন হইলেও কল্যাণ লাভ হয়।

পার এক কথা। যাদ সমাজের লোকে च च काठीय कर्ष ना करत्र. जाशा बहेरल रकान একটা কর্ম সমাজ হইতে এককালে উঠিয়া बाहेवात मुखावना थारक-- अ कथा शुर्व्स है बनि-ग्राष्ट्रि वित्ववतः खात्रम ७ कवित्र त्यनीतरे বিশেষ গতি। এই হুই শ্ৰেণীতেই লোকাভাৰ খটিবার অধিক সন্তাবন। কেন না ভাষাণের ত कवारे नारे, ऋजिएए कार्या व वर्ष करेंगाया। তার উপর ক্ষত্রিয়ের কার্যো যদি বৈশ্র ব। শুদ্র शिया व्यक्तित करत्र, यतिष्टे देवश्र वा मूख्रदक তাহাদের কার্য্যে অধিকার দেওয়া হয়, তাহা হইলে ক্ষত্রিয়কেও রতি অভাবে নিয় কার্যোর চেষ্টা দেখিতে হইবে। স্তরাং ক্ষত্রিয়-স্মাঞ্চের ও সামাজিক উদ্দেশ্যের অকল্যাণ ও মিশ্র-खनाचित्र मञ्जान रहेशा कावित्रनीयामानी पुरुष्यत व्यक्षात बहात। এই सब्बंहे हे कि स्वाधि बद्ध আপংপাতে নিয়ুজাতীয় কর্ম করিতে পারে, তবুনিয়জাতি উচ্চ জাতির কর্ম করিতে পারে না। ব্ৰাহ্মণ দিনকতক ক্ষত্ৰিয় কাৰ্য্য করিলে শুধ ভাছার বংশেরট কতকট। দোৰ দটিভে পারে: সমগ্র সমাজের ব। বিভাগের ভত কোন ক্ষতি হয় না। এইরপ সকল শ্রেণীর বেলাভেই। ভাই মহু স্থাপৎকাণীন ধর্মের वावहाद बाक्षणक कवित्र-कार्या, कवित्रक देवमा-कार्या, देवमारक मृश्यत कार्या नियुक्त হইতে পরামর্শ দিয়াছেন, তবু নির্ভাতিকে উচ্চ শাতির কর্মে অধিকার নিবেধ করিয়াছেন। विर्वित्र अभावत अर्क्षे जनाव अस्तिमानि ।

বাঁছাকে কেবল আধ্যাত্মিক চিন্তায় জীবন ষাপন করিতে হইবে, যে কেবল স্বপরিবারের উপরালের উপযুক্ত আয়ের অধিকারী এবং ভাষতেই সম্ভঃ। যাহাকে সেইটুকুর উপর নির্বর করিয়া মহুয়াকে পরমোরতির দিকে লইয়া যাইতে হইবে, মর্ত্তকে স্বর্গে পরিণত করিতে হইবে, মর্গের আলোকে মর্তের অন্ধ-কার পুচাইতে হইবে, পশুত্ব হইতে মনুগুত্ব পঠিত করিতে হইবে, ভাষার সে রুভিটুকুর সাভিত্র্য কৈ যুক্তিসিদ্ধ নয় ? যদি ভাহার র্তিতে व्यं श्री के विकास देश । যায়, তবে পূর্বে যেমন व्यक्तित्रत त्रनात्र विवाहि, (उभनहे छाशांक अ সাথে পড়িয়া অস্ত কার্য্যে হন্তক্ষেপ করিতে হয়। ভাষা ঘটলেই ভাষার আগ্যাত্মিক চিতার বিম **দটে। আদ্দের আদ্দাণ্ডরপ গুরুতর কার্য্যের অবসম্ম কমিয়া যায় এবং অক্স** বিভাগের সহিত বিশ্রিত হওয়ার বর্ত মানসিক অবনতি ও বিলাদের মোহ আসিতে পারে। তবেই पृष्ठिम। नभाव-भन्नोदनन मछक---खाषान, राषाः-कातिया, छमत-दिवशा, भूष-পাছ: শারীর বিধান বুঝিলে দেখা যার, মহুত্য **শরীরের সকল অংশই মন্তিকের** পোষণ করে। মাজিক কাহারও পরিপোষণ করে না। কিন্ত ম্ভিক্ই সকল অকের সুধ-তৃথির কেন্দ্র। ইহা ৰার।ই পঞ্চৰ হটুতে মহমুদ্ধ কৃষ্ণিত হয়। (ध्यमहे न्याब-पदीरात शक्य वाचन । वाचन শাব্দাৎ দৃষ্টে কাৰায়ও পরিপোষণ করে না সভ্য কিছ স্বাক্ষে প্ৰত হইতে মনুভাৰে সইয়া ৰাইবার ভ্রাহ্মণই একমাত্র কর্তা। ভাই বলিতে-हिनाय वाष्म्यत्क देवपत्रिक (वंशादंशिय किंवर

না ফেলিয়া উহার জীবিকোপায়ের স্বাভন্ন্য রাধাই কর্ত্তব্য।

🌞 এইসকল কারণেই ব্রাহ্মণের ও ক্ষত্রিয়ের র্ত্তি-সাতন্ত্র শাল্লে ব্যবস্থিত হইয়াছে। দেখ, এত সাতস্ত্র রাধিবার ব্যবস্থা করিয়াও ব্রাহ্মণ ক্রিয়ের স্বঃ স্বঃ বৃত্তিতে সঙ্গান হইল না বলিয়া, মহর্ষি পরাশর কলির ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্তিয়-দিগকে কুৰিকাৰ্য্যে অনুষ্ঠি দিলেন। ভবেই আপনা হইতে যে বৃত্তিতে অস্তুলান হয়, তাহাতে অক্তরাতির অধিকার দিলে কি আর রক্ষা ছিল ! তাহা হইকে আমাদের ত্রাহ্মণেরা কখনও ত গৌরব শিশরে আরে৷হন করিতে পারিতেন না। ক্ষত্রিয়ণ্ড জগতের সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ বীর বলিয়া পারকীর্ত্তি হইত না। ইউরোপে এই যে বৈশ্য শ্ৰেণীর অপরিমিত স্ফুর্তি, ও ব্রাহ্মণ শ্রেণীর শোপ হইয়াছে, ইহার কতকটি কারণ— এই কর্মবিচার। একালের অ্যথা ক্ষুর্ত্তি व्यापका नगाकत नार्काकिम পরিবর্ত্বনই প্রার্থ-নীয়। সুতরাং জীবিকা-কর্মের বিচার যে একান্ত আবশ্রক তাহাতে আর অমুমান্ত সন্দেহ নাই। এসকলে 'শুদ্ৰ' নামক শেক অব্যাহে আরও হই চারিটি বুক্তি দেখাইবার ইচ্ছা রহিল। শ্রীনু হ্যগোপাল বন্দ্যোপাধ্যার।

মুক্তি কোন্ পথে ?

জীব মাত্রেই লগতে কি আকাজনা করে ? মাতৃগর্ভ হইতে ভূমির্চ হইরা, সুথেই হউক,আর হংগেই হউক, এক প্রকারে জীবের জীবন অতিবাহিত হইরা, পরিণাবে একদিন ভাহাকে

সেই করাল-কুতান্তের করে পতিত হইতে হয়। তখন জীব কি প্রার্থনা করে? তখন श्रार्थना करत,-मुक्ति। कि इ मुक्तित छे भाग-প্র পুর্বে হইতে পরিষ্কার করিয়া না রাখিলে, তখন আর সে উপায় থাকে কি ? को वरक ध्रित्रा कितिया भाषाकारण आवक हरेबा करे भारेख हम। कि ह भूर्य हरेख मृक्तित नथ পরিষার করিয়া রাখিলে আর তাহাকে ভব যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না। मृञ्जात পরে সে সৈই পরত্রেকে লীন হইয়া যায়, व्यर्वार मूक्ति ध्वाश्व हय । दनहें मृक्तित्र भव भति-कात ताबिटा रहेला, खनरत्र विचारमत धरका দৃঢ়রপে প্রোধিত করা চাই। বিখাস অতি त्रमगीम ७ ऋषश्रम किनिम धरः विधानहे অন্তর্পথ-প্রদর্শক-বন্ধ। যদি আত্মার ভি চরে পরমান্ধার দীলারাজি দেখিয়া, অপার আনন্দ সম্ভোপ করিতে ইচ্ছা থাকে,ভাহা হইলে ব্দর-ভূমিতে বিখাস-রূপ তুন্দর বীক রোপণ করিতে শিক্ষা করা উচিত। সত্য বটে, আজ-কাল আমাদের সমাজে বিজ্ঞানের প্রভাব বিভূত व्हेट्डए, कि सामरवत्र आर्गत अखार, अन-ভাৰ দূর হইতেছে কি ? বাজা বিভারের সঙ্গে সঙ্গে রাজ্যে শাস্তি স্থাপিত না হইলে. যেমন রাজাধিকারীর ঐখর্য্য লাভ হয় না, সেইরপ वियान नशाय न। श्हेरल, चवियानी कान-विचादि किन करनावर वर्त मा। धार्मारवर नगांक এখন যে জ্ঞান-বিশ্বন্তি দেখা বাহু, তাহার কোন শারবভা নাই, কেবল বাছিক আড্ছর পূর্ব। (क्न मां, वाहात क्षणात भीवत्नत नम्छ न्छान, শক্ল ছঃৰ দূর ছইতে পারে, বাহা আসল বছ

এবং যাহা সমুদয় প্রাণকে সমুজ্বল করে,ইদানীং পাশ্চাত্য-শিক্ষায় তাহার কোন একটারও অভাব পুরণ করিতে সক্ষম হয় না। অধিকভ্ত আজকালকার পাশ্চাত্য-শিক্ষিতগণের মন ক্রমশঃ সভোগের দিকেই অগ্রসর হইতেছে বলিয়া বিশাস হয়।

र्य विश्व। भरनत अक्षकात पूत कतिया, অন্তর্কে সুস্থ ও উজ্জ্ব করে না. ভাহাকে অবিদ্যা বলে। যে জ্ঞান আম্ব-জ্যোতিঃ বিকা-শের সহায় হয় না, তাহাকে অপরা-জ্ঞান বলিয়া উক্ত করা যায়। আৰুকাল মানব যে বি**ভা** শিক্ষা করে, ভাহা অনেকাংশে অবিভা বলিয়া উল্লেখযোগ্য। কেন না, এই বিছা আমাদিগকে বাহ্যিক জ্ঞান ও বিলাসিতা শিক্ষা দিতেছে। কিছ আত্মদৃষ্টি শিক্ষা দিতে পারিতেছি কি ? যে শিক্ষার युल नर्य नाहे, नौिंछ नाहे अवर विश्वान नाहे, সে শিক্ষা, শিক্ষাই নহে, তাহাতে আকাক্ষাত্র-রপ ফল লাভের আখা করা যায় কি ? আৰ-কালকার আমাদের শিক্ষাকে একমাত্র বিশ্বাসের অভাবে অসম্পূৰ্ণ শিক্ষা বলা যাইতে পারে। এই বিখাসের অভাব প্রযুক্তই আমাদের প্রাণ मना मत्मद्रभूर्व ७ व्यक्ति इरेग्रा थाक्त । समन নদীর বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে যদি তাহার গভীরভা রদ্ধি না হয়, তবে তাহা **প্রথর মার্তগুতাপে** শীঘুই ৩৯ হইয়া মরুভূমে পব্রিরত হয়, সেইরপ বিখাসহীন শিকায় ঐহিক খাছপা লাভ হইলেও তাং। স্বায়ী হইয়৷ শান্তিপ্ৰদ হয় না এবং **ভাভে** পরকালের কোন আশাই থাকে না।

সানব, জানের প্রভাবে বড় বড় রাজ-কার্ব্যের পর্ব্যালোচনা ও রাজ্যভার বহন করিতে সক্ষম হন বটে কিছ যিনি সর্বাশক্তিয়ান্
কাগতের আদি, অন্ত, কার্যা, কারণ, স্ষ্টি, স্থিতি
ও প্রাণয় বাঁহার ইছ্ছায় সম্পন্ন হয়; যিনি রক্ষাকর্তা ও অন্নদাভা; বাঁহা হইতে প্রাণ মন
সর্বাহ্ণ পাইয়াছি, তাঁহাকে অর্থ করিতে,
তাঁহার প্রতি ভক্তি-রুভজ্ঞতা প্রকাশ করিতে,
সক্ষম হন কি? 'ভিনিই' আমাদের সহায়,
সম্পন, এক যাত্র রক্ষাকর্তা ও ত্রাণকর্তা, অপচ
তাঁহার প্রতি আন্থনির্ভর করিতে আমাদের
ক্ষিটি মাই। অন্ধের পক্ষে বাহাজগৎ যেমন
শৃষ্ঠ ও সৌন্দর্যাবিহীন, অন্তর্জগত সম্বন্ধে যেমন
বাও সেইরপ অন্ধ। বাহাজগত সম্বন্ধে যেমন
চক্ষের দৃষ্টি, অন্তর্জগত সম্বন্ধেও সেইরপ বিধাসদৃষ্টি থাকা একান্ত আবশাক।

আজকাল পাশ্চাত্য-শিক্ষিত যুবকরন্দের ভীৰন প্ৰ্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্ৰতীয়মান হর বে, বর্ত্তমান সময়ে বাহ্য-সভাতার আড়েম্বর, বাহজানের শোভার অকট লোলুপ, ইহা ভির উহাতে অক্স কোন আৰাপ্ৰদ ছবি দেখা যায় मा। व्यानदीन (पष्ट (यमन कपर्या, विधानदीन আনাভিমানী মনও ঠিক তদ্রপ। শ্সালভে করিতে ছইলে যেমন স্থাক্ষতা ও সুগ্রন্থি বইংগ্র श्वकरमञ्जू आभा कहा यात्र मा, शतिशक वीरकताउ व्यायमाक इब, (गहेक्रभ यङ मिन कान-विकारनव गएक मरक विचारका माधन-ध्यनानी निका ना হয়, ভতৰিন মৃত্তির উপায় কোথার ? বিখাসে चारारत मण्पूर्व निर्देशका ना रहेल चारा-(बद्र खेरिक ७ भारताकिक कान विवास है मक्क रुष्ट्रांत जामा नारे, मुक्तित जात कान উপায় মাই। অভএব যদি জীবনের সমস্ত

উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়া কুতার্থ হিইতে ইচ্ছা থাকে, তবে জ্ঞানের সক্ষে সক্ষে পরম-রম্পীয় ও স্থ-আদে বিখাসরূপ মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইতে চেটা করা উচিত। তাহা হইলেই অভীষ্ট ফল অচি-রাৎ প্রাপ্ত হইবে। অর্থাৎ সেই পরব্রকে লীন হইয়া ভববদ্ধন মুক্ত হইতে পারিবে।

"বিখাসে মিলিবে ক্লফ তর্কে বছদ্র।" শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্তী।

তুমি।

তুমি নীরব নিধশ্ব নিশ্বল রাতে व्ययम डिक्न है। पिनी । তুমি নব সূটন্ত কুঞ্জ ভবনে মধুর মধুর রাগিনী। তুমি আপিয়। পুরিত ঝিল্লির তান देनम छेषात्र शन्ता । তুমি সুবাস জাগ্ৰত অলি গুঞ্জন কুমুমের হাসি কাশনে। তুমি ফুলপ্রস্র পরাগ-ধৃসর वृक् मनव दिल्लान । তুমি প্রেম শীতলা পুণ্য-সলিলা তটিনীর কল কলোল। তুমি পুরব গগনে কুহেলি জড়িত কনক কিরণ-গরিম।। তুমি দিগন্ত কোলে বিশাল সাজ্য षार्यम याषान नीनिया। 'अन' 'यन' यहन कोषिटक (प्रय ভোষার মহিষ মুর্ভি निषित भूवान व्रवि ममन्दव করে তথ ওত আহতি।

ওগো প্রিয় সধা হালি টুকু মোর
বিধেছ ভোমার মোহনে!

চিত্ত আমার ওগো চিতচোর
বিকোয়ে দিয়েছি চরণে।
ভোমাতে মিশিতে ধাই হালে ল'য়ে
মত আকুল বাসনা;
কাছে তবু দূরে একি প্রহেলিকা
ধরা দিতে দিতে দাওনা।
শ্রী সুরেক্স নাথ দাস।

মা হোয়ে থাকনা কেন?

गा (शास्त्र चाहित छामा, मा (शास थाकना (कन क्या पिरा यांत्र भून, (कन कत लीला (इन ? তুমি মাতা, আমি পুত্র, আছি তোর মুধ চেয়ে আছে মা ভোমার ক্ষেহ, জগত সংসার ছেরে। কোন মায়ে করে থাকে, ছৈলের মরণ আশা (कान मार्य नाहि (मय, अपूत्र कानवामा! তবে কেন দীলাময়ি, কেন কর দাঁলা খেলা (मचा उ विविध मूर्डि, वाराय की वण (मना ! কভু ভাষা কভু ভীষা, ৰগত কাঁপায়ে নাচো কভু কর রক্ত পান, অর দাও আর্ত্ত মাঝে। কখনো বিকট হাসি, শোনিত ওণায়ে যায় কোন মায়ে চভি হোয়ে, সম্ভানের রক্ত পায় ? কৰনো প্ৰকৃতি ভূমি, কৰনো পুক্ৰ হও क्थाना बननी (शास, बामात स्वत्य तल। লোয়ে তুমি ঋষ পূজা, জীবনের ভক্তি সার भाजन कतिया माल, त्रक करव (मध्य यात्र। চিনিতে পারি না আমি, কালোরপ মুছে ফেল श्रामि श्रामि काला कृषि, वालाई अगड श्रामाः क्छू नीम, क्छू-इच्छ, लाह्छ वदना इख

ভরে মরি চিন্তে নারি, যবে ছলবেশে রও।
নেহারি মা রূপান্তর, তোমারে হারায়ে কেলি
পাই না তোমারে কোপা, বিশ্বজুড়ে আঁথি মেলি।
তথন তরাস আসে ভূত প্রেভে টানা টানি
সংশয় দন্তের ঘারে, পিবে ভারা মর্ম খানি।
ক্ষুদ্র প্রাণ স্বর আয়ু, মা বই জানেনা থেই
কত সব ভার প্রাণে, মা ছাড়া বাঁচেনা সেই।
রক্ত পার খাস বন্ধ, মরণ শিষরে নাচে
জননী ছাড়িলে ভারে, সেজনা কেমনে বাঁচে।
পরিণাম! জনমিতি, একান্ত ছেলের ভোর
অকাল মরণ আর, আঁধার নরক খোর!
ভাই বলি ওমা শ্রামা, মা হোমে থাকনা কেন
ভালে না সন্তানে আর, করণা গো বাদ হেন!
ভীমতীক্রমোহন বস্থ।

প্রস্থাবতী। নবম পরিচ্ছেদ। মুক্তির গোপান।

আরাবনী পর্কতের একটি নিভ্ত গহনরে রামস্বরূপ ব্রহ্মচারী ধ্যানে নিময়, পাগলিনী সমুধে বসিয়া আছে। এই ভাবে এক প্রহর অতিত হইল, মুখ্ময়ীও ধৈর্য্য সহকারে ধ্যান ভক্ষের জন্ত অপেকা করিল। এক প্রহর পরে ব্রহ্মচারী চক্ষুদ্রন্মিলন করিলেন, দেখিলেন মুখ্ময়ী ধ্যা স্থানে বসিরা আছে। তিনি সভ্ত হইরা বলিলেন—"মুখ্ময়ী! ভোষার সাধ্য মিটেছে ত গুলুখ্ময়ী উত্তর করিল—"প্রভা! আর একটি শেষ সাধ্য আছে সেটি আর অপূর্ণ

बाब्दन ना। भूभवजी वीरा (मध्लह আমার সব সাধ পূর্ণ হয়'। ব্রহ্মচারী এবার হাসিলেন, কতকক্ষণ কিছুই বলিলেন না, তার **भन्न जूषमग्रीत्क विश्वलन "महामाग्रात वक्षन हिन्न** করাবড় কঠিন। তুমি সব বন্ধন ছিল্ল করেছ এখনও পুষ্পবতীর বিবাহ দেখতে সাধ। महरबहे लात्क वहे बग्र गृहछा। शि हहेरछ भारत না। পুশ্বতী ভোমার কে ?" সুখময়ী বড় লজিত হইল, ব্লচারীর পা হ্বানি ধরিয়া विन-"भागत चात गार नाहे, चार्यान या चारित कर्रात्न छाडे कर्राता। चार्शन এह **স্তুত্ত প্রাণ রক্ষা করেছেন, এখন এই প্রাণ** নিয়ে या रेक्टा कक्रम। "अक्षाठात्री व्यावात्र रामित्रा উঠিলেন' পুৰ্মমীর মন্তকে হল্ড বুলাইয়া বলি-লেন-- "ভুমি কি কর্বে ? আমার থাতিরে শেষ সাধটি না মিটান কি ভাল ? পুৰ্বজনাৰ্জিত সংখার বার না। এ জন্ম পুপাবতী তোমার কেহ নয়, কিন্তু পূর্বে জন্মে পে তোমার কলা ছিল। তাই তার মায়া ছাড়তে পাচ্ছ না।" च्रुषमग्री खनिया चार्क्तगाबिङ हहेन,(म दनिन--"প্রভা! তাই কি তাকে এত ভালবেদেছি? পূর্ব অন্মের সংস্থার কি থাকে ? প্রভূ বলি-(जन--''तरकात यात्र ना, তবে সামাত মানবের পূর্বজন্মরভান্ত কিছু মনে থাকে না৷ তুমি কি ছিলে ভাকি ভোমার স্বরণ আছে ? ভাষা নাই। পূর্ব জনে তুমি এক জন দরিক্র আন্ধ-পের জী, ছিলৈ, পুলাবতী তোমার কলা ছিল। ष्ट्रीय (पट निया (बरक है बर्स याज निया हिला, ক্ষাকে বেশী ছেহ কর্তে না। তার পর पूत्रि क्यांदर (करण फ्लाइ क्य बरन गांछ, পেখানে তোমার মৃত্যু হয়। এক জন্মে উদ্বার হওয়া কঠিন, তাই এ জন্মেও তুমি ভগবানকে ভূলিতে পার নাই, তবে কন্তাম্বেহ তেমার ভগবৎ ভক্তির অন্তর।র। এই বন্ধন ছিন্ন হলেই ভোষার মুক্তি হবে। তুমি আমার সঙ্গে চল, व्यात विरम्न (पर्य भवकांग नहें करता ना। এह সব পুতৃত্ব নাচ দেখ্লে কি কোন উপকার হইতে পারে ? সংসারে এসে খেলে বেড়াড়ে, সে খেলাত প্রায় শেষ হ'ল, যাহাতে চিরস্থায়ী (थनात्र शान (यए भात्र (य शान कना नाहे, कता नारे, युष्ट्रा नारे, ख्यू व्यानत्मत (यहा--যাহাতে সেই স্থানে যাইতে পার সেই চেষ্ট। কর। একবার ভগৰানের খেলার দিকে দৃষ্টি কর। তুমি সেদিন শ্বস্থা-হত্তে সঞ্জীব মৃত্তিকার নিয়ে প্রোথিত হচ্ছিলে, তিনি তোমাকে রক্ষা কর্লেন কিসের জ্ঞা? তিনি একজন ভক্তকে বাঁচালেন—থেন তাঁর সুধাময় নামে কলছ না হয়। তুমি সে সময় কি কচ্ছিলে? অন্তরে ভগবানের নাম জপ কচ্ছিলে, বাহ্নিক কোন विषय चात्र यन यात्र माहे। (य व्यक्ति जांक প্রাণ দিয়ে ডাকবে, তিনি তার কাছে আস্-বেন। তবে তোমরা সাধারণ চক্ষে দেখ্তে পাও না। যথন মৃক্তির সময় হবে -- যথন সেই পর্ম পদার্থের সঙ্গে তোমার আভা মিলিভ हरत, ज्यन जिनि (प्रथा पिरतम। यपि चार्छ পথে ছরিকে পাওয়া বেত, ভবে আর কেহ হরির আদর কর্তে শিধ্তো না। ভবে ভিনি नर्संबर्ड चाष्ट्रन, नव कार्या (प्रथ् एवन, नकरन विठांत्र कष्ठम, डांशांक काँकि (मध्या हाम না। বেমন ভোষার উপর ঈশবের কুণা,

তেমন ভূমিও তাঁকে কৰমও ভূলো না, ক্ৰমে ধারাতে উচ্চতর সোপানে উঠতে পার, তার চেটা কর্বে। অবশেষে তুমি তাঁকে লাভ করতে পারবে। দয়ামন্ত্রের অশেষ দয়া, তিনি क्टक्र क नर्तका हत्क हत्क द्रार्थन। এখन ভমি দংসারের কাছে বিদার লও, আমার অমুসরণ কর " সুধ্যয়ী ঠাকুরকে প্রণাম করিল, সে যেন ভজি-রসে গদ্গদ্ হইল। চরণ ছুখানি ধরিয়া বলিল—"পিতঃ, আপনি আমার উপায় করুন। আমি সংসার চাই না. थायि कन्ना हाई मा, थायि काहारक छ हाई मा, ७५ ७गवान्तक हाहै, कि ভाবে उांशांक भारता, ভা বলে দিন। আমি হতভাগিনী, পাপে चारां क्रमग्र वस व'एक. अमन मसानक कि তিনি আশ্রয় দিবেন গ" ব্রহ্মচারী বলিলেন---"যে তাঁকে ভাবে, তিনি তাহারই, সন্তান चारात जान मन कि । यज है किन मारी হও না, একবার প্রাণের সহিত তাঁকে ডাক. তিনি স্ব দোষ ভুলে তোমাকে কোলে নিবেন। শত পাপী হ'লেও তাঁর ক্রোডে ম্বান পায়, নতুবা তাঁকে লোকে দয়াময় পিতা বল্বে কেন ? এখন ভোমার মনের অন্ধকার पुरुष्ट ? चर्व अवन हम, चात ममय नहे कति छ না। সময় অমুস্য জিনিস, রুধা এ সুময় নষ্ট कतिए नाहे, नर्समाहे छनवान क छाक्रव।" ব্ৰহ্মচারী "মা। মা।"বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে পান ধরিলেন---

"ওমা ভোর মারা কে বুক্তে পারে। ভূমি কেপা মেরে মারা দিরে, রেবেছ স্ব পাসন করে।" সুধ্যয়ী এ গানে মুগ্ধ হইয়া গেল। ব্রশ্বচারী গাইতে গাইতে আবার ধ্যানত্ব হইলেন, এ ধ্যান ঠিক তোরের সময় তালিল। তিনি তথন উঠিলেন, সুধ্যয়ী সঙ্গে সলে চলিল। ইহার পর আর কেহ ব্রহ্মচারী ও পাণলিনীকে দেখিতে পাইল না।

উপদংহার।

ইহার কিছু দিন পরেই রাজা অভয়সিংহের সেলে পুল্পবতীর ও মধুরা সানের সজে দীলা-বতীর বিবাহ হইল। পুল্পবতী কিছুদিন মায়ের নিকটেই রহিল। সুকু আর বিবাদ করিল না। পুল্পবতীর নিকট আসিল, ভাহার পিতা কলার অহারেণে আসিয়া ঐ স্থানেই থাকিয়া গোল।

জোতারাম ও ত্রুমটালের যাবজ্জীবন কারাবাসের আলেশ চইলে, উহাদিগকে ব্রিটিশ কারাগারে আবদ্ধ করা চটল, প্রেমটাদ ও রায়টাদ গিয়। উহাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আদিলেন। এখন প্রেমটাদের উপর সংসারের ভার পড়িল, তিনি রেণুকার সঙ্গে রায়টাদের বিবাহ দিলেন।

পুশ্বতীর বিবাহে ব্রহ্মচারী পাগলিনীকে
লইয়া সেই সভাত্তৰে উপস্থিত হইলেন, তাহার
শেব সাধ মিটাইয়া দিলেন। পাগলিনী আর
সে স্থমরী নাই, সে বর ও কুলাকে আশীর্কাদ
করিয়া বিদার হইল। রাণী তাহাকে রাখার
লল্প আনক চেটা করিলেন, তাহা বার্ব হইল।
ইহার পন্ন রাজভানে ব্রহ্মচারীকে ও পাগলিনীকে আর কেহ দেখিল না।

र करवक्तम वीवाणितः एव अकृत्व वाणा

শভরসিংহকে আক্রমণ করিয়াছিল, তাহারা গ্রন্থ হইয়া, বিচারার্থ প্রেরিত হইল ও সকলেরই কারাবাসের আদেশ হইল।

ক্লপার আর উদ্ধার হইল না, সে ত্রিটিশ-সিপাহীর জিমার-গৃহে আবদ্ধ থাকিয়া তথায় প্রাণত্যাপ করিল। রূপার অবশেষে অনুভাপ ছইরাছিল। মহারাজা রামিসিংহ অনেক দিন मावानक छित्नम, डांशांक भवन्यमे वछ याज ও শতর্কতার শহিত রক্ষা করিয়াছিলেন। বেহারী সাম ভাঁহার একজন বিশেষ মদলা-কাজনী ছিলেন। ১৮১৮ খুঠান্দ পর্যান্ত ব্রিটিশ **भवन्यान्टरक चार्छ लक्ष्म है।का क**न्न मिर्छ इडेछ । किस महावाणीत ७ कुमाद्वत (५ हे। व ১৮৪२ थुः चरम चार्ड नक इरन ठाति नक देका कर थार्या হইল ও বকেয়া বাকী ৪৬ লক্ষ টাকা ব্রিটিশ **গ্রথমেণ্ট অমুগ্রহ** করিয়া ছাড়িয়া দিলেন। ১৮৫> थुः व्यास महाताका तामिश्ह शूर्व क्रमणा थांश वहेत्नन, अवः त्रिभावी-वित्वादवत ममन किनि छै। इति अभक्ष देमना तिविध-शवर्गामानीत হতে অর্পণ করিলেন। এবং নানাক্রপ সাহায্য করিলেন; ভাহার পুরদার স্বরূপ তিবি কোট-कांगिय भद्रशंगा नाष्ठ कदिर्मन। ১৮५२ थुः আবে ভিনি পোষাপুত্র গ্রহণের অভুমতি পাইলেন, ও ১৮৬৬খঃ অব্দে রাজপুতনার ভীষণ ছুর্ভিকে ভিনি বছ অর্থ দান করেন, এইকয় তিনি তাঁহার স্থানের জন্ত ২ তোপ অধিক भारेरनम । ">৮१९ थ्डांस्क्त विज्ञी-नत्रवादा छिनि २> (छार्भित्र चारम् भाडेरमम् अवर यहातानी चिट्डितिहात अकथन काडिनिनात निवृक्त ब्हेरनम। ১৮१৮ थुः व्यक्त जिनि नि, व्याहे, हे

উপাধি পাইলেন। ১৮৮০ খৃঃ অব্দে ভিনি পুত্র না রাঝিয়া পরলোক গমন করেন। মৃত্যু সময়ে মহারাজা জগৎ সিংহের বিতীয় পুত্রের শাখা ও ইসাদির ঠাকুরের কনির্চ সহোদর কায়েন সিংহকে মনোনীত করেন। কায়েমসিংহ দিতীয় মাধুসিংহ নাম ধারণ করিয়া ১৮৮० थुः अस्क জয়পুরের সিংহাসনে বসিলেন, তিনিই জয়পুরের বর্তমান অধীখর: মহারাজা মাধুসিংহ জি, ति, अम, चाह ; बि, मि, चाह, है, ७ कि, সি, ভি. ও. উপাধিতে ভূবিত হইয়াছেন। তিনি বিটিশ-গ্রুগ্রেণ্টের একজন বিশেষ বিশ্বস্থ নুপতি, ১৯-৪ খৃঃ অব্দে ১৩ নং রাজপুত-সৈত্যের অনারারি-কর্ণেল নিযুক্ত হন। ঈখর है हाटक मीर्घकीवि कक्न। (সম্পূর্ণ) **बि**ष्यमानम वसू वि-७।

জাপানী নীতি।

(উদ্ধৃত)

- >। দিন রাজ কাল কর; এ সংসার কর্মের জন্ম স্টে হইয়াছে।
- ২। অনস ব্যক্তিদের ক**ণান্ন ভগবানও** কৰ্ণপাত করেন না।
 - ু। সৌভাগ্য অধ্যবসায়ের ফল।
 - ৪। পেটুক লোকেরাই মহাপাপী।
- ধ: সংখ্যেই সুধ; মূর্থেরাই সীহা লক্ষ্ম
 করে।
- । বননীর সৌন্ধর্য বৃদ্ধ হওরার বত
 বংগতন কার নাই।
 - ৭। ভাক্তারদের সঙ্গে ৰপড়া করিবে না।

৮। মুখের সৌলেব্য দেখিয়া বিবাহ করিবেনা, হুদর দেখিয়া বিবাহ করিবে।

১। বৈবের উপর নির্ভর করিয়া বিসয়।
 থাকা বৃর্বেরই শোভা পায়।

> । সর্বাথ্যে মিভাচারী হইবে।

>>। পরিবার মধ্যে একজন সহিষ্ণূ লেগোলবোগ থামিয়া যায়।

>২। **পুত্র কন্তার অ**ক্তার আব্দার কখন রক্ষা করিও না।

बीताशात्रक्षन (म

গোচারণ ও গোরকা

গোচারণ ও গোরক্ষার জক্ত বিশেষরপ প্ররোজন। সে বিষয়ে পরে বিভারিত আলোচনা করিব। এখন আমাদের দেশে ধর্মজগতের আদর্শ প্রীক্ষাভগবান। কর্মজগতে, ক্রফা ও বলরামের নাম শীর্ষস্থানীর। উভয়েরই জীবন বহু প্রকার উচ্চতম আদর্শে আমাদের সম্মুখে প্রতিক্ষাভা। সেকালের প্রেমজগতে ক্রফা গোপিল্লী-বল্লভ, ভক্তি ও ভালবাদার ক্রেম্বল। যোগীগণ মধ্যে যোগীশ্বর, কুট-নীতিতে আধুনিক বিস্মার্ককে উল্লভ্যনকারী, মোক্ষের পথ প্রদর্শক, গীতার রচয়িতা, প্রধাদ শাসক, বেদান্তের প্রধান শিক্ষক ও পথপ্রদর্শক, হুটের জ্যনকারী, কংশ-বাতক, অধাশ্ব সংখ্যারক, আর্বাক্সের অর্থ ও নীতি শাজের বহুস্যোদ্যাটক, প্রধান এডমিনিট্রেটার ও কিল্ড

मार्मिन ७ (बनादान धवः माहात वःमी वामक বা সংগীতজ্ঞ। কিন্তু তিনি যে প্রধান গোরক্ষক (गाउँ प्लानक जवर छन्रोत्र (कार्र वनवाम (य---আদি ও আদর্শ ক্রবক তাহা আমরা জানিয়াও बानिना--(प्रविशां (प्रविना। कृतक अतः (গাপালকগণের আদর্শ যে "कुक ভগবান" হওয়া উচিত, তাহা আমরা একেবারেই বিশ্বত হইয়াছি। বৈষ্ণবগণ জীক্লফের দীলা ও ভজি রসান্মিকা প্রেম লইয়াই তাহাতে বিভার হন। কিছ ভগবানের রম্য গোকুলের তাহারা কি কিছু করেন। , জীকৃষ্ণ ও বলরাম चामर्भ क्रवक এवः উৎপাদক। তাঁহারাই थामारमञ्ज रमस्यत्र (विष्यु, तूथ व्यवः क्लिः উष्डित শীর্যসামীয়। তাহাদের শিক্ষিত ক্রবি-নীতি গুলি কি আমরা অনুসরণ করিয়া চলি ? এ সম্ভাৱ আমি ক্রমশঃ ক্রমশঃ সুবই আলো-চনা করিব। দেশের লোক মনোবোপ मित्रा भाठे कवित्रा अकट्टे स्ट्या स्मान्नीत অবস্থার বিষয় চিতা করিলেই আমার কটের স্বার্থকতা মনে করিব। আমাদের দেশে শিক্ষার (मार्य चार्नक कूनःकात चानिया नमाध-रमरह शत-গাহার মত অভিত হইয়া পড়িয়াছে। সে ভলি क्रिकात कल देव चात कि हुई नरह। अ नवस्त সে দিন ২৪ প্রগণা বার্ত্তাবহে কয়েক্টি সাৱগৰ্ভ প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছিল। ভাহার মধ্য হইতে কতক কতক এই এবিছে পরে উত্বত করিবার লোভ স্থরণ করিতে পারিলাম মা। গোলাভির উন্নতিকলে বলীয় জমীয়ার-সভা বিশেষ উৎযোগী হইয়াছেন। চারণাভাষে গোতুল শীৰ্ণ ও হীনৰল হইতেছে ৰ্লিক্স

ভাষারা বলের অমীদারদের নিকট চারণ ছাডি-বার বার অন্তরোধ পত্র পাঠাইরাছেন। আমার विश्वान देशांट हात्री काम दरेत्व ना, कात्र प ভক্ত সে কি বুক্ত হইতে शक्र निष्य में डिया व विवास चारेन ७ विवि ध्यवर्षान भव ध्यमर्थक द्वा कर्वता. এ স্থন্ধে পূর্বে আমি সবিস্তার ঐতিহাসিক-তৰ খালোচনা করিয়াছি। এখন ওগু লেখাতে ভাভ হয় মা। বাবহারিক ও কার্যাকরী লোভ চাই। আমাদের বাক সর্বায় দেশে ভারারই **শভাব পুব বেশী** ! দেশের কুসংস্কার একদিনেই উৎপাটিত হয় না। ইহা দেখ-কাল ও পারের विषय-मार्थकः। দেশের লোক সেইরূপ **দুঢ় হওরা চাই, রাজার সহার চাই** এবং আমা-দের চেষ্টা, উভোগ এবং অধ্যবসায় চাই। আঙ্গে পোডা-রোগ (पर्भंत মেরেদের সংক্রামক রূপে ধরিরাছে। তাহার হাত হতেই ভাষাদের আবে বাঁচান দরকার, তারপর नवाक नःकारतत विका!!! व्यामता धमनह अक्षेत्र बहेशा में का हैशा हि दव त्मिलिय के नहेबारे चाहि। चामारमय मत्या मितारया সেলিয়ার ডিক্টর হিউপোর মত স্মাঞ সংখারক লেখক কে ? ইতিহাস-পাঠক কি बात्मन मा दर देशालत बनल (नवा कतानी रिएम कूमाबाद अगिरक इरे अक शिराह छेद-পাট্ন করিয়া স্থাত্তকে সেই বৃঢ় ভিছিত্ব উপত্র भश्चांभक कतित्राद्यिम, बाबाद वर्ग जाक्छ क्यामी-नवाक विकास-क्षत्र भीर्वश्रेष कविकाद कविया जारह । जायख्य वनरन जारा परहे मारे । व्यापका भवाविष्यात याक्षावेताति.

বিজ্ঞানও হারাইয়াছি, পিয়া পভিরাচি অপরা-বিভার গণ্ডির মধ্যে, তাই আমরা পথ-হারা ও পশ্চাৎপদ। একিয়া ও বলরামকে व्यामात्मत्र व्यामर्ग कतित्रा, (गा-भागन ७ कृति-কার্য্যে অবতীর্ণ ও মনঃস্ত্রিবিষ্ট করা কর্ত্তব্য। আমাদের দেশের ক্রয়কগণ ক্রবিবৃত্তি ছাড়িয়া সামাক্ত লেখাপড়া শিধিয়া বিলাসী হইয়া চাকুরী চাকুরী,করিয়া হাহাকার করে এবং দেশে देनरकत अन्देन वाष्ट्रात्र। आमात्र विद्वहना इत्र (य हेश्त्राक द्वाक (यमन अक मध्येषां(यूत्र कक्ष উচ্চ শিক্ষার পথ উন্মুক্ত করিয়াছেন, সেইরূপ ক্ষুবক কুলের জন্ত দেখে কুদ্র কুদ্র কুষি-স্থল, विणानम, भरीकारकत, উৎभागरकत क्राम, इसि, প্রদর্শনী ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে বস্তুত দৈশের সর্বাদীন হিতসাধিত হয়।

বলের মধ্যে সাহিব্য-সম্প্রদার একটি প্রধান
ক্রমি কর্মান্তরত জাতি। তাঁহাদের নেতাগণ
দেশের এই ইকনমিক অবনতি ও তবিষ্যৎ
বিবনর ফল উপলন্ধি করিতে পারিরা বড়লাট
সম্বনে গোরক্ষার জল্প জাবেদন পত্র পাঠান।
তাঁহারা বিলাতি সংবাদ পত্রে এ বিবল্পে
আন্দোলনও করেন কিন্তু ফলে কোন কাজই
হয় নাই। শেষে তাঁহারা বজীর গভর্গমেন্ট
সম্বন আবেদন করায় তৎপক হইতে ভারত
ও ব্লীয় গভর্গমেন্টের আদেশে ক্রমিবিভাগ
হইতে ইহার জল্প বিশেব চেটা হইতেহে।
এবন দেশের লোকের সম্বেভ-চেটার
আবিশ্রক। এই সকল দেশ-হিভক্তর-বিদ্তরে
আমি আলোচনা, বস্তুমতী, বস্থা, হিত্তালী
বক্ষবাসী,—ব্যবসায়ী গ্রন্থতি প্রিকার বঙ্গ

ধ্বৈদ্ধ নিধিরাছি। তাহা পাঠে বদি স্থামার দেশের নাটক-নতেল-উপস্থাস পড়া বাব্দের ও বাক্পটু বদেশ হিতৈবী মহোদয়গণের কুন্তকর্ণী-নিদ্রা ভালে, তাহা হইলে স্থামার পরিশ্রমের সার্থকতা হর বলিয়া মনে করিব।

পূৰ্বে লোক সকল আপনি না ধাইয়া অক্তকে ৰাওয়াইত। বৃদ্ধগণ গ্রাথের চতুষ্পথে লোক বসাইয়া রাখিতেন, অভুক্ত অতিথি দেখিলেই তাঁহাকে গৃহে আনিয়া অভিযতে ভোজন করাইয়া তবে দম্পতি ভোজন করিভেন। গ্রামে কেহ উপবাসী থাকিলে ভাহাকে না পাওয়াইয়া ভোকন রজেরা করিতেন না। রুদ্ধের ভোজন খেব হইলে ভবে বৃদ্ধাপুরলী ভাঁহার ভূজাবশেষ খাইগা আপদাকে ক্বতার্থ মনে করিতেন, আর এখন গৃহিশীর ভূক্তাবশেষ জগরাবের প্রসাদ স্থানীয় হইরাছে। অতিধি সেবা ও আতিবেয়তা দেশ इटेट अदक्वारत अञ्चल्लान शाहेबाह्य। शूर्त्व गुर्ह गुरह चिविभाना हिन। উरा ह्यूबीठ८-পুরুষ সমাস নিম্পরপুদ ছিল,—

অভিথয়ে শালা।

অতিধির নিষিত্ত যে গৃহ। কিন্তু এখন
ব্বকদিপেক আমলে উহা কর্মধারর স্মানে
প্রিণত হইয়াছে —

অভিধি যে শালা।

বাবুরা এ-বি হইতে স্বারম্ভ করিরা বি-এ
পাল করিরা উকীল স্বায়লা হইলেন—স্বান ক্ষেত্রা হাড়িয়া তাস-পাশা-বাবা বরিলেন। হঁকা, ওড়গুড়ি চা চুর্ট ও স্বার্থ কিছু বরিরা পাঠ স্বার্থ করিলেন। ইউরোপীর্গণ বিভালরের পাঠ সমাপ্ত করেন বটে, কিন্তু ভাঁছার। সমগ্র জীবন ভরিয়া মা সরস্বতীর সেবা করেন, আরু আমাদিগের দেশের যুবকেরা ইহার বেলা ইংরে-জের অমুকরণ না করিয়া পাতসাহপণের শরণ লইয়া থাকেন। স্মৃতরাং ইহাদিপের ছারা ভারতের ভবিবাৎ কি হইবে—ভাহা একবার ধীর মনে স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখুন।

বালকেরা বিদ্যালয়ে সুনীতি ও ধর্ম শিকা করে না, যুবকেরা অপাঠা, অম্পৃষ্ঠ ও পুতিগদ্ধ-মন্ন নভেল নাটক পাঠ করে—থিয়েটার দেখে ও যাত্রা শুনে তৎপর রাত্রি জাগরণে ভরসায়া হইয়া অকালে কাল কবলে পতিত হয়। কেহই খাখ্যের দিকে দৃষ্টিপাত করে না, রাজাও এ मकन विषय चाइन कतिया उर्भाषामिगगरक পথে আনিতে চেষ্টা পান না। অভক্ষ্য ভক্ষণ। গলিতে গলিতে অসংখ্য সন্মতান-আশ্রম প্রতিষ্ঠাপিত। মিউনিসিপালিটা বা রাজ-পুরুষগণ ইহার প্রতিও লক্ষ্য করেন মা। क्षकांत्र यन श्रीण तका कता ययन (मर्यत दाकांत्र কর্ত্তব্য তথন কঠোর আইন লিপিবছ ছারা এই সকল আশ্রম উঠাইয়া বা এই সকল স্থানে याशास्त्र चाञ्चकत चारमात्र चायमानी रह, स्त বিষয়ে দৃষ্টি রাখা অভি কর্ত্তব্য। যে সকল মাংস শৃগাল কুছুরেরাও ম্পর্ল করে না, তাহা এই সকল স্থানে সাদরে রক্ষিত ও ভক্ষিত হইয়া থাকে। ताषभूक्षभावत (भ नित्रिष्टि ताथा कर्षमा। দোকাদের ভেলাল খৃত মিটায় ও তৈলাদি पारेश पर महत्व नवनावीयन प्रकारण कान कराम পভিত হইছেছে, তথাপি आयारमञ् टेक्डक इब मा, जनना (वन-बूदक्त-वक्का-

বাগীশগণের মনোনিবেশ হয় না। দিন দিন
শত শত বালক বালিকা, রোগী আত্র
কলিকাতা প্রভৃতি দেশের বড় বড় নগরের
আত্মান্থাকর বিবাক্ত বীজান্থমিশ্রিত হ্বধ খাইয়া
শমন সদনে গমন করিতেছে, তাহার দিকে না
আছে দেশের লোকের ও না আছে মিউনিসিপালিটার দৃষ্টি। এদিকে আমাদের হতভাগা
দেশের একজন দেশবাশীরও চিত্ত ও দৃষ্টি
আক্রউ হয় না।

(मर्भत्र मर्था नाउँक, नर्छन, शरत्रत्र वह, মবোরাসালি সময় নউকারী, আলত আনয়ন-कारी महित्या (मन भाविष्ठ इदेशा शिशाहि। সকলেই ও লেখকাভিমানী কিন্তু মোলিয়ার, ্ৰভিম বাবু বা বাইরন, ডাইডেন, এডিসনের म्छ क्रांট लिथक (मर्ट्स कितिशाहि ? (मर्ट्स्त মধ্যে কুশিকা ও নিজ্ঞীবতাকারী সাহিত্য এই -সকল দেশব্যাপী মাসিক পত্রিকা গুলির বারায় বিকীণ হটতেছে বলিয়া আমার বিখাস। ভাই বলি যে —হে বদের শিক্ষিত সম্প্রদায় এবং बहाकमान, এकवात जामानिश्वत व्यवायमात्र এবং মুল্ধন লইয়া, একবার বিখালে অমুপ্রাণিত स्हेमा, अक्वात ८७म ज्लामा नतिरास्त्र भार्ष ভোষার কর্মের নিশান তুলিয়া দাঁড়াও ত, অগ্রে कृषि अवर (१) वरम् व विविध्यास्य मन्दर्शी **२७ छ।** (তামাদের গোলার গোলার ধান এবং (नाताल गक रव किने चतित्रा छैठिरव-रत्र किन বানিও ভোষাদের লন্ধীত্রী ফিরিয়া বালিয়াছে।

আৰৱ। বাকাৰাগীশ বাদানী,—কথার কথার প্রতিজ্ঞা করি,—কিন্ত কালের বেলার সকলেই প্রতিজ্ঞার কথা বিশ্বত হইরা নিকের বোল আনা স্বার্থ বিশায় রাখিতে চেটা করি।
হায়! আমাদের আই আবঃপতিত দেশের
বাকাবাগীশ ও বাক্রবীরের সমাজ দেশের
উপকারের জন্ত সামাল্ত স্বার্থত্যাগ করিতেও
সজোচ বোধ করে; কিন্তু বঙ্গের অবলা বালিকারা পিতা মাতার কট্ট দ্রীকরণার্থ আপনার
অম্ল্য জীবন বিসর্জ্ঞন করিতেও কুঠিত
হয় না।

হিন্দু-সমাজ আজ মৃতকল্প-নির্জ্জীব! সমাজ-দেহে বোধ হয় প্রাণ নাই। যদি সমাজ-দেহে প্রাণ থাকিত, তাহা হইলে সমাজ এত নির্দ্ধন্দ তার পরিচয় দান করিছে পারিত না। যে দিন স্নেহলতা মরিয়াছিল, সেই দিন হইতেই এ পাপ পণ-প্রথার অবসাম হইত। কিন্তু তাহা যখন হয় নাই,—তখন আর শীল্প হওয়ারও সম্ভাবনা নাই। তাহা হইলেই দেখা বাইতেছে যে আপাততঃ ইহার প্রতিবিধানের কোনই সম্ভাবনা নাই। কিন্তু একথা নিশ্চিত যে এই পণপ্রথারপ হ্নীতি যখন চরম সীমার উঠিয়াছে, তখন একদিন ইহার পতন অবশ্রস্ভাবী। কিন্তু এই যে আমাদিগের চক্ষের সন্মুধে বালিকাগুলি আপনাদিগের অমূল্য জীবনের আহতি দান করিতেছে, ইহার প্রতিকারের উপায়াজি ?

আনাদের ভবিত্রৎ কি হইবে, ইহা ভাবিরা প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তিই চিন্তিত হইরাছেন। আনাদিগের ভবিত্ততে কি হইবে, আধরা কি উপারে আনাদিগের আতীয়ত। রক্ষা করিব পু নালুব ভার্বপৃত্ত, পরহিতৈবী, ভার ও কর্তব্য পরায়ণ হইলে তাঁহাদিপের ঘারা বেল ও স্বা-ক্ষের কল্যাণ হইরা থাকে; কিছু সেরুপ ভার্ব-

ভ্যাগী মহামুভব লোকের সংখ্যা ভারতে অভি বির্ব। ভারত যাতা কি আর তেমন সন্তান একটাও প্রস্ব করিতেছেন ? আৰু ভারত আপন লইয়া ব্যস্ত, কিন্তু সেই "আপন"টা যে কি, তাহা কেহই জানেন না ও সে আত্মতথ গ্রাম, নগর, জনপদ স্বজাতি ও স্বদেশের মকল নিহিত আছে কি না, তাহা কেচই ভাবিয়া দেখেন না। ডাক্টোর বাউটন পাত্রাহের নিকট পুরস্কার লইতে গিয়া স্বন্ধাতির কল্যাণ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। আজি ভোমারা ভারতে যে হংরাজের এত পুর্বসৌভাগ্য ও অভ্যুদর দেৰিতেছ, মহাত্মা বাউটনের স্বার্থ-তাাগই তাহার একমাত্র निनान। आयत्रा ভারতবাসীরা कि মহান ইংরাজের নিকট, তাঁহাদিগের এহেন স্বার্থত্যাগ ও স্বন্ধাতিপ্রেম শিক্ষা করিয়াছি বা করিতে সচেত্র হইয়াছি ? क्षेत्रहे ना। छोटा ट्रेंट्ल हेश्ट्रक-चिया--आमता এতদিনে শিল্প,বাণিকা ও জ্ঞানবিজ্ঞানের উন্নতি-শাংন করিয়া অং:পতিত ভারতবর্গকে আবার সুধ্যাছস্থাবান্ করিতে পারিতাম। কিন্তু শামর৷ ইউরোপীয়দিগের व्यवगुष्ठे ९ ताह. অধাবসায়, অঞ্সদ্ধিৎসা ও বৃভূৎসা ইহার কিছুরই অফুকরণ না করিয়া আমরা তাঁহা-मिश्यत यक्किम कीयन मात्र त्रानि चाहि, তাৰারই আশ্রয় করিয়া দিন দিন রুগাতলের দিকে বাবিত হইতেছি। অংবা বে ভারত একদিন সমগ্র ভূমওলের আহর্শ জানভূমি ছিল, ৰাহার অপুৰাত্ত ভাৰের আখাল পাইরা সৰগ্র বিৰ বন্ধাও সভ্যতব্য, সাধু সদাশর ও পুশ্যবান্ ৰ্ইয়াছে আজি শেই ভারতস্ভানেরা স্ক্রিব্রে

পরমুধাপেকী ও পরের দোবরাশির আল্রা-স্থান। এখন দেখে পিতৃভক্তি, মাতৃপুদা ও त्रोबाख नाहे। युव्यकत्रा खीन्नच्च, त्थोल्बा ত্রীসর্বস্থ এবং রদ্ধেরাও গৃহিণীগত প্রাণ। কিন্ত পূর্বকালের ভারতসন্তানেরা কি স্বস্থ সহধর্মি-ণীর প্রতি প্রীতিমান্ছিলেন ও থাকিতেন না 📍 তাঁহারা যেমন স্ত্রীকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিভেন, তেমনই তাঁহারা পিতা মাতা গুরুজন ও ভ্রাতা-मिगरक छ कि ও প্রেমের চক্ষে দেখির। **এই** সংসার-মরু(কই আনন্দনিকেতনে পরিণ্ড করিয়া রাখিতেন। আমাদের সে দেবভাব সে কর্ত্তবাপরায়ণতা আজি কোথায় গেল ? কেন আর ভারতের গৃহে গৃহে সে পিভৃভক্তি माष्ट्रभूका ও সৌভাত্তের कय देवक युक्ती नमुख्डीन দেখা যায় নাং কেন আমরা এত লৈণ হইলাম ? কেন এত নাতিক্য আদিয়া আমা-দের সকল কল্যাণ বিনষ্ট করিল।

অথবা আমরা যে কেবল এই সকল
গণেই বঞ্চিত হইরাছি, তাহা নহে। আমাদিগের সে ধর্মপ্রাণতা, সারলা, বিনর, সৌজল ও
সর্কাজীবে সমভাব কোথার গেল ? কোথার
গেল হিন্দ্র সে সভাবাদিতা ও কিভেজিরভা ?
কোথার গেল হিন্দ্র সে পরত্ঃশকাভরতা ও
পরহিতৈবণা ? কেন আমরা আর প্রতিবেশবাসীর অধতঃখের সন্ধান লাই না ? কেন
আমরা এত বার্থপর হইলাম ? কেন আমাদিগের প্রক্রত মন্ত্রান্থ বিনিষ্ট হইল ? সকল
ফ্রাইল ?

আদর্শ মক্ষ হইলে সকল মক্ষ হয় এখন কোন্পিতাযাতা আদর্শহানীয় ? কোন্পলী-ু

यानी व्यानर्नहासीय ? शिष्ठा हुत्रहे, निगाद्वहे, छात्राक, हा बाहे(छह्म। कित्नात्रवद्गाः, वानक বালিকা ও যুধকেরা উহার অকুকরণ করিতেছে। খাতা ও পিতা একবারও ভগবানের নাম করেন মা. বালক বালিকারাও নান্তিক ও ভগবানে অবিখাসভাজন হইতেছে। তৎপর পিতামাতা খণ্ডর খাওড়ীগণ পুত্র কলা ও বুবতী বা বিধবা পুত্ৰৰপুগণকে লইয়া বেখা ও মাতালদিগের শীলাভূমি থিয়েটারে বাইতেছেন,বুবক যুবতী ও খালক বালিকালের অপিকার বিশেষ ব্যতিক্রম হইতেছে, ভাহারা ঐ সকল অভিনয় দেবিয়া উহার অমুবর্তন করিতেছে, গাছ মন্দ হইলে ভাষার কল কোণা হইতে ভাল হইবে? ইহার উপর কলেজ তুল বিভালয় হইতে কুশিক্ষা আসিয়া আমাদের খর প্লাবিত করিতেছে। यानक-वानिकागन এह কুশিকা পাইয়া ছুৰ্গতির দিকে ধাবিত হইতেছে। আশিক্ষিত বালক বালিকাগণ তথা কথিত বিদ্যা-লম্ব স্থল পাঠশাল। হইতে নানা হুনীত ও হুব বি-হার শিক্ষা করিয়া সেই আবর্জনারাশি গৃহে আশিয়া গুৰের পবিত্রতা নষ্ট করিতেছে; শিক্ষাপ্রণাশীর দোবে বিভালয়সমূহ উপকার না - করিয়া অপকার আমদানী করিয়া দিতেছে। जब भक्ति चन बाहेना खतान (दनोकान द्वारन) অধিতেছে। বেছিকা ভিজিতেছে।

বীধারা দ্বল হকতে ক্লুতবিভ হইর। কার্য)ক্লেন্তে প্রবেশ করিলেন, তাঁহারাও ক্লপতের
উপকার না করিয়া বেন অপকারই করিতেছেন।
ব্যাহিটার উক্লিল ও মুক্তারেরা বে বুভির সমাপ্রায়ে জীবিকানিকাহ করেন, তাহাতে সভার

मध्यव चापरवरे नारे । **डांशपिर**भव वानक यानिकाता (महे (महे भिजात निक्षे अधर्य, অসহ্য ও প্রবঞ্চনাপ্রহারণার বহু উপকর্ণ পাইয়া মন্দ হইয়া চলিতেছে। বছ স্থলে ডাক্তা-রেরা মিথ্যা সাটিফিকেট দিয়া অর্থোপার্জন করিতেছেন তাঁহাদের সম্ভানেরা তাহা অহরহ দেৰিয়া মিখ্যাবাদী ও মিৰ্যাপরায়ণ হইতেছে। স্থভরাং ইহাতে ভোমরা ভারতের ভবিষ্যতের কি ওভ আশা করিভে পার ? পূর্বে একে অন্তের জন্ম প্রাণ দিত, এখন যে অন্তের প্রাণ সংহার করিতে সমর্থ, সেই যেন ধক্ত ও অগ্রসণ্য। সান্তিক দান ভারতে আৰু নাই। এত টাকা দিলে त्राक्रश्वकृत्यत्रा आमारक कि कि छेलावि निर्वन, তাহা যেন ঠিক করিয়াই ধনীরা লোহার সিদ্ধ-কের চাবি খুলিতে প্রস্তুত হয়েন। কিছু বে थक्र ज मान (मान प्रतिसम्बद्धानका कान नाक করিতে পারিবে, নিধ্ন খদেশবাসীর ছরবছা বিদ্রিত হইবে, সে বিষয়ে কাহারই দৃষ্টি নাই ও সেরপ প্রকৃত দান করিতে কেইট প্রস্তুত নহেন। অসংখ্য তামসিক অদ্ধের অসাদ্বিক দানে দেশের ভূরি ভূরি অর্থ বিদেশ চলিয়া বাইতেছে, দেশ ক্তি বহন করিতেছে।

কগতের বে দিকেই সামরা দৃষ্টিপাত করি,
সামরা দেখি যে,—কেবল বালালী ছাড়া সকল
লাতিই স্ব স্থান্য চিন্তার ও কর্মপ্রাণ্ডার
বান্ত ও সম্প্রাণিত হইতেছে। কেবল বালালীই
ভাষার একাধারে স্থান্ত। ও বিলালিত। লইরা
উন্নতির পথে স্থান্ত ইংলাক প্রত্থিকের না।
বালালী কেবল সন্ধানর ইংলাক প্রত্থিকের
বিকট স্থভাব ও স্থতিবোগ জানাইভেই শিবি-

য়াছে,নিজের সামর্থ্যের পরিচয় দিতে কিম্বা এক আনা অধ্যবসায় খরচ করিতে বাঙ্গালী প্রস্তত নহে। কেবল মাছের তেলে মাছ ভাজিব, পরের माथाय कांठान छानित, इंशरे सामारमत (58)। वाकानी निर्दियवारि ও निताशिक वान कतिए চাহে। কিন্তু এই বিংশ শতাকীর যুগে, এই দারুণ অৱসমস্থা ও প্রতিযোগিতার যুগে বিবাদ এবং আপদ ব্যতীত মানব জীবনে উন্নতি কোথায় १-- গতিতেই শক্তি, গতিতেই মুক্তি। ভাগ্যবানের বোঝা ভগবান বহিয়া থাকেন। কিন্তু এ জগতে যাহারা বালালীর মত ছুবুদুই লইয়া জন্মিয়াছে, অলসভায় এবং বিলাসিতায় তাঁহাদের জীবনধারণ চলে কি ? বাণিঞা আম:-দের পক্ষে একরূপ অসম্ভব হইয়া দ্ভোইয়াছে --বাণিজা করিতে হটলে সর্কোপরি মূলধন,বিখাস ও মহাজনগণের একপ্রাণভার বিশেষ প্রয়োজন: কৈন্ত বালালীর নিকট সে বিখাসের প্রত্যাশা কৈবার পুমাহারা ছভিক্ষের চাদা হজ্ঞ করিয়া দেশের মাশানে পিশাচের ভাষে নৃত্য করিয়া স্বার্থ সাধন করে, যাহারা স্থবিধা পটেলেই সর্বায় चाच्यत्रां क तिया थारक, याशास्त्र हे छिमिका बात জুয়াচুরির নামান্তর মাত্র, ওকালতি, ডাজারি এবং কেরাণীগিরিই যাহাদের জীবনের একমাত্র উদেশ্য ও অবলম্বন, যাহারা পরম্বাপেকী. ভাহাদের এ জগতের অপর জাতির সঙ্গে প্রতি-যোগিতা করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। নিশ্চেট-ভার ও অধ্যবসায়বিহীনভার, ভিক্নায় বা দাসহে শীবনের উন্নতি সুদূরপরাহত। হয় অলে সন্তোষ, नग्र जात्रपुष्ठ निर्भाता, इत्र कृषि, नग्न वाणिका अहे ত্ইটি একটা হইলেই মানব জাতির উন্নতি। এখন

আমাদিগের যে অবস্থা,—তাহাতে আমাদিগকে উন্নতি ও শান্তি সুবের প্রথম সোপান- আর্হোর সেই কৃষিকার্য্যে (agriculteral stage) পুন-রায় নামিয়া যাইতে হইবে। দেশের জনসং-ধ্যার আশাতীত উন্নতি ও রন্ধি হইয়াছে বটে কিন্তু তত্বপ্রোগী অল সংস্থান ও সংকুলান ব্যবস্থা আমরা কি করিতেছি ? কেবল শুগাল, কুকুরের ন্তায় বংশবৃদ্ধি করিলেই ত হইবে না-কেবল কামৰ উপভোগেই জীবন যাত্ৰা ত সুচাকুভাবে নিম্পন্ন হইবে না ;---দেখিতে হইবে, তদকুপাতে দেশের ধনধান্ত রুদ্ধি পাইতেছে কি না, অন্নসম-স্থার পুরণ হইতেছে কি না ? তাহা না হইলে কেবল আমরা অকাল মৃত্যুর পথই উন্মৃক্ত এবং প্রশন্ত করিব। বংশ র'দ্ধর পরিবর্তে ভাষর। কতকণ্ডলি কামোন্তব ও পাপোন্তব পশু বলিরই यश यङ्गरानी প্রস্তুত করিব।

এ কণাট কেবল অধ্যাধ্য ও দাসাহলাস বালালীর উপরই খাটে না—সমগ্র বিলাসভাবা-পন্ন পাণ্টাত্য জাতিরও ইহা ভাষিবার বিষয়। তাঁহারা মোটর গাড়ীতেই চড়ৃন,বিমানেই উড়ুন, মছ মাংসে জগত মাতাল এবং মাংসালী করিয়াই তুলুন, অসৎ প্রথাবলখীগণের প্রংস অনিবার্যা। পাশ্চাত্য সমাজে ভাগ্যবানদের বোঝা ভগবান বহিতেছেন বটে, কিন্তু যাহারা হুর্ভাগা তারাদের কি হইতেছে? চারিদিকেই ক্ষবিত্র হাহাকার, দরিন্দের মাধার দাম পায়ে কিলিয়াও উদর কন্মর ভরিয়া উঠিতেছে না ।—এই কি জগতের উন্নতি? মানব দ্রবীক্ষণের সাহাযো চক্রলোকই দেখুক কিছা মঙ্গল গ্রহের অধিবাদিগণের সহিত সক্ষেত্র করিতে সমর্থ ই হউক, তাহার প্রাণ বতদিন না

শুধিত ও পতিতের জন্ম কাঁদির। উঠিতেছে, যত দিন না তাহার অন্তদু প্তি জগতের কল্যাণের জন্ম নিরোজিত হইতেছে, তত দিন মানবের স্থপ শান্তি ও অর্গরাজ্য স্থাপনের আশা নাই। তত-দিন মানব—মানব নামের যোগ্য নহে – তাহার পশু প্রকৃতিই থাকিয়া যাইবে।

्र अभिरम (आजा फतानी (मर्ग यनम वर्ग. रमान नाइरक किन व क्रांतिम डा ख वाकिषात यनन বৃদ্ধি পাইতেতিল, তখন ফরাসী বংশ রক্ষার জন্ত "Fecondite" ন মে এক উপদেশ্যুলক উপস্থাস লিখিগছিলেন কিন্তু বাঙ্গালীর এখন যে অবস্থা পড়িয়াছে,যে কামড়ফার প্রবল আকাক্ষা জগন্ত বহির ভার সমাজকে ভ্রমীভূত করিবার জন্ত উদ্গ্রীব হইয়া উঠিয়াছে ও ব'লদানের জ্ঞা वाकामीत भःभारत 'काकानीत शर्छन' पिरनत শর দিন স্বন্ধি পাইতেছে, তাহার প্রতিকার करण अधन वाक्रामीत भक्त भाषम अख्याम ख याम दक्षित मदकाहन जनाय आर्याकनीय हहेगा निष्मारकः। এ उ धान भूति नभीना वा পুলাম নরক হটতে পরিক্রাণ নহে, এ যে কাঞ্চা-শীর পণ্টন প্রস্ত হইতেছে, এ যে আবাদ-রুদ্ধ-বনিতার মৃত্যুর পথ পরিষ্ঠার হইতেছে, এ যে यह्यून नियुर्गत आर्यानन श्रेटिहा (क बादन याबाजीत महाभारभध आश्रन्ति क कावार १ चर्योमणात आयुक्तित करव ? डेकीन, डाउमात. কেয়াৰীর প্রাথশ্চিজা কোখায় ? দেশে যত म्ह्या नाइ अश्वत अधिक छेकील बहेग्राह्म, यड (बाप्रे-भारे, जारात भाषकं आल्यात इरेतारक, यज ক্ৰবালি নাই, ভাষার অংশকা সংস্রাধিক **८क्शावीत आ**रतम्म लिक्षा याव । त्यस्य करत कि

बान। चरत चरत मकक्रमा वैश्वित्रा छेठिरन.चरत चरत्र রোগী গড়াগড়ি বাইবে ! ষতুকুলের মুখলের সৃষ্টি হইয়াছে, একবার সর্ব্য নিয়ন্তার ইঞ্চিত পাই-लिहे हरा। हिस्तृत नाम मूदिर ना--कि व्यश्यि वाजाशीत नाम पृष्ठिया याहेरव । वाक-সর্বাহ্ব বাহ্বালী আর কতছিন তাহার কথায় বাঁচিয়া থাকিবে ? কথায় কি চিড়া ভিজে ? উদর কন্দর পূর্ণ হয় ? চাই অমুপ্রাণতা--চাই অধাবসায়। বাবুগিরি এবং বিলাসিতায়, ঋণে এবং দাসত্তে আরু কভদিন চলিবে ? পল্লী যে শাশান হইয়াযায়, নগরে শাস বাসালীর যে একটা ব্যাণির মধ্যে দাঙ্গাইয়াছে। নিরক্ষর চাৰারা প্রাণের দায়ে, পেটের দায়ে পাটের চাৰ कविट्ड हिं कि छ (१ नान माध्याती वाकालीत স্পতিপন্ন শিশিত স্প্রালায়। তোমরা কি করি-তেছ ? তোমরা লাকল ধংতে বা গো-সেবা করিতে অপমান বোধ করিতেছ কেন ? দেশ হইতে দলে দলে প্রতি বংসর যে এত যুবক (रक्ष (+) है। तिनाती करणक इहेर्ड भाग कतिया ৰহিগত হইতেছে, তাহারা সরকারী পদের জন্ম লালায়িত হইতে চান কেন ? ভোমরা ভাহা-(मत সাহায়ো আদর্শ গোশালা স্থাপন করিয়া বঙ্গের যুবকরন্দকে একটা উন্নতির পথ দেখা-ইতে পার না গো জাতির অবনতিতেই আজ তোমাদের এইরপ অধোপতি। অতি বৈশ্বেই বাঞালী গো জাভির অভাবে মাতৃহীন, मुशुम्बीन ७ क्यानगात बहेग्रा भएए। देनस्टव इक्षरीन , रशेवत्न पात्रक छ त्रःतात्र कड़ीकुछ **७२: बाकोरन कडा पाइ राषामीर अहे** रेपरिक इन्नव ।। एकनार खुक्नार मनम्ब

정식점 |

শীতলাং জন্মভূমিকে দোষ দিতে পারি না. এই ধনধাক্তময়ী বললন্ধী স্বৰ্গাদিপি গরীয়সী! যে দেশ স্থান্তবনের বাদকে অকে স্থান দেয়, সে দেশের মাতৃষ কেন ত্র্মণ হয়—আসরতে সুঝিয়া উঠিতে পারি না! (ক্রমশঃ)

শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার।

অবসান।

প্রথম অঙ্ক।

ত্তীয় গভাক।
রাজধানীর সমুশস্ত উল্লান।
স্থায়। হে কুমার! কহ অকপটে,
কেন হেন বিষয়-বদন ?
কোন্ চিন্তা কীট পশেছে অওরে ৩ব ?
আজি কয় দিন হ'তে,
অলক্ষিত ভাবে—

মৃত্তি তব দেখিছি চাহিয়া;
যেন কি উদাস ভাব।
গতি সকাহীন, বদন মশিন,

লক্ষণ। হে সুষয় ! সত্য অক্সতৰ তব ; ব্যথিত প্রাণ—আফুল কি জানি

हिश्वा-(त्रथा ननाउ-कनरक।

শব্দেধ ববে অবসান—
প্রাণ নম সভত কাঁদিত সেই হ'তে,
পুনঃ কম্বদিন হতে
বরিয়াছে বেন,
জীবনের সে অনস ভাব।

(74!

সদ। কার রোদনের ধ্বনি---শূন্য-পথে পশিতেছে কাণে, मैाषाई निर्फात. আন্মনে ভাবি কি ভাবনা; মনে হয়, কে যেন পশ্চাডে মোর, ছায়। সম পাড়ায় আসিয়া। (प्रव! वीव-क्षि मश्राक्ष एक ना रुग्न हक्तन । মণয়-হিলোলে— আন্দোলিত হয় কি বারিশি ? ध व्रष्ठ खपर्य হয়ে গেছে শত-বজ্ঞাথাত; वह कड़ वरश्रह की वन-পথ मा कानको मत्न, इ'(य (शक्त की वरमत सूथ व्यवमान ; এবে শুধু ভোষা প্রাকার, স্বেংহতে আবদ্ধ আছি: তাহে যদি ঘটে অকুশল, তবে মোর রগা মূপ আশা---র্থ। এ জীবন ভার। ख्य नाथ चपन এখन ! व्युवाशात चर्र नावि बनस्यत मछ ডুব্লেছে অভীত কোলে। ষাও আছে ভাও নাহি রবে : দেৰ আজি কয় কীন হ'তে, ভাবি-শততের চিহু नमा रूटाइ छम्म । हात्रा भय छत्रन चौगारत **ाका (यन त्रदश्रह बत्रनी**।

त्रक ३८, (ऋष ३८,

षादम यद श्रुष्ठ-निमीथिनी। শৃক্তপথে রোদনের ধ্বনি-ष्याभि भर्म अवग-निवदः । व्याधात यूप-वृद्या हित-व्यक्षाहरण --অন্তমিত হয় বুঝি!

शाय (नव ! ताक-लणी विना সুমন্ত্র। तां (का भना अभक्त। কি কুক্ষণে অব্যেধ অনুষ্ঠান कानकीत छान विनिभए হ'ল তার শেষ উদ্যাপন। সেই হ'তে নাবি আর কুশলের ছায়া. (पत्रियाटि निक्ठे वामात-ष्याधात प्रशन्मनी ; ध थोषात्र घूकिरत कि स्वात ? मिया हकू (मणि छेन्रिलिया পরিশাম শুধু অন্ধকার।

(নেপথে)

গ্রাণ যায়; কে আছ বরায় द्रका कत चाउँकत्न, यम-पूछ लिखिएक निक्य।

শক্ষণ। (সচকিতে) ঐ গুন রোদন নিনাদ; कारण (काथा अमार्तिकी छानी,---অগ্রসরি দেখ মতিমান; (कवा काँदिक जनकिएछ। (সুম্লের প্রস্থান)।

একি শক্ষাৎ প্রাণ

क्न डिडिस् के पिया ! कृष-चान रम (यन मृह्यू हः ! একি বিভীৰিকা ৷ ঐ দূৱ ছায়া পৰে ৷ ना,ना, किছू नत्र चष्ट्रश्च (मरचत्र चार्ड़ ! একি পুনঃ! রোমাঞ্চ কিসের ভরে; বুঝেছি বুঝেছি— আসর বিপদ রাশি আসিছে গর্জিয়া। নহে শত রাক্ষ্য সমরে, वानव विक्यी नह द्राप (य क्रमग्र नरह विष्ठिलंड, দে স্বদয় কিদের শাগিয়া অলপে শিপিল যেন অবলার মত; উভরোল উঠিছে 🐐 দিয়া। ভয় কারে বলে লক্ষণ তা নাহি জানে কভু! আজি তবে কেন শতবার ভয়ে धन कपग्रश्राक्तन ! একি চমৎকার! আকাশ ছাইয়া অগ্নি পিণ্ড অলে শত শত— ভম রাশি হবে কি কোশল পুরী! ना ना किছू नाहे, निविष् (यत्वत खत्र! ভীত প্রাণ হ'ও স্থির ; অদৃষ্টের সনে, সংগ্রাম কারণে সভত প্রস্তুত রহ। ((नेश्री)

প্রাণ যায় অনাথিনী আমি রহ্মিতে কি কেহ কোণা নাই ? রাজা নাই রাজ্যের মাঝারে १ লক্ষণ! লক্ষণ! শীঘ এল মোর পাশে। একি মাছা বুকিতে না পারি, रुति ! इति !! कानकीत कर्शवत, লানকীর প্রেত-লাস্থা করিছে সম্ভাবণ ! पूत पूत थायल क्षत्र

শস্থা

পাপ চিন্তা কিসের কারণ ? (मन्त्रार्भ ।) ७म नारे मिनाम अउम ; সুমন্ত্র! লক্ষণ। দেখিতে কি পেলে কিছু! (मवी कि मानवी (यवा रख কেবা করে করুণ নিনাদ ? বাখিবারে চলিল লম্মণ! এ সকল দৈব আর্ত্তনাদ অলক্ষিতে! লাক্ষণের বেগে প্রস্থান। স্থুমন্ত্র। কেমনে বুঝিব মায়ার মোহিনী ছলা; कानभूक्रावत्र श्रावन । অগ্রসরী যাই যত দুর কালপুরুষ। আসর মর্ণ কাদিতে কাদিতে লক্ষণ সন্মুখে যেন হেরে; हाय. (यन উन्मार्कित श्रीव কে যেন অগ্রেতে চলে; দেখিতে দেখিতে উঠিল ছুটে যায় বীরমণি। কোন প্রাণে পাষাণ বাধিয়া বিমান পথে বিকট মুরতি এক হেরিম্থ অম্বরে; (इन वीद्र कदिव इद्रम । হন্ধারী হাসিছে যেন এक मिरक (मव कार्या (मरवत आरम्भ, মৃহত অন্তরে ष्यग्र मिरक भारकत ष्यागात्र, উভয় শক্ষটে আমি পড়েছি বিষম। কিছু নাই অদৃগ্ৰ সকল। আমিও এপনি ल्यान । মহামায়া বিভীষিকা ছায়া.— রুমণীর আর্ডনাদ শুনি পাতিয়াছি চারি দিকে; অহুগামী হয়ে ছিত্র তার। লক্ষণের প্রাণ মরি মরি চির পরিচিত व्याकृत (नशांद्र भव । नामकीत कछ तरव (यन: রথা চিন্তা কেন করি আর! আহ্বান করিল বার বার। ধরিয়া সন্ন্যাসী বেশ কি যে মায়া কিছু না বুঝিতে পারি। (छिवाद्य याष्ट्रे त्रचूनात्थ । প্রতিধ্বনা তার এখনও বহিছে প্রাণে। (কালপুরুষের প্রস্থান) ((वर्ग व्यव्जोत्र व्ययम्)। (सुमाञ्जत क्षाराम) व्यव्री। नर्यनाम व्यव्ह कृषीत ! व्यविधात अकान तक्ती-च्या । कुका वर्ष शूक्रव करनक (পाशांत ना, (পाशांत ना बाह, চারি দিকে সুকরণ আর্ত্তনাদ; (मानिकाञ (मरह, भित्राह चरुः भूरत , चढवीरक नवा चढि कोड़ा ; যোৱা চারি জনে. পতি রোধ করেছিত্ব ভার, অবচ অজ্ঞাত হেতু তার ;

অচিয়ে ভূবিবে পুরী শোকের সাগরে।

কিছ হার বিফল প্রয়াস

নিবারিতে নারিত্ব তাহায়। সন্মণ। ভয় নাই, দৈব ইন্দ্র জান জ্ঞালাইতে পুরবাসী

ग्रामान व्यन्त :

প্রেত মুর্রি পশেছে নিশ্চর,
মা পারিবে নিবারিতে কেহ
ফিরে মাও নির্ভর জ্বরে
অন্ত্রণারী হয়ে
পশ্চাতে যেতেতি মোরা।

(সকলের প্রস্থান +)

अहेरक त**न** ।

শীমদেজযোগন ঠাকুর।

ক্ষমার শক্তি।

(স্দুপ্র)

একটা সুসজ্জিত কক্ষে ধপ্দপে বিছানার উপর হেলেন নিতাকার মত আজও বসিয়া আছে। আজিও তাহার অবনত মুধ গাঢ় চিন্তাছায়া সমাছর। কি এক অব্যক্ত ভাষা ভাহার চোধে মুধে ফুটিয়া উঠিতে ছিল। হেলেন পঞ্চলশ ব্যায়া বালিকা, সবে ছই বৎসর ভাহার বিবাহ হইয়ছে। বিবাহ হইয়ছে বটে কিছ সর্ব্ধ বিষয়ে সুখী হইয়াও হেলেনের অভাব দুর হইল না। ভাগের খামী—"লমইন" সুপুরুষ কার্যালক্ষ উলারচেতা, পরোপকারী ও ধর্ম পরায়ণ ছিলেন বটে কিছ তিনি গল্পীর প্রকৃতির লোক ছিলেন। ছেলে মাছবের মত হেলেনকে আছর করিতে, ভালবাসা দেখাইতে তিনি ভানিতেন না। ভানিলেও কর্তব্যর অভুবাবে

পারিতেন না। এজন্ত হেলেনের মন সর্ক্লা
বিষাদ পূর্ণ থাকিত। যদিও বা কখন হেলেন
ভাহার স্বামীর কাছে যাইত, তবে স্বামী ভাহার
স্বাভাবিক গন্তীর প্রশান্ত মুথে উষৎ হাসির
রেখা কূটাইয়। জিজ্ঞাস। করিতেন—"কি দরকার?" কেন—স্বামীর কাছে স্ত্রীর কি বিনা
দরকারে আসিতে নাই ? রেলেনের ক্ষুদ্র কদয়
ছঃখে অভিমানে পূর্ণ কইয়া উঠিত। বালিকা
তাই মুখ স্টিয়া কিছু বলিত না। কিয়
হেলেন সর্ক্লাই ভাৰিত—"এরপ উপেক্লিতভীবন থাকা না থাকা শ্বমান কথা।"

আজিও তাহার স্বামীর ব্যবহারের কথাই বুনি দে ভাবিতেছিল। ভাবিতে ভাবিতে হেলে-নের মৃক্ত কুম্বল তাহার আনত বদন ঢাকিয়া भगाय नुष्ठा हेया পछिन। मार्थित वाह् शीरत ধীরে গবাক্ষ পথে প্রবেশ করিয়া ভাহার চিন্তা एक (एटरक भोजन कतिएंड ध्यक्षात्र शहेन. সহসাকার পদশব্দে হেলেনের চিন্তা স্রোতে বাধা পড়িল। বান্ত ভাবে হেলেন আপনার বন্ধ বিক্তম্ভ করিয়া উঠিয়া দাড়াইল, পদশব্দে গৃহৰার ও হেলেনের ভীতা চকিতা হৃদয়্বানি কম্পিত করিয়া জনষ্টন ও শেল্বি গৃহে প্রবেশ कतिम। (मनिव (श्रामानित वाना-वसू। (मन-वौक्त प्रविद्या (दरनात्त्र ख्रम्य व्याद्याप्त नाहिया উঠিল। *হেলেনের সম্ভাষ*ণে–শেল্ৰিও যে আহলাণিত হইয়াছিল, তাহাতেও সন্দেহ নাই। বছদিন পরে বাল্য সহচরী হেলেনের হস্ত बहेट ठाराव (भवामा भाहेबा म्याचित स्वयं चामत्य चरीत रहेता পढ़िताहिन, छाहे तृति পাত্র গ্রহণের সময় শেল্বির হস্ত কম্পিত হইল। জনটন তাহা লক্ষ্য করিয়া তাঁহার স্বাভাবিক মৃত্হাস্তে শেল্থির বদন মণ্ডল লাল করিয়া দিলেন।

নানাবিধ কথা বার্তার পর শেল্বি সহসা বলিয়া উঠিল — "মিঃ জন্! আজ চলনা আমাদের "কে" সাহেবের নুতন বাগানে বেড়াইতে যাই।

ব্যক্তভাবে জন্তন বলিল—''না ভাই, আজ আমাকে ক্ষ্মা কর। ব॥॰ সাড়ে পাঁচটার আমার মিটিং, পাঁচটা বেজে গেছে—আমি চলুম। আজে না হয়, তোমরা ভ্ইজনে যাও, আমি আর একদিন যাব।''

এই বৰিয়া জনন্তন গৃহ হইতে বহিগত হিগত হইরা গেল। শেল্বি ও ছেলেন যেন হঁ।ফ ছাভিয়া বাঁচিল। তাহাদের পরস্পরের কথানার্তা বলিবার ও মিশ্রিরার স্রোতের পথে জনন্তনকে ভাহারা প্রবল বাধ স্বরূপ মনে করিত।

ংলেন বলিল—''শেল্বি, তুমি সেই কবে একদিন এসেছিলে আর এতদিন আসনি কেন?"

শেল্বি মুখভার করিয়া বলিল—"ঘন ঘন এলে পাছে তুমি বিরক্ত হও, পাছে তোমার মধ্যে অমূল্য সময় আমি রধানন্ত করিয়া ফেলি, এই ভরে আমি আসিনি। তোমাদের নূতন মুখ নিরপদে ভোগ করিতে দেওয়াই উচিত।" এই বলিয়া শেল্বি হেলেনের মুখের উপর আপনার তীক্ত দৃষ্টি ছাপন করিল। অপ্রতিভ সরলা হেলেন কাতরভাবে বলিল—ভোমার বুকিবার ভুল শেলী; আমি বিরক্ত হইব কেন?

আর আমার এমন কি সুধ শেল্বী যে ভোমার আসার আমার সে স্থাধ বাধা পদ্ধিবে ?"

এই বলিয়া সুধের ভিধারিণী হেলেন একটা দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিল—ছুইটী সমুজ্জল মুক্তাবিন্দু ভাহার নয়ন কমলে সুটিয়া উঠিল। শেল্ধির তীক্ষ দৃষ্টি হেলেনের অভঃখুল পর্যান্ত যেন দেখিয়া লইন; তাহার নয়ন উজ্জ্বল হইল; হৃদয় এক অভাবনীয় আশার হিলোলে নাচিয়া উঠিল।

(चल्ति विशास - ' भात (प्रती करत काक्रिक्टि (श्लि १ - ठल या ७३) याक .''

প্রস্লমনে বেশ পরিবর্তন করিয়া ছেলেন শেল্বির সহিত উভান ভ্রমণে বহির্গত হইল।
(২)

শ্বভাব সৌন্দর্য্য মুগ্ধ হেলেন উদ্দ্র্য কর হাপিয়া ধরিয়া বলিল—"শেলি, শেলি, তুমি আমাকে এ কোথায় আনিয়াছ? আমি যে আয়হারা হইয়া যাইতেছি! এমন ফুগ, এমন সুবাস, এমন মন-মাতানো হাওয়া, এমন মুবুর চাদের আলো আমি আর তোকধন দেখি নাই! যেদিকে চাহিতেছি, সবি যেন সুমধ্র বলিয়া বোধ হইতেছে। তুমি আমাকে এ কোন্ কল্পনারু রাজ্যে—কোন্ শ্বপ্রের দেশে আনিলে?

হেলেনের চোখে সবই সুন্দর বলিয়া বোধ হইতেছিল সত্য— কিন্তু শেল্ বিশী কাছে সকলই এক প্রবল বিভীষিকার জায় বোধ হইতেছিল। কি এক উৎকট ভাবনা তাহার মুখে চোখে নানা প্রকার ভলির স্থানা করিতেছিল।

্বিতে ঘূরিতে উভয়ে একটা গোলাপ

কুলের পার্থে উপবেদন করিল। ক্লের গন্ধে হৈলেনের জ্বদর ভরির। গেল, বলিল—'শেল্বি কি মধুর গন্ধ।'' শেল্বী কথা বলিল না—
বাস্ত্র উপর মন্তক স্থাপন করিয়া অধাবদনে
যদিরা রহিল। একবার তৃইবার বহুবার ভাকার পর শেল্বী একটা দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া
হেলেনের মুথ পানে চালিল—ভাহার গুছ গুছ
ক্রম্য কেশ-স্থাছর স্থার গৌরবর্ণ কপোলের
নিয় দেশে স্থাক্ম ভ্র-বিশিষ্ট আয়ত-নয়ন
মুগল ছল ছল করিতেছিল।

হেলেন ব্যথিত চিত্তে বলিল – "সংসা ভোমার মনে কি হংখ উঠিল শেলি ?—অমন করিতেছ কেন" ?

"মুখ শৃষ্ঠা, আশা শৃষ্ঠা, ত্রাকান্থাবিত
ভীবন বহনে কি প্রয়োজন হেলি ? দীর্ঘ নিখাসে
হেলেনের মুখ-কমল-শোভিত চুর্গ কুন্তলগুলি
কম্পিত করিয়া দিয়া অতি কাতর ভাবে শেল্বী
এই কথাগুলি বলিল। কথাগুলি হেলেনের
স্থায়ের প্রত্যেক তারে আঘাত করিল। তাহার
বেদনার স্থারের সহিত-শেশীর কথাগুলি মিশিয়া
বেন বাজিয়া উঠিল।

সমবেদনার স্বরে হেলেন বলিল—"সে কথা সভা শেলী,— আমারও প্রায়ই এই কথাওলিই মনে হয়। আমার মনে হওয়ার কারণ থাকিতে পারে—কিন্তু ভোষার এ কথা মনে হইল কেন ? তক্ষ হাসি হাসিয়া শেল্বী বলিল—"আর আমার বুকি কোন কারণ থাকা বিধাতার বিধি ময় ?"

শপ্রতিত হেলেন বলিন—"না নাতাহা কেন থাকিবে মা, তবে তোমার কি হংগ ভাই জিজ্ঞাসা করিতেছি।

শেল্বি বলিল—"আমার ছংগ ছ্মি বুঝিবে কেন? হেলি, যে সুখী সে কি ছংখীর ছংখের বেদনা বোঝে ? না—বুঝিবার চেষ্টা করে ?

কাতরভাবে হেলেন বলিল—"না না শেলী, তুমি কাননা, তাই আমাকে এ অলুযোগ দিতেছ। জগতে কেহই সম্পূর্ণ সুধী নর। তাহা না হইলে আমিই বা কেন—এই টুকু বলিয়াই হেলেন চুপ করিল। বুঝিতে পারিল—কথায় কথায় শেলির কাছে ভাহার হৃদয়ের গুপুবার উদ্যাটিত হইয়া: পড়িতেছে। কিন্তু চতুর শেলীর তীক্ষ দৃষ্টিতে হেলেনের কিছুই গোপন রহিল না। হেলেক্ষেদ্ধ কি অভাব, হৃদয়ের কোথায় ব্যবী, শেল্বীর বৃঝিতে বাকি রহিল না কিছুকাল নীরব থাকিয়া হেলি বলিল—"তোমার কি হুংখ আমার বলিবে শেলি.?

শেলি—বলিয়া আর কি ফল হইবে ?
হেলেন—ফল কিছু নাও হইতে পারে বটে,
কিন্তু তবু আমার যতটুকু শক্তি তোমার হুঃধ
মোচনের জন্ম নিয়োজিত করিতে পারি।

শেল্বীর নয়ন উজলিরা উঠিল। পরক্ষণেই ছল ছল চোবে আকাশের পানে চাহিয়া মর্মা-ভেদি স্বরে বলিল—"তবে শুন হেলি, বাল্যা-কাল হইতে এক দেবীমৃর্ত্তি এই জ্বদর-মন্দ্রের প্রভিন্তিত করিরাছিলাম—সে মৃর্ত্তি স্ক্লের চেরে, চাদের জ্যোছনার চেরে, আমার চোবে মধুর ছিল। বড় সাধ ছিল বৌবনে বখন ক্ষ্যান্ত্রিত হইবে, শতি আদরে ভাহার চরণে দেই ক্সুম-রাশি ভালি দিয়া ধর্ম হইব—জীবনকে সুধ্মন্ত্র করিব। শাল্প

নেই ফুল প্রেক্টিত কিছ সেই দেবী কোণায়? হেলি, হেলি আমার এত সাবের ফুলগুলি কি অনাদরে শুকাইয়া যাইবে?

হেলেনের বিশাস-বিমুগ্ধ নয়ন শেল্বীর নয়নে স্থাপন করিয়া বলিল—"কে সে হত-ভাগিনী শেলী—উএমন অমূল্য রল্প পায়ে ঠেলিল ?"

বেশনের হৃদয় কম্পিত করিয়। শেল্বী বিশিল—''এখনো বুঝিতে পারিলে না হেলি ? দ্রাশা-বিমুক্ষ হৃদয়ে একদিন ভাবিয়াছিলাম আমার বড় সাধের, বড় আদরের হেলেন আমার হইবে। ভাহার ক্ষুদ্র হৃদয়ে অকল প্রেম-সুধা চালিয়া সুবের উৎস ছুটাইব। এই মরুভ্মির স্থার জীবনকে নন্দন-কাননে পরিণত করিব, শুক হৃদয়ে আমার সুধাময়ী বেলেন সুধা-ধারা বর্ষণ করিবে। কিন্ত হেলি আজি ভূমি পরের! আজ আমিই বা কোধায়, ভূমিই বা কোধায়!!

সেই যুহতে হেলেনের সন্মুখে বক্তাঘাত হইলেও বুলি হেলেন এত চমকিয়া উঠিত না। হেলেনের সমস্ত দেহে কি এক বৈছাতিক আলো কাসিয়া উঠিত, দেহ অবশ হইল। ক্রন্যে ভয় অথচ কি এক অভিনৰ আশার আলোক-রেখা স্টিরা উঠিত। এমন মর্ম্মপাশী কথা, এমন প্রেমের ভাষা, এমন ভাব-সৌমর্য্য হেলেন ভো দীবনে কথন দেখে নাই—জীবনে কথন তমে নাই। হেলেনের চোথে এক ন্তন আলো স্টিত। সে প্রতি স্তুলে শেলীর মধুর প্রেমের ভাষা,কুম্ম-সৌরভ-প্রিত মধুর সমীরশেশেলীর সেই দীর্থনিখাস ধরণী-প্লাবিত ভ্যোছনা-রালিতেও শেলীর ভাষ-সৌমর্য্য অস্তব করিতে লাগিত।

এবার শেল্বি ধীরে ধীরে ছেলেনের কল্পিড হন্ত আপনার কল্পিত হন্তে তুলিরা লইল। ব্যাকুল-নয়নে হেলেনের মুগপানে চাহ্মি। বলিল:—"থামার ছঃব শুনিলে হেলী? এ ছঃব কি দূর করিছে পারিবে? না—না, তাহা তুমি পারিবে না। কিন্তু আৰু আমি একটা সংকল্প ভির করিয়াছি। আৰু এই সুন্দর অবসরে স্লিয় চাঁদের আলোতে স্লাভ হইরা ভোমার চরণতলে এ দেহ বিস্কালি

শেল্বির স্বর কম্পিত হইল, ময়ন উজ্বল

হইল; সে দেহাবরণ হইতে একখানি সুতীক্ষ

ছরিকা বহিগত করিয়া হেলেনের মুখের ফাছে

ধরিল। চালের আলোতে ছুরিকাখানি কলমল
করিয়া উঠিল। হেলেনের মাধা ঘুরিয়া গেল—
আকুল প্রাণে বলিল—"শেলি,শেলি,ভূমি মরিবে
কেন ? তোমার হুঃও দূর করিবার কি কোনও
উপায় নাই ? থাকে বল—আমি তাহা অবশ্র করিবে। তোমার জন্ত আমি এ জীবন বিস্ক্রেন
করিতেও কুন্তিত হইব না।"

"উপার আছে—কিন্ত আমাদের সুর্থ-স্রোতের মাঝবানে এক প্রবেদ বাধ- হেলি, দে—দে তোমার 'জনটন'!"

বিচারশজি-রহিতা উন্নাদিনী হেলেন বলিল—''নে বাধ তালিবার কি উপায় নাই ?" শেলী—আছে, কিন্তু নে উতোমার খাত — বছ কঠিন কার্যা—পারিবে কি বেলেন ?

(रमी--क्त्रिश ?

শেলী একবার চারিদিকে চার্হিয়া লইন একবার হেগেনের মুখের দিকে চার্হিলঃ বুকিতে পারিল—পাখী কাঁলে পড়িরাছে—তবে আর ভর কি ! ধীরে ধীরে পেই ছুরিকাখানা দেশের হতে প্রদান করিয়া,মৃত্থরে বলিল—
"ইহা খারা আজ রাত্তেই, পারিবে হেলী ?"

হেলেন একবার শিহরিয়া উঠিল। কণেকের

শক্ত হালয় কম্পিত হইল। কাতর ভাবে

যলিল—"ইলা ভিন্ন আর কি কোন উপায়
নাই ?"

শেণী – না, যদি তুমি মা পার হেলী, তবে ছুরিকা দাও, আমার ছুরিকা আমরই বক্ষে বিশ্ব হউক।

হেলেন্ সহসা উঠিয়া দাড়াইল, হৃদয়ে কি
এক অপুর্ব্ধ বল সকার হইল—দৃত মৃষ্টিতে
ছুরিকা লইয়া—দৃঢ় অরে বলিল—'মা—না শেলী ভা হইবে না—আমি ভোমার মৃহ্যু সহ্
করিতে পারিব না। তুমি যাহা বলিলে—
আমি ভাহাই করিব।

শেশ্বি আনক্ষে লাফাইরা উঠিল, আবেগ ভরে হেলেন্রে কর চুখনে ছেলেনের হৃদয় ইলাবেশ-মাকুল করিয়া দিয়া মধুরখরে বলিল—
"হৈলি, আজ এই সুধনিশির সজে সজে আমা-দেরও হৃংখ নিশির অবসান হইবে। কাল আমরা মথজীবন লাভ করিব—আমাদের সুধের জীবন প্রভাত হইবে। এখন বাসায় চল—ভূমি সাবধানে কার্যোজার করিও, কাল ভোরে আবার ভাষার সহিত মিলিত হইব "

তথন রাভ ৮ট। বইরা গিরাছে। সরলা বেলেন বেবী রূপে গৃহ বইতে বহির্গত বইরা বেহি মুখ রাজসী রূপে গৃহে চলিল। (0)

রাত্রি ৮টার সময় হেলেন বাগান ইইতে
ফিরিয়া আসিয়া দেখিল, তথ্যভ জনইন
বাসায় ফিরে নাই। হেলেন ধীরপদে আপনার
কক্ষে প্রবেশ করিয়া জ্বসার দেহে শ্যায়
ভইয়া পড়িল। ভইয়া ভইয়া আকাশ পাতাল
ভাবিতে লাগিল—আজ ভাহার জীবনের একদিন—অনন্ত সুধ ও অনন্ত হুংখ স্রোতের মাঝখানে হেলি ভাসিতেছে। আজ সুখের লালসায়
একমাত্র প্রণয় পাত্র ক্ষেত্র্য করিতে হইবে।
আজ স্থভে স্থামীর বহক্ষ ছুরিকা বসাইতে
হইবে।! ওঃ কি ভ্যানক।!! হেলেন জার
ভাবিতে পারিল না। লোধে অক্ষকার দেখিতে
লাগিল।—দেহের শোকিত শুকাইয়া উঠিল,
হুদের হুক হুক করিয়া কাঁপিয়া উঠিল।

কিন্তু পরক্ষণেই ছই হত্তে বক্ষ চাপিরা ধরিয়া যেন দেহে এক নৃতন শক্তি সঞ্চার করিল। শেলার প্রত্যেক বাকাবলী স্বরণ করিয়া হাবকে দৃঢ় করিল। না—না—অবস্ত এ কাল করিতে হইবে। ওঃ শেলার কি মধুর কথা, কি অক্লব্রেম ভালবানা। কি স্থলর ভাল-সৌলর্যা, ভাবিতে ভাবিতে গেলেন ঘুনাইরা পড়িল। ঘুমন্ত হেলেন ব্যার দেখিতে পাইল—বন্ন একটি উচ্চ স্থৃত্ত পর্যত-শৃলে শেল্বীর আছে মন্তক স্থানন করিয়া হেলেন্ অইরা আছে। পর্যতের পাদদেশ বৌত করিয়া একটা ব্রস্তোভা লোভস্তী প্রবাহিত হই-ভেছে। সেই ধরলোতে রক্তল্লোত বিশাইরা কেলেনের হত্তে নির্ম্ত করিয়া করেনের হত্তে নির্ম্ত করিয়া করেনের হত্তে নির্মাত করিয়া করেনের হত্তে নির্মাত করিয়া করেনের হত্তে নির্মাত করিয়া করেনের হত্তে নির্মাত করেনের স্কল্পেক্ট

ভারিতেছে, শেল্বী যেন কত আদরে কত সোহাপে তাহাকে বক্ষে ধরিয়া তাহার জ্বদরে সুধাধারা ঢালিতেছে। সুমধুর স্বরে কত কথা বলিয়া হেলেন্কে সুধ স্বপ্নের হিল্লোলে নাচাই-ভেছে। উভারেছ হাস্ত-ধ্বনিতে পর্বত শৃঙ্গ কম্পিত হইতেছিল। হেলেন যেন ত্বত হস্তে শেল্বীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল—"শেলী! শোলী! আজ আমি কি সুধী! এ সুধ তো আমি জীবনে কথন পাই নাই। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি,যেন ভোমার চরণ প্রান্তে বিদ্যাই শামার সারাচী, জীবন কাটিয়া, ধায়।

কিছ সহসা এ কি!—শেল্বী ভীষণ রাক্ষ্যের মত লাফাইয়া উঠিল-পদাবাতে (श्रान्त पूर्व निरम्भ कविशे विकरेशाध्र विन - बाबाद काद्या (चेव हेहबाटक, शांशियमी **দ্র হও। (য সামাত কবতা সুবের লাল**সায় স্বামীকে হত্যা করিতে পারে, তাহাকে আমি बीवत्नव महत्रवी कविटल भावि नाः दश्मानव ষাপায় বক্তাঘাত হইল। একি হইল। এষে ভাহার ঋপের ও অপোচর, হেলেন আকুল थात कें पिया छेठिन वनिन-"(मनी, (मनी, শাল ভোমার একি ভাব—আল তুমি কি কথা বলিতেছ? আৰি যে তোমার ছঃখ দূর করি-योत्र अपन्धे अ छन्नामक कार्या कतिवाहि। তোৰারই কুহকে যুক্ক হইরা—তোমার অন্তই এ क्षक-मानदा वाँमि विवाहि, वावि नर्सव বারাইয়াছি। আৰু আমাকে পায়ে ভালিলে আৰি কোৰার বাইব ? না—না শেল্বী ভোষার পারে পড়ি আয়াকে অকুলে ভাগাইওনা।"

यनिरक यनिरक दश्याय (मन्योत पर्याहरू

পাতত হইল। কিন্তু শেল্বীর এ কি রূপান্তর--त्म (यन चात्र (म ल्वी नय़, पृष्ट पृष्टिएड (श्रामान्य किमनामि धतिया क्यांचाय नद्राम পদাঘাত করিতে করিতে দেই ধরভোগায় স্রোতোপরি হেলেনকে নিক্ষেপ করিয়া বলিল---"ছ্টারিণী – আপনার পাপের ফল ভোগ কর। জানিস্না আমরা অলি-মরপ, প্রভিত্রেক্ট এইরপে মৃধ করি—প্রতি ফুলের মধুই এইরপে পান করিয়া পদাখাতে চূর্ব করিয়া **থাকি।**" विकरे राष्ट्र-- १४ इन्न स्वनिष्ठ, क्षिया नहीत् कन कां भारेश-(मन्दीत (पर (यन वालात মিশিয়া গেল। শেল্থী কর্ত্ত নিক্ষিপ্ত হইয়া হেলেনের হ্রদয় অসুতাপানলে জলিয়। উঠিল— উঃ! व्यापि कि कविग्राष्ट्रि-- प्रथा (किनग्र। भतन ভক্ষণ করিয়াছিলাম—স্বহন্তে পুপাহার ছিন্ন করিয়া, কালসর্প গলায় পরিয়াছিলাম। আমি (कन मुक्क इट्डेग्नाड्काम—(कन व्यामात कीवाम এ মহাভ্ৰম হইরাছিল! কোন্ বোহে আমি 🖫 यिक्यः ছिनास ? स्नितीत क्रभ ?—स्निती कि 🦡 बनहेरनद (हर्ष चुन्दर १—डिवानिनीद मछ পার্যস্থিত জনষ্টনের মৃতদেহের প্রতি অনেকক্ষণ দৃষ্টিপাত করিয়া—হেলেন বলিতে লাগিল—মা না, তাহা নহে, জনষ্টনের কাছে কি শেল্বী मांकारेट भारत ? बनहेरन मधीत ध्यमाध-ষ্ঠি –কেংশীল-আরত-লোচমু--কি नाना अन्देरनत स्वत क्ष के कि-क्छ মহিনামর ৷ অন্টলের তাল্যাসা কত ছিল, কত পতীর। অতলপদী। প্রেমান্ত চকল-হৰবা হতভাগিনী আনি, ভাই সেই প্ৰেৰ বুলিয়া পাই নাই। ভাই আনি শেলীর চণ-

লতা মাধা কুটাল-কটাকে মজিয়াছিলাম। তাই আমি রাক্ষ্যের প্ররোচনায় দেবতাকে হত্যা ্র্কীরয়াছি। বিখাস্থাতকের কুহকে—বিখাস-বাতিনী হইয়াছি-জীবনের সকল সুধ নষ্ট 🌣 করিয়াছি, না—না আর নয়, আর সহ্য করিতে [ু] পারি ন্মু, জনষ্টন! জনষ্টন! আজ তুমি কোপায়, ু**ঐকবার্ক্টের**— হতভাগিনী হেলীর দশা দেখিয়া যাও। তুমিত দয়াময়--আমাকে এই অকুল-শাৰ্গন্ধ-অনন্ত-যাতনা হইতে উদ্ধার করিয়া ৰীও। আমি তোমার চরণে শত অপরাণে অপরাধিণী -- কিন্তু তুমি তে৷ করুণাময়,আমাকে चया कतिरव ना कि ? (श्लन वाकून-आल् উচ্চ বর্ষে কাদিয়া উঠিব ; সেই ক্রন্দনের সঙ্গে गल (बर्लानेत निजा एक रहेन वर्त-किन्न অপ্রের মোহ কাটিল না—ভাহার মনে হইলে— কোৰা হইতে এক দেৱতা ष्यांत्रिया (यन ভাৰাকে সেই ভীষণ স্থান হইতে উদ্ধার করিয়া, " **ভাষার অবসর দেহ ক্রোড়ে** করিয়া বসিয়া 🍍 আছে: স্বর্গীয় সৌরভে ভাহার জ্বয় ভরিয়া बाहरण्डा अधूव नी इन मगीवान-जारात (बैंश-क्रांखि पृत इडेशास्त्र ।

ধীরে ধীরে হেলেন নয়ন উল্লেখন করিল।

এ কি—বে যে ভাষার নিজের কক্ষেই শুইরা

শাছে, শার ভাষার মন্তক ক্রোড়ে দুইরা স্নেখ
যাণা নয়ন হটা বেঁলৈনের মুখের উপর রাখিয়া

শ্লিয়া ও কে ? এই কি দেবভা! এ যে

শমইন। হেলেন আবার চক্ষু মুদ্রিভূ করিল।
ভাষার সকল শক্তি যেন বিলুগ্ত হইল।

मधूत कर्छ समडेन् छाकिन---"(शरनन् !") दर्दनम समडेरमत्र मूंपेशास्त्र हास्ति। সংখ্যে জনষ্টন বলিল—"তুমি কি কোন সংখ্য দেখিতেছিলে হেলী ? এত বামিতেছ কেন ? চোধ মুধই বা অমন কেন ? আমাকে কি বলিবে হেলী ?"

বেংলন কি বলিবে ? অষ্ট্রণানলে তাহার ক্ষম দক্ষ হইভেছিল—ক্ষের ঘটনায় তাহার মোহাক্ষকার দ্ব হইয়াছিল। হেলেন বৃকিতে পারিয়াছে—এ অপ্র—ক্ষপ্র নতে; এ সত্য—এ তাহারই ভবিশ্বৎ ছবিশ্ব চিত্রপট। অব্যক্ত যাতনা হেলেন আর সহ্য করিতে পারিল না। ছই হত্তে জনন্তন্দেশ গলা জড়াইয়া ধরিয়া অশ্রু-কণ্ঠে হেলেন বলিল—''স্বামীন্! আমার হৃদয়ের একমাত্র আরাধ্য দেবতা! আমি হতভাগিনী, আমাকে ক্ষমা করুন।''

জনতান সেহতরে হেলেনের অক্রনল মুছাইয়া দিয়া বলিল—''হেলেন্, মনে যদি কোন
অফ্ডান ইইয়া থাকে, তবে ভগবানকে ধন্তবাদ
দাও—ক্ষমা চাহিবার হটলে তাহারই কাছে
চাও। আম ভোমাকে কি ক্ষমা করিব হেলী
—তৃষিই আমাকে ক্ষমা কর। শুন হেলী,
আজ সন্ধাার সময় বে ঘটনা ঘটিরাছে সকলই
আমি জানি, আজ আমাদের মিটিং হইল না,
—তৃষি বাগানে যাইবে জানিভাম, তাই আমিও
বাগানের দিকেই গিয়াছিলাম। দ্র হইতে
ভোষাদের কথা ও ভাব দেবিয়া শুনিয়াঁ আনি
আর জাঁইসের হইতে পারিলাম না; মন্তম্কবং
কাড়াইয়া রহিলাম। তোমরা আমাকে দেধ
নাই কিছ আনি ভোষাদের কাব্যক্ষাণ সকল
কাজী করিয়াছ। ভোষাদের চলিয়া আনার

1

পর. আমিও থানিক পরে ধীরে ধীরে বাসায় ফিরিলাম। ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখি—তুমি ঘুমাইয়া পড়িরাছ, ভাই আর ভোমাকে আমি ডাকি নাই। আজ সমস্ত রাত্রি ভোমার শিররে বসিয়া ভোষার স্থমতি ফিরিয়া পাইবার জ্ব্য ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিয়াছি। হেলি, আজ আমি ধক্য, ভগবানের কর্ণে আমার সেই করুণ আবেদন পৌত্তিয়াছে।" বলিতে ধনতানের বদন উজ্জ্বল হইল। প্রিতিবিক্যারিত নেত্রঘয়ে আনক্ষাক্র সৃটিয়া উঠিল।

ওঃ, এত দয়া—এত ক্ষমা ক্ষুক্তি উচ্চ হাণয়
—কি মহান্! হেলেন কি এই ক্ষুদ্র প্রাণ
লইয়া দেবতার অন্ধবাসিনী হইখা থাকিবে ?
না—না তাহা হইবে না! হেলেন উচ্ছ সিওহাণয়ে কম্পিত-কঠে বলিল—''ত্মি আমায়
ক্ষমা করিলে ? না—না, আমি ক্ষমার উপযুক্ত
নই। আমাকে দণ্ড দাণ্ড—দণ্ড দাও!"

জনইন হেলেনের মন্তকে হন্তার্পণ করিয়া
গন্তীর স্বরে বলিল —"হেলী, তুনিরার
মালিক ভগবান তিনিই আমাদের বিচার কর্তা;
ভোমার আমার দণ্ড দিবার অধিকার কি প
আমরা প্রবৃত্তির দাস, প্রবৃত্তি আমাদের যে
পথে টানিয়া লইয়া যায়, আমরা সেই পথেই
যাই। কেহ বা কুপথে বায় কেহ বা সুপূথে
বায়—তোমার প্রবৃত্তি তোমাকে কুপথে টানিয়া
ছিল বলিয়া ভোঁষার মনে, আজ বে ভ্ণা ও
ক্ষোত্ত প্রিয়াছে—তাহাতেই তোজার দণ্ড
হইয়াছে। অনুতাপই ভগবান প্রদন্ত পাপের,
প্রার্কিত।" একি মধুর বৃলি! হেলেনের কান
ভরিয়াগেল, স্বার্ক্তর সকল, অক্কার বিভ্নিত্ত

হইয়া সকল জালা জুড়াইয়া গেল—বদন প্রস্থা হইল, কি এক স্বর্গীয় পুণাালোক তাহার সমস্ত দেহ বেষ্টন করিল,হেলেন একটা কথাও বলিতে পারিল না—কেবল ছই হত্তে স্বামীর কঠা বেষ্টন করিয়া ছল ছল নেত্রে তাহার মুধ পানে চাহিয়া রহিল।

চুপি চুপি উষার স্নিগ্ন আলোক গুৰাক দিয়া কক্ষে প্রবেশ করতঃ দম্পতিষ্যের শান্তােজ্বল বদন আরও উজ্জ্ব ক্রিয়া দিল, পাখীর ভূকে উভয়ে চমকিত হইয়া দেখিল—রাত্র ভেশ্বে হইয়া গিয়াছে।

विनन-"(प्रथ--(प्रथ--प्रायोग्न (হলেন জীবন প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গে রন্ধনীও প্রভাত হইয়া গিয়াছে।" সহসা এ কি ! "ছেলি-হেলি"—এই বলিতে বলিতে স্বাভাবিক ক্রত-পদে খেল্বী ককে প্রবেশ করিল। কিন্তু কি শেল্বী কি দেখিলা 🖰 রাজ সর্কনাশ ! ভোর চইতে না হইতে ছুটিয়া আসিয়া—কৈ দৃশ্য ু দেখিল !! শেল্বী এমন অসময়ে এমন ভাবে খরে ভুকিয়াছে দেখিয়া জনষ্টন কি মনে করি তেছে? এ যে ভদ্ৰা-বিরুদ্ধ। শেল্বী **খভ**-মত খাইয়া পেল---সহসা তাহার মনে হইল---"(इनो कि समष्टेनरिक तर विनिष्ठ। पित्राह्य १---হায় ! হায় ! তবে কি হইবে ? লক্ষাত্ম ভৱে অপ্রতিভ খেল্বী অবনত মূপে কড়পদার্থের স্থায় দগুরমান রহিল। জনষ্টন ধীরে ধীরে উঠিয়া আসিয়া শেল্বীর হাত জড়াইয়া শরিয়া জেহার্জ-कर्छ विनि--- ''भिन्दी, कान नकात् परेना বিশিত হও—হাদয়ের সে খোলাক্ষকার পুর कतिया (कन--- व्यवस्थित भाषा किला अवीवस्य

ক্ষমণ পুষ্পাতি অস্ত্র করিতে পারিবে না।
ভগবানের চরণে আত্মসমর্পন করিয়া কর্ত্বাপ্র পরিছার কর্ম-জীবনকে উজ্জ্ব কর।
্শেলী আমাকে দেখিয়া ভীত হইতেছ কেন ?
আজ হইতে তুমি আমার ভাই--বল আর
ক্ষমণ পালের প্রোতে গা ঢালিবে না।

্শএকি ু বৰ্গনা মৰ্ড ৷ এত দৰা, এত কমা, এত সহদরতা, এত শক্তি কি মানুবের ্ আছে 🍨 ুকি এক বৈভা^{তি}ত আকৰ্ষণে শেল্-'জীর সমস্ত জনম জনষ্টনের জনমের প্রতি ধাবিত হটল, শেল্থীর জদয়েও সকল পাপ-তাপ যেন ैं मूहेर्**र्खत मर**धा भनादेश रणन -- रम रयन मतरम ্রীরিয়**িংগল--** মীরব-বেলনার ভালার জলয় **লগ্ধ হইটেঁ** শালিল। বাপিত অন্তপ্ত শেল্বী चमडेखा न पा इडेजि क्लाडेशा धतिशा पत पत ধারার ভক্তির পবিত্রে অশ্রতে বন্ধ ভাসাইরা উच्चिं निर्क-कर्क विनन - ''बनहेन, बनहेन-जृबि ূ **ৰাজুৰ নও দে**ৰভা। কি ৰোহে আচ্চর ছিলাম। आप पूर्वि जामात जबनवन गृहाहेता निवाह-🗫 এক অমাদ্ধকারে বিচরণ করিতেছিলাম, তুমি আৰু আমার হাত ধরিয়া আলোকে টানিয়া আনিয়াছ -- আজ হুইতে তৃষি আমার দেবতা ভূমিই আমার ভগবাম।"

ধীরপদে ছেলেন অগ্রসর হইরা শেল্বীর হাত ফুটা, প্রিল্লা বলিন "শেল্বী—ভূমিরই জন্ন হইল—ভোষার কথাই বলাম রহিল, ভূমি হলিয়াছিলে আল আয়াদের ভীবন প্রভাত হইবে,—তাহার সার্থকতা উপলব্ধি করিলেত ? শেলী। না হেলী, গুধু জীবন প্রভাত নয়, আৰু আমি নব-জীবন পাইয়ুছে।

জনষ্টন হাসিয়া বলিল—''আমার এক অফুরোধ ভোমাদের নৃতন রকষ জীবন প্রভাতের শান্ত-ল্লিয় পৰিত্র আলোকে—আর কথনও মোহের কালিমা মিশাইও না।

স্নেহের তুলা শাসন ও কার্যাক্সারে ক্ষমার - তুলা দণ্ড বুঝি আর বিতীয় নাই।

🖣 নির্মাগহাসিনী গুপ্তা।

ত্রীগোরাঙ্গ-গীতিকা।

(একতালা)

আনন্দ-বর্দ্ধন, 🕮 শচী-নন্দন, ভক্ত বিনোদন ় হরি।

ব্দপার মহিমা, বেদে নাহি সীমা, চরণেতে ভোমা, ধরি 🏽

জেনেছি হে তুমি তব কৰ্ণার,
কলি জীব গণে কৰিবে উদ্ধার,
ভামরূপ তাজি হেম কলেবর—
ৣশবৈছে, ছলনা করিশা
তাজে ইড়া বাদী গ'রেছে করক,
গোপী-গণ ভাজে,' কর সাধুসক,
নাদ্টী মধুর, ধরেছ শৌরাজ,
কায়ে ব্যেক্টাধি ভোজি

কভু রাধা নাবে ভ্নেতে কুটভি,
কভু হরিনামে জানন্দ বৃরভি,
কভু প্রেমদানে, চাঁদিণী বৃরভি,
কভু প্রেমদানে, চাঁদিণী বৃরভি,

কিন্ধর কহিছে আওতো পোরা, তুয়া নাম-পানে মরু মন ভোরা, একাক হ'য়েছ কিশোরী কিশোরা,

> ত্রিতাপ পাশরা আমরি ॥ শ্রীসত্য কিম্বর কাব্যকণ্ঠ।

मरिकाश मभारता हिना ।

স্টিত্র পণ-প্রথা।-- বীযুক্ত নগেজ-নাব পাল চৌধুরী প্রণীত। বৃল্য ৮০ আনা। বঙ্গ-সাহিত্য-ক্ষেত্রে সুপরিচিত নগেন্দ্রবার না হইলেও অপরিচিত নহেনা ''বিখদূত" নামক সাপ্তাহিক সংবাদপত্র সম্পাদন করিয়া তিনি বালালার পাঠকপণের নিকট বিশেষ-ভাবে পরিচিত। আৰু 'পণ-প্রথা' বিধিয়া তিনি সাহিত্য-ক্ষেপ্রতিষ্ঠিত হইলেন, সন্দেহ नारे। (र भग-अवात कीरन अरकारन काक বঙ্গবাদী ব্যতিবান্ত, যাহার ভীষণ অভ্যাচারে বঙ্গনমাৰ উৎসন্ন যাইতে বসিয়াছে; যাহার থাবল প্রভাগে ক্লাদায়গ্রন্থ পিতামাতার চক্লের करन शत्रपी निकित हहे एउँ ए ; छाहात्रहे विय-यत्रे करमञ्ज अम्ब-हिज महेत्रा मरमञ्जनाय अहे "नन-व्यवात्र" बहुम्। कतिशाद्यमः (नुवा नाम-দ্বিক এবং ভাষাতে অভিনন্ধিত কিছুবাত্র নাই। বে প্ৰ-প্ৰধার দারুণ উৎুণীয়ুন প্ৰভাহ নেত্ৰ-भाष्य कति, देशांक (मई नक्न विवय नवन अ

শহল ভাষায় লিপ্লিবছ করা হইয়াছে। যে ছুই
খানি ছবি নিওয়া হইয়াছে, ভাষা দেখিলে
বান্তবিকই ছুংথে হাদয় প্রবীভূত হয়। আৰু
কাল এ পুন্তকের বিশেষ আদর হইবে বলিয়াই
আমাদের বিখাস। এই পুন্তক ১০নং কাল
কুণ্ডুর লেন, হাওড়া "বিখদ্ত" আণিসে গ্রন্থকারের নিকট পাওয়া যায়।

নিমীলন।—একধানি কবিজ্ঞা পুৰক।

শীযুক্ত ধীরেজ্ঞলাল পৌধুরী প্রনীত। চটুগ্রাম
ইম্পিরিয়াল প্রেসে এস বি, দত্ত দারা স্থানিত।
পুতুকধানির স্থানে স্থানে লেধা বেশ হইয়াছে,
'পেরী-বিয়োগে ;খামীর মর্ঘোচ্ছাস'' পড়িকে
আগ্রহ হয়; এই উজ্জাসময়ী কবিতা পুতুক্যায়ি,
পাঠে অনেকেই সম্ভৱ হইবেন, ইহাই আ্যাদের
বিশাস।

সভ্যনারায়ণ ব্রভক্ষা।— বিষ্
প্রেলাক্ষ চক্রবর্তী বির্ভিত, মূল্য প্রত শানা
কেলা বীরভ্ন, পোষ্ট সিউড়ী, গ্রহকারের নিকট
পাওয়া বায়। বাশারে প্রচলিত ষত প্রকার
সভানারায়নের ব্রভক্ষা প্রকাশিত, মুইয়াছে,
এখানি তদপেকা কোন খংশে নিক্ট নহে,
গ্রহণার পয়ার ছন্দে বেশ সূব পাঠ্য করিয়
পুর্বির আকারে ইহা প্রকাশ করিয়াছেন।
ভক্তগণের নিকট ইহার আদর হইলে আম্রা
স্থী হইব।

সেবক ।—মানিক শীল, প্রবাদান বন্ধ-সন্মিননী হইতে প্রকাশিত। আমীর এক সংখ্যা মাল প্রাপ্ত হইরাছি। দেট্টালাম, প্রজিকা-খানি আৰু ১৮ বংসর চলিতৈছে ক্রিছি আমিরা এতাবংকাল ইইবি দর্শন পাই নাই। এই . সংখ্যা পাঠে যতদূর-রুনিতে পারা, যায়, তাহাতে
ইহার পরিচালনা কার্য বেশ্ স্থারভাবে
সম্পাদিত হইতেছে শ্লিয়া বোধ হয়।

শান্তি।— শ্রীশ্রণতি চট্টোপাণ্যায় ও বিপিনবিহারী চক্রবর্তী সম্পাদিত একথানি মাসিক পক্ষ। প্রথম সংখ্যা পাইয়াছি। পত্রিকা আমির অকসেচিত্র, ছবি ও ছাপা বেশ সুক্রর, প্রথম সংখ্যার প্রবস্ধগুলি বেশ চিত্তাকর্ষক এবং স্থালিতির, অনেক ক্লতবিত্ত গেওক "শান্তির" জন্ম পরিপ্রম করিতেছেন। তাই বিশাহয়, ইছা ভাল হইলেও হইতে পারে। আমুমরা ভগবানের নিকট তাহাদের সাফল্য

া—কলিগ্রাম, মালদ্র হইতে

ক্রিক্ট্রেক্ট্রেরণ সরকার ঘারা প্রকাশিত এক

শালি বৈন্যাসিক পত্র। বার্থিক মূল্য সর্বাত্র

সভাক ২ মাত্র। এই পত্রিকার আমরা ছই
সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। পত্রিকাখানির ছবি
ছাপা ও কাগল সুন্দর, সহর ও মফঃস্বলের
আনেক ক্রিক ইহার সেবায় নিযুক্ত; ছই সংখ্যা
পাঠ কার্মা যতদুর বুকিতে পারা যায়, ভাহাতে
আশা কুরা যায়—পত্রিকাখানির ঘারা দেশের
ক্রিক উপকার হইবে। করেণ পত্রিকার
ক্রিক উপকার হুইনে কাল হইবে না কেন প্রা
ক্রিক ভ্রিক ক্রিক ইহার উর্জিও দ্বীর্থক্রিক ভ্রিক।
ক্রিক ভ্রিক ভ্রিকিও দ্বীর্থক্রিক ভ্রিক।
ক্রিক ভ্রিক ভ্রিকিও দ্বীর্থক্রিক ভ্রিক।
ক্রিক ভ্রিক

ত্রা ক্ষণের তুর্গতি ও ভাহার
প্রতিকার উপায়।—শীযুক্ত রাজা
শশিশেশরেশ্বর রায় প্রণীত স্থচিন্তিত প্রবন্ধ।
মূল্য যবাসন্তব স্থলত, এক আনা মাত্র।
চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের পাঠোপযোগী এই পুন্তক
শানির প্রচার আমরা কামনা করি। মহামণ্ডলের জনৈক সভ্যের লিখিত এবং 'ত্রিশূল'
প্রিকা হইতে উদ্ধৃত 'অপ্রিয় প্রশ্নাবলা' ও
উল্লেপ যোগ্য এবং বিতরণোপ্রোগী।

প্রেমের ডালি।—নামধেয় একধানি ভক্তিগ্ৰন্থ উপহার পাইয়াছি। ইহা নারায়ণ পুজার চন্দন তুল্পী ও অপরাব্দিতার মিশ্রণে একখানি মনোহর পুষ্পাত্র । ইহাতে কয়েকটী ভাবময় পতাও হাদয়ময় গভা আনাছে। শেখক জীযুক্ত র্গিকলাল দে নামক একজন ভক্ত। ভাঁহার হাদয়-নিস্ত প্রেমরস, পুস্তকের প্রতি ছত্ত আর্দ্র করিয়াছে। পুশুক্ধানি পাঠ করিলে হৃদয় গলিয়া যায় ও নয়ন ভব্তিনীরে ভাসিতে থাকে। তাপদক্ষ সংসারের উফার্যাসের মধ্যে ভক্ত লেখক শক্তির নিলয় "রাজা পা ছখানি" ধরিতে পারিয়াছেন, তিনি 'মনের মারুব' খুঁজিয়া পাইয়াছেন। তাই তিনি প্রীতি-বিগলিত-হৃদ্যে জীবনসকাষকে ডাকিতেছেন ও আদর করিয়া বলিতেছেন—''এস হে নিভূতে, দ্বনয়-আবাসে त्राचि. कति मकन कीवन (र।" (य क्रमरा अभन প্রেম-ভাব, সে হাদয় স্বর্গের এবং সেই কাননের ফুলের ডালি, এই 'প্রেমের ডালি' যেহানে পৌছিবে, সেই স্থান প্রেম-মকরন্দে আমোদিত হইবে। সকল আন্তের এরপ একখানি ভক্তিগ্রন্থ নিকটে রাখা উচিত। পুতক্ষানি দেখিতে মনোরম। মুলা 🕫 👊 🕏 আনা। ঠিকানা-- এরিসকলার দে, ভৃতীয় निक्क (शानामूबी, উচ্চ देश्वाकि विश्वानश्री (भा: (मानायूबी, ((क्यमा वाकूड़ा ।)



হিন্দুস্থানের বৈঞ্ব-কবি

খুনীয় পঞ্চদশ শতাক্ষীর প্রারম্ভে যথন ভার-তের একপ্রান্ত হইতে অপরপ্রান্ত পর্যান্ত বৈদ্ধব-ধর্মের ঘোর আন্দোলন হয়, সেই সময় সাধক রামান্ত্রক বেদান্ত-দর্শন হইতে বিষ্ণু আরাধনার মত প্রবর্তিত করিয়া লোক-শিক্ষার্থ ভক্তিশান্ত প্রচার করেন,—এবং রামানন্দ, কবীর প্রভৃতি তৎপরবর্তী সাধকগণ দেশে দেশে এই ভক্তিশান্ত প্রচার করিয়া যথন ঘোর ধর্ম-বিপ্লব বাঁধাইতে-ছিলেন—তথন হিন্দি-সাহিত্যেরও ঘোর আন্দোলন হইয়াছিল। রামানন্দ ও কবীর-স্থক্তে গ্রীয়াস্থিন বলেন:—

"Ramananda the populariser of the worship of Rama flourished about the year 1400 A. D. and even greater than he was his famous disciple Kabir, who succeeded in founding a still existing sect, which united the salient points of Hinduism and Mahomedanism. Here we first touch upon that catholicity of sentiment of which the key-note was struck by Ramananda, which is visible in the doctrines of all his successors and which reached its truest height in the hands of Tulsidas two centuries later. The worship of the deified prince of Oudh and the loving adoration of Sita, the perfect

wife and the perfect mother have developed naturally into a doctrine of electicism in its best form."

ইহা হইতে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে রামানন্দের ভক্তিরসায়ক গীতগুলি কিরূপ মর্থস্পর্শী ও ভাববাঞ্জক। রামানন্দের শিশুগণের
মধ্যে ভবানন্দ.— "অমৃতধার" নামক বেদান্তদর্শনের ব্যাপ্যা প্রচারিত করেন এবং ক্ষোরকার
বংশীয় সেন-কবি বিবিধ ভক্তিরসায়ক গীতাদি
গচার করেন।

রামানন্দের প্রিয়শিল্য মহাকবি কনীর হিন্দি সাহিত্য-ভাঙারে জনেক মণিরত্ন উপটোকন দিরাছেন। তাঁহার জনেক পদাবলী হিন্দি-প্রবাদবাকো পরিণ্ড হইয়াছে। কবীরের জীবনী অতি অন্তর্ত। এইরেপ জনক্ষতি আছে বে, জনৈক রাজ্মণ-বিধবার গর্টে কবীবের জন্ম হয়, লোকাপবাদের ভয়ে ঐ রাজ্মণ-বিধবা নবজাত শিশুকে প্রিপার্শন্ত একটা পুদ্রিলীতে প্রক্রুটিত পল্পপর্বের উপর রাখিয়া যায়; অটনা-ক্রমে নীমা নারী জনৈক মুসল্মান ভদ্ধবারপত্নী ঐ পথ দিরা যাইতেছিল, প্রক্রুটিত শংস্থাপেরি নবজাত শিশুর লাবণা দেখিয়া ব্রন্নীর ক্রারের দরার সঞ্চার হয় ও পরে ভাহারই সিজে কবীর পালিত হন। কেই কেই বলেন কবীর ১১৪৯ পৃষ্টাক্ষ হইতে ১৮৪৯ খৃষ্টাক্ষ প্রাপ্ত — ক্ষর্থাৎ ভিন্ন শত বর্গ জীবিত ছিলেন। স্থানীয় জন-সাধারণের মুপে এইরপই শুনিতে পাওয়। যায়।

উইলসন্ সাতেৰ ভদীয় "Religious sects of the Hindus" নামক প্রাস্থ্য প্রথম প্রায়াছের আলোচনা করিয়াছেন। স্থানাভাবে পুশুকগুলির বিবরণ বিরত করিছে অশক্ত হইলাম। তবে ইহা বলাই বাহুল্য যে অপুর সাধন বলে যিনি তিন শত্ত বর্গ শীবিত ছিলেন বলিয়া কথিত আছে, তাঁহা-ছারা সাহিত্যের প্রস্তুত মঙ্গল সাধন হওয়াই বাহুনীয়।

কৰীরের পর ভগোদাসের "বিজক" ও শুভ্রপোপালের "শুক্রিদান" প্রকাশিত হয়, এদিকে কণীরের পুত্র কমলকবি পিতার বচনের প্রতিবাদ করিয়া পদ-রচনা করিতেন। উপযুক্ত পিতার এই অন্প্রযুক্ত পুত্রের অবৈধ আচরণের জন্ম হিন্দিতে "বুরাবংশ কণীর কে কী উপজা পুত্র কমাল" বিশিয়া একটি প্রবাদ প্রচলিত আছে।

এইবার কবীর ও রামানশ্দের শিষাগণের
নিকট বিদায় শইয়া হিন্দুখানের পূর্বপ্রাপ্তে
যে সকল বৈষ্ণব-কবিগণ সমন্বরে বিষ্ণুখোত্র
পান করিতেছিলেন,—ভক্তিরসে শ্রোত্বর্গের
মন প্রাণ বিমোহন করিতেহিলেন,—বক্তের
মালাল-র্ড-বনিতা মন্তাবিধি যে ভাবের ভোরে
বিহবল হইয়া আছেন—কেই ভক্তগণের সমক্ষে
আসিরা উপস্থিত হইলাম। মহাকবি বিভাপতিক
ঠাকুর ই লিগের পঞ্চম। এই বিভাপতিকে

লইয়াই মহাপোলযোগে পাড়তে হইয়াছে;

একদিকে হিন্দিকবিগণ ভাঁহার এক হস্ত ধরিয়াছেন, অপর দিকে বঙ্গবাসিগণ ভাঁহার অপর
হস্ত ধরিয়া টানাটানি কবিতেছেন। উভয়
দলের জাভীয় সাহিতো বিভাপতিকে ধরিয়া
রাখিবার দৃশু বড়ই মনোহর, বাঙ্গালা ও হিন্দি
সাহিতো ইহাই স্ক্রমশ্বল; এই তুই জাভীয়
সাহিতো ইহাই পুণাভীর্থ প্রয়াগ-ক্ষেত্র, ও
বাঙ্গালা ভাষার ইহাই সাগর-স্ক্রম।

'পুরুষ-পরীক্ষা' 'হুর্গাভক্তি-তরন্ধিণী' প্রভৃতি সংস্কৃত প্রস্তের জন্ম হিজ্ঞি-সাহিত্যে বিভাপতির প্রাধান্ত নহে--তাহার খনন্ত প্রভাব সেই মন-ध्यान-विर्याशनकाती 'देशियल-अनावनीत' करा। মর্গের সুধা ভূবনে নাই বটে, অপ্সরাগণের মধুর কঠ-প্রনি মর-জগতের জীব কথনও শুনিতে পায় না বটে: কিন্তু বিদ্যাপতির-বাশরী-নিঃস্ত মধুর রব বুঝি ইহাদেরও অভাব মোচন করিয়াছে। তাঁহার পদাবলী--- 'লাখ-লাপ যুগ শ্বণে গুনলু তথাপি না জুড়ন গেল," ভারার আর নুতন পরিচয় অনাবশুক। ভবে বঙ্গদেশে তাঁহার যেরপ সমাদর,হিন্দি-সাহিত্যেও ভাহার তভোধিক প্রভাব দেখিতে পাই। আত্মার সহিত ঈধর-সময়, রাধা-ক্লা-প্রেম-রপকে-এই হিন্দি কবি ভিন্ন হিন্দুখানে আর কোন কবি ফুট।ইতে কুতকাৰ্য্য হন **মাই**। বাস্তবিক বঙ্গের চতীদাস ও তৎসমসামরিক देमिशन-कवि विमानि वामाना ও हिम्मि-ভাষায় গীতি-কবিতার অধ্যক্ষ-স্বব্রপ।

হিন্দ্রনে ধর্মপ্রচারকালে বিদ্যাপ্তির প্রবাবনী মহাপ্রভূ জীটেচভঃ-দেব কর্ত্তক সীঞ হইত। এরপ জনশ্রুতি আছে যে স্থাট্
আকবর বিদ্যাপতির আশ্রমদাতা মহারাজ
শিবসিংহকে বন্দী করেন। বিদ্যাপতি
আশ্রমদাতার উদ্ধার-মানসে আকবরের সম্মুথে
জনৈকা নগ্ধ-বালিকার অবপাহন-প্রথা বর্ণনা
করিয়া এরপ একটা ললিত কবিতা আর্রি
করেন যে, স্থাট্ তাঁহার কবিথে মুদ্দ হইয়া,
রাজা শিবসিংহকে তৎক্ষণাৎ কারামুক্ত

বিদ্যাপতির সমসাময়িক আরও তুই জন নৈথিল-কবি রাজা শিবসিংহের আশ্রয়ে হিন্দি সাহিত্যের অঙ্গপৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের নাম 'উমাপতি' ও 'ভৈদেব'; এই 'ভৈদেব' ও বজীয়-কবি 'জয়দেব' সভন্ন ব্যক্তি।

বিদ্যাপতির সহচরবৃদ্ধ ও অন্তান্ত বৈক্ষণ-কবিগণের বিস্তৃত আলোচনা করিতে গেলে প্রবন্ধ অতীব দীর্ঘ ছইয়া যায়, স্থুতরাং আমরা ক্ষণত-প্রাণা বিদ্ধী রাজবালা মীরা-বাঈব নাম উল্লেখ করিলাম মাত্র।

"মীরা কহে বিনা প্রেম্পের না মিলে নন্দলালা"—এই মর্শ্বের মূল্মন্ত্র তাহার দোহাবলী
রচিত হইরাছে; ইহা কেবল হিল্পুলনে নহে,
বঙ্গের স্কত্রে স্থপরিচিত। মীরা জয়দেবের
গীতগোবিন্দেরও একধানি স্থন্দর ব্যাধ্যা প্রচার
করিয়া গিয়াছেন।

নানকপন্থী-সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাত। ও এছ-প্রণেতা, 'নানক' এই বৈষ্ণব-কবি-সম্প্রদায়ের শেব কবি। নানকের শিবা এ অফুচরবর্গ নিভান্ত অল্প নহে। ইহারো সকলেই আপন সম্প্রদায়ের অফুবারী ধর্মবাশ্যা করিয়াছেন মাতা। ফলতঃ সকলেই অকুকরণপ্রিয় ছিলেন।
এই সকল কবিদের মধ্যে মৌলেকতা আত
অল্পমাত্রায় বিরাজ করিত। তাই নানক ও
তদীয় শিষাবর্গের নাম উল্লেখ করিয়া আমরা
বৈষ্ণব কবি-সম্প্রদায়ের নিকট বিদায় গ্রহণ
করিলাম শ্রীঅল্পপ্রাদ্য চট্টোপাধায়

ঐনিত্যানন্দ তত্ত্ব।

শ্রীপ নরোভ্য ঠাকুর বলিয়াছেন :---নিতটে পদ কমল, কোটো চন্দ্ৰ সুশী এল যার ছারায় জগত জুড়ার। হেন নিতাই বিনে ভাই, রাধাক্ষণ পাইতে নাই, দুঢ় করি ধর নিভাইএর পায়॥ (म मचक्र नाहि चात्र, त्रथा क्रम इन डांब्र, কি করিবে বিভাকুলে ভার। मिक्सा मः नात स्रायः, निहारे ना विना मूर्यः, সে পাপী অধ্য স্বার॥ অহংকারে মত হইয়া, নিতাই পদ পাস্রিয়া অসভ্যকে সভ্য করি মানে। এ তব সংসার মাঝে, নিতাই টাদ যেনা ভজে, তার জন্ম হইল অকারণে॥ निञाहेरम् प्रमाध्यत, उद्भ द्वांगाकृष्ण शाद्य, কর রাজ। চরণের আশ। নরে। তম বড় ছ: भी निতাই মোরে কর সুখী, রাখি রাজা চরণের পাশ।

শ্রীক্তকের অঞ্জীলায়, অজমধ্যে ধিনি শ্রীক্তকের শ্বঞ্জ হইয়া শ্রীব্লরাম নামে শাবির্ভূত

इहेब्राहित्नन, जवर यिनि निमहाश्रक् श्रीदाक

शित्तत्र वाविकात्त्व शृद्ध कारात्र वासक बहुता

রূপান্তরে শ্রীশানীমানার গর্ত্ত-সমুদ্র হইতে শ্রীবিশ্বরূপ নামে আবির্জুত হইয়াছিলেন, পিতা হাড়াই-পণ্ডিত এবং মাত। পদ্মাবতীর মন্দন সেই নিত্যানন্দ চক্রকে আমি ভজনা করি। কবি 'কর্ণপুর-গৌরগণোদ্দেশ দীপিকার' স্পাইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন যে, যিনি বল্লরাম, তিনিই নিত্যানন্দরূপে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন।

যিনি স্বয়ং প্রথম – ভক্তরপে, বিতীয় – ভক্ত-স্বরূপে,ড় ছীয়—ভক্তাবভাররূপে, চতুর্য—ভজার্থ-वक्राप्त, शक -- ভव्यम क्रिकाल ; अहे श्राक्त रात शक्य-খন্ত্ৰ ছইয়া প্ৰকাশ পাইতেছেন, সেই কুষ্ণকে প্রণাম করি। 🗬 স্বরূপ-গোস্বামীর পদে এই পদের সংক্ষেপে বর্ণন করিয়াছেন (য,(১) ভক্তরূপ मास औरगोतामहसाहे व्यक्तित दहेगाछन. र्याद्य अहे शोतहका है नम्म नम्मन। आत (२) ভক্তবরপ শব্দে শ্রীনিত্যানন্দ অভিহিত হইয়া-ছেন, যিনি ত্রন্ধে বলরাম নামে অভিহিত ছইয়া বিরাঞ্জ করিতেছেন। আর (৩) ভক্তা-বতার শব্দে 🕮 অবৈভাচার্যা অভিহিত ইইয়াছেন. কারণ তিনি অপ্রকট ধামে শ্রীসদাশিব। আর (৪) ভক্তার্থ শব্দে জীনিবাসাচার্যা প্রভৃতি ভক্তপণ অভিহিত হইয়াছেন, যেহেতু ইহারাই নিতা জ্রীপৌরাদের ভক্তরপ্ত আর (৫) ভক্ত-শক্তি শব্দে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ শ্রীগদাধর পণ্ডিত অভিৰিত হইয়াছেন, বেহেতু এই গদাণর পণ্ডিত 🗬রাধার বিতীয়-বৃত্তি।

স্কর্থ কর্থাৎ মহাবৈকুঠছ জ্রীক্রঞ ব্যহগণ সধ্যে বিনি মহা সক্ষরণ নামে অভিহিত এবং প্রাণক্ষীলাতে বিনি কারণ সমুদ্রশারী প্রথম পুরুষাব্ভার মহাবিকু ও গর্জেশায়ী জ্ঞার অন্ধানি অবতারগণের মৃণভ্ত বিতীয় পুরুষ
প্রাক্তমানী ব্যক্তিনীবের অন্তর্গানী
তৃতীয় পুরুষ অনিক্রম এবং শেষ অর্থাৎ অনন্তরদেব। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ মাহার অংশ,
ও কেহ কেহ মাহার কলা অর্থাৎ অংশাংশ,
সেই নিত্যানন্দ-স্চক বলরাম, আমার আগ্র
হউন, এবং শ্রীবলরাম যে শচীগর্ত হইতে
বিশ্বরূপ নামে আবিভূতি হইয়াছিলেন, এবং
পদ্মাবতী গর্ত হইডে নিত্যানন্দরূপে আবিভূতি
হহয়াছিলেন, ইহাও শ্রীগোরগণোদ্ধের দীপিক।
ইইতে প্রমাণিত হইতেছে।

অংশ ও অংশীর অভিন্নতা নিবন্ধন আদাব্য বাস্থানেই শচীনক্ষন রূপে অবতীর্গ হইয়াছেন আর বিভীয় ব্যহ সন্ধর্ণই প্রকাশভেদে বলরাম ও বিশ্বরপ ও নিত্যানন্দরূপে অবতীর্গ হইয়াছেন: 'গৌরচন্দ্রোদার' নাটকে ধর্ম্মের প্রতি কলি বলিয়াছেন,—"এই গৌরাঙ্গের জ্যের প্রতি কলি বলিয়াছেন,—"এই বিশ্বরপ দারপরিপ্রহ না করিয়া মহাপ্রভুর সন্তাসের পূর্ব্দেই সন্তাস করিয়া ঐজকারে (পুরীতে) ক্লারাধদেবে নিক্তেক প্রবেশ করাইয়া অন্তর্জান হইয়াছেন; আর এই ক্লগৎ মধ্যে নিত্যানন্দ নামে যে সন্ত্রাসী, তিনিই সন্ধর্গণ-তেক অর্থাৎ বলদেবই নিত্যানন্দরূপে অবতীর্গ হইয়াছেন। অতএব শ্রীবলরাম বে নিত্যানন্দরূপে অবতীর্গ হইয়াছেন। অতএব শ্রীবলরাম বে নিত্যানন্দরূপে অবতীর্গ হইয়াছেন,ইহা বেদ-প্রমাণ-শ্রচক।

প্রায় সার্দ্ধ তিন শত বংসর হইল বধন এই কলিমুগে নিজ্ঞানন্দ বিহার করেন, তধন তিনি প্রেমদাতা উপাধিতে ভ্বিত। চলিত গ্রাব্য গীতেও শাহে ধে:— "কুর্থনি তীরে হরি বলে কে ?
বুকি প্রেমদাতা নিতাই এসেছে।
নিতাই নৈলে কে পারে এমন, নাম
বিদাতে।

এ জতের মাঝে।"

ঞ্নসাধারণের মধ্যে নিতাই নিয়লিপিত ধরণের পান লইয়া প্রচার করিতেন যেঃ—

यात्व यभ-यञ्जना

- থাপন আপন কাবে রে বল,
 একেছি যে ভবের হাটে নিছে দিন গেল:
 ও ভাই মোহসায়ায় মৃয় হয়ে.
 মিছে পেলা আর পেলো না।
- ত। শমন এসে বাঁধবেরে যধন,
 কোপার রবে ঘর দরজা,
 কোপার রবে ধন.
 তথন বন্ধুজনে বিদাব দিবে,
 সঙ্গের সাথি কেউ হবে না ॥''

নিত্যানক্ষের আহ্বানে অনেকের হৃদয়ের ক্বাট খুলিয়া গেল. এমন কি অনেকেই গাইতে লাগিলেন যেঃ—

- া শ্রীমধুস্দন, বিপদ-ভঞ্জন, রূপা কর নাথ,
 এ ভব ছগুরে।
 জার নাহি হে উপার, ওবে দয়ায়য়,
 দয়া করে প্রভু, রাধহে কাতরে।
- । কি বলিব মম ছঃখেরি কাহিনী,
 সবইতো জান ওবে অন্তর্যালী
 চিন্তানলৈ জলি ছিবস-রজনী,
 লা পাইলার সূর্ব এ তব-সংসারে।

- ০। সংসারের মুখ অর্থ উপাক্তন,

 অনেক ভাষাতো করিয়াছ দান,

 দিবানি: শ তুষি, আপ্ত-পরিজন,

 রুণা কাটে কাল, থের এ দাসেরে।
- ৪। বন্ধ বান্ধব দিলে তবু যে প্রবাসী,
 বার বার আসি ঘাই আর আসি,
 গৃহস্থ করিলে, করছে উদাদী,
 ভোমা বিনা ছঃপ জানাব কাহারে।
- ৫। সুপ্রসন্ন হও ওবে গুণনিধি,

 অভাগার কটোর নাহিক অব'ধ,

 দয়াময় তুমি দয়া কর যাদ,

 নিরবধি তাই ডাকিলে তোমারে॥

 আর একস্থলে নিতাই উপদেশ দিতে শাগিলেন, যধাঃ—(গীত)

ভ্ৰম পেল না । তোমার নহে যালা, ভূমি ভালা,

১। জীবরে এমন মানব-জনম পেলে তোমার

স্দা কর কল্পনা। বিষয়ের বিষয় সময় কল্পনা

(আমার বলে সদা কর কলনা) ২। আমার স্ত্রীপুত্র পরিবার,

আমার দেহ ধন জন, আমার এ সংসার; যদি আমার তৈত, সঙ্গে যেতে,

সঙ্গে তো কিছু যায় না;

(যথন আমি যাই, তথন, সঙ্গেতো কিছু <mark>যায় না)</mark>

- ত। সুধ ব'লে যা কর বাসনা,
 সেই সুধের মাকে, রহিয়াছে, ছঃখ যয়ণা;
 তরু সুধের আদে, সংসার-পাশে,
 বছ আপনা আপনি;
 - (একি বিষম ভ্ৰম, বন্ধ আপনি আপনা)
- का अनात मार्गात मारि माळ नार्के

দেশে খনে তবু কর্ম স্তরেতে জড়াই; ष्पायात हेव्हा पूर्व, भारे (य दःव. মরি কি বিভ্ৰন।। ((क अभम पढ़ोग्न, मित्र कि विख्यना) ৫। निठाइ राम चापन देखार, **সুধ হৈলে তবে হঃখ,** কে কোথা শেখায়; (१४, रेव्हा भरत रेव्हा चार्टि, কর ভাগার ভাবনা; (পুর্ব হংব্রিরে যাবে, কর ভাষার ভাবনা) (এমন মানব-জনম পেয়ে, কর তাঁহার ভাবনা) ॥" नकरनहे, चालनात नाशात्रण, नकरनहे मन খুলিয়া নিতাইএর সহিত স্থুর ধরিলেন এবং পাইতে লাগিলেন যথা ঃ---🕤 ১। আমার দয়াল গৌর নিতাই, পর্ম स्वान कर्षेत्र (गाँ। मारे। ২। প্রেমের প্রতিমা, কি দিব উপমা, (कान पूर्ण रम्र नाहे; (अरब दमरब दकेंदन एकिनान, दकान गूर्श दस नाहे) ७। अदत कोरवत मन। (मर्च, वाति करत हरक, चां छान याद्र छाद्र वर्ग (७८क, এই ধর মেরে ভক্তি সুধা. (कीবরে) यादन छद्दन क्मा, इति नात्मत महिमा गाहे। ((छाता भारत मवाहे, ७ छाहे कनित भीव, ভোরা আয়রে স্বাই, হরিনামের মহিমা গাই) अ छाइ नात्म ऋंति, कीत्व प्रमा कत प्रमा, ह्र बार्ट मन्त्र जम व्याप्तिकाः, পাৰে প্ৰেম ভড়িন সুধা, এ ক্ৰার অক্সধা, क्षम क्रय मा एवं नाहे। <। क्ष श्रक शबू व्यापनादत कान,

ছাড়রে বিষয়ের দক্ত অভিমান, তোমার ভব রোগ যাবে, (জীবরে) জ্ঞান ভক্তি পাবে, তোদের নিতাই বলে তাই। ৰ্লকোধ নিতাই বলে তাই। পরমানন্দ নিতাই বলে তাই। অক্রোধ পরমানন্দ, নিত্যানন্দ রায় বলে ভাই ৷" নিতাই হরি প্রেমে বত হৈয়ে, বলে তাই ॥" চতুৰ্দ্দিকে রব উঠিল:—(বন্ধনা গীত) "ধর, লও সে কিশোরির প্রেম, নিভাই ভাকে আয়। এ প্রেম কলসে কলসে বিশায় তবু না ফুরায়। প্রেমে শান্তিপুর ডুবু ডুবু, নদে ভেসে বায়; প্রেমে ছুকুল ভেসে ঢেউ লেগেছে, (शांद्रांकारमद्र शाय । নিতাইএর এক মাত্র কাজ জীবকে অভয় দেওয়া, ভাইরে সেই পাপীর পরিব্রাতা, তাপীর শাস্তিদাতা, যমের যম সেই তিনি,

তাপার শাস্তিদাতা, যমের যম সেই তিনি, আমার দাদা দয়াল গৌরহরি এসেছেন, আর তোদের কোন ভয় দুনাই, যমে পর্যন্ত ছুঁতে পারবে না, তিনি যে যমের যম, এদিকে জীবের লাগিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া হরিনাম বিলাইতেছেন। নিতাইর কেবলই বুলি ঃ—
'ভজ গৌরাজ, কহ গৌরাজ, লহ গৌরাজ নাম। যে ভজে গৌরাজ চাঁদ, সেই আমার প্রাণ য়'
কেবল এই বুলি,আর আচঙালকে সৌরন্ত্রে ও পৌরপ্রেম বিভরণ। ইহাতেও বাঁহায়া ভাঁহার অহুসরণ না করিল, ভাছের নিকট কত জ্পুনর বিনর, দত্তে তুণ ধারণ করিয়া নিবেদন

ক্রেন যে, ভাই আমায় ঋণ্মুক্ত কর, গৌর নাম গ্রহণ করিয়া আমাকে কিনিয়া লও। যথাঃ---'অকোধ প্রমানন্দ নিভ্যানন্দ রায়। অভিমান ওক্ত নিতাই নগরে বেড়ায়। নাম যে না লয়, তারে বলে দত্তে তৃণ ধরি। ভাষারে কিনিয়া লহ বল গৌর হরি॥" यि हिहारि ७ (कह नाम ना नहेन, ७८५ নিভাই সেই নরাগ্যের সম্মুখে রশ্চিক-দংশনের যগ্রপার ক্রায় গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন, কাঁদিয়া কালিয়া ক্রমে তাহার জনয়ে ভব্জি-সঞ্চার করিতে লাগিলেন। ক্রমে যখন তাহার মন নিয়াল दरेन, প্রেমের উদয় হইল, প্রাণ কাঁদিল আর नाम ना नहेशा थाकिएड পातिन ना, आत कांनिया कैं।निया श्रष्टाशिष्ट ना निया थाकिए পারিশ না। ভবন নিতাইয়ের উদাম নৃত্য, **ভোড়ে ভোড়ে, ধাপে ধাপে লক্ষ্**ও নৃত্য এবং চিৎকার যে দাদা এসেছেন, এবার পাণী-ভাপী, সাধু-অসাধু কেহই বাদ পড়িবে না, সক-

লেই উদার হবে। পাড়ায় পাড়ায়, গ্রামে গ্রামে

অধিবাসি-রন্দকে পৌর-নামে ও গৌর-প্রেমে

ভলাইতে লাগিলেন। অগৎ-গুরু নিতাই এই প্রকারে আচণ্ডালে প্রেম বিতরণ করিতে লাগি-

বেন। এরাধাকক মিলিতাল শ্রীগোরাল প্রসাদ

পাইতে হইলে নিভাই চাঁদ ভাহার ভাগারী।

নিতাই অভ্ৰম্ভৱ কাম প্ৰেম বিলাইবার ক্ষমতা

द्राप्यन । युक्छ। महकारत निष्ठाइँहां तरक स्तिरम,

তিনি ছাড়াইভে পারিবেন না; অভএব নিতাই অস্থপত হও। গৌর নিতাইদ্বের দরা হবে, রাধা

(शावित्यत बदा हत्व। निठाहे (श्रम-त्रात्यात **७क, छिनि हाफ़ा, कुलिब की**रवत *पन्न गरम*

উপায় নাই।

"ওরে এক ধরিলে হুই ধরা যায়, এক ছাড়া इरे नगरता নিত্যানন্দ বিনে কে চৈত্ত দিতে পারে এ মায়া ঘোরে। ष्पातात्र इटेटक मिनारम (मग्न ष्यदेवल मग्ना চৈত্র পাবিরে অধৈত চিন্তা করে, ওরে নিভ্যানশ্বে ধরে। ওরে এক ধরিলে তিন যে মিলে, এক ছাড়া তিন নয়রে ॥'' নিতাইএর কেবল একই বুলি, বলেন:-''ভक भोताक, कर भोताक, नर भोताक नाय। (य ভবে গৌরাঙ্গ টাদ, সেই আমার প্রাণ। গোরাক ভবিয়ে ভোমরা, আমায় কিনে লওরে; যে চাঁদ গৌরাক ভব্দে,ভার বিপদ যায়রে । দয়াল গৌরাক বিনা, আর পতি নাইরে। নাম লৈলে প্রেম হয়, বহে অঞ্ধারে ॥" चारकार भव्यानम, निजानम वाग्र श्राप्त অগত ভাষাতে লাগ্লেন, আচঙালে কেবল (হরিনাম অন্তরে) দিতে লাগলেন। যা কোন-यूर्ण इम्र नाहे, हवात नग्न। लाक्त्र मन्न अक्ट ভাব এবং 🖻ভগবানের তরে প্রার্থনা সুক্ হলো, প্রার্থনার রোল উঠ্নো, যথা :-->। "व्योगांत्र कांशांन वर्तन प्रशा कत रह ভবকাণারী।

তুমি অধ্যতারণ,মিলাম শরণ,দেও হে চরণভরি।

२। व्यामात्र श्रार्वत्र वावा, मस्मत्र ग्रुक कवा।

ভূমি ধানর মাবে থেকে জান, জ্বনর-বিহারী।

। আমি এ সংসারে, পড়ে জ্বন্ধকারে,

এড়ে দেখিতে না পাই ভোমারে কি করি, কি

করি।

অিন্ত্ৰনে সার দেখি নাই। স্বশৃত বেশে কিরি, জীবে দিল নাম "হরি", হাঁলে কাঁদে, নাচে ফেরে ভাই॥"

কলি-জীবের সর্বাসন্তাপহারী পরম করুণাবহু শ্রীনিভ্যানন্দ প্রভুর কুপা না হ'লে বা না
পুলে ভগবান পৌরাল ভলনের অধিকারী
হওরা অসম্ভব। নিভাইল্লের কুপা বাতীত
পৌরভহ কিখা গৌরহরি কি বন্ধ, ভাহা হুলয়ক্ষম করা কাহারও সাধ্য নহে এবং এক সলে
নিভ্যানন্দ ব্যভিত গৌরভন্ধ বা নবন্ধাপ-রস্
বুকাইবার বা দান করিবার আ্রে কাহারও
অক্তি নাই। ভাই মহাপ্রভু নিভ্যানন্দকে
বির্ণে কইয়া গিয়া বলিরাভিলেন বে,—
প্রীবেরে সম্বর হয়ে হরিনাম লওরাও গিরে,

वाक मिछाहे खुश्वभी छीत्त । बाष्ट्र करद मिछामक, जीव गव दन कह, क्वर का मा महेन दक्षिमान। क्षेक्र मिरवनम क्षारह, महरम क्विट्य शहर, ফুপা করি লওয়াইবে নাম ॥

কত পাপী হ্রাচার, নিন্দুক পাষ্ঠ আর,
কেহ যেন বঞ্চিত না হয়।

শমন বলিয়া ভয়, জীবে যেন নাহি রয়,
মুখে যেন হরিনাম লয় ॥

কুমতি তার্কিক জন, পড়ুরা অধ্মগণ,
জন্মে জন্মে ভকতি বিমুখ।

কৃষ্ণ-প্রেম দান করি, বালক-পুরুষ-নারী,
ধণ্ডাইও স্বাকার হুঃখ॥"

ইহা দারা দেখা যাইতেছে যে, জীবের ছু:খ
নিবারক নিত্যানন্দ, অইক্রাধ পরমানন্দ রায়।
অতএব অক্তকে না ভক্ষিয়া মহাপ্রভুর উদ্যেশ্তসমাপনকর্তা নিত্যানন্দকে আগে ভক্ষা চাই।
নিত্যানন্দের কুপাতে গৌরভর বে অনারাসে
লাভ হয় ও বুদরে কুর্জি পার, তাহাতে অক্তমাত্র সন্দেহ নাই। এখন কি, নিতাইটাদের
আশ্রয় লইলে বা পাইলে, বিনা সাধনাতেও
সেই আরাধনার ধন গোরাটাদের দল্পা হর।
এবং তাহাকেও করতলন্থ করিতে পারা যার,
একথাও অবিধাস করিবার কোন কারণ নাই।
কারণ:

"নিত্যানন্দ প্রসাদে, সে সকল সংসার। অভাপিও হয়ে, **জ্রীচৈতন্ত ক্লবভা**র ॥" আবার ঃ—

"সংসারের পার হইরা, ভক্তির-সাগরে !
বে ডুবিবে, সে ভক্তক, নিভাইটাছেরে ঃ"
এই কারণেই বহাপ্রেড় 'গভীরা' প্রবেশের পূর্বে কলি-দীব উদ্ধারের জন্ত বহু চিভার ক্রিয়া নিজাংশ নিভাইকে আহ্বানু করভঃ ব্লিয়া-ছিলেন,—"ভাই! আবান্ধুক্সাল স্কৃত্যুই কাঁকি- তেছে। কারণ, জীব সব অন্ধ হইয়াছে দেখিয়া জীবকে হরিনাম দিয়া উদ্ধার করিতেছিলাম: ক্রিল ভাট, আর আমার মারা জীব উদার হইন মা, কেন মা, এখন আমিই ক্লফ-প্রেমে ভাসিয়া शांडे एक । आमि की वर्गानद निक्र अंगी, (मह দায়ে বিকাইয়া যাইতেছি। আমার যাহা मधन दिन, जारा चात माहे-- जूताहेशारह। তোম। ছাড়। আমার ব্যথার ব্যথী আর কেংই नाहे, जाहे व्यामात्र क्षप्रात ताथा (जामारक বলিতেছি। ভাই, জীব উদ্ধার ক'রে আমার খণমুক্ত কর। আমার এই অনুরোধ যে, ভূমি भवद शीएफ भगन कराजः गर्व कानी,यनी परित्रा, বালক বৃদ্ধ যুৱা, ব্ৰাহ্মণ চণ্ডাল, পাপী তাপাঁ, রোগী শোকী, ভাল মন্দ সকলকেই প্রেম-ভক্তি দানে উদ্ধার কর। ভাই, তুমি যে প্রেম-ভাজ-রস দাতা; ভূমি প্রেমভক্তি না দিলে কলির জীবকে কে প্রেম ভক্তি দিবে গ তুমি যে জগৎ-धका याच, (शोष्ड(मन तका कत, উद्धात कत, আমার বাসনা পূর্ণ কর ও আমায় গুণমুক্ত কর : मराश्रञ्ज कारमन निर्दाधारा कृतिया छ इ নিত্যানক গৌতে গমন করতঃ মুনি-ধর্ম ত্যাগ করিয়া সংগার-ধর্মনরপ হল স্কর্মে ধারণ করি-(नन। निक्त मर्शनात-वद्धान वसी इहेग्रा. कनि-শীবের চিতের অস্কুকার, জ্ঞান ও প্রেমা-লোকের ছারা নাশ করিতে লাগিলেন এবং রুফ-থেম দিরা নাচাইরা পাওয়াইরা বাঁটি সোণা क्तिए नानितन: (পाछाहेत्रा थाव উछाहेत्रा দিয়া সোণাকে বিশ্বদ্ধ করে কিন্তু তিনি তাল क्रित्नम ना, क्रीन डाठ, भूषा क्रम,ठाल नियुक्त ना क्यारेंबा,नाविया-नारेया विख्य (भागा कांब्राट

লাগিলেন, যাহা অসম্ভব, তাহা সম্ভব করি-লেন। ধলা নিতাইপ্রভুর দয়া! ভাইরে নিত্যা-নন্দের প্রীতে একবার হবি হবি যদ।

অভএব, ত্রাভূগণ যদি জীপৌরাক মহাক্রুকে পাইতে চাও, তাহা হইলে দয়াল
নিতাইয়ের আশ্রয় গ্রহণ কর; যদি গৌরভঁষ
বুঝিতে চাও বা জগতকে বুঝাইতে চাও, তবে
নিতানন্দের শরণ লও। আর যদি নিতাই
ছাড়া গৌরাক ভলতে চাও, একেবারে আকাশের চাদ ধরিতে যাও, ভাহা হইলে নিশ্চমই
পা ভাতিবে, পিচলে পড়বে, অথচ ধ্যেম বস্তুও
পাইবে নং। অথাব সকল আশা বিফল হইবে।
কার্য্য সিদ্ধি হবে না, অথচ নিজের স্ক্রনাশ
হইবে।

খ্রীচৈতন্য ভাগবতে আছে বে.—

"প্রভুবলে এই নিত্যানন্দ শ্বরপেরে।
বে করয়ে ভাজি শ্রনা, সে করয়ে মোরে।
ইহার চরণ—এক. শিবের বন্দিত।
ভাতর ইহারে করহ সবে প্রীত॥"
শ্রিটিচ হনাচরিতানতে আছে যে,—
"ছই ভাই এক তত সমান প্রকাশ।
নিত্যানন্দ না মানিলে তোমার হবে সর্ফনাশ॥"
ব্য ক্রম্বর্তীম প্রক্ষাদির বাঞ্জিত, যে ক্রম্বন্তা গোপীগণের নিজম্ব সম্পতি, যে ক্রম্বন্তা গোলীগণের নিজম্ব সম্পতি, যে ক্রম্বন্তা গোলীগণের নিজম্ব সম্পতি, যে ক্রম্বন্তা গোলীগণের নিজম্ব সম্পতি, যে ক্রম্বন্তা প্রাভাবে নিলম্বন্তা স্ক্রম্বেম আমার্ভা দ্বাল নিতাই পাঞ্জাপাঞ্জ বিচার না করিয়া বরে মরে, মারে ভাবে, অ্যাচিতভাবে বিতরণ করিয়াছেন ও অ্যাপিঞ করিতেছেন। স্ব্র্যাহ

শীল স্নাতন পোস্বামীকে বলিয়াছিলেন :-"প্রেম তে। বৈভব নয়, অবৈত্ব বন। জীবে
ক সন্তবে, স্নাতন।" এমন দেবজুলভি কিনিস্
আমার দুয়াল নিতাই মুগ্ধাচতে অ্যাচিত
ভাবে যারে ভারে বিত্বণ করিতেন।

"প্রেম কলসে কলসে বিলায় তবু না ফুরায়। ক্রেমে শান্তিপুর ছুরু জুরু, নদে ভেসে যায়।" ভাইরে যে নিতাহয়ের স্থলীতল পদ-কমল-ছায়ায় কগৎ কড়ায়, যে নিতাহ ভিন্ন আর কেহ রাধাক্ষক দিতে পারে না যে নিতাই প্রেমের বজা শইয়া গৌড়দেশে আগমন করভঃ দেশ ভাসাইয়াছিলেন, যে নিতাই প্রতি খরে খরে প্রেমামৃত বিভরণ করিয়াছিলেন,সেই নিতাইয়ের বিভরণ দৃঢ় করিয়া ধারণ করা ভিন্ন অক্ত উপায়

''লোচন বলে আমার নিভাই যেব। নাহি মানে। জনশ জ্ঞালয়। দিব ভার মাক মুধ্থানে॥''

ভাইরে ! আ্মার নিতাই রের মত আর কে

দিয়াশ আছে, জীবের দারে দারে অ্যাচিতভাবে কে গৌর-নাম বিতরণ করিয়াছিলেন,
কে বাল্যাছেন—''ওল গৌরাল, কহ গৌরাল,
শহ গৌরালের নাম। সে ওলে গৌরালচাল
সেই আমাব প্রাণ।'' নার থেয়েও কে প্রেম
বিতরণ করেছিলেন, জগাই মাধাইকে উদ্দেশ
করিয়া বাল্যাছিলেন—''মেরেছিস্ কলসীর
কানা, ভাই বলে কি প্রেম দিব না।''

'মারিলি কলসির কানা সহিবারে পারি।
তোদের হুগতি আমি সহিবারে নারি।
ধেরেছিস্ কলসির কানা তাতে ক্ষতি নাই।
স্মধ্র হরি নাম মুধ্যে শ্লি ভাই।"

কে বলেছিলেন —
কোন জন্মে থাকে যদি আমার ব্রুগত।
সব দিশ্ব মাধাইয়েরে, ভনহ নিশিচতি॥"

কে বালয়াছিলেন--

''ঝামারে চিনিয়া লহ, বল গৌরহরি।" কে বালয়া বেড়াইত --

''ভোরা আয়রে পুরবাসীগণ, ঝানন্দেতে করি সংকীতন।

েছাদের গোলকধামে গয়ে যেতে, এসেছেন পৃতিত-পাবন।

ও ভাহ, ভাৰের মেলায়, বুলা খেলায়, হারাসনে জীবন রতন।

ভোদের পাশ ভাপ সব দ্রে যাবে, সফল ভবে জীবন।

তোদের কাঞ্চাল হেরি, রইতে নারি, এসেছেন কাঞ্চাল-শরণ।

ঐ দেধ সম্মুথে দাড়ায়ে আছেন, পূৰ্ণ**ত্ৰন্ধ** স্নাতন।

এস সবে ভক্তিভরে, পুঞ্জ তাঁর অভয় চরণ॥"
কে ম্নি-ধন্ম তাগে করিয়া আন্মোৎসর্গ করেছা আন্মাৎসর্গ করেছা আন্মান্তলেন?
অতএব সেই পাততপাবন, অধমতারণ, সর্বা সন্তাপহারী. জ্রীগোরহরির অভিন্ন কলেবর জ্রীনিত্যানন্দ-প্রভুর শরণাগত হও, যাহাতে বিতাপ-জালা হইতে জুড়াইয়া, উদ্ধার হইবে, আর তোমাকে সংসারের তাপে দল্প হইতে হইবে না, তাঁহার চরবের শীভল ছাল্লাতে বিপোপ দূর হইবে এবং তোমার চিরন্দল সাবিত হইবেঁ। বল ভাই :—

ভাবের পোরা আমার 🕮 গৌরাক চাঁদ।

" 5(P !

(৬রে) শ্রীপৌরাক চাঁদ আমার জীনিত্যানন্দ

একবার বল ভাই, নিজানিন্দ, চৈত্ত, অধৈত

ওরে হরি শুরু বৈষ্ণব, ভাগবৎ গীতা, বোল হরিবোল, হরি হরি বোল, বোল হরি
বোল:

জ্রমননগোপাল দেন।

নির্ম্মল।

(পৌরাণিক গল্প।)

অভি প্রাচীন কালে এদেখে কৌশিক नामक करेनक कुर्हरताशाळाख प्रतिष्ठ वाक्षण বাস করিতেন। সভী নির্ম্মলাদেবী এই মহা-বাাধিগ্রন্থ পলিভাক্ত ভিথাবী ত্রাফ্ণের ভিথা-রিণী সহধর্মিণী। বোক্ষণ কঠোর পীডার জংসহ যন্ত্রণার এতই ক্লিপ্ত হইয়াছিলেন যে, সংসারের অতি ক্ষু কাৰ্য্যও ভাৰার বারা নির্বাহ হইড না। পতিপ্রাণা সাংগ্রী-সতী নির্মাণা কায়মনো-প্রাণে ঐকামিক ভক্তি, প্রদ্ধা ও যত্ন স্থকারে বাধিপ্রস্ত দ্রিদ্র স্থামীর যথারীতি সেবা-স্প্রাধ্য করিয়া ও লোকের যারে যারে ভিকা করিয়া, ছইটা প্রাণীর উদরাল্লের সংস্থান করিতেন। তথাপি কখনও খামীর প্রতি ঘূণা, বির্ক্তি, শত্রহা কি অন্ত কোনরপ চিত্তবিকার উপস্থিত ইইত না। বরং ভিনি এরপ করিয়া পরমারাধ্য সামী-দেবভাকে ষেটুকু সুখী করিতে পারিতেন, ভাগভেই আপনার প্রাণে আপনি পরম প্রীতি-

লাভ করিতেন। একষাত্র পতি-পদ-সেবা
ভৈন্ন পাথিব অফ কোন সুধ্পেরা বস্ততে
তিথার প্রাণের পিপাসার শান্তি পারলক্ষিত
ভইত না। পতি-পদ সেবাকেই তিনি অগীয়
স্থের সম্পদ বলিয়া মনে করিতেন। স্তী
কানিতেন, পতিই অবলার ঈশ্বর, পতিগেবাই নারী-জীবনের প্রধানতমন্ত্রত। তিনি
জানিতেন ও মানিতেন যে, স্বামী কুৎসিত,
পাত্র, মৃদ্, দরিদ্র, বাাধিতাক অরাগ্রন্থ যাথাই
কেন ইউক না—পতিব্রত: রমণীর তাহাকেই
বিক্তৃলা-জ্ঞানে প্রীতি-ভত্তির পুশান্তালি দানে
পুজা করা প্রম ধ্রা ও নারা-জীবনের সার
কর্মা।

স্থাগ্রহণ উপলক্ষে একদা সেই পীড়িত বাল্পের মনে বভ সাধ হইল,নদীর খাটে যাইয়া স্থান করিবেন। তাঁহার বাস-ভবনের অদূরে পতিত-পাবনী ভাগীরখা কলকল রবে প্রবাহিতা। ট দেল সেই মতাপ্রতিমা ভিথারিণী রাক্ষণী বিকল্প স্থামীকে ক্ষে লইয়া প্রসূল্মনে কল্ব-नानिनी देकत्रमानाग्रिनी পड-अवारिनी भवात উদ্দেশ্রে চলিয়াছেন। আহা। প্রিপত্রাণা সভীর নির্মান-জনম আজ স্বামী-সেবা-রূপ স্বর্গীর-মুখের বিমল সুলিল সেচনে কিরূপ সুস্থিয় ও উৎকুল। যে রমণী কখনও এরপ স্বর্গায়-স্থাবর व्यविकातियो वहेब्राह्म, जिनिहे यहा-डांहातहे उम्मी-कीवन मार्थक । उम्मी व्हेश गणि अम्मीत ভায় কাম করিতে না পারে-সামী-দেবতার পুঞা করিতে না জানে, তবে রথা ভোষার नावी-कीवन बावण कवित्रा कल कि ?

ন্দীর পরপারে পদার তীবে লক্ষ্মীরা নামী

উন্নত নতকে বিরাজমান। আজ ভাগীরণী-कार प्रात्मव चार्क जानार्थी नव-माबौद अक পুণা-সন্মিলন। আৰু পাটে জনতার বড় ভিড়। কেন না আৰুৱাপাপামুরজা লক্ষণীরা ভাহার আজীবন-স্ঞাত দূরপণেয় त्राचित्र चननार्व एशा-धाश्यत पूराम-भौत्छ-মুহুর্বে পবিত্র ভাগীরথীর পুণ্য-সলিলে স্নান এবং দরিদ্র-ভ্রাহ্মণ ও কালাল প্রভৃতিকে আপনার আজীবন-সঞ্চিত পাপার্ক্তিত যথাসর্বস্থ দান করিতেতে।

মহাব্যাধিগ্রস্ত দরিজ-ব্রাহ্মণ কৌশিক কুলটার দামপ্রহণ অভিলাবে পত্নীসহ সেই জনতার একপ্রাত্তে উপবিষ্ট , তাহার উথান-শক্তি-রহিত। অমৃতাপিতা লক্ষ্যীরা দান করিতে করিতে সেই সপত্নীক কুঠব্যাধিগ্রস্ত ব্রাহ্মণের मिक्र छेल्मीडा दहेशा. आर्थनाधिक धन-दङ्ग দানে তাঁহাদের ও আপনার প্রাণে তৃপ্তি ও প্রীভির অমৃত-নিক রিণী প্রবাহিত করিল।

দানকালে ব্রাহ্মণ-পত্নী সভী নির্ম্মলার পুণা-জ্যোভিঃপূর্ণ পবিত্র মুখ-কমলের প্রতি লক্ষ্যীরার দৃষ্টি পড়িল। লক্ষহীরা সভীর সেই পূণা-পৰিজ্ঞভার-আধার জ্যোতি:শ্বরী দেবী গতিমা-দর্শন করিয়া বিশিষ্ঠা হইল। অনন্তর ভাঁছার পত্তি-ভক্তির পবিত্র-কাহিনী প্রবণ করিয়া यज्ञयुक्ता कृषकिगीव नाम (मरी-कान डांशत পৰিক্র-চরণে মল্লফ অবনত করিরা, সভী म्मार्ल बृहुर्ख कीवरमद शक्तजात नघू हरेन वनिशा মনে করিয়া, কি এক অভূতপূর্ব অনাধানিত व्यक्तिकारिय वर्गीत-पृत्यत व्याचारत क्रुडार्च

এক ব্রব্ণিতার সুসক্ষিত সৌধ অট্টালিক। হটল। অতঃপর লক্ষ্যীরা আপনার অন্তের মণি-মাশক্য-থাৰ্চত ব্ছমুল্য বত্নাভবণ ও সুখো-ভন পরিধেয় বসন উন্মোচন করিয়া স্বত্তে ভিন্ন-বসনা সভী নির্মালার অকে পরাইয়া দিয়া কালা-লিনীর বেশে আপনার আবাসে প্রত্যাগমন করিল।

> এদিকে পতিব্ৰতা সতী-নিৰ্ম্মলা আশাতীত দান লাভ করিয়া, দানলব্ধ বক্তালকারগুলি দুঢ় পুউলী বন্ধনপূর্বক ক্লয় পভিকে ক্লয়ে লইয়া প্রীতি-প্রদূর্মনে আপনার পর্বকুটীরে প্রত্যা-গমন করিলেন : কিন্তু সেই দান-গ্রহণ কালাবধি ব্রাহ্মণ বড়ই বিমর্গ। তিনি দান-গ্রহণ করিতে যাইয়া সেই পতিত-পাবনী ভাগীরধীর পবিত্র-তীরে কি কেন কোন এক মহারত হারাইয়া আসিয়াছেন। তাঁহার প্রাণে সুধ নাই, मास्ति नारे, याशास्त्र कृष्ठि नारे, निमिट्ड নিদ্রা নাই; সতী নির্মালার প্রতিও আর टियन প্রাণের টান নাই। इर्ड्स इत्राकाल्का, হর্দমনীয় প্রবৃত্তি তাঁহার আন্তরিক শান্তির খরে পাপ-লালসার প্রাণঘাতি বিষের হাঁড়ি ভালিয়া দিয়াছে। কে যেন ভাঁহার ব্যাধিক্লিই-জীবনের শেষ শান্তিটুকু কাড়িয়া লইয়াছে। কুলটা লক্ষ-হীরার অমুপম রূপ-যৌবন-সাধুরী দর্শন করিয়া অবধি ত্রান্ধণ পাপাসঙ্গলিকার নিরত ভর্জরী-ভূত হইতে লাগিলেন। তাঁহার প্রাণে বড় সাধ, একাবার সেই পাপীরসীর পাণভবদে ষাইয়া সীয় পাপ-অভিলাব পূর্ণ করেন। আকা-कि उ धन ना भाहेरण वृत्तिवा जिनि आए वैकि-বেন না, কিছ ভিনি জানিভেন বে, অংশার দর্শপ দর্শনের স্পার ন্যায় তাহার সে সাধ পুর্ হই-

বার নতে। সে যে মহা-ব্যাধিপ্রস্ত অবঁহীন দীনদরিজ পথের-কালাল। লক মুদ্রা দর্শনী না
হইলে, কভ রূপ-গুল-সম্পন্ন বুবাপুরুষেরাও
বাহার পদপ্রাত্তে স্থান পান না, ব্যাধিত দীনভিগারী-আক্ষণের সে স্থলে আশা অলীক
বপ্লবৎ, ভবু কল্লনায় প্র্যাব্সিত না হইবে
ক্রেণ্

কলপের কঠোর-ভাজনার অবোধ প্রাক্ষণ অন্তর হইয়া উঠিলেন। অগত্যা সতী সহধর্মিনীর নিকট স্থীয় পাপ অভিলাবের গুলুকথা
বাক্ত করিলেন। সতী, পাপ ইচ্ছা পরিভ্যাগ
করিবার তন্ত পতিকে অনেক বৃকাইলেন। যণন
কিছুতেই পতির পাশ্বিক-প্রার্থিত প্রশমিত হইল
না—ছর্ক্সর-লালসার কঠোর-ভাজনার ব্রাক্ষণ
যথন অসম্ভ বিরহ-যন্ত্রণায় মরিয়া হইয়া উঠিলেন,
তথন অগভ্যা সতী পতির ঘ্ণিত অভিলাব
পরিপুরণার্থে যত্ত্বতী হইলেন।

পতির ঐকাস্তিক আগ্রহ-অন্ধরোধে সতী তমসা-ষামিনীর লোর-অন্ধকারে শরীর আবরিয়া হীরার স্থাশোভিত সৌধতবনে উপনীতা হই-লেন। নরকের অধিষ্ঠাত্ত্রী পিশাচরাণীর স্বর্ধ-ভবনে দীনা কাঙ্গালিনীর-বেশে মুর্ভিমতী পুণা-বভী দেবী-প্রতিষার আবির্ভাব হইল।

শক্তথা হীরা,পদাসানের সেই মৃহুর্ত্ত হউতে শাপনার দীর্ঘকাল শক্ষ্মিত পাপরতি সম্পূর্ণ-রূপে পরিত্যাপ করিরা এবন শক্ষ্মাপের ত্যানলে নিয়ত দক্ষ হইতেছে। উবার শীপালোর্কের ন্যার পুণ্য-পবিত্ততার অতি শীপ স্থিক-রশ্মি বীরে বীরে তালার চির-তমসাক্ষর পাপ-কদরে শ্বর্ণীর পুণাজ্যোতির মনুর প্রভাব বিস্তার

করিভেছে। আহ্বীর শীতল-সলিল স্পর্শে

চিতার অঙ্গার ধীরে ধীরে হুদর-'নগিত গুপ্ত

তাপরাশি উদ্গীরণ করিয়া শীতল হুইভেছে।

যুত্তিপৃর্দের প্রজ্জলিত ভীষণ শাশান এখন

চির-শান্তিপ্রদ তাপসাশ্রমে পরিণত হুইতেছে।

এ হেন ও হয়ুহুতে সভী নিশ্বলা, মুরিমডী দেবী-প্রতিমার কায় হারার সম্পুরে ঘাইয়া দাড়াইলেন। চির-পবিতা স্বর্গীর স্থরধূনী, স্কুল পয়:প্রণালীর নিকট কুপার ভিখারিলী ছইয়া উপনীত হইলেন। নিৰ্বাধকালে এরপ অত্যর্কিন্ত-ভাবে অকমাৎ সভা দশন-লাভে বিশিষ্ঠা হইয়া.হীরা প্রীতি-ভক্তির সৃতিত ভারাকে স্থুবর্ণ-খচিত বিচিত্র-আদনে বসাইপেন। গারা আছ-রিক আবেগভরে আগ্রহ-সহকারে সভীকে এরপ অসময়ে ভাহার পাপভানে আগমনের কারণ জিজাসিলে, ভিথারিণী ত্রাহ্মণী হীরাম নিকট অভয় চাহিয়া বিনয়-মধুর-বচনে পভিত্ন পাপ-অভিলাষ-বার্ত্তা প্রকাশ করিলেন। মির্শ্বলা অতি করুণধরে বলিলেন,—'ভগ্নি! স্বামীই আমার স্কৃত্বন এবং একমাত্র আরাধ্য-রভন -- পূका- ভক্তির মৃত্তিমান বিগ্রহ-- 🕮 নারামণ। কায়মনোবাকো তাঁগার আদেশ প্রতিপালম করাই আমার- পরমধর্ম এবং নারী-জীবনের সারকর্ম ; ভাই, সমল শৃক্ত ছঃধিনী ভিষারিশী আমি পতির ইচ্ছ। পূর্ণ করিবার নিষিত্ত আঞ ভোৰাৰ বাবে ভোমাবই কুপাঁৱ ভিৰাৱিশী হইছা উপন্থিত হইয়াছি।" সরলা নির্মলা এই কবা विगाउ विगाउ मास्य भारता भारता भारता विवास ভাগিতে লাগিলেন।

সভীর অপূর্ক পতি-ভক্তির সধুর-গা্ধা প্রহণ

ও পতি-প্রেমের পবিত্র অক্র দর্শন করির।,পাণীরুসী হীরার পাপ-পঙ্কিল-হাদয়ে কি জানি কি
এক অক্তাতপূর্ব অনাখাদিত পবিত্র -মধুর
ভাবের উদয় হইল ? হীরা সাগ্রহে সতীর
অবৈধ-প্রস্তাবে সম্মত হইল। অভঃপর পতিপরারণা নির্মালা হীরার বাক্যে আখাসিতা হইয়।
ভাহাকে অক্তল্প আশীর্কাদ করিতে করিতে
প্রস্থান করিলেন।

পরদিন সতী নির্মালা ব্যাধিগ্রন্ত পতিকে মধ্যে করিয়া গীরার পাপ-ভবনে উপনীতা হ'ই-শেন। পাপিণী হীরা দেব-দম্পতি-জ্ঞানে প্রীতি-ভাজির কুমুমাঞ্জি-দানে পরম সমাদরে ভাঁহা-দিগকে রতময়-আসনে বসাইলেন। হীরার चनती विविध्य क क्रियान- यापूरी पूर्णन अवर ভাহার বীণা-वदात्रवर मध्य-वहन अवन कतिया. **ভুঠ জ্রান্মণ** পিপাসাত্র চাতকের *লায়* তাহার मुर्गात व्यनिभिक-मृत्हे हाहिया बहिराना তীত্র-লালসার আবেগে তাঁহার অন্তর নির্ভাব দ্ভ ছইতে লাগিল। আকাজ্জিত উপাদের খামপূর্ব পাত্তের নিকট উপবিষ্ট রুদ্ধমূর পেটুক ৰাজির কায় প্রবল আসক্ষলিকার কঠোর ভাড়-নায় মৃঢ় ব্ৰাহ্মণ প্ৰাণের জ্ঞালায় নিয়ত ছটু ফট্ कतिए गागिरानाः महमा अन्य भिभामात्र ভাষার কণ্ঠ ভকপ্রায় হইয়া উঠিল। স্থান ও পাপ ভূলিয়া পিপাসাত্র ব্রাহ্মণ হীরার নিকট জল-शास्त्र अधिनाव वास्त्र कदिलन । शैता जल्ड खायात्रव प्रकानियात्रनार्व कन व्यक्तियात कम् ক্ষান্তরে ছুটিয়া গেল। অনতিবিল্পে হীরা খুৰৰ ও মুনম্পাত্ৰপূৰ্ৰ খুৰীতন খুবাসিত ধন महेशा कृष्णिक आधारनश मञ्जूष बतिन। विचत्र-

বিষ্ণা বিপ্রাছই পাত্রে জল আনিবার কারণ জিজাসিলে চত্রা হীরা উত্তর করিল,— "স্বৰ্ণ-পাত্রে কৃপ-জল আমি অভাগিনী। মৃৎ-পাত্রে গদাজল ভোমার গৃহিণী।"

বারাজনার অপূর্ব বৃদ্ধি-কৌশলে কাম-মুগ্ধ মৃঢ় ব্রাহ্মণের জ্ঞান-চক্ষু উন্মিলিত হইল। তখন ব্রাহ্মণ পতিব্রতা পত্নীর নিকট স্বীয় হয়া-(र्यात करा विभय-वहान क्या श्रीर्थना कतिएड লাগিলেন। এবং হীরার নিকটও আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা-জ্ঞাপন পূর্বক তাহাকে পরন্ধন্মে সভী-লক্ষী পতিক্রতা হটবার আশীকাদ করিয়া, श्वमरात्रत श्रक्कणात किस्थि मध् कदिरासन। অমুতাপের ভূষানলে পুড়িয়া পুড়িয়া ভাঁহার পাপ-হৃদয় পবিত্র হইল--ভিনি শান্তিলাভ করিলেন। ঘটনা-চক্রে পডিয়া ব্রাহ্মণের মোহ ভিনি লজাবনত-বদনে কেবলই चुिंग। ভাবিতে লাগিলেন,—তাঁহার সহধর্মিনী স্বর্গের দেবী; কিন্তু লক্ষ্মহীরা কে ? বেলা-রূপণী शैवा.-- यानवी, मानवी, (मवी कि शिमाही ?

পতির বিনয়-বচন ও ক্ষমা প্রার্থনায় সভী
নির্মানা যারপর নাই লাজ্যতা হইরা পতির পদবৃলে ভূতলে লুটিতা হটয়া সাদরে ভজ্তিতদগতঅস্তরে ঠাহার পদধূলি লইয়া মাথার প্রদান করতঃ
বাললেন,—"ছি প্রভূ! এমন করিয়া জার এ
দাসীকে লজ্যা দিবেন না।" জনস্তর তিনি হীরাকে
বলিলেন.—"ভিয়ি! আজ ভোমারই কুপার
আমার স্থামীর এ স্থমতি, এ বিবেক-বৃদ্ধির উদয়
হইয়াছে. সে অক এ দীনা ভিষারিণী প্রাণ
ভরিয়া ভোমায় আশীক্ষাদ করিতেছে। এই
পুণা কলে ভোমার আজার স্কাতি এবং ক্রা-

ন্থরে সীতা-সাবিত্রীর স্থায় পতিব্রভা সাধনীসতী হইরা সুদীর্ঘকাল পতি-পদ-সেবা-সুপভোগ অন্তে অক্ষয় স্বর্গবাসের অধিকারিণী
হইবে; আমি মুক্তকঠে আশীর্কাদ করিভেছি,
তুমি এ জন্মে ধর্মে মতি রাখিয়া অভিনে পুণাভীর্বে স্থে মরিতে পারিবে। হীরারে! আমি
যাদ জীবনে একদিনও পতিকে অবহেলা না
করিয়া থাকি, আমি যদি কায়মনোবাক্যে এক
যুহুত্তের অক্সও পবিত্র সভী-ধর্মের অবমাননা
না করিয়া থাকি, ভাহা হইলে আমার আশীর্কাদ
নিশ্চয়ই স্ফল হইবে।

হীরাকে মুক্তকঠে প্রাণ ভরিয়া আশীকাদ করিয়া, পতিব্রতা নির্মালা স্বামীকে স্কল্পে লইয়। আপনাদের কুটার-ভবনে গমন করিলেন। আর अमिरक किंद्र-विमामिनी अञ्चलक्षा होता आकी-বন-সঞ্চিত পাতকরাশির পোড়াস্থতি বুকে লইয়া মাটিতে পড়িয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া অঞ্-थ्वेवाद्य ভागिष्ठ लाशिन। भाषान-कार्भाव বিহবৰা কুলটার প্রাণ, পতিব্রভার পুণ্য-বিলাস-ম্পূৰ্ণে কি জানি কি এক অভূতপুৰ্বা স্বৰ্গীয় অমৃতের, চির-মধুর নিভ্য-পবিত্র পদার্থের অহত্তি-লাতে মণিহারা ফণিনীর ক্রায় শোকে-इः (प राक्रिय हहेग्रा छेक्रिय। त्रष्ट्राता कुल्किनी ভূতৰে বুটাইয়া পাষাণে মাথা খু ডিতে লাগিল ! कांत शोता, अकवात खान छत्रिया कांत ; অমুতাপের ভ্যানলে ভোমার আজীবন অমুষ্ঠিত পাপের প্রায়ণ্ডিত হউক।

সে বিন ক্রফা-এয়োদশী তিথি; তাহাতে খোর মেঘাছের-রজনী। সে খোর তবসাছের গভীর নিশার, রমণী পভিকে ফক্লে বহিয়া দাইরা ক্রতপদ-বিক্ষেপে কুটীরাভিমুখে অগ্রসর হইডে লাগিলেন।

রাঞ্চাদেশে শ্লদণ্ড-প্রাপ্ত মাণ্ডব্য নামক
জনৈক ক্ষাম পথিমধ্যে শ্ল-দণ্ডোপরি উপবিষ্ট
ছিলেন।

সতী নিজ্ঞলা অক্ষকারে পণ্ডপ্ত
ছইয়া সহসা দণ্ডপ্রাপ্ত তপস্বীর শ্লাঘাতে ক্লিষ্ট
পবিত্র দেহে বাধা প্রাপ্ত হইলেন। সভীর
অনিচ্ছায় অভ্যাতে ক্ষামর মন্তকে স্ত্রী ক্লার্কলা
কৌশিকের পদশর্শ হইল। সহসা সেই পদক্ষানিকর পদশর্শ হইল। সহসা সেই পদক্ষানিকর পদশর্শ হইল। ক্ষানিভঙ্গ হইল।
কোপান-স্বভাব সন্ন্যাসী বিষম ক্রুদ্ধ হইয়া
ভাজ্ঞাকে অভিশাপ প্রদান করিলেন,—"লগ্
যামিনী প্রভাতে তাঁহার মৃত্যু অনিবার্য্য ও
অবগ্রন্থানী।"

স্বামীর প্রতি মুনীর এ নিষ্ঠুর অভিসম্পাত শ্রবণে নির্মালা যারপর নাই ভীতি-বিহবলা হইয়া, পতিকে ক্ষমা করিবার নিমিত ঋষীর নিকট বিনয়-বচনে কাকুতি নিন্তি করিতে লাগি-লেন। সতার প্রার্থনায় যোগীর প্রাণে বিন্তু-মাঞ্জে দ্যার স্কার হইল না। অঞ্চ-প্রবাহে সাধ্বীর বক্ষঃছল প্লাবিত হইল; কিছু পাষাণ-হুদ্য ঋষির প্রাণে এতটুকু কর্ষণারও উদয়

ভগবান মান্তবা-মুনি মহাবোগে নিমধ , সে অবছার

 ভ্রের-জানে রাজাণেশে গাঁচার সেই সমাধি-মবহাছই প্ল
পশু হইবাছিল। মুনি পেশগে জীয়ানৌত্কে একটা পতলকে

পূলে (ত্ব-পূলে) বিদ্ধ করিয়াছিলেন ; মুনির বোগাবছার

মজ্জাত পূলদও সেই লৈশ্য-কৃত অজ্ঞানাবছার অভ্নতিত

মুদ্র পাতকেরই বিধাত্-নির্মিট অবোগ বিধান। পাপের

লাভি ও পূণ্যের পুনঝার প্রধান কল্প বিধাতার ব্রবার চির্মণ্ড্রা। জীবের কর্মক প্রাণ্ডি অবজ্ঞানী ও অনিবার্গ্য
বিধান্থ বিধান।

বিধান্থ বিধান।

স্বিধান্থ বিধানা

স্বিধান্থ বিধান।

স্বিধান্থ বিধানা

স্বিধান্ধ বিধানা

স্ব

হইল না। সভী আপনার সেই বিষম অবস্থার বৈষর ঘলির। পুনঃ পুনঃ ঋষির করুণা-ভিক্ষা করিয়া প্রথম করুণা-ভিক্ষা লান্তি করিয়া প্রয়মনত ভীষণ অভিশাপ মোচনে সমর্থ ইইলেম না, তথন তিনি বলিলেন,—"আমি যদি কায়মনোবাক্যে সাধ্বী-সভী হই, ভাষা হইলে এ কাল নিশা কথনই শেষ হইবে না, আমার সভী-ধর্মের অক্ষয় পুণা-প্রভাবে আমার আমীর জীবনরক্ষার্থ এ নিশা অনন্ত-কালবালী মহানিশায় প্রিণ্ড হউক।"

সভীৰাক্য অৰ্থগুনীয়। সভীবাকো অন্ত-কাল ব্যাপি ঘোর অন্ধকার-যামিনী বর্তমান थाकित शृष्टि मान व्यानवार्या । अ परेना अवत्व স্টিকর্ত্তা ব্রহ্মা প্রমাদ গণিলেন। ইহার প্রতি-विधामार्च ब्रक्तापि (एवश्रेश मार्क मार्की महत्व উপনীত হইলেন। তাঁহারা সভীর চিরুকুগ্ন পতিকে পুনজাবিত ও রোগমুক্ত দিব্যকান্তি করিবার অস্ট্রারে সভার নিকট হইতে র্থনী প্রভাত হইবার অকুষতি চাহিয়া লইলেন। সভীর গৌরৰ অক্ষুধ রহিল। সভী-আজায় ভিষিৱা-যামিনীয় অবসান হইল। মূনি-শাপে সভীর পতি মৃতুর্তে মৃত্যুর করালগ্রাসে ঢালয়। প্তিবেন। কিছু দেবকুপা-প্রভাবে তৎক্ষণাৎ (अई गुडरानरक भूनंत्राय कौवन-मकात रहेन। कूर्क-(वाभाक्तान्थ श्रीमञ्ज्यान्य क्वीमक विदा-कांश्वि मेवीम मेर्र यूर्ग- भूकत्वत छात्र (भाषा भाइटि मानिश्मन ।

যথাকালে দম্পতি কুটারে প্রভাগেষন করি-লেন। ঘটনাচক্রের গভীর নিম্পেবণে ব্রাক্ষণের পাপম্প্রাক্তর হয়। চিত্ততাত্ব ও ভগবড়জির হইল। এই ঘটনার পর হইতে তিনি
সর্বাদাই ঞ্জিভগবৎগুণাস্থকীর্তনে লিপ্ত থাকিতেন। দেবাস্থাহে এখন আক্ষণ সম্পূর্ণ সুস্থ
হইয়াছেন। তাঁহার পূর্ব-ব্যাধির চিছ্মাত্রও
আর নাই।

এদিকে অমুতাপিতা লক্ষীরা স্বীয় পাপের প্রায়ন্চিত্ত-মানসে সতীর অপুর্ব পাতিব্রত্যের পুরস্কার স্বরূপ তাঁহাকে রাজবৈত্ব তুলা স্বীয় সম্পদরাশির দানপত্র লিখিয়া দিয়া সন্ন্যাসিনীর বেশে কোশার অন্তর্হিতা হইল, আর কেধ ভাহার দশন পাইল না।

লক্ষ্যীরা-প্রদত ঐশ্বর্যা লাভে ব্রাহ্মণের দারিদ্য-ত্বংশ দ্ব হইল। সতী কাম্মেমনপ্রাণে ঐকান্তিক জাজ-শ্রহা-সহকারে সতত পতিসেবা-রূপ স্বর্গীয়-সূত্র সন্তোগ করিতে লাগিলেন। স্থদীর্ঘকাল স্থামি-সেবা-সূত্রভোগ অল্পে পতিসহ স্বর্গবাসিনী ছইলেন। তাঁহার পতিপূজা সার্থক হইল।

পতি-ভাজর এমনি গুণ; এমনি অপূর্ব পারিতোষিক। পতিব্রতা সাধ্বী-সতী প্রথমে যতই ক্লেশ পাউন না কেন, পরিণামে তাঁহার মুখ অবগুরাবী। পতিব্রতার জক্ত ভগবৎ-কুপারপ অমৃত-নিকরিণী সদা প্রবাহিতা; সতীর জক্ত বর্গের স্থর্প-ছার চির-উন্মুক্ত। এ দুশা ভারতের প্রতি গৃহে সতত বিক্তমান ছিল। ভারত ইহারই জক্ত গর্কোন্ত, সকল দেশের প্রনীয় ও বরণীয় হইতে পারিয়াছিল। কিন্ত হায়! ভারত এখন আর দেশ বলিরা অহ্লার করিন্তে পারে না। হা ভগবান! আর কি সে দিন ক্রিয়া আসিবে না?

अवक्षाकाण कविवत्र।

জাতি বিচার।

সাম্য ।

व्यव-विठाव ।

সাম্যবাদীর বিতীর আপতি অন্নবিচার।

আহ্বল প্রের অন্ন বাইবে না, প্রের সহিত
আহার ব্যবহার করিবে না, এই সব ব্যবহা যে
সমালের পক্ষে ঘোর অনিষ্টকারী, এ সকল
কু-রীতি সমাল হইতে এক কথার উঠিয়া যাওয়া
যে একান্ত প্রেরোজনীয়, অনেকেই সে বিষয়ে
সাক্ষ্য দিয়া থাকেন। যদি দোষের হয় তবে
আমরাও ইহা উঠাইয়া দিবার প্রার্থনা করি,
বদি সামাজিক উদ্দেশ্যের কোন ক্ষতি সাধন
করে, তবে ইহা রহিত করা সর্বাত্রে কর্তব্য।
কিন্ত তুলিয়া দিবার আগে দেখিতে হইবে
ইহার দোষ কি কি। কোন দোষ না থাকিলে
প্রতিপক্ষের ইহাতে কথা কহিবার অধিকার
নাই।

বাঁহারা এ সম্বন্ধ প্রতিবাদ করেন, দোবের কথা জিল্ঞাসা করিলে যুক্তিযুক্ত কোন কারণই তাঁহারা দেখাইতে পারেন না। কেহ কেহ বিনিয়া থাকেন যে ইহাতে সকল লোকের মধ্যে সহাস্কৃতি ভন্মাইতে দের না। সহাস্কৃতি অব্যাহতে দের না। সহাস্কৃতি অব্যাহতে দের না। সহাস্কৃতি অব্যাহতে দের না। সহাস্কৃতি অব্যাহত দের না। সহাস্কৃতি অব্যাহতির মধ্যেই আবদ্ধ থাকে—এ কথা সম্পূর্ণ সমন্তব। ইওরোপের মত আধীন সমাজে এ ভরটা কতক পরিমাণে বুক্তিসিদ্ধ সত্যা, কিন্তু নিয়ালের সে আপদা করিবার কোন কারণই নাই। হিন্দু সমাজ ব্যাহ্মণাধীন সমাজ। সকলেই ব্যাহণের অধীন এবং প্রাহ্মণের ঘারা

পরিচালিত। সকল জাতিই ব্রাহ্মণকৈ ভক্তি ও সন্মানের চক্ষে দেখে এবং এক ত্রান্ধণের সময় ছাড়া সকলকেই ব ব প্রধান, কেহ কাহারও উপর বিষেব প্রকাশ করিবার কোন স্থারণই নাই। তার পর সাক্র∉মীন সহামুভৃতি-ভান যাহার থাকে, জাতিবিচার তাহার সে জ্ঞানের প্রতিরোধ করিতে পারে না। আর যাহার না থাকে তাহার সহাত্মভূতির আশা করা মূর্যতা। আর যদিই কোন প্রকার বিষেষ ভাব পরি-লক্ষিত হয়, সেটা কেবল আগ্ৰাণ, ক্ষতিয়, বৈশ্ৰ এইরপ জাতিগত কোন তর্ক লইয়া হইতে পারে। সমগ্র হিন্দুর কাতীয় সহামুভূতি সংগ্রহ করিবার সময় কেহ বৈশ্য বা ক্ষজিয় বণিয়া ভাহাতে যোগ দিতে অধীকার করে না ও করিতেও পারে না। সেরপ করিবার কোনও কারণও দেখা যায় না। একথা "সহাত্ত্তি" নামক অধ্যায়ে বিশেষ করিয়া বলিব। "আমি ব্রাহ্মণ নহি, ব্রাহ্মণের সৃহিত আহার স্করিতে পারি না, ভবে কেন হিন্দু মাত্রের কর্তব্য এ কাৰ্যো খোগদান করিব" কোন নিমু জাতিব মুথে এ কথার আশ। করাই অসম্ভব।

ভারপর একটু বিশেষ করে দেখিলেই বোঝা
যায় এ অন্নবিচার এক রকমে সা আর এক
বকমে সকল সমাজেই বর্তমান আছে।
ইওরোপেই কি অন্নবিচার নাই ? একশন
বাড়ুদারের সজে বেড়াইতে আ আহার করিতে
একজন ইওরোপীয় সম্ভান্ত ব্যক্তি কি ভূগাবোধ করে না ? ইওরোপেই কি সকলে
সকলের সজে আহার করিয়া থাকে ? ভবে
ভগু হিন্দুর বেলায় দোৰ বলিলে চলিবে কেন।

७८५ इहे न्यारकत अप्ततिहात इहे तकरमत। है ब्रांशियमण्ड विधात चात्र चात्रारम्य (मान खनगढ । देखर्त्राभीय मभारकत छ एकण-धन, **७।इ।क्रें** धम दिमार्य भार्यका खकान करत, व्याचाटम् र मका -- ७१ ७ सम् वायता ७१ विमाद विठाव कतिया थाकि। जान कानि १ वन ना ७१ देखरबाटन व्याव त्य वाष्ट्रमात, काम तम ধনী হটলে ভাহার সহিত আহার করিতে আর कारात्र आपि वादक ना ; आभारतत आक (य भूष ना भूष खनातकाछ, काम (भ (6है। ্ৰাৰিয়া আৰুণ ভণাব্ৰণী হইলেও ভাহার অন্ন अध्य कति ना। (कन ना (भ मिक्क डाक्षनमूर्वी হইলেও ভাহার শরীরে ভাহার শুদ্র গুণাখিত পিতা পিতামহের গুণ-দোষ একটু না একটু यख्यान चारहा चात्र चाव याशास्त्र श्वा कत्रि কাল ভাহাকে কেমন করিয়া সন্মান প্রদর্শন করিব, আজ ঘুণায় যাহার সহিত আহার করি-माहे. काम छारात अब (कमन कतिया शहर ক্রিব, ইওরোপই এ ক্রার যথার্থ উত্তর দিতে शादाः व्यामाम्बर्भार्यका वर्षात ना कारवत উक्त भीष्ठ : अञ्चलातः । किस अधु जाशह नदः। देश्वरत्रारभव मञ्जेरक्षत्र मधाम तका. विद्रित यिष्ठिका दिन्दामङ भागादित अञ्चविकादित छेत्रभ मरकः। केंश्वरताणीयविष्यत মত धरमारकनी मश्राकत ज भार्यकात चन्न (काम कात्रण नाह সভা এবং এটা ভাষারা নিয়ম করিয়াও করে माहे। छाहारमञ्ज भावका नुभारक ज्ञानना बर्फ माक्षादेश यात्र । किन्न व्याधादमञ्ज करण्या वर्ष वाशाय खेटमध वर्षात सकहे समा, ः याशास्त्र पश्चित अक्षरे जीवनभादन, बाहारमञ्

শৃমগুট ধর্মার, তাখাদের এ অর্থিচারের যথেও केंशकाती केंद्रिक बाह्य वर देखा करिया भगाव শার প্রণেভার। এ নিয়ম বিধিরত করিয়াছেন। পাশৰ খুণার বশবন্তী ২ইয়া ইওরোপের মত হিম্ম জাতিবিচার করে মা। চন্তমাধ বাব সুবিখ্যাত হিন্দুত্ব নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন, विन् कथा व्यासि वाम बिट्ड कारन ना। वर्षाद যতদুর দৃষ্টি ও ক্ষমতা চলে, হিন্দু ততদুর আপন ধঝোন্নতির জন্ম দৃষ্টি ও শক্তি সঞ্চালিত করিয়া-(छन। এकना चुर यथार्थ। यत शिम्पूत मण्डामाग्र-গত অল ও বাবহার-বিচার উঠাইয়। (পওয়া পেল। ভাগ ২ইলে কি দীড়ার ? প্রথমতঃ আমাদের খালে ব্রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশ্য প্রভৃতির আহারের যে কতকগুলি মঃ মঃ বিভাগীয় কার্যা সম্পান্ধনে সাহায্যকারী পান্তাপালের বিধি निर्वयं चार्छ, (मश्रीन वाषा इकत हहेग्रा डिर्फ । विजीश्रजः अकत्य चारात्र, উপবেশনাদি हरेत উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বভ বাভিয়া শায়। বভতে ছোটতে ঘনিষ্টতা হইলে ছোটর গুণ কতকটা ব।ড়িতে পারে সভা কিন্তু বডর গুণ কমিয়া যাইবার পুর সম্ভাবনা। আমাদের উদ্দেশ্ত বড় ছোট এক করা নয়। आधारमञ উদ্দেশ্ত বছকে व्यागारमञ्ज बाक्य (क व्यापन महुक कर्त), व्यम (क्रंड দিকে যেন তেন প্রকারেন অগ্রসর হটতে (मध्या। (कन मा, छाइ। इहेरम, चार्यापद সমাজও উদ্বেভিটিবে। নেতা বলি উটিতে পারে তবে তাহার অধীনত ব্যক্তিবৃক্ত অনারাদে ভাষার অনুধাবন করিতে পারিবে। এই জন্মই ব্রাহ্মণ নিরপ্রেণীর সহিত মৃত্যুর অসংগ্রিষ্ট-णार वाकिए भारत. वाकिए (१७३) अवाक কর্ম্বরা। এবং এই সব কারণেই জাতীর বিভাগ ও পার্থকা বজার রাধ। বিজ্ঞানামু-মোদিত, বিশেষ ভাষাতে যধন কোন গুরুতর দোষ জ্যায় না।

মন্থর অন্নবিচার একটু অভিনিবেশ সহকারে পাঠ কবিলে স্পষ্ট দেখা যায় যে প্রাহ্মণকে
অসং গুণাবলনী মাত্রেরই অন্ন পরিত্যাগ করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। অন্নবিচার ও এইরপ
অক্তান্ত ব্যবস্থা, গুরু গুণগত পার্থক্য বলায়
রাধিবার অন্তই অর্থাৎ বড়কে ভোটর সলে
মিশিতে না দিবার অন্তই ব্যবস্থিত হইয়াছে।
আতি হিসাবে গুণগত উচ্চ নীচতা পরিলক্ষিত
হর—এইজন্তই ওগুলা আভিগত করা হইয়াছে।
আতিটা যেন certificateএর মত ব্যবস্থাত হইনাছে। মতুবা শান্তের উদ্দেশ্য গুণগত বিচার,
আতিগত নহে। নিম্নলিধিত স্বত্নগুলি পাঠে
ইহা বিশেষ্ক্রপ উপলন্ধি হইবে।

ৰত জুছাত্রানাঞ্নভূগীত কদাচন। কেশকীটাৰ পন্নঞ্পদাস্টঞ্কামতঃ॥

ষত্ত, ক্রোধপরবশ ও ব্যাধিযুক্ত—ইহাদের
শন্ন কথনও প্রাহ্মণ ভোজন করিবেন না।
কেশকীট ইত্যাদি সংযুক্ত অন্ন বা ইচ্ছাদীন পদযারা মণ্টু অন্ন কথনও বাধার করিবে না।

তেৰ পারনরোল্চারং তক্ষোবার্ছবিকত চ।

দীব্দিতত কথবাত বছত নিগড়ত চ।

চৌর,গারন-রঞ্গাকীবী তক্প-রজ্যাপলীবী
ও বৃদ্ধি উপলীবি অরিনোমীর বাগ না করিরা
বজে দীব্দিত এবং ক্লপণ ও নিগড়বছ, ইবাদিশের অর কথবও এবণ করিবে না।

অভিশপ্তত বওৱা পু:শুলা দগাপ্তকস্ত চ। শুক্তং পর্যুবিতকৈব শৃদ্ধক্তঃক্তিইযের চ॥ চিকিৎসক্ত মৃগ্রোঃ ক্রুব্যোভিট ভোজনঃ। উথারং স্ভিকারকঃ প্রাচান্ত ম্বিদ্বং॥

মহাপাতকী, ক্লীব, বাাভিচারিনী, বীড়াল-ব্রহাদি-ধর্মানুষ্ঠান দারা ছলকারী, ইহাদিশের আর ক্ষনও খাইবে না। গুলে, পাযুষিত জুবা এবং শুদ্রের অর ভোজন কনিবে না ও গুরুর উচ্ছিত্ব বাভিরেকে কাহারও উচ্ছিত্ব ধাইবে মা।

চিকিৎসোপজিবী, নাগি, বক্তভাব, নিসিদ্ধ উচ্চিষ্ট ভোকনকারী ও নিষ্ঠুর কর্মা ইংগদিপের অলু শাইবে না! ইড্যাদি—

পিশুনান্তি নোশ্চারং ক্রড়বিক্ষিনভথা। শৈলুষত্রশায়ারং ক্রডছন্তার মেব চ॥

ষে বাজি একের নিকট অপরের দোব বলে তাহাকে পিশুল বলা যার, যে আছোপাল্ড মিথা। বলিয়া কূট সাক্ষা গদান করে, সে অকুত যজ্ঞকল ধন ধারা বিক্রেয় করে, বে নটরভি, খে ব্যাদিসীবন ধারা জীবীকা করে, যে উপ্রক্রেয় অপুকার করে, ইহাদের অল্ল ক্থনও বাইবে না ।

মৃত্যতি যে চোপপতিং অভিতানানক সর্বাশঃ। অনিদ'শক প্রেতার মতুষ্টি কর্মের চ॥

বে জ্ঞাতসারে পদ্মীর উপপতি সভ্ করিতে পারে, বে জীর বৃদ্ধিতে সমূদ্দী কার্যা সম্পন্ন করে ইহাদিসের অন্ন বরনা খৌচির অন্ন ও বে অন্ন বাইতে তৃষ্টি না হয়, এবন অন্ন বাইবে না।
ইত্যাধি ইত্যাধি ঃ

এইরপ ব্যবস্থা বেশিলে নিঃসংশর্রপে এতিপর ৭র বে ৩৭ বিগারে শর বিচার করাই

শালের উদ্দেশ্ত। পাছে অসৎ গুণীর সংসর্গে আসায় এবং তাহার সংস্টু খাল ভোজনে চিত বিকার জন্মে; আহারে তৃপ্তি নষ্ট হইলে সে আহার শরীর পোষণের ব্যাঘাত ঘটায় সেই সব জন্ম আহারে এত ধরাধরি। এমন কি সেই **জন্ম অপাক অন্নই ব্রাক্ষণের বিশে**ষরূপে ব্যবস্থিত। সর্বদা সম্বত্তশোদীপক কার্য্যরত ব্রাহ্মণের পক্ষে এটা বে বিশেষ প্রয়োজনীয় তাহা আর বোধ ৰয় ৰলিতে হইবে না। খাত্যের সহিত মনের 'বিশেষ খনিষ্ট সমন। বিশেষ হিন্দুর আহারে অধু রসমার ভৃতিদায়িনী এবং শরীর পোবিণী হুইলে হয় না, মানসিক সত্ত্ৰ পরিবর্ত্মক হওয়া চাই। হিন্দুর আহার একটা পুণাক্রিয়া धक्ठी क्खंदा मण्याहम धक्ठी वेचद्रत व्याखा পালন। হিন্দু আহারকে এইরপ ভাবে। ভোমার হয়ত পরিস্থার পরিচ্ছর। স্থান নির্মাণ পাত্র, শুত্রবসনধারী পরিবেষণকারীর দর্শনই ছবিদায়ক হইতে পারে ; কিন্ত প্রকৃত সম্বর্ণা-(यदी विम्पूत छावा दश्र मा। अनुक्रतिक अनुब-৩৭বংশীয় লোকের ছারাপাতেই হিন্দুর ওল্র. শ্বনির্বাদ বৃদ্ধি পরিমান হয়, জদরের পবিএত। ব্দবেকের বস্তুও অপসারিত হয়। ভাহার न्मृडे चन्न हिन्मू (कमन कतित्रा वाहरत ? हिन्मू আহার করিবার অগ্রে ঈশবকে সে আহার নিবেছন করিয়া ওবে সেই ভগবানের প্রসাদ क्यान जान्यमान नाच करत, क्यान जडून व्यानक डेनरकान करता वन विश्वित व व्यासात चेषात्र निरवषन कतिरव, जाबास्य निरवत विव এডটুছু মাত্রও বিভৃষ্ণা ক্যায়, তবে কেমন क्षित्रा त्र जारात्र जारात जाताता अस्तरक

निरम्भ कतिरव ?

কিন্ত একথার হয়ত অনেকে আমায় অর্কানির বিদিয়া উপহাস করিতে পারেন। করুন ভাহাতে ক্ষতি নাই। কেন না আমি বেশ আনি সং ব্রাহ্মণ, কারস্থ সন্তান ও আবিক গুণ মণ্ডিত মহাজন ব্যতিত এ কথা কেহ জ্বদয়লম করিতে পারিবেন না, এবং মলিন বসন মলিন দেহবাতিত, মলিন চরিত্র, মলিন বীলোস্কৃত দেহ যে হিশুর সচ্ছ, ফটিক তুল্য অস্লান জ্বদয় দর্পণ য়ানিজ্বত করে,—এ কথা তিনি ভাবিয়াই পাইবেন না।

এরপ গুণাত্মারে পার্থক্য আরও উপকার करत, – हेरांटि अमह्हित्रत लाक्तित अस्वके। শাসন হয়। সে অনেকটা লক্ষিত ও অপমানিত হয়; আপনার উপর তার অনেকটা ধিৎকার হয় এবং চরিত্র সংশোধন করিতে ক্লুতস্কল হইতে পারে। অতএব এ প্রকার অল্প বিচার যে দেশের ও সমাজের পক্ষে মঞ্চলকর তাহাতে ष्यस्थाज मत्यर रहेट भारत ना। हेरा र শাস্ত্রকারদিগের তীক্ষ দুরদর্শীতার অক্সতম পরিচর তাহা বোধ হর কেইই অতীকার করি-(राम ना। अधू छाहे कि ? (कान् शिस कि षारेटन, कान् मारम कि थाखन्ना निविद्य, कान् তিথিতে কি খাইলে অপকার করে, এ সব প্রহ পরিবর্ত্তনের সঙ্গে জবাগুণ ও সঞ্জয়-দেহের चवश-পরিবর্ত্তন-বিজ্ঞান পর্যন্ত বালারা ভাবি-দাও করিয়াছেন, যাহাদের নিশ্বল জানালোক এতপুর অধিবিশ্বত, এতপুর অবধি আলোকিত कवित्राह्म, डांशास्त्र अ अकाद जाशास्त्र विवि निर्वर नवरक अन्न डेवानन कहा कि व्यावाद्यत **২৩ লোকের বাতুলতা নহে** ?

ষাই হউক এখন ছুইট কথা উঠিতে পারে।

বৰন ঋণ বিচারেই আহার-বিচার, ভখন যদি
কোন শুদ্র-সমাক প্রাক্ষণ গুণাবলমী হয়, তাহার
আয় প্রাক্ষণের প্রহমীয় কি না। আর এক কথা,
আৰু কাল আহার-বিচার গুধু জাতি হিসাবেই
করা হয়; কই কোষী, বা খল বা স্ত্রী-পরতন্ত্র,
কুপণ, ইভাাদি রূপ গুণ-বিচার করিয়াত শুর
বিচার করা হয় না ? প্রাক্ষণ অসদ্গুণী হইলেও
ভাহার অর ভ সকলেই গ্রহণ করে ?

ইছার প্রথম কথার উত্তব এই যে, বান্তবিক বলি কোন অধ্য-জাতি আচার বাবহারে ও চিতবলে ব্রাহ্মণ-তুল্য হয়, তবে তাহার অল নিশ্চরই প্রহণীয়। শাল্রেও ইহার বাবস্থা আছে। একটা উদাহরণ দিলেই যথেট হইবে।

> শূদান্ত যে দানপরা তবন্তি ব্রহাঘিত। বিপ্রপরারনান্ত। আরং হি তেবাং সততং সুভোজাং। তবেদিকে দৃষ্টিমিদং পুরাত নৈঃ ॥

শ্বিং শুদ্র—দাতা,ব্রতাবিত,ও বিপ্রপরারণ
ছইলে ভাছাদের অন্ন স্থভোগ্য কিন্তু তবে
আনরা থাই না কেন ? বলিও তেমন দান
প্রায়ণ, ব্রতাবিত, ব্রাহ্মণ-ভক্ত শুদ্র আলকাল
বিরল, ভথাপি ছুই চারিজন তেমন শুদ্র
পাইলেও আনরা ভাছাদের অন্ন গ্রহণ করি
না কেন ? না এখন ভাছাও পারি না।
বনে করুন, আপনি সদাচারসম্পন্ন। নির্চাবান,
কিতেন্তির শুদ্র, আপনি কার্যো ব্যার্থ ই
বাহ্মণতুল্য; কিন্তু,আপনার দেহ ও আন্মার
বীক ত শুদ্ধ নাহে আপনি শুদ্রের সন্তান,

অপেনার শরীরে অন্তরে কোন না কোন वःचगठ (मार्च वा छन (य नाहे (म कथा (क विवाद ? व्यमःशा शाबन मृत्रवर्शी हक्ष, स्र्वा, গ্রহোপগ্রহের ক্রীরা ধরন প্রত্যেক দ্রবার উপর সম্পাদিত হয় তাহাদের ঈষৎ স্থান, কাল পরি-বর্ত্তনের সজে সজে যথন দূরছ ধরণী স্থিত মহুজের. শরীরের ও দ্রব্যাদির গুণ পরিবর্ত্তি হয়, তথন আপনার স্পৃষ্ট অলে, আপনার শরীরেও সেই व्यमस्था (य कोशामीन इस न। (क विनय्ड পারে ? নিভা নৃতন আবিজ্ঞীয়াশীৰ পাশ্চাভা বিজ্ঞানও ত সে বিষয়ে কোন প্রতিবাদক উত্তর দিতে পারে না। তবে আমি আপনার আর কেমন করিয়া গ্রহণ করিতে পারি ৷ পুরে বতা ত্রেতা, মাপরাদি যুগে বরং পারা যাইড,কেন না তথনকার আশ্রমী লোক ওদ্ধবীহ্যবান ও সর্বাদা সদাচার সম্পন্ন থাকিত, এত কুদ্রাদপি কুদ্রদোব ভাহাদের ব্রহ্মতেজ নষ্ট করিতে পারিত না কিছ এখন ? এখন যে আলগা মাটি, বিশুষাত্ত ব্দলসম্পাতেই জবীভূত হয়। এখন আচার-মিষ্ঠ नाइ रिनाल बक्रांकि इम्रमा। अपन प्रदी জ্যোতিৰি, সভ্যে জ্যোতিৰির পরমান্ত্রিৰ সুহোমি খাহা ইত্যাদি বাকাগুলি অতি অৱসংবাক ব্রাঞ্ণের মূবে গুনিতে পাওয়া যায়। অভএব এখন এত সাংস করা যুক্তিসঙ্গত মহে। সেই অভ কলির বিধিদাতা পদ্ধাসর সংহিতার ইহা मिविक एरेब्राइ।

্ কিছ এই প্রাশর সংহিতার **অর্থ নইরঃ**আনেকে আনেক প্রকার মত প্রকাশ করেন;
সেই জন্ত এ বিধবে একটু আলোচনা আবল্লক।
প্রাশর প্রথমে বলিলেন।

ভবার গোরসং খেহং খুল বেখাণ আগত ।
পকং বিপ্রাপৃহে পৃতং ভোজাং তরাত্মর ব্রবীং ॥
অর্থাৎ খুল দত্ত তপুল, হয়. তৈলাদি খেহ,
আখাণ-গৃহে আনিয়া পাক করিলে পবিত্র হয়.—
অভএব ভাষা খাইভে পারেন। ইছা হইভে
খুত্ত-গৃহে পকার খাওয়াই যে দোবাবহ ভাষা
স্পাই বুবা বাইভেছে।

ভার পর বলিলেন—

শাপংকালে ভু বিপ্রেন ভুজং শ্রগৃহে যদি।

বনভাপেন ভাষিতে জ্ঞানং বা শতং জপেং ॥

আৰ্থি—"আগৎকালে ব্ৰাহ্মণ যদি শ্র-গৃহে তোজন করেন, তবে মনভাপ বা জ্ঞপদ মন্ত্রের শভবার জগ ভারা তত্ত হরেন।" আপৎকালে শ্র-গৃহে ভোজন করিলে বখন তাহার জন্ত অক্ষতাপ ও জপ করিছে হর, তখন শ্রুগৃহে ভোজন—পরাশরের মতে দোষণীয় এবং এখানে বে শ্রুগৃহে ভোজনেরই নিবেধ ব্যবহা করিতে-ভেন্ট্ ভারাও লাই প্রতীর্মান হর।

কিছ জার পরই পোলনাল। পরাশর তার
পরেই বলিলেন।—

ভাস নালিত গোপাল কুলনিত্রার্দ্ধ সীরিণঃ।

এতে শুদ্রেরু ভোজাারা বন্দান্তাণং নিবেদরেও র

অর্থাৎ—কাস, নাপিত, গোপাল, কুল নিত্র,

অর্থাৎ—কাস, নাপিত, গোপাল, কুল নিত্র,

অর্থাৎ—কাস, নাপিত ইকারা শৃষ্ঠ নথা

ভোজাার এই "ভোজাার" অর্থে "পরুার"

বরিরা জনেকেই ইন্দ্রের অর ভোজনের শারীর

বৃক্তি প্রতিপাদন করিতে চেটা পান। কিছ

পর্যালয়ের ঐ স্থানর প্রত্তির রোকের অর্থ

चर्चीत वेचन क्या विकाशायत बनावत कारात

ुरुषिरण देशक वर्ष जेवन त्याय रव ना ।

विश्वा विवाह नायक आहर अ विश्वांत्र "नायः म्जना भकातः, भक्ष्मिहे बृहाए७" हेजानिक्राभ चरमक माखीत यक मर्गारेत्रा क्षयां । कतित्राहिन বে"ভোজ্যার"তভুগাদিরই অর্থবোধক; প্রুলের व्यर्वरवायक नरह । जिनि वर्णन, मृरम्रम मरदा मात्र. নাপিত,গোপাল,কুলমিত্র,ঋর্মনীরি ও শরণাগত, ইহারা ভোজাার; ইহাদের মত তণুগাদি ইহাদের গৃহে পাক করিয়া ভোজন করা ঘাইতে পারে। উক্ত প্লোকের এই অর্ধ। বাস্তবিক উহার অর্থ যে প্রান্ন নহে এ কথা যুক্তি সভত। বিভাগাগর মহাশয়ের উক্ত গ্রন্থ পাঠে ইহা विष्यकाल है भगकि इस। (कन ना भन्नामन्नेहे विनेत्राह्म अभूषात बाक्षण गृहर श्रविष्ठ इहेरमञ খীকারের অপেকা রাখে; যাবৎ ব্রাহ্মণ না গ্ৰহণ করেন তাবৎ শৃদারই পাকে।" শৃদ্রদন্ত অপক তঙুলাদিও ভোজন কালে শৃদুগৃহস্থিত হইলে পুলার হয়।" তবেই বুকিতে হইবে, ययन म्छवर छक्नावित सक्क এछ दै।बादै।वि वावज्ञा, जबन (य (यह मृद्धात मार्थ) बनकात्राकत প্ৰায় অবধি ভোজা বলিয়াছেন, ইহা অসম্ভব। ''শ্রদত ততুলাদি গৃহে অনিরা ব্রাহ্মণ বাইতে পারেন। যদি আপংকালে ত্রাহ্মণ শুদ্রগৃত্ত ভোজন করেন, তবে বনস্থাপদ্ধপ প্রায়ভিত করিতে হয়। তবে দাস, তুল্মিজ, গোপাল ইত্যাদি কয়টি শৃষ্টের গৃহে ততুগাদি পাক করিয়া पारेटल भारतन।" हेशाहे भवाभरवव अध्यक्त। তাহা ছাড়া আদিত্য পুরাণেও,—

সর্ভোচনেত বেরাজ পুরুষেন পণিগ্রহং i.
দ্যের্ দান নোপান স্থল বিজার্ছ নীরিবাদ্, ভোলা।হচা গৃহস্বা তীর্থ বেবাভিচ্বভঃ s इलावि अहे निविध स्टेशास्त् ।

ষাহা হউক, এই সকল প্রাশর আদির
মত ইইতে এইটি লাই বুঝা পেল, যে পূর্বে
শ্রার (পক বা অপক এ কথা এগানে বিচার্যা
নংহ) গ্রহণ করিলেও ছুই চারিছলে করা
যাইত কিন্তু এখন ভাহা নিবিদ্ধ। তবেই
আমরা যাহা বলিতেছিলাম যে পূর্বে বরং
বাছিয়া বুঝিয়া শ্রার গ্রহণ করিলে করিতে
পারিতাম যটে; কিন্তু এখন আমরা এত অবনত
এত ছুর্বল, যে এখন ভাহা আর করিবার উপায়
নাই। এখন শ্রম্মুবিত অরগ্রহণও আমাদের
নির্বাপিতোমুর্য স্বশক্তি আরও নির্বাপিত

আর এক কথা। এখনকার কাল এমনই

দাড়াইরাছে এবং সমাল ধর্মমুবী হইতে এত

অর্থুমী হইয়াছে বে আল বলি আমরা যথার্থ

আচারবান এবং যতদুর জ্ঞাত হওরা যায় ততদুর

আহ্মণ পরায়ণ কোন শুদ্রের অর এহণ করি,

কাল অন্ত একজন অর্থবান্ ভণ্ডতপথী শুদ্র,

ভাহার অর কেন গ্রহণ করা হইবে না বলিয়া

কোন ধরিবে এবং অর্থলোতে মুদ্ধ করিয়া কত

আহ্মণকেও খাওয়াইতে সক্ষম হইবে।

শার কে ব্যার্থ বিপ্রাপরারণ, নিঠাবান শুর তাহাও বিচার করা বড় সহজ কথা নহে। এইরপে তথন আর গুণাগুণ বিচারের বড় একটা পুরিধা ও অবসর থাকিবে না। কেন না, তেখন বিচারক, স্পাই কারাহুগামী ও বহুদর্শী আন্ধণও এখন অতি বিরম। সাধারণ আন্দ পুর প্রার সমধ্যী হইরা উঠিয়াছে। এরপ অব্দার সেই বধার্থ স্থাচারী শুন্তের শারীর

অধিকার সংঘও (দদি বিনা ভর্কে ইয়া খীকার করিতে কাহারও আপন্তি না থাকে) দ্রাত্মধকে অন্ন ভোজন করানতে বঞ্চিত হওয়ার কর মানসিক ভোভটুকু, সমগ্র সমাভের দিকে চাহিয়া সহু করা উচিত! এই বস্তুই পূর্বে উহা প্রচলিত থাকিলেও এখন উহা নিবিদ্ধ ও युक्तिमक्ष्ण नरह। नजूर। ७४९ मृत्मुत अप्र (४ क्राहाती जाभागत अप चालका महस्रवाद ম্পূৰ্নীয়, একৰা শালভানী মাজেই **দীকার** করিতে বাধ্য। কেন না সদাচারী শৃষ্টে স্বোধ-টুকু অনুষিত, কদাচারী ব্রাশ্বণে প্রভাস। প্রত্যক্ষ দোষীর দণ্ড বিধান না করিয়া অভুমিত (माबीत मण (मण्डा यूक्ति विक्रक्त । भाषात मण्डा আমাদের স্মাব্দে এরপ কদাচারী ব্রাক্ষণের অন্ন গ্রহণ রহিত করা একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছে। ইহা না করাতে শাল্পের যথাব মর্ম আমরা বিশ্বত হইতেছি এবং স্থাজেরও य(बडे व्यमन्त्र नाविष्ठ ६३(छ(छ। मल, कृत्र, প্রাবৃত্তি পরিচালিত, লম্পট অসচ্চব্রিত প্রভৃতিত্ব শন্নভ্যাগ যে শুভফল-প্রস্থ হইবে, ভাহাতে ভিল মাত্র সন্দেহ নাই। তবে এ শাসন পরিচালিত করিতে ক্ষমভাবান ত্রাহ্মণের প্রয়োজন। হার বাৰণ! তৃষি আৰু দুৱাপেকাও হীন---ভোষার দে ক্ষতা কই ? ভোষার যদি সেই পূর্বের জান, ভারপরারণতা ও সাহিক বন্ बाक्कि, जूबि विव वर्षामा है विनान विव ना रहेटल, लाहा हहेरन दिन्यू नेवास्त्रज्ञ कि अ **चक्ष्मण्य रह ! जूनि यदि चाननादक चाननाद्व**ः রক্ষমর শিংহাসনে স্থাপিত রাখিতে পারিকে, **जूनि विक बदेशीय काम (शोदन देवनीयय**ः

নিঃখার্থপরতার হৈছ যুক্ট দূরে নিকেপ করিয়া সামান্য বিষয় লাল্যা লোভে হুৰ্গন্ধ পুরিত चार्व नागात्र मिमा ना वहेटा, छावा वहेटा कि কেছ আৰু এ প্ৰশ্ন উপাপন করিত! তাহা হইলে কি জাল ভোমার কথার উপর কথা '**ক্ৰিডে কেহ সাহস ক**রিত! তাহা হইলে কি আজ নাচাদপি নীচজনও তোমার সমান বলিয়া আক্ষালন করিতে পারে! তোনার যে অনস্ত कामगर्क कारमम डेशरमम अवरण अकामन আধাল-বৃদ্ধ-বণিতা ভদ্ধ হইয়াছিল, তোমার যে আমের গরিমার স্বর্গের দেবতা অবধি মত্নীর হটরাছিল.--আজ তোমার সেই चारक्य छेनरक्य पूर्वकित ग्रंबंत ग्रंबंत क्र স্থালোচিত হইত ৷ তুমি আপনি আপনার भारत कुठात मात्रियाछ । जाशांने समस्त्रत यन सामाहेमा नामामा नार्विय-पूर्वावियो दहेमा वर्ग बहेट निष्य - चुपुत निम्नष्ठ त नामिया পড़ियाह । মিঃস্বার্থ জাতীয় প্রেম আন্মচরিতার্থতার স্বারা माबादन मञ्चाद मा विन मित्राष्ट्र। छाहे चाक (ठायांत व इक्षा। व माक्र चनन्त्र **কলক—এ শোচনীয় লবঃপতন!** তোমার সে কঠোর ইঞ্জির কর আঞ্জ কবির কলন। মাতে।

বাত্তবিক আমাদের এ সমাজের অধঃপত-নের সাংশ, ত্রান্ধণের ত্রান্ধণের পালনে অস-মর্থতা ছাড়া কিছুই নহে। ত্রান্ধণ ঠিক স্থাচারী বিভেল্লিয়, নিংখার্থ, বিষয় বৈরাগী থাকিতে পারিলে স্মান্ধ ঠিক চলিত। ক্লিয়—ক্লিয় পঙ্গে, বৈশু—বৈশু কর্মে, পুলু বিভাতি স্বোয় থাকিতে নিক্ট স্ক্ম হইত। মাধা বিশ্বভাইয়াছে, ডাই বিশ্ব-স্মান্ধ-শরীর এত উচ্ছৃথাল। রাজার পাপে রাজ্য নত্ত এত চির প্রসিদ্ধ প্রবাদ।

ৰাহা হউক এখন স্পষ্ট দেখা পেল ব चामारमत এ चत्रविष्ठात नामानिक छरम् नाधन शक्त वकास श्रायाक्रमीय। व अविकार वक হিসাবে না আর এক হিসাবে, সকল সমাজেই প্রচলিত আছে। অর-সমালে ভরু পাশব-ঘুণার্ভির উদ্দীপনায় ইহা ধনগভ উচ্চ নীচতা অসুসারে প্রচলিত। আমাদের এ অগ্নবিচারের गर्श गर् डेलकाती উष्मण वर्षमान ७ नमान-উন্নতি-সাধনের জন্ম গভীব জ্ঞানের হারা ইহার প্রতিষ্ঠা আরু যথার্থ সাধ্য-সাধ্যে ট্রা কোন বিষ্ণ ক্ষায় ন।। স্ব স্ব শ্রেণীর মধ্যে সকল জাতীয় লোকেরই সমান মাল, ধন হিশাবে পার্থক্য হিন্দু সমাজে নাই। আর সাম্যের উদ্দেশ্ত সার্বজনীন সহাত্মভূতির বিকাশ। আমাদের এছবিচারের কোন অংশেই ভাহার नश्चि नः जन नारे; यनिष्टे रेशांख बक्ट्रे डेक নীচভাব আছে বলিয়া খীকার করা যায়, ভত্তাচ এটা সার্বজনীন সহাত্মভূতি উদ্দেশী সাম্যের তুলনার সামাজ বিষয়। সে সাম্যে এ সাম্যে স্বৰ্গ মৰ্ত্ত প্ৰভেদ। সাম্যবাদীর। ৰণাৰ্থ অৰ্থাহণে অসমৰ্থ হইয়া তিলকৈ ভাল করিয়া speech কাড়েন। শৃত জাহাল গভিশীল হইলে, গভীর শব্দে নিব্দের শূক্তারই পরিচয় (44 1

🕰 नृष्णरभाषाम बरम्माभाषाम ।

গীত।

বৈহাগ — ঠুংরি।
দেখিতে তোমারে বড় ভালবাসি,
দেখা দিতে কেন চাহ না
দেখা দিতে কেন চাহ না
দেখা দিতে কেন চাহ না
দেখে তোমারে স্থ্য-নীরে ভাসি
না দেখে যে প্রাণ বাঁচে না।
মধুর অধ্যে মধুর হাসি—
নির্থিতে বড় ভাল যে বাসি।
দে স্থাধ মোরে বঞ্জিত কোরে

কি ফল তোমার বল না: শ্রীঞ্বলাল দত্ত বর্মা:

''আকিঞ্চন'' পাঠে।

क वर्शाम चरत्र, এত দিন পরে এ পবিত্র নন্দন-কুসুম-বাস! কার 'আকিঞ্ন' ক্ষিপ্র চরণ পানিল বহিয়া অমরা-ভাস। খদেশী সঙ্গীত ভুলে গিয়ে অই বিদেশে বিশ্বত বাস করে রই (এবেন) মনে পড়ে পঞ্চ, মূৰে না নিঃখরে— षति षति षत्री यात्र मा ; निधि वर्षे नान, পড়িবটে বই, ৰ্শাকি যাৱে হায় সে নহেত ওই ! ((यन) (कारहे (कारहे (कारहे, के अटर्ड ना'क कूरहे কাপদা কচির আয়না! थ (श्न मगरत्र. কে গাহে হোপায়.— চির পরিচিত বিশ্বত ভাষায়, শানক লোয়ার বেন বেগে ধার मिक् ठळ वार् भव्म ;--

ফুটে উঠে সুর

(যেন) দেবর্ষির বীনা বাঁধা দিবা-ছাঁদে,

কছু হাসে; কভু

অম্তের ধারা বর্ষি !

এযে এ ভক্তের কদি, সিক্ত প্রেমানন্দে গীন্তি,

পিচনে পড়িয়া ভাব-মাধুদি মকার-ভাষা

যেন বরাক্ষিনী তম্বন্ধীর, সকলি সে স্কুক্তির ;

(তবু) স্বাবে ফেলিয়া ফুটে পাঁধি ছটি ভাসা !

ত্রীমতী গিরাক্ষমোহিনী গাসী।

নিবেদন।

কোথায় রয়েছ দেব জগৎ ঈশ্বর, ভোমারে হেরিতে মম ব্যাকুল অন্তর। ভোষারে ডাকিতে নাপ আমিত জানিমা, অশাস্ত হৃদয়ে তাই শান্তি পেলেম না। কোধায় রয়েছ পিতঃ না পাই সন্ধান, ভোমারে নিকটে পেতে আকুলিত প্রাণ। কি বলে ভাকিব ভোমা বল লয়াময়, क्षमभूति मात्री याद्य त्रमा (मर्था भाषा (क पूमि ? आगात (पर आशनात सन, ভোমা হ'তে এই ভবে কে বা প্রিয়তম। ভূমি ত সকলি মম আত্মীয় খজন, ভোমা হতে বল আর কে আছে আপন। স্নেহেতে তুমিট দেব স্নেচ্ময় পিতা ৰতনে জননী ভূমি জেহমুয়ী নাতা। আদরে জনক তুনি খণ্ডর আমার, বলিতে পাল্লিনা তুমি কত আপনার। লোহাগেতে ভূমি মাণ হও প্রাণপতি, সেহেতে সেহের পুত্র প্রাণাধিক অভি।

बाबात बाबी जूमि (५७ जिनी ज्यामान, कृषिहे ब्याबात कर खारनत व्यापात ! সাৰায় ভূমিই প্ৰভু ভূমি নিগাণারী আৰক্ষা করি ভোমা কোটা নমস্বার। ভূমিত চিনার চির সুন্দর আযার, विश्वाक कतिक करम गानि अक्रकात । कृषिक कुम्बर मृत कपरश व्यामात, किया भूज पिया भूका कतिव एटायात। ভূমিত ভীধন-বারি পাবতে সলিল, ভূমিত শীতং-ায়ু গ্রুম-অনিল। ভোষা ছাড়া এ জগতে নাহি কোন সান. **टिश्ला**त हेब्रेट्स यम अभ्रश्ना खन्य । रि भारत कृतम दौरा द्राराह (जामात, শে পদে আগ্রম পেতে চাই বারবার। নিক অদুষ্টের দোবে নিকে ভূগি হায়, मानीद्य हत्रत्व द्यारचा दर्शनाख ना भाषा ভূমিই পর্যত্রন্ধ দেবতা আমার, বিপদ-তাংশ তুমি বন্ধু স্বাকার। ছুৰি মোৰ অন্তরেতে আছৰ সদাই, 🕶 নহীনা আমি নারী দেখিতে না পাই। खनव-वानन (পতে तस्त्रहि वित्रा, मनायम माउ (एव। वाद्यक च्यानिया। मिथिपुष्ट यार्य (इमा यूत्रमी(साइन. দেবের দেবভা ভূমি পাঙ্ডপাবন। সভভ বিরাক হরি মম হাদাসনে, সদা যেন থাকে মন তব 🕮 চরণে ৷ 🕮 মতী সুহাসিনী দাসী।

গোচারণ ও গোরকা।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিভের পর) बाह्यता नत्न, दक्रम्पान कन-साह् छान নর, জন্মভূমি প্রতিকৃল, তারাদের কথার কোন मूना न। हे, अतथ तातू-अकुछित जीवनवह दर्भन ; ·কিন্তু কুষক, পোন্বালা, ধীবর প্রস্তৃতি বল-সন্থান-গণের কর্ম-প্রিয়ভা, অসাধারণ সহিষ্ণুভা ও (मोर-विक्रम मक्ता कविरम (मन-माइकात (मार দেওয়া চলে না। বিংশ-শতাশীর শলসভাও বিলাসিতাই আমাদের চ্বালতার একমাত্র কারণ। অভাব আমরা ইছে। করিয়াই সৃষ্টি कति-- आगता है का कतियाहै मृजारक अकारन णाकिशा व्यानि । प्रश्यम नाइ - प्रम्**णाप नाइ**-(करन वाखिहात, अनाहार त्रें चामता चा**र्रक हान** করিয়া থাকি। আত্মদ্রোহিতা ও পরচর্চ্চা লইয়াই আমরা এতাদৃশ পতনোমুখ! আর যাহাদের অমুকরণ করিভে যাই, তাগারাই কি অগতের আদর্শ ? পাশ্চাতা-দ্যাতায় আমাদিগের ক্ষতি বাতীত উন্নতি হয় নাই পাশ্চাত্য-সভ্যতার কুহকে পাড়িয়া আমরা সদাচার এবং সরলভা शताहेशाह्-दिश्ना, विषये अवर উक्कृत्रमणात्र আমাদিগের সমাজ বন্ধন ও একায়বভী-পরিবার শিধিল হইয়া পড়িয়াছে। পাশ্চাত্তা-স্ভাতাকে ঈঙ্গিত করিয়া মাফ্রিকার বর্ষার-নরপতি—খামা (Khama) ব্লিভেছেন You English take great care of your goods but you throw away your child অৰ্থ ইংগ্ৰাল আভি, (कामरा व्यर्थाशाक्तम विषया मूक्क अवर क्षूत হইবেও ভোষাদের শিওসভানদিগকে ভোষয়া (क्षित्रा माख । त्रयक्ष देश्यरक शक्तिकाक विकत

ভালিক; গুনিলে প্রশাভা-মুগ্রভাকে ফুর্জনের জার দুরে পরিকার করিতে হয়! ব্যাভিচারের এবং বেক্সা-রুজির তালিকা গুনিলে প্রাণ্ আতকে শিহরিয়। উঠে। অসহায়া রমণীর কাতর-আর্থনাল পাশ্চাতা-জ্বতে বড় কম নহে, পেটের দারে কভ দরিজা হমণী ভবার বেপ্সা-রুজি অবলবন করে, তাহা কি আমাদের দেশ ভাবিয়া দেখে? সভীত্বের আদর্শ এখনও ভারতের করে শরে বর্জমান—এই বিশাল ভারতবর্ষে দরিজ্বের কুটির হইতে এখনও সম্ভোষ গুলহিন্তা দুরীভুত হর নাই।

फाडे विन कामारमव कालीय कीवरनव देवि कतिए हरेल, आभाष्मत अहे छे की वन-সংগ্রামের দিনে স্থাতো ঘাহাতে জীবনধারণ ক্রিতে পারি, ভাষার উপার আশু উদ্ভাবন क्या व्यक्तिका । यान-हात्मक श्रीवर्ण शाहित-চাৰ দেশ ছাইয়া ফেলিয়াছে। খালা-সামগ্ৰী দেশ ৰ্টভে অপবিমিত মাত্রার বিদেশে ব্রানি रहेत्रा छम्विनियदः आयास्य सामा चनात পণ্যন্তব্য আসিতেছে। তাহা আমরা আমাদের ৰছ-কষ্ট-দঞ্চিত অর্থে জেয় করিয়া বিশাসিতাঃ विस्मय পরিচুর দিভেছি, অবচ কি খাইয়া যে बैंहिब, ठाहांब नित्क चालि बृष्टि नाहे। एला ছডিক, অনার্ট্ট, অভিবৃষ্টি লাগিয়াই আছে। ভাহার প্রতিকারের পছা উন্মৃত্ত করা আমাদের ক্ষভার অভীত ৷ আমরা ''হা চাকুরী", "লো **ठाकृति" महेशाहे** हिंदकारत शहू । जानारमत कि चांत मक्त चारक। यद बामरेरकत यात्रा मारे, लाटिन हार्य वर्षात्रम कतिया विनातिकाय भावता क्षत्रनारे कृषित्रकि । अहे तर भणाया-

বক্সকীয় দেশের 'ইকনমিক্ গুল্ল' গুলির উভয় সমাধান কোন চিন্তাশীল দেশবাসী করেন সাং মরণশীল নিজেল বালালিজাভিত্ত অভুন্যানের কি সার বেশী শঙাকী বিলম্ম আছে ?

েশটের অরের সংস্থান চিন্তা করিতে হইকো দেশের মধ্যে ক্লবি-বিভালর স্থাপন ও ক্লবক-কুলের মধ্যে ক্রবি-পিছতিওলি প্রাঞ্চল-ভাষার বিভারের অক্স ক্রবি-বিভাগ হইতে বা অমীদার-সামতি হইতে বা দেশের ধনী অমাদারদের বাহায়ে আন্ত চেত্রা পাওরা করবা। পোরক্ষার অক্স, গো-বলের উন্নতি-সাধন অক্স, বিদেশী দেশোপঘোগী রুবের আমদানি করার অক্স যত্ননান হওরা উচিত এ বিষয়ে বক্ষায়-গতর্প-দেশের লোকের ভারতেও বিশেষ চেন্তা হইতেছে। দেশের লোকের ভারতে যোগদান করা

কুবি-বিভাগ হইতেও দেশের ক্রথকদের স্থিবনার জন্ত বছল সংখ্যার তেজকর রব রাখার জন্য চেটা হইতেছে। এ নিবরে ভাইরেক্টার মাননীর মিঃ জে, আর. রাক্উড্ মহোলর আমার মত জানির। পাঠাইরাছিলেন। আমি বলিয়াছি যে, জামানের দেশের নির্জীব ও কর গোকুলের উন্নতিসাধন করিতে হইলে, নিদেশী শোণিত অক্সক্রেলীর গোশীরার আনম্ম করিতে হইবে। মতুল-জগতে বে ১নৈস্বর্গিক নিরম্ম আছে. ভাষা পশু-জগতেও প্রবোজ্য। এ বিবরে আমি মৎপ্রণীত "গোপাল-বাদ্ধর" পুত্তকে স্বিভারে আলোচনা করিয়াছি কিছা শৃঃবের বিষয়, এই সধ্যবহারিক অর্থ-বিজ্ঞানের পুত্তক-ক্রি জেন্দের লোক নাইক-নজ্যে ও চুট্কি-

গলের পত্তিকা-সমূহ (বাহা দেশকে কুক্চিপুণ সাহিত্যে প্লাবিত করিয়াছে, তাহান) পরিবার করিয়া কদাচ পাঠ করেন না। তাই আমা-দের দেশের এত তুর্দিশা। পাশ্চাত্য-দেশের অধিবাসীগণের অক্করণে আমর। বিশেব পটু, কিছ তাহাদের ভগগ্রাহী না হইয়া আমর। ভাছাদের দোষগ্রাহীই বেশী। তাই আমা-দের সমাজ-বন্ধন শিধিল, তাই আমাদের এই

जीवन-मःशास्य नांहित्छ दहेत्न, व्यामात्मत्र इहैटि इहेर्त. श्च शां १ বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম-विभवाग्न, याद्या (मास्य देश्याबि-विमायसीमारनत ্**ষ্ণে চতুর্দ্ধিকে প্রকটি**ত হইতেছে,তাহা নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে,গোঞ্চাতির উন্নতির দিকে আমা-(मद नगा कताल मनः नति (वन कति एक हरेत, त्यान-इचा ऋत्रित वः स्मत छे ९ भाषन व्याभारमत দেশে পুদ্ধঃপ্রবর্ত্তিত করা কর্ত্তবা। তবেই আমহা বাচিতে পারিব। তাহা হইলেই चामारमञ्ज नमाच-नःयात. नाहिल्लानुभीनन, প্রাত্মতার ব্যান ইতিহাস-বিজ্ঞান ও কলা-विशाद ठाई। नार्थक,नरह९ चामदा रव शंकीरत---সেই ভাষসী গভীরে চিরভরে ভূবিব !!! (शांत्रकात क्या (शाहादण ও शावीमात प्रकात ভাছার বিষয় নিয়ে বির্ভ করিভেছি।

গোচারণের মৃত্যাংশই যে আমাদের দেশের গোকুলের সম্বিক অবনতি হইতেছে, ভাষা কেইই অবীকার করিতে পারিবেন না। তেক্তর রুবাভাব, চিকিৎসাভাব, চারণাভাব, পানীর অলাভাব, বালাভাব, অবাধে পোহনন ক্রম্ভি ভারণে বে আমাদের গোহ্যের ও

কুবির অভাব হইতেছে, তাহ। আমরা স্বিশ্ব লানিয়াও তাহার জন্য যত্নবান হই না। প্রাচীন চারণ-ভূমিগুলি অর্থ-লোলুপ অমীদারগণ বন্দো-वक कतिया पिया मत्न करत्रन-धूवहे लाखवान इहेट छि, किन्न हेश छाहारमञ्जूर जून। (शांत्रकात क्या व्यागातित (म्रामंत्र आत्म शांत्र, পাছায় পাছায় গোবীমা কোম্পানী বিলাভি-অমুকরণে প্রতিষ্ঠিত করা কর্তব্য। এ শব্দের মদীয় বিভারিত প্রবন্ধ পূর্বের বসুমতী, হিতবাদী. আলোচনা ও বাবসায়ী প্রভৃতি পত্তিকায় দুইবাং এখন চারণ স্বন্ধে স্বিস্তার বিধি আলোচনা কর। কর্ত্তবা। গোচারণের অন্তিম্ব প্রাচীনকাল व्हेटल व्याबारमत रमरम व्यारह । मनू. भदामत প্ৰভতি ঋৰিগণ গোচারণ সম্বন্ধে বিশেষ বিধি লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। মুসলমান আমলেও রাজাগণ ছেশের চারণ-ভূমিগুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাশিতেন, যেহেডু গোরক্ষণের উপর দেশের বাবভীয় কবি নির্ভর করিতেছে। च्याकरत राष्ट्रपाद्वत समञ्ज (शतकार्यत विरम्य বাবস্থা ছিল, ভাহা "গোপাল-বান্ধব" পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। আইন-আক্বরি গ্রন্থে চারণ-রক্ষণের বিশেষ বাবস্থা আছে। কেবল चामारमत डेश्ताळ-वाष्ट्रपाट्यत भागम-काटम्ह ध्वे तकन-विधित विरमय रेम्बिका पृष्ठे इत्र, अवः अहे श्रवान कात्र(न आमार्कत (क्राम्त हासून-গুলির ক্রমিক অন্তর্গান পরিস্কিত হইতেছে। व्यामारमञ्ज्ञास्त्र क्योमात्रश्रातंत्र श्रापत खामा ভিত্তি দশশালা বন্দোবন্তের চুক্তি-পত্র এবং कर्न अप्राणित्य देखारात्र-भवाहे जक्त पर्या वृत्र : (मर्भन्न व्याक्षणि न्यून क्ष्मका-

সম্প্র। সেপের রাজা-প্রভাও গোরুদের রক্ষক। सम्माना वत्मावरखंद वर्ण ताका आठीम हाद्रश ভূমিওলি ভমিদারুগণের কবল হইতে রক্ষা করিভে পারেন। নৃতন চারণ দান করিভে **इहेरन, त्राकात चारमभगरत**त প্রয়োজন। বর্ত্তমান আইনের বলে রাজ-কর্মচারীগণ তাহা সৃষ্টি করিতে পারেন। অথবা দশশালার চুক্তির বলেও ভাষা রক্ষা করিতে পারেন। যদি এরপ বিবেচিত হয় যে, রাজার ইগতে অর্থাৎ বর্তমান বিধির বলে কোন ক্ষমতা নাই, তাহা হইলে রাজার মৃতম আইন প্রবর্তিত করিয়া চারণ-রক্ষণ করার বিধি দেশে ন্বভাবে প্রবর্তিত করিতে বিশেষরূপে চেষ্টিত হওয়া উচিতঃ অক্ষরণীয় কাল হইতে অবিচ্ছিন্ন বাবহার. রাজার দান, পৃষ্ণিশান ইত্যাদির থাকা চারণ-হক্ সংগৃহীত ও অক্তিতি হটতে পারে। এ नषस्य शृत्यं विन्त्रष्ठात्य (तक्रमी, व्यात्मावनाः বসুমতী প্রভৃতি পত্রিকায় লিখিত হইরাছে। चामारमञ विभाग रमरम, चारम वह काजी কোটা বিঘা জমী পতিত পড়িয়া থাকিত বলিয়া **(मर्**मद्र श्वामि পश्चद्रस्मद्र श्रवार्थ हिंदराव কোনরপই ব্যাঘাত ঘটিত না কিন্তু আজকাল লোক-সংখ্যা বেশী হওয়ায় অনেক জমী উঠ্ভি হইতেতে। রাজা প্রেরার বার-সংরক্ষণ জন্স बाक्क द्वारत व्यानकत्र मामला-(माकक्रमा वह-क्टिहा (मर्ग मार्ड अवर्षित दहेवा अहे पर দ্বিবীক্লত হইতেছে বলিয়া প্ৰাদির চারণের অভাব बहेरछरम्। देशमध-स्माम हात्रस्त भूषक विधि পাছে,চারণ প্রস্তাতর স্বতন্ত্র নিরম আছে,ভঙ্গাক नामायिव भूकक्ष भारत्। त्यानत्र मरवा कि कि

প্রকারের খাস জন্মে, কিরূপে তাহাদের বীজ ভোলা 🐿 রক্ষিত হয়, কোন কোন খাস পুষ্টিকর, তাহার গণীকরণ আছে কিন্তু আমাদের মুধ্বৰ্ষত্ব দেশে তাহার কিছু নাই। পোড়া (मर्मंत्र विमानी शास्त्रः अहे नव मिर्क **आर्**मो पृष्टि नाहे। **हां त्रावंत आहेम आ**यारमञ्जू रमर् কতিপয় নঞ্জীরের উপর অবস্থিত আছে। ভূম্যাভাবে প্রজা ও অর্থ-লোলুপ জমীদারবর্গের मर्था अइ-म्राज्य क्र वाक्यांन इहे अकृति मकक्तमा चाहेन-चामान्छ पृष्ठे टहेरछह्। कन्न ও রায় क्ष्मपुर (भिन ১৮ के, छे, ना, मधीत বহির ৭৩৫ পৃষ্ঠার মঞ্জীর-বলে এই হক্টুকু ম্পষ্টরূপে আমাদের দেখেও প্রবর্ত্তিত করিয়া রুষক-রুম্বের প্রাবাদ-ভাজন হইয়াছেন। ৩১ कनिः १०० भृष्ठीय श्रिष्ठिक छैनित्वत नश्रीवृति এ বিষয়ে দৃষ্টাভালন ভালা ছাড়া ১ কলিঃ ७৯৮ नषीटिषे वित्यय ऐद्रायस्यामा । भावामा नपरक नात्र ग्रांशानानाम । वीव्यक्ति व व व व সেদিন নিম্নলিখিত মোকক্ষাটির স্থবিচার করিয়া গোরক্ষণের ও ছগ্ধ-সরবরাহের পণ উন্মুক্ত ভারতবাসীর বিশেষ করিয়া শস্বাদার্ছ হইয়াছেন।

গো-রক্ষা সহক্ষে আঞ্চলাল কাগজপত্তে
ধ্বই আন্দোলন চলিতেছে। রাজ-দরবারে
ও জজ সারে মুখোপাধার ১৫ মিং বীচ্ক্রফ্টের
আদালতে সে সহক্ষে এক অভিনব মোকদ্দরা
হইয়া গিয়াছে। মানলার ঘটনাটি এইরপ,—
নলীয়াবাসী এক ব্যক্তি কোন মুসলমানকে এই
চুক্তিতে একটি গোবৎস বিক্রেয় করে বে, মুসল—
বান বৎস্টিকে অপর কাহাকেও বিক্রেয় করিছে

পারিবে না। যদি একান্তই বেচিবার আবশ্যক
ৰন্ধ, তবে বিক্রেচাকেই পুনরায়, বেচিতে
ছইবে। বংসটিকে বদল করিতে পারিবে না,
হদি ক্রেডা ভাগে করে, তবে ৫০ ্বেসারং ও
১০ প্রায়শ্চিত্ত খরচা দিতে হটবে।

ক্রেডা ভোমিজ মণ্ডল বংসটির মৃণ্ডচ্ছেদ করায় বিজ্ঞেতা স্থরেন্দ্র বন্দ্র দিগার ৬০ (৭সারতের দাবী দিয়া চুয়াভালার আদালতে মোকদমা রুক্ত করে। বাদীর চুক্তি সাধারণ মীতির (Public Policy) বিরুদ্ধ বলিয়া চুয়াভালার মুন্দেফ বাহাত্ব বাদীর বিরুদ্ধে মোকদমা নিশাতি করেন। বাদী হাইকোর্টে মোশাম করিয়া ১৯১৪ খুটান্দের ৩৪০ নং সিভিল রুল প্রাপ্ত তত্ম বিচার করিয়া বলেম বে, বাদীর চুক্তি-আইন ও মীতিবিরুদ্ধ নহে। এই কথা বলিয়া তাহারা বাদীর স্থপক্ষে মোকদমার ভিক্রী দিয়াতেন।

এই সংবাদ দেখের গো-পাদকদের পক্ষে

থানিকর ছইলেও অলাক সম্প্রান্থারের কতকটা

থানাকন । ভূমবাবসায়ী ও গোরালাগে এই
রূপ চুজিতে গো-বৎস বিক্রে করিলে দেখের

ডেজম্বর গাতী, বক্না এবং রুণকুল সমূলে

থানের ছাত ছইতে কতকটা রক্ষা পাইবে

বলিয়া আমাদের বিগাস হয়। এই প্রায়সঙ্গত বিচারের জন্ধ মহামাক্ত ক্ষম মহাদ্যেগণ দেখের

সমগ্র ক্রমক্তারের ব্রুখনালার হইয়াছেন।

বিলাভ গ্রন্থতি পাণ্চাণ্ড্য-সত্য-দেশে চারণ. কমন্দ্, প্রাথ্য-পাছতবার চড়িঙাভি করা. বেব, ছাপল,বোড়ালি সুহপালিভ পভর অপরের জমিতে চরাণ বা ছাড়ার পূধক রীতি ও বিধি
আছে। ইহার সম্বন্ধে মল্লিখিত একটি প্রবন্ধ
শীষ্কই বসুমতীতে প্রকাশিত ছুইবে।

আমাদের দেশে গো-চিকিৎসার বড়ই
অভাব। গো-চিকিৎসা সম্বন্ধ কেই যদি দেশী
প্রচলিত ঔষধ ও বিধি সংগ্রহ করিয়া আমাকে
দিতে পারেন, ভাষা ইইনে বড়ই উপক্তত
ইইব এবং তজ্ঞ্জ প্রকৃতই দেশের মঞ্চল
করা হইবে। আমি "গোপাল-বান্ধব" বিতীর
ভাগে তাহা সন্নিবেশিত করিতে বাসনা করি, ঐ
পুত্তক মুদ্রিত হইতেছে। গো, মেবাদি গৃহপাশিত পশু-দোপের যাবতীয় চিকিৎসা এই
পুত্তকে সরল-ভাষায় প্রদন্ত ইইরাছে। ইয়ার
ঘারায় দেশের মহীয়সী হিতসাধিত ইইবে।
এরূপ পুত্তক ইতঃপূর্কে বঞ্জাষায় প্রকাশিত
হয় নাই। ইহার জ্ঞ্জ নাম রেজিষ্টারী কয়া
প্রব্যোজন, মূল্য সামান্তই হইবে।

আমি প্রেই বলিয়াছি যে, জনন নীতিগুলি
মন্ত্র ও পশু-জগতে সমস্তাবে প্রযোজ্য।
আমাদের ধর্মশাল্ল, শ্বতি, বেদ, পুরাণের কর্বার
আমরা বড় আছাপ্রদান করি না। তাই
আমাদের নবশিক্ষা-মন্দির পাশ্চান্ত্য-দেশ বিলাভ
হটতে ফিরিয়া এসব কর্বা বলিলে বিশাস হয়।
কেল্ট্-জাতির শক্তি হ্রাস হইলে, নিলামান্নশোনিত গুটন-শোণিতে মিলিভ হইরা এক ন্তন
আতির স্টি করিল। ভাগারা ইতিহাস-পূর্চে বছ
শতালী যাবং পেলা খেলিয়া নিজেল হইয়া
আসিলে, নরমান্-শোণিভের আমদানি করিয়া
এক প্রভৃত ক্ষভাশালী কাভির স্টি হইল।
এই আর্থাণ-লাভি নিজেল হইয়া আসিলে,

ভার্মাণ-রক্ত ইংরাজ-ধননীতে প্রসারিত হইয়া আমালের বর্ত্তমান তেজনী, মনন্দী, সভ্য জগৎ গুরুকারী বর্ত্তমান সাহনী ও রাজশক্তিসম্পন্ন ইংরাজ-জাতিকে ক্তিষ্টি করিয়াছে। সেইরূপ বর্ত্তমান-কালে বিলাভি কয়টি বংশের গো-পরিবার জগদিখ্যাত।

मर्टेश्न, (करो, (फक्निग्रेत, फिल्न-बाद-निग्रात, हाहेनाछ, काहेरना-बानि, नकर्क, श्राटनार्य প্রভৃতি উৎকৃষ্ট গো-পরিবারণণ এক দিনের चक्रावनारम्ब कल नत्ह। এই मल्लार्क, (वर्हे, কলিংউড, বুধ ডিশ্লী, ইয়ন প্রভৃতি মনমী-গণের শতাকী কালব্যাপী চেষ্টা ও অধ্যবসায় বিলাতের নামকে শীর্ষসানীয় করিয়া রাখিয়াছে. भागातित (मान्य अभ ताहे,तिक, कुका, काट्यती, দেশী, সাহিওয়াল প্রভৃতির গোরুল উপেক্ষার বিনিস নহে। তবে তাহাদের দিন দিন অবনতি হইতেছে,ভাইা নিবারিত করিবার চেষ্টা আমাদের (मर्भव लाहकत चारमी नार्छ। चामारमव শিক্ষা নাই ভাই হয় মা। আমরা গোরকার ৰুলমন্ত্ৰ, বৈজ্ঞানিক পছতি ও হারাইয়াছি। পরাশর ও ভেড়-ঋবির পুশুকের প্রচার আমাদের দেশ হইতে ভিরোহিত ৰইবাছে। আমাদের বহুকালের সঞ্চিত ধন আমরা হারাইরা "বিবহীন ঢোঁড়া" হইরা গাঁড়াইরাছি। তাই আমরা পাশ্চাত্য মেকী-मुक्त पृरवत भवार्थ (प्रविद्या चानन वनिद्या श्रदन করিতে বাইয়া মেকিছ উপলব্ধি করতঃ পরে নৈরাখ্য-সাগরে হাবুডুবু ধাই। পরাশর ও ভেন্নের পুত্তকাকারার্ও নিকট থাকিলে আমাকে गाठीहेवा निर्ण विस्पर वाविक वहेरत।

धर्म चार्रावित ७ दिकानिक उद्मान्त्वत কথা বলিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। আধি देशकानिक छेरशामानत शक्तभाकी,कात्रन एक इस শোণিত দেশী গোশিরায় প্রবাহিত করাইরা হর্মল ভারতীয় গোকুলের উন্নতি-সাধন করা मत्रकात । এ विषया चामि शृत्के उविधाहि धवः অত্তম্প্র পুন্ত বলিতেছি যে, মনুয়া-ব্দগতের নিয়ম পশু-ব্দগতেও সমভাবে প্রযোজা। কারণ, নৈস্গিক নিয়ম (law of nature) অপরিবর্ত্তনশীল ও নিতা। সেই কারণে আল-कान आगता देश्ताक उ वात्रानीत मर्गा, वालानी ख शाक्षांतीय मत्या देवछानिक विवाद स्विष्टिक পাই। এই সকল আধুনিক সংযোগলন সন্ততি-छिन विनिष्ठं, (उक्षक्षत अवर मात्रवान् इदेश) थारक। त्रहेक्रण हान्ति, मर्ग्होरण स्पत्नी প্রভৃতি সুরভীকুল বেশী র্ম্মদায়িকা গুণবুক্ত रहेरमञ्च वहकारमञ्च देवकानिक छैदशामरनत कम। ইতিহাস ইহার সাক্ষা দিতেছে। খ্রীরুষণ ভগ-বানের উৎপাদিত ত্রন্ধের গোড়ল এক বতছ পরিবার। নক্ষ ভাষার বিশেষ উৎকর্ষ সাধ্য করিয়াছিলেন এবং 🕮 ক্রফ ভগবান গোকুলের চরম উন্নতি-সাধন করিয়াছিলেন विषया देशांतिरीटक "मधुवानुत्री" कहे आधा দিয়া বান। এই গোজাতি অ্যাবধি ভারতবর্ষে "ৰধুৱাপুৰী" পাভী বলিয়া অভিহিত হইতেছে। পুৰা কলেকের অধ্যাপকবর্গ এবং ভেটারি-

পুৰা কলেকের অধ্যাপকবর্গ এবং ভেটারিনারি বিভাগের কর্তা মেকর শিশ্ ও কুমিবিভাগের কর্তা মাননীর মিঃ ব্লাক্উভ প্রমুধ
মহোধরণণ বৈজ্ঞাপিক-সংযোগের বিরোধী,
ভাহারা ক্পণে নির্জাচনের প্রস্পাতী। আযার

বিশেষণা হয় বে, ইহা হারা ক্লুতকার্য হইতে

ক্লীকিক সময় আবশ্রক এবং তারতের গোকুল

বেরূপ অবদভিঞাই হইরাছে, তাহাতে তাহাদের

শিরার পাল্ডর্গ-শোণিত প্রবেশ করাইতে না
পারিলে উন্নতির আশা নাই। উপরোক্ত

হহালয়গণ বলেন বে,ঐ লাতীয় গবাদি এদেশের

অল-বাহুতে অবদতি প্রাপ্ত হইবে। তাহা সত্য

হইলেও বন্ধ চেই। ব্যায়াম ও বাভের হারা সে

অক্ষ্রিধা অভিক্রেম করা অসাধ্য নহে। বৈজ্ঞানিক

উৎপাদম (Cross breeding) যদি পৃথিবীর

স্কৃত্য দেশে আশাহুরূপ ফল দেয়, তবে তারতে

বিবে মা কেন, তাহা বুঝিতে পারিলাম না।

অবসাম।

অপ্রকাশচন্ত্র সরকার এম-এ, বি-এল।

প্রথম তাঙ্ক।

চতুর্থ গর্ভাছ।

मकावृद् ।

(রাম, গক্ষণ, ভরত, বিছ্বক ও সুমন্ত।)

দ্বাম। (খগতঃ) কেন কাঁদে কঠিন পরাণ এবে ?
ভথমত এই প্রাণ, এই ক্ষমি ছিল,
কাঁদে নাই কি লাগি তথম ?
এই ব্যথা এই ক্যাকুলতা,
এই খভ বৃল্ডিক হংশম,
কেন প্রাণে হয়নি ভথম ?
ভাখেলে কি হ'ত বেন সর্থনাশ ?
ভাইনিল জীয়নের প্রব্রে প্রব্রে,

व्यागिष्ट (य मायामन, चक्क का हानि चर् निर्मि নিবাতে পারিনি খাহা. তাহা কি অলিত ব্লিমায়ে ? িসে অনলে আলাইতে মোরে, भक देंन रखिल गरा । (यह माज कुन्न रचत मूर्य ভনিত্ব দারণ বাণী कनकिनी जनक-मिनी সংসার অমনি.এক বাক্যে দিল খোগ ভাবে। मत्रदमत अपूर्व द्वालम. श्रुव्यक्ति निरंदर वहन कि माइक नाहि (शत दान। जूक (मांक ज्ञान ज्यान ज्यान উष्टम अमरम, कांशिन शावान शान। लाक चूरिवाद्य, धकातश्रस्य चद्र, चौरानव व्यविष्ठां की स्वी বিস্কৃন করিত্র কাস্তারে: পূর্ণ গর্ডবতী, দেবী মুর্জিমতী, পতি পাখে, জানালে সোহাগ ভৱে वाद्य वम नव्यमम (ब्लू ; ভানিত কি সরলা হরিণী পভি তার নির্ভুর নিবাদ ? विगर्कित बनायत मछ. वहन कामन मास्त : वाका चूब ठवरब मनिया, সমাসিনী সাজি পতি সৰে বনচারী পতির সম্বেভ বে সভী পৰিল বোর যমে

(न हरित कन्य न्याप्य)

ৰিকু মোৱে শত বিকু! चाहा ! करूरियह भरोक्सात पिन, এখন कांगिছে जांबि পথে. মানমুধ অঞ্নয় আঁথি দেহ কান্তি অন্থি চর্ম্মনার, সে মুরতি—কলছিনী পাবে কোণ্টা ? **ज्यू आमि भाषान क्**रस्य মূর্ত্তিমতি সে দেবী প্রতিমা, পরীকার তরে, আছতি দিলাম হতাশনে रांति मूर्ष खनस खनरन, व्यविषय स्रामिनी ; সতীর পরশে অনল শীতল হ'ল ; भूष्णमात्र वर्धावन (पव--সভীৰ গৌরব পরশিশ স্বর্গের সীমা ;---(नहे पिन या किছू मत्पद पूष् रशिक्ष हारे-কেন ঠাই দিছু তবে লোক অপবাদে ध पद छपत्र मात्व १ রাজা আমি. कियां छत्र हिन अनवारम কিবা কাল ছিল মোর প্রজার রঞ্জন রাজ্যে যোর কিবা ছিল মূখ ? निश्होत्रम हत्या प्रसिद्धा गए गात्र कनक-निमनी, (कन नाहि शनिष्ट कानन मारव ? প্ৰাণ রাখি সীতা কেন দিস্থ বিসৰ্জন • সীতা বিনিষয়ে প্রাণ দিলে ফুড়াইত আলা, या विद्राम सम्बन्धियान द्य

ञूष द्रानि मार्थ याद यात्र. (म (भन भन्नान (कम नाटक १ इ'ल भीडा काननवामिनी. व्यागिगाय भाषान अनल भूत-यात्व, (महे त्यर, (महे त्थ्य, (महे ममर्वनन, একে একে পুড়ে হ'ল ছাই। রহিলাম একাকী অভাগা, দয় হতে স্মৃতির অন্ধে শে ছংখেরও হয়েছিল অবসান যুগা শিশু কোলে, রাজলগা এসেছিল সিংহাসন পাশে, হায় ! কোণা গে মান মুখ চুৰি শত সোহাগ প্রশে অজ পৌত জনম আসনে--ব্যাইব জন্মের মত—সে দেবীপ্রতিমাধানি তানাহ'য়ে পাপ মূৰ হ'তে পাপ পরীক্ষার করা বাহির হইল পুনস্বার---কত খার সবে বল কোমগ পরাবে; গেল সভী সরগের পথে. लक मक, एश कांन (मात वा भीका! वा अनम-युःचिनी, তোমা হারা হ'য়ে, এখনও রয়েছি আমি, এ শ্রশান ভূমে ; ভাসাইয়া প্রাপের সে প্রাণ---কুঠার হা'নয়া নিশ্ব পাছ ব্যাধ আমি, পদ্মীঘাতী আমি, রয়েছি ভীবিত ভবে. उरब्रह्मिकीविक व्यक्ति. विशा एख कमनी नमूर्य

^{*} একবার সেই ভাবে ⊾ु(य ভাবে नरम् किरान पूर्न, ক্ষেথময়ী তনমারে তব, সেই ভাবে কর গ্রাস অভাগারে। भक्षा विनीर्ग हाय गगन मधन, পড় আসি অভাগা মন্তকে— লুপ্ত হ'ক অভিত রামের — मूर्छ या'क वाम नाम, আর না সহিতে পারি জালা। সুময়। দেব। শীতা দেবা জন্মের মত আঁশারিয়া গেছেন ভুবন--(वांगरन कि कितिरवन चांत ? এবে अक्ष विविवन হুৰ্মণতা প্ৰকাশ কোৰা। রাম-জনি শোকের তাড়নে क्य यणि व (इस वा)कून তা হ'লে নিশ্চয় রাম চরিত্রে, লাগিবে কলক রেখা। রাম। হা সুমন্ত্র কলক লাগিতে जरेन चार्छ कि राकि? क्रमक्रम चुनात मध्रत, हारह मा कि ताम शास १ अवम कि चुनाद महिल **किटारत ना त्राम नाम ?** पिष् विश्रक्षन জনবের মত সব (वाषरम जायात अप करन कै। वि छाई अविशय। विक्ष ।—बाद्याः

निर्देशका निर्देशका रूप बादक गरि,

প্রজার রঞ্জন ভরে, এবে ভার র্থা অসুভাপ দুরে যা'ক দুরাগত স্বতি---কর্ত্তব্য পালিয়া রামচন্দ্র শোকেতে বিহ্বল— करंद यनि श्राकाशन, বিষম বাঞ্চিবে প্রাণে লানে সবে কোশল ভূপতি প্রজারঞ্জনের অমুগত। রাম।—শ্বায় ভাতঃ ! চাহি না'ক রাজ-পিংহাসন কাঞ্নাই প্রকার-রঞ্জনে श्राद्यत श्रीटमा विभक्षंन, (य क्लां (काद भतिनाम শে রাজ্য যা'ক রস্ভিলে। সুমন্ত ।- অসম্ভ বিরহ বটে দেব ! ভবু প্রাণ ধৈর্য্যের বন্ধনে যতনে বাধিতে হবে; রাজ্য এবে অরাজক প্রায় সর্বাহানে শত অমলল भगुमिर्छ मिन मिन, বহু ক্লেশে কাত্য প্রকৃতিপুঞ্জ — রামরাজ্যে সম্ভবে কি ইহা ? রাম।—নহি রাজা, নাছি প্রজাপাল রাজ্মও স্পন্দহীন ছোর वाक्यको अश्वरि छ। स्टब्स्स अट्ट । कर अभागत्न, ग्राय-ग्राम्। माहि भोत्र রাম নাম খুপার সহিত উচ্চারণ করুক সকলে। বিছ্বক।---(সমতঃ) সংশার আবার ছেরী বাদশী স্থানে;
বিরহে ব্যাকুল হয়ে
কাঁদি সংগোপনে।
(প্রকাঞ্চে) মহারাজ ! ক্ষমা করিবেন মোরে
একট্র ভারি কথা আছে
বিদিত—সংসারে;
লোকে বলে;—
জী বিনে ঘর-করা অন্ধের হাতে আরসি;

निष्व भाषात्र छेकून (एश). হাঁড়ির মাছে বড়সি। व्यव्य नः नात्र यपि, ना शास्त्र गृहिनौ, (क्यान हिन्द दाका विमा ताकताली। णांहे कहि. संवाताल, कक्रन विवाद ; इरे राष्ड मूहि-(माछ। मूहि चर्तरः। রাম।---হার, ত্রান্ত অবোধ ত্রান্সণ---কেমনে বুৰিবে তুমি এ জদর-ব্যথা ৭ (पवीत चात्रत, मानवी वित्रत चात्रि, শীতা বিনিষয়ে অক্ত রমণীর সাধ ? অগতে সুব্যা নাহি আর নাহি পবিজ্ঞতা ধরা-মাঝে वृति नव श्रित्रख्या नात्थ कतिपाद्य अखर्गाम । লক্ষণ।—পৃত্ত হালি শৃত্ত মোর প্রাণ, वित्र-मृक्त अ व्यवस्था शाम, महश्र बाकाका-श्राम घठ--নিৰ্ম্বিত অতন সাগৱে कि धारवारय याँविय समन जात ? पर्द्यंत्र मधन किया जाव जारह ज जीवरम । स्रोत स्रोरन दिस ना क चक्र पूर्व-नाव ह

नाय द'ठ बनकनिमनी--বসিবেন রাজ-সিংহাসনে চির দাস-- দাস ভাবে দাঁড়ায়ে সন্মুখে সেবিব চরণ-যুগ, বনে যাঁর স্লেছে, ভূলেছিত্ব জননীর স্লেহ-রণে ধার স্বেহ স্বরি र'ত (पर विश्वित्त वन, হার ভাগ্যদোশে, জনমের মত হারাজ সে জননীরে। ভরত।--কেন ভাই বাড়াও যদ্পণা, একে আর্ব্য শোকেতে আকুল. তাহে যদি তুমি নহ স্থির, व्यशैत हर्तन द्रश्नाथ। লক্ষণ। ইচ্ছাতে কি কাঁদি দেব। পূৰ্বস্থতি দিতেছে যাতনা---সেই নির্কাসন চিত্র খোণিত অক্ষরে; क्षप्रात खर्त खर्त त्यथा। শানি রত্ন সিদ্ধুগর্ভ হ'তে পুনঃ নিক্ষেপিফু সিজু-মাঝে ? নিজ করে কাস্তার মাঝারে. विमर्क्षिष्ट (चश्यवी क्ननीद्र (यात्। সেই জাক্বীর ভীরে, মিবিড়-কাল্পারে, আঁথি নীর লুকারে বতনে, একাকিনী রাখিয়া মারেরে किवारेष्ट्र यदव वर्ष. कांवि উटेक्ट:श्रद कविना सननी, "লক্ষণ কোথায় বাও" षाश कि निहेत कथा! ৰাহিবিল পাপ মুখ হ'তে, केळाडाम निमापन अफिश्रकी

কু চজ্জ চা ঋণ পরিশোধ হটল আমার।
হায়! কেন জ্ঞান-সম্পাতে
এ মন্তক হ'ল না বিদার!
এ নমন কেন জ্ঞা হ'ল না তথন!
লক্ষ্ণ রহিল কেন ভবে ?
বিজ্বক। (স্থাতঃ) বাপ্রে বাপ্রে বাপ্।
কোনো কছু নাই।
বিপরীত হ'ল তাই ॥
ত্বের জ্ঞান্ডন জ্লো।
তা কেমন করে ফলো॥
কোধা ৰোড়ণ উপচার।
না হল হাহাকার॥

(প্রহরীর প্রবেশ)

এইভিহারী। মহারাজ! সম্লাসীজনেক; ं याटा प्यांति ज्ञांक-पत्रभन আজা বদি, আসে রাজ-সভা-মাঝে। (বগতঃ) সম্যাসী এদেছে ঘারদেশে ? কিন্তু প্ৰাণ কেন হতেছে ব্যাকুল ? বৈষ আঁৰি স্পন্দন কি লাগি ? अकि वागवा न्नार्य (कन चन! সাক্ষাতের ভাগে मज्ञामी अरमरक वातरमर्म, याद्य किति कामादा क्यार्थन। जात ; ভয়ের স্কার; কি লাগি অন্তরে মোর! स्वराय प्रशासात्म वनि, (क रवन मिरवन करत्र स्थारतः। মি**ছতি কি সংখত** করির। बूद कविकया कथा विरक्ष ह बागादा १ चकूनंब-चकूनन विदिव कि भूमः १

রঘুক্লে কলন্ধী রামের ্ কিবা অকুশল আছে আর । (প্রকাশ্রে) বাও প্রতিহারী— সম্ভ্রমানে সন্ন্যাসীরে ল'রে এস হেখা। (প্রতিহারীর প্রস্থান)

লক্ষণ। (স্থগতঃ) দিগন্তের দ্রপথে

নিদাধ সন্ধ্যায়—

ক্ষেদ গর্জন যথা বহু ধীরে ধীরে;

ঝাটকোর সন্দেহ সংবাদ

ক্ষেত্রি এ সন্ত্যাসীর নাম

কাষ্পিত করিল প্রাণ ঘোর।

সন্ত্রিকট হ'ল কি গো অফ্রর প্লাবন ?

আংশে কি সন্ত্রাসী, সক্লে লয়ে

অংশ্রাশি,

পুরবাসী কাঁদাবার তরে ?
নতে হুদি কি লাগি চঞ্চল,
সেই বিভিষিকা ছায়া, সেই অন্ধকার
চারিদিকে আবরিছে যেন।
(সন্ন্যাসীর প্রবেশ)

সরাসী।—
কোশগা গর্ত সন্তুতং জগন্মক্লকারণম্।
কার্ৎস্থং দশবজ্বারিং রাজেন্তং পুরুবোত্তম
নৈথিলীনয়নান্তোজ সম্প্রিত কলেবরম্।
লক্ষণাস্থ্যং শান্তং নীলকীলালজেক্ল্প্ । ২
আক্সল্থিস্ভূলং অর্কের্র ভূষিতম্।
রক্ষাক্ষিরসংহত্থং রন্সন্তি দীপক্ষ্ । ৩
ইলান্থ্যভং চাপং বেল্লন্থং বিপুলোরসম্।
বানরেল্রস্থং প্রিজ্ঞরপং সনাত্তমম্ ।
বানরেল্রস্থং প্রিজ্ঞরপং সনাত্তমম্ ।
বাক্তেন্ বল্যতা সংকীর্ষিত্তপং প্রেজ্ন্ । ৫ ব্র

পরখণাত্তরামক্ত যুধি হীন পরাক্রেমন্।
পিতৃর্বাক্যকরং দাশরবিং পৃক্তিতচিটিতম ॥ ৬
সদা সহাক্তবদনং দয়ালুং দীন বৎসসম্।
গোপ্তারং কোশলাধশং জগদানন্দ বর্দ্ধনম্ ॥ ৭
জনস্তঞ্গ সংযুক্তং সংসারাপ্ত তারকম্।
পাপিহাপেক্ষামান্তক্তং ভজামি বিগতেগতিম ॥ ৮॥ •

আশীর্কাদ করি রঘ্নাথ!
জয় হ'ক সত্যের ভোষার,
লোকান্তর বাসী সম্নাসী অভিথি আথি
দেবকার্যা জীবনের ব্রত,
আসিরাছি গৃঢ় উদ্দেশ্য সাধনে
আক্তা হলে করিব প্রকাশ।

রাম। কুতার্থ হিইমুদেব ! তব আগমনে পবিত্র হইল পুরি ; কি উদ্দেশ্য, কিবা অভিলাব অস্ভোচে ককুন প্রকাশ।

সন্ন্যাশী। অভি নিরঞ্জনে ুপ্রকাশিষ উদ্দেশ্য আমার,

তুমি আমি বিনা,
 জন প্রাণী নালি র'বে তথা,
 সভ্য প্রিয় তুমি রঘুনাথ.
 অভিপ্রায় প্রকাশের আগে,
 সভ্যে বয় য়ও তুমি এক।

त्रोमः। कुणा कति कक्रम आरम्भ,

পত্য ভঙ্গ নাহি করে রাম।

সন্মানী। সেই বিবাদে ত.

আখাসে বেধেছি প্রাণ। যদে ভব পূর্ব বস্থন্ধরা

४२ तम्मार्किंड किंव कांबाव् इंदेरक मृहिछ।

অলোকিক শুনি তব সংভার পালন,
শুন তবে শুন মহারাজ
সংগোপনে বসি ছুই জনে,
মনোভাব প্রকাশিব যবে,
প্রাণী মাত্র না পাকিবে তথা,
এ আদেশ করিখা প্রচার,
তবু যদি আসে কোন জন
প্রাণ হ'তে প্রিয়তর যদি,
কর অলিকার পরিহার করি
মায়ামোহে

জনমের মত তারে করিবে বর্জন।
লক্ষণ। (সগতঃ) কি ভাগণ সতা অকিকার

এ আবার কি নবীন প্রাছেলিকা ?
সন্নাসী আকার হোর বার বার,
প্রাণ মোর সন্দেহ আগার,
নহে কি মানব এই জন ?
এই জ্যোতিঃ এ ভীষণ কঠোর-মুর্ভি,
মানবে কি সন্তবে কখন ?
মুর্ভি চাহি অনিমিধ রহিতে না পারি।
আঁবি যেন যায় কলস্বিলা
মনে হয় যমস্ত বুকি,
ছল্ল বেশে এসেছে ছলিতে।
রাম। হে সন্নাসী, দেবতা প্রসাদে,

আজীবন সভা-অহগামী দাস,
প্রাণ দিয়া সভা ধুর্ম করিব পালন ্
ভালিকার করিলাস আমি।
"ববে নিভ্তে রহিব মোরা,
সে কক্ষেতে পশে যদি কোন জম,
হয় যদি প্রাণ প্রিয়ত্ম,

ভবু ভারে করিব বর্জন।

এবে উপস্থিত বিশ্রাম সমন্ন,

হইরা সদন্ন,

এ আলরে আতিপ্য লভ্ন আজি;
ভানিব উদ্দেশ্য কল্য প্রভাত সময়ে।
(লক্ষণের প্রতি) শুন ভ্রাতঃ
শুরুতর সত্য আজিকারে
আবদ্ধ হইন্থ আমি,
আন্ত প্রহর দার,
আসে যদি দেব কোন জন,
পশিতে না দিনে ভারে গৃহে।
না জানি সভোর চলে গটে কি বিপদ।

(वन्नीगानंत প্রবেশ ও সমস্বার গী ।)

রামং লক্ষণপূর্বজং রঘুবরং সীতাপতি ক্রন্দরং।

কাজুৎস্থ কেকণাময়ং গুণনিধিং বিপ্রপ্রিয়ং

গার্মিকং॥

রাজেজিং স্ভাসক্ষা দশর্পতন্য়ং ক্রামলং

শান্তিম্র্ডিং।

বন্দে লোকাভিরামং রঘুকুলতিলকং রাঘবং রাবণাৎিং ॥

রামার রামচলার রামভলার বেগবে।
রত্নাথার নাথার সীতারঃ পতরে নমঃ॥ •

(সকলের গ্রন্থান। পটকেপন।

A. .

🕮 মদেজ মোহন ঠাকু ব।

निमर जिनका सामी।

হিন্দুদিগের প্রাসিদ্ধ তীর্বস্থান, কগতের অবিতীয় মৌন্দ্রাশানী, বা অরপুর্ণার সাক্ষাৎ

ভঞ্জৰি কুডিবাস অধীত সামায়ণ হবঁতে পৃথিত।

পবিত্র-মূর্ত্তি-বিরাজিতা ৮কাশীধামের প্রসিদ্ধ যোগী, ভগবানের অবতার, মৌনব্রভাবদ্দী गरा पूक्र वीमर दिवाका कामीत कथा व्यान करे জানেন, এমন কি, যাঁহার৷ কিছুকাল পূর্বেও ৺কাশীধামে গিয়াছেন—জাহারা অনেকেই উক্ত মহাপুরুষকে দেখিয়া থাকিবেন। সে কি পবিত্র-মৃতি, কি ভক্তি-রসাত্মক ছবি ; যাঁহারা দেখিয়াছেন, ভাঁহারাই অমুভব করিতে পারি-ब्राह्म । तम मृर्धि (पश्चित्म, अमन পायक नारे (य, क्षण्या ७१व९-छक्तित छेनग्र न। इम्र: अप्रः ভগবান বলিয়া তাঁলাকে পূজা করিতে, তাঁহার পদরকঃ মন্তকে ধারণ করিতে ইচ্ছা না হয়। যিনিই তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তিনিই ভক্তি-ভাবে পদপুলি গ্রহণ করিয়া জীবন চরিতার্থ সেরপ সংঘ্যশালী মহাপুরুষ করিয়াছেন। কোথাও কেছ কখনও দেখিয়াছেন কি ভানি-য়াছেন বলিয়া জানা যায় না। তিনি কত কালের, কত যুগের লোক ছিলেন, নির্ণয় করা ছঃসাধ্য। কেন-না,---আবাল-রুদ্ধ-বনিত। বাঁহার निक (हें डे के भरा शुक्र (बंद कथा emin) - कदा যায়, তিনিই বলেন,--- আমি আমার বয়স পর্যান্ত ঐ রকম একই চেহারায়, একই আকারে (मिषिटिशि") उत्तरे, जिमि कल शूर्णत (माक ছिल्मन, তাश ठिक कदा कठिन। यथन डांश्रद वानाविद्या, योवनावद्या कि त्थीहावद्यां उत्कर (मर्ष नाहे, नकरमहे उद्यावका रमनियास्त. তথন তিনি যে বছ কালের, বছ যুগের প্রাচীন ক্ষি ছিলেন, ডাছ্মপ্লে সম্পেদ্ করিবার কোনই काउन नाहे।

कामीवाटयत यनिकर्निकात चारहेत लार्च

ছোট একটা মন্দির আছে। উহাই মহাপুরুষের ষোগন্তান ছিল। তিনি মৌনত্রতাবলমী চির-সমাধিপ্রাপ্তবোগী ছিলেন। কখন কাহার সহিত কলা বলিতেন না। কিছা কোন প্রকার আকার ইন্সিত করিতেও কেহ কথন তাঁহাকে দেখে নাই। তিনি চিরুসমাধি-প্রাপ্ত হইয়া যোগদাধনে নিবত ছিলেন। তিনি নিজে ইচ্ছা করিয়া কখনও কিছু আহার করিতেন না; ভক্তিভাবে যিনি যাহা ৰাওয়াইয়া দিতেন, তাহাই তিনি প্রলাখঃকরণ করিতেন। সে প্রকারে খাওয়ানও কটে সৃষ্টে হইত, কারণ উক্ত মহাপুরুষ নিজে হত খারা কিছু স্পর্শ করিতেন না। তাঁহাকে যিনি যাহাই থাবার দিতেন, তাহা তরল বস্তু ভিন কঠিন বন্ধ দিতেন না। তাহাও একজনে উক্ত মহাপুরুষের মুখ হা করিয়া ধরিলে, একজনে গ্লায় ঢালিয়া দিত, তবেই তাহা উদরে যাইত, নচেৎ খাওয়াইবার আর অন্য কোন উপায় ছিল না। দারণ শীতে, দারণ গ্রীয়ে, প্রচণ্ড মার্দ্রণ্ড-তাপে, কথনও জলে, কখনও স্থান, কখনও রোদ্রে, কখনও ছারায়, কথনও ধূলায়, কথনও কালায়, কথনও বা ওক ভূমিতে 🕳 বসিয়া, ওইয়া, দাঁড়াইয়া অথবা গভাগতি দিয়া তিনি কাল কাটাইতেন।

যোগ-সাধনে সমাধিত্ব ছিলেন বলিয়া কোন সময়ে অপ-তপ করিতেন, কি—না করিতেন, কিবী অপ-তপ করার আবশ্যক ছিল কি না, তাহাও কেই জানিতে পারে নাই। কোন কোন ভগবৎ-প্রেমিক মহাজন দারুণ-গ্রীয়ে মহাপুরুষকে ভালরুস্ত দারা ২াত ঘন্টা যাবৎ ব্যজন করিয়া দিতেন, আবার কেই কেই দারুণ-শীতে ভাল শাল, আলোয়ান কি কম্বল কিনিয়া ইই ভাঁজ তিন ভাঁজ করিয়া ভাঁজিয়া দীতেন; তাহাও বতক্ষণ কাগড়ের সেই গাঁট বাকিত, ততক্ষণ গারে বাকিত, এবং পুলিয়া গেলে, ম্বলন বে হানে যে ভাবে পুলিয়া বাইত, সেই ছানেই ভাহা পড়িয়া বাকিত। তাহা তিনি আর স্পর্ণ করিতেন না। এ স্বন্ধে একটা

षणाम्हर्या घरेनात कथा व्यत्तकत्र मृत्यहे ध्वेनाति अहे.-পত্য বলিয়া শুনা যায়। তকাশীধামের কোন প্রসিদ্ধ মহাজন **এক**য়া শীতকালে মণিকর্ণিকার খাটে স্থান করিতে যাইয়া, তথায় ঘাটের উপর উলঙ্গ-অবস্থায় উক্ত মহাপুরুষকে দেখিতে পান। ভাহাতে উক্ত ব্যক্তির মনে ভগবৎ-ভক্তি উদিত হওয়ায় তিনি তখনই আতি মূল্যবান একখানি শাল निक्त (प्राकान १३८७ आना हेश्रा भराशुक्र (यद গলায় শীত নিবারণের অভ্য বাঁধিয়া দেন। পূর্ববঞ্চ বিক্রমপুর নিবাসী • * • নামক এক ব্যক্তিতকাশীধামে তার্থ করিতে গিয়া, তিনি ঠিক ঐ সময়ে মণিকণিকার ঘাটে স্থান করিছে যাওয়ায় ভাঁহার নয়ন-পথে ঐ দৃশ্য পতিত হয়। কি জানি কেন, তখন তাঁহার মনে অতান্ত ভক্তিভাবের উদয় হয়, এবং তৎক্ষণাৎ তিনি এক জহুরীর দোকানে গিয়া একটা বছ-মৃল্য অঙ্গুরী ধরিদ করিয়া আনিয়া মহাপুরুষের অসুলীতে পরাইয়া দেন। অলকণ পরে**ই মহা**-পুরুষ গাত্তোথান করিয়া মণিকর্ণিকার ঘাটে গিয়া নামিলেন এবং সকলেই দেখিল, হত্তত্তিত অনুরিটা ধ্যাইয়া অদুরে মণিকর্ণিকার ভারে निक्ति कतिर्णम । এই पुना रम्थिता छक অঙ্গীদাতা ভদ্লোক বড়ই রাসায়িত হম এবং সমবেত জনসাধারণের নিকট মহাপুরুষকে নানা প্রকার নিন্দাবাদ করিতে থাকেন। ইত্যুখসরে মহাপুরুষ ৰূপ হইছে উপরে উঠিয়া আগিলেন এবং সমবেত জনমগুলার মধ্যে আসিয়া উক্ত অসুরীদাতা ভদ্রগোকটার সম্মূর্থে নিজের মৃষ্টিবন্ধ হন্ত পুলিয়া মাটীতে রাধিলেন; ভবদাসকলেই (पिषिट भारत (य. आग्र २० । २० की वहसूना অলুরী রহিয়াছে। 'গ্রহা আবার অলু ক্লোন चकूत्री नरहः, या चकुती के छन्नश्मक्ती बंदा-পুরুষকে দিয়াছিলেন, ঐ সকল অনুরীভিলিও ঠিক তদমুদ্ধণ মুল্যবান এবং দেখিতে ঠিক धक्र द्रक्र। **এই ব্যাপার** দেখিয়া সকলেই व्यान्तर्या। विष्ठ दहेश अदर काख्निनम्बद्धकार् नमर्यक बनमक्ती नक्षणहे यूनायमुक्तिक दहेबा,

মহাপুক্ষের পদধৃলি গ্রহণ করিতে লাগিল।
মহাপুক্ষর তথন অসুবাগুলি দেইস্থানে রাখিয়।
অক্সনিকে গমন করিগেন। অসুবাদাতা তদ্রলোকটা তথন কাদিতে কাদিতে উক্ত
মহাপুক্ষের চরণ ধরিয়া অনেক কাকুতি মিনতি
করিতে লাগিলেন।

क्रमाखन नाथ। किर्लम महा शुक्त र १ छ स्। यास না-একথা সকলেই স্বাকার করেন এবং সক-(गरे कारनन (ग,--''कम। मश्रवत लक्षण।" 🔄 বাজির কাতর-প্রার্থনায় মহাপুরুষ উহাকে ক্ষমা করিলেন; কিন্তু তাহা স্পষ্টভাবে তথন বুঝি বার কোন উপায় ছিল না। কারণ, মহাপুরুষ মৌনজ্ঞ বলমী ছিলেন। তবে এপন ইচা জানা যার যে,ঐ ব্যাক্তর লবয় ভূ'মতে মহাপুরুষ এমন একটা অজ্ঞানিত ঐশ্রিক-শাক্তর বাজ রোপন করিয়া দিয়াছিলেন যে, যাহাব বংল আজ তিনি একজন সাধক বলিয়া পরিচিত। ইদানীং বঁহারা তকাশীশ্যে ধাতায়াত করেন, হয়তঃ তাঁহাদিগের অনেকেই ঐ ব্যক্তিকে দেখিয়া থাকিবেন। তিনি এখন তকাশীধামে মণি-্রকুণিকার খাটে, শ্রীমৎ ত্রৈলকা সামার যোগা-স্তুত্বে বিষয়া ধ্যান-জিমিত-নেত্রে যোগ-সাধনে ू**र्वनधूक आ**र्ह्म।

তুংখের বিষয় এই যে, ভগবানের অবভার, অবিভীয় যোগবল-সম্পন্ন মহাপুক্ষ উপরোক্ত যোগী প্রীমৎ বৈলেগ স্থামা আর ইংলোকে নাই; কয়েক বৎসর হইল, ভিনি নম্বর মানব-দেহ পরিভ্যাগ করিয়া, ভগবানে লীন হইয়া গিয়াছেন। কাহারও কাহারও মৃথে গুনা যায়, ভিনি-ইদহভ্যাগ-কালে "এটা কোন্ যুগ ?" বলিয়া স্মুধন্ধ ক্ষ-মগুলীর প্রতি প্রান্ন করিয়াহিল্পুন্ন। তখন কেহ কেহ 'এটা কলিযুগ", এই ব্রশিয়া উত্তর দিয়াছিলেন। ইহার অব্যব্দিক্ত পরেই উক্ত মহাপুরুষের দেহভ্যাগ হয়। তখন সকলেই অভ্যন্ত ভূংবিত-চিত্তে জুলাপুরুষের প্রবের পরিত্ত আছা।

অমর্থাটো চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু তাঁহার লাগন-স্মরের অক্ষরকীর্তি চির্দিনের মৃত্যান্ব-ফ্লেয়ে জাঞ্জ্লামান হইয়া রহিয়াছে।

সমাধিতে কি সুখ আছে, তাহা কাহারও নিকট জানিবার উপায় নাই অথবা কেহ ভাষা বলিতে পারেন বলিয়া বিশ্বাস হয় না—কারণ, সমাধি-প্রাপ্ত না হইলে সে সুখ অমুভব করা যায় না। বিনি সে সুধ প্রাপ্ত হইয়াছেন, ভিনি কখন সংধারে ফিরিয়া আসেন নাই। তবে এইমাত্র জাণা যায় যে, যোগে যাঁগারা স্মাদি-প্রাপ্ত হয়েন, ভাহাদিগেঞ্ আত্মায় ও পরমেশ্বরে কোনও ওফাৎ নাই, অথকা জাঁহাকেই ভগ-বানের অবভার বল। যাইতে পারে। চিত্র-भःगंभ ठङ्गेरल, उत्त (गार्**श अधिकांत छ**त्ता; সের চিও-সংয্য এক্ষাত্র মান্ব ভিন্ন অঞ কেহই করিছে সক্ষ হয় না। মান্বের মধেও এ মাত্র ভারতবাসী-ব্রাহ্মণ ভিন্ন উক্ত কাথ্যে সিন্ধনাভ করিতে কেংই পারে নাই। ইহাতে বুঝা যায় যে, ভারতবাসী ব্রাক্ষণগণ কত সন্মানী ১ ও উচ্চপদস্থ ছিলেন। এই কারণেই ভারতবাসী ব্রাহ্মণগণকে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী সমস্ত জাতীর সমস্ত লোকে সাক্ষাৎ ভগবানের ক্সায় ভ'ক্ত কারত। এমন কি, এক সময়ে স্বয়ং ভগবান শ্রীক্ষা প্রান্ত ব্রাহ্মণের পদর্কঃ বক্ষে ধারণ কার্যা চরিতার্থ ইইয়াছিকোন। , কিন্তু (भर्रे मिन এशन (काशाय ! वर्ष्टे दृः (भद्र विषय, ব্রাহ্মণগণ নিজের আচার বিচার লক্ষণ ভূলিয়া গিয়া এখন কিভুত্ফিমাকার জীব হইয়া দাঁড়াইয়াছেন, তাহা নির্ণয় করা যায় না। তখনকার দিনে ত্রাক্ষণের লক্ষণ ছিল,—

"ভিলকং যজ্ঞ স্ত্ৰক পবিত্ৰক কুশধারণং।
সদা মুখে বেদপাঠং ব্ৰাহ্মণক্ত পকলক্ষণম্॥
আব এখন সেই সকল শক্ষণ পরিবর্ত্তিত হইয়া,
নিয়েক্তি লক্ষণ সকলে পরিণত হইয়াছে।
"চাকরী উমেদারীলৈচ্ব মিধ্যাবাক্য প্রবক্ষনাম্।
সদা মুখে অর্থাচন্তা ব্রাহ্মণক্ত পঞ্চক্ষণম্॥"

औरवाश्गिक्यात ठळवर्छो।

শিব ও সতী।

শিব ও সতী আমাদের পরিপূর্ণ আদর্শ।

কিঁ সাকার কি নিরাকার—এই উভয় বাদেই

শিব আমাদের আদর্শ, আরাধ্য; সতীও আদর্শ ও আরাধ্যা। শিব-মঙ্গলময়। সতী—সতী। বেহা নিগুর্ণ নিজ্ঞিয়, অজ, আনন্দময় ও উদ:-সীন। শিব ও তাহাই।

'ভিমাসহায়ং প্রমেশ্বং প্রভং

ত্রিলোচনং নীলকণ্ঠং প্রশক্তিং' কৈবলা।
উমা—ব্রহ্মবিলা। উমাপতি—নীলকণ্ঠ—
ব্রহ্ম আচার্যা শকরে স্বরুত ভাব্যে ইতাই
বৃক্ষাইয়াছেন। "সতাং শিবং" এই মঞ্চলময়
স্বার্থক বিশেষণটি ব্রহ্মেই প্রয়োজ্য। সদানন্দ
রূপঃ শিবোহহং" আমিই সদানন্দরূপী শিব।
এই শিবত ব্রহ্ম। "ভর্মিস" তুমি সেই ব্রহ্ম।
ইহাতে যে আদর্শ তথ্য; "সদানন্দরূপ শিবোহহং" ইহাতেও সেই আদর্শ তথ্য। শিব — অঞ্জ ও উদাসীন। স্ক্রত্যাগী, স্বতউদ্ভূত দেবাদিদেবই উপনিষ্ধ প্রতিপাদ্যাব্রহ্ম

সূতী—ব্ৰহ্মবিদ্যা। সূতী—যাহা আছে, যাহার উপলব্ধি হইয়া থাকে, যাহা নিত্য বৰ্ত্ত-মানা, তাহাই সৃতী। এই সৃতী—ব্ৰহ্মবিদ্যা। উমা শক্টির অর্থন্ত উহাই। যাহা আছে, ঘাহার উপলব্ধি হইয়া লাকে, ভাহা কি ? ব্রশ্ব একমাত্র কারণ, একমাত্র সং া বিশ্ব—কার্যা, অসং। তবে সভী কি ? সভী—শক্তি। "কারণই কার্যারূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে, ভাহা হইলে কারণকে সভী বলিতে বাধা কি ?"

বাধা আছে। কারণ ও কার্যা এই উভয়ের
মধ্যস্থলে যে শক্তি অন্ত্রিভ, তাহাই সভী।
দার্শনিক সিদ্ধান্তে ভিরীকৃত হইয়াছে যে,কারণের
আছাভূতা শক্তি,শক্তির আছাভূত কার্যা। অগ্নি
কারণ, দাহ তাহার কার্যা, কিন্তু কোন ঔপধি
গুণে ঐ অগ্নি দাহকায়ের অনক হয় না।
আনি বহিয়াছে, ভাহা গাঞ পর্লান্ত করিয়াছে,
তবে দাহ কার্যা তইল না কেন গু এফ্লে ঐ
ঔষধি গুণে দাহিকা শক্তি নই হইয়াছে বলিয়াই
দাহকার্যা হইল না। তবেই অগ্নি দাহকার্যার
কারণ হইলেও তাহার দাহিকা শক্তিই সাক্ষাৎ
কারণ অক্তেও,কাড়াইল। অগ্নি—কারণ, দাহিকাশক্তি, দাহ—কার্যা। আগ্রভূতা সাহিকা,
দাহিকার আগ্রভূত কার্যা।

কার্য্যের সাক্ষাৎ কারণী-শক্তি, দাহ-কার্য্যের

প্রাহকগণের প্রতি নিবেদন।—আমরা পাঁচ ছয় মাস প্রাহকগণের নিকট নিয়ীমিত পরিকা পাঠাইয়া আসিতেছি; আলোচনাকে আমরা সর্বাক্ষ্মর করিবার চেটা করিতেছি। এত অর মূল্যে এত বড় একধানি মাসিক দিতে হইলে গ্রাহকগণের রূপাদৃষ্টির সমধিক প্রাবেশক কারণ গ্রাহকগণই পরিকার জীবন। এইবার হইতে আমরা সকলের নিকট ভিঃ পিঃ করিব তাঁহারা বেন তাহা কেরৎ দিয়া ক্তিগ্রহ না করেন। আমাদের ক্তি, গ্রাহকগণের নিজ্য ক্তি মনে করিয়া ধর্মের প্রতি চাহিয়া দেখিকে। ইতি—কার্যাধ্যক।

সাক্ষাৎ কারণ অগ্নির দাহিকা শক্তি, তবে দাহিকা শক্তি অগ্নির, এই কারণ দাহ কার্য্যের কারণ সাক্ষাজ্রপে অগ্নিকে নির্দেশ করা যায়। এই প্রকার বিশ্বকার্য্যের কারণ - শক্তি, শক্তির কারণই বল আর আশ্রুষ্ট বল ক্রম বা শিব। বেদান্ত বলেন—ক্রম মায়। সাহায্যে বিশ্বক্রমাণ্ড স্কান করেন, মায়াই সাক্ষাৎ বিশ্বপ্রস্বিত্রী।

শক্তিই কার্যারূপে উপন্তরি হয়, এই কারণ শক্তি সভী। এই শক্তি প্রভোক বস্তুতেই বিঘ-মানা, কিন্তু এই সকল বস্তুতে বিজ্ঞানা শক্তির যে মৃষ্ট্রশক্তি—তাহাই সতী। প্রত্যেক পরিচ্ছিল্লা ব্যাপতিক ই সমষ্টি ভাবে দেখিলে এক! একই সঙী শক্তিকে বাষ্টি ভাবে দেখিলে অনেক। चारंगक वृक्षांनिक मगष्ठि छात्य - यम, अकह বনকে বাষ্টিভাবে বৃক্ষাদিরপে দেখিলেও কি প্রকৃত পার্থকা আছে গ্রেবণ সমষ্টিও বাটি ভাবের খেলা মাতা। সভী ও ক্ষুদ্রকুর বন্ত-শক্তি সম্বাদ্ধে ঐ একই কথা। একই অগ্নি যেমন डेमश्राधि, द्याथाछ কোপাও বাডবাগ্নি, কোৰাও দাবামি.কোণাও বা বিহাতায়ি,বস্ততঃ অগ্নিএকই। তদ্রপ একই শক্তির সহস্রতে विकाम (प्रथिया "मिक्कि व्यत्नक-- हेवा भाग সকত নহে :

কারণের আখ্মভূতা শক্তি। তবেই কারণ ও শ্ক্তির সধদ্ধে বাকুয়ও তাহার অর্থের যতই নিভা সধ্দ্ধ বিশিষ্ট।

শক্তিশ্বিশিষ্ট শক্তিমান,—শক্তিমৎ কারণই বার্য্যের প্রতা-মাতা ু শক্তি বিশিষ্ট ব্রন্ধই বিশ্বকার্য্যের কারণ। বেলান্তে মাধাবচ্ছির ব্রন্ধ পুরমেশ্বরকেই তজ্জান্ত বিশ্ব রূপে দাড় করান হইরাছে। মারাতীত ত্রশ্ব, শক্তিরহিত কারেন, সভী বিরহিত শিবই প্রকৃত নিগুণি, নিজেম উদাসীন। শক্তি, মারা বা সভী বিশ্বস্থাণ্ডের প্রস্বিত্তী জননী। শক্তিবিশিষ্ট, মারাযুক্ত, সভীপতি শিবই প্রস্বায়িতা জনক।

"জগতঃ পিতরে) বন্দে পার্ক্তীপরমেখরে।" সাকার বাদ।

আমাদের পরমেখনের তিবিণ মূর্ত্তি। বিধ-তি ওণ,—পরমেখনেরও: তিমূর্তি। সিত্তণ ময় ত্রশা প্রথম, রক্ষোওণ ময় বিষ্ণু দিতীয়, তুমোওণ-ময় শিব তৃতীয়। পুরাণে শিবই সংহার কঠু-রূপে নির্দিষ্ট। সংহার কঠুন্ন তুমোওণের ধর্ম। বলা বাহল্য ঐ সত্ত, রক্ষাও তুম: অমিশ্র। বিধ যে তিগুণ, ভাষা মিশ্র তিগুণ।

আমাদের শিব সংহার কর্তা বলিয়া যে বরদাতা, মুক্তিদাতা নহেন, তাহা নহে। শিবকে
আমবা ত্ইভাবে দেখিতে পাই। একভাবে
ভীযণ, সংহার শূলধারী, সতী-বিরহিত। অন্তভাবে শান্ত-প্রসন্ন ওমরুশোভিত কর, সতীসহ
তম্বাবোচনপর।

শিব ও সতী—উভয়েই যথন আমাদের প্রতিপাল, তথন তাঁহাকে সতীপতি ভাবেই দেখিব।

আমাদের আরাধ্যদেব দেবাদিদেব শিব কৈলাসেখর। ধনাধিপতি যক্ষরাভ কুবের ভাঁহার ভাণ্ডারী। জন্নপূর্ণা সভী ভাঁহার জন্ধা-জিনী। নন্দী-ভূলী প্রভৃতি মহাবীর মহাভক্ত ভাঁহার সেবক। হিমন্তন্ত কৈলাস সুধপূর্ব, আনন্দকর, শান্তিমর। সে কৈলাসের সৌন্দ্র্যা অবর্ণনীয়। প্রকৃতি দেবী সেই কৈলাসের

সেবিকা দাসী। শিব ও সতীর দাম্পতাশ্যা। পুপ্মরী করা, কুঞ্জগৃহ নানাপুষ্প সন্তাবে সুখো-ভিত করা, তাঁহার কার্য্য। এই স্বর্গ অপেকঃ স্পাহণীয় কৈলাস যাঁহার বাস ভূমি. অলোক-সামান্তা রপলাবণ্যশালিনী সতী বাঁহার প্রণয়িণী. সমস্ত শক্তিধরগণের মধ্যে যিনি প্রধান শক্তি সম্পন্ন-সেই সভীপতি কৈলাসেখর শিব কিরূপ ভারা মানবীয় কল্পনা ধারণা করিতে অক্ষম। বিশ্ব ব্রহ্মার্ডে কোন ব্যক্তি, বিশ্বসাহিত্যে কোন কবিই শিব ও সতীর স্বরূপ বর্ণনায় কুতকাগ্য ছইতে পারেন নাই। প্রেমের বারিধি, জানের পূর্ণ পরিণতি ুরূপ, বৈরাগ্যের একমাত্র মৃতি, সুধশান্তির আধার মহাদেব বস্তুতই প্রহেলিক।-মন্ধ্ৰ, পাৰ্ছে হাস্তম্থী গৌরী—প্রণবের সঞ্জীবমুডি, त्रीक्रर्रात्र व्यक्षिति (प्रवी, क्रथनावगुनानिनी युवजी अवस्ती नहीं भारती उदम्मानांत उन्वर्धा আর সেই গৌরীপতির ভাব নিবিকার। মহামায়াস্পূৰ্ণালস, তবু মায়াতীত, প্ৰকৃতি সেবক, তবু শ্বরপ প্রতিষ্ঠ। গৌরী উজ্জাবেশ। বিব ব্যাঘ্রচর্ম পরিহিত; গৌরী চন্দনচর্চিত-দেহ, শিব ভাষাজ্ঞাদিতাঞ্জ, গোরী হাস্তাভটা-রঞ্জিত বদনা, শিব শান্ত প্রসন্ন বদন। কি অপুর্ব সম বিষমের মিলন! কি অলৌকিক প্রশাষ বৈরাগ্যের একীকরণ। কিবা রক্তথেতের मिला क्षत मत्त इस, (यात्रा (यात्रामिनान वार्षक इहेब्राह्य। कथन मत्न इब्र, (याश) অযোগ্য মিলনে সৃষ্টি বৈচিত্তের সমাবেশ হইয়াছে।

সতী সহ লিব ভরালোচনার নিযুক্ত, তথাপি ভাষার মন প্রমায়ার দীন রহিয়াছে। কগতের মঙ্গকর চিন্তায় ব্যাপৃত তথাপি ভারার আয়ো জগৎ হইতে অনেক উর্দ্ধে অবস্থিত আছে।

ভাণ্ডারে পৃথিবীর যাবতীয় বিলাস, সুধ গৌন্দ**্যা স্থিত আছে. কিন্তু** সে স্কলে খিব বিত্ঞ। রাজকীয় উপকরণ থাকিতে ইনি ভিক্ষুক, শুশানচারী। অমৃত পানে দেবভারা অমর হইলেন, ইনি জগতের রক্ষার্থ সমুদ্রোদ্গীর্ণ গরলরাশি ভোজন করিয়া নীলক্ঠ নাম ধারণ করিলেন। কথন অলের জন্ম অলপুর্ণার ছারে ভিক্ষক, কখন পাওৰ দৈত রক্ষার্থ শিবির রক্ষক, ভ্যাগী, স্বস্থাগী, বিরাগী, সম্প্রাণী প্রণয়ীর পূর্ণ আদর্শ কেহ যদি থাকেন, তবে সে আমাদেরই শিব। আধোর উপাক্ত, অনার্যোর আরাধ্য, দেবের দেবতা, দানবের এভু, একা-सारत (कान (प्रवेश धार्ह्म? ताक्ष्म, मृक्र, রমণী বালক - সকলেই ঘাঁহার দেবার অধি-काती, विवषन ७ मामाग्र भनावाल यिनि তুঠ-এমন সমদশী সক্ষমীৰজাতা দেবতা শিবের মত কে আছে গ

প্রথম বিবাহের সাজে যোগীপুরুষটকে
দক্ষ-সভায় দেখিলাম; পার্কাভীর সহিত দাম্পত্যক্রীড়ায় স্থারত দেখিলাম; দেখিলাম শান্ত,
প্রেরুতির সেক্ষ। তারপর সভী দেহ ভ্যাগ
ভইল, প্রসন্ধ শিব কুদুর্গুরি ধরিলেন, মাথার
কপিল ক্রোধকম্পিত কেশ হইতে বীরভজ্ত
ভারাল; দক্ষযজ্ঞ সমূলে ধ্বংস হইয়া গেল,
দেখিলাম তমোগুণাশ্রিত সংহার মৃত্তি, ধ্বংসের
দেবভা; শেব দেখিলাম, হিমালয়ের মির্কান
অরণ্যানী মধ্যে বোগাসনে স্মাধ্মিয়া; চক্ষ্
নাসাগ্রহাপিত, ইল্লির,শ্রশ্রাণ প্রমান্থায় লীন;

নিবাতনিকশ্প প্রদীপবং, নিজরজ শান্তসাগরবং স্থাপবিত্ত, তথন বৈরাগ্যের সেবক। ত্যাগের সন্ধ্যাসমূর্ত্তির পরিপূর্ণতা এইবার দেখা গেল। নিক্রিয়ভাব, গুণাতীত ভাবের প্রধানতম আদর্শ দৃষ্ট হইল। যথন মহাদেব শিব, সতী-সমত, তথন ত্যাগের সমূর্ত্তি। যথন কামনাশৃষ্ঠ নিক্রিয় ভাব, তাহাই গুণাতীত ভাবের আনাতম আদর্শ।

কাষ্য-কর্ম ত্যাগের নাম ত্যাগ। কামনা
শ্ন্য হইয়া কর্মাস্টান করাই ত্যাগ। আর
কৈষোরে কাম্য,নিদাম কর্মত্যাগ সন্ত্যাস,তজ্জন্যই ত্যাগের বিবিধ মৃতি; এক সন্ত্যাস মৃতি,
শপর ত্যাগ মৃতি বা স্থ-মৃতি। নিজ্ঞিয়তা ও
এক, একবারে কর্মশ্ন্যতা; অপর, নিলেপ
হইয়া শগদ্ধিতায় আত্ম কর্মকরণ। গুণাতীত
ভাব ও এক, স্বরূপতঃ সন্তর্জপ্তমোভাবেলুন্যতা।
বিতীয়, স্বেচ্ছামত সন্তর্জপ্তমোভাবের নিকামসেবা। দেবাদিদেব শিবে এই দিবিধ ত্যাগ,
বিবিধ নিজ্ঞিয়তা, বিবিধ গুণাতীত ভাবের
সমন্বর দেবিতে পাওয়া যায় বলিয়া, সকল
শাতি, সকল ধর্মাবল্মী মহাদেবকে আদেশ মনে
ভরিতে পারেন।

এই শিবই উদাসীন পুরুষ; এই সতীই প্রকৃতি। এই শিবই সাক্ষভৌমিক আয়া বা চৈতত্ত, এই সভীই সাম্যাবহাপরা প্রকৃতি। এই শিবই মায়াতীত ব্রহ্ম বা মায়াপ্রিত পরমেধর; সভী মায়া, মহামায়া, জগদীখরী, হুর্গা. ফালী, অরপ্রা, ক্লমী, সরস্বতী, গলা প্রভৃতি।

ভিখারিনী।

(মুসলমান সতী-সংবাদ।)

আজি আমরা আরে একজন মুসলমান সভীর অপুর্ব্ব পাতিব্রাত্য ধর্মের বিমল-কাহিনী লইয়া উপস্থিত হইতেছি। রমণী স্থন্দরী, যুণতী এবং বিছ্ধী না হইলেও জ্ঞানবতী। দরিদ্র মুদলমান যুবকের সহিত তাঁহার পরিণয় হয়। যুবক রূপে সুপুরুষ বা ওণে সাধু সজ্জন না হইলেও নিতান্ত হৃদয়বিহীন নরপশু নহে। সাণ্রী পত্নী, পতির দৈনিক উপার্জ্জনের সামান্ত আয়ে অভি ক্লেশে সংসার যাত্রা নির্বাহ করি-য়াই আপনার প্রাণে আপনি প্রীত। পতি সমস্ত দিন দিন-মজুরের কালে কঠোর কায়িক পরিশ্রম করিয়া সন্ধ্যাকালে পরিশ্রান্ত দেহে স্বগৃহে প্রতিগমন করতঃ পতিব্রতা পত্নীর সেবা-ভ্রম্বায় সারাাদনের কঠোর শ্রম ভূলিয়া স্বর্গীয় সুখশারি উপভোগ করিয়া আসিতেছে। এই রূপ পর্ম স্থান্ধ দ্বিদ্রের শান্তি-কুটিরে তাঁহা-দের দাম্পতা জীবন অতিবাহিত হইতে लागिल।

কিন্ত নির্চূব ভাগ্যবিধাতার চক্রে দম্পতির অদৃত্তে এ সুথ অধিক দিন সহিল না। নিয়তির ত্বল বিধানে অচিরে তাঁহাদের সুথের হাট ভালিয়া গেল। একদিন রোজ-মজুরের কাজকরিতে মাইয়া যুবক উভয় চক্ষে ভীষণ আঘাত প্রাপ্ত হইয়া রোদন করিতে করিতে অগৃহে কিরিল। হায়। সভচ্ছেদিত বৃক্ষ শাধার দারুণ আঘাতে দীর্থকাল অরুজ্বদ যম্মণা ভোগের পর

যুবকের দৃষ্টিশক্তি অন্তর্থিত হইল। যুবক দৃষ্টিশক্তি হীন হইয়া মণিহারা ফণীর ক্যায় মানিতে
লোটাইয়া রোদন করিতে লাগিল। সাধ্বী পত্নী
কতদিন অনশন অনিদ্রায় কাটাইয়া প্রাণপণ
পরিশ্রমে পতির সেবা-সুক্রমা করিতেছিলেন;
এত করিয়াও তিনি স্বামীর চক্ষুরত্ন রক্ষা
করিতে পারিলেন না। গভীর ত্থে-কং
উলোর বৃক ফাটিয়া যাইতে লাগিল। তথেনীর
সকল শ্রম্পণ্ড হইল।

দম্পতী এখন উপায়হীন পথের কালাল।
ভিক্ষা না করিলে তাঁহাদের জীবিকা নির্দ্ধাহের
আর উপার নাই। অনত্যোপার হইরা অগতা
ব্বতী অন্ধ যুবক স্বামীর হাত ধরিয়া ভিক্ষার্থে
বহির্গত হইলেন। এইরূপে ভিক্ষারে অতি
ক্লেশে—স্থে হুংথে তাঁহাদের জীবন যাত্র!
নির্দ্ধাহ হইতে লাগিল।

কিন্তু বিধাতার চক্র বড়ই বাঁকা। দম্পতীর
এ ক্ষুদ্র স্থাটুকুও বুঝি তাঁহার চক্ষে সহিল না।
অথবা এমন করিয়াই বুঝি বা তিনি মান্থবের
অগ্রিপরীক্ষা গ্রহণ করিয়া থাকেন। নিতাপ
নিখাদ খাটি সোনা না হইলে কেহ এ ভীষণ
অগ্রি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ হয় না।
হিন্দুর আদর্শ সতী সীতা একদিন এই ভয়াবহ
অগ্রি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া জিজগৎ মুগ্ধ করিয়া
ছিলেন। আর আদর্শ সতী সাবিত্রী দেবীও
একদিন এই ভীষণ পরীক্ষায় সফলতার মোক্ষফল স্বরূপ নির্দ্দর নির্দুর যমের ক্রোড় হইতে
ভীহার প্রাণারাধ্য স্থানীরত্ব সত্যবানকে কাভিয়া
লইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। রমণীর অলৌকিক
ভেন্ধঃ দর্শনে বিশ্ববাসী মুগ্ধ হইয়াছিল।

এখন হইতে যুবতীর অনিপরীক্ষা আরম্ভ হইল। তাঁহার অন্ধ খানী ঘৃণিত কুঠরোপার ক্রান্ত হইল। ভীষণ পাঁড়ার চিহ্নদকল তাহার সর্ব্বাক্ষে ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল। বিষম চর্গদ্ধে রোগীর ক্ষুব কুইবানি সদা পরিপূর্ব ইইরা রহিল। মক্ষিকা সকল নিয়ত সে হুর্গদ্ধ-পূর্ণ ঘৃণিত দেহ বেউন করিয়া "ভন্ ভন্" রবে উড়িয়া পড়িয়া তাহাকে অশেষ বিধানে আলাতন করিতে লাগিল। ক্রিমি কীটসমূহ সে দেহে আশ্রয় গ্রহণ করিল। রোগীর যন্ত্রণার্ক্ত সীমা থাকিল না। অসহা যাতনায় মূবক দিখা রাত্রি ক্রন্থন চীৎকার করিয়া সময়পাত করিতে লাগিল।

স্বামীর এ দারুণ হর্দশার সময় সাধরী পছী প্রাণপণে ভাষার সেবা প্রিচর্য্য করিছে লাগি-লেন। ত্রিঞ্গ প্রিপ্রমে সারাদিন ভিক্ষা করিয়া তিনি পতির ঔষধ পথা সংগ্রহ করিতে লাগি-লেন। যুবভী প্রত্যুগ থতি প্রত্যুয়ে শ্যা তাগি कर्डः आभीत छना क्षेत्रस भवा नव क्षेत्रह করিয়া রাখিতেন। অনস্তর পতির নিজা ভল इडेरल ऐक करल डाँहात कहा कि स्थीष्ट कविद्रा ভাগতে চিকিৎসকের উপদেশারুষায়ী ঔবধালি (लाभन कति(कन। अनः (भवत्मत्र अवन धाना-নান্তর ভাষাকে আহার করাইয়া-নিকিকার উৎপাৎ হইতে রকার জ্ঞ কুটিরব্যাপী এক স্তবহুৎ মুখালির মধ্যে প্রিটির শগন ও উপ্রেখ-নের স্থবন্দোবভ করিয়া দিয়া স্বয়ং ভিস্কার্থে বহির্গত হইতেন। সতী সারাদিন ভি**ক্লা করিয়া** সন্ধার অল্প পূর্বে গৃহে ফিরিয়া পুনরায় পতিকে खेरन भवानि अनान कृतिया यशः व्यादात कृति-

তেন। এইরপে ভীৰণ ছঃখ দারিজ্যে তাঁহার সময় পান্ত হইতে লাগিল।

রমণী সুন্দরী ও যুবতী; সুতরাং এরপ
ছাবে একাকিনী আঁশণ করিয়া ভিক্ষা করা
ভাষার পক্ষে নিরাপর্গ হইল না। এক প্রতিবেশী মুবকের পাপ চক্ষর লালসাময় দৃষ্টি তাঁহার
উপর পতিত হইল। পাপাঝা, সতীকে নরকের
কুপথে টানিয়া লইয়। যাইবার জন্ম নিয়ত
অশেষ বিধানে প্রয়াস পাইতে লাগিল। কিন্তু
সাভিত্রতা সতী কিছুতেই তাহার পাপ প্রস্তাবে
সামত হইলেন না। পথে, খাটে, মাঠে প্রতিনিয়ত পাপির্কের অত্যাচারে নিঃসহায় সতী
যারপয়নাই উত্যক্ত হইয়া উঠিলেন। সতী
সক্ষা খুণা ও হুংথে জীবয়ুতা হইয়া উঠিলেন।

অদিকে দীন ভিধারীর মহাশক্ত বিষম বর্ধাকাল উপস্থিত হইল। এখন নৌকা ও সাধী
অভাবে রমণীর মৃষ্টি ভিকাও বন্ধ হইল। কালালের সংসার আর চলে না—ঔষধ পণ্য অভাবে
পভির আর জীবনরকা হয় না। রমণী আজ ভিম দিন উপবাসী। তাহার রুগ্ন আমীর মূধে
ভূলিয়া দিবার মত এক মৃষ্টি অন্নও আল তাহার
স্থানে নাই। রমণী প্রমাদ গণিলেন। অন্নভাবে বুঝি আর ভাহার পতির প্রাণ রক্ষা পায়
না। অনস্তর তিনি বর্ধার অনস্ত জলরাশি সাঁতরিয়া—ইছ দশলন গ্রহত্বের ভারে ভিকা করিয়া
ভাবে কীবন রক্ষা করিলেন।

শুবোগ পাইয়া; সেই ছাই মুগলমান যুবক শভীর পতির নিকট উপছিত হইয়া বলিল,— "বেশ তুমি তোমার এইকে শামার সহিত "নিকা" করিতে সন্মত করিয়া "তালাক" দিলে আমি তোমায় এককালীন কিছু নগদ টাকা এবং মাসে মাসে তোমার জীবন ধারণোপ-যোগী কিছু কিছু সাহায্য করিতে পারি"। ইহাতে তোমাদের উভয়েরই জীবন রক্ষার উপায় হইবে। রুপা কেন এ ছদিনে জ্ঞী-পুরুষ উভয়ে অল্লাভাবে অনাহারে মরিবে ? অনস্ত অভাব প্রপীড়িত রুগ্ন পতি মুবকের এ ভূণিত প্রস্তাবে সন্মত ইইল। এবং জ্ঞীকে ডাকিয়া কপাটা তাঁহাকে বুনাইয়া বলিল।

খামীর মূপে এই নিষ্ঠুর বাণী শুনিয়া সাগরী ন্ত্ৰীমন্মাহত হইলেন। অনক্ষর তিনি অকল্প इः १४ चा वर्षे कतिया कहि । वन, - "जूमि আমার স্বামী, আমি তোমার ন্ত্রী; পত্নীর প্রতি পতির পূর্ণ অধিকার আছে। মুদ্দলমান-ধর্মশাস্ত্রে "তালাকের" ব্যবস্থাও আছে; সুতরাং ভূমি ইচ্ছা করিলে অনায়াসেই আমার তালাক দিতে পার। কিন্তু আমার অপরাধ কি ? তুমি কোন্ (मार्य चाथारक "जानाक" मिर्ज ठाविरज्ह? কি অপরাধে আমাকে সেবা-সুধে বঞ্চিত করিতে চাহিতেছ ? তুমি অন্ধ, তুমি মহাব্যাধি-গ্ৰন্ত, অচৰ, অকম; স্বামী পীডিত, অন্ধ বা व्यक्त-व्यक्त दहेत्वहे यागी-क्षी मच्छ नहे हहेग्रा বায় না। জীলোকের কি অভ স্বামী-ক্র অক্ষম পতি থাকিতে নাই ? স্ত্ৰী কি কেবল পতির সুখেরই অংশী—ভোগ বিলাসেরই সন্দিনী ? রোগে,খোকে, ছর্দ্দিনে কি পদ্মী পতির কেইই নহে ? তুমি খামী,খামার প্রতি ভোষার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তুমি আমাকে ভালাক দিতে বা যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে পার, কিন্ত

ত্মি আনাকে তোমার সেবা-সুখে—নারী ধর্মে বঞ্চিতা করিয়া "তালাক" দিলেও আমি আর "নিকা" করিব না; আমি জলে বা উল্লনে যেখন করিয়া পারি তোমার পরিত্যক্তা এই রমণী দেহ বিসর্জন করিয়া আয়্বর্ম্ম রক্ষা করিব। কিন্তু এ ভুংসময়ে কে ভোমার সেবা করিবে?—কে তোমার ছংখে ছংখী হইয়া ক্ষ্মায় অয়, তৃষ্ণায় জল তোমার মুখে তৃলিয়া দিবে? মরণেও এ চিন্তা—এ ছংখ আমার সঙ্গে যাইবে; আমি কিছুতেই ভোমার ছংখ-ছগতির কথা বিশ্বত হইয়া "নিকা" করা ত

সভীয় কথায় পতির জ্ঞান-চক্ষু উন্মীলিত হইল। তথন রুগ্ন পতি পতিব্রতা পত্নীর পবিত্র হন্ত ধারণ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল,—
"না, না, আমি কথনই তোমায় তালাক দিতে পারিব না; তোমাকে ছাড়িলে আমার এক মুর্ত্তকাল জীবন ধারণও অসন্তব। আজ হইতে ব্যিলাম, ভূমিই আমার পতি; আর আমিই তোমার স্ত্রী। ভূমি না ছাড়িলে আমার সাধ্য কি যে তোমার পরিত্যাগ করি?" এই বলিয়া রুগ্ন স্থামী পতিব্রতা স্ত্রীর ক্রোড়ে মন্তক রাধিয়া বালকের স্তায় রোদন করিতে লাগিল। প্রেমা-ক্রতে পত্তিপ্রেম পাগলিনী সভীর বুক ভাসিয়্ব পেল। সেই দাল্লত্য-প্রেমের পবিত্র ক্রম্ম লান্তি নিকেতনে পরিণত হইল।

দম্পতির এ স্বর্গীর প্রেম দর্শনে রূপ-মুফ সেই পাপিষ্ট মুসলমান বুবক বার পর নাই বিশিত হইল। "প্রেমে পাবাণ বার গ'লে।" তাহার জীবনে এই প্রথম প্রায়ণ্ডিও আরম্ভ হইল। যুবক, যুবতীকে মধুর মাতৃসংখাধনে তৃষ্ট করিয়া তাঁহার হল্তে পাঁচটি টাকা প্রদান করিয়া সভীর পদধূলি মন্তকে ধারণ পূর্বক বাহার ধর্ম-পুত্র হইল।

অতঃপর যুবক প্রদত্ত পেই সামার আর্থ একখানি ক্ষুত্র নৌকা ক্রয় করিয়া সভী ভাঁছায় পতি সহ লোকের ঘারে ঘারে ভিক্সা করিয়া সে দাকণ বর্ষা পাত করিল। দীর্ঘকাল অত্তে এক দ্যালু চিকিৎসকের যত্নে মঞ্চলময় জ্রীভগবানের অপার ক্রপায় সভার পতি সেই ভীষ্ণ যন্ত্রণা-দারক ঘূণিত মহাব্যাধি হইতে মুক্তি লাভ করিল। কিন্তু তাহার অন্ধত্ত আর এ জীবনে ঘূচিল না। পতিব্ৰতা সাধবী সতী আৰীবন সেই অন্ধ পতির হাত ধরিয়া ভিক্ষা করিয়া কাটাইয়াছেন। এক দিন মৃহুর্ত্তের **জন্মও তাঁহার** পবিত্র মূধে হুংপের ক্ষীণ রেখাটিও সূটিয়া বাহির इटेट (मधा यात्र नाहे। डांहाटक (मिंब (नहे মনে হইত রমণী যেন চির স্থাপের অধিষ্ঠাত-দেবীরপে-লোক-শিক্ষার্থে ডিখারিণীর স্থায় **फीनरवर्म रमारकत्र चारत्र चारत्र** ভ্ৰমণ করিতেছেন। °

রমণী দীনভিধারী অন্ধের পত্নী—বয়ং চির-ভিধারিণী, তথাপি হংগিনী নহেন । চির-সুধের অধিকারিণী। তাঁহার মনে হংগ নাই, বিধাতার প্রতি রোব বা অভজ্জির লেশ নাই, পতির প্রতি এতটুকু বিরুক্তি আভাব নাই! কি উচ্চ অলের পতিপ্রেম!—কি চির-মধুর পবিত্র-ক্ষর! বস্তু সহী! ধক্ত তাঁহার জনাবিদ অভ্তুত পতিপ্রেম!!

এই সভী-চরিত্র আলোচনা করিতে করিতে ৰবৈৰা ৰূপল্যান মহিলা-কবির একটি কুত্ৰ ভাৰত। ধনে পভিনা ভিনি সভী-ম্মিহা-विमेर्ट अहेन्न वर्गने कतियाद्य .-^{के अ}**श्वर्श्य भूगी** इश्**र्य इश्यी रक** दश्य रताग्र १ কার কেহ-দৃষ্টি করে অমৃত বর্ষণ ? किंग नक रहे भविनी नवी मन्नी मन्नाम, দাসীর অধিক যত্ন কে করে এমন ? **पद्म, ४अ, कुर्ठ** द्वांगी छत् घुना नाहे, ছেন পতি নিয়ে সতী ভিক্ষা মেগে খায়! কোথায় এমন প্রেম তুলনায় পাই ? প্রেমিকা যোগিণী হেন কে আছে কোথায় ?" বন্ধতঃ পতি-ভক্তি-পরায়ণা সতীর মত এমন 'প্রেমিকা-যোগিনী ধরায় আর কে আছে, জানি मा। निष् । पूर्वि धना- जायात्रहे नाती-জন্ম শার্থক !৷ এ বিখ সুগে যুগে তোমার পবিত্র পদরেণু স্পর্শে ক্লভার্থ হউক; এ বিখে নন্দনের শত পারিজাত—প্রেম-প্রীতি ও পবিত্রতার শ্বনত কামিনী-কুতুম রাশি ফুটিয়া উঠুক।

3

শীবরদাকাত কবিরত্ন।

🕯 জীবন পথ।

चौषाय क्षेत्रंतं-भव कावविती हाका कहात्र मीदवानंत्रं वांचात्र छेल्टन ; हलंका भक्तिटक छेटक टहति विश्वेविका विटल हाता होटल भारता केटिल टका करादा । ভেকে লও হাতে ধ'রে

শীলাময়ি ক্লপা ক'রে।
আঁধার ঠেলিয়া তারে
ল'য়ে যাও তব হারে—
লান্তির আলয়ে তোর
ঘৃচে যা'ক মোহ ঘোর।
দিন চ'লে গেল মাগো এল' নিশীবিনী
ঘন অধ্বকার ল'য়ে ঢাকে চারি ধার;
সন্দির্ম বিখাস মোর হেরে কুহকিনী
মায়ার ভীষণা-মৃত্তি প্রেড ছবি আর।

যক্তেক নারকী বোর।

কুশাময়ী কুপা কর

অভালনে ধর ধর ;

ঘন অন্ধকার হ'তে

ল'য়ে যাও তব পথে।
সুদীর্ঘ জীবন-পথ জীবনদায়িনী
আকুল পরাণ চায় অনন্তে মিশিতে;

চায় শান্তি, তব পদে, ছুর্গতিনাশিনী
সুসীম ঘুচায়ে দাও অসীমে মিলিতে।

বেহর চারি দিকে যোর

আর যে চলিতে নারি

হক্তল কেমনে পারি,

ধরো মাগো ধর হাত

হউক জীবনপাত।

যায় মাগো যায় দিন

কর গো ভোমাতে দীন।

শীমতী বিবাদকুমারী।

ব্রা**ন্ধণদিগের বংশ**নামের পুরাতত্ত্ব।

উত্তৰ পশ্চিম প্রদেশীর ত্রাহ্মণদিগের পাঁড়ে, চৌবে, তেওয়ারি, ছবে প্রভৃতি নাম (य পाछा, हजूर्विमी, जित्नमी, वित्नमी नात्मत्रहे অপভ্রংশ, তাহা আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। পাতা নামের পতা শব্দই মূল বলিয়া বোধ **रहा अहे भक्षा मंद्र "दिर्माञ्चना वृक्ति"** कर्प ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে। * সুতরাং পাতা শন বেদজ-পণ্ডিত অর্থই প্রকাশ করিত বলিয়া মনে হয়। शाँछ मक्ति शक्करवनीत अश्वान **इहेट्ड शाद कि ना, कानि ना-धक, जाग,** অথবা এই তিন বেদ এবং যজুবেদের কুষ্ণ ও শুক্ল এই তুই ভাগ হইতে বেদের পাঁচ সংখ্যাও গণনা করা যাইতে পারে। যাহা হউক, রাঞ্গ-দিগের পুর্বোক্ত বংশ নামের মূল তাৎপর্য্য গে (यम-भातमर्भिडा, छाडा आमता म्लाइंट तृतिएड পারিতেটি।

আমরা দেখিতে পাইব যে, আমাদের দেশবাচনিত ব্রাহ্মণ-বংশ নামেরও মূল তাৎপর্যা বেদ
বা শাল্লাভিজ্ঞতা। আমাদের দেশে ব্রাহ্মণদিগের সাধারণক্তঃ তুইটা প্রধান শ্রেণী-বিভাগ দেখা বার। এক শ্রেন্তীয় শ্রেণী ও অপর কুলান শ্রেণী। শ্রোন্তিয় শন্ধের অর্থায়ধানন করিলে ভাছাতেও আমরা কেদের সহিতই ব্যোগ দেখিতে পাই। শ্রুতি ব্যাহ্মন বেদ বুঝায়, ইহারই এক প্রাকৃতিক 'শ্রোন্তা' শহ্বও তেমনই বেদ বুঝায়ঃ শক্কর্ম ইহার বাংপত্তি এইরপ দেওর।

হইয়াছে,— "শ্রুরেচ ধর্মাধর্মাবনেন ইতি
শ্রোত্তোবেলঃ॥" সুতরাবশ্রোত্তির শক্তর অর্ধ বেদবেতা হইবে, তাহাতে আর কোন সন্দেহই
থাকিতে পারে না। ইহার বাংপতি শক্করক্রমে এইরপ প্রদত হইয়াছে,—"শ্রোত্রং বেতি
অধীতে বা শ্রোত্রিয়ঃ।" অমরকোষে ইহার
অর্থ—"বেদাধ্যেত্ব ত্রাশ্রণঃ" এইরপ করা
হইয়াছে।

শ্রোতিয়-রাশ্রণ যে কেবল বেদাভিজ্ঞ হটতেন—তাহানহে কিন্তু তিনি তিন বেদে পারদ্দী হইতেন যথা - "বিভাত্যাসী ভবেদ্ধিঃ শ্রোতিয়ারিভিরেব হি ॥" ইতি শক্ষকল্ল মং ধৃত পাল্লে উত্তর পতে ১১৬শ অধ্যায়। শ্রোতিয় যেনন বেদ-পারদ্দী হইতেন, তেম্মই আবার ক্রিয়াবান্ও হইতেন যথা—

"একাং শাধাং সকলাং বা শড়ভিরদৈরধীতা**চ।** ষট্কগনিরতে। বিপ্রঃ শোগিএয়োনা**মণ্**গবিৎ ॥'' (ইতি শক্কল্লম পুত দান ক্মলাকেঃঃ।)

বৈদিক কার্যা নিশাদনের জন্ম শ্রোজিয়ের কিরূপ উপযোগীতা ছিল, ভাহা নিরোজ্ত চাণকা খোকটী হটতেই প্রতীয়মান হ**ই**রে, যথাঃ---

"হতমশ্রোতিয়ং প্রান্ধং হতে,যজন্তনজিনাঃ।"
শ্রোতিয়বিহীন প্রান্ধ ও দক্ষিণাবিহীন হজ
কিফল।" সমাজে প্রোতিয়-রাক্ষণের কিজ্ঞশ মন্যাদা ও প্রতিপতি ছিল, চাণক্যের নিয়োত্বত লোকটী ইইতে তাহার প্রমাণ পাওয়া বাইবে বলঃ:—

দেওখনে অবস্থান কালে পরৈবানাথ বেবের পাওবে

ব্যে এইরূপ ব্যাখ্যাই গুনিতে পাইবাছি।

ব্যক্তি প্রোক্তিয়া রাজা নদী বৈত্যত পঞ্চম:। পঞ্চ যত্ত্ব ন বিভাৱে তত্ত্ব বাসং নকারয়েৎ ॥''

ধনৰান ব্যক্তি, শ্ৰোতিয় বা বেদজ-ব্ৰাহ্মণ, য়াজা, নদী ও চিকিৎসক এই পাঁচটা যেখানে দাই, সেখানে বাস কৰিবে না।

ध्याजिय-जान्नगिरगत भर्गा व्यामता छ्ट्रा-हार्या ७ हजनवर्षी कहे इन्हीं हिलामिह लाहीन छ व्यथान (निविध्य भारे। 'एष्ट्राहार्या' के भारिहीत ছইটী অংশ-একটা ভট্ট ও অপরটা আচার্যা। এই উভয় অংশই পাণ্ডিতাবাচক। সোমদেব ভট্ট ও বাণভট্ট নামে আমগা যে ভট্ট শক্তের খোগ পাই, ভাহাতেই ইহার পাতিতা অর্থ জ **প্রাচীনত্ব বিশেষরূপে** প্রমাণিত হয়। রগুনন্দনের 'कांगंड है' नारमंड छहे मक ते वर्ष हे अकाम कतिया थात्क। "अधिमाक्षीर महतेः अविष्टः" এই প্রচলিত গল বাকোও আমরা ভট্ট শ্কের 'পণ্ডিত' 'অগ্যাপক' এই অর্থ ই প্রাপ্ত হই। "ভট্টাচাৰ্যা" যে এক সময়ে ভূ**হাত ভট্ট** ও উদয়নাচার্যা ক্লভ শান্তবেতাকেই বিশেষভাবে বুঝাইত,ভাগা শক্ষরদ্বের নিয়লিখিত ব্যাল্যা **बर्टाङ ध्यमानिङ इम्र यथा—"पूडाङ्घ्रियङः** শীমাংশাশাল্পং উদয়ানাচার্য্য মতং ক্রায়শালং

ভট্টাচার্য্যের সম্বন্ধে আমরা আলোচনা করিলাম---এক্ষণে 'চক্রবন্তীর' সম্বন্ধে আলো-চনা করিব। 'চক্রবন্তীর অর্থ যিনি 'চক্রে বর্ত্ত-মান থাকেন।' চক্রের অর্থ মণ্ডল – বিস্তৃত্ত পরিধি-বিশিষ্ট-ছান। রাজচক্রবন্তা শব্দে আমরা চক্রবন্তী শব্দের বোগ দেখিতে পাই। ভাহাতে 'স্বাক্ষমগুণীর অধিপতি রূপে যিনি ব্র্ত্ত্যান' এই

छत्र माञ्चरवद्या ॥"

অর্থ ই বুঝার। চক্রের অর্থ শক্ষকর থে 'প্রামকালও' পাওয়া যায়। স্থাতরাং চক্রবর্তীর অর্থ
বাজনমন্তলীর উপর বা প্রাম সমূহের উপর
বর্ত্তমান, এইরপই হয়। বিপ্রাবৃদ্ধি, প্রতিপত্তি
ও প্রভাব এই সকল স্বারাই সকলের উপর
বর্ত্তমান গাকিয়া শশ্রেষ্ট্র খ্যাপন বা আধিপত্য
বিস্তার সম্ভবপর হয়। স্তরাং চক্রবর্তী শক্ষের
স্বারা 'ভট্টাচার্যা' শব্দ অপেকা বিভাবৃদ্ধি ও
প্রতিপত্তি অধিক বুঝার বলিয়াই আন্যাদের
নিকট বোধ হয়।

চক্রবর্তী শব্দের বিভাপক্ষে একটী ক্রে তুকা-বহ মূল পাওয়া যায়। প্রকৃতিবাদ অভিধানে 'চক্র' শব্দের সিদ্ধনদের অপর তারবর্তী জাতি-বিশেষ ও সামগ-আক্ষণ এই উভয়ার্থই স্বীকৃত হইরাছে। ইহা হইতে সিদ্ধনদ-তীরের সামগ-আক্ষণদিগের মধ্যে যাহারা প্রধানরূপে বর্তমান ছিলেন, চক্রবর্তী শব্দের প্রতিপাদ্য প্রথম ভাহারাই ছিলেন বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। স্থভরাং বেদণারগামিশ্বের শ্রেষ্ঠ ছব যে 'চক্রবর্তী' উপাধির প্রকৃত পরিমাপক ভাহাই বুনা যাইতেছে।

'রাঞ্চক্রবর্তী' শব্দে 'চক্রবর্তী' শব্দ যেমন গৌণার্বে 'শ্রেষ্ঠ' অর্থও প্রকাশ করিয়া থাকে— ভজ্ঞপ ত্রাঞ্চনের "চক্রবর্তী" উপাধি সাধারণ ভাবে শ্রেষ্ঠার্থেরও বাচক হইয়াছিল বিলিয়া বোধ হয়। ত্রাঞ্চনের যে 'মিশ্র' উপাধি দেখা যায়, ভাহাও সাধারণ ভাবে শ্রেষ্ঠার্থেইই বোধক।

পশ্চিমদেশীয় ত্রাক্ষণদিগের অপর একটা উপাধিও এ স্থান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্যা দেই উপাধিনী 'ওঝা'। 'ওঝা' শক্টী প্রকৃত
সংস্কৃত শব্দ নহে কিন্তু সংস্কৃত শব্দ নহৈ কিন্তু সংস্কৃত শব্দ নহৈ কিন্তু সংস্কৃত শব্দ ভিপাধ্যায়।" সংস্কৃত দ ও ধ বর্ণের অপভ্রংশে যে যথাক্রমে জ ও ঝ হয়, ভাষায় ইহার স্পষ্ট দৃষ্টান্তই পাওয়া যায়, যথা— অন্ত—আল, মধ্য—মাঝা। এই প্রকারে উপাধ্যায় শব্দের 'উপাধ্যায়' এইরপে রূপান্তর হইয়া ভাষার রূপান্তরে সহজেই 'ওঝা' হইতে পারে।

বারেন্দ্র শ্রেণীর আচার্য্য উপাধিটীও যে বিছাবন্তারই দ্যোতক ভাষা 'আচার্য্য' শদের শিক্ষাগুরু অর্থ হইতেই স্পষ্টরূপে প্রতিপাদিত হয়। বারেন্দ্রশুনীর 'বাগচী' উপাদিটীরও মূলে বাক্ • বা সরস্বতীর সহিত সম্পর্ক ছিল বলিয়াই বোধ হয়। বাগ্চী শক্টী আদিতে বাক্সী শদ্বেরই অপক্রংশ ছিল, অফুমান করা যাইতে পারে। ইহার অর্থ ছিল,বাক্ বা বিভাই বী অর্থাৎ সম্পদ্ যাহার।

কৌলীতের ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আদিশুরের পৌত্র ধরাশ্র প্রথম বঙ্গদেশীয় প্রাহ্মণদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ প্রাহ্মণদিগকে কুলাচল নামে আধ্যাত করেন। ইহার পারে বলালসেন কর্তৃক রূপান্ত-রিত ইইয়া শক্লীন" নামে পরিণত হইয়াছে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে বলালসেন "সঙ্গে তির" নামে একটী মধ্যম শ্রেণীও স্পৃষ্টি করেন। যে শ্রোজিরগণ ইতঃপূর্বে মিধিলার উচ্চতম শ্রেণী-রূপে পরিগণিত হইত, সেই শ্রোজিরগণই

এক্ষণে নিশ্বশ্রেণীতে পরিণত হইল। এখানে আমরা যাবু গিরীজ নাথ দতের গবেষণাপূর্ব The Brahmans and Kayasthas of Bengal" (বঙ্গের ব্রাহ্মণ ও কায়স্থ) নামক গ্রন্থ হইতে একটি স্থল উদ্ধৃত করিতেছি:—

"It will be observed that in the classification of the Maithil-Brahmans the highest in rank were fermed Strotriya ((四位)) whereas in the classification of the Bengal Brahmans in the time of the so called Dharasur the highest rank was named Kulachala (東町6可) which is alleged to have been changed into Culin by Ballal and the term (河域河河) good Strotriyas was given to the intermediate rank just above the despised Satsati. p. 133

বঙ্গদেশে মুস্ল্মান রাজ্যের প্রভাব **ছারা**বৈদিক ধর্মের প্রাণাল ধর্ম ইইমাই তান্ত্রিক
ধর্মের প্রান্ত্রিব হয়। তাহাতেই বৈদিকধর্মাবল্পী শ্রোত্রিম্গণের শ্রেইর লুপ্ত ইইমা,
তান্ত্রিক-ধর্মাবল্পী কুলীন্দিগের প্রাধাল প্রতিক্র ইত হয়। বল্লালেনে যে স্কল্লাক্ষণের উপর কৌলীক প্রতিষ্ঠিত করেন, তৎসমূল্যের মধ্যে
আমরা বিভার বিশেষভাবেই উল্লেখ প্রাপ্ত হই ম্থা:—.

''আচারো বিনয়ো বিভা প্রতিষ্ঠা তীর্বদর্শনম্। নিষ্ঠারভিস্তপোদানং নবধা কুললক্ষণম্॥''

কুলীনদিগের মধ্যে বন্দ্যোপাধ্যায়, মুখো-পাধ্যায়, চট্টোপাধ্যায় ও গলোপাধ্যায় এই

 [&]quot;রাক্ষীতু ভারতী ভাষা শীর্কাগ্রাণী সরগতী।"
 ইতারবঃ।

চারিটী বংশ। ইহাদের প্রত্যেকেরই শেবাংশে যে উপাধ্যায় শব্দ সংমুক্ত আছে, তাহা হইতেই ইহাদের পাণ্ডিত্যের সহিত যোগ বুঝিতে পারা যায়। কারণ উপাধ্যায় শব্দ পণ্ডিত অধ্যাপক অধিপ্রশাশ করে; যথা, অমরকোষে—

"উপাধ্যাহে শ্যাপক:।"

ত্মুভরাং প্রধানতঃ পশুতের ছারাই যে क्नीम-वःभ-नकरनत नाम निर्किष्ठ श्रेशार्छ, ভাষার পরিকার প্রমাণই এখানে পাওয়া যাই-ভেছে। এ স্থলে পূর্বোক্ত বংশনাম সকলের चाछरच मयरक चामारनत वक्तवा এই रय, अहे-७णि ७४८वः (भन्न व्याभिष्टातन्त्रे नाम । এই ति वामाभाषात्र वरायत चानिश्रास्तत नाम 'वन्तर' रत, मूर्वीभागात्र वरम्त व्यापिष्ठात्तत नाम 'मूच' इ.स. हट्डानाधास वःत्मत व्यानिशास्त्र माम 'ठाँवे' दश जवर शत्माशांशांत्र दरम्य व्यापि-शास्त्रद्वभाष 'गक्ष वा गका' दश । अ नयस्त-"The Brahmans and Kayasthas of Bengal" (বজের ত্রাহ্মণ ও কায়স্থ) নামক গ্ৰাৰে বাবু গিরীজনাথ গভ লিখিয়াছেন,— "The modern patronymie Bandy odhyaya, Chottopadhyaya, Mukhopadhyaya (anglicised Banarjee, Chatterjee, Mukerjee), Ghosal Ganguly are derived from the Villages Bandya or Barrar, Chatta or Chatuli, Ghosal &c. p. 32.

পিরীজবারুর মতে বস্যোপাধ্যার, চটো-পাধ্যার, ঘোষাল, গাছ্লি এই কর্মী নাম বস্থা মা বন্ধার, চট্ট বা চাটুলি, মুবটি, ঘোষাল প্রভাগের নাম হইতে হইরাছে। বস্ততঃ
আমরা কুলীনদিগের যে বন্দাঘটী গাঁই বা
আম প্রভৃতির উল্লেখ প্রাপ্ত হই এবং চট্টগাম বা
চট্টল নামে স্থানবাচক চট্ট শব্দের যে নিদর্শন
দেখিতে পাই, তাহা হইতে পূর্ব্বোক্ত মত্টীর
সভ্য থাকা সম্পূর্ণ সম্ভবপর বলিয়াই আমাদের
মনে হয়।

মুখোপাধ্যায় ও বন্দ্যোপাধ্যায় নামের মুখ
ও বন্দ্য এই ছুইটা আদ্যভাগের অন্যরপ
ব্যাখ্যাও করা যাইতে পারে। মুখ শক্ষ প্রধান
অর্থে ব্যাখ্য করা যায় এবং বন্দ্য শক্ষ প্রধান
অর্থিৎ পূজ্ঞমীয়, সম্মানীয় অর্থে ব্যাখ্যা করা
যায়। এইরপ ব্যাখ্যা হারা 'মুখোপাধ্যায়'
'প্রধান উপাদীয়' বা পান্ডিত্যে প্রধান এইরপ
অর্থ প্রকাশ করিবে এবং 'বন্দ্যোপাধ্যায়'
পান্ডিত্যে বিশেষ সম্মানাহ এইরপ অর্থ প্রকাশ
করিবে। কবিবর ভারত্যক্র তদীয় ''অয়দামঞ্চপ''-কাব্যে অয়দার নিজ্ছার্থক পরিচয়ের
মুখোপাধ্যায় ও বন্দ্যোপাধ্যায় নাম্মের মুখ ও
বন্দ্য অংশধ্য স্থক্ষে এইরপ অর্থেরই ল্পাষ্ট
আভাস প্রদান করিয়াছেন; যথা—

"গোত্তের প্রধান পিতামুশবংশকাত।" পরমকুলীনভামী বন্দ্যবংশধ্যাত॥"

উপরি-উক্ত কানের নাম সকল হইতে প্রাঞ্জ কুলীনবংশ সকলের বে সংক্ষিপ্ত বাড়্জ্যা, বাড়রি, চাট্জ্যা, চাটাতি, ব্বটী, মুবুল্যা, গাঙ্গুজ্যা প্রভৃতি নাম হইরাছে—ভাহা অনারাসেই বুঝিতে পারা বার।

প্রোত্তির ও কুলীন-প্রাক্ষণ ব্যতীভ বন্ধ-দেশের পতিভ প্রাক্ষণদিবের বংশনাবের বর্ষেও

আ্যরা বিভা ও পাভিত্যের সহিতই সংস্রব দেৰিতে পাই। সাহাজাতির ব্রাহ্মণ দিগের ব্রাহ্মণদিগের · প্ৰিভ' নাম এবং গণক "আচাধ্য" নাম এ সম্বন্ধে শ্ৰুতি সাক্ষ্যই প্ৰদান করিয়া থাকে। এই প্রকারে বংশনাম সকলের আলোচনা হইতে আমাদের चानिशुक्तवश्य किक्रम खर्गारकर्यत चाता य य বংশনাম চির-সমুজ্জল ক্রিয়া গিয়াছেন, জানিতে পারিয়া আমরা যেমন হর্ষে গর্কিত ও ক্ষীত হুইব, তেমনই তাঁহাদিগের দৃষ্টান্তে স্ব স্ব বংশের চির-প্রভিষ্ঠিত গৌরব-লাভের জন্য উৎ-সাহিত ও অমুপ্রাণিতও হইব।

💐 শীতলচজ চক্রবর্ডী এম,এ, বিল্লানিধি।

রাজা নীলাম্বর উপক্রমণিকা।

অন্ত দোল-পূর্ণিমা। শশাক মনের আনন্দে আকাশে বসিয়া হাসিতেছে। নক্ষত্রমণ্ডলী চলকে বিরিয়া টিপি টিপি হাসিতেছে। কি কুন্দর দৃশ্য—চারিদিকে বেন আনন্দের ফোঁয়ায়া ছটিয়াছে, সকলেই আল আমোদে রত। অন্ত শ্রীক্রমের দোলবাত্রা, তাই ভগবানের আনন্দে সর্বক্ষীর আনন্দিত। বনের মধ্যে একটা পুছরিণী চাঁদের কিরণ লাল বেষ্টিত হইয়া কি কুন্দর ধেণাই বেলিভেছে। ছোট ছোট ঢেউগুলি একটু একটু উচ্চে উট্টয়া আবার নামিয়া বাইতেছে। পুছরিণীর উপরেই ধেবালর—দেবালরের জীর্ণাবহা। সেই দেবালরে স্থামসুন্দর মৃতি বিরাজিত। বাবে কিশোরী দাঁছাইয়া আছেন।

খ্যামসুন্দর বংশীহন্তে যেন গোপীকুলকে ভাকিতে ছেন। সমুধে একজন মহাপুরুষ উপবিষ্ট। কড যে তাঁহার বয়:ক্রম,ভাহা বুঝিবার উপায় নাই। ব্দটা চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। নিকটে একটী কমগুলু—তাহাতে গলাকল। স্বেতখঞ বক্ষ: ফুল প্রহান্ত পড়িয়াছে। মহাপুরুষের বর্ণ অতি সুন্দর, যেন রক্ত ফুটিয়া বাহির হইতেছে। नागावनी, পরিধানে গৌরিক বসন। মহাপুরুষের সম্মুধে একটা ভেজঃসম্পন্ন বালক বসিয়া আছে। সন্ত্রাপী কমওলু হইতে ভাহার मछ (क शकाबन छानिया निया विनित्न---"ब्द्रना এইবার দীক্ষা গ্রহণ কর।" বালক সন্নাসীকে প্রণাম করিল, কোন কথা বলিল মা। বালকটির বয়:ক্রম ২২ বৎসবের বেশী হইবে না। দেখিলেই সুলক্ষণমুক্ত বোধ হয়। তাহার নম্ম ৰইতে একটা অপূৰ্ব জ্যোতিঃ বাহির হইতেছে। महाभी विलिलन-"वरम ! अध्यकात এই पहेंगा কাহারও নিকট প্রকাশ করিবে মা, গোপন রাখিবে। আরু সর্বদা যেন ধর্ম্মে তোমার মতি-গতি থাকে। ভোমার ভয়ানক বিপদ দেখা যায়, সে বিপদ হইতে এক ভগবান বাতীত আর কেছ উদ্ধার করিতে পারিবে না। তাঁহার এচরটো ভক্তি থাকিলে ভোমার আর কোন ভন্ন মাই। (मह मृद्धि मक्तना क्रमरप्रत निःशानत्न वनादेशा পূজা করিবে,এক মৃহুর্ত্তের জনাও তাঁহাকে ভূলিও না।" বালক ভক্তিভরে বলিল-- "ওক্লেব। আমি অভান, ভক্তি কি কানি না ? আপনি অভ যে বীজ বপন কর্লেন, তাহার ফল খদি ফলে, তবেই বৃষ্বো কুপামরের কুপা আমার এতি বৰিত হুল। আপনি যার ওক্ন, ভার আবার

विशासत छत्र कि ? अछ ! चामि धन ठाइना, बन চাইনা,রাজ্য চাইনা,শুধু আপনার সেবা কর্বো, এই আমার বাসনা। অতএব আজা করন আমি আপনার সঙ্গে যাই, আশ্রমে বাস ক'বে আপনার পদসেবা করি।" মহাপুরুষ হাসিয়া विणिन,--- "এখনও ভোমার যে সময় হয় নাই। যখন সময় হবে, তখন আমি এসে নিয়ে যাবো। এখন সংসারের প্রীক্ষার মধ্যে বাস কর, এই পরীক্ষার যদি উত্তীর্ণ হ'তে পার, তবে আমার শান্তি নিকেতনে স্থান পাবে ও অন্তিমে ভগবচ্চরণে লয় হবে। এখন আমি যাই। তুমিও ঘরে যাও। সাবধান। अक्षा (यन श्रकाम ना इया" वानक वनिन-"शक्राप्त ! कथन ● ध्वकांच हात ना। यथन সংসারে ফেলে দিলেন, তখন পরীক্ষায় যেন উত্তীর্থ হ'তে পারি, এরপ আশীর্বাদ করুন।" সন্ত্রাসী বালকের মাথায় হাত বুলাইলেন, বালক ভক্তিভরে সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিল। खांत्रभव भन्नाभी विश्वन-"वर्म! यां ७, यनि ক্ৰমণ্ড বিপদ উপস্থিত হয় তবে আমাকে স্বরণ कृष्णा।" वानक विषाय दहेल, महाामी छ क **ুটি ক্রিয়া বলিলেন—''ভগবান**া বালককে ব্লকা করে। "ভাহার পর হঠাৎ বনের মধ্যে (काषांत्र अपूज श्रहेशन।

প্রথম পরিচ্ছেদ। . ভশ্ব-মন্দিরে।

>e-৭ ধৃষ্টাক-পৌৰমাসের শেৰভাগ-ভন্নাৰক শীত পড়িয়াছে। বংপুর কেলার
কাৰাধপুর হইডে বোড়াখাট বে রাভা পিরাছে,

(गरे च-ल्रामेख ७ मरनात्रम त्रांखा निया नायश्कारन ছইজন অখরোহী পাশাপাশি হইয়া গল্প করিতে কবিতে চলিয়াছেন। অৱক্ষণ পরেই স্থা। অন্তাচলগামী হইলেন, তখন অন্ধকারে রাভায় চলা কঠিন হইবে বুঝিতে পারিয়া, ছই জন ক্রতবেগে অব চালাইলেন, ঐ হুই জন অখা-রোহীর মধ্যে একজনের বয়ংক্রম প্রায় তিংশ বংসর হইবে। দেখিতে স্থপুরুষ। সৈনিকের বেশ, কোমরে একশানি অসি ঝুলিতেছে। মন্তকের শিরস্তাণের মধ্যে একখণ্ড মুল্যবান হীরক ঝক্ ঝক্ করিয়া জ্বলিতেছে। শরীর থানি বেশ সুগঠিত, বলিষ্ঠ। অপর অখারোহীর বয়ংক্রম দাবিংশ বৎসন্ধ হইবে, কুঞ্চিত কেশ শির্জাণের চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। বলিষ্ঠও সুগঠিত বপু। ইহার পরিধানে যোদ্ধবেশ, তবে প্রথম অখারোহী অপেকা নিকুষ্ট। একথানি কুদ্র व्यति भार्यतिष्म द्वीन एए हि. इ.स. এक है। दुइ९ বর্ধা। দেখিতে অভিশয় সুপুরুষ, তপ্তকাঞ্চন-তুল্য বর্ণ—পোষাক ভেদ করিয়া উঠিতেছে। প্রথম অধারোহীর মঞ্জ আছে, विञीय वाक्तित यथ नाहे, अब अब (गालिब (तथा (मधा पियारकः। व्यथम व्यथारताशीत नयन इ'छि দীপ্তিব্যঞ্জক বোধ হইতেছে, কি যেন কেমন একটী রশ্মি বাহির হইয়া স্বাসিতেছে।

কতক্র অগ্রসর হইলেই সন্ধার অন্ধকার রাজার পতিত হইল। তথন প্রথম অখারোহী বলিলেন—"আমরা কি সময় মত পৌছিতে পার্বো ? এখনও অনেক দূর যেতে হবে।" বিতীর বাক্তি উত্তর করিলেন—"বেরণ ফ্রন্ড- বেণে আমরা যাছে, নিশ্মই পৌছিতে পার্বো।" প্রথম অখারোহী বলিলেন—
"তোমার ত ভর হছে না ?" দিতীর ব্যক্তি হাসিয়া বলিলেন—"আপনার রূপায় ভয় কি কানি না।" কতককণ উভয়ে আর কথা বলিলেন না, অভি বেগে অখ চালাইলেন।

ক্রমেরাত্রি হইল, শীতের প্রকোপর্নি পাইল। কিন্তু অখারোহীদের শীত বোধ হট্ল না, তাঁথারা বরং আরাম বোধ করিতে गागित्वन। व्यथम वाक्ति विवासन-"अव आंत চলিতে পারে না। এখন উপায় ? এখানে কি বিশ্রামের স্থান আছে ?'' দ্বিতীয় ব্যক্তি উওর 🌴রিলেন-- 'বিশ্রামের স্থান দেখতে পাছি না। थे य थक्ते आला (प्रशासक, हलून ले স্থানে যাই।" তখন উভয়ে ধীরে ধীরে व्यात्माकतीत्र पिट्क हिलालन । यङ्के यहिएछ-(इन, जारमा (यन जंडरे मित्रा शहरजरह, जन-শেষে যথন অস আর চলিতে পারিল না, তখন উভয়ে অশ্ব হইতে অবতরণ করিলেন। অগ হ'টিকে ছাড়িয়া দিলেন, তাহারা ইচ্ছামত জনণ করিতে লাগিল। দৈনিক্বয় পদত্রকে আলোক नका कंत्रिया हिनाए नाभित्नन। किह्नक्ष পরে খিতীর ব্যক্তি হাসিয়া বলিলেন-"নিজে रेका कतिया এই कहे मानियारहन।" व्यथम कविरमन-"देशनिरकव **অখা**রোহী <u> छेख</u>ब भावात कडे कि ?"

শনেক দ্ব শগ্রসর হইরা উহারা দেখিলেন, একটি ভর ৰন্দিরে আলো জনিভেছে। ৰন্দিরটি বাঠের মধ্যে শবস্থিত, তুই একটা বৃক্ষ মন্দিরের চতুপার্যে সভারমান। একটা ভগ্ন-

बाद व्यक्त छेन्नूछ, रमहे बाद निया व्यात्मा वाहित হইতেছে। উভয়ে ধীরে ধীরে মন্দিরে উঠিলেন. षाद्वत्र कांक निया डेंकि मादिया मिललन. ভিতরে (करहे नाहे। यथन आला जानाजाहरू তখন নিশ্চয়ই কেহ মন্দিরে আছে, এই ধারণা করিয়া উভয়ে মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করি-(मन । (मांबरमन, ७वाय अनमानव नाहे, अदर কোন দেবমুৱিও প্রতিষ্ঠিত নাই। উভয়ে আত্রায়াখিত হইয়া চারিদিকৈ অনুসন্ধান করিয়াও কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। প্রথম ব্যক্তি বলিলেন—''কেছ মন্দিরে পাকুক वा ना थाकूक, व्यायता अवारन विज्ञाय कत्रिय, তখন উভয়ে মন্দিরের প্রাচীর ঠেদ দিয়া বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। ক্রমে নিজার আবেশ হইল এবং ব্যিয়া ব্সিয়াই নিজা याहेएज नाशियन ।

রঞ্দী বিভীয় প্রথম অভীত হইল, মন্দিরের আলোটা তৈলাভাবে নিকাপিত হইলা পেল, তথনও উভয়েই নিদায় অভিভূত। মৃত্মধুর বার্ বিগ্রেছিল। ভাষাতে লীতবোধ হওয়ায়, ভাষারা উঠিয়া আবার গাতেবল জড়াইয়া উভয়ে নিজেত হইলেন, কিন্তু লীতের প্রকোপ কমিল না। যতই অধিক রাত্রি হইতে লাগিল, ভতই অধিক শীত বোধ হওয়ায় তাঁহাদের নিজার বেগ ক্রেছে কমিতে লাগিল। সহসা নিজাভলে উভয়ে বিশায়ের সহিত এক মনে ভানিতে লাগিল-লেন—কে যেন মৃত্যুধ্ব-খবে মৃতিকার অভ্যা-ভারে ভোত্র পাঠ করিতেছে।

"আগায় বেলাঃ সকল সমূজা নিহতা **শঋং** রিপু মত্যুদ**লং।** चचाः ह्ती दिन পিতামহার বিকুং তমাদিং ভল মংস্করণং ॥'' ইত্যাদি।

বিক্র তব ভনিতে ভনিতে এক আশ্চর্যা ভাব উভয়ের হৃদয়ে উপস্থিত হইল, যেন কোন বৃদ্ধীয়া দেবী তব পাঠ করিতেছেন। উভরে গালোখান করিরা অসুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কোথা হইতে এমন সুস্বর বাহির হৈতেছে। অনেক অসুসন্ধানেও কিছুই দেখিতে পাইলেন না, অবশেষে ক্লান্ত হইয়া উপবেশন করিলেন। ইহার পর আর কোনরূপ শক্ষ

ভোর হইলে উভরে উঠিয়া পুনরায় মন্দির ভাল করিয়া পুঁলিয়া দেখিলেন, কিন্তু কিছুই ঠিক করিভে পারিলেন না; তৎপরে ভাঁহারা কারোহণে গভাবাপথে রওনা হইলেন।

ষিতীয় পরিচেছদ। খোড়াখাট হর্গ।

বেলা এক প্রহরের সময় অখরোহী বয় বোড়াবাট হুর্গের বারে উপস্থিত হইলেন। সে সময়
বার্ত্তিদেব এমন প্রবল তেল প্রকাশ করিতেছিলেন, যে শীতকালেও উভয়ে ঘর্মাক্ত কলেবর
ইইলেন। বারের নিকট দাঁড়াইয়া ভূর্যধ্বনি
করিলেন,একজন সামস্ত প্রহরী বলিল—"কে?"
প্রথম অখারোহী বিতীয় ব্যক্তিকে কথা বলিতে
বারণ করিয়া বলিলেন,—"আমরা ছ'লন পথআজ, অনৈক দূর হ'তে এসেছি,লাল তোমানের
ফুর্গ-মুক্তকের অভিধি, ভূমি একবার ভাঁথাকে
সংবাদ বেও!" প্রহরী উভয়কে দেখিয়া সম্রাভ্
বাক্তি বলিয়া মনে করিল, অভিবাদন করিয়া
বিজ্ঞা,—"বালনারা অপেকা করুন,আমি সংবাদ

निष्हि।" थेरती हिनता (भन्। **अक्टू** भारतहे ফিরিয়া আদিয়া বলিল-"আপনারা কোধা থেকে স্থাস্ছেন ? স্থান্ধ কাল শত্ৰ-মিতা চেনা ভার, चाननात्रा शतिहत्र ना मिर्टेंग अ इर्ट्स क्षर्यन করিতে পারিবেন না।" প্রথম ব্যক্তি হাসিয়া উত্তর করিশেন—"তোমাদের প্রভূ বুনি এই ভাবে অতিথি সৎকার করেন ? ভাল আমরা ফিরে যাজি, তোমার প্রভুকে বলো।" প্রহরী विज्ञ- "अभिमावा श्रीत्रय मा जिल्ला आयाव প্রভু হুর্গে প্রবেশ করিতে দিতে পারেন মা। এ नगरत हाति निरक भक्त, कथन कि रत्न, वना যায় না।" প্রথম ব্যক্তি আবার হাসিয়া বলিলেন 🗝 'তোমার প্রভুর ব্যবহারে আমি সম্ভষ্ট হ'লেম, আমরা পরিচয় কি দিব ? আমরা সৈনিক-পুদ্ধে, চাকরীর জক্ত ঘূরে বেড়াচ্ছি। चार्यात्मत्र निवान वक्रामत्त्र त्रीधानाव । चार्यात নাম হরনাম সিংহ, আমার এই বন্ধু ছুর্গানার রায়।" এই কথা শুনিয়া আবার প্রহরী চলিয়া (गन, এবং किय़ दक्षण পরে আসিয়া বলিল-''বাপনারা আসুন।" উভয়ে বাধ হইতে অবতরণ করিয়া ছুর্গে প্রবেশ করিলেন, অখ হু'টিকে হুই জন ভৃত্য আসিয়া অখশালায় नहेग्रा (गन।

হুর্গরক্ষক শীতলা কান্ত রার বারেজ-শ্রেণীর বালালী আন্ধন, তিনি সামান্ত কার্য হইতে এই হুর্গরক্ষকের পদে উরীত হইরাছেম। রছ প্রাথণ শতি বিখাসী লোক; রংপুরের অধীধর রাজা নীলাখরের পিভার সময়ের কর্মচারী। রাজা মীলাখরকে ভাঁহার বিভার সময়ে অভি শিশু দেখিয়াছিলেন, রাজা মীলাখর বধন সিংহান্দে उभर्यम् करतम, त्म ममम बहैर्छ जिम त्राधधानी वाहेर्छ भारतम नाहे। त्र दित मश्मारत—जी
माहे, अकमां कर्कारक ताधिश्री जिमि भत्रतमाक
भयम करतम। कर्का मत्रमीयांमा ब्यापिय माज्त्यह भान नाहे, विश्वकान हहेर्छ हे माज्ञत्यद विक्रा। अपने मत्रमीयांमात वम्रः क्रम वामन व्यक्ति
क्रम कतित्राहि। भीजनाकास त्राप्त कर्कारक
प्रजिमम त्यह करतम, कर्काछ भिजात याशास्त्र
दिनात्रभ कहे मा हम्, जर्ञाछ विराम्य यत्रवणी।
प्रान्तिक विवारक त्रुष्ठ विराम्य यत्रवणी।
प्रान्तिक विवारक त्रुष्ठ विराम प्रजृत्वणी।
प्रान्तिक विवारक त्रुष्ठ वितार विवारक विवार

হুর্গরক্ষক শীতলাকান্ত রায় একটি প্রকোঠে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে একজন ভতা আগত্তকষয়কে সজে লইয়া তথায় প্রবেশ করিল। রুদ্ধ অভিথিদের অভ্যর্থনার জন্ম গারোধান করিতেছিলেন, কিন্তু প্রথম অখা-রোহী বলিলেন--- 'আপনি বসুন,আমাদের জ্ঞ কোনরপ ব্যস্ত হ'তে হবে না।" হুর্গরক্ষ वनित्न- "बाबादक बाशनाता क्या कतिर्वन, আমায় রাজার আদেশ প্রতিপাদন কর্তেই হবে, ভাই আপনাদিগকে ঘারে এত কট পেতে হল। এই দুর্গ যদি আমার নিজের হ'ত, তা হ'লে অতিথিকে আগ্রয় দিতে আমি ইতস্ততঃ করতেম্না। আমি চাকর, রাজার হকুম তাষিল না ক'রে উপায় কি ?" "আগত্তক বলি-বেন-"পেজন্ত আপনাকে কুন্তিত হ'তে হবেনা। খাপনি কর্ত্তব্যকর্ম করিয়াছেন, খামি সে বর श्वी व'त्वम । कुर्ववक्क वनित्तन-"वाननात्तव পরিচর ভ একরপ পেরেছি, আপনারা কি

চাকরীর অবেষণে বহির্গত হয়েছেন্ আমার या - वायातित ताका मीनास्तत्त निकृष्ठे व्यान-নাদের যাওয়া কর্ত্তব্য। এমন ধার্ম্মিক, পরো-পকারী, বীরপুরুষ, আর ভারতে পাবেন না। ''ध्यंत्र वाक्ति शतिया वनितन-- "बालिन बाल-নার রাজার অতিরিক্ত প্রশংসা কছেন, আমি খনেছি, তিনি নিতাও ব্রেণ, কাপুরুষ ও কপট।" হুৰ্গাধাঞ্জ এই ক্ৰায় বড় অসম্ভুট হুইলেন, ভিনি উত্তর করিলেন—"আপনি অতিধি বলে মুক্ষা পেলেন, নতুবা রাজনিদার জভা আপনার দণ্ড र छ। या र'क, (प्र व्यात्नाहनांत्र प्रद्रकांत्र नाहे। আপনাদের যে স্থানে অভিকৃচি যেতে পারেন।" আগন্তক বলিলেন--"আপনি অসন্তই হবেন না। আমি যাহা জনেছি, তাই বল্ছি। যা হ'ক, এখন আমাদের আহারের উত্যোগ করুন, গত क्ला आभारमञ्ज्ञाचात्र दश नाहे।" तह वह কণা ভানিয়াই তাহাদিগকে ঐ স্থানে বসিয়া বিশ্রাম করিতে বলিয়া নিজে ভাঁহাদের জাহা-(तत উछार्गत अन्य (गर्मन। ध्रथम वास्क्रि विलिलन-"वृद्धांक क्षिमन (नश्रामन १" विजीय वांकि डेक्टब कविरणन-"कर्खधानवामन वर्छ, किंद वाक वालगांत क्रम (वार दम व्यनहादा -ধাকতে হ'ড '' প্রথমব্যক্তি হাসিয়া বলিলেন--"দে উপায় আমি কর্তেম, তোমার কোন ভাষনা নাই। কিন্তু হুর্গাধ্যকের কার্য্যে আমি বভ স্তুষ্ট হ'রেছি।" বিতীয় ব্যক্তি উত্তর করি-(लन-"(म छावना (वनी नाहे, छरव छग्न (व আপুনি আবার চিত্ত না হারান " প্রথম অভিবি "হো হো" করিয়া উচ্চহাত করিয়া छेडिएनन ।

ভূতীয় পরিচ্ছেদ। সর্গীবালা।

অভিবিদ্ধ ভোজনে বসিলেন। হুৰ্গাধ্যক चन्न मिक्टि निमा डांशामत वाशातत भर्ग-বেক্ষণ করিতেছিলেন। বৃদ্ধ অতিবিদিগকে चाहात्र कर्ताहेशा भारत नित्क (धाक्यन कतिर्यम। অতিৰিশ্বর হুইখানি সুন্দর আসনে হু'**জনে** খ্রিয়াছেন, নানারপ মংস্তের বাঞ্চন শোভা পাইতেছে, বৃদ্ধের করা সরসীবালা পরিবেশন করিভেছে। রল বলিভেছেন--- "একে আর একটুকু ঝোল দেও, ওঁকে আর একটুকু मुष्ट्रिक (मछ।" উ ४ (यह भनक्षणात माहात করিতেছিলেন, তদ্মধ্যে ছুর্গানাথ রায় অল্প-বয়ন্ত বিধায় আরও লজা বোধ করিতে-ছিলেন, তিনি আর মন্তক তুলিতে পারিতে-ছিলেন না, যেন কতই আহারে বান্ত। একবার हारिया (प्रचित्नन, भवभीवाना वाख्यत्वत्र वाना হত্তে লইয়া আসিতেছে, তিনি সর্গীবালাকে (क्षित्रा व्यवाक् इहेत्रा (शत्मन । अयन स्थारी তিনি আর কখনও দেখেন নাই ? গোলাপ ফুলের প্রায় রং,ওঠ ছ'বানি যেন আগ্তামাধান। कृषिक (मध्यन (कमतानि पृष्ठेरमन्दक आह्नज कतित्रा तक्ति। एख इ'शनि कि श्रुशान, বেন মুণালকে পরাজিত করিয়াছে, সেই সুন্দর बखयूनरन चर्नुत इ'नाहि वाना। कर्न इ'डि इन क्रिक्टिंह, (बाद इक्टेंडिंह, अमत-यूपन पूर्ण-ख्राय खेश्वारम विश्वारक । श्रीवर्शाम अक्योनि নীৰ্থৰ ছাকাই শাড়ী, ভাহাতে সুস্থীর स्राप्त (मोक्या (यन दृष्टि कविशाह्य। आवश्र **ठक्षू इंटि व्हित्,भरञ्जत (भावसम्बद्ध ।**

भष्यू गरण (त्रोभा भण, मर्वाषा: क्षूबू वाकि एउ हि। গলদেশটি কি সুন্দর, তাহাতে আৰার একগাছি অর্থার ছলিতেছে। শীতলাকান্ত রায়ের এক-याज (प्रदित कशांत व्यवकारतत व्यवांत कि । তাহার উপর , প্রকৃতি সম্ভ সৌন্দর্য্য এই বালিকার উপর ঢালিয়া দিয়াছে। ছুর্গানার রায় এ সৌন্দর্যা দেখিলেম, তিনি এ রূপের সহিত ভুগনা করিবার জন্য কিছু খুঁজিয়া পাইলেন না। তাহার বোধ হইল যেন পৃথিবীতে আর এমন সৌন্দর্য্য কোপাও নাই। তিনি দৃষ্টি করিতে সমুচিত হইলেও, এক একবার চোরের ভার সে রূপ-সুধা পান করিতে লাগিলেন। বালিকাও আগন্তক্ষ্যকে (मिन्स, किन्न पूर्णानाथ वात्रक व्यववाय (मिन्रा তাঁহার নিকট যাইতেই বালিকার লজ্জাবোধ হইতে শাগিল। সেও দেখিল যে, যুবক পর্য সুন্দর ও নম। ব্যঞ্জন আহার শেব হইলে বুছ प्रवि. इक्क अ मामान व्यानिए विनामन, वानिका (म मन चानिन। क्रांस चारात म्याख रहेन। বালিকা আরু আসিল না। শীতলাকান্ত রায় উভয়কে আচমনান্তে একটি বিশ্রামককে गইয়া (शत्मन। उथात्र जायून व्यानाहेत्रा वित्रा वर्गः व्याकातार्थ हिनमा (भरतन ।

হরনাম সিংহ ও হুপানাথ রার উভরে হুই
শ্যার শর্ন করিলেন, হু'জনের হুই চিন্তা।
হুপানাথ রার বৃহই শক্ত চিন্তা আনিতে চাহেন,
তভই সরসীবালার চিন্তা অব্যন্ত উপস্থিত হুইতে
লাগিল। হরনাম সিংহ কি ভাবিতেহেন, এই
হুপাধান্দের কথা, আর ভাবিতেহেন, ভাষার
ব্যাণপ্রতিষার বিষয়। কভক্ষণ পরে ব্রনাম

विशासन,--"वृतीनाथ! वृत्तीयात्मत्र कन्नात्क কেমন দেখ্লে ?" ছুৰ্গানাথ এতদিন সরল ভাবে সব উত্তর দিতেন, আব্দ যেন সেরপ উত্তর করিতে পারিতেছিলেন না! তিনি विनि । "(यात्रिष्टि । प्रश्रुष्ट मन्द नत्र।" इत्रनाम निःश् कृशीनाथ तारव्रत्र निर्क जाका-ইলেন, তাৰার অস্তঃস্থল পর্যান্ত যেন দেখিয়া नहेर्नन । हानिया विलियन,-- "आयाद आत পোপন ক'রে কি হবে ?" ত্র্গানাথ রায় উত্তর कवित्न-"(शाशन कि ? आमि ७ वित्मवय (एचरणम् ना।" इतनाम त्रिःह आवात नेवः হাসিলেন, ভিনি উঠিয়া আসিয়া হুর্গানাথ রায়ের कर्पद्र निकृष्ठे चिष्ठि मृष्युद्ध विशासन,---**"উপরুক্ত হও, পুরস্বার-স্বরূপ এই র**ল্প পাবে।" छिमि এই कथा विनयारे नशाम गिया नमन করিলেন।

অপরাক্তে শীতলাকান্ত রায় আসিলেন, তিনি
ইহাদের সহিত নানারপ বাক্যালাপ করিতে
লাগিলেন। হরনাম সিংহ বলিলেন,—আপনি
কতকাল রাজধানী গমন করেন নাই ? রছ
বলিলেন—"অনেক কাল, আমি এই বর্তমান
রাজার লিতার সময়ে গিয়াছিলেম,তখন রাজা
নীলাধর বালক ছিলেন। পুর্মে এ হুর্গ ছিল না,
আমি অভ্যত্ত নিযুক্ত ছিলাম, বর্তমান রাজা এই
হুর্গ নির্দ্ধাণ করেন ও আমাকে অধ্যক্ষের পদে
নিরুক্ত ক'রে এখানে পাঠান। আমি এই
হারিহপুর্প কার্যা কেলে আর রাজধানী
বেতে পাছি না। এ হুর্গ চী রাজ্যের সীমার
অবহিত, সর্বালা এখানে থাকুতে হয়।
আক্রাল মুস্কমানধের বেরুপ প্রাহুর্তাধ,

निः मक्टि ख वाकियात छे भाग्र नाइ।" इत्रनाम সিংহ বলিলেন-"আপনার ভায় বিশাসী উপযুক্ত, কর্ত্তবাপরায়ণ ও কন্মঠ কর্মচারী থাকিতে আর এ হুর্গের ভয় কি ? কত দৈয় এ इटर्ग च्याटक ?" এবার বুর্গাণাক্ষের মুখ গন্তীর হইল,ভিনি সরলভাবে বলিলেন--- "ভাষা विष्मिनौ लाकरक रामियात क्षेत्रा गारे, रमस्य ष्यापनात्रा कृत रुहेरान ना। ष्यः भनारमत ताव-रात व्यामि भक्क रायकि, यान वर्णन, करव আমি অপেনাদের জন্ত রাজা বাগত্রকৈ অভু-রোধ করি। আপনাদের ভার সুযোগ্য লোক পেলে তিনি আদরে গ্রহণ কর্বেন।" ছুর্গা-नाथ द्वाप्र वनित्नन - ''आभाषिणत्क सूर्याभा कि ক'রে বুঝলেন ?" রন্ধ হাসিয়া উত্তর করি-(नन---''अहे कार्या कत्राठ कत्राडहे तुष हामिह, लाक (प्रथा है हिन्छ भाति। বামার প্রভাবে कि বলেন १" হরনাম সিংহ বলিলেন---"बामता उ इ'कान मूननमानातत व्यक्षीत कार्या नहेव भान कार्य वाहित हारहिहानम। अपन चाननारम्ब चनुश्राद यमि अ कार्या भारे, छत्व यन रहा मा।" इर्नाशक क कूकित कतिराम, ठिनि (प्रवित्मन-इत्रनाम निःह (यन विकालन चरत्र कथा विगरहरहन, चडजव अ विषय चार्य **উলেব করিলেন না**।

ক্রমে সন্ধা উত্তীপ হইল, উভয়ে সন্ধা-বন্দনাদি শেব করিল জলবোগ করিতে বসি-লেন। নানারণ ফল, সন্দেশ ও এক বাটী হয় তাঁহালের সন্থাৰ ছাপিত হইল। এঘার কিন্তু সরসীবালা আসিল না। হুর্গানাথ আশা করিছাখন খন পথের দিকে চাহিলেন, কিন্তু উাহার নেত্রবুগল আর তৃথি লাভ করিল না।

অতএব একটা ক্ষুদ্র দীর্ঘনিখাল পরিত্যাগ

করিয়া তিনি জনবোগে মনোনিবেশ করিলেন।
রাজে আর উভয়ে আহার করিলেন না।
উভয়ে রজের নিকট বিদার হইয়া থাকিলেন
এবং তাঁহাকে ধ্রুবাদ দিলেন। বলিলেন যে,
তাঁহাদের বিশেষ আবভাকীয় কার্য্য আছে,

অভএব তাঁহাদের প্রত্যুবে যাইতে হইবে। রজ

আর এক দিন থাকার জন্ম বলিলেন, কিন্তু
ভাহা আর হইল না।

অভি প্রভাবে উভয়ে উঠিয়া অখারোহণে अथमा इटेलिन, क्रिक मिटे समस्य तृत दर्शाशाक व्यानिया डांशामित मान बाद्यत निकृष्टे मान्याए **कतिरम**न। উভয়ে অব হইতেই ঠাহাকে অভি-बाह्म कतिराम। द्वत दक्ष जूनिया आणीकाप कतिरन्त। याहेवात नगत्र त्य वनिरनन-"ভোমরা আমার পুরের ক্যায়, যদি কখনও চাকরী করিতে চাও, আমাকে লিখো, আমি बाष्ट्रांत निक्रे अञ्चलाथ कतुर्व। " द्वनाम त्रिःह ৰলিলেন---"আপনার অনুবোধ কি রাজা **खम्(दन ?" इक्ष दनित्मन-"(**कन खन्(दन न) ? আমি ভাঁছার শিহার সময়ের বিখাসী ভঙা. আমার একটা অহুরোধ রাধ্বেন না ? বিশেষতঃ আমার রাজা পরোপকারী ও উৎকৃষ্ট সভাব-मण्डाः (मर-विक्य यत्वर्ध छक्ति चाह्यः" स्त्रमाम जिल्ह स्विध्नन-- बालनात कवार चावि महदे राज्य। चामता अपन कान পুঢ় উদ্দেক্তে বাত্রা করেছি। হদি আপ-माद नदावनीक्ष्मादव व्यवदा व्याननात अन्तन-मीय बाबाद ठाकरी कराल ठारे, करर नवर

মত সংবাদ পাঠাবো, আপনি আমাদের ভক্ত চেঙী করবেন।" আর কোন কথা হইল না, উভরে অর্থ ছুটাইলেন। ছুর্গানাথ রায় এক-বার পশ্চাৎ দিকে তাকাইলেন, দেখিলেন এক খানি সুন্দর মুখ বাতায়নে দেখা মাইতেছে। চারি চকুর মিলন হইল, অমনি বাতায়ন হইতে মুখধানি অপত্ত হইয়া গেল। ছুর্গানাথ রায় একটী দীর্ঘনিখাস পরিত্যাপ ক্রিয়া হরনাম সিংহের অন্থ্যবদ ক্রিলেন।

खीवभगानम यम वि-**७**।

কোন্ পথে ?

সুদুর প্রান্তর মাঝে অন্নি হেমাঞ্চিনী, করিতেছি করণ ক্রন্দন. তোমা'ধনে লভিব বলিয়া। কিন্তু চারিদিকে কত পথ, थुँ किशा ना भारे, कान भर्ष शाला. ভোমা' সাথে হইবে মিলন। প্ৰহার। পাছ আমি. পিপাদায় কঠাগত প্রাণ: পড়িয়াছি মরুভূমি মাঝে,—দেবি নাই, (क्यन (म शाय-शायश) শুনিয়াছি লোক মূৰে শুৰু, ভাই--চিনিতে না পারি: क रम्पादत रमत्व त्यादत त्महे मास्ति-अधा-धावा। ছই চো'ক থাকিতে আযার, রক্ত আবি भू किया ना शाहे; केश्वत केश्वत वह ब्लाट्स विद्युत्त ।

দিন যায়, ক্ষণ যায়, সময় কাহার নয়,
ব্রুদ্ধ-বাসনা কৈ পূর্ণ নাহি হয়;
আজি হ'বে কালি হ'বে ব'লে,
ভিড়ে যায় কর্ম্মের বন্ধন।
কাল আসি করে যবে
কেশ আকর্ষণ, মনে পড়ে
পরক্ষর কথা। অত্প্র বাসনা
লয়ে যাই পরলোকে;—
মুজি কোথা ? বাসনার বসে হই
পুনঃ এই সংসারে পতন।
কেঁদে কেঁদে মরি তাই
আপনার দোষে।
মিছামিছি অদৃষ্টের দোষ দিয়ে পরে,
সুখী হই সংসারী হইয়া।

শ্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্তী।

জাতি-বিচার।

সাম্য-বিবাহ।

বিবাহ-বিচারই জাতি-বিচারের মূল মন্ত্র। বিবাহ-বিচারের জন্তই হিন্দুর জাতি-বিচার। অভএব এ অধ্যায়টী আমাদিগকে ভাল করিয়। বুঝিতে হইবে।

বিবাহ সকল সমাজেই প্রচলিত আছে, হিন্দু সমাজেও আছে। কিন্তু বিবাহের উদ্দেশ্ত সকল সমাজের লোকের সমান নহে। ত্রী-পুরুষের আসল-লিন্দা চরিতার্থের পুশুন্দতা সম্পাদন উদ্দেশ্তেই বিবাহ রূপ সামাজিক বন্ধন প্রথম উত্তে হয়। তারপর বে স্মাজ বত

উন্নত চইয়াছে, সামাজিক বাজিবুদের লক্ষ্য ইন্দ্রিয় চরিতার্থতার দিক হইতে জ্ঞান ও বৃদ্ধির निर्क यह व्यक्षत्रत हहेशास्त्र, हेक्सियम्यन ও छात्नत्र উৎकर्षण (य সমাকের লোকের মধ্যে যত প্রস্ফুটিত হইয়াছে, বিবাহের উদ্দেশ্বও তত পরিবর্ত্তি, সংশ্বত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। রমণী উপভোগা সামগ্রী হইতে উপভোগের অংশভাগিনী হইয়াছে, ক্রীড়-পুতলী হইতে ক্রিড়াসপিনী হইগাছে, ভোগ্যরূপে সুধদান্ত্রিনী অপেকা ভোগাংশিনী রূপে অধিক সুধ্সদ্ভিনী হইয়াছে, আদক-লিপ্সা প্রেমে পরিণত হট-ग्राट्ड, व्यक्तिका कर्छत्या भेष्ठाहेग्राट्ड, वामनाद श्लाश्ल (आज विद्वहनात वज्रवस्त পড়িয়াছে. বাহ্ জগৎ অন্তজ্গিতে লীন ২ইয়াছে, মহাপাপ ইন্সিয় চরিতার্থতা ধর্ম বন্ধনে নিযুক্ত হইয়াছে। ছইয়ে মিশিয়া এক হইতে শিথিয়াছে--আর মহুৰোর চিন্তা কি ?

কিন্তু সকল সমাজ বিবাহের এ গভীরতা এখনও বুঝিতে পারে নাই। এই বিবাহের উদ্দেশ্যের মহত্ব ও সাফল্য তুলনা করিলেই কোন্সমাজ কত উন্নত হইয়াছে, বেশ জানা যাইবে। উদ্দেশ্যের গভীরতা জ্ঞানের পরিচায়ক। সেই জন্ম আমরা আগে বিবাহের বিভিন্ন সমাজগত উদ্দেশ্য ও পরে তৎসাধনোপ্যাগী প্রভিন্নবিদ্যালাচন্ত্রা করিব। তার পর দেখিব—আমাদের বিবাহ-প্রভি সাম্যান্বাদের কোন জংশে জ্ঞারার কি না।

ইউরোপীয়ের। বিবাহকে কেবল পার্থি সুবশান্তি সাধনের উপায় ভাবেন। তাহাদের বিবাহে অক্ত কোন উদ্দেশ্ত পরিদক্ষিত হয় না। এই পার্বিৰ সুধশান্তি সাধন, দুলাতি মধ্যে গাঢ় প্রপর সঞ্চারে উভয়ের হৃদরে হৃদরে ক্রমে বিলন হুইলেও হুইভে পারে,—এই জন্ত পতি-পদ্দীর প্রস্তুপ সন্মিলন তাহাদের গৌণ উদ্দেশ্ত। ইউরোণীর পুরুষ বিবাহ করে, আপনি সুধী হুইবে ধলিয়া—আলোকও বিবাহ করে সই একই কারণে।

হিন্দুর বিবাহের উদ্দেশ্ত ইহা হইতে অনেক উচ্চ। হিন্দুর বিবাহের উদ্দেশ্য—যাহ। তাহা-দের জীবনের উদ্দেশ্য, যাহা তাহাদের সমাজের উদ্দেশ্য, যাহা এ বিচিত্র-চিত্র-দলমালামরী অনন্ত প্রাকৃতির উদ্দেশ্য—উন্নতি,— ধর্ম,—নিত্ত গ-পুরুষ; সন্মিলম—মোক্ষ। হিন্দুর বিবাহের উদ্দেশ্য মোক্ষলাত। হিন্দু—জীকে সহধ্যিনী ব্লো।

স সন্ধার্থ প্রবাদ্ধন অর্গমক্ষরা মিচ্ছতে। সুধ্যক্ষেত্ত। নিত্যং বোহধার্য্যো কুর্বলেজিরৈ। মস্থু—৩য়—৭১ ॥

বিনি পরলোকে অক্ষয় স্বৰ্গ এবং ইহলোকে স্থ ইচ্ছা করেন, তিনি প্রবন্ধ সহকারে সর্বাদা গৃহস্থাশ্রমের অমুষ্ঠান করিবেন। বাঁহারা ইপ্রির-পণকে আয়ন্ধ করিতে পারেন না, তাঁহারা এ আশ্রমের অমুষ্ঠান করিতে পারেন না। ইপ্রিয়জ্য বাতিত গৃহাস্থাশ্রম অমুষ্ঠিত হইতে পারে না; মহু স্পষ্ট এ কবা বিলিয়া গিলাছেন। তবেই ইপ্রেশ্ব চরিতার্থতার জন্ত যে হিন্দু গৃহাস্থা-শ্রমী হর না, এ কবা পাই দেখা যাইতেছে।

হিন্দুর গৃহস্বাভ্রম একটি কঠোর কর্ত্তবা সম্পাদন। আর এই কর্ত্ব্য পালনের প্রধান नहात्र जी-छाडे श्लिय विवाद। जी छिन्न व कर्खवा मन्नामन बहेरल शास्त्र ना। यक्ति कर প্রাণপণে অকার গাহ ত্ব কর্ম সকল একা সম্পর করিতে পারে, কিন্তু সৃষ্টিকার্যা স্ত্রীর সভারতা ভিত্র হইবার উপায় নাই। সৃষ্টি বা বংশ রক্ষা না হইলে হিন্দু মহাপাতকী ক্লপে পরিগণিত হয়। তাহার উর্জ পুরুবেরা অবধি নির্মুগামী ₹ग्र । হিন্দু-সন্তানকৈ আছক আপনারই এক অংশ পদ্মীর সর্ভে প্রবিষ্ট হইয়া পুত্র রূপে ক্ষম গ্রহণ করে ও এইরূপে পুত্র হইতে পৌত্র, পৌত্র হইতে প্রপৌত্রে সেই এক बारम यठ बाहर रहेक ना (कन, व्हरमा: बारमा-क्ष्माय प्रविशेष्ठ बक्काकाद्य वर्षमाम बारक। भाव गर्म गर्म भाव-७६-विवास ७ वील-७६व बान विश्वका नाम कतिएक बादक । अहे भवहे श्यित विवादित केरमञ्जा विवाद मा कतित

লোপ পার। এত ভাবিরা তবে হিন্দু বিবাহ করে। হিন্দুর বিবাহ ইলির চরিভার্বতা নহে।

খেৰিলৈ — হিন্দুর দ্বদর্শীত। একবার অফ্গৃষ্টি রক্ষা হর না। সকুতা কুল পৃথিবী হইতে
ধাবন করিলে, হিন্দুর মহান্ জ্ঞানের মহাসংফল্য
প্রত্যক্ষ করিলে। ভগবান গীতার বলিরাছেন,—

কৰ্মণ্য কৰ্মায় পশ্চেদকৰ্মনি চ কৰ্ময়।

সবৃদ্ধিমান মন্থয়ের সংযুক্ত কংল কর্মকং॥ "বিনি কর্মের মধ্যে অকর্ম ও অকর্মের মধ্যে কর্ম দর্শন করেন,ভিনিই মহুগুগণের মধ্যে বুদ্ধি-মান, ভিনিই যোগীই ও তিনিই সর্বা কর্মের অমুঠাতা" হিন্দুর অকর্মের মধ্যে কর্মদর্শনের क्रमण अक्वांत्र क्षमत्रक्रम क्रिला। (कांशांत्र স্ক্রম্ম পাশ্ব ইন্দ্রিয়-চরিতার্থতা, আর কোৰাৰ জগতের মহাহিতকারী সৃষ্টিঃকা রূপ नर्का खर्ड महा धर्म ! (मधित कि श्रेन कि मन युध बहेबा बाब मा १ विवादण नकत्नहे करत, चारद्यान कान त्रकराई कवित्रा चातिएएछ. আর পুত্রও ত সকলের হয়। কিন্তু কোথায় কোন্ (मर्म, दकान् (मर्चा, हेक्कित्र চরিভার্থতা সর্ম-পাপের আধার হাড়ে হাড়ে বুঝিয়া, ভাহারই মধ্যে আবার এরপ মহাধর্মের বীক প্রত্যক করিয়া পুরোৎপাদন করে? এরপ মহাধর্মোদেশে মহাপাপের নিয়োগ করিতে পারে কে? পুরোৎ-शास्त्र मा कतिरम निरमय समित्रे धवर क्षाट्य छ অনিষ্ঠ। পুত্রোৎপাদন লগতের মূল রক্ষা হেডু; আবার অসৎ পুত্র হইলে অগভের বিভণ অনিষ্ট। সংপুত্র লাভের জন্ত কভ ভিধি নকত্র বিচার, কত বাঁধা বাঁধি **প্ৰয়োজন**; এত কৰা ভাবিয়া (क विवाद ७ बी नदवान कर्त्त १ दिन्दू बी-

मर्खांग करत, वेषरतत नाम चत्र कतिया। क्यूक्री क्षा बनिव ? द्वान् क्षात्र विठात्र कतिव ? रिम्तृत निधान (फनात कथांके चर्बा वनिएड পেলে এক এক খানি বিজ্ঞান জাবৃত্তি করিতে रुप्त! राष्ट्र, दमर्भव व्यवशा व्याक व्यापात मठ নিরকর লোকও কোমর বাঁধিয়া ভার বিচার कतिएक वरम । देवव !!! । हाम्र ! इस्थान কথা আর কত বলিব। বলিভে বাক্যউচ্চারণ वत्र ना । निविष्ठ कन्य हरन ना । हक्कू वाकिष्ठ দেখিতে পাই না। দৈব ! কেবল তোমার উপর সমস্ত বিচারের ভার দিয়াই কেমন আমরা মহয়ত প্রান্তির পরে অগ্রসর হইতেছি-একবার দেশ। হার ! ঋবিগণ তোমরা কোবার ? তো-मार्मित वर्मध्यस्त्र व्यवशा (मिश्रां व (कामश কেন নিশ্চিত বহিয়াছ ? তাহাদের উদ্ধারের উপায় কি কিছু করিবে না ? ভারা কি একে-বারে তোমাদের নাম লোপ করিবে ? তোমা-দের চিরত্তন প্রত্যাশা এক পরুস **খল—ভা** হতেও কি তোমরা বঞ্চিত হইবে ?

দূর হউক, আর এ সকল কথা বলিয়া মর্ত্রাহত হইতে পারি না। অসহ বন্ধণায় অধীর

হইতে হয়। থাক এই পর্বান্ত। এখন আসল
কথা হতে অনেক দূরে আসিয়া পড়িয়াছি।
বলিতেছিলাম যে হিন্দুর বিবাহের উদ্বেশ্ত ইন্তিয় চরিতার্থত। নহে।

ধর্ম – সৃষ্টি বর্জন কলা — সংপুরের উৎপাদন
অন্ত আপনার বীজ পরিশুদ্ধি করা ও অপথকে
প্রতিভাষিত মনুষ্য ভূষিত করাই হিন্দু-বিষাধ্যে
মুখ্য উদ্দেশ্য এবন দেখিতে হইবে কি উপায়ে
এরপ সংপুর লাভ করা ঘাইতে পারে!

পিভার ৰাব্য মাতার-শোনিতে বিলিত চটবা সন্তান অব্যে, এই জব্দ প্রতি।-যাতার গুণ দোৰ সম্ভানে বিকাশ পায়--একথা আমরা शृद्धि विद्याद्या वीक्षण (व मञ्रास्त्र अवान खेनावान, भूर्य देश वर्षहे करन अवर्गित हरे-দ্লাছে। সংপুত্র পাইতে হইলে সং পিতা ও नश्वाचात्र मिननहे क्षशान छेलाग्र। धरेक्कहे সত্তপাধিত পুরুষের সহিত সত্তপাধিতা দ্রীর, র্লোগুণাখিতের সহিত র্লোগুণাখিতার, ভ্যো-ক্ষৰামিতার সভিত ত্রেকেণামিতার বিবাহই স্মালের বিভক্র। এই ক্যাই ত্রাক্ষণের ত্রাক্ষণ क्छा, क्विरत्रत कवित्र कछा, देवरणत देवणक्छा এবং শুদ্রের শুদ্র কলার সহিত বিবাহ একান্ত আৰশ্যক। যদি ত্রাকাণকভার সহিত ক্রিয়ের বা বৈশ্যের বিবাহ হয়, ভাষা হইলে ভাষাদিগের দ্যান পিড় ও মাড় ওবের মিশ্রণে এক প্রকার মিশ্রগাবিত হইবে,সে সন্তাম পূর্ণ ব্রাহ্মণ বা পূর্ণ ক্তির হইতে পারে মা। তবেই বিবাহের छिएमणा (य निकश्त निर्माणीकत्त । अ शतिवर्धन, त्त्र **উ**ष्मिण चात्र नाथम स्त्र मा। हिन्दूत विवा-হের উদ্দেশ্য ত জগতে খজাতীর গুণাবিত মন্ত্রের ভূজন ও সেই মহুরে সেই গুণের পরি-यक्ता नवाम मा स्राम विम् त्र विवादक বিধাহই বলে না। এমন কি এই অভিব্রিক্ত সম্ভান প্রিয়তার জন্ম, এই সৃষ্টি সংবর্জনত্রপ একটি মহাধর্মের খিংক দৃষ্টির অতিরিক্ততার मण, दिन्तू नगाएक वहविवाशक्रभ कूछावा छाठ-লিত হইরাছে। কোন বিষয়েই সামন্ত্রের পণ্ডি বহিছু ত হওয়া ভাল নহে। बाই হউক, गरभूख छरभाषमञ् विक्यू विवाद्यत ध्यम

মুখ্য উদ্দেশ্ত, তখন যে এরপ জাতি-বিচার ছাড়া বিবাহ হইতেই পাঁরে না, তাহা পাঁই জান। বাইতেছে।

करन लोक ७ वश्य-मश्या यङ পরিবর্দ্ধিত इहे-शाष्ट्र, वाणि विठात रहेए वावात कूनविहास বিবাহ তত নানিয়া পড়িয়াছে। এক জাডীয় ष्यानक (नाक, ष्यामक वःष्। त्रकन वः। प्र ইভিহাস, বংশাহুগত ক্রিয়া কর্ম, ুদোব গুণ জ্ঞাত হওয়া অসম্ভব, সুতরাং ভাহার মধ্যে আবার শ্রেণী বিভাগ করিয়া দইতে হইয়াছে। যে যে বংশের আচার-ব্যবহার-গত পার্ধক্য নাই বা থুৰ কম, যাহাদের জাতীয় গুণ সমান, -- काशास्त्र मण्पूर्व, काशास्त्र या किंद्र कम, काशामित वा धून कम-- ठाशामित नय जिनीत गर्या है वियाश विधिवक इहेग्रारक । दक्तना यकि কোন পূর্ব গুণায়িত ত্রাহ্মণ বা অন্ত জাতির বিবাহ অপেকাকত নিয় গুণাৰিত ব্ৰাহ্মণ বা অক কাতির সহিত হইতে দেওরা যার, ভাহা হইলেও পূৰ্ণ ব্ৰাহ্মণ গুণী বা অন্ত জাতীয় গুণাৰিত সন্তান হইবে না। অনেকটা মিল-वर्गी जूना रहेवा वाहेरव। वद्याल (जत्नव दक्तीनी छ প্রথাও এই জন্য। তিনি দেখিলেন, দেশে সং ব্রান্ধণের অভাব হইতেছে, ব্রান্ধণ ক্রমণঃ মিশ্র ওণী রকমের হইরা পড়িতেছে; হরত জোন ত্রাহ্মণ শ্রের সহিত বসবাস করে, আচারে শুদ্র তুলা, শুদ্ৰ বাজক; ভাহার সহিত বদি পূৰ্ণ ভ্ৰাহ্মণ গুণাবদ্ধীর কল্পার বিবাহ হউতে দেখা रत. छारा रहेरन नर मधारमत्र चांचा कता बात মা। অতএব বাছিয়া বাছিয়া ব্রাহ্মণের মধ্যে ৰধাৰ্থ নৰ ভণাৰিত ভ্ৰাহ্মণ ট্ৰক করিয়া ভাছা-

দের মধ্যে পরম্পারের ক্সুদ্রা পুত্রের বিবাধ দিবার ধার্যা করিলেল এবং তাহাদিগকেই দুশীন আধ্যা প্রদান করিলেন।

হিন্দুর লক্ষ্য বে বীলগুছির দিকে, ইহা এই সব হইতে প্রশ্বী বাইতেছে। আর এই ক্লপে বিবাহ-বিচারও যে গুণ পরিব র্জনের ব্রেষ্ট উপায়, তাহাও বেশ হাদ্যক্ষ হয়।

এইবার একটা কথা আমাদিগকে नृःवट एहेरव। हिन्सू अहे अन शतिवर्कन ज्ञान ध्य শাধন করিতে গিয়া, বিবাহের অক্স স্কল উদ্দে-**अत विषय अस इ**हेग्रा**हित्मन कि** ना। विवाह যে মহুষ্যের পার্তিব সুখশান্তির একমাত্র উপায়, এ অন্ত আশা-নৈরাশ্যের ঘৃণাবর্তে ক্লিপ্ট মন্থ্য চিত্তের বিরামের একমাত্র শান্তি-নিকেতন, সুধ इः (पत जत्रक-जाक्रान छश-भानव-क्रमरम् व अक माज जिक्क (नन, क्या छत्र अ (वशा (वशा (त्रया-রেশীর ভিতর ছায়া পাইবার এক্যাতা কুঞ্জ-कृतित - (म कथा डांशाता उथन आवि प्राहित्यन कि ना। विवाह (य श्रिम भित्रामान्तर अक মাত্র ষন্ত্র, বিবাহ ষে পুরুষের একমাত্র পুরণ-काती, विवाद स्य व्यक्तांत्रक शूर्वाक कतिवात **मग्र-- এकथा धर्म-वृद्धि-मण्यात्र विस्तृत क्**तरप्र পাৰাণশিরে ক্লিম্ব স্রোতস্থতীর ক্লায় উদ্ধৃত হইয়া हिन कि ना। यहि ना इहेग्रा थार्क, जर्व हिन्तू একদেশদৰ্শী। কিন্তু হিন্দুজাতির বিমল জ্ঞান-ভাতি পড়ে माই, अमन विवय जमाविध जनाउ শাবিষ্ঠ হয় নাই। হিন্দু পাত্র-পাত্রী নির্বা-क्रम विवास खन পরিবর্জনের দিকে বততীক্ষণশী, ৰিবাছ কালেও ডজগ প্ৰেমিক। হিন্দুর বিবা-বের দ্র প্রেবের চর্ম আংশী। ব্যক্তিগত প্রেম

ও হিন্দুর অপেক্যু বাড়াইয়া আজে অবধি কেছ আঁকিতে পারে নাই। বিবাহের সময় হিন্দুর বর, কন্তাকে বলিয়া থাকে:—

ষ্ণেতেৎ হাদেয়ং তব তদস্ত হাদয়ং ময়। যদিদং হাদয়ং মম তদস্ত হাদেয়ং তব ॥

তোমার হাদয় আমার হাটক, আমার হাদয় তোমার হউক। তার হাদয়ে মিলিয়াই বিন্দু প্রেমিক আবার ক্ষান্ত নহে। ইহাতে কি দেহীর আশা নিটে ? দেহীর মিলনেচ্ছা কি কেবল মনে মনে নিশিয়াই ফান্ত হয় ?

"প্রাটনত্তে প্রাণান্সন্ধধামি অস্থিভিঃরছিনী মাংবৈস মাংবৈদমাংসানি হচা ১৮ম্।"

"ধামার প্রাণে তোমার প্রাণে এক হউক, আমার অস্থিতে ভোগার অস্থিতে, আমার মাংসে তোমার মাংসে, আমার চর্মে তোমার চর্মে এক হইয়া যাউক।"

বিবাহত সকল লোকেই করিয়া থাকে;
কিন্তু এমন করিয়া মিলন আশা প্রকাশ করিছে
পারে কয়জন ? আশাকে এমন করিয়া চিরিয়া
চিরিয়া দেখাইতে পারে, আশার তরগীকে এত
চরের উপর বহিয়া লইয়া ঘাইতে পারে,আশার
স্থর এত উচ্চে তুলিতে পারে—কয়জন ? এমন
করিয়া মনে মনে, আত্মায় আত্মায়,প্রাণে প্রাণে
অন্থিতে অন্থিতে, মাংসে মাংসে, চর্মে চর্মে
মিলনাশা কোন দেশের কেনি কবি-ক্রিত
নায়ক নায়িকাও যাচ্ঞা করিতে পারে নাই।

ভবেই স্পষ্ট দেখা গেল, ধর্ম সাধনের সঙ্গে সঙ্গে পার্থিব সুধ শান্তি সাধনের দিকেও হিন্দুর লক্ষ্য ছিল; নতুবা বিবাহে--হিন্দুর বিবাহে আমন্ত্রা প্রেমের এ অসস্ত চিত্র দেখিতে পাই- ভাষ মা। কিন্তু বলিয়া রাখি এই প্রেমই হিন্দুর
বর্ম-সাধ্যের প্রধান সহায়। ইহা না হইলে
সুহস্বাপ্রম চলিতেই পারে না। যাহা হউক,
এবানে একটা কথা উঠিতে পারে যে, হিন্দুর
কাম্পত্য-প্রেমের দিকে লক্ষ্য ছিল, না হয়
খীকার করা গেল। কিন্তু তাহাদের বিবাহপদ্ধতির ঘারা, অর্থাৎ পাত্র বা পাত্রীর নিজ
নিজ মনোমত পাত্রী বা পাত্র প্রজিয়া লইতে না
দিরা, অপর গুরুতর লোকে সে বিষয়ে হস্তক্ষেপ
করায়, ত্রী দাম্পত্য-প্রেম-লাভে হিন্দু কভটা
স্ক্রক্রাম ইইয়াতে বলা যায় না।

ইহার উত্তর হিল্পু ও ইউরোপীয় সমাজের
ব্যবস্থা সমালোচনা ও তুলনা করিলেই যথার্থতঃ
পাওয়া যায়। অতএব দেখা যাউক কোন্
সমাজেয় দম্পতির মধ্যে প্রণয় অধিক প্রক্টিত,
দাম্পত্য সুখে কোন্ সমাজের লোক অধিক
স্থা।

ল্পান্ত কথা বলিতে গেলে, ইউরোপীয় পুরুষ
পুদ্বেরা বর্ণার্থ সাংসারিক অধ্বর আলাতেই
যা কয়জন বিবাহ করে, বলিতে পারি না।
অধিকাংশ ইউরোপীয় বিবাহ, অফুসদ্ধান
করিলে, হর অর্থলোভ, না হর অপারিশ আশা,
না হয় গুপ্তপ্রেম প্রকাশাশদা ব্যাপারই অল্প
বিশ্বর প্রভাক্ষ করা বার। তার উপর লী
আতীর মন রাখিতে রাখিতে তাহাদিগকে
বেরূপ খাবীন ভা দিয়া কেলিয়াছে, ক্রন্মে ক্রেম
এত নিরে চলিয়া গিয়াছে,বে এখন ভয়ে বিবাহ
বন্ধ একটা কেহ করিতেই চায় না। সভাসভাই
ইদানীং অনেক বিক্ষা ইউরোপীয় বিবাহের
নাবে সম্থাতিত হয়। আর অনেক বিবাহিত

সাহেবকেও আৰ্মি, স্বকর্ণে ওই স্বাধীনভার বিষময় ফলের জন্ত আকেপ করিতে শুনিয়াছি। ভারতবর্যে অনেক উচ্চপদন্ত ইউরোপীয় সর্-কারী ও বেসরকারী কর্মচারী বিবাহ না করি-য়াই জীবন শেষ করিয়াছেন,ইহা আমি প্রভাক করিয়াছি। জ্রী-স্বাধীনতার বিষময় ফল্ট डांशामत विवार ना कतांत्र श्राम कात्रना नामा नामी महादाक्तनी अमिक निमाध इंड-রোপীর সমাজের অস্থি চর্বাণ করিতেছে। তুমি বিবাহিত পুরুষ, তুমি আপন পদ্মীর স্থাধের জন্ত অহনিশ প্রাণান্তকর পরিশ্রম করিয়া অর্থ উপা-ৰ্জন কলিবে, কিন্তু ভোমার দ্বীকে ভ্রমেও কখনও একটী উচ্চ কথা কহিতে পাইবে না,— ত। হলে তখনই ডাইভোস এর পরওয়ানা काति शहरव। एक कथा हुरनाम वार्कक, जीत মনস্তুরি একটু কমুর হইলেই আরে রক্ষা নাই। **দেদিন হিত্**বাদীতে পড়িলাম ''কোন ভদ্ৰলোক চুকুট সেবন করিতেন বলিয়া তাঁহার অস্কাঙ্গিনী তাঁহাকে ভাইভোস করিয়াছেন। এরপ ঘটনা य इंडेरब्राप्त नर्सनाई चहिराह धरा **चानक** चंद्रेनात विषय मश्वाम भाव भाव मारवाहे (व व्यवगण बाह्न, जाश वनाहे वाह्ना। बहेख ইউরোপীয় দাম্পত্যপ্রেমের পরিণাম। ভুমি কোন পীড়া বশতঃ শ্যাগত, ভোমার প্রপরিমী তোমার কট্ট দেখিতে অপারক হইরা অভ পুরুবের সহিত নৈশ-বিহারে বা কোন ভালে हिन्द्रा (शत्न्य। हेडा वायी-त्थ्रायद समस्य भवि-**চয় नम्र कि ! किছू विश्वात উপান্ন माই, किছू** ক্রিবার উপায় নাই ৷ এইত ব্যাপার ৷ ইহার ভিতর ভাষার প্রেম কোধার ? ভানেকে বলিয়া

ধাকেন বে স্বাধীনভাটুকু স্ত্ৰীপ্ৰাুক্তে উপভোগ করিতে দেওয়া ভাহাদের সহ্যতা ও স্ত্রীভজির পরিচয়, আর না দেওয়াটী বর্বরতা। হইতে পারে সভ্যতা কিন্তু উগার ফল যে বিষময় সে কথা তাহাদিগকেও খীকার করিতে হইবে। হিন্দুরমণীর মত বাধ্য পতিরতা স্ত্রী যে তাহা-দ্বের বাহুনীয় নয়, একথা তাঁহারা বনিতে পারেন मा। छट्ट अपि (कह वतन (य, व्याभाषित्वत (हड़े। जीवाधीनका मान, व्यवनामिशक भवना করাই আমাদের সভা সমাজের উদেশ্য ও তাহা করিতে গিয়া যদি একটু লোকসান হইয়া ধাকে, ভাহাও সহনীয়। ইহার উত্তরে বলা यात्र (य, वाखिविक छाँदारमञ्जू तम्वीमिगरक चाधी-নতা ওঁহোরা ইচ্ছা করিয়া দেন নাই। লমে পড়িয়া দিয়া ফেলিয়াছেন। গ্রী স্বাধীনতার উৎপত্তি श्वान श्वी-इःथ विस्माहन देव्हा नरद ; श्री-सत्नातक्षतम व्यक्षिक सत्नानित्वमहे छेहात ৰুল কারণ। পাত্র-নিক্ষাচনে ইউরোপীয় কুমার কুমারীর স্বাধীনতা থাকায়, এক এক সুন্দ্রীর ষম্ভ শত শত যুবক লালায়িত হয় ও competition u অনুলাভ করিবার জন্ত সকলেই তাহার মন যোগাইতে ও মনোমত হইতে প্রাণপনে চেষ্টা করে। সুন্দরীর মেলাজও সুতরাং গ্রম रहेट बादक ও मत्र हिम्मा यात्र। পাত्रिमित्र न(य) (य अधिक वांधा,(य अधिक विनी ट,मान्ट्ला ভাব দেখাইতে সুমৰ্থ হয়, সুন্দরী ভাহার সহিত Courtship করেন, সে Courtship দাসবের Trail ছাড়া ভার কিছুই নহে। ছইতেও পারে মা। কেন না তখনও শত শত যুবক শত শত क्षकार्य छाराव निरुप्त नानिवा वादक ; अमन

কি এক একজন রমণী এই দশ জন পুরুষের সহিত এক সময়ে জ্ঞাতে অজ্ঞাতে Courtship করে। সে অবস্থায় Courtship এ দাসত্ত্ব পরিচয় না দিতে পারিলেই যে হটিতে इहेर्द, আশ্চ্যাকি ? রূপের মোহে প্রাণ ওঠাগত। সে যোগাবস্থায় এমন কে আছে যে, সে দাসত্তে ঘূণা করিতে পারে! Coartship এর অবস্থায় কেহ নিজের একটু স্বাধীনতা দেখাইতে সাহসী হয় না, পাছে মন টলিয়া যায় ! ভার আর পাঁচ জন আছে, গ্রীগোক রূপ অপেকা বাধ্যেরই অধিক প্রিয়! আমার সে ছাড়া রুঝি আর নাই! আবার Courtshipএ অমনোনীত হওয়াও লক্ষার কথা। স্বতরাং এই পাঁচ রক্ষ (शाममारम उपन चात्र चम्र ८० छ। थारक ना, কেবল বিবাহ করিতে পারিলেই হইল। বে যত পারে সুন্দরীকে স্বাধীনতা দেয়, তাহার মতের বিরুদ্ধে আর তিলার্ক গড়াইতে সাহণী হয় না। আর বাস্তবিক বরং বিবাহ অবস্থায় হয়, কিন্তু সে অবস্থায় সাধারণ মুদ্দ ক্ষনও দে সুন্দরীর মতের এতটুকু বিপক্ষতাচরণ করিতে পারে না। তার পর বিবাহ হইলে সুন্দরী সেই পুর্ব যাধীনতা ভোগে চেষ্টাবিতা थारक ও कुछकार्गा छ हम। आहेरनम पान খোলা, সুন্দরী ইচ্ছা করিলে ভার স্থাবার পতির অভাব কি ? বেশী বিরুদ্ধতাচরণ করিলেই Divorce আর অন্ত পতি গ্রহণ—এ ব্যবস্থা হাতের ভিতর।

এই প্রকারেই ইউরোপীর সমা**লে থী** খাধীনতার চেষ্টা ইউরোপীর রমণীর চিতে এড-দ্র ব্যব্তী যে, ওরপ খাধীনতা খবেও বিবাহে একটু নামমাত অধীনতা হয় বলিয়া, তাহারা
আক্রাল বিবাহেও নারাজ। অনেক ইউরোপীর রমণীও চিরকুমারী থাকিতে আল
ক্রত সহলা। জানি না ওরূপ বিলাস-বৈভবের
মাঝে যাহারা বৈধবাত্রত পালনেও অসক্তা,
ভাহারা কেমন করিয়া সত্য সত্য কুমারী
ধাকিতে সমর্থা হইবে।

यादा इछक, मिर्काठन-প्रशानीत (मारवह रय ইউরোপীর সমাজে এ জী-খাধীনতার ঢেউ **উঠিয়াছে, এ কথা বেশ** স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে। 🎍 প্রণালীর দোষে কত রমণী সভাত্ব হারাইয়া আরঅ-পুত্র ক্রোড়ে লইয়া সহরে সহরে ভিকা কৈরিয়া বেড়ায়। কত সংশ্র ক্রণ অকালে হত্যা रत्र। 🕶 ७ ७ छक्र वश्मीत्रा मनना मीना, व्यन्दात्रा অবস্থার অন্নের জন্য বেখারতি অবল্ধন করে। महत्र महत्र भारत महामर्जन। महला वालिका-দিপের সর্ব্ধনাশ সাধনের জত্ত অহরহ: पুরির। (बाह्याया वर्ण-शक्त-नमार्क (धमन विहात नाहे. निर्काहन नाहे, मन-त्याहरन दा शायव-वरन বিবাহ, ইউরোপীয় সমাজেরও বিবাহ ঠিছ खळान । यन जूनाहै एक भातित्वहें हहें ग ! किं। यि गणाणा रश, जत भाभता त्यन हित्रकान है **শগভা থা**কি।

এ অবস্থায় কি প্রেম দাঁড়াইতে পারে ? বেধানে পাশব-কৃতিরু এত উদ্দীপনা, সেধানে প্রেম জন্মাইবে কি প্রকারে ? আর ওসব প্রাশব আচার যাবহার হাড়িরা বিলেও একটা কবা ভাবিতে হইবে। যদি লীলোক ওরপ আবীনভাই উপভোগ করে, তবেই বা প্রেম কেবন করিয়া ক্যাইবে ? প্রেম জ্বীনতা— ষাধীনতা নহে।
মা বাহাকে যত ভালবাসে.
সৈ তত তার প্রত্যেক কার্য্যের মুখাপেকী হইয়া
থাকে। আমি বদি তোমার ভালবাদি, আমি
নিখাদটি কেলিতে হইলেও তোমার পায়ে না
লাগে এমন করিয়া ফেলিব। তবে না প্রেম!
কিন্তু সাধারণ ইউরোপীয়েরা জী-পুরুষে যেরপ
ব্যবহারগত পার্বক্য দেখাইয়া থাকে, জী-পুরুষে
ওরপ তকাৎ তকাৎ থাকা যায়, শ্লামাদের
মেয়েরা ভাহা বুকিতেই পারে না।

প্রেম ত আমাদের দেশে। প্রেমের ছবি ত আমাদের কাব্যে। মহাদেব সর্বত্যাগী; কিন্তু সেই মহাদেবই আবার প্রেমের দারণ মোহে **क्र्**क रहेशा गृठ **गडीएगर** ऋष महेशा পাগলের মত ঘুরিতেছে! এই না প্রেমের ছবি। রাম যঞ্জ করিতেছেন, স্বর্ণ-সীতা বামে नहेया! এই ना প्रिम! नाविजी मृज यामीत्क (প্রমের বলে জীবিত করিল—সেই না প্রেম! चाद প্রেমের জনন্ত ছবি দেখিবে ? ভারতের भागात भागात किलामा कत.—(पशित चम्मा, অতুল্যা, অনমুভাব্যা, অবক্তব্যা, রোমাঞ্চকর প্রেমের পুণাছবি! মৃত-স্বামী-বক্ষে জীবিতা রমণী — খনল-কুণ্ডে ! অগ্নির সর্বাভূকভেন্ধ হিন্দু-রমণীর পভিপ্রেম ধ্বংস করিতে অক্সম। ছার দেহ! ছার প্রাণ! আত্মায় আত্মায় মিলন! মৃত বামীর চিত। সজ্জিত হইল, স্থীব জী আদিরা স্বিচাননে, স্বামীতরা প্রাণে—সাভণের नर नर बिस्ता जाव्हिला ज्राप्त्र कतिहा शैद्ध ধীরে চিতায় শরন করিল! ক্রোবে শরি व्यक्ति। हर्ष, माश्म, व्यक्ति, व्यक्ति बहक बहक नव परिन,—(अरवद चनक हवि चनकशालक মত সেই ক্ষুত্র শ্বশান-ফল্কুে লিখিত ওহিল। হাঃ হাঃ! সেই যে "অস্ক্রিভিগ্নিনি, মাংসে মাংসানি, ছচ ছচম্" সে কি মিথ্যা! আর প্রেমের কি দ্যেখতে চাও!

হংতে পারে সতীদাহ ধারাপ, হইতে পারে অনেক রমণীকে বল প্রয়োগ করিয়া দক্ষ করা হুইড,—কিন্তু সব ত নহে, শত করা একজনও ত স্বইচ্ছায় পুড়িয়াছে। তাহার যথেই প্রমাণও আছে ও অনেক বড় বড় ইউরোপায় ভগ্রণাক প্রতাক্ষ করিয়াছে। * একবার ভাব দেধি, কি ব্যাপার! একজন ইউরোপীয় রমণীকে একবার ভানাও দেছে, কি বলে। "I love you" মুখ দিয়া একবার উচ্চারণ হইবে কি ? এখনও ত এত আইন জারির পরও এচ অধঃশতনের দিনেও মধ্যে মধ্যে সংবাদপত্রে হই একটা এরপ জীবস্ত চিতারোহণের করা পড়া যায়। তবু প্রেশের করা তুলিতে লক্ষা হয়না?

এই প্রেম, এই মিলন—এই বিবাহ!

Church এ গেলেই আর courtship করিয়া
পছক্ষসই অংশীদার বাছিয়া লইলে বিবাহ হয়
না। হিন্দু যদি ইউরোপীয়ের মত স্থ স্পছন্দ
সহ বিবাহ করিত, তবে জগতে এ পুণাম্তির
আবিভাব হইত না। পরীক্ষোতীর্ণা সতী বুনি
বিরল হইত।

জাভি-বিচার, কুল-বিচার করিয়: বিবাহের এই অমৃতময় কল। সমগুণী বাছিয়া লইতে না পারিলে কি এমন মিধন, এমন প্রেম প্রক্রিত হয় ? এমন কল্লনার অসপ্তব ফল এঞ্জন-বিবাহ বিচার না থাকিলে কি সপ্তব হয় ? এ বীজ-বিচার, এ বিজ্ঞান বড় ভ্যানক, এ ওপ বিচার বড় শক্ত। যথোপের নাই তাথাদের-প্রেইং। ব্রিয়া উঠ। অসপ্তব।

এইত উভয় বিধ সমাজের আচার-ব্যবহারগত পাৰকা ও তাহার ফল। এখন কাগাদের
বিবাহ পদাত ভাল বালবে পু বাস্তাবক বিবাহের পারে পার্রী নিকাচণে সকলকে স্বাধীনতা
দেওয়া অপেক। সমাজের আনওকারী বোধ
হয় আর কিছুহ নাই। বিশেষ গুণ-পারবর্দ্ধন ও
যথার্থ সাম্মিন বিবাহে জাতিবিচার না বাকিলে
হইতেই পারে না। সাধ্য কৈ যুবক স্কুর চিতে,
নিযুক্তা রম্লার গুণ-বিচার করে পুরপের মোহ
এখনও এত ত্কল হয় নাই।

হওরোপীয় বিবাহ-পদ্ধাত বিবাহকে এত কদ্যা করেয়া ভূলিয়াহে যে বিবাহ পাপকার্ব্য বালয়া করেয়া ভূলিয়াহে যে বিবাহ পাপকার্ব্য বালয়া অনেকেরহ ধারণা হহয়াছে। Tolstoy সাহেব উহার "ভাম question" নামক গ্রন্থে বিবাহনে "Marriage is a sin not duty." ভিন্ন আরও বালয়াছেন যে ধার্ম্মক মাজেরই উার্চ্ড বিবাহ-প্রাথ। উঠাইয়া দেওয়া। অনেক কই না পাহয়া তিনি এ কথা লেখেন নাই। কোন খনামখ্যাতা ইংরেল রমণী লিখিয়াছেন "Divorceএর প্রধা থাকার জীলোক অবিখাসিনী হইবার যথেই প্রশ্নমনী প্রীলোক অবিখাসিনী জীলোদিপের কর দক্ষম মত চালুকের বন্ধবন্ধ করা একান্ত প্রয়োজনীয় ছইরা উঠিয়াছে। তিনি আপনি জীলোক ইইয়া

বলের ভূত পূর্ব ছোটলাট Sir Frederic Halliday এবং Chief Secretary Buckland সাহেব বচকে একণ সতী বাহ বেখিয়াছেন বলিয়া প্রকাশ করিয়: গিয়া-ছেন। সতী বইছোর আঞ্জনে পড়িয়াছে, নড়ে নাই, শম্ব করে নাই, বুঁ করিয়া অনলে পুড়িয়া ছাই হইয়াছে।

ভদেশীর রমণীকুলের গুপ্ত চরিত্তের বংগষ্ট পরিচর মা পাইরা যে এ কথা লিবিরাছেন,এমত বোধ হয় মা। তবেই ইউরোপীয় বিবাহ-পদ্ধতি বে একাছ নিন্দনীয়, সে কথা এখন তাঁহারাও বুকিরাছেন। আমাদের দেশের ছই দশজন কিন্তু Courtshipএর লোভে বড়ই মুগ্ধ হইরা পজ্বিছেন। হিন্দুর বিবাহ কুসংকার পূর্ণ—এ কথা তাঁহারা অমান বদনে বলিয়া থাকেন। এবং উঁচু গলা করিয়া সভা সমিতেতে বক্তৃতা কাজিতেও জেটি করেন না।—

ৰাই হউক দেখা গেল যে, হিন্দুর বিবাহ
পদ্ধতি অতি বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত,
ইহার তুল্য তুন্দর প্রথা আর কোন দেশেই
নাই। ব্যাক্তিগত ও স্মাজগত ওণ পরিবর্দ্ধনের
ইহাই প্রকৃষ্ট উপার।

বিশ্ব এ বিবাহ-বিচারে যথার্থ সাম্যের কোম হানি হয় না। তবে যে সব সামাত পুটি
নাটাতে ইউরোপীয় সাম্যবাদীয়া সাম্যের
লোহাই দেন, তাহাতে একটু প্রতিবন্ধকতা
নাবিত হয় সত্য, কিন্তু ইওরোপেও সেটা হয়।
সেধানে সুন্দরী ও অর্থবানের কক্সাই লোকে
পুঁলিয়া থাকে, সেধানেও এক প্রকারের
নির্দাচন আছেও নেটাও তাহাদের সাম্যবাদের
অস্তরায়। আমানের ওপ ও বীল-বিচার,
ভাহাদের রূপ ও সূর্থ বিচার। তবেই সুন্থ
আমানের বেলায় সাম্য বলাটা বে মুর্থতা,
১ বাধা পাই বুলা ঘাইতেছে।

🗬 নৃত্য গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়।

রাণীহঁদপুর।

ভ্ৰনেশর হইতে নীলাচল অভিমুখে বনের মধ্য দিয়া তুই ক্রোশ অতিক্রম করিলে মে পর্বত প্রের পাদম্লে উপস্থিত হওয়া যায় উহাই "ৰভগিরি'! এই গিরি ছুই ভাগে বিভক্ত। উদয়গিরি ও অন্তণিরি। পর্বত বক্ষে খোদিত গৃহ অলিক ও অভগুলি দেখিলে অনিকাচনীয় আনন্দ লাভ হয়। এখানে পর্কাত পুদিয়া যে বিতশ বাটী হইয়াছে, ভাহারই নাম রাণীহঁদপুর। এই বাটী প্রায় দুই হাজার বংসর পূর্বের অংশাকের রাজ্য কালে নির্মিত হইয়াছিল। ইহার "প্লান" আজকালের মত হইলেও থামগুলি আক্কালকার মৃত নহে। "এই বারীর চিত্রাবলী দেখিলে পৃক্ষকালের পরিচ্ছদ ও বেশ ভূষার পরিচয় পাওয়া যায়। পুরুষের মালকোঁচা ও তাহার উপর কটাদেশে আর এক খানি বস্ত খণ্ড বাধ। আছে, তাহার অগ্রভাগ কোঁচার মত ঝুলিতেছে, গায়ে কাপড় নাই, মন্তকে দীর্ঘকেশ বস্ত্রখণ্ডে আবদ্ধ। মুধে শাশ বা ওদ্দ নাই, গলায় হার হতে বলয়, কর্ণে কুণ্ডদ। জীবাতি চিরকানই অনভার थित्र। भाषाण हित्व अ समतीत्मत बांत, हिक, कर्व ভ्रावनप्र ७ मन चाह्य। बीरनारकत्र वञ्च পরিধান প্রণাশী ঠিক পুরুবের মতনা হইরা ভাহার সহিত অনেক সাদৃত আছে। মাল কোঁচার উপত্নে একখানি ছ-মুখা বা এক মুখা (काँठा जूनानः। यक्टरक नामा विश्व (वर्गी, अक श्री वृर्खित मर्या स्वयम अवष्ठि बात तक्कारकेत्र শাস্থানশ পৰ্যান্ত বজের যার। আইত है এ।বী-

হঁসপুর নির্মানের সময়ে ভারতবর্ষে কি প্রকার ভাষার প্রচলন ছিল,তাহা পর্বাত খোদিত লিপি-ভাল পাঠ করিলে বুঝিতে পারা যায়। অশোক লিপি ভিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, (১) পাঞ্জাবী পালি, (২) উজ্জায়ণী পালি, (৩) মাগধি পালি, লিপির আকার দেখিয়াও স্থাপত্যের সময় নির্ণয় করা সহজ্ব হয়। এই সকল ভাষার বিষয় আময়া ক্রমশঃ আলোচনা করিব, তবে পাঠকগণের মধ্যে রাণীইসপুরের বিভ্ত ইতিহাস কাহারও জানা থাকিলে, আমাদের লিখিয়া পাঠাইলে বিশেষ উপক্রত হইব।

জিজীবন দাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

সহার্ভূতি।

কি দিয়ে সহাস্তভূতি সৃষ্টি বিধাতার ? **ভধু কি স্থাধ**র কথা পরিচয় তার ? সহাত্ত্তি ৷ তুমি কি অদৃষ্ট-বারতা আছ কি কল্পনা-চিত্তে তুমি ওধু বাঁধা ? সুখ, হু:খ, কর্মকেত্র নহে কি ভোমার ? তুমি কৈ ভাসিয়া যাও, বুকিবারে নাহি চাও, এই সং এ অসং! গতি অনিবার ভাতেই ভোষার ওবু আনক অপার ? সীণশৃক্ত কল্পনায় যারা প্রণোদিত, ভূৰি সহামুভূতি সেধায় অভিত ? अ अने श्वकारन नरह नक्सीम, নছে ত সলিল সম গতির অধীন, ্ অযুত কারণে গাঁথা সৃষ্টি চমৎকার श्राक्षि अपू आकर्षिक अपने आमान । ঁ ভবে কি সহাত্মভৃতি ৩৭ বিবৰ্ক্ষিত ন্তেভাছে মান্বের জান হিতাহিত ?

ভাস্ত নর-হাদয়ের অসীম পিপাসা
নিবারিতে হয় যার গ্রসারিত আশা।
কৌরবের হ্রাশার, পাঞালী লাখনা—
তুমি কি সহাত্ত্তি তাদের ধেলনা?
জীক্রফ পাশুবে তবে কেন সন্মিলিত,
কৌরবে সহাত্ত্তি কেন বিমোচিত ?
সত্যের বিকাশশ্য কল্যিত জান;
পারবার হিমালয়ে,
অনিলে অনল বহে,

নিম্বার্থের ভালবাসা, যে নয়নে ছেব-থিংসা সেই জ্ঞানে মিলাইগা অনুভূতি দান সেই কি সহাত্ত্তি তোমার বিধান ? (य चापन दात्राहेगा, (मिरि**द पतान निग्ना** যাহার অন্য চেইা পর্ভিত ভরে যে করে কাতর মনে, ভগবান এচরণে প্রার্থনা অমন্ত সুধ মঙ্গল বিধান, তাহার সহামুভূতি নাহিক **অন্তরে।** তুমি কি সহামুভূতি ওধুই কথার। যার ভগু বলিবার, আহা আহা অনিবার, যার চক্ষে অশ্র ধার, কর্মহীন নিবি চার। সেই কি ভোমার চিত্র ? ধন্ত ব্যবহার ! লানি গো সহামুভূতি সে চিত্র তোমার নয়। त्य प्रशास्त्रकृष्ठि कात्म हम कीवत्मत्र कत्र। যাহারা বহিতে পারে, কভু ছুণ সম ভার, যদি নিতে পারে ক্ষীণ শিরে যাতনা কাহার যদি পারে দেখাতে, এসু তুমি এই প**ং** কণ্টক বাছিয়। দিবে, যাতে পায়ে না বিশ্বিৰে সে সহাত্ত্তির চিত্র অভি জ্যোতির্বয় । সর্মে বিকাশ ভার নহে ওপু বাকা বার। # **এই ए निर्सन निर्मि, नमूज ठिखांब** সাঁতারি যে ভাবে মনে কি বে উপকার।

আহার তুলিতে মুর্বে, ব্যাথা যদি পায় বুকে ঐ[®]বুৰি না বেলে কেহ এ ছার আহার। ছিন্ন বাস ভেয়াগিতে,পায় যে বেদনা চিতে, **অত্যের নাহিক কেন বসন আ**মার। সে ময় সহাত্মভূতি ? বিক্লত বিচার। व्यनहात्र (मधि (यवा नहात्र वहेटल हांग्र 🐃 শিকের তরে ধেবা আপনা ভূলিয়া যায়। ইহাতে সহাত্মভূতি ন। হয় প্রচার। এই যদি মনে ক'রে, বন্ধ জন ছাড়ে তারে হউক সহাত্ত্তি যার হয় তার। কৈহ যদি কাঁদিয়াছে কাহার সহিত নিক্ষন কামনা দেখি হলে সন্মিলিত। चनुक (य शारत, द्वशा (म व्याकून, কার তরে কাঁদে তার বুঝিবার ভুল। 🖥 😘 ভ সহাত্মভূতি ভারে সবে কহে যদি, চাহেমা সেকার চোখে, তাহার এ मिन्हा দেখে এক ফোঁটো অল। অফের সহাত্ত্তি, তাহার নীরব স্বতি বে করে যেমন সে পায় তার ফল। **খঞ্চি সহামুভূতি যারা তার তরে,** মিনজি তাদের কাছে, তাহার অভিত মুছে, ম্বরিলে তাদের যেন অঞা নাহি করে। ষদি কভু ভূলে স্বতি, তাদের সহামুভূতি ভার পানে চায়, সে স্বৃতির উৎপাটন, প্রভূ করিও সাধন ভাহার আশায়। 🕮 উপেজনাথ ঘোষ রায় বাহাছ্র।

কেন ভালবাসা।

কেন ! কেন ভাল বাসা !
নিশি দিন বাবে করিছ বেয়ান,
বে ছাড়া দিনিশে হারাও গেয়ান,
নে যে গো দেখ জোমারে
পায় ঠেলে বহু দূরে
ভারু ভার ভরে ভিয়ালা
কিইন বিছে ভাল বাসা ।

কেন! কেন ভাল বাসা! চবে চবে ভাসে মুরতিটী যার যার সহবাসে কোটি স্থাছার व्यागांत्र (त्राप्तरन (म हारम (गाभरन করেগো কতই তামাসা কেন মিছে ভাল বাসা! কেন! কেন ভাল বাসা! বুকে বুক চেপে ভাব ভুমি মনে, षात्र कि हू वृक्षि तम वावधारन, खनएम जनएम মিশিবে উভয়ে শে যে কেবল ছ্রাশা ৰেন মিছে ভাল বাসা! কেন! কেন ভাল বাসা! তুমি যদি ভাব কুসুম সুবাস সে ভাবিবে ইহা হুর্গন্ধ কুবাস। তব ধারণার বিপরীত ভার ময়তে প্রেমের এ দশা কেন মিছে ভাল বাসা। কেন! কেন ভাল বাসা! মনে ভাব তুমি স্বরগ ছিনিয়া। তুষিবে তাহারে অমিয় আনিয়া। (य छार्च भावितन, कान रनार्रान, মিটাতে ভাহার পিরাস৷ কেন মিছে ভাল বাসা।

কেন! কেন ভাল বাসা!
ভাব আন্ত, তারে শারদ জোছনা!
মেবের বিজনী তারেত জাননা।
শ্বেহ বিলাইয়া,
তুবিবে না হিয়া,
ভুটার্ট্টে জখনি সহসা
কেন বিছে ভাল বাসা!

এবিশিন চলনচৌগুলী।

শ্ৰীশ্ৰীদুৰ্গোৎসৰ তত্ত্ব।

আবাহন।

আয় মা ভূববেষরী ভারত-ভূবনো
আকৃতি মন্তানগর, অংশা-পথ নিরীক্ষর,
করিছে মতাত তব প্রশন আংশা।
কোলেছে ভারতবাদী মোহ নিশা হ'তে;
ভূম দেখ ভূজিওবে, ক্যাপুশ্ব ধাবে করে
দীড়ারে রয়েছে যব পূজার আশায়,
দরশন দিয়ে কোলে অহলো হরার।

প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য।

ব্যাকাল অতীত হইয়াছে, শ্বৎকাল স্মাগত। বর্ষার ঘন্ঘট।ছেল অন্ধকার্ময় আকাশ মেখ বিনিমুক্তি ইইয়া অতি রমণীয় পবিত্রাদিপি-পবিত্রভাবে সুসক্ষিভৃত হইয়াছে। গভীরাবর্ত্তম্মী 🥦 ভীৰণ ভরজ-সভুল কল-নাদিনী ভোভৰতীয় আর সে রণর জিনী মৃতি দেখিতে পাওয়া যায় म। (বাররবা বীচিমালা আর হর্জমনীয়বেগে ছুকুল ভালিয়া লোকের সর্কনাশ করিতে ছুটি-एंड हिना। मंदर ममागरम मकलाई रयन ध्रमान কোমল মৃত্তি ধারণ করিয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত ইইভেছেই প্রকৃতি সতী আবার নব জীবন গাছ ক্রিয়া, সহাস্ত আন্তে বিরাশ করিতেছে। স্থামল শস্তপূৰ্ব ক্ষেত্ৰ, সুধাকর-সম্বিত সুনিৰ্মল बीगाकान, क्मपूर्णनित्राणित क्षूम्-कातात, वान-मक्-विरमादनकात्री जूरनरमादन নাকে

সজ্জিত হইয়া, মানব মনে বিমল আনন্দ ঢালিয়া
দিতেছে। এমন শোভা, এমন অকুত্রিম
আনন্দ, এই সুৰের শরৎকাল বাতীত লার
কোন কালে থাকা সন্তব ? যদি উতাল তরজ
সমাস্থল তটিনীর শাস্তমুগ্রি দেখিতে চাও, যদি
গান্ত ক্লেরের হরিদ্রামৃত্রি দেখিতে বাসনা থাকে,
তাহা হইলে এই শরৎকালে দেখ। যদি স্থবিমল
স্থাকরের অসুলনীয় সিশ্বজ্যোতি উপভোগ
করিতে চাও, ভাহা হইলে একবার এই
শরদ্ধন্দের প্রতি ভাকাইয়া দেখ, প্রাণে জুপার
আনন্দ উপজিত হইলে। প্রকৃতির এমন শৌরাই
আর কোন কালে নরন পোচর হয় না; কএবল
স্কলই শান্ত, সকলই উজ্জান, সকলই মনোহর।
বিশালারে সেই দীনহীনা মলিনা প্রকৃতি দেখী
আর্কি রাজ্জানী ইইয়াছেন, দেই বিশাদভারা:

জাতা অক্রমণী দেবী আজ হাদি রাশি মাখিয়া
পুণাময়ী - মুর্ত্তি দারণ করিয়াছেন; স্থানিক
লাবণা-দলিলে অস চল চল কুর্বিতেই, মার এ
মাধুরীময়া মুর্তি দেবিলে, কার ক্রম না ব্রীতিই
ক্রেমে আলুত হয়, কোন ক্রমবান ব্যক্তি
শ্বতের এ দৌনব্যার প্রশংসা না ক্রিয়া
বাকিতে পারেন দু

শরতে প্রকৃতির অন্তপ্য অনন্ত শোভারাশি, বিশ্বরচিরতার এ প্রাকৃতিক সৌন্দ্র্যা বর্ণনা করা ছংসাধ্যা। মানব-লেখনার এমন সাধ্য নাই, ভাষার এমন বর্ণ নাই, যাহাতে ইহা সমাকরপে বর্ণনা করা ক্ষায়। ইহা কেবল দোলবার জিনিব নরন আছে কেবল দেখি.—আকাশের কোলে চালের ধেলা, প্রকৃতির কোলে মেদজড়িত উত্তাপবিহীন ক্ষণস্থায়ী রৌজের লীলা, দেখি আরু বিশেখরের অভুলনীয় মহিমার বিষয় ভাবি।

শানন্দকুর মা আসিতেছেন, আবাল-রন্ধনিতা সকলেরই মুখে কেবল মা মা শন্দ, আনন্দের উভরোল। আনন্দের শরতে, শারশিল্পর আবির্ভাবে আর কোথাও নিরানন্দ্র নাই। বিশ্ববাণী আনন্দ যেন আল বলের ঘরে পূর্ণ মৃত্তিতে বিরাজিত। এখন যে দিকে চাও, যে দকে যাও, সকল স্থানেই ভুখের ফোলারা উঠিতেছে, গীত-বাভ-মানন্দ ধরান পরিম্পুরু ইইয়া সকলেই উৎসবাধাদে মাতিশ্বিদ্ধানী উঠি কয়দিনের জগ্য নিরানন্দ ধেন

े अभवन चारहे क्न, बार्ट क्न.गृहर क्न.वामान स्म. मजात पाज्यत स्म. सता स्त स्म. छन-वारमद समस रेसीमम प्रतिपृषे निधताका मून्यत. বিখেৰরীর পূজার জন্ম আনন্দমর ভাবে জড়ী-ভূত হইয়া, কি এক অবাক্ত ভাব পরিফুরণ করিতেছে।

আৰু আখিন মাস, বঙ্গের তুর্গোৎসব, সপ্ত-মীর ভভবাসর সমুপস্থিত। শারদীয়া পুঞার মহতী গটা। আজ প্রপ্রাণ বঙ্গবাসী সম্বং-সরের জালা-যগ্রণা ভুলিয়াছে, চিরত্বংখী বঞ্চ-বাদীর অদরে আজকাল ছঃখের শেশমাজও নাই। অস্ক যেন চক্ষ্মান হইয়াছে, হাত সক্ষ ণ্যাক্ত হারানিধি পুনঃ প্রাপ্ত হইয়াছে, মাতৃভক্ত বঙ্গবাসী আজ মাতৃ দৰ্শন লালসায় উৎফুলচিত इड्या अल्लान्स-मान अल्लानसम्बद्धीत व्यक्तिन-एकज বঙ্গভূমিকে মনের মত স্ঞাইতেছে। সকলেই ভক্তি-ভরাচিত্রে আশাপথ চাহিয়া আছে--- আঞ্চ ভক্তবৎসলামা পাসিতেছেন। বছদিনের পর व्यातात संगप्तात व्यक्तां महानगनक मन পড়িয়াছে, দকল ছঃখের লাঘৰ হইয়াছে। পরি-आ का अवश्वामी मधरमात्र वारीनका मुखन উল্মোচন করিয়া আজ যেন স্বাধীনভাবে বিচরণ क तिएक । व्यास वाकानी व्यानव्यमंत्री विध- 🔻 बननोत मृष्ये मृष्ठि गड़ित्त, मण्डमत*्रात*ः আজ মাতৃভক্ত ধাকাগী মায়ের দর্শন পাইবে। क्रगच्छनना अलग्नात (अश्मरी मृद्धि खन्दक बात्र । করিয়া ভব্তিভরে মা মা ধৰিয়া ভাকিবে, ভব (मर-भन-१४। भारधत सूची उन हत्रा कर्मन् कतिशा जूमाहेटन दिनशा, व्याक वीकानीक ष्यानस्य, এ ७ छेरभव ।

চিরত্বাণ বলবাসীর চ্বান জ্বারে শক্তির সুকার হইয়াছে ৷ শক্তিহারা বলবাসী আর্কী জুটি অনঃসা আফাশক্তির দর্শন পাইরাছে কিন্তি প্রস্তুত স্থিপের স্কার ইইয়াছে, বিজাগীয় ক্রেধ, বিংসা, ধেষ বিস্কুলি দিয়া সকলে এক প্রাণ ইইয়া ধর্মপ্রাণ বাজালী মহামায়ার প্রায় রঙ ইইয়াছে, মহাশক্তি সাধনে আজ সকলে জীবন উৎস্থা করিতেছে।

अक्सिन तपुरीत तामहस्य शकाधारम वानग विकासित क्रेंग विकास वार्ति में विकास क्रिया क्रिया चातायमा कतिसाहित्सन, प्रशुच प्रमान कोटवात ुक्क प्रयुक्तजनी भारत्य कारण देखानन कडिया ভিলেন, অটোত্তরশত নীল পথের অভাবে আপুনার কমল আঁথি উৎপাটন করিয়া, প্রাণ্ড मधीटक व्यमन कविवाद मानटम अधमत इटेगा ছিলেন, আভাশজির কুপাবলে অসীমশ্তিম্ভ হইয়া বিপুল রক্ষোকুল নিশ্মুল করিয়াছিলেন; ধর্ম-প্রাণ বাঞ্চালী কি সেই স্মৃতি, সেই পরম প্ৰিত্ৰ শ্বৃতি, কখন ভুলিতে পাৱে γ তাহ শ্বিজ বালালী চিন্নমী মামের মুন্নমী মুত্তি গড়িয়া পুল। करत, त्यहे बीडिनीडि अञ्चमात गाइ भरम ভক্তি পুস্পঞ্জি প্রদান করে, ব্যাক্ষ ক্রম্থে ্ত্ৰিত ভাবে বাজাগী শাস্ত্ৰোক্ত জননীৰ কপ ्**ण्यान**िकतिया, अनत्यत व्यापा चाक्तत महिड ্বৈট ডিজ্বৰাৱিনী, ভবভয়হরা, অচিন্তারপার भागसभा मृद्धि क्रमा करता इंशाउ कि । ৰাজালী পৌত্তলিক বলিয়া ঘূণিত তইল গভজ-বু**ৎস্প। ভবারাধ্যা মৃতি** গড়িয়। যদি বাঞালী নিন্দ্ৰীয় হয়, হউক ভাহাতে বাজালীর গৌরব वाष्ट्रित वहे कमिर्व ना।

প্রতিষা রচনা।

ক্ষুত্রত দেশভেদে, সাধক তেলে ও পুরুষ-পরলার। ভেশে দেখীর অনেক ক্ষুপ বৃত্তি গঠিত কইয়া

বাকে: কোবাও নশ হাত, কোগাও আট হাত, কোথাও চাবি হাত, কোখাও বা চুই হাত। কখন নীল, কখন কাল, কখন হরি<u>দ্রা</u> বর্ণ প্রভৃতি নাশামূওতে তাহার পুজা হহয়। পাকে। ইকার বর্ণনা করা সামাত্র মানব বুক্তর অভীত কারণ "সাধকানাং হিভাপায় ত্রন্ধণোরপ কল্লনা" અનજના ૯ જાજબિનો, ાવવા વલ્યા હિના સ્થન છી જ অন্তব্তিব্ৰনাক্বা যায় নাঃ হবে আৰু মাধের কুপায় জীমছাগ্রধোঞ ভাগার সিংহ तारिनी, महियमिनी मुद्धे याश द्याप्र नक्षेत्र প্রচারিত, আজ সেট বিষয় মংসামাঞ কিছু व'लव । (भवीव भीक्षणभा भगान अख्व ब्लिएट) পরিস্তাপিত নাসংগ বালতে এথবের চৈত্ত সংযুক্ত তেজ। বামপদ উদ্ধ করিয়া, ভদসুষ্ঠ মহিবোপরি রাখিয়াছেন, অদেভাগে ছিল্লালয় মহিধ পতিত, মহিধ অর্থে মোচ, আরু মৰিশ হইতে প্রকাশিত অসুরমৃত্তি রিপু প্রবাৎ ক্ষবি-धात्र भूषा हेन्मिट्यंत्र मिक्स ८७७ ।

মা আমার কাঞ্চনের স্থায় হবিধ্বী, নব যৌবন সম্পান, নানাললার বিভূষিতা, মানাছর দও সম্বিতা, পানোল্লত প্রোধরা, বিভ্রম্মী, মহিশান্তরম্ভিনা, মুগালের ক্রায় দশ কন্ত শম-বেন্দ্রিতা, দশ ইন্ত বিস্তাবে স্পাব্যাপকতা প্রকাশ পাইতেছে, দশদিক রক্ষা করাই এই দশ কন্ত ধারণের উদ্দেশ, দশ হন্তে দশ প্রতরণ সমাস্কুলা; দক্ষিণের পাঁচ হন্তে—ত্রিশ্ল বড়ান, চক্রে, বাঁকি বি শক্তি। বাম হন্তে বেটক, গক্তক, পাল, অন্তুলা, ঘন্টী বা পরত শোভিত রহিয়াছে, ইহা ধ্রম্মী ক্রামীন্তরীক্র কলং শাসন, পালন, বর্জন ও হর্ম ক্ষমতা প্রকাশ হইতেছে। দ্ধেনীর কোটা পূর্ণ চক্রসম বদন মগুলে সম্ব,
রক্তঃ শুভ্যোগ্রণমর তেজাধার স্বরূপ তিলোচন
শোভিত। বামভাগে দের সেনাপতি কার্তিকের
ও দক্ষিণে সিদ্ধিদাত। গণপতি। দক্ষিণে
ধনদার্কী নিউগপ্রকৃতি দক্ষী ও বাথাদিনী
নিত্যা প্রকৃতি সরস্বতী দেবী বামে অবস্থিত।
গণপতির দক্ষিণ ভাগে নবপত্রিক। তুর্গাদেবী
অর্থাৎ কলাবো, ইহা কলাগাছ, ভালিম শাধা,
ধানগাছ, মানগাছ, কচুগাছ, অশোক্ষশাথা,
বিশাধা, ক্রম্বীশাধা, এই ক্র্যটি প্রার্থে হয়
বিশ্বী ইহার নাম মবপত্রিক। হইয়াছে।

ইংগাৎসবে ইকার শান্তোক্ত প্রাবিতিত লাছে। দেনীর চারিখানে উগ্রচ্জা, প্রচ্জা, প্রচ্জা, প্রচ্জা, প্রচ্জা, ক্রান্তা, ক্রান্তা ক্রিকা প্রস্থাত অই স্থা ও তেত্তিখবিশালী শান্তলিক এই জাবে দেবীর প্রক্তিয়া গড়ে, শাল্রের বিবানাম্পারে ভাষার প্রাণ করে, শাল্রের বিবানাম্পারে ভাষার প্রাণ করে, ভ্রম্বা ভাষারের মনে অক্ত ভাব আর গাকে নাইবাই আল্যাম্তি—ইহাই রঞ্জাঞ্নম্যী মহিবমন্দিনী হুগার প্রতিমা। মরি মরি। হিন্দুর এই প্রিজ্ঞাবে পূলার কি আর ভূলনা আছে।
পূজা-প্রতি ।

ভাই বোধন মাসের পূজা অকালের পূজা;
ভাই বোধন অর্থাৎ নিজাভিভ্তা দেবীকে
তিত্ত করিছে হয়। ইন্তার নির্বাদ বিবরক
মূলে আমন্তর্গালি অধিবাস করিতে হয়। রখুকুল
ভিলক রাষ্চান্ত সময়ভাবে বনীর বিনেট সময়

কার্য্য সমাধা করিয়া ছিলেন। অধুনা কুলাচার অনুসারে কাহার নবম্যাদি কর, কাহারও বা ষষ্ঠীর দিন হইতে কলার্ভ হইয়া থাকে।

व्यार्ग मात्य जिविश शृकात शक् ि निर्फिट হইয়াছে; সাত্তিক রাজসিক ও তামসিক। সাহিকপূজায় সাধকগুরুর উপৰেশামুসারে আপমাকে ঈরবাহরপ অর্থাৎ ''হংসরপ'' विरवहन। क्रिया अग्नर शृक्षांग्र विश्वति । शृक्षा व्यवश्रक्षभारत (माएएमान्हारत व्यवन भएक।-প্রায়ে হইয়া থাকে, কোপাও কোথাও পটে পুঞ্জারও নিয়ম আছে, কোৰাও বা ঘটে, কিন্ত এ সমস্তভেট এক ফল লাভ হয়, ভাহাতে অণুমাতা সন্দেহ নাই। প্রথমে ঘটরূপ ক্দয়ে সপ্ত তীৰ খারি অর্থাৎ সপ্ত প্রকৃতিস্থিত মনকে সংযুক্ত করিবে, তাহাতে শাখা পল্লবাদি ইন্ডিয় শুনুহ রক্ষা করিবে। ততুপরি অল্লধার-মায়া, ভদোপরি অধুগর্ভ নারিকেল ফল অর্থাৎ জগৎ গভাষারী ঈথর, আর উপরে চিত্রিত মৃত্তি আখা, এইরূপ সঙ্কল করিবে এবং বাসনাদি সম্ভাবিকারকে ঈশতে অর্পণ কবিৰে অর্থাৎ বলি প্রদান করিয়া জ্ঞান শ্বরণ হোমারিতে আততি প্রদান করিয়া ঈশ্রময় হইবে, ইহাই পাত্তিক পূজা। সমাধি নামা **ইবছ** এই পছডিতে পূজা করিয়া অন্তে মোক লাভ कतिप्राहित्सन। मा व्यामात टेड छन्नमत्री, वंतर्छत স্কল বস্তুতেই মারের চৈত্তস্থা ওতঃপ্রোত ভাবে বিয়াভিত, ষ্থার্থ তত্ত্বজ্ঞ সাধক সকল বছতেই সেই ব্ৰহ্ম ধর্মন করিয়া ধর্ম হয়। এই थना नाथक विशासम,—"चिनि पार्ड वार्डि विदास करवम । देखानदीव देखाँ देवम ।"

বশ্বমনী চিদানন্দরপিণী মা আমার সর্বা ঘটে বিরাজিতা, আমাদের চক্ষু নাই—অন্ধ্, তাই আমরা দেখিতে পাই না। যাহার চক্ষু আছে সে মা-মন্ন ভ্রনই দর্শন করে—মা ছাড়া তার আর কি আছে? বৈশু শ্রেষ্ঠ সাধক এইরপেই মাকে দেখিরা ধন্য হইয়াছিলেন। আর সুর্ব রাজা রাজসিক পূজার ক্ষতরাজা পুনঃ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এইরপে সপ্তমী ও অইমী পূজা করিবে। অন্তমীর শেবভাগে এবং নবমীর প্রারপ্তে অর্থাৎ সন্ধিক্ষণে সন্ধিপূজা করিবে, ইহার দিবা রাজ ভেদ নাই। বিধিপূর্বাক এই রুগা পূজারপ মহাযজ্ঞ সমাধা করিলে, অন্থমেধ যজ্ঞের ফল লাত হয়। আধনিক পূজা অধিকাংশই তাম-সিক ভাবে হইরা থাকে—ইহা প্রকৃত পূজা

व्यार्थना ।

মা সর্কাশক্তি-শব্ধপিণি ! মানবের নিজ্ব সম্পত্তি কিছুই নাই, ত্মিই সকলের মূলাধার তাই সাধক বলিরাছিলেন—"তোমার কর্ম তুমি কর মা, লোকে বলে করি আমি" বান্তিকি আমি কিছুই করি না, আমার কিছু করিবার সমতা নাই। তুমি বা করাও তাই করি, যা বলাও ভাই বলি, তুমি সর্কা কর্ত্তী, তোমার চরণে সংখ্যাতীত প্রণাম। মা ! করুণামরি, আরপ্রে অভরে ! মা তুমি ভারতে আসিয়াছ, সম্প্রের পদ্ধানার এই অভাগা সন্তানদের সম্প্রের পদ্ধানার এই অভাগা সন্তানদের সম্প্রের পদ্ধানার এই অভাগা সন্তানদের

ৰা! সন্তান বংগলে! বিবাদ ক্লিট, ব্যক্তিস-মূংৰ-প্ৰশীড়িত সন্তান্দের আর্থগান ক্তোন্তি কৰে প্ৰবেশ করিবাকে কি গুলা!

এক একটা বংসর যাইতেছে, আর আমাদের পক্ষে যেন প্রালয়ের আয় বোধ কইভেছে, সে কষ্ট, সে হঃখ, সে মর্মপীড়া; মা! তুমি অন্ত-র্গামিনী, ভোমার কাছে কিছুই অবিদিত নাই, তুমি সকলই আনে। মা! পত গত বংসর यथन जूमि अरमिहाल, अहे भीन भीन (मह শেই কয়দিন ভোর যতে কিঞিং **জী**ধারণ कतियाहिन. पृष्टे उ हान (भनि व्यावात रायन (मह (क्यनि; मा! व्यावात (य मर्भन शहित, দে আশ। ছিল না। দেখ্যা। তোর অভাবে তোর স্লেহের ছাওয়ালদের কি প্রগতি হট-য়াছে। এই লন্ধীর ভাণার ভারকে থাকিয়া কুধার সময় অন পাইনা, পিপাসার সময় বল পাই না, পরিবার তরে কাপরু পাই নাই। জননী, যে দেশকে তুমি সকলের শ্রেষ্ঠ করিয়া সাজাইয়া ছিলে.আদরের সম্ভানগণকে রাখিবার জক্ত যাহাকে সর্বশ্রেষ্ঠ করিয়া ভিলে। প্রেট অমরবাঞ্চিত দেশ ও সেই স্থেবের সন্তামগণের इत्रक्षा अकवात वहरक मर्भन कता।

আজ মা। উদরে অল নাই, পরণে বুল্ল নাই,
চক্ষে আর দৃষ্টিশক্তি নাই; সকলি যেন আগার।
তথাপি মা। আমরা তোমার আগমনে সকলি
ভূলিয়াছি, তোমার সেই ভবারাগ্য অভর চরণ
দর্শন করিয়া সকল যাতনা ভূলিয়া আযার
তোমার পূজা করিব, নয়ন-নীরে আযার
তোমার অভিবেক করাইব, ভক্তি-বিমল-পুলো
আযার তোমার পূজা দিব। তোমার চরণামৃত্ত
পান করিয়া রক্ষ মনপ্রাণ সুশীতল করিব,
ভবের ক্ষল ভাবনা এড়াইব—এস মা
ক্ষেত্রনানি। এল ভাই। পবিত্র-ভিত্ত সাধু

বন্ধনাসী! এস আমরা ভজিভেরে হৃদয়ের
ভগাই থুলিয়া মাতৃপদে আত্ম সমর্পণ করি। যে
পদ বিধি, বিফু, ইজ, চজ্র ধ্যানে পায় না,
পরম্যোগী মহাদেব যে পদ পাবার করা সভত
ক্মশানে মশানে ভ্রমণ করিয়াও গরিতে পারেন
মা, আত্ম মায়ের কুপায় ভবের সম্পদ সেই
অভ্য পদ কাভ করিয়াছি; এমন সৌভাগ্য
আর ছইবে না। এস ভাই! হিংসা, ছেম,
শক্রভা বিসর্জন দিয়া আক্র মনের সাণে জবাবিষদলে মায়ের পূজা করি। আর ভাই
সাণক-মণ্ডলী! আপনাকে গল্প জান করিয়া
এস সমন্তর গললয়ীক্রভবাসে বিল—"প্রোহহং

ক্ষুত্ত ভূতেছিং সফলং জীবনং ম্ম।"

ভাই। শএমন দিন হবে না, নখর মানব কৈছেরত ছিরতা নাই। মায়ের এমন জগ-শোধন বাৎসল্য প্রতিমা আর দেখিতে পাইব কি না সন্দেহ। এই সময় এস ভক্তির সহিত এফবার প্রাণ ভরিয়া মা মা রবে ডাকি. করণাময়ী মা আমাদের ভক্তি সংখাধনে কিবলৈ হইবেন, আমাদের স্থের প্র মুক্ত ভাইবেন, ভবে আর কোনত ভাবনা বাকিবে না।

এস শান্ত, শৈব, গাণপতা প্রভৃতি ভক্তগণ আৰু দেহ মন-প্রাণ-আছা এবং আমাদের যা কিছু আছে, মায়ের মোক ম্লাধার পদতলে অপূৰ্ণ করিয়া কুতার্ব হই, মায়ের চরণে শরণ লই এবং বলি:---

শরণাগত দীনার্ড পরিজ্ঞান প্রাথনে। ই সর্বাচার্ড হরেদেবি নারায়নি নমোহততে । পরিশেবে মাধুের গ্রাদপত্তে পুশাঞ্চলি প্রদান করিয়া ভজিভরে যুগ্ম-করে তার-খরে সাই। স ভূস্তিত হইয়া এস দেবীর পদে প্রনিপাত করি—

সর্কমঞ্জল মঞ্চল্যে শিবে সর্কার্থ সাধিকে।
শরণেক্রায়কে পৌরি নারায়ণি নমাংহতে স্পাদক।

সেকালের বিবাহ রীতি।

ময়৸নিশিংহ জেলাম "বুড়োগ্রামের" স্থ-কবি
নারায়ণদেব অতি স্প্রসিদ্ধ প্রাচীন কবি:
নারায়ণদেব হৈতক্তদেবের সমসাময়িক লোক
বলিয়া বোধ হয়। স্থাতরাং তাঁহার রচিত প্রাপুরাণ যে প্রাচীন গ্রান্থ আমরা সেকালের
বিবাহ-রীতি— কল্পা-নির্কাচন,বর্মানো,বরভূষণ,
সোহাগ্যাগা, জলভরা, বরবরণ, বিবাহ, স্তীআচার, বরভোজন ইত্যাদি প্রাচীন চিত্র যাহা
দেখিতে পাই, তাহা এইরপ:—

কল্যানির্বাচন ঃ— প্রকাশে ঘটক মহাশয়দের মূথে কঞার নাম, পিতৃনাম ইত্যাদি জানিয়া বিবাহ দ্বির কথা হইত। স্ত্রীলোক-জাতিভেদে—"হন্তিনী, পদ্মিনী, শন্ধিনী ইত্যাদি বহু'রকমের। কাহার মেরে কোন্ জাতীর, কি নাম ইত্যাদি সংবাদ, ঘটক মহাশয়দিগের জানা থাকিত। ঘটক মহাশয়গণ ঘটকালী করিয়া বর্ণক্ষ—কঞাপক্ষ—উভন্ন পক্ষ হইতেই বথেট ঘন পুর্ভার পাইতেন। ঘটকের সংখ্যাধিকা হইলে কাক্ষ নৈরপ হইত না। ঘটকের মুখে

কোন ৰাতীয় এবং কাহার কন্তা,কি নাম ইত্যাদি পরিজ্ঞাত হইরা যাহার সলে বে মেয়ের উবাহ স্বন্ধ হইতে পারে, এইরূপ স্থবিবেচনা করিয়া, পরে বরের পিতা—ভাবী বৈবাহিকের বাড়ীতে পিরা মেরে দেখিত। বিবাহে কোটা বিবেচনা কবিবার রীতি ছিল। খেয়ের নামের দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখা হউত, কেন না, বরের মাতৃ, মাসী,ভার ইত্যাদির নামীয় ও কোনও দেবতার নামীর কল্পা-বিবাহ হিন্দুশাল্ল-বিরুদ্ধ। বর্তমান युर्ग बहे खेवा नाहे वित्तित चलूरिक हम ना। আধুনিক রীতি-অনুসারে পূর্বে বরকে যাইয়া মেরে পছত্র করিতে হইত না। সেকালে পিতা যাহা নির্দারণ করিতেন, তাহাই নির্দারিত হইত कि इंड इंड विषय अक्टन अस्तक हातिहै বরকে গিয়া মেয়ে পছন্দ করিতে দেখা যায়। পিতার পছন্দে এখন আর চক্ষরাণধারী ছেলেদের মন ওঠে না। হায় ! পাশ্চাত্য-শিক্ষার कि विवयग्र कन।

বর্ষাত্রা :— সেকালের বর্ষাত্রা প্রায়
শার্থীন কর্ষাত্রার ক্রায়। দবি, তুর, তৃত, মধু,
পঞ্চপার ও জনধারা একটা ঘট পরিপূর্ণ করিয়া
ভাহাতে পাঁচটা দিন্দুরের কোঁটা দিয়া একটা
শীবস্ত পুঁটা (শকরী) মংস্তের উপরে ঐ
"মক্লপষ্ট" বরের সন্মুবে ছাপিত করিয়া ভাহার
পর ধাক্ত দ্বা বরের মন্তকে দেওরা হইলে
বরকে স্থা-প্রণায়ু করিতে হইত। পুঁটা
(শকরী) মংস্কের মন্তকে সিন্তরের কোঁটা ও
বরকৈ "ধান্ধ বিচুনের" বাভাস দেওয়ার রীতি
হিলা। মুক্তবাস পরিধান করিয়া মান্ত চরণে
প্রণাম করিলে পর উপরোক্ত আচান্ধ-বাবহার

করা হইত। আমরা দেখিতে পাই, একালের ভার সেকালে বরকে, শকট শিবিকা আরোহণ করিয়া বাইতে হইত না।

'চতুর্দোলে চাঁদ হতীপৃঠে কদ্দীন্দর
ব্রহ্মা সন্তামণে যেন যার পুরন্দর।''
অবস্থান্দারে বরকে হতী-ঘোটকে আরোহণ
করিয়া যাওয়াই সেকালের পদ্ধতি ছিল। বরের
সঙ্গে ''বর্ষাঞীক'' কতকগুলি লোক যাওয়াত
প্রাচীন রীতি।

ব্রভূষ্ণ ঃ— সেকালের বরভূষণ বড়ই ।
স্থানর। বর-মন্তক বিচিত্র মুকুটে স্থানানিত
হত ; হত্তবয়ে স্থানি (বকুলা গোলাপ
ইত্যাদি) পুল্পের মালা থাকিত, কপোল চন্দনকোঁটায় পরিশোভিত হইত। তখন বোধ হয়
"Asaws"এর ব্যবহার ছিল না। ভাহাইই
পরিবর্ত্তে চন্দন, কুছুম, কন্তরী ইত্যাদি ব্যবহৃত
হইত। রক্তবাস পরিধান, গলদেশে কুছুম,
চন্দন লেপিত হইত। বর্তমানে বিলাসিতার
স্লোতে স্মান্দ উণ্টলায়মান। তাই চন্দন, গ্রহুম, কন্তরীর পরিবর্ত্তে "Bakul, Khas
Khas, Chamali, Rose" ইত্যাদি ব্যবহৃত
হয়। হায়রে বিলাসিতা।

সোভাগ্যাগা:—বিবাহাৎসবে
সোহাগ মাগাতে সেকাবে ও বর্তমান রুপে
বিশেষ পার্থকা পরিলক্ষিত হয় মা। তবে
বংশামাক্ত পার্থকা বাহা এখন প্রচলিত হইলাছে,
ধর্মপ্রাণ আবৈষ্টাচনার গ্রাহকগণের নিকট
অবিভিত নাই।

জল ভরা: --কলা, বর, উভয়েশ্ব

বাড়ীতেই বল ভরার রীতি। পাঁচ বল এরো
মিলিত হইরা গীত হল্ধনি ও ইহাঁদের সগীর
বাছকার্ম বাছে বিবাহ-বাড়ী মুধরিত করিয়া,
'পঞ্চট'' পুকুর হইতে কিংবা নদী হইতে
বলে পূর্ণ করিয়া আনিয়া বরকে (মেয়ের
বাড়ীতে—মেরেকে) স্থান করাইলে পর বর
বঙ্কী বাড়ী যাত্রা করিতে প্রস্তুত হইত।
সেকালের বল-ভরা প্রায় বর্তমান মুগের মতই।

বর বরণ :—বর শশুর বাড়ীতে আসিলেই বহিকাটীতে শশুরকে জামাতা-বরণ
করিতে হইত। একালের জায় বিবাহ স্থানে
বর বরণ করিবার রীতি ছিল না। পাজ, অর্থা,
পদপুশা বারা লামাতাকে অর্জনা করিয়া রক্তবল্ল, মুকুট ও স্থবর্ণাল্লীয় বারা বরকে বরণ
করিলে পর বাড়ীর ভিতর লইয়া যাওয়া হইত।
বল্লকে ভিতর বাড়ী লইয়া যাইবার সময় পঞ্চপ্রদীপ দেশামও প্রাচীম নিয়ম। বর্তমানে ইহার
বিপরীত।

विवाह: — (मकालं विवाह अ क्वालं विवाह व्यानकी। श्री छन निक्छ समा कमनी इत्कत नी छाउँ विवाह दावी हिन। गाति कमनी इत्कत नी छाउँ विवाह श्री शिन सार मृष्टिशांगत रमः; किन्न क्वालं मान्यालं क्षाण्डांगात नी छाउँ विवाद श्टेल्ड एम्था यामः! क्षण्डांगात नी छाउँ विवाद श्टेल्ड एम्था यामः! क्षण्डांगात नी छाउँ विवाद श्टेल्ड एम्था यामः! क्षण्डांगात क्वालं व्यान मुक्तां स्वालं क्वालं स्वालं स्वालं क्वालं स्वालं क्वालं स्वालं क्वालं क्वा এত বাজী-বাক্ষদ পোড়াতে ও বেষ্টানাচে এত টাকা ব্যয় করিতে হইত না। ক'নেকে পুব সুক্ষররূপে সঞ্জিত করিয়া কনেবর উঠানে: পুলা ছিটানো, বিবাহের পর অগ্নিস্থাপন, যজ, হোম ইত্যাদি মাল্লিক কার্য্য সমাধা হইত।

স্ত্রী-আচার: — বিবাহের পর বরকে যরে লইরাই "ত্থকলা" ধাওয়ানো হইলে পর এয়োগণ মিলিত হইয়া গীত গাহিতে গাহিতে কনেবরে পাশা ধেলা হইত। পাশা ধেলার রীতি বর্জমান যুগেও কোথাও কোথাও আহে: কিন্তু "ত্থকলা"ধাওয়ার প্রথা এখন আর দেখা যায় না।

ব্যান-ভোজন :— বিবাহের প্রদিবস
খণ্ডর বাছাতে বর ভোজন একটা প্রথা ছিল।
ইহা না হইলেই বিবাহোৎসবের একটা অক
হানি হইল বলিয়া মনে করা হইত। বর
ভোজনে পঞ্চাশ ব্যশ্তন রাধা হইত; পঞ্চাশ
রকম না হইলেই নয়। পিউক পায়েস ইত্যাদি
আরও কত কি প্রথত হইছ।

রক্ষন:—বর ভোজনে "পরিহাস" করা
প্রচলিত ছিল বলিয়াই বর ভোজনের রহন
ভালক স্ত্রী, দিদিখাভড়ী কিলা পদ্ধীর ছোট
বোন্কেই করিতে হইত। আমরা শাহে রালার
বাড়ীতে বর ভোজনে দেখিতে পাই—

"শাহে রাজা পুত্র বধু তারকা স্থক্ষরী রন্ধন কর যে ধনি বহু বন্ধ করি। এক মুখে আল দের পঞ্চ মুখে অলে নৃতন হাঁড়িতে রান্ধে মৃত আর তৈলে। রান্ধিল কচুর শাক, ব্যঞ্জন বিভার পনদের বীক ভাকে মৃতের উপর। পল্তার পাতা আনি তারকা সুদ্দরী,
বিবিধ ব্যশ্বন রাক্ষে হৃতেতে সন্তারী
একে একে রাজিলেক পঞ্চাশ ব্যশ্বন
চলিলেন লকীকার করিতে ভোজন ॥''
ব্যশ্বন আমিধ ও নিরামিব ছই রকম র'াধা
হইত। কচুলাকে বৃট লেওয়ার নিয়ম ছিল।

কলাই, মহর, মুগ দাইল, অরহর দাইল "আজক বোগে" বুট দাইল, ছিমুর কলায়ের দাইল, "ডালাও লাউ" বোগে ঠাক্রী দাইল ছতে সপ্তাস দেওয়া হইত। পলতার পত্র ও পনসের বীচি ছতে ভালা হইত। রোহিত, কাংলা, চিতল, বোয়াল, ভেট্কী, কই মদওর মংস্ত প্রভৃতি তৈলে রাধা হইত। বোয়ালের ঝোলে (রসায়) কাল জিরা, ও মদওর মংস্তর ঝোলে (রসায়) আজক দেওয়ার রীতি ছিল। ইথার পর—

"পদ প্রক্ষালিয়া কৈল শ্রীবিষ্ণু খারণ
ভোজন করিতে বলে চাঁদের নন্দন।
ভাজপ তথুল ভাত আধা পোড়া করি,
"লক্ষীন্দর থালে দিল ভারকা সুন্দরী।
আদা বলি আনি দিল হরিজার মুড়া,
চিনি বলি আনি দিল লবনের গুড়া।
মরিচ বাঞ্জন আনি দিল ভার শেবে,
হত দিয়া লক্ষীন্দর রাথে এক পালে।
পুনরপি আনি দিল তেতুল অবল,
ভাহা দেখি লক্ষীন্দর হালে বল বল।
অবশেৰে আনি দিল পরমান্ন পিঠা,
বিশাইরা দিল ভাতে বাক্ত পোঠা পোঠা।
"
এইরণে আহার করিবার কালে পরিহাস
করা হইত। ইহার পরেই—

দিব্য অন্ন আমি দিল, থালার উপর
ভোজন করয়ে তবে বর লক্ষীন্দর।
ত্ত, মধু, দধি, হৃত্ত করিয়া সঞ্চাত,
লক্ষীন্দর থালে দিল প্রথামূত ভাত।"
পিষ্টক ৬—বহুপ্রকারের পিইক প্রথ

পিষ্টক ্—বহুপ্রকারের পিষ্টক প্রস্তুত্ত করিবার রীতি ছিল। ময়দাও মুগ কলারে একপ্রকার পিষ্টক প্রস্তুত্ত হংত। তান্তর আলুর পিষ্টক, নারিকেল ছারা "তান্তে পিষ্টক", পুলি পিষ্টক, বর্ফি পিষ্টক ইত্যাদি বহুরকমের প্রস্তুত্ত হংত। কাঁচিকলার শাসে এক প্রকারে পিষ্টক হংত। ইহা ছাড়াও হিলি বিলি কত প্রকারের প্রস্তুত্ত হংত। দবি হুদ্ধ পায়েস প্রভৃতিরশু ব্যবহার ছিল।

এই প্রাচীন বিবাহ চিত্রে আমরা দেখিতে
পাই, মেয়েকে বিবাহ দিয়া কলার পিতার্কে
এ কালের লায় নিংস্ব হইরা পড়িতে হইল না।
বাস্তভিটায় পুলু চরিত না। বরের পিতার্গু
মেয়ের পিতার নিকট হালার ত্রালার নগল
টাকা, তিন্নত টাকার পহন্দ, ২০০ শত টাকার
তৈলস্পত্র এবং ছেলেকে এফ, এ পাশ করাইবার
থরচ চাহিতেন না। অস্ততঃ তৈলস্পত্র মাণকরিলেও বরের ভ্রাতাকে এল্ট্রান্স পাশের
ধরচ দিতে হইবে বলিয়াও এখনকার মত দশ্লশালার বন্দোবস্ত করিতেন না, তব্দ কেবল
মেয়ের পিতা মুলে পাঁচ হার্ভকী বলিলেও—

"এক ভাণেরের স্বর্ণ, রজত বিশুর দাস দাসীগণ আর ভূমিবত্তর। সুসন্ধি কন্তরী দিল, চন্দন চামর, হীরা মণি মাণিকাদি প্রবাল পাণ্ড । স্থান্থে খাট দিল নেতের ফশারী, রভত ভাবর দিল কাঞ্চনের বনারী।
পূবর্থে আবিরি দিল সংক্রেক ঘোড়া,
একশত হতি আর মুদ্রা লক্ষতোড়া।"
ইত্যাদি দেওয়া হইত।
অবস্থাসুসারে বহু ধন সামগ্রী তৈওস পত্র
ইত্যাদি বরকে বাচাই করিয়া দেওয়া হইত;
ইহাই ছিল প্রাচীন রীতি #

হে বল্পনর বিজে। তোনার লাগিয়া।

এক বিন্দু অপ্র বদি তোনার চরণে,
ফুলিয়ে কমন করি থাক অন্তরালে,
ছুটিয়া আদিয়া নোরে লও কিনা কোলে।
আছি সে দিনের তরে প্রতীক্ষা করিয়া,
হে মদলময় বিভো! তোনার লাগিয়া।

ত্রীতারানাথ চটোপাধ্যার।

ভক্তের প্রার্থনা।

পুনীল অমর পানে কখন চাহিয়া,

সঞ্জল ময়নে থাকি একাকী বসিয়া। ক্**ডুক্লোলিনী** ক্**লে পা'ই** কত গান,

কুলু কুলু কুলু নাদে মিশাইগা তান। নিৰিছ তিমির ঠেলি নিশায় কখন,

উধাও হইয়া ফিরি কে'করে বারণ। আঁথি অলে ভালে বুক আতুল কাঁদিয়া,

হে মজলময় বিভো! তোমার লাপিয়া। শারাটা ঋগৎ ক্ষম! নাহি কোলাহল,

নিজার কোষণ ক্রোড়ে নিজিত সকল। মন্তক স্থাপিয়া করে হস্ত জাহু'পরে,

আমি শুধু জেগে থাকি বিবাদ অন্তরে। বৈরাশ্র-তরকাষতে নীরবে সহিয়া

ে হে মঞ্চনময়ু বিভো ! ভোমার লাসিয়া। খুলিরে অধয় বার সতত ভাকিব্

কাঁদিলৈ হইব অন্ধ তথাপি কাঁদিব। মানার ঘোৰন কাঁদে পঢ়িবনা আর.

বিরপে ভোষার গীত পাবং অনিবার। আলোক আঁধার বাজে সমান থাকিয়।

"চিরানন্দ।"

তুমি পেয়েছিলে কোন্ সকালে कान् च्रात्त्र भान; কোন্ সপনের গান ও পে।--কোন্ আকাশের তান! পাষীর৷ কোন কাননেতে, গেয়েছিল ভোমার সাথে; ওগো এনেছিল কোন্ স্বপনের यथुगाचा मान। টাদেতে কার এখন আলো काल क्षत्र इन बा(ना ওগোকে করিল-এমন আলো আমার ভাল। কুড়ে ধান। वनस्य कात त्थम हुछि কার প্রভাবে কুমুম কুটে কে পাহিল জগত সুৱে— ज्यन द्वारमञ्जान। শার কেন গান আকাশ মারে नवा कारण जरम सबद बार्ड

প্রেম পর্শে প্রেমিক গানে জাগাও সুপ্ত প্রাণ # ভেলে দাও সব কণ্টতা ছুটে যাকু সব আকুলতা ভূমি পোপন পুরে গোপন স্থরে বাজাও বাঁশীর তান। তোমার ঐ মোহন সুরে মিলায়ে স্থন্ন পরাণ ভরে আজি-নিজা ভালা নবীন গানে জাগাই আকাশ ধান্॥ ওগো निष्ठंद्र कान् परम গাহিছ কি ভাবে হেলে, লোকে দের গালি, ভূমি হাস খালি সই কত অপমান: তুমি চিরানক -তবু আমি ধর ভোষায় কৰেছি সকল দান॥ এপ্রিয়থ নাথ চৌধুরী।

চিকুশুদ্ধি

ভগবান ঞ্জিকজ গীতার পুনঃ পুনঃ বুকাইরাছেন, নিজাম কর্মই চিতত্ত্ত্ত্তির সর্মপ্রধান
উপায়; নিরাম হইতে পারিসেই অন্তঃকরণ গুল্ল হয়,
ভতদিন আল্লোন কর্মত জ্বিবে না। এই
আল্লোন জ্বিলেই ব্রক্তান লাভ হর। ভগবান্ ইহাও বুকাইরাছেন, সংলার ত্যাপ করিলেই, সন্ন্যাসীর বেশ বারণ করিলেই, চিতত্ত্ত্তি
বর না; নিভাষ কর্ম ব্যতীত চিতত্ত্ত্তির উপারাজর নাই। ভাই সন্ন্যাস ধর্মের পূর্বে গুল্লা-

শ্রমের ব্যবস্থা। গৃহ ভিন্ন কর্মক্ষেত্র কোধাও কিন্তু ভগবান এই কণ্ম ফলকামনা ভাগে করিরা করিতে বলিয়াছেন। "আমি করিভেছি", "আমার ধারা এত কাল হইল". ''আমি ভিন্ন একাজ আর কেহ করিতে পারে না", এই অংকার, এই অভিযানও পরিহায় कृतिए इटेरवा किन्न मश्मावी वास्तित मानत. গুণীর মনের এই অবস্থা জানিতে বছকাল লাপ্তে, अक ब्यादा एडेग्रा छिट्ट ना। अकाराद निय-হন্ধার, নির্ভিমান হওয়া, সকল কর্মফল ভগ-वात्म व्यर्भन कतिया हिएउत अहे निर्मान, विश्वक অবস্থা অন্মিতে মাকুষের কত জন্ম কাটিয়া খায়, বলাযায় না; অবচ চিত্তগুদ্ধি না হইলেও, মাকুষ শান্তি পাইতে পারে না, মাকুষ সুধী इहेर्ड भारत ना, भानवमरन **आमरम्ब** राम्भ যাত্রও থাকে না। বাহার চিত যত মলিন. राशत मान केरी, विश्ता, व्यवकात, व्यक्तिमान, রাপ, বেষ, কাম, লোভ যত প্রবল, ভাহার ভত আলা, ভত যন্ত্ৰত কষ্ট, ভত্ত ভাবনা। ভাহার তৃত্তি নাই, সন্তোধ নাই, শান্তি নাই, শুধ নাই; ভাহার জীবন ভারম্বরণ। পক্ষা-ন্তবে ঐ সকল কুপ্রবৃত্তি যাহার যত কম, সে সেই পরিমার্ণে আত্ম প্রসাদ লাভ করে, ভৃত্তি পায়, সভট থাকিতে পারে, সেই পরিমাণে শান্তি উপভোগ করিতে পারে, পুণী হইতে পারে। মাতুৰ কি ইহা বুবে না ? মাতুৰ ভ প্রতিদিন, প্রতি মৃহত্তে নর্শে মর্শে বৃবিভেছে, त्रिपुक्तिय अछार्य, कृश्यत्रकि निहस्त्र छाष्ट्रभात्र, णाबाद माखि माहे, कुण नाहे, जानक नाहे; মারায় অভিভূত হইয়া মারাবশে মার্থকে এতি

ভূগি তে হয়। কিন্তু ইহারও উপায় আছে। य बाह्य जामामिशतक এछ कहे मिर्ट्स, (गरे মান্ত্র মাত্র ই আমরা শান্তি পাইতে, সুণী ছইতে পারিব। ভ্রমচিত্তে পিতা মাতা, ত্রাতা अभिनी, मात्रा युष्ठ, आधीय পরিজন, বজুবান্ধব শকলের প্রতি যথাযোগ্য ভক্তি, শ্রন্ধা, ত্রেহ, सम्रा, श्रीकि, प्रश कत, नगरनपनाय नशकू-**चूटिटट ख**नग्र छतिग्रा रफन, जूगि माखि পाইरन, सूरी रहेंदर, आमम अञ्चर कतिरव। किन्न माम बादक (यन, किछ ७% न। इडे(न, निर्यन অভ্রেকরণ না হটলে তোমার পিতা মাতা,ভাতা অণিনী, দারামূত প্রভৃতি তোমাকে কোন स्टर्ष स्थी कतिए भागित्व मा: प्रव वर्छ-बात्न (डायात कीवन इःनद स्टेग्रा डिफ्रिया यनि পিতাৰাতাকে অবিচ্লিত, অকণ্ট সন্মান প্ৰদ্ৰা 🐿 ভক্তি করিতে পার, যদি নিঃস্বার্থভাবে ভাই क्षिमीत्क लागवानित्त भाव, क्षेत्रा, हिःमा, বেৰ ৰজিত মমতা করিতে পাব: যদি পতি পদ্মী পরম্পরে পরম্পরকে পবিত্র চক্ষে দেখিতে পার, বিবাশুর হৃদয়ে ভালবাসিতে পার, সংশয় সন্দেহ-বাবণান পরিসূত্র চিত্তে আত্মায় चाचा विचारेट भार, यनि भुवाक यथार्थ **कान्यानिर**ङ शांत (यांदा मश्नाद्य∙कत लांकहे शादा) व्यर्वाद भूटवात यूच ठाविया, भूटवात মাদ্দের ভাল পুরের প্রতি পিতার প্রকৃত কর্ত্তনা ब्रांस्ट्स्य क्ष सिट्कर कू-व्यक्तांमधीन शतिहात করিতে, নিকের মন্দ খ্ডাব সংশোধন করিতে, भूत्वत बना नर्सकारत आध्रनश्यो हहेएड श्रंत्र, वृद्धि व्याचीत्र प्रवटमद व्यविद्वेष्टिका मा कत् कि पार्षक पर देशारक पार्यशिक का का,

তाँदाद्व अदिक्षित खनम वेद्या, विश्ना-वित्य অক্রিত না কর, যদি কেবল স্বার্থ সিছির কর ব্যুত্ব বন্ধনে বন্ধ না হইয়া, ধলতা, কপ্টতা পরিহার করিয়া সরল প্রাণে, উন্মুক্ত জ্বদয়ে বন্ধুর সহিত প্রীতিবন্ধনে আবন্ধ হইতে পার; যদ প্রতিবেশীর বিপদে নিজ বিপদ জ্ঞান করিতে, সম্পন্ধে আনন্দ বোধ করিতে পার; यमि (मस्यत्र काल्म (मम्पर्क वर्ष्ड कविया च्यान-নাকে ছোট করিতে পার, তবেই ভোমার ক্রমশং চিত্ত আছে হইবে। চিতত ছিৱ ইয়াই প্রথম গোপাই। চিতত্তির আরও পবিত্র, আরও উচ্চতর, আরও উৎকুইতর উপায় আছে সেগুলি শালুৰিহিত পূজা, আরাধনা, জপ, তপু, বার্ত্রত, আচারামুর্গান। নিটাবান হইয়া আন্ত-রিক অমুরাগ ভক্তির সহিত ঐগুলি আচরিত হইলে চিভভঙ্কি সাধনের এমন সরল,এমন সহজ, এমন অলকালসাধ্য সত্পায় আর নাই। ভাই छगरान गुरह धाकिया कर्च कतिए बिन्या-ছেন, তাই অর্জ্বনের বৈরাগ্যের বিরুদ্ধে তিনি অত উপদেশ দিয়াছিলেন। আমাদিগকে কর্ম করিতে হইবে, জীবন কর্মমন্ত কবিলা (क्रिकार इहेरव ; व्यानामा, व्यवनारक, शब-मिन्दांत्र, शत्रुक्तांत्र, कृतिवांत्र, कृष्णात् त्रुक থাকিয়া দেহ রোগের আধার, মন শোক তাপু-यय कतिरम हमिरव ना। आयता निकासाद भवज्ञे, नक्जडे रहे (कन १ (कन खड़ेडे ब्रह्म) করি. কি নিমিত কর্মফল বাড়াইয়া বার বারু জ্মের প্র পরিক্ষার করি ? এব ভাই, বাহাতে चामारकत क्रममः विवक्त वन्न, संशंदछ निकास चारन कार्या कतिरक निष्टि चाच्छान

করিতে পারি, ভগৰানকে বুকিতে পারি, জগৎ সেই ভগৰানময় দেবিতে পারি, তাহার উপায় করি।

बर्गाविस्मनान पछ।

প্রেমের কবর।

(ছোট গল)

মানবের অদৃষ্টে লুকাইরা লুকাইরা অলক্য চত্তে অস্পষ্ট নৃতন অক্ষরে ভবিতব্য যে কোথায় কি লিখিয়া রাখে, তাহা যদি কেহ জানিতে পারে, তাহা হইলে কাহারও কোনও ছংখ-কষ্ট ভোগ করিতে হর মা। মানুষের শত সুধ্যয় কল্পনার শোভনোল্ঞান নিরাশার তপ্ত নিখাসে পুডিয়া ছারখার হইয়া যাইত না।

সুরধ্বাব যথন দিবদার নগরের বাদশাহের একজন শ্রেষ্ঠ কর্মচারী ছিল, তথন কি সে জানিত—ভাষার জীবনে এমন দিন আসিবে ও সে কি ভাবিয়াছিল—কর্থনও ভাষার এতথানি পরিবর্জন হইবে ও বে ভাববাসা ভাষার নিকট ভগু একটা বাজে 'সেন্টিমেন্ট' ভিন্ন কোনও ব্লাবান জিনিব বলিয়া মনেই হইত না, প্রেবের নাম ভানিবে সে হাসিয়া ভূমিতে ব্টাইড, মেই ভালবাসার জন্তই বে একদিন ভাষার এ স্বস্থা হইবে, সে কি ইহা কথনও ক্ষমা করিয়াছিল?

স্থাৰলাৰ দৰ্শিত গৰ্মিত চির-তেলোবর চির-দর্শপূর্ব রাজপুতবংশীর মুবা, পারৰ স্পুক্রব, ক্ষেত্রায় বন্ধ অনিকা সুক্রর চেহারা ! আপনার উপর তাহার বড় বিশ্বাস ছিল, তাহার জানরে কথনও রমণীর ভায়া পড়িবে না বলিয়া ছুচ্ ধারণা ছিল, কিল্প এক নিষ্ঠুর মূহর্তে জীবনের সে দুচ্চা, জ্ঞাপনার প্রতি পূর্ণ বিশ্বাস কোধার তাসিয়া গেল। একদিন কোন্ এক জ্ঞাত মহর্তে একবার ভঙ্গু এক বিহাতের মত চক্ষিত দুসিতে দিলদার নগরের নবাবজাদী স্থিনার অপ্ররা-নিন্দিত ভ্রন-বিজিত জ্মুপ্য রপ্তর্দ্ধে সুরবলালের ন্যন্ণোচর হইয়াছিল, সেই দিবস হউতে ভাহার প্রাণে যেন কোবা হইতে একবাশ কি উন্মাদনা আসিয়া পড়িয়াছিল।

ञ्ज्ञथनान जाकपुर, मधिना भाराकामी मुत्रनमानी, किस अमुरहेत्र अथ (क ताथ कतिरव १ স্থিনা ভাগার কর্মচারী স্থরপ্লালের চরুপে আপনার হৃদয়-প্রাণ বিকাইয়া নিজ স্ক্তের विनियस वित-कौरानत क्रम ध्याकन किमिन। चन्त्र नित्रा (आठियनी भंड शाद्य बिह्ना शाहेक. সুর্বদাল গতিদিন সেই পুণা পবিত্র জলে প্রাতঃস্থান করিতে আসিত, শাগালাদী ভাছার মহবের জানালা দিয়া তাহাকৈ দেখিত। সুর্থনাল প্রথমে জানিত না, পরে দাসীর নিকট কটতে ভণিয়াছিল---স্থিনা ভাষারই चकुतातिमे । केष्य कृत्य चान्तर्ग व्हेम शन्त ভাবিল-এ কি পরিহাস নাকি !! শাহালাদী স্বিনার ভালবাসিবার মতুভাগার কি আছে! ভাহার পর এক্দিন আন ক্রিয়া যাইবার সময় (महे बानानात अञ्चल्यत्रवनात्मत पृष्टि पिछ्न, कानानाम (शामारभत यक युक्तत अक्षानि मूर बनयन क्षिएल्डिन, त्रहे मूहर्ख हाति हरक्ष निगम-इरे बान हार्याहारि दरेग।

পুরব বনে করিরাছিল—তাড়াতাড়ি শীদ্র করিয়। সে পথটুকু অতিক্রম করিয়। চলিয়া বাইবে, কিছ ভাষা পারিল না, সে থমকিয়া দাঁড়াইল—বুঝি স্থিনার সে আকর্থ-বিভূত, পুরস্বারঞ্জিত, মোহভরা, প্রেম্ভরা, সকরুণ অন্ধ্রাপপূর্ণ দৃষ্টি কেই উপেক্লা করিয়া বাইতে পারে না !!!

मिष्ना मतिम ना,(हार्मारहार्षित शत्रपृष्टिहे केण्डाम पृष्टि मठ वहेश। (भग। सारात्क दिविवाद नाथ---याशास्त्र ना तिविद्य छात कारण, छाहात मिटक हाख्या यात्र ना (कन ? कि विद्वयमा !! (व कथा मृत्य वना यात्र मा, **बालिय (नहें छावा--(नहें कवा नीवर्त अक** यहार्ख नयान महान वहेशा (शन ! निवनात ৰড় বড় কালে। কালে। চোপ ছ'টা জলে ভরিয়া পেল। ভাবিল-কেন বিধাতা ভাহাকে भाराकाशी कतिता शिएतम ? (शकारे त्रः अत अस्मात सकरम ताथ मृद्धित। मानाकामी ठाहिक, **বেখিল— অর্থলাক ই**ত্যবসরেই চলিয়া পিয়াছে। **मिर्ट अक्षियत (प्रथा—१गर्ड अक ग्रार्खत** माम्म् इ'क्टबर खाट्न (यन कनाकमाखटतत কোন আছে প্রেম্বরনের সুদুর স্থাত সনে कश्चित्र किन ।

কুরথলার জুলিয়া গেল—শবিনা শাহারাথী, ব্যথমা হবনী—স্থিনা ভাষার অল্পুতা ব্লেছ কুরায়ী। সেওঁ জ্বর হারাইল, স্থিনাকে ভালধানিল, ভুতভবিস্ততের চিতা ভাষার সনেই আসিক লা

ভারণর অনেক দিন কাট্যা বেল—খুবার ক্রেড মকসংগর পর্যায় ভইয়া সম্পিত্র জ্বাবে— ভাহার এ কি হইব ? টাদের আলোর, পাপিরার গানে, ফুলের গদ্ধে স্থিনা কাঁদে— কেন সে বাদ্যালাদী হইব !

আর সুরথবাল দিবানিশি অঞ্চমনত্ব, কি ভাবে কে জানে! সদাই বিষনা! প্রত্যেক কার্য্যেই ভাষার ভূল হইতে লাগিল। হাসি থেন জন্মের মত ভাষার সহিত সকল সময় ভাগা করিয়া কোন দুরদেশে চলিয়া গিয়াছে।

প্রেম कি প্রমাদ, গুপ্ত কিছুই থাকে না, দিনে দিনে, অল্লে অলে,গীরে ধীরে স্থাবদাল ও শাহাজাদীর কথা প্রাশ হইরা পড়িল, ক্রেমে বাদসাহের স্থাবেও উঠিল।

বাদশাছ সুর্থলালের প্রাণদণ্ডের আক্রা করিলেন, কিন্তু স্থিনা কাঁদিয়া কাটিয়া পিতার পায়ে ধরিয়া তাহার প্রাণ-ভিক্লা করিয়া লইল। দারুণ মর্ম্ম-ছঃখে ও অপমানে সুর্থলাল দিলদার নপর ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিল—শে আদ্ধ তিন বৎসরের কথা।

দিন কাটে সকলেরই, ভবে কালারও হাসিয়া, কাহারও কীদিরা। সময় কালারও মুখাপেকা করে না, কালারও কুখ-ছঃখে দিনের কিছু স্থাসে যায় না।

ক্রথণালের দিনও কাটতেছে, কিছ কেমন করিয়া ভাষা নেই জানে। সুরঞ্জ ভাবিরাছিল—দিগদার নগর ভ্যাপ করিলে, স্থিনাকে ভূলিতে পারিকে, কিছ ভাষা পারে নাই। ভাল্যাসিরা কে কবে কাহাকে ভূলিরা যাইতে পারিরাছে বে ক্রথ পারিবে। ভূলিরা যাওয়া সহক্ষ নহে, পারাণ-প্রাধের পরতে পরতে ৰে দাপ ক্ষের মত আঁকিয়া সিরাছে, সে দাপ
মুছিরা কেলা ছঃসাধ্য। ভূলিয়া বাওয়া যদি
সহক হইত, তাহা হইলে জগতে এত অঞ, এত
হাহাকার থাকিত না। কেহ কাহারও অভাবে
কাঁদিত না।

তিন বৎসর পরে ত্রবলাল আবার দিল্দার
নগরে আজ ফিরিয়া আসিরাছে। লাভির
দীন ভিবারী এতদিন শান্তির আশায় ঘূরিয়।
ঘূরিয়া নিরাশ হইরাছে, বুঝিয়াছে হৃদয়ে যে
আগুন অলিয়াছে, তাহা নিভিবার নহে।
কগতে তাহার শান্তি নাই। জীবনের ওপারে
কেবল সেই সবিত্-মণ্ডল-শোভিত, নক্ষত্র-বেষ্টিত চল্লালোকিত পরজগতে যদি তাহার
শান্তি বাকে ত আছে। ভাবিয়া চিন্তিরা
ত্রব জীবনের অবশিষ্ট সময়টুক্ দিলদার
নগরে কাটাইরা দিবার আশা করিয়া সেই
পরিত্যক্ত পুরীতে আবার ফিরিয়া আদিল।

দিল্দার নগরের একজন হাফিজের সহিত স্থরথের বড় স্থালাপ ছিল, স্থরথলাল সেই হাফিজের বাটী স্থাসিয়া উঠিল।

হাকিক মহাশর পরমাদরে তাহাকে বসাইলেন, স্থাধলালকে তিনি সভাই একটু স্থেহের
চক্ষে দেখিভেন, বাদশাহ কর্ত্তক অপমানিত
হওরার স্থাধকে সাখনা দিরা বলিরাছিলেন—
"ব্রেম-ভাল্বাসা—প্রবর্গ স্থাগ প্রদার্শ
—ক্ষম্মের ক্লিনিৰ—আর মন ত কাহারও
শাসনের বশ নহে!

স্থানাহারের পর হাকিল বহাপরের নিকট স্থান দিল্যার নগরের সংবাদাদি শুনিতে চাহিল। হাফিজ মহাশর দীর্ঘনিখাস ফোলেল।

স্বর্থ শাহাজাদীর কুপল জিজাসা করিল।

হাফিজ মহাশর তাঁহার আবক্দবিত খেত

যক্তরাজির ভিতর অজুলি সম্পালন করিতে

করিতে অক্ত কথা পাড়িবার চেটা করিতে
লাগিলেন। স্বর্থের প্রাণ কাঁপিল, তাবিল
বুরি—শাহাজাদী মরিয়া গিয়াছে, সে বুরি আর

স্বর্থের চোথে জল আসিল। স্বর্থ
অধিকতর আকুলভাবে আবার স্থিনার কুপজ্

হাফিজ মহাশর নিঝাস ফেলিয়া অগত্যা বলিতে বাধ্য হইলেন, বলিলেন—"শাহাজাদী লোকান্তরে!" বৃদ্ধের কোঠরাগত চকু হুইটী ধলে ভরিয়া গেল।

সুর্থ ভনিবামাত্র মূর্চ্ছিত হ**ই**য়া **ভূতলে** প্ডিয়াপেল।

হাফিজ মহাশরের যতে ও ওঞানার সুর্থ
তৈতক্রলাত করিলে, হাফিজ মহাশর পুনরার
স্থাবতের নিকট বলিতে লাগিল—"তাহার
যাইবার পর দিবসেই শাহলাদী আত্মহত্যা
করিয়াছেন। শাহলাদীর মৃত্যুর পর হইতে
সমগ্র প্রাসাদে এক অন্তুত ভৌতিককাও আরম্ভ
হইয়াছে। দিলদার নগরে বাদসাহের সেই
প্রকাও ভবন এখন জনশৃত্ত, নবাব-পরিবারের
কৈহ তথার নাই। আকাশশশী আ্টালিকা
একটা ভীতিপূর্ণ শোক-স্থৃতির অলম্ভ-চিত্রের
ক্রার উচ্চশিরে দাড়াইরা রহিয়াছে; লোকজন
নাই, চারিদিকের দরজা খোলা, কোথাও
কোন দরজা অর্গনাবছ নাই; উন্মাদ উদ্ধৃত্যন
বাভাস কেবল শন্ শন্ রবে ভিতর বাহিরে

ছুটাছুটা করিয়া জনশৃষ্ঠ ভাপন করিতেছে।
রাজে সে পথ দিরা পথিকও চালতে পারে না।
স্বিনার মৃত্যুর পর হইতে প্রতাহ রাজে সেই
খাড়ীর ভিতর কাহার অদৃগ্র কঠম্বর গুনা যায়—
"দর্জা বন্ধ করিও না,সে যেন আসিরা ফিরিয়া
না যায়।"

আবার কে যেন অশ্রুকাতর মিনতিতে সমস্ত ব্যক্তি কাহাকে ডাকিতে থাকে,—"এস আমার "লাছিত, অপ্যানিত প্রিয়তম! এস, হলর-নিকুলের পিক্বর! এস, অদর মোহন! এস, অল্যেশ। এস, ওগো আমার প্রাণবল্লত প্রিয়তম! ফিরে এস!! লান্তির জক্ত মরণের প্রপারে আসিরাছি, কিন্তু লান্তি কৈ? এস হে আমার লান্তিরাজ! ফিরে এস! ওগো আমার প্রাণ-দ্যিত, ফিরে এস! আমি মরিয়াছি, ত্যু মাই, ভাবনা নাই, আর আমি লাহলাদী নই, আম সরিয়াছি, তুমি এস! আমি তোমার অভ অপেকা ক্রিতেছি! এস, আমার বেহেতে,! আমি যুধিকা ফুলের মালা লইয়া দাঁড়োইয়া রহিয়াছি, এস, চিরকুল্বর! তুমি একবার এস।

সুরখনাণ নীরবে হাকিজ সংগ্রার কথাভলি ভনিয়া যাইতেছিল, আর তাহার হুই চকু

হইতে দর দর ধারার অফ করিয়া পড়িতেছিল।

ভারণর শুরখগাল সেই রাত্তে সেই নিভক্ষ জনহীন বাদসাহ-ভবনে একাকী বাস করিবার বভ প্রস্তুত হইল, (বে বাড়ীর পার্যবর্তী পথ দিরা ভয়ে স্থাত্তিতে লোক চলিত না,) সেই প্রাসাদের ভিতরে জীবন পণ করিয়া প্রবেশ করিল। প্রেমের ব্যক্ত প্রবৃহী কি না করিতে পারে ? সুর্থলাল নির্ভীক-চিত্তে একেবারে শাহ-জাদীর কক্ষে গিয়া উপস্থিত হইল। যাহার জীবনে সুখ নাই, বাঁচিতে সাধ নাই, তাহার কিসের ভর ? সুর্থ কক্ষে আসিয়া ভূমিতলে শয়ন করিল।

কিছুক্ষণ পরে স্থরথ শুনিতে পাইল,কে ধেন অদৃত্যে অলক্ষ্যে থাকিয়া এস্রান্তের সহিত স্থর মিলাইয়া বড় মিষ্ট, বড় করুণ-স্বরে গাহিল— "তেরে লিয়ে মেরা দিল্

হ্যায় দেওরানী জান।"
সে গীতের ভানে তানে কি হৃদয়স্পর্শী করণ
মূর্চ্ছনা! যেন কাহার, কোন্ জেরাৎবাসিনীর
প্রাণের প্রাণ, অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ হইতে
সমস্ত হৃদয় মথিত করিয়া, সেই বিবাদপূর্ণ করুণ
রাগিনী উথিত হইতেছে!

সুরবের গও বহিয়া জল পড়িতে লাগিল, সুরথ বলিল,—"স্থিনা! এই ত এসেছি স্থিনা! তোমারই আশায় এসেছি। তোমারই জভ তোমারই মত মৃত্যুকে বরণ করিতে আসিয়ছি। এস স্থিনা, বে দেশে তুমি আছ, এই নম্বর পৃথিবী হইতে আমাকে সেই দেশে নিয়ে চলো।"

সংসা অক্কার বারে কোথা হইতে আলো
আসিয়া ভরিয়া গেল। অদ্বে কাহার — ভূবণদিজিত ন্পুর-নিরুণ ক্রত হইল। সূর্য চাহিয়া
দেখিল,—তাহার অনতিদ্বে জরদারংয়ের পারভাষা ও বন্ধে বহুমুল্য সল্মা-চুমকির কাল করা
কাঁচুলি পরিহিতা, বাধার একথানা হাল্কা
আতরসিক্ত ফিরোজা রংয়ের বিহি ওড়না
বেওয়া, সর্কালে মণি-মাণিক্য-মড়িতা শাহকারী

দ্বিনা, ভাহার প্রাণের প্রাণ, প্রিয়তম দ্বিনা, माडाहेबा चाहि।

সুর্ধলাল বিমায়ে ও সুখাতিশাযো কতকটা ষেন হতচেতনের মত হইয়া গেল। সংজ্ঞালাভ क्तिया सूत्रथ चाकून नग्रत्न চाहिन, किञ्च দ্বিনা তথন কোথায় শিশাইয়া পিয়াছে !! चाम्पूर्व कर्छ स्त्रवंशाल विनन-"भिश्ना, क्ट डूरे भागविति ! श्वामाग्र (एव। (ए । এवन उ প্রাণ্ডরে একবার দেখিতে পাইনি--কোথায় नुकानि यात्राविनि !

সুর্থ আবার ভেমনি সাজসজ্লাম্যী স্থি-নাকে দরজার নিকট দেখিতে পাইল।

चुत्रवनान विजन-"कौवनमधी कार्ड अप. চির-জীবনের অত্তপ্ত পিয়াসা একবার মিটাই---এন, ভাল করে তোমায় দেখি!"

স্থিনা ব্লিল্—"কেম্ন করিয়া কাছে যাইব পূ আমি যে মৃত—জীবিতের ক হে याहेवात अधिकात दात्राहेग्राण : यह भारत ভকে স্পর্ল করিতে পারে না ।"আমার হঞ্রত ্ আমার স্বামী ! তুমি যদি মরিতে পার, – হাগ হইলে আমার সহিত মিলিতে পারিবে। এম প্রিয়তম ৷ এস মনোর্ম ৷ এস জীবননাপ !! আমার নিকট এস !!!

সুরধনাল সে অনুবোধ উপেক। করিতে পারিল না, উন্মতের মত উঠিয়া দাড়াইল. ৰলিল-"প্ৰিনা! কি ক্রিয়া ভোমার সহিত মিলিত হইব ? কেমন করিয়া মরিব ? গেপা ত্ৰি আছ দ্বিনা-সেধাই আমার সুধ-शांत्र कीरत्न व्यात्रावन नाहे। वन नविना, क्रिशाः पक्र कृषि वृत्यामा नगडी (क्थन क्रिया म्यिव।"

मिष्नात व्यास कि मिन! को बान (य मिन चारम नारे, चाक मद्राप (मह मिन धामिशाह । আৰু সে তাহার এত দিনের আকাজিকতের সহিত্মিলিত হইবে ৷ স্থিনার শিশ্বিপাত বিক্ষিত পল্লের মত ছল্ছল স্থার মুখ্যানিতে বড় মধুর একটা হাসি ফুটিন।

স্থিনা বলিল ~ "এস চির্বাজিত। আমার M4512 M4512 47 1"

স্থিনা অন্দর্মহলের ছেটে দর্জাভিছুখে চালল। স্বর্থকালিও ছাগার সংগ্রে স্থে গেল। हिन्द्य रहाहे पत्रका भिया এक्कारत कलनामनी अवारिनीत जीत आभिया पाछाइल।

সাধনা বালল—''প্রিয়তম, এই নদীপর্জে ব'পোইয়া পড়, ভাহা হটলেই আমার সহিত মিলিতে পারিবে ."

अत्रथनाम नमीभएक काँ।शाहिया পড়িল, এक মৃত্তেই কোৰায় তলাইয়া গেল--নদীৰকে यवनी अविभिन्नोत अध एत्रप्रमार्यत "आध्यत-कर्त्रा' वर्ष्ट्रा (भन् ।

हेश्य भव २६८७ वामनार्थ्य खामारम बाब कर्म ७ वार्ष (महत्म चक्क-बार्नमन--(महेक्स ব্যাক্স-নিবেদন, কেহ শুনিতে পায় নাই।

কুমারা প্রস্থলন্দ্রী।

অৰসাৰ দ্বিতীয় অন্ধ। প্রথম গভার।

भव्र एउद्र व्यक्तिमानमान्यद्व ।

धक धक अ व्याधारातानी हेलिय प्रमन, हिट्डिय मध्यभ, করি কত বিচিত্র সাধন. छभ, बभ, काग, यक, ममाधि करठात्र করি কত অমুষ্ঠান যোগী, ঋষি, তপশ্বি, দেবতা, মাতি পায় দরশন গাঁর, चक्षिन नयन मन्त्रात्य, সেই নর-নারায়ণে नमानत्क (नहाद्य व्यवाधानानी। লভি অমরতা, व्रथा गर्ना करत (प्रवर्गण, भूगारान् (कान क्म, (कवा चार्ड असव नमान ? অবিরাম রাম সঙ্গে করিছে বিহার। হায় সে অলকানদা তীর সুশোভিনী, व्यवज्ञात तथा व्यवहात काम हात व व्यामा। भूती काहि। মনে হ'ত মর্ত্তের বাভাস. সদা বিদ--বিষময় কিন্তু এ অযোধ্যা মাঝে স্মিদ্ধ পরিমলে वरिष्ठ (य वनख-विद्वाल, व्यवगाही नत्रपूत नीदत স্থিত তমুপরশনে ভার। নারায়ণ যোগ্য বটে এ মোহন পুরী। কি বে করি বুঝিতে না পারি इन बति (क्यरन शनिव शूत्रमारक ? किन्न दे**वा ठिखा अ**दय स्थात, व्यवशाभी (म कृष्टांत्रहाती

জানিছেন চিন্তা মম জন্তরে জন্তরে;
করিবেন আপনি তাহার পথ
মনোরথ জনত পুরিবে খোর;
কিন্তু হার ব্রহ্মবংশে লভিন্না জনম
চুর্নাসা ক্রোধের দাস সদা ?
তপস্থার ফলে জন্ম ঋষিকৃলে
রিপু জয় না হইল যদি,
কি লাগি মন্তকে তবে দীর্ঘ জটাভার;
ঘোর ভপস্থার এই কিরে পরিশাম ?
অপনা আক্ষেপ করি র্থা
জাব মাত্রে অদৃষ্টের দাস
অতিক্রমী অদৃষ্টেরে কি সাধ্য আমার।
বিদ্যকের প্রবেশ।

কেবা আছে এদের সমান ?

অবিরাম রাম সঙ্গে করিছে বিহার।

হার সে অলকানন্দা তার পুশোভিনী,

আজ দেখছি একটা, মতলব বড় ভাল হছে

অমরার রুখা অহলার

কোন ছার এ অযোধ্যা পুরী কাছে।

আছে কিরে তেন শান্তি-নিকেতন আর?

ক'রলে। বোধ হছে সব এক দলের লোক,

মনে হ'ত মর্ত্তের বাতাস,

ইনিও বোধ হয় রাজদর্শনে যাবেন। আছা

কলা বিশ—বিনম্ম

কিন্তা এ অযোধ্যা মাঝে স্থিম পরিমলে

ইহিছে যে বসন্ত-হিলোল,

হর্লাসা। যাব রাজ-দবশন হেড়,

কেব। ত্মি ত্রাক্ষণ কুমার ?
বিদ্বক। ঠাকুর ! সেই ভাবনাইত ভাবছি,
ঠিক করতে পারছি না—আমি কে ? আমি
ধধন জেগে থাকি, তখন আমিও চলাক্ষেরা
করি, আমার মনও চলাকেরা করে, ভবন
আমি বে আমি, রাত্তিতে আবার সে আমি,
আমি নাই । তাকণীর নাসিকাধ্বনি ভবিতে

ভানতে ঘুনিয়ে পড়ে যখন স্থপন দেখতে আরম্ভ কবি, তখন আমার দেহটী অসাড় হয়ে পড়ে থাকে। মন কিন্তু চলা ফেরা ক'রে, কখন উড়ি, কখন পড়ি, কখন বা সিংহের মুখে লাগাম দিয়ে তার পিঠের উপর চড়ি। কখন বা স্থশরীরে স্থগে যাই। যপন আমি স্থান তখন আহ্মণী ডাকেন প্রাণনাথ, ছেলে পিলে হয় নাই, হ'লে ডাকত বাবা; মহারাজ বলেন স্থা, লোকে ডাকে বিদ্যক। ঠিক করতে পারিনে, আমি এর কোন্টী। এক কথায়ও ঠিক পরিচয় হয় না। তবে বল্ন ঠাকুর, আমি কি করে বলি—আমি কে? অপনি কি বোলতে পারেন—আমি কে?

(প্রকাখ্যে) হে ত্রাহ্মণ বটু

তপৰী নেহারী কর কিবা পরিহাস।
বিল্বক। সভা কথা বল্লেই যদি পরিহাস
হয়, তবে ঠাকুর প্রাতঃপ্রণাম। মশায়র। ত
বোগবলে বছরপীর বেশ ধর্তে পারেন,
মাসুবের মনের ভিতরও ত ঢুকতে পারেন;
তবে আর এ গরীব ব্রাহ্মণের ঘটুকাটী ভেঙ্গে
দিতে পারেন না ? আজ ছাড়ব না ঠাকুর,
বলে দিতে হবে, আমি কে।
হ্র্মাসা। কেবা ভূমি কেমনে বলিব আমি,

হবে কোন অভৃষ্ট প্রেরিত মররণী জীব এক।

বিদ্বক। তবেইত ঠাকুর, আরও গোল বাধালে, বলি—আমার এ দেহটি আমি, না এই বুল উদরের ভিতর, বেধানে রাজবাড়ীর মণ্ডার বলি ধরে ধরে টালান, তার ভিতর আমি ৮ না এই হুয়ের মিল্লে আমি। ইহার কোন্টী আমি ?

হ্বাসা। উপদেশ গইতে কি সাধ, কিখা বাদ করিতে বাসনা।

বিদ্যক। যেটা মনে করেন, প্রথম ধরে নিন্
যেন উপদেশই নিচ্ছি, মনে কৃরুন, — আমি যেন
একটা ময়রার দোকানে গিয়েছি, বাড়ীর ভিতর
ময়রার ছেপেটা কেঁদে উঠেছে, ময়রা ছুটে
বাড়ীর ভিতরে গেল,অমনি নররূপী জীব আমি,
তার রসগোলার থালাটা সরিয়ে নিয়ে পঞায়
গঙায় গিলিতচর্মণ আরম্ভ করেছি, এমন সময়
ছুস্তু ময়রা বেটা এসে, ছুই চোক বুলে পুটে
লগুড়াখাত। তখন আমি কি বল্য— আমাকে
মারলে না, নররূপী জীবকে মারলে।
ছুস্বাসা। হে ব্রাহ্মণ। প্রাণ তব সম্ক জড়িত,

ভূতাত্মক দেহ যাগা দেখিছ সমুখে,
ইহা শুধু মায়ার স্কুরণ।
দেহ আর দেহী ভূ'টী ভিন্ন অবিধান;
জড়দেহে পরমাণু উপাদান হেছু;
নাহি ভাহে চৈতক্ত বিকাশ।
জড় আর চৈতক্ত মিলনে,
হয় বিখে জীবের উপ্তব।

বিদ্যক। কপাটা গুনলাম বটে কিন্তু গোড়ার
যা বুঝেছিলাম, এখনও তাই বুঝলাম। এখন
ঐ মন্ত্রাবেটা যে হাতের সুখ ক'রে নিলে, খদি
আমাকে রাজ্বারে গাঁড়াতে হয়, তা হ'লে
বলব কি—মন্তরাবেটা আমাকে মেরেছে।
বাল মারটা হইল কার উপর ? দেহের উপর
না, চৈতভের উপর ?

ছ্ৰ্মাস।। সুসৰ্দ্ধ ভূমি মতিলীন,

এই খুলু সামান্ত বিষয়,

শাদাগমা না হয় তোমার ?

দেহে ক্রীড়া অফুভূতি হৈততে বিকাশ
পৃঠে তব সঞ্চাঘাত
কবিল যা মোদক নন্দন,

জন্ত দেহে ক্রিয়া মাত্র তা

জীব-আভায় হল কিন্তু অফুভব তাব
ভোগে ইচ্ছা হৈতত বিহনে

বিদ্ধক। তবে কি বুঝিণ—আপনি ইইলেন

এক তৈতক আর আমি হলাম এক তৈতক ?

আপনার তৈতক আমার তৈতককে বল্লে,
ভোর নাম পাক্লো হাড়গিল্লে, কিদিন্ধাায় সেই

মুপপোড়া তৈতক, তাকে দেখেছেন কি ? সে

যদি এলে আমায় ডাকে হাড়গিলে, তখন

আমার উত্তর দেওয়া উচিত কি না—বল্ন

দেখি ?

জড় দেহে অভ মান সার।

ছ্কাসা। ত্রাচার ! পরিহাস উদ্দেশ্য তোমার, ত্র হও সমুপ চইতে, নহে

মুহুর্ত্তিকে দক্ষ হবে অভিশাপে।
বিদ্যক। তা হ'লে একটা কাজ করে যান,
দোহাই ঠাকুর, যদি দয়। করে একটা অভিশাপ দেন, ভা হ'লে চিরকাল আপনার বাহন হ'য়ে
ধাকি।

হ্ৰাণা। অভিশাপে নাহি তব ভয়!

ইজ্যে মাণিছ ত্রদ্ধাণ! বিভূষক। ঠাকুর! সাধে কি আর অভিশাপ মাণছি, আজকাল এ অযোধারে আবহাওরা বিগড়েছে। কেউ কারও দিকে আর চাড়ে नः। शाहे बाह्र ब्रह्म व्यात इत्य किराइट ना। भा व्यात्र (इत्ल (कारल निष्क्र ना। (मिन (वर्ग-দের বউটী খাম্কা তার ছেলেটাকে ঠেডাতে আরম্ভ করেছে। বণিক ভায়ার অপরাধ— (म छ। हे (मध्छ (भएत्र, नत्रम ऋरत्रहे न ह्व-ভোর কি বাবার ছেলে পেয়েছিস্ ভাই ঠেঙাচ্ছিদ? অমনি ছেলে ছেড়ে দিয়ে,— "नारत (প!फ़्।त्रग्र्था, आमात वावात (हाल नग्न, ভোর বাবার ছেলে?" বলে ঝাট। ঝাপ্ট: করলে, বেচারা পালিয়ে প্রাণ বাঁচায়। ভাই বল্ছি—গতিক ভাল নয়, ভালয় ভালয় সরতে পারলেই ভাল। পাক্ত যদি গৃহে চৈতর-রূপিনী গৃছিণী-ব্রাহ্মণী, আর ভার সেই সন্মা-র্জনী, আর রোজ বোজ আমার মতন হত-ক্ষারের সক্ষে যদি কোমলতার স্বাদ পেতেন, তাহা হ'লে অভিশাপ মাগতে হ'ত কি না---বুঝতে পারতেন।

ছুব্রাসা। (স্বগতঃ) এ ব্রাহ্মণ বাতুল নিশ্চয়,

রপা ক্রোধ নিৰ্জ্জিব অসাবে।
চাহি পরিচয়, দিতে করে ভয়,
কৌশলে ভূলাতে চাহে।
উন্মাদ কি হেন প্রশ্ন পারে করিবারে !
বেই হ'ক কাজ নাই রণা বিভগ্তায়।
(প্রকাঙ্গে) হে আক্রণ!
বেবা হও ভূমি, কাজ নাই পরি চয়ে,
কহ মোরে,

কোন্পথে যাব রাজপুরে ?
বিদ্বক। রাজপুরে যাবেন ? রাজার সজে
সাক্ষ্যাৎ করবেন বল্লেন নয় ?
ফুর্মাসা। ইক্ষা বটে ভাই ঃ

विष्यकः (चणकः) कन्ति गम्म नस्, महादाक (य चाक मुख्य विस्ति, (म नक्षान (म छश्र) इत्त नः। মহারাজ সেই সন্ন্যাসীকে নিয়ে এতক্ষণ নিজন ঘরে ঢুকেছেন। এখন যদি এই বুড়ে। সল্লাসী বরাবর সেপানে গিয়ে পড়ে. তাহ'লে অমনি সলে সলে বৰ্জন! যোগ-যাগে একটা সল্লাসী-বর্জন করাতে পারলেই আর একজনও এ মুখো হবে না। সব সন্নাদীগুলোই ভোজন-ক উক। ম্নি-প্রষিও সর্গাসী এলে সেদিন ত चात् महाताकात (कान पिटक मन शांक ना: তাকে নিয়েই বাস্তঃ আপদ যত সরে, তত্ই ভाল। (প্রকাশ্রে) ঠাকুর। দর্শনে যাবেন, এ পরামর্শ ভালই করেছেন। আমি পপ বলে দিচ্ছি শুকুন,এখন মহারাজ সেইখানে আছেন। বরাবর উত্তর মুখে গিয়ে দেউড়ী পার হবেন. তার পর এক মহল, ভার পর এক মহল, ভার পর এক মহল; সেই বাড়ীর ভিতর গিয়ে. অশোক বনের নাম গুনেছেন কি ? লক্ষা হতে (मर्ब अरम महाद्राक अंथारन या लाशिरशरहन, সেই, সেই অশোক গাছের বনওয়ালা বাড়ীনির ভিতরে ঢুকবেন, কেউ বারণ করলে গুনবেন ना। किन्न भावशान, (भशात चारात्र वित-বসন্ত বিরাজ করে।

ছ্ৰ্মাসা। সুৰধাম বসস্তের লীলা স্থানে —

সাৰধান कि लाशि हहेव ?

বিদ্যক। আপনারা মুনিকবি মাজ্য, আতপ খান, ধ্লার শোন, গড়ুর গড়ুর বলেন, আপ-নাম্মের অঞ্দেব। করতে হয়। ভ্রমর কোকি-লের ভাকত কাপে বয় না। সেগানে ঐগুলোর উৎপাত বড় বেশী। কি জানি, প্রাণটা বদি আই-ঢাই করে উঠে। মুনির মনও টলে— হকাসা। অধঃপংতে যাও তুমি.

> করিতে নাহিক ভোর বদন দর্শন এ নরাকাবে পশু যদি না হইভিস্ ভূই প্রতিফল দিতাম উচিত।

বিদ্যক। (সগতঃ) ইন্ রাগের জ্বল্ড-মৃর্টি।
এঁরাই আনাব সব ভাল বলে রাজসভায়
উচ্চাসন পান। বলিহারী বাবা শাস্ত্রকে। ষত
শাস্ত্রকারই ভ্যাণা শেয়েছে। (প্রকাশ্রে) যে
আজ্ঞা শিরোধানা করলাম, এখন জ্বন্থাহ করে
বরাবর সেই অংশাক-কাননের পাশে যে একটা
বড় দালান দেখবেন সেইটীর ভিতর গিল্পে রাজদ
দর্শন ক'রবেন। আমিও পিছু পিছু গিয়ে

হ্রাসা। নাহি চাহি সাহায্য তোর,

মিপ্যাবাদী প্রবঞ্চ তুই —

রাজস্থা বলি পরিচয় দিয়া**ছ আবারে**তোমা হেন পাস্ত বর্জারে,

মহারাজ বলিবেন স্থা —

বিখাস না হয় কভু।

রাজ-দরশনে জ্ঞাল ভোমারে ভাবি

একাকী বাইব আমি। (প্রশ্বান)
বিদ্বক। বাক্ একটা আপদ বিদার হ'ল।
এপন একবার সরোবর-তীরে বাই। মতলবটা
ই।সিল করে আসি। দাসী মাসী হয়ত

এডকণ এসেছে।

(অচ্যশঃ)

(প্রস্থান)

वीयामसायाद्य शक्त ।

গীতা-তত্ত্ব।

শ্ৰীমন্তাগৰদগীতা

পণ্ডিত জীৰুক্ত রসিকমোহন বিদ্যাভূষণ শহাশর বলিয়াছেন যেঃ—

শাল মাত্রেই প্রস্থবন্দ চতুর্চয়াপেক। যথা(১)
আধিকারী, (২) বিষয়, (৩) সম্বন্ধ এবং (৪)
আলোকম। ইহারাই অক্যক্ষ নামে খ্যাত।

১। অধিকারী। অর্থাৎ পাঠের বা শ্রবণের
অধিকারী কীলৃশ হওয়া উচিত ? শ্রদ্ধান্ত, সংহর্মনিষ্ঠ ও লিভেলিয় ব্যক্তি, গীতা-শাল্লের
অধিকারী। অনিষ্ঠ, পরিনিষ্ঠিত ও নিরপেক্ষ
ডেলে, অধিকারী ত্রিবিধ। যাহারা অর্গলোক
হর্পনের আশায় শ্রীভগবানের অর্জনা করেন,
ভাঁহারা পরিনিষ্ঠিত; ইহারা আশ্রমী। আর
বাঁহারা সত্য, অপ ও তপাদি হারা বিশুদ্ধচিতে
এক্ষাত্র শ্রীহরির চরপ নিরত হয়েন, তাঁহারা
নিরপেক। নিরপেক অধিকারীরা নিরাশ্রম।
এই ত্রিবিধ ঘান্তিগণই গীতাশাল্র পাঠের
শাল্রনির্দিষ্ট অধিকারী। অধিকারী নির্গরই
শাল্রের প্রথম অন্তবন্ধ।

২। বিষয়। অর্থাৎ শালে কি বিষয়ের আলোচনা হইয়াছে। গীতা সাক্ষাৎ প্রীভগবানের মুখ নিঃস্ত; ইহা শালের গভীর ও প্রসন্ধনাতা। গীতা-শাল্পানিকে সাক্ষাৎ প্রভগবহাতা বলিয়া কানিবে। গীতাশাল্ল অতীজিলার্থ, অধ্যাত্মবিজ্ঞান। কর্মবোগ, জানবোগ ও ভজিবোগ বিষয়ক গীতাশাল্লের উপবেশ স্কল, সকলের পক্ষে অধিগম্য নহে। চিডবিভাহ ও প্রহাল্লেক্ত না হওয়া পর্যন্ত গীতা-

শাত্র পাঠে সাধারণের ফল নাই। বিষয় নির্ণয়ই শাত্রের দিতীয় অসুবন্ধ।

০। সম্বন্ধ। অর্থাৎ গ্রন্থের বাচ্য-বাচকত।
বা প্রতিপান্ধ-প্রতিপাদকত। লক্ষণই বা কি ?
বাচ্য-বাচকতাই সম্বন্ধ। শ্রীক্রফাই এই গ্রন্থের বাচ্য বা প্রতিপান্ধ। এই গ্রন্থ শ্রীক্রফোর বাচক বা প্রতিপাদক। শ্রীক্রফাই এই গ্রন্থের বিষয়। সম্বন্ধ নির্থিই শারের ভূতীয় অন্থবন্দ।

৪। প্রয়োজন। অর্থাৎ গীতাশাল্প অধ্যরনের প্রয়োজন কি? গীতাশাল্পীয় বিষয়
অবগত হইলেই বা কি প্রয়োজন সাণিত
হইবে উত্তর এই যে.—"অশেষ ক্লেশ নির্তি
পূর্বক শীক্ষায় সাক্ষাৎকারই এই গ্রাম্বের
প্রয়োজন।"

সংক্ষেপেত গীতার অমুবন্দ চতুষ্টয় এই। এই সকল অমুবন্দ শাস্তারম্ভের ও শাস্তালোচনার প্রবৃত্তির হেতৃস্বরূপ: শ্রীমন্তাগনদগীতাও এই च्यक्षतम हङ्हेबा(शक्षा माबावानी चाहार्य). শ্রীমৎ শঙ্কর উপনিষদের ও ব্রহ্মপ্রের যে ভাষ্ লিখিয়াছেন, তাহা গ্রন্থ তাৎপর্যোর প্রতিকৃশ। শ্রীধর স্বামী, শ্রীমৎ শঙ্কর সম্প্রদায়ভুক্ত সন্ন্যাসী হইয়াও অনেক স্থলেই তাঁহার ৰতামুসরণ करान नाहे। वना वाहना (य. खीरवशामी বৈতবাদী নহেন। শহর আচার্য্যের মায়াবাদ, বিবর্ত্তবাদ প্রভৃতি দেখিয়া 🕮 ধর ভয় পাইতেন: তিনি পারতপক্ষে সে পথে বিচরণ করেন নাই। তিনি শহরের গীতাভাষা ও আনন্দ-পিরির চীকা আলোচনা করিয়া তাঁহার স্থাবো-বিনী চীকা লিখিয়াছেন। তিনি মাহাবাদ नवस्त नवक्वार्य हिन्दिन । अहे क्या लावा-

কারের সহিত **অনেক হলে তাঁহার** মতবিরোধ ঘটিরাছে।

উপনিষদ্পৰ্হ গাভী-স্বরূপ; ভগবান

ক্রিক লোহনকর্তা; গীতা অমৃতোপম হ্য;
বংস-স্বরূপ অব্দুনি ও জ্ঞানী ভক্তগণ তাহা
পান করিভেছেন। ব্রহ্মবিভার উপনিষৎস্বরূপ

ক্রিমন্ত্রকালীতারূপ শাল্প—ব্যোগশাল্ত।

ষহাভারতান্তর্গত ভীম-পর্কের মধ্যে ভগবৎগীতা প্রকরণ,—সঞ্জয় ও ধৃতরাষ্ট্র সংবাদ বলিরা
উক্ত। ঐ ভগবন্দীতা প্রকরণের শেব অস্টাদশ
শধ্যায়কেই সাধারণে ভগবদগীতা বলিয়া
সাদরে অধ্যয়ন করিয়া খাকেন। ইহা রুষ্ণাশ্রুনি সংবাদ। ইহার আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা এই
যে—"প্রবৃত্তিপক্ষীয় দশ ইন্দ্রিয় এবং ভাহাদের
প্রত্যেকের দশবিধ প্রবৃত্তি ধৃতরাষ্ট্রের ছর্য্যোধনাদি একশত তনর, সাধককে সাধন-মার্গ
হইতে নিয়ন্ত করিবার জন্ত, নির্তিপক্ষীয় পঞ্চপাশুবের অর্ধাৎ পঞ্চ-তন্মের বিরুদ্ধে দেহরপ
রণক্ষেত্রে (কুরুক্ষেত্রে) দণ্ডায়্যান হইলে,
কুরুক্ষেত্র-সমর উপলক্ষে ভগবান্ অব্যুক্তিনকে
উপলক্ষ করিয়া যে উপদেশ দেন, ভাহাই
ভগবদগীতা বাচ্য।

বেষব্যাস প্রণীত মহাভারত গ্রন্থ অতীব স্থবিদ্ধীর্ণ। সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষেই ইহাতে উপদেশমালা সন্নিহিত। ত অথচ এই প্রন্থ বিদ্ধীর্থ বলিয়া সাধারণের পক্ষে আছোপান্ত পড়িয়া শেব করা সহজ নহে। একন্ত এই সংক্ষিপ্ত গীতাতক প্রস্তাবে অবভরণিকা-স্করপ লেখা বাইতেছে বে,—মহাভারতে ধর্মনীতি,
রাজনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি সাংসারিক্ষ
যাবতীর প্রয়োজনীয় বিবয়েরই সার উপত্থেশ
আছে। জ্ঞান-ধর্মলিজা পাঠকেয় বুছবিগ্রহ
বিবরে তত আসজ্জি নাই বলিয়া, বুছকৌশলাদি
বিবরগুলি এখানে পরিতাক্ত হইল।

গল্পদেশ দানই ভারতের উদ্দেশ্ত ।
মহারাজ মুগিন্টিরের ইতিহাস অবলম্বনে মহাভারত রচিত। ব্যাসদেব নামাশালের সার
সকলন করিয়া ব্রহ্মার আদেশে সিদ্ধিদাতা
গণেশের দারা এই গ্রন্থ লিখিয়া লয়েন। উত্তরেই সর্ত্ত থাকে। গণেশের সর্ত্ত এই বে,—
"তিনি অবিশ্রান্ত লিখিয়া বাইবেন, লেখনী
বিশ্রাম পাইলেই লেখা বন্ধ হইবে।" ব্যাসের
সর্ত্ত এই যে,—"কোন শ্লোকের কুটার্থ জ্বদম্বজ্বন
না করিয়া, গণেশ লিখিতে পারিবেন না।"

সংসারে বর্ম আর অবর্থের বিক্রতাবকে
যুদ্ধ বলে। গ্রহরাট্র জ্ঞানার জীব। এই জীবদেহরূপ রাজ্যে কি উপায়ে অধর্ম প্রবিষ্ট হইরা
ধর্মকে বিনালে উন্নত হর, এবং জীবের প্রতি
লিখরীর করুণা পতিত হইয়াকি উপায়ে অবিল্ঞারূপী অধর্ম-জ্যোতিকে নাশ করিয়া ধর্মকে রক্ষা
করিয়া সংসারের কল্যাণ করেন, তাহাই জন্তমর মহাভারতে লিখিত হইয়াছে। যুদ্ফির
আর্থে যুদ্ধিটের
আর্থে বৃদ্ধতেও যিনি স্থিরতাব অবল্যন করিছে
পারেন। হুর্য্যোধন, বাহাকে বুদ্ধে জর করা
ক্ষেতিন। শ্রহুক্ষ, পরমান্ধা, বিনি তৈত্তকরণে জীবে অবহিত। বাদ্বেরা সাহ্মিক,
কৌরবেরা রাজসিক, আর বৃহুপ্তি ক্লক। ধর্মপরীক্ষার্থ সংসার ক্ষেত্রকেই ক্লক্ষেত্র করেং।

ব্ৰঃ, বৃদ্ধ এবন কি, অনুবারনতি বালক-বালিকা-প্ৰের পক্ষেত্র এই অছ অবশায়।

चर्चात्र श्रावना इहेरन, छगवान चार्थागहे अ**षायक्षकांभ कतिया त्रकल**क निखात करतन। (निकेनियाम जरमात गर्या यथन छोषण अपर्य প্রচার ছইরা উঠিল, তখন বিক্ষানরপী অর্জ্বনের দারা প্রমাদ্ধবিদ-স্কুপ কুঞ্চ আক্ষিত হইয়া রিপুরপী বীরগণের সহিত সমর আরম্ভ হইল। **त्रहे नमग्न छ**गवात्मत अखिततभी अख्ततत विकासात देवतीगराव कार्य विक शख्यात्य. ভাহাদের মানসিক কলুণিতভাব দুর ২ওয়াতে পুরুষাত্মাকে দেখিয়া, উপল্কি ক্রিয়া, ভাঁগার শাহ্মাদি লাভ করিতে পারিল। মনোগত শান্তিক-রতিসমূহই (ष्रध); अन्य-ताकाहे ষর্গ। রিপু প্রভৃতি স্বভাব-শক্তিই দৈত্যস্ত্রপ। নির্কাণ-জানই বহস্পতি, আর কর্মজানই ওক্রা-চার্যা। মনোরভিসমূহ মনের সহিত যধনই कामना गढ़ हम, अवः विवास मछ हहेत्र। शाहक. ্**ভথনই বিজ্ঞান বুদ্ধিরূপী বৃহম্প**তির তিরোভাব स्हेमा बाटक अवः कर्ष-वृद्धित व्यानिकात हम ; অর্থাৎ দেব-দৈতোর যুদ্ধে, মন ও তাহার গুতি সমূহ অহংকারে দেবগুরু রহপতিকে অবমাননা করায়, শুরু ভাষাদের ভ্যাপ করেন; এবং **भक्कश्वक भक्काहार्यात छेल्एकरम टेक्ट्डा**ता দেৰভাষের পরাক্ষ করে। ইন্সিয়ের ন্যায় मन, गांधन-गयरत तुखाञ्चरतत लाग्न चकान वा **उद्योश्विग्दक अग्न करत्रन।** अञ्चयः-- हेनि मिया-पृष्टि। श्रीश्रनत्वत्र भत्रं, भक्षय (निवानृष्टि) श्रुज-बाह्रेटक (मनरक) मःवाम (मन ; अर्था० भरनव श्विषुष्टि इस। ७१व९-डेशामनास स्थम छीत्र चथ दश (७श पृत दश) छचन निवाकारन काना साम्र (व, कुर्वांक व्यक्षि मत्नत त्मारवह कहेना

থাকে। সাবিক,রাজস ও তামস ইহারা প্রভােকেই এক মায়ার সন্তান; মায়া হইতে উৎপর।
সাথিক—পাঙ়। গুণমর্যালা-পূর্ণ তামস,—
ধতরাই; তামস বলিয়া দৃষ্টিশৃত্ত; হিতাহিত
জ্ঞানশৃত্ত। রাজস—বিদ্ব, উভয় সর ও তামসের হিতাস্থলারী। বিহুর হইতেছেন—ধর্মাথ্রিকা বৃদ্ধি। হুর্যােধনের উরুভক্ত—বিবেকে
বৃদ্ধি রুতনিশ্চয় হইয়া, অধর্ম আপনি গভিহীন
হইয়া বিনাশপ্রাপ্ত হয়। ঐ গতিহীনতা উরুভলের রূপক। গদা—বিবেকাল্ল, যহারা মোহ
নাশ হয়। গাণ্ডীব—বিজ্ঞানের শক্তি, যহারা
কালের প্রশ্ন করিয়া লখর-পরায়ণ হওয়া যায়।

আর্থা মিশন হইতে প্রকাশিত গীত ছার। নিয়লিখিত সমস্ত গীতাধ্যায় সমাক্রপে ব্যাধ্যাত হইয়াছে, যধা:—

গীত।

(বাউলের স্থর)

মানব দেহের মাঝে আজব কারধানা। দৈহ ধর্মক্ষেত্র, দেহ কুরুক্ষেত্র, এ বিচিত্র, রহস্থ কেউ বোঝে না।

দেহ কুরুক্ষেত্র মাঝারে, পঞ্চ চক্র ভিতরে, পঞ্

পাণ্ডব বিরাজ করেন, তত্ত্বে আকারে; শোভে ক্টন্থে হৈতনাহরি, আজাচক্তে দেখ না। দেহরাকো রাজা মন, ইনি ধৃতরাষ্ট্র হন, সাকাৎ

(पिश्टि हेशांत्र नाहिक नम्रन;

দেখ রাজপুত্র ইজিয়গণ কারও কথা শোনেনা। দেহে এই হুটী দলে, সদা ছুই দিকে চলে,

পরস্পর বিরোধী হরে যুদ্ধ ঘটালে; এরপ নিয়ত হতেছে স্থর, শুরু কুপার ব্যয় জানা। পারন আপন ভাবে কয়, কথা গুপ্ত অ্তিশয়,
বর্মনুদ্ধে জয়ী হলে, রাজনী স্থিরহণাভ হয়;
সংগ্রুর কাছে জেনে গুনে, ব্যাপার কিরপ

বোঝ না॥

দীতা, জগতের অ্বিতীয় ধর্মগ্রন্থ কাব্যাংশেও গীতা অতুলনীয়। ইহার অভিনেতঃ অয়ং
ভগৰান শ্রীকৃষ্ণ এবং ভারতের অ্বিতীয় ধ্যুর্কর, অর্জুন। স্থান,—ধর্মক্ষেত্র, কুরুক্ষেত্র।
সময়,—মহাভারত মুদ্ধের প্রারস্থ। দর্শক,—
ভারতের সশস্ত্র যুদ্ধার্মী নুপতিমণ্ডল। বিষয়,—
কর্ত্তবাপরায়ণ অর্জুনকে কর্ত্তব্যকর্মে রও
করা। ইহা গীভার গোশ উদ্দেশ্য। অনত
ভানিসিন্ন মহন করিয়া, মানবজাতির জন্ম পরম
ধর্মাম্বত বা চরম মহাবাদ্ধ উদ্ভাবন করাই গীভার
মুধ্য উদ্দেশ্য। প্রকৃত মহাবাদ্ধা দেওয়াই
একমাত্রে উদ্দেশ্য। গীতোপদিই সেই চরম
মহাবাদ্ধের নাম,—নিকাম ধর্ম। এই নিকামঃ
বা কামনার নির্কাণই বৌদ্ধ ধর্মের নির্কাণ।

জনন । শ্রীমানসংগোপাল সেন বি-এ।

मभादना हन।।

मिनद्रप्रमाना ७ निवानमनश्ती।

বীবিপিনবিহারী দেবশর্থা—বেদাস্তভ্যণ সম্পাদিত। কালীঘাটে প্নকুলেখরতলায় যে সর্বাশারক ব্রহ্ণারী ক্ষুদ্র আশ্রমে অবস্থান করিয়া নিয়ত জ্ঞানপিপাস্থদিপের জ্ঞানত্কা নিবারণ করিতেছেন, ভক্তদিগকে নানা পুরাণাদির ভক্তিকাহিনী ভনাইয়া বিষেহিত, পরিভ্রাও আনন্দ্রাগরে নিষর করিতেছেন, তিনি কালীঘাটে শিবভক্তি-প্রদায়িনী-সভার আচার্য্য ও সম্পাদক-স্বরূপ উক্ত সভার তথ্য বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে ভগবান শক্ষা-চার্য্যের অমূল্য মণিরত্নমালা ও শিবানন্দলহারীর মূল ও পত্যাহ্রবাদ সকলকে বিনামূল্যে বিতরণ করিয়াছেন। তিনি ঠিকই করিয়াছেন; বাঁছার প্রত্যেক কথা অমূল্য, তাহার কি মূল্য নির্দিষ্ট হইতে পারে ? কাচ দিয়া কি কাঞ্চন ক্ষয় করা যায় ? বিশেষতঃ পুণাভূমি ভারতভূমিতে মূগ-মূগান্তর ধরিয়া জ্ঞান বিতরণ হইতেছে। ভারতের বড় ছন্তাগা, বড়ই ছন্দিন, ভাই সেচক্র পরিবর্ত্তিত; এখন মূল্য দিয়া বিত্যা ক্ষয় করিতে হয়; সে মূল্যও দিন দিন বৃদ্ধি হইয়া পড়িতেছে।

বেদাতভূষণ মহাশ্য সমাজকৈ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন,—উত্যা, মধ্যম ও অধ্যা ৷
"খাহারা চিত্ত-নৈম্মল্য লাভ করিয়া সাধ্য চত্ত্র্য সম্পন্ন হইয়া, অক্ষতাৰ উপলব্ধি করিয়াছেন, খ-পরছেদ হহিত ও শ্রীরেজিয়ান্তঃকরণ ধর্মাবিবজ্ঞিত ইইয়াছেন, উহিরা উত্তম শ্রেণীর অন্তর্গত; যথা.—জনক, যাজ্ঞবক্ষা, ওকদেব প্রভৃতি ।" তিনি লিখিয়াছেন,—"এ পুরুষ্ক ভাহাদের মত মুক্তপুরুষদের কোন কালে লাগিবে না।" ভারপর তিনি লিথিয়াছেল,—"অধ্যা শ্রেণী—যাহারা কিছুই বুকে না, কালাকাও জ্ঞান বিবজ্ঞিত, আহার, নিজা, ভন্ন, বৈধুনাদিরপ গ্রাম্য-ধর্মের অন্তর্শীলন করিয়া যাহারা আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করে; ভাহারা কিছুই বুকে না, তাহাদিগতে বুঝাইক্ষে

वा अप विष्यमा माख।" व्यवनिष्ठ मध्यम स्थापित मानव-नमृत्दत जगहे এह अह अहातिण वह-ু ব্লাছে। বাহুলিগকে মান-অপমান, পুধ-ছঃখ, मीछ-बीच, कोर्खि-व्यवस्यः हे हानि वन्द्रवादा **অবিরাম ক্লেশ প্রদান**ুকরিতেছে; যাহাদের লিগীয়া, বিদেষবুদ্ধি, পর শ্রীকাতরতা বলবতী, भाभ-भूगा, ऋर्ग-नद्रक (वांध व्याष्ट ; कान-देवताभा, धर्म, धेर्या हेडाापि चाटक नवहे, किश्व दनवान् देखियशाम विश्वान्तक खडे करत । প্রভাত মাহার। শান্তাচার্য্যের উপদেশ প্রাপ্ত ष्टेष्ठा नश्माद्रित व्यमात् हा वृत्यिमाह्यन এवः मात्र সংগ্রহাভিদাধী হইয়। পশুরাজ যেরপ পিঞ্জর (छम कतिया वर्त भगायन करत, (महेक्रभ व्यनस्ट-কাল সঞ্চিত স্থানুত বাসন।-পাল ছিন্নভিন্ন করিয়া অর্থাৎ হর্ষ, শোক, ভয় নির্মাক্ত হইয়া, ত্রিবিধ ছঃখাতান্ত-নিব্বতি-রূপ অত্যন্ত পুরুষার্থ প্রান্তি वाननाम नम्थक्त व्यवसर्ग প্রবত হইয়াছেন, গুরুবাকারণ কলস নিঃস্ত উপদেশ-সুধাধারা গ্লাবিত হইয়া বাঁহারা জুর্কার-সংসার-দাবানলের ভীষণ আলো জুড়াইতে চাহেন, পুল্যাপাদ ভগ-चान् अभक्ताहायां डाहानिश्वत अग्रहे अहे व्ययुगा উপদেশরছের মালা গাঁথিয়া গিয়াছেন।

"মণিরত্নমাণা" ইতিপুর্বে বক্তাবায় অনুদিত হইয়া থাকিবে কিন্তু "শিবানন্দলহরীর"
অনুবাদ, বোধ হয়, এই প্রথম। "মণিরত্নমালা"
অনুদিত হইলেও তাহার অনুগ্য উপদেশ চির্নুতন; যতবার পড়, ততবার যেন প্রথম
পড়িতেছি বণিয়া ভৃত্তি ও আনন্দ লাভ হয়।
রামায়ণ, মহাভারত, গীতা ও ভাগবত প্রভৃতি
বেষদ অসংখ্যবার পাঠ করিলেও কখন বিরক্তি

জনক হর না, মনে হয়, যে নৃতন জ্ঞানলান্ত
করিতেছি; প্রতিবারেই যেন হলয়ে সুধারাশি
ঢালিয়া দেয়। "মণিরত্নমালার" উপদেশ
নিচয়ও দেইরপ। ইহার প্রত্যেক শ্লোক ও
তদম্বাদ উদ্ধৃত করিলেও দোবের হইত না,
কিছ তাহার হানাভাব। আমরা নিমে কয়েকটা শ্লোকের মাত্র অমুবাদ পাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দিলাম।

"কে দরিত্র ? স্থবিশাল আশা আছে যার।
ধনীকে ? সদাই চিত সম্ভুট যাহার।
কোন্বাক্তি জীবন্ত ? উৎসাহী যে নয়।
অমৃত কি ? স্থদাত্রী নিরাশা নিশ্চয়॥"

"সংসাবে বন্ধনপাশ ধরে কিবা নাম ? ভানিবে মমতা আর ঘোর অভিমান ॥ শ্বরা সম মোহ কিসে ? রমণী নিচয়ে। কে মরার ? কামাতুর দেথ বিচারিয়ে॥ মৃত্যু কিবা মহাশয় ? মৃত্যু যশঃকয়। আশীর্কাদ করি তোমা স্পর্শ নাহি হয়॥

"কে সাধ্ ? বিষয়ে যিনি বিতরাগ হন।
মোহশৃক্ত, শিবতরনিঠ অফুক্রণ ॥" ৯
"বীর হ'তে মহাবীর হয় কোন্জন ?
কর-শরে ব্যথিত যে না হয় কথন।" ১৩

"একমাত্র তার কিবা ? অঘিতীয় শিব,
কি উত্তম ? স্ক্রিত্র, লভি সুখী ভব।
কোন সুখ তাজা সদা ? নারীসক্ষাত,
কোন্দান স্ক্রেষ্ঠ ? অভয় স্তত ॥" ২০
পাঠক পাঠিকাগণ, বিশেষ চিন্তা ক্রিয়া, গ্রেডাক প্রোক্তিল ও ভদস্বাদ পাঠ ক্রিকে

বুনিতে পারিবেন,—'মনিরন্থমালা'' মধ্যম্ শ্রেণীর লোকের সম্পূর্ণ উপযোগী, বান্তবিক মধ্যম শ্রেণীর জন্মই গ্রথিত। যাহাদের জ্ঞান, বৈরাগ্য, ধর্ম, ঐপর্য্য ইত্যাদি আছে, অবচ ইন্দ্রেগ্রাম প্রবল; যতদিন আশা কদ্য়ে পোষণ করিবে, ততদিন রিপুর দাসাঞ্দাস ধাকিতে হইবে; ততদিন তোমার আশা পূর্ণ হইবে, সব আশা মিটিয়া শান্তি পাইবে; অববা আশা ত কখন মিটে না; যে দিন তুমি আর আশার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিবে না, আশার সন্দ পরিহার করিয়া চিত্তে সন্তোষলাত করিবে, তখন তোমার চিত্ত প্রশান্ত হইবে; সেই দিন হইতে তুমি ধনীশ্রেষ্ঠ হইবে, অতুল সম্পদের অধিকারী হইবে।

ভারপর দেখুন, এ সংসার প্রধানতঃ মধানশেশীর জন্ম। কিন্তু সংসারে ত্রিবিধ ছংখদাবানলে পরিপূর্ণ। অনেকে সংসারের এই ছংখ
সন্থ করিতে না পারিয়া নিরুৎসাহ হইয়া
পড়েন। ভাই ভগবান শঙ্করাচার্য্য বজ্রগন্তীরখরে উপদেশ দিলেন,—"উৎসাহী যে নয়, সে
জীবয়ুত। যভই শোকভাপের প্রবল নটিকায়
তুমি বিধ্বন্ত হও না কেন, কর্ম করিয়া গাও,
কর্ত্তব্যে বেন ক্রটী না হয়, কর্তব্যে আদে) অবহেলা করিও না। ছির জানিও, ভগতের
শোক-ভাপ-ছংখ জন্মজন্মান্তরের কর্মদলে ঘটভেছে; সে সব অনিবার্ধ্য, সে সব ঘটতে দাও,
ভোষার কাল তুমি করিয়া যাও। এই মহাভাই নিয়ত খরণ রাধিবে, কালের মত কাল
করিতে হইবে; নিয়ত কর্ম করিবে বটে, কিন্তু

যে সাব কর্মাকলে এ জীবনে এত শোক, তাপ, ছঃপ ভোগ করিতেছ, সেরপ কর্ম জার করিও না।"

তারপর, মহান্, উদার কথা,—"সুখদাত্তী নিরাশাই অমৃত।" এ নিরাশা হতাশা মহে, আশার পরিহার, বাসনার হাত হইতে মৃক্তি। যাহার কোন বাসনা নাই, সেত অমৃতলাভ করিবে, সে অমর, সে মৃত্যুর বাত হইতে মৃক্তি পাইয়াছে।

অকাক উদ্ধৃত শ্লোকের ব্যাখ্যা স্থানাভাবে
করা হইল না। এইবার ''শিবানন্দলহরীর''
ছইচারিটী শ্লোক পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি।
"নগরের মাঝে চিত্র সম সাজে
স্বর্গ ভূষণে হয়ে স্থাশোভিত।
নাগর নাগরী নাম রূপ ধরি
মনোহর বেশে সদা বিরাজিত 1

আপনি চিন্মাত্র সাক্ষী দ্ৰষ্ট। মাজ ভাবিয়া, খেলিয়া তাদের সনে। গুরু উপদেশে কভু না প্ৰবেশে মোহের তিমির মুনির মকে।" > "কড় কুড়গলে ৰালকের দলে করভালি ভালে হেসে আকুল। রম্পীর সঙ্গে প্রেমের ভরকে রমণ প্রদক্ষে কভু ব্যাকুল। চিন্তা অধ্রহঃ কভু রন্ধ সহ क्षन चालाभ गुनक मत्न। গুরু উপদেশে কলুনা প্ৰবেশে মোহের ভিমির মুনির মনে।" 8

উদার বাদর

কথন পালন মানস লোভা ।

এরপ পালার সদা নির্ফিকার

দেহ বাস ত্যাগ কিছা ধারণে ।

সক্র উপদেশে কভু না প্রবেশে

ধ্যাহের তিমির মূনির মনে ॥" ১০

ইহা যেন ঠিক "পল্লপত্রমিবাস্তদা" পর্লপত্তর

কলের তুলাঃ। পল্লপত্তর উপর জল দেরপ
পৃথকভাবে ট্রামল করে, তেমনি জ্ঞানী পুরুষ
বিষয় ভৈগি করেন, কিন্তু নির্ণিপ্তভাবে।
সংসারীর এই নির্নিপ্তভাব, সংসারের মোহপাশ
ভিষ্ণে গুরুর উপদেশেই সন্তব। ভগবান
প্রভাচার্য্য "শিবানক্লন্হরীর" প্রত্যেক ল্লোকেই

কল্পিক করিয়াভেন:—

"শুরু উপদেশে কভুন। প্রবেশে মোহের ভিমির সুনির মনে।''

এ সংসার এই মোহের তিমিরে আছর,
মোহের তিমিরে পরিপূর্ণ। এই তিমির ভেদ
করা, কামের মোহ, মদমাৎসর্যের মোহ
কাঁটান বড়ই কুর্ঘট, বড়ই কঠিন। সাধারণ
মানবের ত কথাই নহে, বড় বড় বিধান পণ্ডিত
এই মোহে মুগ্র হইরা পড়েন, এই মোহের দাস
করিয়া লিখিয়াছেন, গুরু উপদেশে মুনির মনে
মোহের তিমির প্রবেশ করে না। সংসারের
বিধান, পণ্ডিত শাল্প নহে, অর্থাৎ সংসারী
মাজি নহে, কামিনী কাঞ্চন ত্যাগী মুনি, গুরুর
ম্বপার, গুরুর অমাত্মবিক শক্তিতে শক্তিলাভ
করিয়া জন্লর শক্তি ও প্রভাব তাহার অন্তরে
ক্রিয়া জন্লর শক্তি ও প্রভাব তাহার অন্তরে
ক্রিয়া জন্লর শক্তি ও প্রভাব তিমির কাটাইতে

শমর্থ হন; মোহের তিমির ভেদ করা এতই ছঃসাধ্য, বাসনা কামলাযুক্ত সংস্থারীর পক্ষে व्यम्ख्य। जूबि कविरे १७, मार्निकरे १७, दिक्जानिक है हथ, व्यथना महाभाव करे हथ, তথাপি তুমি মোহের তিমির কাটাইতে পারিবে না। মোহপাশ ছেদন করিবার জন্ত ভতত্র সাধনা চাহি, বিভিন্ন শক্তি সঞ্চয় প্রয়োজন। গে গাধনা, সে শক্তি একজন্মে সন্তবে না। নিষাম হওয়া, কর্মফলত্যাগী সম্ল্যাসী হওয়া, कार्मिनो काकन जारगत विश्वन मिक्किनां कता, বছজনোর সাধনার, বছজনোর যোগ-তপস্থার ফল। কথিত আছে, বুদ্ধদেব বছ যোনীতে জন্মের পন্ধ ৮৩ বার বৈরাগী জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। পাঠক পাঠিকা ভাবিয়া দেখুন, বুর-দেবের মত অবতার জনিতে, সর্বপ্রকার মোহ পাশ ছেম্বন করিতে ৮০ বার বৈরাগী জন্ম-প্রহণের প্রয়োজন হইয়াছিল। কথিত আছে. বুদ্ধদেব নিজ দিব্য দৃষ্টির দারা তাঁহার যাবতীয় পুৰ্বজন্ম-ঘটনা দেখিতে পাইয়াছিলেন। বুদ্ধদেব, শক্ষরাচার্যা, ভৈতভাদের বছক্ষমের সাধনার ফল। গুরু নানক, সাধক রামপ্রসাদ, সাধু ভুকারাম, माधु जूनमोनाम, माधु क्योद्रमाम, दिवनमा थामी, दामनामयामी, खीखीदांमक्रक भद्रमहरन, ভাস্বরানন্দ সরস্বতী, বিবেকানন্দ স্বামী প্রভৃতিও একজ্মের ফল নতে, বহজ্মের বহু সাধ্নার, বছ তপস্থার ফল।

তাই ভগবান গীতার বলির।ছেন :—
"বছনি মে বাতিভানি করানি তব চার্জ্ন। তঞ্জং বেদ স্কাণি ন ডং বেদ্ধ পরস্তুপ ॥"
(এর্থ দাং, ধ্য রোক:) শ্রভগবাদ কহিলেন,—
"কালচক্র আবর্তনে" আমার তোমার,
অতিক্রান্ত হে অর্জুন! জন্ম বারংবার।
আনি আমি দে সকল পূর্বা-বিবরণ,
নাহি জান পরস্তপ! তুমি কলাচন।
বেহেতু তোমার জ্ঞান আর্ত অজ্ঞানে,
হুরাসদ কামরূপ শক্র অধিষ্ঠানে।"

তবে স্বয়ং তগবানের জন্ম এবং যোগী পবি,
সাধক-কুলের জন্ম প্রভেদ আছে। এতিগবান
গীতার পরের ক্লোকে তাহা ব্যাধ্যা করিয়াছেন,
আলোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীত্মরোহপিসন্।
প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাত্মধার্যা ॥

(हर्व थः, ७४ (श्राकः)

বান্তবিক নাহি মম জনম মরণ,
অধিল-ঈশ্বর আমি অনাদি কারণ।
সীয় প্রক্রভিতে তবু করি অধিষ্ঠাম,
আন্মায়াবশে আমি হই অধিষ্ঠাম।"

(অন্ধ কবি শ্রীত্র্যোধন পাত্রের অসুবাদ)
ভগবান শক্ষরাচার্য্য মূনির মোহপাশ
ভেদনের জন্ম শুরুর প্রায়োজন, এই উপদেশ
দিয়া সিরাছেন। স্থুতরাং আমাদের মত মলিন
চিন্ত, বাসনা কামনায় পরিপূর্ণ, কামিনীকাঞ্চনে
নিরত উল্লান্ত ব্যক্তিদের মোহপাশ ছেলন
একরূপ অসন্তব বলিলেই হয়। কিন্তু মাসুব
চেটা করিতেছে, মুগ্রুগান্তর ধরিয়া মানবের
ভরুক্তপালাতে পরিশ্রম, অধ্যবাস ও বল্পের ক্রটি
নাই। ভগ্নবানের ক্রপার উল্লিখিত সাধুগণও
ব্র্যাস্থ্যে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইরাছেন।
ইলানী প্রক্তে কামিনী-কাঞ্নত্যাগী প্রীরামক্র

কিন্ত All is not gold that glitters অর্থাৎ যাহাই চক্ চক্ করিবে, তাহাই সুবর্ণ নহে। কোন সাধকের, কোন মহাপুরুবের সব শিশুই সাধু ও মহায়। নহেন এবং তকুপদে বরিত হইবার যে/গ্য নহেন। কিন্তু চ্জুক্প্রিয় বঙ্গদেশে সকল বিষয়ে হজুকের মত গুরুরও ত্তুক উঠিয়াছে। খুল কলেলের **ছাত্র ও** অফিদের বাবুদিগের মধ্যে এইরপ গুরুর व्यामनामोहे (वनी। अहे त्रव निष्मत्र मर्दा হু'চারজন শিক্ষক, উকীল মোক্তার প্রভৃতিও (मधः यात्र । हेश्त्रांकि मिनिया (य वाकानी अक দিন নাল্ডিক ছইতেছিল, পৌতলিক কর্ম বলিয়াঃ স্নাতন হিন্দুগর্ম ত্যাগ করিতেছিল, কভ অনাচার, কদাচার করিতেছিল, তা**হারী বে** रेभक्क वर्ष चारात्र अकारान् व्हेटिह**ः, नाम**ि क्रण कृत्रया, कृत्रया छाछित्रा सर्वश्रास्य व्यवस्त काम काहेरिएएए। अवशास देश खकासन यांके, द्वाराचेत्र (भीकारणात्र कवा मान्य माहिक् কিছ বৃদ্ধি মিছরির একদর করিয়া ভাঁছারা

নিজের 🖎 কত অনিষ্ট করিতেছেন, কত সংসারে বে এ অক্ত কত অনর্থপাত হইতেছে, ভাৰার ইয়ভা কে করিবে! শুরু করিতে হয়, প্রক্রত বন্ধচারীকে, সংসার ত্যাগীকে গুরু क्त : जारा ना कतिया लागातरे मठ विनानी, বিষয় সুধে নিষয়, অর্থোপার্জনে নিযুক্ত বাজির মুখে শাল্লকৰা শুনিয়া, অভ্যন্ত পুরাণ কাহিনী 🔹 গীভার উপদেশ শুনিয়া, সাংখ্য বেদান্তের বিচার ভনিয়া, তাহার গুহু চরিত্র সম্বন্ধে কোন नदाम ना नहेगा, व्यविष्ठादत छाशास्त्र ক্রিয়া নিজে মঞ্জিতেছ, কত (ማነকርጥ ু **ম্মাইভেছ। এই সব গুরু**কে প্রক্লত রক্ষচারী সল্লাসীগণের মত গেরুয়াবসন পরিধান করিয়া ৰ্যালচৰ্দাসন বা মৃগাঞ্জীনে উপ্ৰিষ্ট হট্যা শিশ্ত-দিগকে উপদেশ দিতে হয় না, সে ভ্যাগট্কু **খীকার করিতে হয় না। গেরুয়াবদন পরিলেই** ৰে সাধু হয়, তাহা আমরা বলিতেছি না, ব্যাল্ল-চৰ্ম বা মুগচৰ্মে বসিলেই যে নিছাম হয়, ভাহা **ীলাছে। এরপ সল্লাসীর মধ্যেও বছ লোভী**, **ইজিলপনারণ, হ**রুত ও নৃশংস আছে। কিন্তু সজ্যের অনুরোধে ইহাও বলিতে হইবে, পরি-ধৈয়ের বিভিন্নতা অনুসারে মনোভাবের ব্যতি-ুক্তু খটে। ভূমি ছেটকোট পরিলে মনের যে चाय रम. शुक्रिकामत शतिरम (भ छात कथनह स्रेटिक शादि मा ; व्याचात्र त्यक्रशावमतन मत्त्र 🐃 র এক ভাব হয়। বুকে হাত দিয়া বল দেশি, চর্মাদ্রে বদিলে ভোমার মনে যে ভাব - আসিবে, ভাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া সেই হাৰ আগে ্কি ! নির্মিকার চিতে, নিঃ-महबारा अहे मन शक्त, निश्चामित्रक छेशरम मित्रा থাকেন। বিশ্বয়ের কথা, অপরিসীম কোভের বিষয় এরপ গুরু ও শিক্টেই অভাব হইতেছে নাঁ। উপদেশের স্হিত তাঁহারা অনেক বুলয়াকি (प्रथान, अरनक अरनोकिक मिक्कित श्रेत करतन ; কাজেই গৃহ দর্শক, শ্রোভা ও শিয়ে পরিপূর্ণ হট্য়া উঠে। শিক্তগণও প্রেমাণ না পাইয়া, চাক্ষ পরিচয় না পাইয়া সেই সব গলে বিখাস করেন। সময়ে সময়ে চাকুষ পরিচয় পাইলেও সেই সৰ বৃত্তক কি বা অলোকিক শক্তি দুৰ্শাইৰার ক্ষমতা চিত্তগুদ্ধি, নিৰোভি বা নিষ্কাম চিতের প্রমাণ নঙে; তাহা জিতেঞ্জিয়তার প্রমাণও নহে; পক্ষান্তবেদেশ যায় ভাষাদের আধ্যাত্মিক শক্তি নিলুমাত্র জন্মে নাই। যে ভারতে যোগ-বলে, তপোবলে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়, ঐশবিক শক্তি পর্যান্ত লাভ করা যায়; যে ভারতে অষ্টসিদ্ধি লাম্পের পছা ও সাধনা বিজমান; সে ভারতে ভোজবাজিরাও পরাকাষ্ঠা হইয়াছে। আমানের পরিচিত একলন ভয়ানক শঠ, মগুপায়ী, इ-চরিত্র বাক্তি হিমালয়ের কোন মহাত্মার রূপাবলৈ এক অণৌকিক শক্তিলাভ করিয়া গোকের জীবনের অতীত ঘটনা অনেক বলিতে পারিত; ইংরাজিতে যাহাকে Thought reading বা মনের কথা বলিভে পারা-বলে, সে শক্তিও তাহার ছিল: অধিক কি মুক্ত वाक्तित कोवमनात्र (मरकत (कान् शारन (कान् চিহু ছিল, ভাষা বলিভে পারিত; অথচ সে ব্যক্তি কামিনীকাঞ্চনে খোর আগস্তু, ভাৰার ৰিন্দাত ধৰ্মে মতি নাই। যাহা হউক, এই नव चान्द्र (कर्न कप्रताकर्गापत न्यान्य स्त्र না, সরল, ধর্মপ্রাণা বহু বঙ্গমহিলারাও বিশাস্

করিয়া তা**লাদের আলারে** উপস্থিত হন। **শ্লুখারা নিজগৃহে খণ্ডর, ভাসুরের** সহিত কণা ব্লিডে লজ্যা বোধ করেন, ধর্মশিকা পাইবার আশায়, ভছারা পরলোকে সদগতি হইবে, এই बहेन विधारमः (महे काहि-काशिक्षाती वात् অকুদিপের সহিত তাঁহার। নিঃস্ফোচে কথা-বার্তা করেন, তাঁহাদের পদসেবা পর্যান্ত করেন। পাঠৰপাঠিকাগণ বিশেষ অহুসরান কাংলে আনিতে পারিবেন, এই সব ছর্ত বাবু ওরু मीका मिवाब, धर्मश्रष्ट পড़ाইবার, ঔষণ দিবার, শান্তি-স্বস্তয়ন করিবার প্রসক্ষে কত কুল-মহিলার সর্কনাশ করিতেছে; তাঁহাদের আভভাবক-भगत्क (वाका वानाहेट्डर्ड; (यन याइमर्ड ाइ**न्द्रभग**्य অভিভৃত করিয়া রাধিয়াছে। **চিরদিন শুরুদেবই শিয়ের আল্যে গিয়া দীকা** मित्रा बाटकन, निश्च-निश्चाशन छक्रामात्त्र व्यामार्य मीका वा उभारतम नहाउ कथमहे यान ना। কিন্তু কাল-মাহাত্ম্যে সবই বিপরীত হইতেছে; শিক্ষা, আচার, ব্যবহার সবই বিলাডী হইতেছে; चुठताः উপদেশও বিলাতী ধরণের হইবে না কেন ? কিন্তু বিজ্ঞাতীয়েরা ত গির্জায় গিয়া ধর্মোপদেশ ভনেন; অফুকরণকারীগণ গুরুর বাল-গৃহে উপদেশ লইয়া বিজাতীয়গণকেও পরাত্তর করিতেছেন।

ভরদার বিষয়, এরপ বাবু-গুরুর সংখ্যা গণনা করা যায়। পৈতৃক অনভিজ্ঞ গুরু ত্যাগ করিলা অনেক সুশিক্ষিত ব্যক্তি সাধু-সন্ন্যাশীকে গুদ্ধুপদ্ধে বরণ করিভেছেন। কত লোকের ভাগ্যে বহুশাল্পজ্ঞ বোগী, প্রকৃত সংসার-ভ্যাগী গুরুও বিলিভেছে। ভাঁহাদের শাল্প ব্যাশ্যা ভানয়া হৃদয় আনন্দ-রসে পরিপ্লুত হয়।
তাঁহাদের উপদেশে, তাঁহাদের প্রভাবে কত
উচ্ছু আল যুবক স্থপথে আসিতেছে; কত নাজিক
আজিক হইতেছে; ক্রমে কত জল, ম্যালিট্রেট
ও দার্শনিক,বৈজ্ঞানিক পাশ্চাত্য দর্শন-বিজ্ঞানের
যুক্তি-তর্ক তুলিয়া তাঁগাদের নিকট প্রাত্ত হুরা
শিশুও স্বীকার করিতেছেন। এই সকল সন্নাসী
ওরুর অধিকাংশই বারাণসী, হরিষার প্রভৃতি
ভার্থাসী। এই সন্নাসী গুরুগণ অসুরুজ হইয়া
গুলী শিশুদের মধ্যে কাহারও কাহারও আশুদের
তি তুলিন করিয়া অবস্থান করেন; শিশুদিপকে
ও তাঁহার বহু প্রতিবাসী, এবং দ্বস্থ আত্মীর
বন্ধ ও কুটুগদিগের সহিত কত শাল্লালোচনা
করেন, কত উপদেশ দেন।

পুरत পূर्व यूर्ण भःभात-ठ्याणी मुनिव्यविषय वारकात मक्रम-कामनाम मर्ग मर्ग वाक्रमकारण আবিয়াকত উপদেশ দিতেন; রাজার কভ মহাযজাত্তান করিবার এক তপোবন হইতে ভারাদেগের আন। হহত; এইর**পে ুবিবিশ**ৠ প্রকারে ভাঁহারা রাজার ও রা**ল্যের অনেব** " क्लाां भाषन क्रिया याहे एउन । भ्रश्यात्त्रव সমস্ত বন্ধন হটতে বিভিন্ন, জীব্যুক্ত মহবি নারদ প্রান্ত, জগতের মঙ্গলোদেকে বে সব কর্ম করিয়াছেন, পুরাণ-সমূহে ভাহার পত শত কাহিনী বৰ্ণিত আছে। সকল বাৰ্ণনা, কামনা ভ্যাগ করিয়া, সংসারের সকল বন্ধৰা ছিল্ল করিয়াও নিছাম মুনিখবিগণ জিতাপে দম্ম জীবের শোক-তাপ ব্যাণার কথা ভূলিতে পারেন নাই। নিজ নিজ যোগ ভণের ক্ষতিঞা করিয়া জীবের ক্লেশ, জীবের যাতনা মোচন

ক্রিতে তাঁহার। সংসারে আসিতেন; মমতাবিরহিত দরা ও করুণায় তাঁহাদের অদয় সদাই
পরিপ্লুত থাকিত; জীবের হংবে তাঁহাদের
আপ অলিয়া যাইত। সেই সব মহাজ্ঞানী,
কিন্তুেলিয়, নিজাপে, নিজাম, বাক্সিদ্ধ, অক্ষড়,
বির্বাসন্ধ্যী মুনিশ্ববিগণকে এই পাপ কলিয়ুগে
আমরা বড় একটা ধেবিতে পাই না।

আমরা বাঁহার সম্পাদিত পুস্তক সমালোচনা প্রদক্ষে এত কথা বলিলাম, কালীখাটের मकूरमध्त छमात रमहे खकाती विभिन्निवाती দেবশ্র্মা বেদাগুভূষণ মহাশ্রের মত সর্বশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত, স্থবিচারক, স্ক্রদর্শী ব্যক্তির শিশ্ব হইতে পারা বা তাহার সহিত শাস্ত্রালোচন্ করা অথবা ভাঁহার কাছে শাস্ত্রগন্থ অধ্যয়ন করা প্রম সৌভাগ্যের বিষয়; এরপ গুরুলাভ অনেক সুক্তির ফল। কত দিন আমরা তাঁৰার শাপ্ত ব্যাখ্যা শুনিয়া মুগ্ধ ও আগ্রহারা হইয়াছি। একদিকে ভাহার নিকট শিক্ষাণ্ট শিক্ষাণাভ করে, শ্বাস্থ্য দিকে কত দরিদ্রের তিনি ভরণ-পোষণ করিতেছেন, কত অনাথের সংসার-যাতা নির্বাহ করিতেছেন। কালীখাটের অসংখ্য যাত্রী-গণ সন্ন্যাসী দেখিয়া শ্ৰদ্ধ ভাক্ত-প্ৰেণ্ডেত হইয়। ভাষাকে যে যাহা দান করে. সেই অর্থে ভিনি निक्षत अभाष्ट्राधन कोइस अवश्रि मुम्छ अर्थ भीन-महिस्टन উজ্ঞবারে দান করেন; ^{*}কা**ণী**খাটের অনাধ-আশ:মও সাহায্য করেন। পুর্ব পুর্ব যুগের মহাজনগণের পছা অফুসরণ क्रिया (वनारुज्व यहामम कौरनम्। भन করিতৈছেন, আমাদের বিখাস। আমরা আশা कति, रामाञ्च प्रथम महा नम्र व्याग्रं सिमारात्र हत्र নিয়ত ধ্যান করিয়া নিজ কর্ত্তব্য পালন করি-বেন। পাপযুগের বিষময় প্রভাব অতিক্রম করিবেন; শাস্ত্রগ্রহনিচয় অধ্যাপনার সহিত শিশ্যগণকে জিতেন্তিয় হইতে শিকা দিবেন, काभिनी-काक्षानत इक्ष्मनीय, व्यानवार्ग अञाव ও প্রলোভন অভিক্রম করিতে শিক্ষা দিবেন। যে "মাণ্রত্মালা" তিনি বিতরণ করিতেছেন, যাহার একটা উপদেশ,—"কে দরিদ্র? স্বিশাল আশা আছে যার।'' সেই উপদেশ মত কার্য্য করিতে শিক্ষা দিবেন। তাঁথার निक्रे बागामित्र এই जिक्ना, जिनि स्वन लाकित উक्ত पात्रिधा—धानत्र व्याना, तथा मात्नत्र व्याना, র্থা যশের আশা, লোকমুখে খ্যাতির আশা, ত্যাগ করিতে শিক্ষা দেন। সকলে যেন তাহার উপদেশবলে প্রকৃত ধনী হইতে শিক্ষা করে। যুগধর্ম, আত্মাভিমান, অহম্বার, পকা পরিহার করিয়া প্রকৃত তেজশালী হইতে শিক্ষা করে। কামিনী-কঞ্চনত্যাগী প্রকৃত সন্ত্রাসী-গণই কলিমুগের মুনি-ঋষ। आমরা বেদাস্ত-ভূষণ মহাপয়ের নিকট মুনিদের মত সংলারের কল্যাণ-সাধন প্রত্যাশা 'মণিরত্মালা'' ও ''শিবানশলহরী" .ভাহার একটা বিদর্শন।

এগোবিদ্দলাল দত বর্মা।



বিজয়া-সম্ভাষণ।

প্রাতন প্রাস ও রোম কওদিন হইস, কালের তিমির গতে বিলীন হইয়াছে। কও দেশ, কত জনগদ যে এইজনে লাল করলে করলিত, তাহার ইয়ন্তা করা ছংগাগ। কিন্তু বল প্রাতন ভারতবর্ধ স্টির প্রাঞ্চলে হইছে এখন প্রাঞ্জ লোকলোচনের সন্মুখে সমভাবে দেশীপামান—বদিও ইংার ধর্ম বিজ্ঞান, জাতীর-সন্মান কিন্তুং পরিমাণে লিখিন ভারাপর চ্ইাছে—তথাপি তাহার স্মৃতি এখনও দেশবাসীর স্মৃতিপট হইতে চিন্নতরে বিলীন হয় নাই। বিলীন হয় নাই বিলাহাই আল তোহার কীর্ত্তিকলাপ কলিতে আমানের মৃতিপটে সমালচ স্বত্তা ধর্মভাব পুনক্ষী স্থ করে। সেই উদ্ধাসকর । আল আহরা কৌর্ত্তিকলাপ কলিতে আমানের মৃতিপটে সমালচ স্বত্তা ধর্মভাব পুনক্ষী স্থ করে। সেই উদ্ধাসকর । আল আহরা সেই মৃতি হলছে ধারণ করিয়া, আমানের গ্রহক, অনুগাহক, পাঠক, লেখক, পৃত্তপোষক ও উৎসাহদা ভার্মকে ধ্রান্ত্রায়ের সম্বাহক, পাঠক, লেখক, পৃত্তপোষক ও উৎসাহদা ভার্মকে ধ্রান্ত্রায়ের মালিকান, অভিবাদন ও আশীকান করিছেছি। এই বিজ্ঞানসেবের পর দেশের ইংসাহ বিশ্বিত্ত হউক, দেশ শান্তিমন ইউক, আমানের রাজাধিরাজ বিপুল বিক্ষের প্রাদান করেছ। আবি অমঙ্গল নাশ করণন। পান্তি, পান্তি !!!

হরিনান।

এত নিরাশার তরু আশা হয়, তাবি পরিণাম কাঁপি অবিরাম,
নিবিড় নিশায় উষার উদয়; উই নামে শুদু গুণি শান্ত হয়;
কি কুহক আছে ও নামের কাছে, (সে যে) ভোষার আশ্বাস, আমার বিশ্বাস,
ভয় দেখাইয়া, দেয় যে অভয়! উদ্ধারের শুভ স্মাচার কয়।

বোর দাবানলে যবে প্রাণ অংগ, সে বে বংগ, হরি ! তুমি নেবে হরি ।

সব স্থামলত। হুদয় হারায়, সব তাপিতের সকল সন্তাপ ;

তথন আকাশে বারিদ-আভাসে সে ঘোষণা করে, তোমার ঞ্রিকরে ।

সে বে স্থামকরা বারি দিতে চায় । বরদান আছে, নাহি অভিশাপ ।

কাল বিষধর করে করে করে বর (সে বে) শ্রভর। বাণী, **পাকাশ খবনী** ববে পরলের বিষয় দশনে, ধ্বনিত ভালার অমৃত কর্মারে; ভারু শিরোপরে মণি শোত। করে, (সে বে) মনির্মাণ ভাতি, দীও দিবারাভি । সেই ভরসার ভাষর বরণে। স্থাপ্তি জানস স্থাণারে। Y W" .

সভ্যতার ইতিহাদের একপৃষ্ঠা।

অগ্নির উৎপত্তি।

বৈদে অগ্নির ভিন্টী মৃত্তি দেখিতে পাওয়।

মান্ন হৈ—তিনি আকাশে স্থা, নেবে বিহাৎ

এবং পার্লত) বা গৃহাগ্নি। শ কলনভিন্নার

ইড়াপ্রছে অগ্নি গৃহস্থা নামে বর্ণিত হইনাছেন।

অগ্নি-উপাসক পার্লিকগণের প্রাচীন বৃন্দহন্ত

এছে স্টির গৃঢ় বিবরণ প্রকাশ করিবার সময়

পাঁচে প্রকার ভিন্ন ভিন্ন অগ্নির রভান্ত লিখিত

ইন্নাছিল ঃ—প্রথম অগ্নি অন্তর মঞ্জদের

সন্ধ্রে বিস্ফ্রিত হয় : বিতীয় অগ্নি প্রাণর পের

সকল জীবদেহে বিভ্যান ; তৃতীয় অগ্নি ওর
ভাতাদিতে অবন্ধিত ; চতুর্ব অগ্নি বাশিষ্ঠ ; তাহা

বেবে অস্থ্রের প্রতিবন্দিভাগ্ন সর্বাদা নিবিষ্ট ;

পঞ্মাগ্নি, সাংসারিক কার্য্যে প্রযুক্ত - করিয়া

থাকে । ব

1 Sacred Books of the East Vol v, p. 123.

পৃথিবীর ইতিহাসে সভ্য, অসভ্য প্রায় সকল জাতির মধ্যে অগ্নির পূজা ও দেবোপম সহন দেখা যায়। জাপানের ইতিহাসে কদে। নামে এক দেবতার উল্লেখ আছে। বর্ণিত আছে, তাঁহার প্রসাদে অন্ধ দৃষ্টিশক্তি লাভ করে। তাঁহার প্রতিমার চারিদিকে অগ্নিজ্টা প্রদর্শিত হইয়া থাকে। ত

গ্রীদের পুরাণে বর্ণিত আছে, প্রমিধিয়দ আকাশ হইতে অগ্নি চুরি করিয়া মর্তে আনয়ন করিরাছিলেন। প্রাচীন রোমেভিভাসে দেখা যায় যে, সেই দেশের প্রসিদ্ধ সপ্ত নৃপতির অক্তম টুলিয়াস স্বির্স্ গৃহ্যায়ি হইতে शाव है। दाप्तराथ कईक छेदशाषिण इहेग्राहित्नन, সেই জক্ত বছকাল ব্যাপিয়া গ্রীস ও রোমের প্রতিগুৰেই চুল্লি মাত্রই অগ্নিদেবের পবিত্র বেদিকা রূপে স্মানিত হইয়া আলিয়াছে। বৰ্ণিত আছে, ভাহারা সেই চুল্লির অগ্নি কিছু-তেই নিৰ্মাণ হইতে দিত না এবং প্ৰত্যহ ৰূপ্য আহারের পুর্বে চ্লিদেবতা হেভিয়াকে সর্ব প্রথম প্রধান ভোজোর একখন্ত উৎসর্গ করিত It এই প্ৰধা অন্দেশে ধ্যাপি প্ৰচলিত দেশা যায়। উত্তর ও মধ্য আশিয়ার তুলজ, মোজ-লও তুর্কি জাতির মধ্যেও এইরূপ প্রধার এক সময়ে প্রবল প্রচলন ছিল। আফ্রিকা ও আমে-विका महारार्थं अधिश्रवात अ क्षेत्रात आंध-ম্ব অতি প্রাচীনকালে পরিলক্ষিত হইত। वयापार्थं अक नगाम चति शृक्षिण एरेएज।

[•] Calcuttu Review no. 156. 1883, p. 363.

[†] Tylor's Primitive Culture Vol. 11. p.

^{254.} Calcufta Review 1883, p. 394,

কাবেন কর্মন অপ্রণীত "বৃটীশ ব্রন্ধ" নামক পুতকে বিধিরাছেন বে, মৃত্যুকালে প্রত্যেক গৃহছের সমস্ত অগ্নি নির্মাপিত হইত। পরে অপারি, তামাক প্রভৃতি জব্যের বিনিময়ে তাহারা অস্ত গৃহ হইতে নৃতন অগ্নি কিনিয়া লইত।

প্রাচীন মিশরীরগণের এই বিশাস ছিল যে. প্রাই সকল শক্তির আদি কারণ, পৃথিবীর **नकन चर्ता अवश्यान त्यान को**वनो त्यारे प्रशा হইতেই উদুত।† মিশরের হেলিওপলিস্ নামক প্রাচীন নগরে একটা বৃহৎ পৌরমন্দির প্রভিষ্টিত ছিল। সেই মন্দিরে স্থা 'রা' নামে পুলিত হইতেন। তাঁহার সেই প্রতিমৃর্টি অনে-তিনি জগতের कारम भिव-निक मनुभ। প্রধান উদ্ভব-কারণ; স্কল প্রকার তেঙ্গ ও রা ব্যতীত অসিরিস, জ্যোতির নিদান। বোরস্, মৃন্ট, ছেম, সেট প্রভৃতি দেবতাও বিখ-প্রস্বিনী শক্তির উদ্ভবস্থল বলিয়া প্রাচীন মিশরে পুলিত হইতেন। # মিশরের প্রাচীন ইতিহাসবেতা ডাক্তার টীন বলেন.—"উত্তর ষিশবের অধিবাসীরক অকান্য কেবভার ন্যায় নীৰ দেৰীকেও ষ্টিমতী স্বৰ্গীয় অনকশিশা বলিছা পূজা করিত। প্রাচীন মেক্সিকোর अक्टिकिमिरणत जीवन नदरम्य वरळ उ व्यधि-পূঞ্জার বিশেষ আড়বর পরিলক্ষিত হটত। ^ব

এইয়পে অতি প্রাচীনকালে সভা ও আগতা
সকল লাতির মধ্যেই স্থা ও অগ্নির পূলা প্রচলিত ছিল। যে আগ্ন জগতের এত মল্লনিদান, বাহাকে না পাইলে মানবসমাল অভাব
ও অভ্যানের নিবিড় অফকারে অসভাতার নিল্লতম কুপে এতদিন নিমগ্ন থাকিত, মানব
তাহাকে কিরপে কোন্ সময়ে ও কোন্ উপাল্লে
অধিকার করিল, তাহার প্রকৃত তথা কোবাল্ল
পাওয়া যাইবে ? সভা সভাই কি ধবি অলিয়া
ও মহাপুক্ষ প্রমিণিয়স্ তাহাকে আকাশ হইতে
মর্গ্রে আনিয়াছিলেন, অব্বা স্বয়্মুৎপদ্ম দাধানল
বা আগ্রেয়গিরি হইতে ভাহার স্করপ ও নিদান
অবধারণ করিতে পারিয়াছিলেন।

প্রাচীন গ্রীক ইতিহাসে প্রমিধিয়সের **অন্নি**চয়ন বিবরণে দেখিতে পাই যে, তিনি **অলি-**দিশরান পর্কতে অনলের অনুস্থানে গ্রম করিয়াছিলেন। এই রতান্ত ধে বেদের মার্ডরিখা বা ভ্রুর আখার্যিকা হইতে স্থালিত হইয়াছে, সে বিষরে অনুমাত্র সন্দেহ থাকিতেন।

Calcutta Review, p. 365.

[†] Maspero's Dawn of Civilisation, pp. 40, 168, 495, 646.

² Catcutia Review p. 365.

Prescott's Conquest of Mexico Vol. 1, p. 63.

[.] The name of Prometheus himself is of Vedic origin, and recalls the process employed by the ancient Brahmins to obtain the sacred fire. They used for this purpose a stick which they called mantha or pramantha, the prefix pra adding the idea of ruohing by force to that contained in the root malha of the verb mathami or mathami, to produce by friction. Premethens is he who discovers fire, brings it from its hiding place and communicates it to men. From Pramantha or Pramathyus, he who hollows by, friction, who steals fue, it e transition is easy and natural, and there is but a step from the Hindu Pramathyus to the Greek Prometheus, who stole the fire from heaven to kindle the spark of life in the man of clay.

N. Joly's Man before Metals, p. 189. Calls
cutta Review 1883 No. 156. p. p. 361—378,

অসিত্র প্রাভ্রম্বিৎ টাইলর প্রশীত মান্ব-ছাতির প্রাথমিক ইতিহাস স্থরে অনুস্থান (Researches on the Early History of Mankind) নামক পুস্তকে অগ্নি-উৎপাদন **সম্বন্ধে বিভার প্**বেষণা করিয়াছেন। তদীয় ্পুস্তকের আলোচনায় যে সকল উৎক্রপ্ত তথ্য शश्रीक बहेबारक, छल्दाता तुना यात्र (य, नका ও অসভ্য প্রায় সকল প্রাচীন জাতির মধ্যে অৰ্থ ৰাৱাট অগ্নি উৎপাদিত হইত। বেদে विशिष्ट भाष्ट, घूरेशानि कार्छत शत्रणत पर्यन ভাষা আর্বোরা যভে অগ্নি-উৎপাদন করিতেন। (शह हरेशांनि कार्ड चार्ति अमह वा मह नारम বৰিত হটবাতে। এট প্ৰমন্ত হটতে এীকদিগের आधिक्षितका अभिविद्याम् आविष्ठां व इत्रेशाक । - **पश्चि-छे ९ भागर** मत्र को के क्षेक्रिया दक्त वन (य. प्राया-·**আভিন্ন মধ্যে প্রচলিত ছিল, এর**প নহে, हैश्रिक मिखेलिनाच, शाखडेंहें बोलपूब, धारः টিবর প্রছতি বীপের আদিম অধিবালিগণও অগ্নি-উৎপাদনে উক্ত প্রক্রিয়া অবলখন করিত। **শ্বরণিও প্রমন্থ অপেকা "কারার ডি লের"** অধিকতর আদর ছিল; কেন না ভাহাতে - সহজেই **অন্নি উৎপাদিত হইত।** একখণ্ড শুদ ্ব্লার্ডেম্ব এক স্থানে একটা সর্ত্ত করিয়া এবং ্ৰেই পৰ্ব মধ্যে একটি কাৰ্চদণ্ডের এক মুখ शांतिक कतिया इवे वाटक क्षिया नरकारत चन

শ্বধাপক চাইলর ইয়ার নাম দিয়াছেন, stick and groose অধ্যাৎ মহদত ও অবলি। কিন্তু ইয়া আগক।
ক্রিকা ক্রিটা অর্থাৎ অগ্নিবেশ বয়ের অধিকতর আদর ছিল
শ্বনিয়া ক্রাটা নায়; জেননা ভাষাতে স্থকে অগ্নি উৎপাধিত

খন ঘুরাইতে হয়। তাহাতে সহজেই আগ্নি
উৎপাদিত হইরা থাকে। এই ষদ্ধ পূর্বকালে
আট্রেলিয়া, সুমাত্রা, কেরোলিন ঘীপপুঞ্জ, কামফট্কা,—এমন কি চীন, উত্তর আমেরিক।
ও দক্ষিণ আফ্রিকা প্রভৃতি দেশেও বিশেষ
প্রচলিত ছিল। প্রাচীন মেক্সিকানদিপের
মধ্যে ইহার প্রবল প্রচলনের কথা শুনা যায়।
সিংহলের বেদা, এবং দক্ষিণ আমেরিকার
গোকোগণ এখনও ইহার ব্যবহার করে। "

পণ্ডিতবর টাইলর বলেন, বেদ্ধাদিগের
মধ্যে আঞ্জিও অরণি ও মন্থদণ্ডের প্রচলন দেখা,
যায় বটে, কিন্তু তাহারা পূর্ব্ব প্রক্রিয়ার প্রভৃত
উরতি সাধন করিয়াছে। দণ্ডে দড়ি জড়াইয়া
দণি মন্থনের ক্রায় তাহারা অবিরত ঘুরাইতে
থাকে। দক্ষিণাপথের ব্রাহ্মণগণ যজ্ঞাদি ধর্মকার্য্যে অয়ি-উৎপাদনে এখনও ঐরপ প্রক্রিয়া
অবলঘন করিয়া বাকেন। অমাদ্ধেশে এই সকল
প্রাচীন উপায় অনেক দিন পরিত্যক্ত হইয়াছে।
এখন দীপশলাকার কীর্ত্তিকলাপ বলের সকল
যজ্ঞস্থাই আলোকিত করিয়া রহিয়াছে। চল্লিশ্
বৎসর পূর্ব্বে বলে লোহ ও ক্লুলিকশিলার (চক্
নকি পাধরের) প্রবল প্রচলন ছিল, পুরাতন
বল্পকগুলিতেও সেই উপায়ে অয়ি উৎপাদিত
ভইত।
†

^{*} মন্ত্রহীপপুঞ্জে কাঠের বা গঞ্চদন্তের নলে ধারু গঞ্চাণত করিবা অগ্নি উৎপাদন করিবার প্রবা আজিও প্রচালিত আছে! এংছাতীড় bom drill ও pump drill নাগ্র মধ্য ছব্ প্রকার কলের বিবরণ দেখা বার 1 Man before Metals p. 194.

t Tylor's Rarly History of Mankind, p. 244. Jolly's Man before Metale p.p. 122. 193.

এরলে এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে,— লাগৈভিহাদিক মানব অগ্নির বাবহার আনিত কিনা? প্রসিদ্ধ পরিবাজক এবে বর্জন বলেন, বিরোদিন বুগ * হইতে মানব অগ্নি ব্যবহার করিয়া আসিতেছে। স্থানে স্থানে দম ভুলিভাশিলা ও অভারজান-মিশ্রিত কতকওলি ক্রিম পদার্থ দেখিরা তিনি ঐ সিদাত্তে উপ-নীত ভট্যাছিলেন। কিন্তু পশুতবর জলি বলেন ভড়িং-সংযোগে ঐ সকল পদার্থের উক্ত প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকিবে। ইহাতে এবে বর্জ-সের মত কিয়ৎপরিমাণে খণ্ডিত হইয়াছে। তবে ৰূপি সাহেবের মত এই যে, মিরোসিন যুগের মানব অগ্রির বাবহার না জানিলেও কোহাটারণারী মানবগণের মধ্যে অবশ্য অগ্নি বিদিত ছিল। গুহাওল ক ও বল্গা হরিণের আবাস-জহাসমূহে এবং ঘৃত পাষাণ যুগে অনেক গহার মধ্যে অগণ্য চুল্লি, ভক্ষ, অঞ্চার, দগ্দ অহিৰত, ধুমকুষ্ণ বিভার স্থল স্থল মৃৎপাত্ত প্রভৃতি দ্রবা দেখিয়া পশুতবর জলি এই সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইয়াছেন। তিনি বলেন, অগ্নির সাহায্যে প্রাগৈতিহাসিক যুগের মানবগণ মৃতদেহের শংকার করিত, ভোলা প্রস্তুত করিয়া লইত धनः इनग्रह्द कार्ठवछ नम्मात्रक व्यक्तिक क्रिया करनत क्रिनिहेक्त्री मुक्ति इट्रेटि मध्य-ক্ষিত করিতে পারিত। † হুদগৃহ ও গুগা-রাসী মহুব্যপণ অগ্নি-সাহায্যে যে, কেবল বন্ধন ও ভাপোৎপাদন করিত, এমত নতে, নিশা-कारन जन्दकात-नारमत निमिष्ठ जारनाक छे९-

পাদনও করিয়। লইত। ॰ ফাইমন হুদের এক স্থলে একবণ্ড অর্জদ্র সক্ষরস কার্চ আবিশ্বভ रहेग्राह्म। व्यक्ति वत्नन, मञ्जवङः व्यात्मारकः ানমিত তাহা বাবহুত হট্যাছিল। যধন তৈল-বাবহার প্রাচীম পাশ্চাতা সমাজে অবিশিত हिन, उपन के श्रकात मादा माक्रमण, कहुत वत्रा, व्यवता देनवान विक्रिका छेळ छएलएमा বাবহুত হইত। আজিও এছিমোগণ শিল বা তিমি মৎস্যের তৈলপদার্থ ভারা আপনাদের ভূষারকুটীর সকল আলোকিত করিয়া থাকে।† करे थानत्क थानक श्रम्भ करे थान (प्रमा याय (य. व्याद्य क्यांनड ना, পृथिनीएड अमन কোন জাতি কোন কালে ছিল কি না ? আৰি-কাংশ পাশ্চাতা লোকের মত এই যে, অরুণা-তীতকাল হইতে মান্ব অগ্নির ব্যবহার জানিত। अध्यक्त व्यागः हिम्मूत आमिम मध्य जात विवत्ते. দেশিতে পাওয়া যায়। ভাহার প্রথম সুক্তই অগ্রির গুণকাত্তনে উদ্বারিত। ইহাতে বুঝা याहेट छ (य, व्याम) दिन्दूत शृष्टिकान इहेट छहे অগ্নি ভারাদিগের স্থাবিদিত ছিল। আব্যেতর অপর সকল জাতির সদমে এ কথা বলা যা**ইতে** পারে না। বেদমন্ত্র-নিচর যথন আর্থ্য আছি গণের মানসনয়নে প্রতিভাত ক্রয়াছিল, ভব্ন यथा. পশ্চিম ও দক্ষিণ মৃরোপের গিরিগ**হন • ৩** इनवन्छि नयुगारम (य नकन्धार्डि वान कश्चिछ, বৰন কিয়ৎপরিমাণে ভালালিপেরত বিদিত ছিল, তখন তালা কোন্ সময়ে সেই नकन कालित यात्रा श्रात्तिल वहेत्राहिन, छाहा

^{*} Calculta Review, 1883. p. 365.

t Ibid.

^{*} Man before Metals. pp. 194. 195. 196.

[†] Man before Metals p. p. 194-95.

व्यवाश्वतार्थ मित्रणित दहेरल भारत मा। व्यवमा বাৰারা আম্মাংসামী রাক্স বা অস্ত্য বলিয়া ৰ্ণিত হইয়া থাকে, তাহারা অনেক সময় শ্বিজে পাক না করিয়া মাংসাদি ভাহার স্বিত স্ত্য, কিন্তু তাহারাও কোন না কোন প্রকারে অধির ব্যবহার জানিত। অগ্নি টাস্-দেশিয়ার অধিবাসীগণের সম্পূণ বিদিত, কিঙ শ্বনা বার, তাহারা আজিও তাহার উৎপাদনে শ্ৰপ্ৰয় নাই। সেইজন্ত ভাহাদের রমণীগণ অন্ত মুশাল লইয়া স্কানা তাহাদের সঙ্গে ভ্রমণ कर्म । त्नहे नकन चनल छका-नाशाया शुक्य-[্]প**ণ নিবিভ বন**গহনের গভীর প্রদেশসমূহে আবেশ করিয়া থাকে। • কোন কারণে মশাল নিৰিলা গেলে তাহারা সময়ে সময়ে অতি দ্র ্পৰ পরিজ্ঞমণ করিয়া অপর এক জাতির মশাল ्व्हेरफ जांचा भूनकात चानिया नहेवा चाहेरन।

কি সভা, কি অসভা সকল জাতির মধ্যে
আরি আবিষ্কৃত হইবার পূর্বে বস্থুদ্ধরার গর্পে
কৌহাদি হাজুনিবহ কিরপ অবস্থার ছিল, তাহা
ভৌবিতে পেলে বিশ্বরে অভিত্ত হইতে হয়।
কৌহপিও সকল অসংস্কৃত অবস্থার উপেক্ষিত
হইয়া পঞ্চিয়ছিল, কেহু তাহারু সন্ধান করে
লাই। ভাহারই পাখে বাচতুর্দ্ধিকে সমসাময়িক
ভারে প্রচণ্ড সংঘর্ষণ অগ্নির ভনীতৃত স্থাত্ত
হুলিতে মুখলার রূপে বিশ্বের কত মহান্ কল
কোলিতে মুখলার রূপে বিশ্বের কত মহান্ কল
কোলিতে ভাবে অগ্নির আবিষ্কান্তে মুখন ভাহার
হুলিতে ভাবে অগ্নির আবিষ্কান্তে মুখন ভাহার
হুলাভিত অগতের সক্ষর স্বীর কর্মকতন উড়াইত্তে ভাবিল,—মুখন বামিংভাষ, প্লাসংগ্রি,

উन्हात्रक्लिन ७ **উन्हे**रहत कर्ममाना मय-नात्त्र अग्राष्ठे, चार्कताहेष्ठे, ष्ठित्कन्त्रन अङ्ख् বিজ্ঞানবীরগণের মহামত্রে দীক্ষিত হইরা শত শত বিখকৰ্মা সংস্ৰ সংস্ৰ অসাধ্য সাধন করিতে লাপিলেন, তথন জগতে কোন্ অপূর্ক মহা-যুগের আবিভাব হইল, ভাষায় ভাহার পৌরব প্রকাশ করিতে পারা যায় না। 'আ**লি** সুভূর্য আতলভি সদৃশ মহাসিদ্ধ সকল সুগ্র হই-য়াছে, বাম্পীয় পোত নিবহ ভাষার বিশাল বক্ষে সেতু বিস্তার করিয়া কাল ও ব্যবধানের অধ্বাতা শুরীক্বত করিয়া দিতেছে। এদিকে নবাবিশ্বস্ক ব্যোম্যান স্কল শত শত সৌত-যানের স্ক্রী করিয়া বিখের অনস্ত কেত্রে কভ সংহার বীঞ্চ বপন করিতেছে, কে ভাহার ইয়তা করিবে ? তড়িৎ, চৌধক ও বালা আজি অগতে অসাধ্য সাধন করিতে প্রবন্ধ হইরাছে। विकान-वातिषित এই প্রচণ্ড উচ্ছ্যাস কোণায় কোন্ অঞ্চত প্রদেশের কোন্ সুন্দ বিদ্বক্ষে विनम्न भारेत्व, ভाशा त्क वनिष्ड भारत ? भरः-জ্ঞান-নিষ্চ বিজ্ঞানদৃত্ত মানবের জ্ঞানচকু সামাক স্বপ্লের কুহকেই উন্মীলিত হইবে। মান-বীয় শ'ক্রুর চরম পরিণতি শেষে ভাগবতী মহা-শক্তির একটা জ্রকৃটা সন্মুৰেই বিভৰ হইয়া পড়িবে।

बियक्षत्र वरम्मानामा

Man before Metals. p. 198.

আর্যাগণের গো চর্যা। ও কৃষিকার্য্য।

वाधानात्व नकन कार्याहे अयन अकरे। সর্বভা ও স্কলোকহিতকারী অনুপ্রাণতা क्ति (व अधनकांत्र (नाटक छारा मतन कन्नना করিতেই পারে না। সেই ভাবে কার্য্য করা ত দুরের কথা। তাঁহারা ছোট বড় সকল কর্মকেই ধর্মের চক্ষে দেখিতেন এবং ধর্মের উদ্দেশ্যে কর্মা করিতেন। তাঁহাদিগের কর্মে কেবল পরার্থ-পরতা ও সাক্ষজনীনতাই পরি-শক্ষিত হইত। এখন ষেমল স্বার্থের দিকে नकरनद मृष्टि, পুরাকালে পরার্থেই, জীব-় হিতাৰ্থেই সকল কৰ্ম অনুষ্ঠিত হইত। বুক্ষ-প্রতিষ্ঠা, পুস্করিণী-প্রতিষ্ঠা, দেবালয় প্রতিষ্ঠা, সর্ব্ব কর্তব্যেই মানবের একটা প্রতিষ্ঠা ছিল। ইং। কেবল ভারতবর্ষেই নহে, ভূমণ্ডলের থে স্থলেই ধর্মপ্রাণ আর্য্যগণের পদ্ধুলি পড়িয়াছিল **শেই সেই স্থানে ভাহাদিগের স্কল** কণ্মই প্ৰিম পুণ্য দ্বপে পরিগণিত ও পরিণত ২ইত। প্ৰত্যেক দেশ কাল পাত্ৰ তখন দেবত৷ ভানে चात्राधिक हरेठ, पिक-(प्रवठा, पिन-(प्रवटा उ শীবমাত্রেই দেব রূপে নিরীক্ষিত হইত। আল কাল বেমন পাশ্চাত্য জাতির চক্ষে কেবল রবিবার বিজ্ঞামবার হইরাছে, তখন কোন ছিবসেরই উৎসবের বিরাম ছিল না। প্রত্যেক बारबबरे अक अक कन (प्रवठ) विग। विकास বেষন বিজ্ঞান নাই, কোন দিবসই তখন উৎ-্পৰ হীৰ ও কৰ্ম হীন ছিল মা। তথন কি কৃষি क्षिणां कि पानिका विकास, कि निम्न कवा.

কি সঞ্চীত কলা একটা ধ্রের স্থে একটা শ্রের ও প্রেরের উদ্দেশ্য অনুষ্ঠিত হইত। কিছ হার, এখন কর্ম মাত্রই স্থার্থ ও ভোগ বিলাস্ চরিতার্থ করিবার জন্য সম্পাদিত হইয়া থাকে। ন দেবার ন ধর্মার ন জীব হিভার,—বর্তমান মানব কোন সৃত্দেশ্যই কর্মে পোষ্ণ করে

পুরাকালে ঋষিগণ মন্ত্র ছিলেন, "মন্ত্রাধীনান্ত দেবতাঃ" দেবতাগণও মন্ত্রের অধীন
ছিলেন, মন্ত্র তৎকালে সুফল প্রদান করিছ,
মানব জীবনের সকল অলই মঙ্গলমন্ত্র মন্ত্রু ছিল। তখন অতি-রৃত্তি, অনারৃত্তি, ছভিক,
দৈব ভ্রিপাকে, রোগে, শোকে, প্রাক্তে,
বিবাহে, অন্তর্পাশনে মন্ত্র ফলদান্তক হইত, এখন
সে নাদ-মন্ত্রের পরিবর্ত্তে কেবল হাহাকার ও
আর্তনাদেই ভারতন্তুমি ভরিয়া উঠিয়াছে।

বঙ্গদেশের মধ্যে কৃষি মাহিষ্যগণ সংখ্যার সকা সম্প্রদাম অপেকা বেশী এবং ইহার। আনকাংশই কৃষি ও বৈশালীবি। পুরাকালে ইহাদের বিশাল স্থানীন রাজ্য মেদিনীপুর ও রাচে ছিল। প্রাচীন সমাজ তত্ত্বজ্ঞ এড়ু বিশ্র উল্লোর "কারিকরে" এ সক্তরে লিপিবছ করিয়া গিরাছেন :— "স্থাঘীপত্রিভিতাগৈঃ.... বিরাধিত।" (সক্তর নিশ্র তৃতীয় সংকরণ কৃষ্ণ পূটা) শিবনিবাস টেসনের নিকট মহেশপুর প্রামে সড় বেন্টিত বাড়ী যশোহর জেলার এক্তর বিদ্যামন আছে। এই শিবনিবাস ই, বি, এস, আরের একটা টেশন। এইবানে ক্রেক্তর ভ্রাবশেষ বিহামান। ভারার বিশ্বার প্রভার ভ্রাবশেষ বিশ্বামান। ভারার করার বাছার প্রাক্তর ভ্রাবশেষ বিশ্বামান। ভারার করার বাছার আমি নিজে পিরা বহু করে সংক্রেক্তর ভ্রাবশেষ বিশ্বামান। ভারার করার বাছার আমি নিজে পিরা বহু করে সংক্রেক্তর ভ্রাবশেষ বিশ্বামান। ভারার

चत्रिया चानियाहि, छाश नित्य अपल बहेन। प्रशासित मार्ठ, प्रशा तालात गढ, इंडालि শ্বই বর্ত্তথান। এই সকলের নিদর্শন এখনও , আছে। (মাহিষা প্রকাশ ৩৭০ পুঃ, সম্বন নির্বন্ন তম সংক্ষরণ ৫৬৫ পুঃ দুপ্তবা) এই কেলে রাজার অধ্তম পঞ্চম পুরুষ সুলতান মাঝিকে मरमण्यात्वत खाळाग नःभाग ताम तिथुतीयन इत्न वर्ग नवश्य खान कतिया के विभाग ताका খাধিকারভূক্ত করেন। সপ্তম ও অন্তম শতা-স্থীয় শাসনদও পরিচালনকারী বঙ্গের পাল আজাপৰ মাহিষা ক্ষতিয় ছিলেন। 400 A चनामयण जनविष्ठ वेडिशामक (লপক-পণ ও প্রায়ত কবিদগণ মাহিষালাতির প্রচৌন কীর্তিকলাপ ও রাজদণ্ড পরিচালনকারী শক্তির স্থাবেশ স্বীকার করিয়াও স্বীকার করেন না। ৰাহিব্যের নাম হটলেই তাহারা নাক মুখ विष्ठेकारेमा वाकारमा উপেका कतिएल, कालिया सीवारी विगट किं करतन मा। भीरमम वाव ও বিজয় চক্র মজুমদার বাবুর লেখায় আমর। दियात्र विरामव मिलानेन शाहेशाहि। निवित्तवात्, **অকর বাবু প্রভৃতি অংশে**ৰকগণ এই জাতির বিক্লাভে ভভ বড়গ হত নহেন। ভাহার_। ভাদেশ অপক্ষণাতী ঐতিহারিক, তাঁহারা আক্ল'ড কথাই লিখিয়া সমাজে ও সভ্য জগতে अक्रूपपाकिक मका ध्यकारम (मर्मन महीत्रमी হিউ দাধিত করিতেছেন।

👾 🖟 শাৰিশ্যপৰ পলের ক্লাব কৈবস্ত জাতি এবং 📲 🕶 শ্বাবের পালক পিতার ভাতি। এ निष्ठा अधिया अकाम इहे कान. जानि विका, मादियां विश्वष्ठि, मरश्य साववृभव, वशीव

भाविषा शुरदादिक, मादिवा जमान, मादिवा-বাধাব, মাসাশৌচ মির্ণয় প্রভৃতি পুস্তকভাগ পাঠ করিলে অন্ধ জগতের এ জাতি স্থকে ভুগ ধারণা আন্ত তিরোহিত হইতে পারে।

কলিকাভার দক্ষিণস্থিত সুক্ষরবন বা বাদ্য প্রদেশ বর্ত্তমান কালের মত ছর্ভেনা বনে আরত বা খাপদ সংকুল প্রায় ৪া৫ শত বংসর পূর্বেছিল না। ভগবানের শীলায় আজ বে श्वान (भीषायनी (मार्डिड बनाकीर्व नगर विश्वा পরিচিত, জাহা শত বর্ষ পরে নিবিত বনাকীর্ণ অরণ্যাণীতে পরিণত হইয়া মহুষ্টোর পরিবর্ত্তে হিংস্র বাব করুলের অভিলবিত বাসস্থান হইয়া मैं। इस देवरानत् । क्षा देवरान विश्व कथा। समाद्रवन আবাদ করিতে করিতে কত মন্দির, হশ্মা, পুষরিণী, ভোরণ, সৌধ্যালা, ভগাবশেষ নগর हे जापि आंवञ्च हहेबाहि, जादा ঐजिहानिक প। ठेक मार्खा इं व्यवशंक व्याद्धन । स्मिनी पूत्र ८कलात गर्था माहिरयात शक आतीन तारकात. এ দেশের অকার স্থানে, দিনালপুরের মহী-পাল দিঘীর সন্নিকট, পয়া জেলান্তর্গত কোলা-হল পর্বতের প্রস্তর ফলকে (মাহিব্য প্রকাশ ১ম ভাগ। शांत्रण (कनांत्र भष्ट ভवानीशृत, সিংটী শিবপুরে, কমলপুরে, আমতায়, ৮পুরু-(वाक्षम वारम, बर्लाहरतत चत्रभनूरत, हानरक, जनित्यत कामी मन्दित, वाश्वतामीति, अवर वरत्रत्र व्यानक व्यवतार्थेत्र माहिका श्रादान श्रादम মাহিবা জাতির জতীত গুণপরিমার নিয়র্শন পাওরা বার: লাট এবং কছবীপে বাহিব্য बाबाद दावरामी हिन, छारा जामि मारिया अकाम अवन जारण देखिनूर्स वदनामान्यः আলোচনা করিয়াছি। লাট্ৰীপ বর্ত্তমান লাট্নদহ। কলবীপের সমকে বর্ত্তমান ঐতিহাসিক গবেৰণার ফলে মত্ত্বৈধ দেখা যায়।

হ্যায়ুন বাদসাহের রাজত্বকালে মহারাজ निःहराह स्थागन-मञ्जातित शक दहेशा महा-রাণার বিরুদ্ধে ফতেপুর শিকরীর জগদিখাত শ্বরে প্রকৃত বীর-পুরুবের ভায় যুদ্ধ করিয় **चनमगर्शिक वीद्राद्य श**दिह्य नियाहित्तन । এই বিতীয় সিংহৰাত সিংহ কণাটদেশবাসী **ছিলেন। আকবর বাদসাহের রাজ**হকালে ইনি পাঁচ হাজারির পদে উন্নীত হইয়া পানি-পধের বিতীয় যুদ্ধেও ধুব সাহসিকতা প্রদর্শন করেন। ইনিই পাঠান সেনাপতি হিমকে (হেমচন্দ্র সিংহ চৌধুরী) রণে বিপর্যাস্ত করিয়া তীক্ষ শর প্রহারে চক্ষুহীন করেন। (মণ্ডলবংশের ইভিহাস দেখ) বাদসাহ আক্বর তাঁহার বীরত্বে তুট হইরা বহু জায়গীর দান करतन । এই आंत्रशीत देश्ताक वाम्माद शीम তবাবধারণে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। এই वाक्रगरनंद मीन दश्मध्वभन हेरदाक्दारक्य ক্লপাকটাকে রাজ্য হইতে কেন চিরব্ঞিত হইয়াছেন, তাহা ভগবানই জানেন। বলের वह शास माहिकागणहे अधानकः कृषि-कार्ताः শ্বদ্ধিশাভ করিয়াছেন, তাহা কাহারও অবিদিত नारे। वानी वानमनि, वानी क्रकाश्रिवा अर्जाट শাহিত-ভাতীয়া রমণীরত্বগণ কি হীন পদবীতে উপপন্ন হইরাছিলেন ? তাহা আমর। কলাচ ৰীকার করিতে পারি না।

া বাহিছ-কাতির বব্যে যত বেশী সংখ্যা আবুক্লার, ক্ষীদার, গাঁডিদার ইত্যাদি আছে, এরপ বন্ধের আর কোন জাতির মধ্যে নাই।

ই৪ পরগণার মধ্যে মাড়, মণ্ডল, ভবানীপুরের
সরকার, ইটালির সরকার, শ্লামবাজারের দাস,
স্থুঁড়ার দাস (দালাল), ডায়মণ্ডহারবারে পারুলিয়ার মণ্ডল, মুসুরবার মাথা, কমলপুরের
বৈতালিক মালদহ, মুশীদাবাদ প্রভৃতি জেলার
অন্তর্গত ডালাপাড়ার চৌধুরী, শিকারপুরের
বিশাস, পাধারের রায় প্রভৃতিগণ এই জাতির
মধ্যে বিশিপ্ত ভূখামী সম্প্রদায় বলিয়া পরিগণিত। গরা পালামুও পাটনা জেলার মধ্যে
সরকার চৌধুরী প্রভৃতি ভূখামীগণের নাম
বিশেষ সম্লান্ত ও উল্লেখযোগ্য এবং ইতাদের
বিশ্বত জমিদারী মাহিল্য-স্মাজের গৌরবের
কথা।

কৃষি পো-রক্ষাই আমাদের বর্ত্তমান সামাজিক হংখ মোচনে একমাত্র সমর্থ কিন্তু আমরা এতই বিলাসে অভিভূত যে, এই অত্যাবশুকীর বিষয়ে আদে মনঃসংযোগ করি মা; বরং ইাহারা করেন, তাহাদিগকে শ্লেষ ও উপহাস করি। পাটের চালান বন্ধ হওয়ায় দেশের ক্ষম ও ভ্রামীকুল মধ্যে কি হাহাকার অনি উপিত হইয়াছে,তাহা বলবাসী মাত্রের অপোচর নাই। সমাজের এই চ্র্কিশা সমাধানের উপায় করা উচিত নতে কি গ্

দেশের ক্ষককুল মধ্যে বিশেষ আঠার উপন্থিত হইয়াছে। ভূমির উৎপাদিকা শক্তিয়া ছাস, ক্লবক-গৃতে ক্রমিক বিলাসিতার প্রথেশ, বার্থপরতা, গ্রামানলাদলির প্রভাব, গোশক্তি উৎপাদনে শিলিলভা প্রদর্শন ও উলাস্থ এবং বৃহণালিত পশুগণ মধ্যে সংক্রামক রোগের প্রাথার ও দেশে ।পশু-চিকিৎসকের অভাব, ক্লমকরুল মধ্যে এই সকল বহু অভাব আনমন করিয়াছে। মৎপ্রশীত "গোপালবাদ্ধব" প্রথম ভাগ এবং "মাহিল-প্রকাশ" বিতীয় ভাগে এই সকল বিষয় সবিশেষ বিশ্বত আছে। ভাহার ক্লডকাংশ এইখানে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব যে এই বিশাল নাহিল-স্মাল কবি গোরক্ষা, শিক্ষা বিভার এবং স্মাজোনতি-মূলক আন্দোলনে একেবারে নিজিত নহে;—

় "ভারতীয় গোজাতির রক্ষা বিধান প্রত্যেক हिन्यू भारतात्रहे कर्खवा। अहे विषय आमारतत **অনাস্থা হও**য়ায় শত শত গো প্রত্যহ রোগে, क्षणारमञ्जू इतित बाताम ७ व्यनाशास्त्र कालमनान প্রেরিত হইতেছে। যাহা আমর। করি নাই, **আমাদের দেশবাসী পার্দ্দী ভ্রাতগণ বিলাতে** ভাষা করিতেছেন। পার্শী সম্প্রদায়ের অক্সতম কে.এস, সাসাওয়ালা সাহেব বিলাতে ভারতীয় গোলাতির রক্ষার জন্ম এক সমিতি স্থাপন করিয়া শেশানকার বড় বড় লোকের এমন কি, সমাট বাহাছরের সহামুভূতি পাইয়া নীরবে কার্য্য করিতেছেন। বিলাতের মত বছ বায় সাধা দেশে থাকিয়। এই কার্য্যের নিমিত তিনি दा चूर्य राग्न करवन, जारा शिन्त्रमात्ववहे दमशा 'কর্মব্য, বিশেষতঃ মাইছেছ-জ্রাভূগণের এ বিষয়ে স্কাত্রে প্রাসর হওয়া কর্তব্য। আমি গো-লাভি সৰজে ২।১টা প্ৰবন্ধ বিভবাদীতে প্ৰকাশ ক্ষিয়াছি। সম্রাঠ বসুষতীতে ধারাবাহিক बार्ग कामात्र धारक गर्द धाकानिक वहेरलहा জিবাতে গোলাতির সবকে বাবতীয় জাতব্য বিষয় সন্নিবেশিত আছে। গো-সেবা, গে:-উৎপাদন, তাহার বৈজ্ঞানিক নিয়মাবলী, গো-রকা, গো-চিকিংশা, ভারতীয় বিভিন্ন গোলাতি, তুম ব্যবসা, বন্ধিত মাত্রায় ভেয়ারি ফার্শ্বিং, সংকর উৎপাদন, প্রভৃতি যাবতীয় জ্ঞাতবা বিষয় ঐ সকল প্রবন্ধে আছে। ঐ প্রবন্ধ-গুলিতে আমি দেশী ও বিদেশী সকল প্রকার গোচাৰ ও নিয়মাবলী ইত্যাদি আমার নিজ ৩ঃ বংশরের অভিজ্ঞতা হইতে আলোচনা ভারত কৃষি প্রধান দেশ: করিয়াছি। গো-জাতির রক্ষা না করিলে অচিরে কবির বিশেষ হানি হইবে। নিৰ্মাণ হয় ও মৃত ত প্রায়ই শাওয়া যায় না। আর কিছুদিন পরে ভারতের গাভীকুল নির্মান হইলে টীনের य्हेम इ**स**हे मिट्नेत नर्यक विदास कतिरव। তাই বলি ভাই মাহিয়া-সম্প্রদায়! গোরক্ষায় অগ্রসর হইয়া মিঃ জাসাওয়ালাকে সাহায্য করুন। এ সংশ্বে সকল বিষয়ই আমার নিকট (পाष्ट्रिकम्ह भज निधित्न काना गाहरत।

এই সমাজের পক্ষ হইতে কলিকাতা কর্পোরেশনে, বলীয় লাট-সদনে, ভারতীর গভর্গমেন্টের নিকটে ক্রবি এবং ক্র রক্ষার কারণ, গো-কুলের রক্ষা বিধান, যাহাতে আঞ্চলভাগিত হয়, তাহার অক্ত আবেদন করা হইয়াছে এবং বলীয় ক্রবি-সমিতিতে এই লেখক প্রমুখ বহু ভারত-সন্তান ক্রবির ভবিত্তং ক্র্মণা নিবারিত করিবার অক্ত বিশেব চেটা করিতেছেন। যাহাতে বিশুদ্ধ মৃত, ক্র্ম, হানা, স্বনী দেশে পুনরার সন্তাদরে পাওয়া বার, বাহাতে বক্ষের ক্রবিবলের পুনঃ পুর্ণাবহা প্রাপ্তি হয়,

তাহার অন্ত চেটা করিতে হইলে গোশক্তির উন্নতি বিধান করা প্রয়োজন। এই মহং কালে একমাত্র মাহিন্ত-জাতিই বঙ্গের মধ্যে মনঃসন্নিবেশ করিয়াছে; অন্ত কোন জাতির এদিকে দৃষ্টি নাই বলিলেও অত্যক্তি, হয় না আকাল দেশের শোচনীয় অবস্থা উপলন্ধি করিয়া কতিপর সংবাদ-পত্রের সম্পাদকগণও এই বিষয়ে লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। দেশের মধ্যে গোবীমা, চারণ, স্বন্ধ বায়ে রেল ও জাহালে নয়ন শুক প্রবর্ত্তিত করিতে না পারিলে দেশের কৃষি ও গোরক্ষার আশু উন্নতি কোন প্রকারেই সাধিত হইতে পারে না।

ক্রমশ:। **এপ্রকাশচন্দ্র স**রকার:

চিন্তা ও ভদ্রা।

(পৌরাণিক চিত্র।)

সপদ্ধীরে ভগ্নীমেহে আবরিয়া বুকে: পুজিলা পতির পদ চিস্তা-ভদ্রা মুখে।

চিন্তা খনাম বিখ্যাত রাজা এবংসের সহধর্মিনী। রাজা এবংস জ্ঞানে-তথে এবং
ধার্মিকতার ও মধুর আচরণে বারপরনাই তজন
বিদ্যা পুঞাসিক ছিলেন। প্রীবংস মহিনী
চিন্তাও খীর অমির-মধুর চরিত্র প্রভাবে বৃদ্ধিন
বতী ও পতিপ্রাণা সতী বলিয়া যশ্বিনী
ছিলেন। ফলতঃ অনুরূপ স্মাপ্তে রাজ্পশ্বভির স্ববের অবধি ছিল না।

এমন সমর একদা স্বর্গধামে আপনাদের শ্রেক্ত সইয়া শুনি ঠাকুর ও সন্মী ঠাকুরাণীর মধ্যে বিষম বিবাদ উপস্থিত হইল। তাঁহারা উভয়ের মধ্যে কে বড়, তাহার মীমাংসার জন্ত ধর্মাত্মা রাজা জীবংসের নিকট উপনীত হই-লেন। রাজা মহা প্রমাদ গাঁগলেন। কারণ তিনি বুঝিলেন, নাা্যা বিচারে যাঁগার পরাজ্য হইবে, তাঁহারই অসকত রোধানলে আপনাকে দক্ষ হইতে হইবে। তুঝালের প্রতি প্রসাদের বিচার নিশ্চতির ভার অপিত হইদে এমনটীই হইয়া থাকে। নুপতি বিষম সমস্যায় পড়িয়া বিচার প্রাধী দেবভাদিগকে পর্যদন প্রভাতে পুন্রাগ্যন জন্ত বলিয়া দিলেন।

রঞ্জনী প্রভাতে রাজা প্রীবংস সিংহাসনে
উপবিষ্ট হইয়া দেবতাদের আগমনের প্রান্তীক্ষা
করিতে লাগিলেন। দেবতাদের বসিবার ভাত
রাজ সিংহাসনের দক্ষিণ পার্শ্বে একথানি স্বর্ণান্
সন এবং বাম পার্শ্বে একথানি রজতাসন
সংরক্ষিত হইল। যথাসময়ে শনিদেব ও লল্পী
ঠাকুরাণীর আবির্ভাব হইল। রাজা সসল্পর্মে
দাড়াইয়া প্রণতি পৃর্বক দেবতাদের অত্যর্শনা
করিলেন। রাজ-অত্যর্থনা-তৃষ্ট দেবতাপণ
স্বইচ্ছায় স্বাভিমত আসন পরিপ্রাহ করিলেন।
রাজ সিংহাসনের দক্ষিণে স্বর্ণাসনে গল্পীদেবী
এবং বামভাগে রজতাসনে শনিদেব উপবিষ্ট
হইলেন। অনস্তর তাহার। নুপভিকে সংশাবন্ধী
করিয়া বলিলেন, "মহারাজ! এখন বল আমান
দের উভয়ের মধ্যে বঙ্ট কে ?

রাজা বিনীত বচনে বলিলেন,—"আপনার।
আসন গ্রহণ কালেই সমং সে বিচার নীমাংনা
করিরাছেন; এখন আর সে শ্বন্ধে আদি কি
সিদান্ত করিব ?"

রাজা প্রবিৎসের সন্তব্য প্রবণে বিজয়ী লক্ষা
ঠাকুরাণী প্রীতি-প্রকুরবদনে তাঁহাকে আশীআজা করিয়া বর্গ-নিকেতনে প্রস্থান করিলেন।
কিন্তু প্রাজিত শনি ঠাকুর নুপতির প্রতি যারপরনাই কট হইয়া ভাষার প্রতিশোধ লইবার
জন্য বন্ধপরিকর হইলেন। স্বর্গের দেবত।
অমর্থক গায়ে পড়িয়া মর্জ্যের মান্থবের সহিত্
অপড়া অভ্জিয়া দিলেন। রাজার প্রতি শনির
কুর্জার জোধ-দৃষ্টি পড়িল।

শনির কোপে ঞীবংস রাজ শীত্র ই ইংত
ক্রিলেম। ছতিকা, মহামারী সে রাজ্যের

নিতা সহচর ইইয়া উঠিল। প্রতাহ অসংখ্য

প্রকাকর ইইতে লাগিল। ছতিকা-সহচর অর,
ভলাউঠা ও বসন্ত প্রবল বেগে শীবংসের মহা
সম্ব সোণার রাজ্যকে শীত্রই করিতে লাগিল।

নিয়ত হাহাকার ও ক্রন্সন ধ্রনিতে দেশ পূর্ণ
ইইল। রাজ্যের শোচনীর ছরবন্থা দর্শন করিয়া
শোকে-ছংখে নুপতির জ্বদ্ধ বিদীর্ণ ইইতে
লাগিল। দেখিতে দেখিতে সোণার রাজ্য
ক্রিলানে পরিণাত ইইল। রাজা সে প্রশানত্ল্য

রাজ-ছবিতা ও রাজ-বণিতা বুস্থাকোমল।

টিজা অরণাবাস কেশ সহিতে পারিবেন না

মনে করিরা রাজা প্রীবৎস সেই ছদিনে পদ্মীকে

তীহার শিক্ষণান রাধিরা অয়ং বনবাতার

কাজাৰ করিলেন। কিন্তু পতিত্রতা সতী চিন্তা

তীহার এ প্রভাবে সন্মত হইসেন না। তিনি

বিভিন্ন বনবাতার অভিনাবিনী হইরা বলি
তোল - শ্রারাজ। আমি বাল্লবিনী, এক

नमत्र लोगात अवधा रशोतरव रशोतविनी इहरा মহামহিমাবিতা রাজরাণীর বেশে মহা সল্লম-স্মাদ্রে পিতৃত্বনে গিয়াছি; আজ নিরাশ্রয় দীনা ভিথারিনীর ন্যায় ঐশ্বর্যাবান পিতার আত্রয় গ্রহণ করিয়া তোমার সেই চির্ট্রন্ত গৌরব-স্তম্ভ দ্রান কবিতে—তোমার মহা সম্ম-গরিমায় ক**লছ** লেপন করিতে পারিব না। আর আমি তোমার পত্নী হইয়া ভোমাকে এই খোর বিপদের মুখে ডালি দিয়া কোন প্রাণে পিত্তবনের রাজকন্যা যোগ্য ও রাজ্বাণীর ভোগ্য দে শব বিলাদের উপকরণগুলি ভোগ করিব ? জামি প্রাণ থাকিতে ভাহা পারিব না। আৰি তোমার অদ্ধালিনী সহধর্মিনী-क्थ-७: (४ हित्रकिनी। ७ : इः (४त नम्य ভোমার সহচারিনী হইয়া ভোমার পদসেবা করিয়া যতটুকু পারি তোমার ছঃখ-দগ্ধ প্রাণে শান্তি প্রদান করিতে যদ্ধ করিব। অর্ণ্যবাস যতই ক্লেপপ্রদ হউক না কেন, আমি ভোষার সলে থাকিলে অকাতরে তাহা সহ করিতে পারিব।

পত্নীর আকার-অন্থরোধ উপেক্ষা করিতে
না পারিয়া অগত্যা রাজা **এবংস সাধনী পত্নী**ও কিছু ধন-রত্মসহ যামিনীর গাঢ় **অন্ধকারে**অন্ধ আবরিয়া রাজ্ভবন পরিত্যাগ করিয়া বনে
যাত্রা করিলেন।

রাজা-বাণী বরাজ্যের প্রান্তসীমায় উপ-নীত হইলে এক তীরগামিনী সুপ্রমন্ত লোভ-বিনী তাঁহাদের গতিরোধ করিল। তরীবিহীম-জনমানব শ্ন্য বাণীতটে দাড়াইরা পর-পারে বাইবার চিতার রাজা কিংকর্তব্যবিষ্ট্ হুইলেন্- কণকাল পরে এক অতি জীপ জুদ্র তরী সহ
কনক মাঝি তথার উপস্থিত হইল। কিন্তু সেই
জীপ তরীতে গুরুতার ধনরত্ব ও মণিমাণিক্যাদি
সহ উত্তরে একেবারে পরপারে যাওয়া অসম্ভব
হইন। রাজা সর্বাত্রে রত্ব পুঁটলীটী নৌকায়
তুলিয়া দিলেন। কিন্তু শনির চক্রে রব্ধসহ
তরণীথানি অন্তর্হিত হইল। মূহুর্ত্ত মধ্যে অতুল
ঐথর্যাশালী নুপতি পথের কালাল হইলেন।
দেব-চক্র—নিষ্ঠুর নিয়তির খেলা কে রোধ
করিতে পারে ?

স্বল্বিহীন রাজ্যুম্পতী পথের কালাল काकानिनीत नागा मरनत इः एथ वरन वरन जमन করিতে লাগিলেন। কুধায় অন্ন ও তৃষ্ণায় জল অতাবে তাঁহারা নিয়ত ক্লেশ পাইতে লাগি-লেন। একদা কুৎপিপাসাত্র রাজা বহু অমু-সন্ধানে একটা শকুল মৎস্য সংগ্ৰহ করিতে সমর্থ হইলেন। রাণী পরম যত্নে তাহা দম করিয়া ধৌত করিবার নিমিত্ত অদুরবর্তী এক क्नान्त्य छेन्नीक हहेत्नन । कर्यवर्ग, अपृष्टे मारब, मनि ठाकूरत्रत माक्र द्वारव रखन्छ मध মৎস্যা **স্থপতীর জলে অন্তর্হিত হইল**। রাণী বহ বরেও সে পোড়া মাছ আর খু কিয়। পাইলেন न। रात्र ! এখন তিনি কুণার্ড বামীর মূখে कि चूनित्रा निर्यम ?-- नाक्र किखाय वाशी षाकृत त्यार्व कैप्तिरंड नाशिरनन। अलग्री রাণী কাছিতে কাছিতে পতির পদপ্রান্তে উপ-नीछ इंडरनम्। এ স্বই শ্লির চক্র ভাবির। নৃণতি নীরবে হুই বিশু অঞ্লপাত করিয়া রাণীকে नाचना द्यान कतिरमन। रात्र ! वह भातान नक कर्डे-कवांत्र वनमत्म अवः वनक् मूत्र कावांत्र

পঞ্চিল জলে, রাজদম্পতির দারুণ জুবা ভ্রমার কথঞিৎ নির্ভি হইল।

ক্রমশঃ বনে শীবন ধারণোপ্যোগী কল

মূলাদি খাদা পদার্থের অভাব হইরা উঠিল।
অগত্যা রাজা-রাণী এক নগরে উপনীত হইরা
কাঠুরিয়ার ব্যবসায় অবলখনে মহাক্লেশে শীবিকা
নির্কাহ করিতে লাগিলেন। কিয়দিবস অভে
রাজার পর্ণক্টীর গৃহের অদুরে বনপ্রান্তরন্থ নদীর
ভীরে একখানি পণাদ্রবাপূর্ণ বাণিজ্য তরী
আসিয়া নদীর সৈকতে—চড়াভ্মিতে দৃঢ় আবদ্ধ
হইল। বণিকের শত যত্নেও সে দৃঢ় বদ্ধ নৌকা

জলে ভাসিল না।

তথন গণকের ছলবেশে শনিঠাকুর আসিরা
বিণিকের কর্ণে কি জানি কি এক আশার
মোহন উপদেশবানী বলিয়া চলিয়া গেলেন।
সদাগর, কাঠুরিয়া পারীদিগকে নদী পুলিনে
সালর নিমন্ত্রণ করিলেন। দলে দলে কাঠুরিয়া
রমনীগণ নিমন্ত্রণে আসিয়া আহারান্তে একে
একে সে চড়াভূমি সংলগ্ন বাণিজ্য তরী লার্শ করিয়া চলিয়া গেল; কিন্তু কাহারও পুণ্যপবিত্র হন্তলার্শে সদাগরের ওকভার তরী জলে
ভাসিল না। সদাগর বড় ক্র্র হইলেন। তথন
যে ব্যক্তি কাঠুরিয়া পরীতে নিমন্ত্রণ করিতে
গিয়াছিল সে বলিল, নিমন্ত্রণ কালে একজন
ত্রীলোক নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেন নাই; হন্ত
ভিনি লার্শ করিলে নোকা জলে ভাসিত।

বণিকের নিরাশ-প্রাণে আশার সঞ্চার

হইল। নৌকার লোকেরা কাঠুরিয়া পরীতে

যাইয়া অন্থনর-বিনর পূর্ণক চিতাকে বাধ্য

পরত্ব:খ-কাতরা চিন্তা শরণাগতের উপকার---বিপরের সাহায়্যার্থে জরী স্পর্শ করিতে সমত ইইলেন। সভীর পুণ্য-প্রিত্র করম্পর্শে বণিকের বাণিজ্য-সভার পূর্ব গুরুভার তরণী মৃহুর্ত্তে জলে ভাগিল।

ু পুনরার বিপদে পড়িলে—আবার নৌকা **ভাৰত হইলে ই**হাকে কোথায় পাইব ?—এই ভাবিরা হ্র্কু कि সদাগর বল পূর্বক উপকারিণী চিন্তাকে আপনার নৌকায় তুলিয়া লইল। मिका छीजगामी विश्वत्वत्र ग्राप्त प्रतिशा हिनन । विकासी इःविसी बाखवानी वान-विका कृतकीत ভার প্রাণের আলার চীৎকার করিয়া বিলাপ क्रिए नाशितन।

िखात समग्र-विमातक करून कुन्यन-विमान नवह विकन इहेन। भावत नमागंत किहूरिक छाहारक हाड़िया मिरनन ना। यूक्तिनारक मित्राम हरेशा प्रकी आपनात अमृता नातीश्य-দ্বার্থ বিপদভন্ধন এমধুস্থদন এইরির পবিত্র নাম শর্প এবং তাঁহার চির-মজলময় অভয়পদে **আত্ম-সমর্পণ** করিয়া যোগনিরতা যোগিনীর ভার কাতর প্রাণে নিয়ত তাঁহারই রাতৃল পদ ধ্যানে সময়পাত করিতে লাগিলেন।

সভীর করুণ ক্রন্দনধ্বনি-আন্তরিক প্রার্থনা মন্ত্ৰমন্ত্ৰ বিধাতার দরবারে পৌছিল। দেখিতে দেখিতে দৈৰণজ্ঞিপ্ৰভাবে অতি অৱকাল মধ্যে किमि यात्रभवनारे क्त्रभ भविश्व कविरामन। ীন্ত গভীর ছলিভার তাহার ভ্রমর-কৃষ্ণ কুঞ্চিত পুৰীৰ কেন অনীতিপর বৃদার পক কেলের ভার হুছকেননিভ ভত্তবর্ণ ধারণ করিল। ৰোৱত হ বিবাহে ভাষার সোণার অল কালীমা-

सम्र रहेन ; शन्न हम्नू विषया (शन्। छक्नी बाक-রাণীর অহপম যৌধন-শ্রী গ্রীম প্রপীডিত কোমল কুসুমের তায় ওকাইয়া পেল। মানসিক ছুঃশ্চিম্তা ও অনশন অনিজ্ঞায় তাঁহার অনুপ্র সৌন্দর্যারাশি বিলীন হইল। ওল কেশিনী বিমলীন-বিগভঞ্জী কোটরগভ চকু, বিষাদিনী চিম্ভাকে দেখিয়া তখন আর এই সেই চিম্ভা বলিয়া চিনিতে পার। যায় না। সভী সাঞ্চ-নয়নে প্রার্থনা করিলেন, ভগবন ! পুনঃ স্বামী-ঋপদে আশ্রয়লাভ না করা পর্যান্ত আমি যেন এমনি সুরুপ।--কুৎসিতাই থাকি। ভগবান সভার कक्र श्रार्थना अनित्तन। नर्सक्नपुण कुक्रभः চিন্তা জ্বাপন অভীষ্ট কদাকার দেহ লইয়া পাপিট विविद्या वाशिकालतीरल विमानी दहेशा दिश्यन। রাজা, ছষ্ট সদাগর কর্তৃক সাংঘী-পত্নীর অপ-হরণ বৃত্তান্ত প্রবণে যারপরনাই মর্মাহত প্রাণের গভীর যাতনায় তিনি উন্মান্দের ফ্রায় বনে বনে ঘুরিয়া বেড়াইতে পত্নী-বিরহ হঃৰ मागिरमन । কালপ্রবাহে কণ্ডিং প্রশমিত হইলে, নুপতি কাঠুরিয়ার ছল-বেশে নদীতীরস্থ এক বনপ্রান্তরে বাস করিতে লাগিলেন। দৈবামুগ্রহে তিনি ভূরি পরিমিত चर्नाहे खाश हरेलन। अकना कार्रे बिद्रादिनी রাজা এবংস বাপীতটে বসিয়া সেই পাট-छनित সংস্থারকালে সেই অসাধু বণিকের বাণিকাতরী আসিয়া তটে লাগিল। রাজা আপনার খর্ণগাটগুলি নগরাস্তরে বিক্রের করিবার चिनात्व नवागत्त्रत्व **चन्न्यस्थार्वी स्ट्रेलन**ः मुक् रिक चार्वनिष्ठित चुर्यात्र वृत्तित्रा पर्वनार्ड-সহ তাহাকে নৌকার তুলিয়া লইলেন।

পাপাত্মা বৰিক অৰ্ণাট লাভের বিষম লোভে অভিব হইল। ধর্মাত্মা এবংস, পাষ্ঠ সদাগর ক্সক উত্তাল তর্ত্বমালা সম্থলা সুগভীর স্রোত-বিনীর ললে বিদর্জিত হইলেন। জীবনে নিরাশ इहेशा बनमश्च तांका मत्नत दः त्थ विशासना --- श চিন্তা! এ ছঃসময়ে ভূমি কেথায় ? মনে বড় ছুঃখ রহিল, জীবনের শেষ মৃহুর্ত্তে একবার ভোষায় দেখিয়া মরিতে পারিলাম না। বন্দিনী ্চিন্তা রাজার এই করুণ বিলাপ-বাণী ভুনিতে পাইলেন। পভির এ বিপদবার্তা শ্রবণ এবং নোকার গ্রাক্ষপথে নদীর জলে ভাসমান রাশার মোহনমুর্ত্তি দর্শন করিয়া পতিব্রতা চিত্তঃ শোকে-ছঃথে অভিভূতা ও কিংকওঁব্যবিমৃত্য হইলেন। বিধাভার কুপায় সহসা তাঁহার মনে কর্ত্তব্য বৃদ্ধির উদয় হইল। অনতিবিলম্বে তিনি পতির প্রাণ রক্ষার্থ একটা স্থারহৎ উপধান भवाक्रभर्व करन निरक्रभ कतित्वन। भठि-গত প্রাণা সভী এমন সাবধানে ক্ষিপ্রকারিতার বহিত একার্য্য স্থপার করিলেন যে, নৌকার, चारताचीता देशांत किहूरे बानिए शातिल नः। ভাৰমান স্থল উপাধান অবলখনে রাজার স্থলোরত দেহ ভাসিয়া চলিব। ভাসিতে ভাসিতে তিনি বহঙ্কেশে সৌভিপুর নামক এক সমৃদ্ধ নগরে উপনীত হইয়া জনৈক মালাকার-গৃহে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

সৌভিপুর-রাজগৃহে আজ সমসর সভার বহা ঘটা। নানাদিদেশাগত শত শত রাজাও রাজসুমারণুণ রাজপুত্রীর পাণিগ্রহণ জন্ত সভা উজ্জল করিয়া বসিয়া আছেন। এমত সময় জ্ঞার বিনিশিতা পর্য রূপদী বাহদেব-রাজ ছহিতা ভদ্রা আপনার অনস্ত রূপ-যৌবন প্রভায়
দশদিক উজ্জ্ব করিয়া বরমালা করে কন্দর্শকামিনীর ন্যায় স্বয়ম্বর সভায় উপস্থিত
হইবেন।

পতিপ্রার্থনী তদ্রা বহুদিন পুর্বের রাজা শ্রীবংসের শৌষা-বীষা ও ধর্মভাব শ্রবণে ভাহারই শ্রীচরণে মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়া, ঈম্পিত স্বামীলাভের আশায় দীর্ঘকাল শিব ও শক্তির নিতা আরাধনা ও দেবতার রাজ্লপদে নিয়ত প্রার্থনা করিয়া আসিতেছেন। কিছ এখন সম্মন্ধর-সভায় সমাগ্র নুপতিগণের পরি-চ্যকালে ভদা ভাহার প্রাণারাধ্য ধন রাজা শ্রীবংসের দশন না পাইয়া মহা প্রমাদ গণিলেন।

তথন ঈশিত পতি লাভের ঐকান্তিক অভিলাবে ভলা মনে মনে, তদগতপ্রাণে যোগনিরতা যোগিনীর নাায় ভগবানের ধানে করিতে লাগি-লেন। সতীর কাতর প্রার্থনা অগৎপতির দরবারে পৌছিল। দীনহীন পথের-কালাল শ্রীন্রস্ক রাজ! শ্রীবংস মালির আল্লিত বাক্তির উপযোগী দীনবেশে অয়ধর সভার অদুরে দর্শক প্রেণীর মধ্যে কদস্থানে দণ্ডায়মান ছিলেন। বিধাত্বিধানে দৈববাণী প্রভাবে রাজকরা ভল। ছল্লবেশী গাল। শ্রীবংসের পরিচয় ও দর্শন পাইয়া ভাঁহারই গল্পে বর্মাল্য অর্পণ করিলা রতার্থ ইইলেন। সতীর মনোরথ পূর্ণ হইল।

কন্যা একজন অজ্ঞাত কুগশীৰ দীন বাজির গালে বরমান্য অর্পণ করার তলার পিতা রাজা বাছদেব বারপরনাই সুর হইলেন। ক্রেছ

লামাতার থাকিবার উপযোগী এক সাধারণ গৃহ
নির্মাণ করিয়া দিলেন। পিতৃ-পরিত্যক্তা পতিরক্তা সতী অভিসবিত পতি লাভ করিয়া কারবলোবাক্যে তাঁছার সেবা করিয়া যারপরনাই
স্থী হইলেন। কিন্তু রাজ। শ্রীবংস ভদার ন্যায়
নৃতী-সন্মী স্ত্রীরত্ব লাভ করিয়াও অপহতা পতিরক্তা পত্নীর কথা ভূলিতে পারিলেন না। তিনি
চিত্তার বিরহ-চিত্তায় নিয়ত বিমর্গভাবে
কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

পতির বিমর্থ চার কারণ জ্ঞাত হইয়া পত্নী

বিষ্ণু ছংখিতা হইলেন। এবং সপত্নীর দর্শন

শালসার নিয়ত প্রার্থণা করিতে লাগিলেন।

উদ্ধার সমবেদনাস্টক সান্ত্বনাবাক্যে বা অপরিশীম প্রেম-ভক্তিতেও রাজা শান্তিলাতে সমর্থ

হইলেন না। তিনি দিনের অধিকাংশ সময়

বিমর্থতাবে নদীতীরে বসিয়া কাটাইতে

লাগিলেন।

া বাদশ বর্ষ অস্তে একদিন সৌতিপুরের নদীর ভটে রাজবাটীর অদ্বস্থ ঘাটে সেই ছুই লদাপরের নৌকা আসিয়া লাগিল। শ্রীবংস সেই নৌকা আৰম্ভ করিয়া বন্দিনী চিন্তার উদ্ধার করিলেন।

পতিলাভের পর ক্রপা চিত্তা দৈবালুগছ
প্রভাবে পুনরার ভাঁছার পুনঞ্জী ফিরিয়া পাইলেম। মেবমুক্ত দিবাকরের ন্যার ভাঁছার
আলন্য-সাধারণ রূপে গৃহ উজ্জ্ব হইল। ভদ্রা
ভাঙি সংহাধরা জানে সপন্নী চিত্তার চরপে
প্রশান করিলেন। এবং চিত্তাও সংহাদরার
প্রিক্রমেতে ভাঁছাকে সাদরে বুকে টানির।
ক্রিলেন। মধুরে বধুর বিগন হইল। এ গঞা

যমুনা সন্মিলনে রাজা জীবৎস ধারপরনাই সুধী হইলেন। তাঁহার ভঙ্ক অধরপ্রান্তে বহুদিন পরে আজ আবার হাসির মধুর রেখা ফুটিয়াউঠিল।

এত দিন পরে অভিনব খণ্ডর রাজা বাছদের অনাদৃত ও অবহেলিত জামাতার প্রকৃত পরিচন্ পাইয়। আপনার খোর অবমুখ্যকারিতা ও ক্রটির জ्ञ लिक्क ट ट्रेश मार्गाद्र स्थानमान्द्र কন্যা-জামাত। এবং চিস্তাকে মহাস্মারোহে রাজপুরীতে লইয়া গেলেন। শনি-কোপ-মুক্ত **औत९रमद्भ तारका भूर्व मन्त्रीत आविर्धाव हहे**न। ধনধানা ও মহা সমৃদ্ধিতে প্রকৃতিপুঞ্জের গৃহ পূর্ণ হইল। নিতা উৎসব আনন্দে রাজার রাজা আবার মুখরিত হইয়া উঠিল। সতী-লন্ধী চিন্তা ও ভদার কঠোর সাধনায় সিদ্ধিলাভ হইল। রাজা শ্রীৰৎদের সত্যবাদীতা, ধার্ম্মিকতা ও ন্যায়-বিচারপরায়ণতার জয় হইল। সাধনায় সিদ্ধি-লাভ এমনি কঠোর! রাজা মহা পরীকায় উত্তীর্ণ ইইলেন। দেবতারা ছল করিয়া ধার্মি-কের ধর্ম পরীক্ষা-পতিত্রতা সতীর পতি-প্রেম পরীক্ষা করিয়া তাঁহাদিগকে চির অমরতার পবিত্র-আসনে বসাইয়া দিলেন। খর্গে ছুলুভী वाक्तिया उठिन - स्वत्रव्यानिनी পুরাজনাগণ काचीकारम द বিজয়ী রাজ-দম্পতির মন্তবে পবিত্র নিমান্য-পূষ্প বর্ষণ করিয়া নথর জগতে সতা ও পাতিত্রতা ধর্ষের জন্ন খোৰণা করিলেন। উচ্চ আদর্শ লাভে নরলোক কুতার্থ হইল।

विवत्रमा कांच कवित्रधः

গীতাতত্ত্ব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

নীভার প্রথম হইতে বর্চ অধ্যায় পর্যান্ত
ভান—পৌণরূপে এবং কর্ম—প্রধানরূপে; সপ্তম
হইতে হাদশ অধ্যায় পর্যান্ত, জ্ঞান—গৌণরূপে
ও উপসনা—প্রধানরূপে; এবং ত্রয়েদশ
অধ্যায় হইতে শেব অষ্টাদশ অধ্যায় পর্যান্ত
কর্ম, উপসনা ও জ্ঞান—সমন্ত্র পূর্বক, জ্ঞান—
প্রধান ভাবে উপদিষ্ট হইয়াতে।

গীতার শ্রীক্বফের উক্তি বেদব্যাস কর্তৃক লিপিবছ, স্তরাং ইহা স্বভাবিক আগু বাকা, এবং বেদব্যাস শ্বিপ্রোক্ত বলিয়া ইহা সিছ আগু বাক্য। গীতা শ্রীভগবদ্বাক্য, কারণ ইহা শ্রীক্রফের উক্তি। পৌরাণিক শ্রীক্রফ, যিনি স্থল, শরীরি ঐতিহাসিক পুরুষ; আর বৈদিক শ্রীক্রফ, যিনি স্থল্মরূপী চিন্মরীমূর্ত্ত। শ্রীকৃষ্ণ কেবল যে অসুরগণের বধার্থ উদয় হইয়াছিলেন, এমত নহে; তিনি বিলুপ্তপ্রায় মোক্ষ সাধক বৈদিক অধ্যান্থ বিজ্ঞান পথেরও উদ্ধার সাধন করিয়াছিলেন। সাধকের কন্তব্য যথা:—

- (১) চিত্তভদ্ধি করা, অর্থাৎ জ্ঞান লাভ করিয়া তক্ষারা নিত্য বস্তু নির্পন্নে সমর্থ হওয়া।
- (২) ইহলোকের সুখভোগ এবং পর-লোকের স্বর্গাদিরপ স্থানত্য স্থাবের প্রতি বিবেদ স্থান।
- (৩) নিত্য নৈবিত্তিক কর্মসুচান, প্রায়-ক্তিক ও স্থাপ ক্রকোপাসনা করিয়া চিত্তত্তি ও আল্লেসংবর্গ করা।
 - ্রি) এইরণে একার মৃক্তি শিশাস্থ হওয়া।

এই সাধন চতুইর হার। ব্রহ্মজান লাভের শবিকার হয়। কিন্তু ভক্তি লাভার্থীর এ হাধা নাই। ভক্তি পথের পণিক হইতে হইলে চিক্তা-বস্থা ঈশরের একান্ত শরণাপন্ন হওয়া চাই। ভক্তের মুক্তিপথ স্ববিভুত।

রাজা পরীক্ষিত, হমুমান ও পৃধুরাজা, ইহারা গুণমাহারাা; পুণুরাজা—পৃঞ্জাজা, প্রাজ্ঞাল লরণাশক্ত; হমুমান, বিভিবণ, অজুর, বিজয় প্রভৃতি দাস্তাসক্ত তক্ত ছিলেন। অর্জ্ঞান স্থ্রীব, উদ্ধব, কুবের, ব্রজরাখালগণ—সধ্যা, সক্ত । নন্দ, উপানন্দ, দশরধ, কপ্রপ, অদিতি, কৌলল্যা, যশোদা, মেনক।—বাৎসল্যের পরিচয়। ব্রজ-গোপিগণ কাস্ত ভাবে উদ্বার হইয়া প্রীরক্ষে প্রাণ মন সমর্পণ করিরাছিলেম। বলিরাজেক আন্ধনিবেদনাসক্তি! নার্ব, গুক, কৌভিশা—

গীতার প্রথম অধ্যায়ে সৈত ধর্ণন বা অর্জ্ন-বিবাদযোগ বণিত হইয়াছে। ধর্মকের কুরুক্তেরে কৌরব পাওবেরা বুছার্যে সময়ের হইয়াছেন। ভারতবর্ষের সমগ্র নুপতি-মওল ছইভাগে বিভক্ত হইয়া বুছের প্রতিক্ষা করিছে-ছেন। এমত সময়ে অর্জ্যনের ইচ্ছামুসারে শ্রীকৃষ্ণ উভর সেনা মধ্যে রথ লইয়া পেলে মর্জ্ন দেখিলেন যে, ঠাহার সম্পন্ন আরীয় বজন বুছার্থে উপস্থিত। তপন তিনি শৌকে একাঞ্চ কাতর হইয়া বন্দুর্গাণ ভাগে প্রশীক্ষ উলিয় মনে রথোপরি বসিয়া পড়িলেন।

দীভার ভিতীর অধ্যারে সাংখ্যালাপ বর্ণিছ । তগৰান অর্জুনকে বলিলেন বে, এরশ সুরুদ্ধ সমরে ঠাহার এরগ নোহ ও দীব্য সমূহিত্ব

খুবোরা। অর্জুন বলিলেন বে,তিনি বরং ভিকা कविद्वा आहेरवन, उशांनि शक्तकन निधन कविर्छ चुंबातुं इरेटि পারিবেন না। তাঁহার এই देखित्र त्यायक त्याक ध्वात त्याका किया भूत-·**রাজ্যেও বিমো**চন হয় না। তথন ভগবান সহাস্থ্যৰে ভাঁহাকে গীতোক্ত ধৰ্ম বুঝাইতে লাগিলেন। এই খানে গীতা আরম্ভ হইল। च्यवान विशासन त्य, व्यक्त कानी दहेशाय, ৰে বিরয়ে শোক করা উচিত নহে, তাহাতে শ্বেক করিতেছেন। ভগবান তিন প্রকারে वृद्धीर्गन, ववाः श्रवमण्डः, এই यে व्याचात अग्र महि, बृष्टा महि, विकात नाहे, क्वन (महमाज আছু হয়। অভএব আত্মাকে কেহ বধ করিতে পারে না, আত্মাও কাহাকে বধ করে না, माइत्वत (मर्टः विक्रथ कोमात्र, योवन ७ वार्कका সংঘটিত হইয়া থাকে, মৃত্যুও সেইরপ অবস্থান্তর মাত্র। বিতীয়তঃ যদি মনে কর যে আত্মা ৰিছা ৰ্মিতেছে, নিতা মরিতেছে, তাহাতেও শোক , অহচিত। আত্মা নিতা, তাহার লয় ৰ্ছ্য নাই। আর দেহ আদিতে অবাজ থাকে ৰ্লিয়া কেহই শোক করে না, তবে নিধনে অব্যক্ত বন্ধ বলিয়া শোক কেন ? তৃতীয়তঃ অঞ্ क्रीब्राप मा रहेरन७ चर्च कन्न युद्ध:क्रा, क्रूक-ক্ষেত্রর বৃদ্ধ বর্ষার ইহার উদ্দেশ পরস্বাপ্তরণ-कात्री इंबालारात प्रयम, देशात्रहे मात्र नाःशास्त्रात्र ৰা ভানবোদ। ভোগ ঐখৰ্ব্য ইজ্যাদি কল কাৰনা করিছা বে কর্মাদি করা যায়, ভাহাতে क्रिक अम्बारस नवर्निक वा दिशीक्ट दब मा, अ क्रीक्षेत्रं क्षेत्रं व्यवेश्व कानर्यात्रः त्व्रंतं, व्यव कि वर्षे केवित्व मा १. व्यवक्र, कतित्व ? स्ववहाब,

লাভালাভ, জরাজয় উভয়ই সমান, এরপ যোগ জবলখন করিলে, ভোমার জ্ঞান ব্রহ্মতে দ্বির হইবে অর্থাৎ তুমি দ্বির-প্রজ্ঞা লাভ করিবে। নিকাম, জিতেন্দ্রির এবং ঈশ্বর-পরায়ণ বোগীই দ্বির-প্রজ্ঞ।

গীত।র তৃতীয় অধ্যায়ে কর্মধােগ বর্ণিত। উপরে ভগবান বলিতেছেন বে কর্মযোগ হঠতে জানযোগ শ্ৰেষ্ঠ, তাহাতেই অৰ্জুন বলিলেন বে তবে কেন আযাকে ও খোর কর্মে নিয়োজিত করিতেছেন ? ভগবান উত্তর করিলেন যে কৰ্ম না কৰিয়া লোক নৈছৰ্ম্ম লাভ করিতে পারে না; প্রকৃতির ঘারা বাধ্য হইয়াও কর্ম করিতে হয়। ৰতন্ত্ৰিন আত্মতুপ্ত অবস্থা না হইবে, তত-দিন নিকামভাবে কর্ম করাই উচিত। তত্তির লোকশিকার অক্সও তোমার কর্ম করা উচিত। অজ্ঞানীরা যে কার্য্য সকামভাবে করে, জানীরা তাহা নিভামতাবে করিরা থাকে। ভূমি ছুট শক্তকে ক্ষমা করিয়া কর্মত্যাগ করিতেছ, অর্থাৎ যুদ্ধ করিতেছ না, তাহা ক্রিয়ের ধর্ম নহে। ক্ষমা ব্রাক্ষণের ধর্ম ; এবং তাহাও যদি ভাল হয়, কিন্তু শাল্পে আছে বে, অনুষ্ঠিত প্রধর্ম হইতে বিঙ্গ খধৰ্মও ভাগ। কাম ও ক্ৰোধ খারা চিত-বিকার জন্মাইয়া পুরুষকে অনিছায় পাপে নিযুক্ত করে; এ খন্ত ইঞ্জির সংবৰ্ত করিয়া देशमियद्य भ्वःत कविद्य।

গীতার চতুর্ব অধ্যারে জ্ঞান-কর্ম বিতাপ বোপ বর্ণিত। ফল-কার্মা জ্যাপ করিরা জ্বাং ইবরে কর্মকল সমর্পণ করিরা কর্ম করাই কর্ম বোপ। কিন্তু কোনটা স্থকর্ম, কোনটা হুমুর্ম এবং কর্মনিভাই বা কি, ভাষা কি প্রভাবে কানিবে। বৰ্ষন লোকের এরপ ছরাবহা ছর যে,
সুকর্ষে হৃচর্ষে থেজেল বৃথিতে পারে না, অর্থাৎ
সংসার হইতে ধর্মজান তিরোহিত হয়, তথন
ভগবান শরীর গ্রহণ করিয়া মানব জাতিকে
প্রকৃত ধর্ম এবং প্রকৃত কর্তব্য জ্ঞান শিক্ষা দেন,
যাহা লাভ করা বছ জ্ঞান ও তপস্থার ফ্লা।

এই অধ্যাদ্রে সর্কাশক্তিমান তগবানের অবতার গ্রহণের হেতু নির্দেশ করিয়াছেন। এই
অধ্যাদ্রে একাদশ শ্লোকে তগবান শ্রীমূথে অর্জুনের
প্রতি বলিয়াছেনঃ—

"বে যথা মাং প্রপন্তত্তে তাং তথেব তজামাহম্। মম বর্তামূবর্ততে মমুক্তাঃ পার্থ সর্বসংঃ ॥''

অর্থৎ—হে পার্ব! যে পুরুষ যে প্রকারে
আমাকে ভজন করে, আমি যে পরমেখর, সেই
পুরুষকে তাহার ভজন অত্যরপ অত্যাহ করি।
কর্মের অধিকারী মত্যাসকল সর্বপ্রকারে
আমারই ভজনরপ পদার অত্যরণ করিতেছে।

"ৰাষ্ট্ৰী ভাবনা বস্তু সিদ্ধিভ্ৰতি তালুলী।"
অৰ্থাৎ, ভগবানের নামরপ নাই, নামরপ মাগার
অংশমার। কিন্তু ভক্ত, ওদ্ধ অন্তঃকরণে যে নামে
বে রূপে ভগবানকে উপাসনা করেন,সেই ভাবেই
ভক্ত উপাসকের ভাবনা ভগবান পূর্ণ করেন।
কাম্বণ এক বৈদিক-ধর্মের মধ্যে অনেক প্রকার
উপাসনা আছে। বৈত, অবৈত, সন্তণ, নিত্তনি,
ভক্তের ভাবনাভেদে এবং ইল্লাদি দেবতার উপাস্বানা অধিকারীভেদে অনেকপ্রকার উপ্লেশ আছে।
উক্ত নামাবিশ উপাসনা লক্ষ্য করিয়া ভগবান
প্রীভক্ত রোক, বিলামিলেন। উপরিলিশিত

ৃহে অৰ্জ্ন ! ইহলংসারে হুংগ খানা পীড়িত বে

আর্ত্ত পুরুষ, তথা ধনাদিপ্রাপ্ত ইচ্ছাযুক্ত বে অৰ্থাৰী পুত্ৰৰ, তথা আত্মাকে জানিবাৰ ইচ্ছাযুক্ত যে জিজাসু পুরুষ, তথা তত্ত সাক্ষাংযুক্ত 🗱 कानी পुक्रव, এই চারি প্রকার ভক্তের মধ্যে যে যে ভক্ত সকামরূপে অথবা নিকামরূপে সর্শ-কাৰ্যা ফলদাতা বে "আমি পরমেশ্বর" আমার্কে ভদ্দনা করে, সেই সেই ভক্তের মনোবাছিত ফল পূর্ণ করিয়া "আমি পরমেশ্বর" ভাছার প্রতি অমুগ্রহ করি; আমার ভক্তজনকে ভাছার ভাবনার বিপরীত ফল কখন প্রদান করি সা। আর্ত্ত ভক্তকে তাহার হু:খরূপ পীড়া নিবৃত্তিরপে অমুগ্রহ করি। অর্থাধী ভক্তস্থনকে ধনাদি পদার্ব প্রাপ্তি দারা অনুগ্রহ করি। বেদবিহিত নিদান কর্শ্বের অনুষ্ঠানকারী যে জিজানু ভক্ত ভাছাকে "আমি প্রমেশ্র" আমার শ্রপভূত জানের যোগ-ক্ষেম প্রদান রূপই অসুগ্রহ করিয়া থাকি, এবং জ্ঞানবান ভক্তকে ত মোক্তরপই আমার প্র প্রদান পৃষ্ঠক অনুগ্রহ করি। ইহাতে পর্বাদ শঞ্চা করিয়। বলিলেন—"তে ভগবান! আপনি আপনার ভক্তজনকেই ত অফুগ্ৰহ করেন, কিন্তু যে পুরুষ ইন্সাদি দেৰতা-গণকে ভক্তি পূর্বক উপাসনা করেন, তাঁহাকে ও আপনি কিছুমাত্র অনুগ্রহ করেন না। সভাগনী ভগবান অব্দেরে অব্রের ভাবনা আনিয়া 🗪 লোকের উত্তরার্ছে বলিয়াছেন :-- .

"মম বর্তাহ্বর্ততে মহন্তাঃ পার্ব সর্বাণঃ ।"
অর্থাৎ, হে অর্জুন ! কর্পের অধিকারী পুরুষ বিশি
ইলে, অবি, পর্যা ইত্যাদি দেবতাকে জল্পনা করেন।
ভাষাকেও "আদি" অর্থানী বাস্থানে ইলিনি
ক্ষেবতা জলে তথ্তৎ কল প্রেয়ান কিনি।

ইহাপেকা আখানের কথা আর কি হইতে পারে।
পঞ্চম অধ্যারে কর্ম-সন্ন্যাস্যোগ বর্ণিত।
ইশ্বর জ্ঞান লাভার্থে কর্ম ত্যাগের নাম সন্ন্যাস।
ইশ্বর ফল সমর্পণ করিয়া, অর্থাৎ ফল কামনা
ত্যাগ করিয়া, কর্ম করার নাম কর্মযোগ।
উত্তরই শ্রেমন্তর। তথাপি সন্ন্যাস বা কর্মসন্ন্যাস
অপেকা কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ। অতএব সাংগ্রেগেও
কর্মাযোগ পূথক নহে।

কর্মবাপ বিহীন সন্নাস কেবল ছংধের কারণ। কেননা, কর্মবোগী সর্বভূতে পরমান্ধাকে দেখে এবং সে মনে করে যে ই।এর্রাদর ভোগ্য বিষয় জন্ম ইাজ্রেরী কথা কারতেছে। অতএব সে কর্ম কার্যাও সন্নাগার লাগ কোন কর্মে লিপ্ত হয় না। সে কেবল আহতঃদ্ধর নিমিত কর্ম করে মাত্র; সে কেবল প্রত্ত রূপে ব্রন্ধজান লাভ কার্যা শান্তিশাভ করে। এত অন্ধ ক্থায় ভগবাম এমন একটা মহৎ ও পূর্ণচিত্র প্রদান করিন্নাছিলেন।

ষষ্ঠ অধ্যারে অভ্যাস্যোগ বর্ণিত, অর্গাৎ সন্ধ্যাস ও কর্মযোগ বা "যোগের" কথা। যে ব্যক্তি বোগাফাজ্জী, কর্ম তাহার অবলঘন। আরু যে ব্যক্তির যোগসিদ্ধি হইয়ছে, তাহার অবলবন শান্তি, তাহার আরু কর্ম নাই। অর্জুন জিজাসা করিলেন—যাহারা মনের চঞ্চলতা নিবন্ধন যোগে অক্তুকার্যা হয়, তাহার: কি ছিল্ল বেবের মত উত্তর লৌক এই হয় ৫ উত্তরে ভগবাদ বলিলেন—কথন না! কল্যাণকারী ভিন্ন কুর্গতি কখন হয় না, এবং পর পর জল্মে যক্ত্র

े**ं अथ्य** अवेगद्दा विकास त्यांग वर्षित । अकन

যোগের লক্ষ্য কেবল পরমগতি বা পরমত্রপ্পর প্রকৃতি কিরূপ ? ভচ্ছেরে ভগবান বলেন—ভূমি, জ্বল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, বুদ্ধি, মন ও অহক্ষার—এই ভগবানের অই প্রকৃতি। ইহারা অপরা প্রকৃতি। জীবভূত অক্ত যে পরাপ্রকৃতি আছে, তাহা হইতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলম্ন হয়। রাজ্যিক, তামসিক ও সাবিক ভাবে জ্বণৎ বিমুদ্ধ। কেবল চতুর্কিষ পুণাবানেরা ভগবানের ভজনা করে, যথা—> পীড়িত, ২ তত্বজিজ্ঞাস, এ অর্থাকাজ্জী, এবং ৪ জ্ঞানী, যাহা পূর্কে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

অইম অধাায়ে অক্স ব্রহ্মযোগ বর্ণিত।
অধিভূতাদি কাহাকে বলে, তাহা বৃধাইয়া
বিজ্ঞানসকত সৃষ্টিপ্রকরণ বৃধাইলেন এবং আরও
বলিলেন—যে ভূতগণের এই বাস্ত অব্যক্ত অবস্থা
ভিন্ন বৃধাইয়া, ভগবান শেষে এই রকম উপদেশ
দিলেন যে, তৃমি যোগাধিত হইয়া যুদ্ধ কর।

নবম অধ্যায়ে রাজগুহুযোগ বর্ণিত, অর্থাৎ ঐশ্বরিক রাজগুহু ভাব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ নিগৃঢ় তর । ভগবানই জগভের সর্ব্বেস্কা, লোকেরা একছে বা পুরক্ষে ভাহারই পূজা করে।

দশম অধাায়ে বিভ্তিযোগ বর্ণিত। ভগ-বানের বিভ্তি বার্তা অনস্ত। জগতের ধে জাতীয় দ্রবো যাহা সর্কোৎকৃত, ভাহাই তাঁহার বিভ্তি।

একাদশ অধ্যায়ে বিশ্বরূপ দর্শন। বিশ্বব্যাপী ঐশী-রূপ দেখিতে হইলে দিব্যচক্ষু বা দিব্যজ্ঞান দ্বকার। বাঁহারা যোগ-শাল্পে বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের উক্তি এই যে আছা "নহিমা সিদ্ধির ঘারা বিশ্ব ব্যাপিতে পারে। আমরা বিশ্বের ষান্ত্রীয় একশত বিশেষরকে জানিতে পারি, ইহার বিতীয় উপায় নাই। অতএব বিশই তাঁহার রূপ; তিনি বিশ্বরপ। দিব্যচকু বা দিব্যজ্ঞানের যারা অর্কুন সেই বিশ্বরপ দেখিলেন, দেখিয়া ভাত ভত্তিত হইরা ধ্যান করিলেন। কালগ্রাস বা মৃত্যু, প্রাণীমাত্রেরই অপরিহার্য্য অনৃষ্টলিপি, ভাই বলিলেন—যুদ্ধ কর্।

দাদশ অধ্যারে ভক্তিযোগ বর্ণিত। অর্জ্রন দিক্তাসা করিলেন—"ভগবানকে যাহারা সাকার-ভাবে উপাসনা করে, আর যাহারা অব্যক্ত নিরাকার ভাবে উপাসনা করে, এই ছই প্রকার উপাসক মধ্যে কাহারা উত্তম।" ভগবান বলিলেন যে,—"নিরাকার উপাসনাই শ্রেষ্ঠ ; যাহারা এরপারাবে অব্যক্তের উপাসনা করে এবং সর্কান্ত্তের হিতে রত, তাহারাই আমাকে পায়।" কিছ নিরাকার উপাসনা বড় কঠিন। উপসংহারে ভগবান বলিলেন যে,—"যাহারা সর্কাত্তে সমদর্শী, যাহার ছংখাদিতে সমজ্ঞান, জীতে ক্রিয়, সেই আমার প্রিয়।

ত্রয়োদশ অধ্যায়ে ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ বিকাগ বোগ বর্ণিত। শরীর, ক্ষেত্র; ভগবান ক্ষেত্রজ্ঞ এই ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। ভূতগণের সাধারণ প্রকৃতি যাহা, তাহা ক্ষেত্রের বিকৃতি এবং পূর্কোক্ত উৎকৃত্ত প্রকৃতি সকলের জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। জ্যের স্বয়ং ভগবান: এই জ্ঞেয় পুরুষ আর প্রকৃতি উভয়ই অনাদি; এবং গুণ ও বিকার মাত্রই প্রকৃতি সমুত। গুণসক জনাই সমসৎ বোনিতে জন্ম; পুরুষ ভাহাতে লিপ্ত মহেন।

- চতুর্বশ অধ্যায়ে ওপত্রয় বিভাগ বোগ

বর্ণিত। গুণরাশি তিন ভাগে বিভক্ত,—সৃত্ধ, রক্তঃ ও তম। তাহার পর এই তিন গুণে মাল্ল্যকে কি প্রকার কর্মে প্রবৃত্ত করে, ইহারা বৃদ্ধিত হইলে কিরূপ হয়, সে অবস্থায় মৃত্যু হইলে কি শক্তি হয়, এবং তাহার ফণার্মল কিরূপ, ভগবান তাহা বিস্তারিত রূপে বৃন্ধাই-লেন। এই ত্রিগুণ অতিক্রম না কারতে পারিলে মৃক্তি নাই। এই তর নিরাক্রণ কারবার কল্প ভগবান বৃদ্ধেব সংসারতাগী হইয়াছলেন। ইহাই তাহার অপুন্ধ জাবনের মৃণ্-মন্ত্র। যে ব্যাক্তি জিতেপ্রিয়, সম্ভানী এবং নিদ্ধান, সেই ব্যাক্তিই গুণাতাত।

পঞ্চদশ অধ্যায়ে পুরুষোত্তম যোগ বণিত।
সেই ত্রিগুণাত্তক সংসার কিরুপ, তাই একটী
"উর্কুশ অধ্যশাধা অব্যয় অল্প ব্রেক্স" সঙ্গে
তুলনা করিয়া অতি সুন্দর রূপ বৃঝান হইয়াছে।
বৈরাগ্য দূঢ়াল্রে ইহাকে ছেদন করিয়া পর্মন্ধাম অবেষণ কর, ইহাই চরম উপদেশ। মৃত্যু
ও জন্ম সময় এই গুণভোগী ইন্দ্রিগুণ কোথায়
যায় ? শেষে মিমাংসিত হইল যে, ত্রিগুণাখিত
ও ইক্রিয় স্মাধিত ভূতগণ ক্ষয় এবং ভূতশ্ব পুরুষ
অক্ষয়।

বোড়ল অধ্যাতে দৈবাস্ত্র সম্পদ বিভাগ
যোগ বণিত। ত্রিগুণাহিত ও ইঞ্জির স্মৃতি
গোক হই প্রকার প্রকৃতি বিলিপ্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করে। যাহারা দৈব সম্পদে অভিজাত
অর্থাৎ দৈবগুণ বিলিপ্ত হইয়া জনায়, তাহারা
উৎকৃত্ত প্রবান্ত সকল লাভ করে; আর বাহারা
নিকৃত্ত প্রবৃত্তি প্রায়ণ ভাহারা আস্থ্রী স্পাদে
অভিজাত। এই অসুর জন্মবাদের প্রবৃত্তি বেরুপা

বৰ্ণিত হইয়াছে, তাহা আবাদের আধুনিক সমা-ব্যের একটা জীবন-চিত্র। পুরুষাত্মক্রমে সচরা-চর বোপীর সন্তান যোগী, পাপীর সন্তান পাপী, এবং পুণান্তার সন্তান পুণান্তা হইয়া থাকে। আর্থানাত্র অন্ধ্যারে পতি—পত্নীর গতে সন্তান রূপে জন্মগ্রহণ করেন, এজন্য পত্নীর নাম ভায়া।

সপ্তরশ অধ্যায়ে শ্রহাত্তয় বিভাগ যোগ বৃণিত। ৰাজুবের ছুই প্রকার প্রকৃতি এবং বাজুবের শ্রহা তিন ভাগে বিভক্ত, অধাৎ সাধিক বাজুবিক ও তাম্পিক। এ তিন শ্রহাত্ত্বসারে লোকের পূলা, আহার, যজ এবং তপ সকলই ভিন্ন প্রকার।

আইাদশ অধ্যায়ে মোক্ষযোগ বর্ণিত। উপ-রোক্ত বজ্ঞ, দান, তপ কর্মাদির ছারা মনিবীরা প্রবিত্ত হইরা থাকেন। অভএব তাহা কদাচিৎ ত্যাগ কর্মিবে না। দেহকর্তা, ইক্সিরগণ চেষ্টা, এবং দৈব, ইহারা কর্মের হেড়।

জান, জেয় ও পরিজ্ঞাতা এ তিন কর্ম্মের প্রবর্ত্তক; এবং করণ, কর্ম্ম ও কর্ত্তা ইছারা কর্মের আপ্রয়। জান, কর্ম, কর্ত্তা, বৃদ্ধি, প্রতি প্রবং স্থুখ, গুণতেদে ত্রিবিধা অর্থাৎ সাধিক, রাজসিক ও ভামসিক। এই স্বাভাবিক কর্ম্ম করিলে কদাচ পাপ হয় না। এখানে গীতা শেব হইল। "পর তুমি এক মাত্র শরণ সাবার।"—এইটা গীতার মূলমন্ত্র ও চরমশিক্ষা।

ভগবান তিম আর কিছুই নাই। তাঁহার প্রকৃতির বা শক্তির ব্যক্তভাবই পরিদৃশ্যমান লগং। তাঁহার প্রকৃতি হইতে লগং স্টঃ ভাহার প্রকৃতির হারা লগং বহিঁত ও পালিত। প্রবং ভাহার প্রকৃতিতেই লগং বিলীন হইর।

বায়। তিনি সর্কান্ত্ত আছা। অভএব আছা।

অবর। সূত্যু দেকের অবস্থান্তর বারা। এই

প্রাকৃতি অন্থবারী কার্য্যের নাব স্বর্ণ্য। অভ্যা
দের বারা ইন্দ্রির সংযত করিয়া এবং কল
কামনা পরিত্যাগ করিয়া, অর্থাৎ কর্মকল ভগ
বানে সমর্পণ করিয়া, নিকামভাবে স্থার্ম পালন

করিলেই চরম মন্থার বা চরম স্থানাভ হয় ।

ভগবান সর্কান্ত্তম্ব। অভএব সর্কান্ত্তকে আছা
সম জ্ঞান করিয়া, সর্কান্ত হিতার্বে কর্ম করিলেই,

কর্মকল ভগবানে সম্পিত হয়। ভারতের

ক্রায়ের ক্রা, বিজয়ারতি ও প্রবনীতির আশা।

নাই।

"মত্র কোণেখরঃ ক্তটোমত্র পার্বোধক্রমা। তত্র জীকিলয়োভূতিঞ্বি। নীতিশ্বতিশ্বন ॥"

The Gita is the cream of Hindu philosophy. The Gita speaks of devotion; it treats of jnan (蜀河) or omniscience. When we understand the world, the soul and Supreme Brahma, we are said to have jnan. The Gita talks of yoga (河河) or communion with Him through meditation. The Essence of Brahma is Sattwa (河河) or present existence, jnan (蜀河) or omniscience, and ananda (蜀河河) or pleasure is included in jnan (蜀河)

Karma (क) or act is indispensably necessary for purifying the mind and paving the way to emancipation. The mind, purified, becomes capable of yoga (() or meditation. Purusha and Prakriti () () are merely the evolutions of yone

Supreme Being, Supreme Energy.

Act we must, even when we attain to the transcendental stage. Yet liberation from the effects of act is the highest aspiration, called Mukti (東晉) or emancipation from the bonds of Karma (本章). Act, without the yearning for reaping the fruit is not an act, which can trammel the sonl. This is (南東河本章). We are to act with the sense that we are duing it because it is our duty. We should abandon all craving for the benefits that can be had from acts.

The theory the Gita admits, is the existence of both the created and the creator, of both Brahma (国本) on the one hand and the world on the other, including spirit and matter. As regards the sammaw bonum of jiva soul (कीन) "Service to Him" the view of Bhakti (Wes.). Realization of the identity of Supreme Brahma with one's own self is principal Bhakti. The foremost place is given to Bhakti (The). All the three, will, কৰ্ম, ভঞ্জি should be united in jiva () to achieve his highest aspiration. These are means, and the one end is Brahma (अन्). Jiva (की वः) is restrained by his own nature; he can not transcend it. He can not be merged into Brahma (34). Distinction must remain between the two.

The Gita teaches that all systems of religion are so many paths towards. God. They may be circuitons, best or straight, but certainly the devotes

shall approach God by any one of them.

Philosophy can not bestow consolation or peacse of mind, but religion can, and does. All sages get it through religion. Study divine laws under a Saint, and thou shalt never be disappointed Make your body and mind pure to retain spiritual lessons. Cast off prejudice and impurity in thought and action; cultivate faith and earnestness. Truth and God will appear as brilliant as the Sun. Any religion followed sincerely leads to purity and faith. Follow the saints but never depend upon the untutored soul to lead: you to God. God is pure and holy, He is approachable. In his infinite. goodness, He teaches men to conceive the infinite and the absolute.

The Gita came into existence. owing to Arjun's unwillingness to do. his duty as a Khettriya (कवित्र) to fight for a just cause-because it involved the destruction of his own peo ple. Not that Arjuna failed recognise. the justice and right of the cause, but h would rather renounce the world and try for Moksha ((本) than kill his relations and friends. Krisna's characterization of this weak sentimental attitude of Arjuna is well known. He called it "Unarjya" (जनार्वा) like, delusive, contrary to the attainment alike of heaven and honor, and exerted Partha (114) to yield not to unmanliness, but to cast off this mean "Could a coward faintheartedness.

who fails to do his duty, be worthy to attain Moksha (何神)?"—seems to be Krisna's rejoinder. Could a man not purified by the primordeal of his Swadharma (明朝), could a renegade a slave attain Moksha (何神)? No! says the Lord. And this is the lesson we Indians have forgotten all these years, though we have been reading the Gita all the time.

The Gita opens with Dhritarastas query to Sanjoy about the progress of events. Sanjoy faithfully reported to Dhritarastra all the occeurrences in connection with the war as reflected in his mind. The Gita is Upanishad (अभिन्य), because it contains the essence of self-knowledge, and as its teachings like those of the Vedas (८५४) are divided into three sections of Karma or Work, Upashana or devotion and Gyan or knowledge.

The first chapter is introductory, and the second is a summary of the whole work. Self-less work devoid of desire for fruits, is taught for the purification of the heart. Devotion is taught to the pure hearted, to qualify them further for the holy work of highest Sanyas (नवान).

It is also usual to divide the work into three sections, illustrative of the three terms of the mohabakya (মধ্যআক্ত্য) withou art that" তথ্যনি. In this view, the first six chapters explain the path of work without desire for fruits and the nature of "thou". The next six chapters deal with devo-

tion and the nature of "that". The last six chapters describe the state of the highest knowledge and the nature of the middle term "art", the means of re-establishing the identity of "thou" and "that".

The central teaching of the Gita is the attainment of Freedom, by the performance of one's Swadharma (२०१४) or duty in life. Do thy duty without an eye to the result thereof. Thus shouldst thou gain the purification of heart which is essential for Moksha ((२१४) — seems to be the key-note of Krisma's teachings to Arjuna.

Life in this world is but transitory, that there is another existence after death, and that man is to be rewarded or punished according to the nature of his Karma (本省) or acts in this world. Man is endowed with both high and base faculties, and the highest duty of man is to cultivate his higher sentiments and keep his lower, under control. By such culture a man may become something like a God or angel, and by a reverse process he may convert himself into something like an animal or anything lower even Thereforethan that.

"Act, act in the living present
Heart within, and God over head."
"The highest bliss is rooted deep
in woes",

In conclusion, let us pray :"Thou art, O God! the life and light
Of all the wondrous world we see
Wherever we turn, thy glories shine

And all things fair and bright are thine".

All mercy and everloving God, we seek refuge in Thee and with love and reverence pray to Thee that in thine infinite mercy, prevent the wandering of our hearts and draw us into intimate unision with Thyself, giving us salvation, which is eternal peace.

Let peace be with us all.

শ্ৰীত্মানন্দগোপাল সেন।

আশা।

(কুড়া গল)

হরমোহন বাবুকে বড়ই নির্লিপ্ত স্বভাবের লোক বলিয়া বোধ হইত। জগৎ সংসারের সহিত তাঁহার বড় একটা ঘনিষ্ঠতা ছিল না। যধাসময়ে পোষাকটী পরিয়া ছাতাটী মাধায় দিয়া আফিসে যাওয়া ও আফিস হইতে বাটা ফিরিয়া আসা এই ছুইটা তাঁহার দৈনিক কর্ত্তবা কর্ম ছিল। লোকের সহিত আলাপ পরিচয় করিতে তাঁহাকে বড় একটা দেখা যাইত না। তবে প্রয়োজন ছইলে পাড়ার কাহারও কাহারও সহিত ২০৪টা কথা বলিতেন মারে।

হরমোহন বাবুর সংসারটী ক্ষুদ্র। প্রীমতী হরিমতী এই ক্ষুদ্র সংসারের গৃহিনী। হরমোহন নিম্মের ভড়ওড়ি, তাকিয়া ও ছই একবানি পুরুষ সইয়া সময় কাটাইতেন। স্মার হরিমতী গৃহের পারিপাট্য করিতে ও সংসারের কাজকর্ম করিতে ভাইার সময় সময় বায় করিতেন।

অভ্যাগতের গতি বিধি নাই, বালক বালিকার
কোলাহল নাই—কাজেই হরমোহন বড় শান্তিমূপে কাল কাটাই

বিধাতার খেলা কে বুঝিতে পারে! সহসা একদিন আঁধার খরে একটা ক্ষুদ্র আলো অলিয়া উঠিল। হটাৎ একদিন সন্ধাকালে হরু**যোহনের** নিস্তব্ধ গৃহ আনন্দ-কোলাহলে ভরিয়। গেল। দেবতা-পূজার একটা নিশাল্য দেবপাদ**চাত হই**য়া হরিমতীর **শূত অংক** খসিয়। পড়িল। প্রতিবেশিনীগণের এ **গুছে** বড় একটা গতিবিধি ছিল না, কি**ছ আঞ** সে নিয়ম ভাঙ্গিয়। গেল। এতদিনের পর হর-যোহনের একটা মেয়ে হয়েছে গুনিয়া সকলে দেখিতে আসিলেন। মেয়ের মুখের দিকে চাহিয়া হরিমতীর বছদিনের শুক্ত মাতৃত্বেহ এক-বংরে উথলিয়া উঠিল। এতদিন হর্মোহনের সংসার ছিল, কিন্তু তিনি সংসারী ছিলেন না। বন্ধন-বজ্জ ভাঁহাকে কোনরপে বাঁধিতে পারে নাই। আজ তিনি নিজে আসিয়া বাঁধা প্ডিলেন। মেয়েটা যেন একটা আকশ্বিক উৎপাতের মত ভাঁছার প্রদয়-রাজ্যে হাজামা বাধাইয়া দিল। প্রসবের পর হুইতেই হরি-মতা পাঁড়িত। হইয়। পড়িয়াছে, ভাষাতে হর-মোহনের শান্তি সুধ একেবারে গিয়াছে। গৃহ অভিভাবক শুনা ; পীড়িজার গ্রারীতি ওঞাষা इटेट्डिक ना. कलादीवल यक वस ना। इद-যোহনের এ বিপদের সময়, যাহারা পুর্বে তীহার গুহে আসিতেন, তাঁহাদের খনেকে এখন ভাঁহার দাহাষ্য করিতে আসিলেন। হরমোহনকে জারার অগতের সহিত সমন্ধ পাতাইতে হইল, এলগ

বিপদ আপদে একমাস অতিবাহিত হইল। বিতীয় মাসে হরমোহনের অঞ্চলন্দ্রী কন্যা-রন্তটীকে স্বামীর হস্তে সমর্পণ করিয়া স্বর্গুগ্রমিনী হইলেন।

পদ্মীর আধান্ত্রিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া হর-মোহন যখন গুৱে আগিলেন, তখন একজন বর্ষী-রুসী প্রতিবেশিনী কনাটাকে আনিয়া তাঁহার कारण पिरलम । कन्यात मृत्यत पिरक ठाविशा পিতার হুই চক্ষ বহিয়। ঝর ঝর করিয়। জল পৃত্তিতে লাগিল। পঞ্চীবিয়োগের প্র তাঁহার এই প্রথমজ্ঞপাত। পীড়িতার সেই শীর্ণ দেহলতা ও चित्र-वाका সবই আজ মনে পড়িল। "থুকাকে কোলে লও" এই হরিমতীর শেষ কণা। কতার मूर्वित क्रिक ठाहिया इत्रामिहानते देन कथा मान পঞ্জি। বোধ হইল যেন, হরিমতীর প্রেতান্ত্রা সন্ত্ৰে দাড়াইয়া বলিতেছে—"ছি! কাঁদ কেন? চোখ মুছে কেল; আমার স্বতিচিহ্ন ত তোমায় দিয়া আসিয়াছি। একবার আমার থুকীকে কোলে লও।" হরমোহন প্রগাঢ় স্লেহে থুকীকে बुरकत मारव छानिया म्थक्षन कतिरलन।

বন্ধনা বলিলেন— এমন করিয়া আর কতদিন থাকিবে। মেয়েটাকে ত বাঁচাইতে হইবে। আবার বিবাহ কর। প্রবীণেরা বলিলেন "হর-যোহন, এত অল্প বয়সে কি গৃহশ্য হওয়া শোভা পার। বয়কা পাত্রী দেখিয়া আবার বিবাহ কর। হর্মেইন এ সকল ক্থায় নীরব থাকিতেন।

কেরের মুখের দিকে চাহেন আর চোখে কল
আসে, আহা কি সুন্দর মুখঞ্জী। একি বাঁচবে!
ভগবান কি দয়া করিয়া হতভাগার তাপিত
প্রাণ শীতন করিতে মেরেটাকে জীবিত
স্বাধিবেন ?

মেয়েটী বাঁচিল। এত অবত্বেও মেয়ে বলিয়া বুঝি বাঁচিল। বছদিনের সঞ্চিত আশা রাখিয়া-ছিলেন বলিয়া তাহার নাম হইল "আশা"।

হরমোহনের আয় অয়, সংসারটীও ক্ষুদ্র।
সংসারে এক অতি র্দ্ধ পিতা-মাতা, বেশীর তাগ
এক ঝি। আশা এই সবেমাত্র ছয় বৎসরে পা'
দিয়াছে। কিন্তু সে এই অয়বয়সেই বুকিতে পারিয়াছে, সেই এ গৃহের গিয়ী। ঘরের জিনিষ পত্র
সে এখনই ওছাইয়া রাখিতে শিখিয়াছে। বাবা
আফিস পেকে আসিবার পুর্বের জলের ঘটিটী,
গামছাখানি এ সকল সে নিজেই রাখিয়া দেয়।
পিতার উপরে তাহার শাসনের ভাগ বেশী।
যদি কোন দিন ভুলক্রমে ছাতাটী বাড়ী ফেলিয়া
যান, তাহা হইলে বাড়ী ফিরিয়া আসিলে আশা
"এত রোদ লাগিয়াছে এখনই অসুধ করিবে।"
এ সমস্ত বলিয়া সে পিতাকে শাসন করে।

বর্ধার সন্ধ্যায় ঝুপ ঝুপ রৃষ্টি পড়িতেছে।
আকাশ মেঘারত, আশা হরমোহনের নিকট
বিশিয়া গল্প গুনিবার জন্য আব্দার করিতে
থাকে; হরমোহন কি করেন, গুড়গুড়ি ছাড়িয়া
আশার মনোরঞ্জন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন।

হরনোহন সকালে হুটি ভাত রাঁধিয়া আশাকে ধাওয়াইয়া আপনি ধাইয়া আফিসে

যাইতেন। যাহা পাকে পিতামাতা ও বিশ্বের

জন্ম আশার সেদিকে দৃষ্টি পড়িছা।

"বাবা! তুমি রোজ রোজ রাঁধ কেন? আমি
বেশ রাঁধিতে শিখেছি। তুমি দেধই না, তুমি
তাড়াতাড়ি পার না—আমি বেশ তাল রাঁধিতে
পারি" ইত্যাদি নানারকম আবেদন আরম্ভ

হইত।

সন্ধ্যাবেলা। গলির শেষের বাড়ীটীর ক্ষুদ্র লানালার দিকে চাহিয়া দেখ, দেখিবে একটি ছোট মেরে কেবল একদৃষ্টে গলির মোড়ের দিকে চেয়ে আছে। কাল কাল চুলের থোপা-গুলি চোখের উপর আসিয়া পড়িতেছে। আর ছখানি ছোট ছোট হাত তাহা সরাইয়া দিতেছে, যেই ছাতা-হাতে হর্মোহন গলির মোড়ে দেখা দিতেন, অমনি চারিটি চোথে চোণোচোধি হইত।

পূর্ণিমার শশিকলার ন্যায় আশা দিন দিন বাডিয়া উঠিতেছে। দশ বৎসরের মেয়ে আর কতদিন রাখা যায়। হরমোহন বড ব্যস্ত হইয়। উঠিলেন। সৎপাত্তে দিবেন একান্ত ইচ্ছা কিছ টাকা কই ? সঞ্চিত অৰ্থ যাহা আছে. তাহাতে এখনকার দিনে অসৎ পাত্রই প্রায় क्षि न।। त्यायरक नहेया इत्राधन वज्हे বিত্রত হইলেন। পাড়ার সকলে বলাবলি करत्रन "(याप्रत मा त्नहे (कहे वा त्व'त कथ। বলে। হাজার হক সে এখন বড়টি হয়েছে। বিয়েতে কি আৰু সাধ হয় না। বিয়েব ভাৰনায় রাত দিন মুধ মলিন থাকে। হরমোহন আঞ কাল এত অন্যমনত্ব যে একবার আশার মুধ পানেও চাহিয়া দেখেন না। আশা কোন কিনিয দিতে গেলে "আয় আমার লক্ষী" বলে আদর कर्त्वम मा।

বন্ধদেশে কেন মেয়ে জন্মগ্রহণ করে ? বোধ হয় পিতামাতার পূর্বজন্মের কর্মফলেই ভাষাদের জন্ম হয়। হরমোহনের সহিত জগৎ সংসারের কোন সম্বন্ধই ছিল না। এখন তাহার প্রতিশোধ পাইতেছেন। মেরের বিবা-হের কি উপায় করিবেন, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছেন না। এই ভাবনায় **তাঁহার আর** এখন চোধে ঘুম নাই।

একদিন রাত্রি অধিক হইল, ভবুও হরমোহনের দেখা নাই। আশা একবার দরজার
কাছে উঁকে দিয়া দেখিতেছে, একবার জানালায় আসিতেছে, কত ঠাকুর দেবতাকে অরপ
করিতেছে, যেন তাতার পিতা শীদ্র শীদ্র পরে
ফেরেন। অবশেষে হরমোহন ফিরিয়া আসিলেন,
তথন আশার দেহে প্রাণ আসিল। হরমোহন
হয়ারে পা দিবামাত্রই আশা হাত হ্থানি ধরিয়া
বলিল, "বাবা, তোমার আজ এত দেরী হল
কেন ?" তোমাকে না দেখিয়া যে আমি এক
মুহুর্ত্র পাকিতে পারি না। হরমোহন কেবলমাত্র
একটু কাজ ছিল বলিয়া বিমর্ধভাবে অপর মরে
চলিয়া গেলেন,একটি ফুঁয়ে যেমন প্রদীপ নিবিয়া
যায়,তেমনি আশার মুধ্বানি ঝাশার হইয়াপেল।

এইবার বুঝি আশার বিয়ের ফুল ফুটিল।
আৰু ভাগ মাস কাল হরমোহন কত বন্ধর বাড়ী
ঘুরিয়া, কত ছেলের বাপের পারে পারে ধরিয়া বে
পাত্র যোগাড় করিতে পারেন নাই, এবার বুঝি
বিধি অফুরুল হটয়। তাতা মিলাইয়। দিলেন।
এতদিনে একটি ছেলে ঠিক হটল। ছেলেটি সংসভাব, লেপাপড়ায় নেহাং মন্দ নয় কিছ তাহায়
পিতামাতার একজনও বর্তমান ছিলেন না।
আসামে কোন এক পোটাফিসে তিনি কার্ডা
করেন, বিবাহ করিয়। আশাকে সেইখানে লইয়া
ঘাইবেন, এইয়পই ইচ্চা ছিল।

একদিন হরমোহন ভাবী জামাতা সুকুমারকে

শলে করিয়া আনিলেন। আশা একজন

শলপরিচিত লোককে দেখিয়া বিশ্বিতা হইয়া

দরজা খুলিয়া দিল। সুকুমার একবার ঈষৎ

কটাক্ষে তাহার দিকে চাহিলেন।

আব ৭ মাসের পর হরমোহনের বুকের উপর হইতে একটা তীর নামিয়া গেল। এতদিন আশার কোণায় বিবাহ দিবেন, কিরূপ পাত্র हरेत, ४७त-वाजित नकरंग ভागवानित किना, ইত্যাদি চিন্তায় তিনি কলার মুখের দিকে हाहिएक ना। जाक (य विगय निन्दिस इहेलन। আশা সৎপাত্তে পড়িবে, আশ। সুখী চইবে, এই **हिसाम व्याप डै। हात अनम पूर्व ।** स्वकूमात हिन्सा গেলে তিনি আশার খরে গিয়া দেখিলেন, আশা মৰলায় বিমৰ্থভাবে দাঁডাইয়। আছে। আশাকে **দেখে হরমোহনের চক্ততে** একদিন্দু জল আসিল। তিনি তথা হইতে দ্রুত প্রস্থান করিলেন। পুনরায় ভিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, "ছি মা অমন ভাবে দাঁড়াইয়া আছ কেন্ মা লক্ষ্মী, তুমি অত कार्टिण रहेश। (१६ किन १ व्यत्नक मित्नत श्रव পিতার এই আদর পাইয়া অভিমানে তাহার দীর্থ চক্ষু-বুগল অঞ্চসিক্ত হইয়া উঠিল। হর-ं **(गारम विमायन, "हिं** या काज्ञा (केन १") हित-कानरे कि जूमि जामात जाना कुंद्रिगत शाकित्त, পরে আশার মাথায় হাত দিয়া বলিলেন, "মা मची भागात! वाभीत पत्त शिरा अमि नची हरता, राम रकह रामात निमा ना करत. मकल बाबाटिक कान वरन काबात किहा कतिरव ।

রাত্রি অধিক হইয়া পড়িল দ্বেখিয়া উভয়ে আহাত্ত করিয়া শরন গৃহে গমন করিলেন। পিতা কন্তাকে কোলে রসাইলেন। পরে
তাহার ললাট চুন্দন করিয়া বলিলেন, "মা
আমার আনন্দমিয়ি! কেমন করিয়া তোনায়
পরের হাতে দিব। দেবতা করুণ চির জীবন
স্থা হইও। হরমোহন আর কিছু বলিলেন
না। আশা ক্রন্দন পরে আন্তে আন্তে বলিল—
আমি কোগাও যাইব না" আর কোন কথা
হইল না।

সম্পূর্ণে আবাঢ় মাস। তাহার পরই আকাল। অতএব হরমোহন এই মাসেই বিবাহ দিবার জন্ম অত্যস্ত বাগ্র হইলেন। চারি হাত এককরে দিতে পারিলে তিনি নিশ্চিস্ত হন। হরমোহন বিবাহের আয়োজন ও প্রয়োজনীয় জিনিষ পত্র ক্রয় করিছে বাতিবাক্ত হইলেন। সময় অভাবে আশার উদ্দেশ কইতে পারিতেন না সমস্ত আয়োজন ঠিক হইল বটে, কেবল বিবাহ সম্পন্ন হইল না, কারণ আশা অত্যস্ত পীড়িতা হইয়া পড়িল। সমস্ত আবাঢ় মাস গেল, তবুও আশার পীড়া আরোগা হইল না।

ইতিমধ্যে স্থকুমারের ছুটী ফুরাইল। তিনি
কর্মস্থলে গমন করিলেন। যাইবার সময়
আশাকে একবার দেখিয়া গেলেন। আর
ভাবী যশুরকে বলিয়া গেলেন, সন্মুখে অকাল
আর আমারও শীদ্র ছুটী পাইবার সম্ভাবনা
নাই। যাহা হউক আপনি কোন চিন্তা
করিবেন না। হরমোহন এ কথা শুনিরা
কিঞিৎ আখন্ত হইলেন।

কিন্ত আশার আরগ্যের চিচ্চ মাত্র পাওরা বাইতেছে না। দিন দিন আশার পা'ছবানিং রক্ত শৃষ্ণ ও চক্ষু ক্যোতিঃ হীন হইতেছে। হর

মোহনের আহার নিলা নাই। দিবা রাত্র
কল্পার শ্বা পার্শ্বে বিদিয়া আছেন। আশারও
দুম নাই। কেবল বলে বাবা আমার অমুধ
ভাল হবে। ভূমি শোওগে। হরমোহন
বলেন—লক্ষ্মী মান একটু চূপ করে ঘূমিয়ে পড়।
আশা বলে আর ভূমি রাভ ক্রেগে বাতাস করে।
না। ভূমি না ঘূমাইলে আমি ঘূমাইব না।
এইরপে কিছু দিন ফাটিয়া গেল তব্ও আশ।
আরোগ্য লাভ করে না। ডাক্তার ডাকা হইল।
কিন্তু ডাক্তার আশার নাড়ী দেখিয়া ভাল মন্দ
কিছু বলিলেন না। কেবল তাঁহার মুধে
একটা নৈরাশোর চিক্ত দেখা গেল।

সেদিন প্রাবণ মাসের সন্ধায় পঞ্মীর ক্ষীণ চক্স আকাশে উঠিয়াছে। মান জ্যোৎস্থা আসিয়া আশার বিছানায় ও আশার শীর্ণ মৃথ থানিতে পড়িয়াছে, আশা দুমাইতেছে, হরমাহন এক পার্থে, ডাক্তার আর এক পার্থে বিসিয়া আছেন। হরমোহন সেন আরুল দৃষ্টিতে মেয়ের মৃথপানে চাহিয়া আছেন। ডাক্তার মৃহুমুহু নাড়ি দেখিতেছেন। অবশেষে ডাক্তার বাবু আশার হাত ছাড়িয়া দিয়া উবধ আনিবার জক্স উঠিলেন। হরমোহন ডাকিলেন, "মা' আশা, মা আমার!" আশা জাগিয়া উঠিল। "বাবা" বলিয়া হাত ছ্থানি হরমাহনের কোলের উপর তুলিয়া দিল। সেই মৃহুতেই হরমোহনের কুড় গুহের কুড় আলোটুকু চির কালের মত নিবিয়া পেল।

ইয়ার চারিদিন পরে একদিন হরমোহন আফিস হইতে আসিয়া গৃহের বহিছবিরে বাসকোন। অমনি জানালার দিকে মুখ পড়িল, সেধানে আজ আর কেছই নাই। খোলা জানালায় অশান্ত বায়ু প্রবেশ করিয়া ছঁছঁ করিয়া উঠিতেছে।

হরমোহনের ছচকু দিয়া কর কর করিয়া জল পড়িল। কিছুক্রণ পরে চকু মৃছিয়া অকুট স্বরে বলিলেন "মা আমারে' হোমাকে নিয়ে আমার বড় ভাবনা ছিল, তোমাকে নিয়ে আমার বড় ভাবনা ছিল, তোমাকে নিয়ে আমার বড় ভাবনা ছিল, তোমাকে নিয়ে আমার বড় আদরিণি! কাহার হাতে সঁপিয়া দিব, সে তোকে আদর করিবে কি না এই ভাবনায় মন বড় ব্যাকুল হইত। আমি এখন নিশ্চিত্ত হইয়াছি, বাহার ধন তাঁরই হাতে দিয়েছি। হায় প্রতাহা বক্ষন ভাল, না বন্ধনের মৃত্তি ভাল! এখনও তাহা বৃষ্ণিবার ক্ষমতা হয় নাই। নিমাল ফেলিয়া হরমোহন শৃত্ত গৃহে প্রবেশ করিলেন। ভাহার ক্ষদেরে সমস্ত আশা চিরকালের মন্ত নিভিয়া গেল।

বঙ্গ-বিধবার আক্ষেপ।

কত কাল, কত বর্ষ, কত হুঃখ, কত হুগ, কত বুগ, কত হুগ, কত

করিয়াছি কত পাপ, তাই এই মনন্তাপ, অমুতাপ এ জনমে র'বে চিরদিন; অনেক কাঁদিতে হ'বে, कै। प्रिया क्रमम बाद्य. व्यक्तीरत पृष्टिमक्ति व'रव यम की। (काशा क्षक्र भीननाथ! क्रभा-त्नख कत्र भाउ, आत कछ इःथ वन आह्य सम कीवत्न ; দেখা দিয়া নাশ তাপ, নতুবা এই আশা নাথ, শান্তি দাও অভাগীরে টানিয়। মরণে॥ 🚇রেহিণীকুমার চক্রবর্তী।

কীর্ত্তন।

मयः अभ्यूष्ट्रमन দিন ভক্ত শর্প, অনাথ পালন হ্বৰীকেশ। ভৰত মনোরঞ্জন ভব-ভয়-ভঞ্জন, নিতা নিরঞ্জন খ্রাম। এ ভব জনধি পারে তরাবে গো কে আমারে ভাবিয়ে আকুল সদাই। দিও চরণ তরী ভব হুঃখ পরিহরি, চলে যেতে পূর্ণ শান্তিধাম। মানার খেলনা সন্মুখে ফেলনা, দাও মোরে বাঞ্চিত সে ধন। (ভবে) সকলি অনিত্য দারা ধন পুত্র, সত্য সূধু (তব) পূর্ণ ব্রহ্মনাম। अन नदय मिरन জ্ঞান আঁখি মেলে. बैं कि भव हाँत-(श्रमारमात्र। **भर्द (बर्ल्ड वांबा यङ** দবে করি দুরীভূত, नका भर्ष वह जाखनान। 🖲 তারানার চট্টোপাধ্যায়।

ভারতীয় প্রজা ও নৃপতি-বর্গের প্রতি শ্রীশ্রীমান ভারত-সম্রাটের সম্ভাষণ।

মানবজাতির সভ্যতা ও শান্তির বিরুদ্ধে যে অভ্তপ্ৰ আক্ৰমণ হইয়াছে, ভাহা প্ৰতি-রুদ্ধ ও পর্যাদন্ত করিবার **জন্ত,** গত কয়েক সপ্তাহ ধরিয়। আমার স্বদেশ ও সমুদ্রের পারাপারে অবস্থিত সমগ্র সাম্রাজ্যের প্রজাগণ, এক ষনে ও এক উদ্দেশ্যে কার্ব্য করিতেছেন। এই সর্বনাশকর সংগ্রাম আমার ইচ্ছায় সংঘটিত হয় নাই। আমার মত পুর্বাপরই শান্তির ष्यकृत्व अम्छ इट्डेग्नाहिल। (रा मकन বিবাদের কারণ ও বিস্থাদের সহিত আমার শামাজ্যের কোন প্রকার সম্পর্ক নাই, আমার মদ্রিগণ সর্ববাস্তঃকরণে সেই সমস্ত কারণ দুর করিতে ও সেই সমস্ত বিস্থাদ প্রশমিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। যে সকল প্রতিশ্রতি পালনার্গ আমার রাজ্যে অজীকার-বদ্ধ ছিল, সেই সকল প্রতিশ্রু হির প্রতি অবজ্ঞা थानर्मन कतिया गर्यन (वन्कियम् **आ**काश्च ७ তাহার নগাসমূচ বিশ্বস্ত হইল, যখন ফরাসি জাতির অন্তির পর্যান্ত লুপ্ত হইবার আশকা रहेन, उथन यनि आमि छेनानीस अवनवन করিয়া থাকিতাম, তাহা হইলে আমাকে আস্মর্যাদা বিস্ক্রন দিতে হইত ও আমার সাত্রাকা এবং সধ্ঞ মহুক্তমাতির সাবীনতা ধ্বংসের মৃথে সমর্পণ করিতে হইত। ধ্বামার এই সিদ্ধান্তে আমার সামাজ্যের প্রত্যৈক

প্রায়েশ আমার সহিত একমত জানিয়া আমি আনশিত হইয়াছি। নূপতিগণের ও জাতি-সমূহের ক্বত সন্ধি ও তাঁহাদের প্রদত্ত আখাস র প্রতিক্রতির প্রতি ঐকান্তিক শ্রদা ইংলণ্ড ও ভারতের সাধারণ জাতিগত ধর্ম সমগ্র প্রকাবর্গ আমার সামাজ্যের একতা ও অধন্ততা বৃক্ষার জন্ম একপ্রাণে অভ্যুথান করিয়াছেন। যে কয়েকটী ঘটনায় অভ্যুথানের পরিচয় পাওয়া যায়,তন্মধ্যে আমার ভারতীয় ও ইংলণ্ডীয় প্রজাগণ এবং ভারতবর্ষের সাম**ন্ত নুপতিবর্গ আমার সিংহাসনের প্র**তি যে প্রগাঢ় অভুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন ও শামান্ত্রের মঞ্চলকামনায় স্ব স্থ ধনপ্রাণ উৎসর্গ করিবার যে বিরাট্ সঙ্গল করিয়াছেন, তাহাতে আমি ষেরপ মুগ্ধ হইয়াছি এমন আর কিছুতেই হয় নাই। যুদ্ধে স্কাগ্রগামী হইবার জন্ম তাহারা একবাকো যে প্রার্থনা করিয়াছেন, তাহা আমার মর্ম স্পর্শ করিয়াছে; ও যে **প্রীতি ও যে অমুরাগের পত্তে আমি** ও আমার ভারতীয় প্রজাগণ আবদ্ধ আছি, সেই প্রীতি ও অভুরাগকে প্রকৃষ্টতম ফললাভের নিমিত অমুপ্রাণিত করিয়াছে। **मिल्ली**ट ठ আমার **अधिरारकाश्मवार्व महाममाद्राद्ध ए**ग महानात আছুত হয়, সেই দরবারের অবসানে, ১৯১২ খুৱাবের ফেব্রুয়ারি মাসে আমি ইংলপ্তে প্রত্যা-বর্ত্তন করিলে পর, ভারত ইংরাককাতির প্রতি অহবাপ ও দৌৰ্ভত্তক যে প্ৰীতিপূৰ্ণ সম্ভাবণ বার্ছা প্রেরণ করিয়াছিল, তাহা অভ আমার শরণপথে উষয় হইতেছে। গ্রেট-ব্রিটেন ও ভারতবর্ষের ভাগ্য পরশার चाम्छ यस्त.

আবদ্ধ আছে বলিয়া আপনারা আমাকে বে আখাস দিয়াছিলেন, এই সদট সময়ে আমি দেখিতেছি যে, তাহা প্রচুর ও সুমহৎ ফল প্রস্ব করিয়াছে। ইতি ৮ই সেপ্টেম্বর, ১৯১৪। ২২শে ভাদ্র ১৩২১।

বিজয়ার গান।

রাগিনী প্রবী—তাল আড়াঠেকা।

"কেমনে পাকিব গো মা তুমি আমার ছেড়ে গেলে,
একাল্ক না পাক যদি লও চরণ-কমলে।
ছিলে গো মা যে তিন দিন,
গেল বড় সুথে দিন,
চাহিয়ে তব চরণ,
মন চক্ষু পাক্ত ভূলে।
তুমি মা হলয়-খন,
জুড়ে বসো মম মন,
থাকি যেন সর্বাঞ্চল।

শীধ্যে ঐ পদতলে।

শীধ্যে বিপালল গোৰ বর্মা।

কুতজ্ঞতা।

(司司)

সে আজ অনেক দিনের কথা। তথনকার এক্টেল আৰু কাল্কার মেট্রিকিউলেশনের মন্ত এত সোজা ছিল না। হারাণ তথন এক্টেল পাশ করিয়া এক-এও পাশ করিয়াছিল। তৎপত্তে বেভিকেল কলেকে ভর্তি বইলে, হাত্তা- পের মাতা পিতা মনে করিলেন, হারাণ এবার বাল্লব হইয়া আসিবে।

হারাণ কলিকাতায় গিয়া মেডিকেল কল্লেজ ভটি হইয়া ছাত্রাবাসেই অবস্থান করিতে শাপিল। কয়েকদিন বেশ মনোযোগের সহিত পাছল, তৎপরে কলিকাতার মজলিসে মত रहेमा (गत्नन। चाक शिरप्रहोदन याय, काल শার্কাদে যায়, একদিন বায়স্কোপে যায়, এমনি कतिया त्राक्ट अथात उथात याय, अवः वक्र णाएं। करत्र करम्कक्षन वक्त निराप्त वरमन, ना হর একাই বসেন। সে সমস্ত রাত্রি রঙ্গ-কৌতৃকে कांगाय, अवर मिरनत रनना करनारक शिराय कूछ-কর্ণের মত নিজা যায়। ছাত্রাবাসের পাচকগুলি **বড় ধৃঠি; তারা থার** নিকট হইতে ঘূষ পায়, তাকে মাছ ভাজা, তরকারী ইত্যাদি বেশী করে দেয় তাই হারাণ নিজের এবং অপরাপর **অনেকের জন্ম** পাচক মহাশয়কে কর প্রদান করিয়া থাকে। হারাণ মেসের ছাত্রদের নিকটে ক্ষতক্র হইল-কাহারও বাসনা বিফলে যায় मा। যে যাহা চায়. সে তাহাই পায়। আৰু হারাণ ওকে বাগবাঞ্চারের রসগোলা থাওয়ান, কাল তাকে খাওয়ান। টাকা প্রসাকে লোট্র-ৰৎও জ্ঞান করে না। তার থাসে একখ টাকায়ও বায় নিৰ্কাহ হয় না। আৰু পঞাশ টাকার অন্য চিঠি লিখলে—পিভার বিপুল শৃশাদ্ধি থাকাতে পিতাও এদিক ওদিক না চেয়ে পাঠাতে লাগ্লেন। আমরা জানি, কোন কিছু সভাবিক হইলে বৈৰ্যাচ্যতি অবপ্ৰভাবী। তাই পিতান্তৰ টাকা পাঠাতে পাঠাতে বৈৰ্যাচ্যতি হাইল। তিনি এখন আর পঞ্চাশ টাকার অধিক

এক কড়িও পাঠান না। হারাণ কিরপে ৫০ টাকা হার। সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিবে ? তাহার যে হাতখরচা অতিশয় বাড়িয়াছে। কত চিঠি লিখা সম্বেও আর পিতা টাকা পাঠান না। হারাণ টেলিগ্রাফ করিল, তবুও কিছুতেই কিছু হ'ল না। শেষে হারাণ লিখিল, "এবার টাকা না পাঠাইলে বাড়ী ফিরে আসব।" পিতা তবু প্রশান্ত সাগরের মত শান্ত হ'য়ে রইলেন, তাঁহাকে কিছুতেই বিচলিত করিতে পারিল না! মাতা ভাবিলেন, টাকা না পাঠালে হারাণ ফিরে আসবে; তাই নিজের টাকা হতে স্বামীর অপ্রকাশ্যে টাকা পাঠাতে লাগলেন।

হারাণ প্রকৃতপক্ষে দীনের বন্ধু, বিপরের সহায়, কারণ অনেক গরিব ছাত্র তাহার নিকট হইতে সাহায্য পাইয়াছে। আজ কোন গরীব ছাত্র ছ'টাক। চাহিল, হারাণও তাকে ছ'টাকার স্থানে চার টাকা প্রদান করিল। আবার কোন ছন্ট ছাত্র গিয়ে বলুলে, "হারাণ একটা টাকা দাও না!" হারাণ অমনি ক্যাস বাল্পের চাধি দিয়ে বল্লেন, "থুলে নিয়ে যা।" এ রক্ষম করে কেহ কেহ এক টাকার স্থানে পাঁচ টাকা নিয়ে যেত' এবং তাহা পরিশোধও করিত না। হারাণ তাহাতে ক্রক্ষেপ করিত না। হারাণ তাহাতে ক্রক্ষেপ করিত না। হারাণ তাহাতে ক্রক্ষেপ করিত না। হারাণ টাকা নষ্ট করিত বটে কিন্তু অধিকাংশ টাকাই দরিজের প্রতি বায় হইত; তাই তাহার দানের প্রশংসা করি।

এদিকে ফাইনেল্ পরীক্ষা নিকটবর্ত্তী হইল।
কাইনেল্ পরীক্ষার করেকদিন পূর্ব্বে হারাপের
পিতাও ইহলীলা সাদ করিলেন। তাই ফাইনেল্
পরীকার সে উপস্থিত হ'তে না পারিয়া বাড়ী

ফিরিয়া আসিল, এবং পিত্তাদ্ধের পর আর কোথাও যায় নাই, বাড়ীতেই থাকে। হারাণ এখন পিতার বিপুল ঐশুর্য্যের অধিকারী। টাকা পয়সা থাকিলে চাটুকারের অভাব হয় না। তাই হারাণেরও অনেক চাটুকারী বদ্ধ্ আসিয়া ফুটিল। হুর্গাপ্ডলা আসিয়াছে, হারাণের চাটুকারী বদ্ধ্বর্গ পূজার বায়ের অনেক ফর্দ দিলেন, হারাণও মঞ্চ্র করিলেন। কেবল হুর্গা-পুজা কেন, যে কোন রক্মের উৎস্বই মহা-স্মারোহে সম্পন্ন হইতে লাগিল।

হারাণের যৌবনকুত্বম এখন প্রক্ষুটিত।
তাই এখন তিনি বারাঞ্চনার প্রেমে উন্মন্ত এবং
তাহাদিগকে মক্ষভূমির পিপাসা-বারি স্বরূপ মনে
করেন। এরকম করিলে ধনই বা ক'দিন থাকে ?
শীঘ্দীন্থই পিতৃসঞ্চিত সম্পত্তি নিঃশেষিত হইল।
এখন হারাণ কোথা যান ? হারাণের চাট্কারী
বন্ধুগণ আর তাঁর দোরেও পদার্পণ করেন না।
কারণ মধুহীন ফুলে ভ্রমর গুঞ্জন করিতে আসিবে
কেন ? হারাণ এখন নিঃস্ব, হু'বেলারও আহার
স্কুটে না, সঙ্গে সঙ্গে অভাগিনী মাতাও অনাহারে ভূগিতেছেন।

আৰু হারাণের বাটী বহুলোকে স্মাকীণ।
কেই কাপড়ের টাকা, কেই মদের টাকা,—
এই রক্ম করে অনেকে অনেক জিনিষের বিল
হারাণের সন্মুখে ধরিল। "কাল আসিও", "পরশ্ব
আসিও" এরক্ম করে সকলকেই হারাণ বিদায়
দিলেন। হারাণ এখন কি করিবেন, ভাবিয়াও
ব্বিতে পারিতেছেন না। এখন তার বেশ
বৃদ্ধি হইয়াছে, 'হায় কি হল' বলিয়া তিনি সর্বদাই
অঞ্চবিসর্জন করেন। মাতার ক্রন্দন দেখিয়া
তিনি আরো অন্থির হইয়া উঠিলেন। উপায়ায়র
না দেখিয়া হারাণ চাকরীর উদ্দেশ্যে মাতার
নিকট হইতে বিদায় শইয়া বাটী হইতে বাহির
হইলেন।

পুর্বেই বলিয়াছি, তিনি মেডিকেল কলেজে পড়িয়াছেন। স্থতরাং ডাক্তারীতে যে তাঁছার কিছু অভিজ্ঞতা আছে, তা বীকার করিতেই হইবে। কলিকাডার কোন ঔষধালয়ে চাকরী করিবেন ভাবিয়া কলিকাতায় আগিলেন। তথন ডাজ্ঞার জে, মিত্রই কলিকাভার মধ্যে সক্রপ্রধান ডাজ্ঞার ছিলেন, তাঁহার ঔষধালয়ই সক্রাপেকার রহৎ ছিল। জে, মিত্রের পূর্ণ নাম যোগেন মিত্র। তিনি এল, এম, এস পাশ ডাজ্ঞার। হারাণ তাঁহার নিকটেই চাকরীর উদ্দেশ্তে উপস্থিত হইলেন। মিঃ মিত্র চেমারে বসিয়া সংবাদ পত্র পড়িতছিলেন, এমন সময়ে হারাণ নমস্কার করিয়া নিয়োগ পত্র মিঃ মিত্রের হত্তে দিসেন। মিঃ মিত্র নিযোগ পত্র মিঃ মিত্রের হত্তে দিসেন। মিঃ মিত্র নিযোগ পত্র মিঃ মিত্রের হত্ত উঠিয়া হারাণের গলা ভাড়িয়ে বল্পেন, "হারাণ, ভোরা কি এই দশা ভাই ?"

হারাণ ভাবলেন, "লোকট। পরিচিত হবে, নতুবা আলিকন করতে সাহস করবে কেন ?"

"কি হারাণ, চুপ করে রইলে যে ?" "আপনি কে ?"

"ছি ভাই, ভোমার মূখে 'আপনি' ভাল ভুনায় না, আমার মুখে উহা ভাল ভুনাইত।

"ঠাটা করিবেন না মহাশয়; আমি অভি হঃলী অথচ অসহায়, ভাই আপনাদের সাহায্য-প্রার্থী, রুপা প্রদর্শন কবিবেন কি ?"

"সে সৰ কথা ছেড়ে দাও জিজাস। করি, আমায় চেন কি ১''

"না, আপনার পরিচয় দিউন।"

"এখনও পরিচয়ের প্রয়োজন ? মনে করে দেখ, ছাত্রাবাসে অবস্থান কালে যোগেন বলে কেউ ডোমার পরিচিত ছিল কি ?"

"তবে কি তুঁমি সেই যোগেন মিজ গু" "এখন কিরুপে চিনিলে গু"

"ই। ভাই চিনেছি, কম। করবে। তে**মার** অনেক পরিবর্তন প্রিয়াছে, তাই শাগ্পির **ছিনে** উঠা দায়।"

"আৰু আমার সৌহাগা যে ভোমার দেখা পেরেছি, ভোমার অনেক অনুসন্ধান করেছি, তবুও বেঁজি পরর পাই নাই। ভূমি আমার প্রাবস্থা বেশ জান। শৈশবেই পিতৃহীন হইয়া মাধার আল্লয় গ্রহণ করি। মাও মাতুলালয়ে আরে মারা যান। তথন এন্ট্রেল পাল করি;
মামার অবস্থাও লোচনীয় ছিল, তাই পড়। ছেড়ে
এল, এম, এস কলেজে ভর্তি হই। তথন তুমিই
আমায় সকল প্রকার সহায় ছিলে। আমার
মাসিক বায় ভোমার সাহায়েই চলিত। তুমি
সাহায় না করিলে কি আজ এই গর্জত বাাঘ
হিতে পারিত ?"

্রমের কথা গুনিয়া হারাণ একটু লচ্ছিত হইলেন, কারণ যান পুনের পরকে সাহায্য **क्रिक्कीर्डि**म, आब्र किना डिनि পরের সাহায্য-প্রার্থী। তবে মাহুষের দশদশা ভাবিয়া তিনি यानद दृश्य भरनहे ठालिया नहेरनन। श्रात्रान ভাহার স্থাময়ে অনেক বন্ধুকে অকাতরে অর্থ দান করিয়াছেন কিন্তু এহার প্রতিদাশ খা তক্ষ্য ভাঁহার নিকট কেছ কুডজ হইয়া থাকিবে – এক্লপ আশা করিতেন না তাহার নষ্ট-চরিত্রে देशोहे अकी भइ९ छन हिन, व्यात अहे छानहे হারাণ বোধ হয় দরিদ্রতার ভীষণ কবল হইতে পরিত্রাণ পাইবেন। হারাণকে লচ্ছিত দেখিয়া, বোগেন বাবু বাড়ীর কথা জিজ্ঞাসা কারণেন। **ছারাণ কিরুপে ধ**ন হারাইল, কিরুপে কি **হইল---সমন্তই বলিলেন। মাতার ত্**রবস্থার কথাও বলিলেন। সে সকল হৃদয়-বিদারক কথা ভনিয়া তথুনই যোগেনবাবু তাঁহার মাতার মামে একশত টাকা টেলিলাফ করিলেন। এবং হারাণের সমস্ত ঋণও পরিশোধ করিতে ক্লুভস্কল হইলেন।

ষোগেন বাবু তৎপর হারাণের সকে তার বাটীতে আসিলেন। যোগেন বাবু আসিয়া হারাণের মাড়াকে সাষ্টাঙ্গে প্রনিপাত করিলেন। হারাণের মুখে যোগেন বাবুর পরিচয় পাইয়া, মাডা তাঁহাকে অতান্ত স্নেহ করিতে লাগিলেন। যোগেন বাবু বলিলেন, "মা, আপনার স্লেহে মাড়-মেহ-জনিত-স্থাৰ অন্বভব করিতেছি,মা আমি মাড়হীন, জামার বাড়ী ঘরও নাই, আমি বিবাহও করি নাই। মনে করিয়াছিলাম; কোন খানে সামাজ গৃহাদি নির্মাণ করিয়া কাল জাটাইব। কিছ আমার সে সবের দরকার নাই।

আদ্র হতে এ বাড়ীই আমার, হারাণ আমার ভাই, আপনি আমার মা। যদি কুপা প্রদর্শন পূর্বক অভাগাকে ধর্মপুত্ররপে গ্রহণ করেন, তবে আপনাকে মা বলিয়া ডাকিয়া কুতার্ধ হইব।" হারাণের মাতা বলিলেন, "বাবা, তোমার মা সংঘাণনে আমি এতদুর, প্রীত হইয়াছি যে, হারাণও কোন দিন আমাকে এত সম্ভপ্ত করিতে পারে নাই। অভাগিনীর আদ্ধ্রপ্রভাত, তাই ভোমার মা হইতে পারিয়াছে। তুমিও আদ্ধ্র হতে আমার পুত্র-স্নেহের অংশ গ্রহণ কর্লে।"

ইহার পর যোগেনবার প্রচুর অর্থে তথায় গৃহাদি নির্মাণ করিয়া হারাণকে সংসারী করিলেন। অপরিচিত যোগেনবাবুর সন্ধ্রমত। দেখিয়া সকলেই মুগ্ধ হইল। পরে হুই ভ্রাতায় বিশেষ ক্লতিত্বের সহিত ডাক্টারী করিয়া किना हा रहेर हि विभूत वर्ष छेभार्ड क कित्र ह লাগিলেন। তাঁহাদের যশো-সৌরভে চারিদিক পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। এইবার হারাণের মা বলিলেন—"বাবা যোগেন! শেষের দিন ক্রমশঃ নিকটবর্ত্তী হইতেছে: একণে আমার অমুরোধে ভোমাকে বিবাহ করিতে হইবে। ভোমাকে সংসারী হইতে দেখিলে আমি বেশ স্থাপ যোগেনবাবু মাভার বাকা মরিতে পারিব। এড়াইতে পারিলেন না। তাঁহার ক্বতজ্ঞতার भून निषम्न এইशास क्षकिए इहेन, जिनि বিবাহ করিলেন।

কম্পনা।

অরি শান্তিমরী সপি! মধুর কল্পনে, এস গো. মাধুর্যামরী মধুরতা সনে; মম জীর্ণ শীর্ণ. শোক, সন্তাপিত প্রাণ, তোমারি প্রেমের তরে, ক'রেছি অর্পন। তনিবে কি সবি! তুমি, আমার রোদন, প্রেমিক বনিদ্ধা মোরে, করি' সভাষণ। সদয় ছ্ইয়ে সবি । েপ্রেম সম্ভাগনে,
বলিবে কি "সধাবনি" কুপ। স্থালানে
ধরিবে কি সবি ! তব করে নম কর,
বলিবে কি প্রিমভরে, "নহি ভামি পর"।
তোমার মোহিনী আস্তে, হাসিয়া, হাসিয়া;
ক'বে কি প্রাণের কবা কলয় পুলিয়া।
মম এই চির-দক্ষ হৃদয় শাশানে;
সাজাবে কি সূল্ল গনে, প্রেমের বাগানে
ফ্টিবে কি সেই গাছে পুপার।শি রাশি;
মলয় সমীর তথা আসিবে কি শাসি ৮
"কুল্" রব গাহিবে কি, কে, কিনা স্কলন;
গাহিবে কি, অলি তথা গুন্ গুন জন ও
বিরচিয়া প্রেম-কুল্ল, সে প্রেম-কাননে
বিসিবে কি মম পাশে প্রেম-সিংগাসনে ৪
বিশ্বাস নছিমটদীন আহম্মদ।

বন্ধু বিয়োগে।

ব্সত-চ্যত পুষ্পবৎ পড়িয়ে ধরায় কেন ভাই চিরতরে করিলে শ্য়ন গ শোক পারাবার মাঝে নিকেপি স্বায় কোন দুর দেশে তুমি করিলে গমন! ভোমার স্থচারু মুখে মৃত্যুর কালিমা কে দিল ঢালিয়া ভাই বলনা আসায়। কে হরিয়া নিল তব অত্ল স্থামা জীবন-কুসুম তব কে ছিড়িল হায়; कननीय कपि भारत खालि लाकानन অনন্ত বিধাদ ঢালি পিতার জদয়ে. किम बार्य छ। शि बब छः थ- रना रन চিরদিন তরে তোমা কে নিল কাডিবে। ভোমার হইয়ে হারা সমপাঠিগণ দেখ এসে ভাসিতেছে শোক-দিন্ধ-নীরে, কভ কট্ট পায় তোমা করিয়ে অবণ দিওনা তাদের হঃধ এসে। ভাই ফিরে। এবে কি ওনিলে মোর সকাতর স্বর দরা পূর্ব ছিল ভাই হুদয় ভোমার। **(मिल्ला) (भारत इ:ब इटे**ट्ड काउउ अपन कि नारे पदा त्यारपत डेलत ? - একাৰিনীকুমার ভট্টাচার্গা।

মেরীর প্রতি

জানিতাম যদি কাল হরিবে তোমারে করিব। থাপি তবে তোমার কারণ ভূলেছিত্ব তোমা সহ সতত বিহারে ক্তাব ভঙ্গুর তব নখর জীবন ॥

>

জাগে নাহি কছু হেন হৃদয় মাঝারে জুরাইনে ।দন ভূমি যাবে গলাইয়া নেহারিব এব মুধ জনমের এরে আর না হাসিবে ভূমি আমারে দেখিয়া #

೨

সেই ম্থা সেই কান্তি, সমূপে আমার সে হাসি দেখিব পুনঃ হেন গয় মনে এখনও জদয় মম না মানে প্রতায় ফুটিবে না হাসি আর ও চাক্র বদনে ॥

ĸ

মম সন্তাধণে ভূমি না দেহ উত্তর হেন নিঠ্রতা কভু সাজেনা তোমায় তাই সে হৃদয়ে সদা জাগিতে আমার প্রিয়ত্মে, প্রথায়ণী তোক্সাছ কায়॥

a

পাক ধনি এই ভাবে রয়েছা যেমন শাল্তিনাপ। ছবিধানি হিন কলেবর নীরব অধর তব করিব চুপন ছিল যেগ। তোনার সে হাসি মনোহর॥

ક

গতক্ষণ হিম তও আছে মম পাশে তত্ত্বপ্তাবি ভূমি আমার আমার লীম হ'লে বিধ আগ্রা বৈধানর গ্রাসে একাকা হেরিব আমি সকলি বাঁধার ॥

এ বিশ্ব সংসার নাকে যেবা পাক ভূমি ছেন ন'ছি ননে লয় ভূগিবে আমারে শোকানগ দীপ্ত কলে শাস্তি পাব আমি অস্তব্যেতে অস্তব্যিত না ক'রে তোমারে # কিন্তু যে অপূর্ব্ধ প্রভা পেরিত তোমার বিমল কোনল কান্তি অদৃষ্ট সংসারে সাধ্য নহে চপলা সে প্রকৃতি কল্পনার চিত্রিতে এ চাকু চিত্র মানব অন্তরে॥ *
কুমারী প্রফুল্ল নলিনী সরস্বতী।

অবসান । দিতীয় অস্ক। দিতীয় গর্ভাক। সংবাদক তীব। বিদ্যুকের প্রবেশ।

বিদুষক। (স্বগতঃ) আছো, লোক ঠকিয়ে खेलबढ़े। निर्देशन कवा छान, कि ना ठेकिया पदा বসে টিটি করা ভাল ? আমার মতে ও ছুইই সমান। না ঠকালেও ঠক্তে হয়। আবার ঠকাতে যদি হিসাব মত না চলতে পারা যায়, পা ফদকে যায়, তা হ'লেও ঠক্তে হয়। এই যে দাসী মাগীটাকে ঠকিয়ে রোজ রোজ মিষ্টা-ন্ধের রুষোৎসর্গ করছি, এতে কি আমার পাপ আছে ? তাকে বুনিয়েছি, আমাৰ অবাৰ্থ মন্ত্ৰ-শক্তিতে তুমি পাতাল পুরীতে গিয়ে বলীবাজার পাটরাণী হবে। মাগির চোধ দেখলে ত ভয় পার। ঠকবোর জয়্যে প্রপ্রশাশলোচনা বলে **छाकि: मध्याति हाडेल (पड़ी लाल जब इस.** প্রাণটা যেন আঁৎকে উঠে। আমি বলি চক্রা-ননী। সে তো তাই বিশ্বাস করে। অতথানি (य शत्का वृद्धि विभाका जाक निरम्रह, किरमत अक १ (य भावत्य (म जात्कहे ठेकात्य वरण ; यक्षि छाडे ना इत्या लाइ'त्य (म (महेक्राल वनी-প্রাঞ্জার পাটরাণী হবে এ কথা বিশ্বাস করে। খোটের উপর ধর্তে পেলে দোষটা আসল। সেই কর্মকর্ত্তার অর্থাৎ বিধাতা-পুরুষের! যাই হোক, আমি কিন্তু নির্দেশ্বী, পথ হেঁটে অনেক দুর আসি, অনেক ছল-চাতুরী করি। হাঁ করে মাগী যথন ওনে, তখন তার মুখপানে চাইলে নাড়ী মুচড়ে হাসি আসে, কত কটে যে চাপতে হয়, আমিই তা জানি, কিঞ্চিৎ মিষ্টায় সংগ্রহ হইলেই সটকান্। পাপ-পুণা তা এ নিরিবিলি জায়গায় দেখে কে ? কিন্তু কৈ এ বিড়ালাক্ষীর যে এখনও দেখা নাই, আমার যে আবার অভ্যাসের দোধে দাবানল অল্তে আরম্ভ হয়েছে।

(দুরে দেখিয়া)

ঐ না আস্ছে, আ মরি মরি, চলনের কি ভলী; বেন টে কৈতে পার দিতে দিতে আস্ছে। এ পাপুরে স্পানথা বিধাতা নির্জ্জনে ব'সে গ'ড়ে-ছিলেন নাকি? হু হু এদিকের ধ্বরটা ভাল, কাপড় ঢাকা বাঁ-হাতের হাঁড়ী ভারী ভারী ঠেক্ছে, আজ বোধ হয় হাঁড়ীটা ভরাই আছে।

হাঁড়ীহন্তে দাসীর প্রবেশ।

বিদ্ৰক। এস এস চম্পকবরণী, চন্দাননী, চকোরনয়নী স্থাধায়ে এস!

দাসী। ইনা এই এলাম, কি গুণ ক'র্লে ঠাকুর, খরে কি আর মন টিক্ছে—গুয়ে বসে স্বস্তি নাই; মনে হচ্ছে রাত দিন, তোমার কাছে বসে থাকি, তোমার কাছে খাই, তোমার কাছে গুই, আর তোমার ঐ মধুমাধা কথাগুলি গুনি।

বিদৃধক। মন্ত্রটা কিছু জাঁকালো কিনা। প্রথম প্রথম ওরকন হয়। ছ'চার দিনেই 'ওটা সেরে যাবে। বলি মন্ত্রটা কি কানে জ্বপ করেছিলে ?

দাসী। কপেছিলাম বৈ কি । তবে এক টানে চ:র দণ্ড নিশাস বন্ধ করে থাক্তে পারি নাই।

বিদ্যক। তা না পার ক্রমেই **অভ্যাস** হবে। কিছু দেখতে পেয়েছি**লে কি** ?

দাসী। আব্ছায়ার মত তিনবার দেশতে পেয়েছিলাম, চোধ বুজে নাক **টিপে খ**রে

ক্ৰিণৰ Wulfe লিখিত "To Mary" নামক
ক্ৰিডাৰ অন্ধৰ্ণ। লেখিতা—

যেই মন্ত্র জ্বপতে জারম্ভ করলাম, জমনি দেখি পাতালের রাজা হাতে একগাছি মালা করে সন্মুধে এসে দাঁড়ালেন; আহা কি সুন্দর রূপবান পুরুব!

বিদ্যক। ধরেছে ধরেছে, মন্ত্র ধরেছে— কথাবার্তা কিছু হ'ল ?

দাসী। মাক টিপে নিখাস যে রাখতে পারি না, তা কথাবার্তা হবে কি ? পেট থে দূলে উঠে। আছে। কাল যে বলেছিলে বনের ভিতর গিরে একটী সুরক দৈখতে হবে, বাড়ী হাতে করে সুরক্ষ পার হব, তার পর কি কঠে হবে ?

বিদ্যক। তার পদ্ধ সেই সুরক্ষ পার হ'য়ে. দেখতে পাবে বলীরাজার বাড়ী। তার পাশেই খাদা একটা পুন্ধরিনী।

দাসী। এই নাও,সেধানেও আবার পুকুর ? পুধুর ছাড়া খণ্ডর বাড়ী হবে না। সে খণ্ডর বাড়ীর ছুয়োরের কাছে অমনি একটা পুকুর ছিলো। আচ্ছা তার পর কি হবে ?

বিদ্যক। তার পর যে কাজলের কথা ব'লেছি, স্প্নধার নাক পুড়িয়ে যে কাজল ছ'য়েছে, সে কাজল তোমাকে দেবো। একটা তেলের বাটীতে করে নিয়ে যাবে তুমি। সেই কাজল চোধে দিয়ে, সেই পুকুরে একল' একটা ডুব দেবে আলু যাও কোবা, অমনি রূপের ডালি, নব্যোবন পাহ'তে মাধা প্যান্ত বৈ ধৈ ক'রবে।

দাসী। এখনকার চাইতে তখনকার চেহারাটা বৃঝি ভাল হবে ? আচ্চা ঠাকুর, মামার এখনকার এ চেহারাটা কি খুব মন্দ ? মামার মায়ের পিসিমা বোল্তে। কুসুমধ্বতি. মঞ্জানে ভূই যদি বিখবা না হ'ভিস, তাহ'লে কত রাজপুরুষ ভৌর পায়ে কুটোপুটি করতো।

বিদ্যক ৷ সে কথা কি আর ব'লতে পূ তোমার এ রূপের কি তুলনা আছে ৷ তবে কথা হচ্ছে কি তুমি এখন মামুখ ; ৰামুখের পদ্ধ কি দেখ-দানবের নাকে সম গ সেই পুরুরে তুব দিশেই তুমি দেখবে, তুমি আর এ মামুখ নাই, তোমার নাম হ'য়েছে লংখাদরী, না হয় ভ্তার-বাহিনী, যাধায় চাঁচর চূল, মুখে পলুকুলের বাস, গালভরা হাসি আর সর্বাচ্ছে রূপের চেউ থেলছে! হাতে ওটী ত সন্দেশের হাড়ী
 ভরা আছে ত— না ধালী আছে
?

দাসী। আর কি থালী হাঁড়ী দেখাই, তুমি আমার পরকালের কাজ করছো, ভাঁড়ারী মিন্সের পা টিপে হাঁড়ী ভরে এনেছি। এই নাও। (হাঁড়ী প্রদান) সাতা মুখে পদ্মন্ত্রের বাল হবে, ভার পর গ

বিদ্যক। তার পর, তুমি সেই পুরুরের ধারে বকুলতলায় ওলী ক'রে দাড়াবে, ভোঁমরা গুলো উড়ে এসে তোমার মুখের কাছে ভন্ ভন্ ক'রবে। তুমি খাঁচল দিয়ে দিয়ে ভাড়াবে। এমন সময় বলীরাজ। উঠবেন তেমহলের উপর হাওয়া খেতে, যেমন চোখোচোখী হ'বে, অমনি তুমি নয়ন-বাণ হানিতে আরম্ভ করবে; পারবে তো ?

দাসী। তা আমি ধুব পারবো; এমনি ক'রে তো? (নয়ন সঞ্চেৎ)

বিদ্যক। পিছু ফিরে, পিছু ফিরে, আমাকে আর প্রাণে মের না ? ও যে ধারাল বাশ, কছা পাহাড় পর্বত ধ্যে যায়; আমি ত কোন ছারু! ইচা ঠিক হচ্ছে, ঐ রকমই বটে আর কাল নাই বাণ সম্বরণ কর। ও চাহনি দেখলে কি, বলী রাজ। আর আন্ত থাক্বে, যদি একটু মুখ বাকাৰে তে। ঐ পায়ের তলায় গড়াগড়ি দিয়ে পড়বে।

দার্গী। এই ঠাকুর তোমার পায়ে পড়ি, সতি৷ করে ব'ল আমার এমন অদিষ্টি কি হবে 🎙

বিশ্বক। হ'য়েছে আর বাকী কি ? আ<mark>মার</mark> মন্ত্র কি নিজ্প হয় ?

দাসী। আছে। তুখনতো পল্পক। হ'ব। এখন একবার আমাকে তেমনি করে দেখাতে পার, কেমন হই একবার দেখে নিই।

বিদ্যক। (সপতঃ) সারণে রে মাসীং সারণে, জাবার বাকা পণে চলতে জারভ কোরলে। (প্রকাজে) ক'রে তোমাকে এখন দেখাতে পারি, তবে কপা হচ্ছে কি এখন হলে তথন ত আর কাজলের গুণ বাটবে না, সদা। বেলার তুমি অবসর পাওতে। আমান গরে এক-বার যেও,পারত সন্দেশ আরও কিছু বেশা করে নিয়ে থেও। আমি রোজ ব্রাক্ষণীকে রাত্রিতে দেবক্লা করি, আবার সকাল বেলায় মানুষ করে থই—"

দাসী। সত্যি নাকি,— তা যাবে।, একবার দেখবো,সন্দেশ তা ভূমি যত পার নিও। তাও।– রীকে আমি যা বলি সে তাই করে। কিন্তু নিম্পের বড় দোব,—আমি কাছে গোলে, কেবল ফাাল্ ফাাল্ করে আমার মধ পানে চেয়ে পাকে; মরণ আর কি বামন হ'য়ে চঁ!দে হাত, ভাতেই বড় একটা তার কাছে যাই না।

বিদ্যক। সাধে কি ফলল্ ফলল্ করে চায়, মন্তর পড়লে কি আর উঠ্বার দে। আছে— ভবুত এখন কাজল-পড়া পরনি।

দাসী। বা'ক এখন আর ও সব ছোট মাছবের কথায় কাজ নাই। তার পর বলী-রাজা আমায় দেখবে, দেখে কি করবে ?

বিদ্বক। কি আবার করবে ! সজে সজে দেখে পাগল হবে, বুকের কলিজে জ্ঞালে জ্ঞালে জিঠ বে । হা কুশধ্বজি, যো কুশধ্বজি মুখের বুলি হবে, তুমি পালিয়ে পালিয়ে বেড়াবে, সে তোমার পিছু পিছু দোড়াবে ।

লাসী। ছর! ভাই যেন কেউ পলায়! বিদ্যক। সাধে কি পলাবে, ওসব কাজলের ভাশঃ

ভারপর ছই জনার মিলন। কাসর খন্টা বাজবে ভারে ভারে চন্দন কাঠ আসবে, মেয়েরা স্ব উরু দেবে। চতুর্দোলে উঠবে।

দাসী। তার পর ঠাকুর । উ: হ হ দীর দীয় বদ, আমার পুাণ্টা কেমন আই ঢাই করছে।

বিচ্বক। তারপর, খাসা খাসা ফুলের বিছানার শোবে, ফুলের মধু খাবে। রাজা গোলান, রানীরা সব দাসী হয়ে তোমার পা টিপে কেবে। কেহ বা ঘোড়া শালার যাবে, কারও বা বনবাস হবে। দাসী। আছে। ঠাকুর ! তোমার কথা গুলি যেন মধুমাবা। যা বলে তা যে মিথা। হবে, এমন তো মনে হয় না। ছোট বেলায় এক গণৎকার ঠাকুর আমার হাত দেখে বলেছিলো "কুশধ্বজি" সাড়ে যোল গণ্ডা বয়সের পর তোর রাজটীকে হবে। তা এমন অদৃষ্ট কিকরেছি! (দীর্ঘনিশ্বাস)

বিদূৰক। করেছ বৈকি ! এই হল আর কি. কিন্তু গোটা কতক কাল তোমাকে করে হয়েছে।

पात्री। कि तन, या कर्ख तनरा छाड़े कत्राता।

বিদৃষক। আর কিছু নয়, এতকাল রাজ বাড়ীতে গেকে যা কিছু উপার্জ্ঞন করেছে আরি গোপনে একজন বিশ্বাসী ব্রাক্ষণকে দিয়ে গাবে। এ আর কি নিজের শ্রাক্ষণী নিজে করা বই আর কিছু এমন নয়। আর কাল থেকে অতি গোপনে একটা করে ব্রাক্ষণ ভোজন করাবে। আর ভোমাকে রাজ্বাণী হতে হবে কি না, আদব কায়দা গুনো রাণীদের মত হওয়া চাই। ছ'ড়া টড়া হ'চারটী শিথতে হবে। নাচ গান ভাও কর্যে হবে।

দাসী। তুমি কি ভেবেছ তা আমি জানি না, আমি সে সব ধুব জানি।

বিদ্ধক। তা জানবে না কেন ? তুমি বরাবর রসবতী; কৈ হুচার**টি ছ'ড়া বল দে**থি? দাসী। তা শোন,—

"কাল ভোমরা রে—
বদ আমার হৃদ-কমলে,
তোর নয়ান মরি অলে,
প্রাণ বঁবু হে, দশ ভূতে জুটে,
আমার যৌবন নিলে লুটে।"
বিদ্যক। আহা! চমৎকার! চমৎকার!!
দাসী। আবার শোন;—
থৌবন জোয়ারের জলে ভাস্লো তর্নী,
চেয়ে দেখলো স্কনী।"

কেমন-এ সৰ রাজার মনে ধরবেতা ? বিদ্বকঃ খুব ধরবে, খুব ধরবে; ছেবে পানটা **ভাল হওরা চাই, জান**ত রাজ। রাজড়ার মন !

দাসী। ভাল পানই'ত জানি, তবে ঐটেয় আমার বড় লজ্জা করে ।

বিদ্ধক। তাবলৈ কি চলবে, রাজার যেই
ঘুম আদবে, অমনি গান গেয়ে তাঁকে জাগিয়ে
দেবে, রাজা যেই চোক গিলে চাইবেন, অমনি
তুমি লাত বার করে রাজার মুখের কাছে মুখ
ধানা নিয়ে যাবে। এখন আর লজ্জায় কাজ
নাই, জানত সুখ-সারী পাধী আছে। সারি কি
সুধের কাছে গান গাহিতে লজ্জা করে পূ

এখন গাও দেখি তুনি, রাজার মনের মত হবে কিনা বুঝে নিই।

দাসী। গাহিতেই হবে, তবে শোন,—
হবন্ত বমন্ত বঁধু এল কৈ
গাছে ভূলে দিয়ে যাহ কেড়ে নিলে মই।
ঐ যা ভূলে গিয়েছি, পুকুরে ফোটে সে

গুলোর নাম কি ?
বিদ্বক। কি পদ্ম!
দাসী। ইাা, হাা,—
পদ্ম ফোটে বিজু বনে,
কোকিল ডাকে কুছ তানে,

মদনের পঞ্চ বাণে ম'লাম বুঝি সই। বিদ্যক। অতি স্থলর, প্রাণ হরে নিলে' এইবার নেচে নেচে গাও দেখি, আমি এই অবসরে সন্দেশ কটা খেয়ে নিই।

(দাসীর নৃত্যের সহিত গীত, বিদূরকের সন্দেশ ভক্কপ ও বিদূরক দূরে দৃষ্টিপাত করিয়:)

বিদ্যক। ওপো রাজ মহিবী বিপদ বুলি ঘটলো, কুমার লক্ষণ আগুনের ফুলকার মঙ এই দিকে আসছে।

দাসী। আঁগ তবেইত মলেম, না বলে যে অক্ষর হতে বেরিয়ে এসেছি।

(দাদীর প্লায়নোভোগ)

বিশ্বক। ওকি একলা রেখে পালাও বে, আৰি ভোষার নাম বলে দিব। (অঞ্চল গারণ) দাসী। ও ঠাকুর ভোমার পারে পড়ি, বাঁচল হেড়ে দাও, এখনি কেটে কুচি কুচি

ক'রবে ৷ মলে জার রাজ্রাণী হবে কে । (অঞ্চল ছাড়াইয়া গইয়া প্লায়ন, বিদ্ধকের পতন এবং সক্ষাণের প্রবেশ)

বিদ্ধক। গিয়েছেরে বি**ফ্ পঞ্চর ওড়ো** হয়ে গিয়েছেরে—

লক্ষণ। (প্রগতঃ) চারি দিকে বিভিধীকা, কোটা কোটা রাক্ষ্যে যেন মুধ বাদন ক'রে আস করিতে আসিছে। শোনিভা**র**্ড **শত** শত করাল মূর্তি যেন আমাকে বেষ্টন ক'রে বৃত্য ক'রছে। এধৰ কি! ভূতনা প্ৰেড্গ 🐠 তোর। আমার অনুসরণ কো'রছিস ? াক **খল** ধল হাস্ত, কি ভাষণ মৃত্তি, প্রেচণ্ড ভৈরব **হত্তার**, কে তুই ছুৱায়া ছায়ানয় দেহ আমার সন্মুখে भव व्यवत्तान करत काष्ट्रांल! पूरत गांड. নইলে লক্ষ্ণের ভরবারে বিশ্ব হবে ? কৈ ! আরতো কিছুই নাই, হৃদয় ! স্থির হও, কিশের ভয়; পাষাণ-গঠিত হৃদয়ে আবার ভয়! কিছ কাল মেখের উপর দাড়ায়ে ও কে? অসুলি সঙ্কেতে আমাকে বার্যার আহ্বান করিতেছে! একি মাগো স্থাতে! অভাগা সন্তানকৈ কি কোলে নিতে এসেছ! দাড়াও মা, অনেক দেন মা বলে ডাকি নাই। মাবলে ডেকে এ দ্ধ প্রাণ ক্ডাই মা!

বিদ্যক। শ্যার্মরাম,ভৃতে মেরে কেলে!
লগ্ন। (স্পতঃ) আবার সেই আর্ত্যাল,
আবার মেই করুণ রোদন ? অযোধ্যা প্রেতাআব নৃত্যাগার, মহা আশান, চারিদিকে চিতার
তাজন জলহে, যেন রাশি রাশি শব অপর
ত হাশনে অবিহাম দয় হছে। চারি দিকে
পিশাচের হুত্ছার রব। পিশাচ শ্রেণী বিকটিহাস্তে পিকট নৃত্য ক'রছে। (প্রকাঞ্জে)•কে
ভূমি ভীত হয়েছ ?

বিদূৰক। উত্তর দিবার শক্তি নাই, **ভূতে** আমার গলা টিপে ধরেছে।

লক্ষণ। দৈব ইক্সজাল । আল অক্সখলে ছিল ভিল হবে, কি ভরত্বর । কাম রাজ্যো হাহাকার । অর্গে অশান্তি, লক্ষণের বৃদ্ধে ভূমাণ্ডা। ঐ উত্থল প্রাচী দেশ, মরি মর্দ্ধি উষার কনক মুক্ট কি সুন্দর! কি সুন্দর বন বিহমীর জ্বদয়োলাবকারী প্রভাতী সলীত, কিন্তু কৈ ? সব যে মহান অন্ধকার রূপে মহা ক্লারবের ভিতর বিলান হ'য়ে যাজে। ঐ দুরাগত প্রভাত প্রন হিল্লোল যেন কোন অপরিটিত রাজ্যের শোকের বার্ত্ত। বহন ক'রে আস্তে; ঐ দীয় দীন্যনির তরুণ কিরণে, যেন কি তীয়ণ শোকের চিত্র প্রতিফলিত হয়েছে।

ি বিদ্যক। (বেগে লকণের নিকট আসিয়া) সুমার রক্ষা করুন, গোটা আন্টেক রাক্স্সে ভূত আমাকে খেরাও করেছিল।

শক্ষণ। তর নাট বিভাষিকা ছারামাত্র,
(খগতঃ) কি আশ্চণা ইন্ত্রজাল, অযোধ্যাবাসী
সকলের ছদয় কি ভাঁতি-বিহ্বল হয়েছে ? বিকট
বিভীষিকা কি সকলের সন্মুধে নৃত্য করছে ?
ভাসিনা অযোধ্যায় কি পাপ প্রবেশ করেছে।

বিদ্বক। কুমার! আমার নিশ্চয় বোধ হছে, লকার রাক্ষপগুলো মরে মরে স্ব
ভূত হয়েছে, তারাই এসে সব উপদ্রব আরম্ভ
কুরেছে। আট্ রকমের বিভীষিকা,কোনটা নাক কোড়ান,কোনটার মুখের ভিতর আগুন জলছে। এখনি আমাকে গিলে কেলেছিল, আপনি যেই এখানে একোন,সেই রকা, নইলে এডকণ—

সক্ষণ। নির্ভয়ে গৃহে যাও আমি অল্লধারী হরে তোমার অনুসরণ কর্ছি।

বিদ্বক। আপনাকে আর অনুসরণ কর্ত্তে হবে না; এখান হতে আমি এক ছুটে পালাছি। (বেগে প্রস্থান)

লক্ষণ। (স্বগতঃ) মেবের উপর হর্ণ সিংহাসন, তাহার উপর সহত্র কমল দলে, কে ঐ মহিমাময়ী রমণী ৰৃতি ! পাখে ও কে, মলিন-বদনা, ধূলি-ধুদরিতা পূর্ণ গর্ভবজী ! ওকি মা জনকনন্দিনী, নয়ন-যুগল অঞ্চ-প্লাবিত কেন লক্ষণের প্রতি ওরূপ ঘৃণার নয়নে চাইছ কেম মা! (সচকিতে) কি ভীষণ ব্রপ্রময় প্রলাপ!! কে ডুই ত্রাত্মা আমার সন্মুখ-পথ অবরোধ করে দাঁড়ালি ? একি! এ (य व्यनःशा व्यन छ (अपी हत्तरह, मीया-पृत्र পথ, দৃষ্টি-পরাহত, শ্রেণীর পর শ্রেণী, ভাহার পর উত্তাল-তরক্ষময়, উঃ, কি বিস্তির্ণ শোনিত-অনস্ত অপার, স্থৃপীকৃত অন্ধকার, তার পর কৈ ? আর যে কিছুই নাই। 😎 মেৰ খণ্ডৰাহী আকাশ, সচ্ছ স্থনিৰ্মল রবি করে হাস করছে। উনাত হৃদয়, জাগ্রত অবস্থায় এ সকল প্রশাপ কেন ? যাই আর একাকী থাকবো ना। प्रदेश (ठड़े। टिउ छएएर बन प्रकार इ'न ना। (নেপথ্যে)

লক্ষণ রে, আয় বাপ, অনেক দিন চাদমুখ দেখি নাই; অনেক দিন মা বলে ডাকিস্ নাই, কোলে আয় বাপ্।

লক্ষণ। একি ! এ যে মারেরই কঠ বটে, স্বৰ্গ হতে অভাগা সন্তানকে কি কোলে নিতে এসেছেন ? মা, মা, দাঁড়াও কোলে বাই মা। বেগে প্রস্থান।

> পটক্ষেপণ। ক্রমশঃ— শ্রীমদেক্রমোহন ঠাকুর।

প্রাহকগণের প্রতি স্বিনয় নিবেদন।

আমরা আৰু আঠার বৎসর কাল "আলোচনা" পরিচালনা করিতেছি। প্রতি মাসে মায় মাণ্ডল বার্ষিক ১৮০ টাকা মূল্যে রয়েল ৮ পেন্সী পাঁচ ফর্মা করিয়া পত্রিকা দেওয়া অসম্ভব কিন্ত আমরা লাভের প্রতি লক্ষা না রাখিয়া কেবল সাহিত্য-সেবার প্রতি লক্ষা রাখিয়া এ কার্য্য করিতেছি। এ বেশে ১৯০ টাকা মূল্যে এত বড় মাসিক আর একখানিও নাই। আমরা বহু তাগিদ সন্থেও এই স্থঃসব্বে অনেক গ্রাহকের নিকট হইতে টাকা পাইতেছি না। বেরুপ সক্ষট সময় পড়িরাছে, ভাষাতে পত্রিকা চালান দার; কাগজের মূল্য বিশুণ, ছাপার মূল্যও প্ররুপ। এক্ষণে গ্রাহকগণের স্থাকৃষ্টি একান্ত প্রার্থনীয়। প্রার্থনা—নিজে সাহায্য প্রদান করিয়া এবং প্রত্যেকে ১ জন করিয়া প্রাহক করিয়া দিয়া আযাদের হঃসময়ে নাহায্য করুম।

খাতা ও রন্ধন।

মানবের দস্ত ও পাকাশয়ের অবস্থা পরীকা कतिया (मिथिटन महरकहे तुना यात्र (म, केयत ফলভোজী করিয়াই তাহার সৃষ্টি করিয়াছেন। এ বিষয়ে বানরগণের সহিত মানবের বিশেষ माष्ट्रण (मधा याग्रा * कन्म. मूल फ्लाफि गांदिक ब्याहातद्वार्थ व्याया हिन्दुत भारत निर्फिष्ठ ংইয়।ছে। পুরাকালে ত্রাহ্মণগণ সাবিক আহার খাল বাসিতেন, কিন্তু ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদুগণের মধ্যে রাজ্সিক ও তামসিক থালের যে, বছল প্রচলন ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সেইরপ জগতের অক্তার স্থানেও মানবের মংস্ত ও মাংস ভোজনেরও প্রভৃত বিবরণ পাওয়া যায়: পণ্ডিতবর জ্বলি বলেন, মানব আদৌ ফলভোজী क्टें लि कि इस, श्रास्त्रक तथा कि कि लिएन व मर्गाहे प्रस्राप्ताको इहेग्रा माजाहेग्राह । † पृष्टि-कत कनबुनानि नकन (मत्य सूखाला हिन मा; পরস্তু কুষিকার্য্যে মানবের অভিজ্ঞতা জন্মে নাই। যথন ত্রিভাপে অভিতপ্ত হইয়া তাহাকে গিরি-গুহার লোমশ গুণার, বিরাট্ ভরুক ও সিংহাদি

প্রথম প্রথম সেই সকল মান্ত আম মাংসেই কোন উপায়ে উদর পৃত্তি করিত। কিন্তু 🖦 🖫 অ,বিস্তুত হুইবা মাত্র তাহারা দক্ষ, সিদ্ধাবা রক্ষন হার্যা তাহা ভোজন করিতে লাগিল। জনে म्या मधूकामित कात लवरंगत अवः वैक्ति विक, চ্চ ও তৈলের অভাব পুরণ করিল। জীরে, ম'রচ ও ধন্সাকাদি বেশবারের ধারণাত তৎ-কংলে সুদূরপরাহত। ওহাবাস হইতে মানব যুখন পল্লীমধ্যে সুমাজ্বদ হট্যা একতা বাস ক্রিতে আরম্ভ ক্রিল, তথন প্রকৃতির উপহারে ত্যতাকে অনেক পরিমাণে নির্ভর করিতে হইল। অবশেষে দেশীয় ও সামাজিক আচার বাবহার তাহাকে অনেক পরিমাণে অধিকার করিয়া বসিল। এইজন্ত আমর। জগতে প্রভোজী, মংস্থানী, ও মৃদ্ভোজী মানবগণের বিবরণ अयन कि व्यत्नक नमम त्न (मिथिट माहे। ক্রিয়া ভাহাদেরই প্রাণসংহার ৰজাতিৰ

খাপদগণের সহিত একএ থাকিয়া **অভিকটে** আয়ুরক্ষা করিতে হইত, অথবা বল্গা হরিশের অফুসরণে দুর-দুরান্তরে ভ্রমণ করিতে হইত, তথন পশু মাংস ভিন্ন অপর কোন আহারের এবেরণে সে অবসর পাইত না।

^{*} Tylor's Early History of Mankind p. 273-74. Man before Metals p. 198. Prehistoric Man and Beast p. 78:

[†] Prehistoric Man and Beast. p 78.

শোণিত-যাংগে ছুন্নিবৃত্তি করিতে কৃতিত ক্টত না। •

মুশে ভিউপোঁ এক সমরে বলিয়াছেন যে, বেলজিরমের গুহাবাসী আদিম মহন্তুগণের মধ্যে গুজুর্মিক একটা প্রধান বাল্লরপে পরিগণিত ছিল। কিন্তু মুশে হীনট্রাপ্ তাঁহার সেই মতের গুজুর করিয়া বলেন যে বেল্জিরমের গুহা সম্-গায়ে মুখিকাদির যে রাশি রাশি অন্তি পরিগক্ষিত হর, গুৎসমন্তই নিশাচর পক্ষিম্হের প্রতাবশিষ্ট ভিন্ন আর কিছুই নহে। া

লবৰ |--- অতি প্ৰাচীন কাল হইতেই সমুদ্রশ্বণ মানবের বিদিত ছিল। প্রকৃতির **পভশালার প্রতি দৃষ্টি নিকে**প করিলে ইহার मछाछ। সমাক উপলব্ধ হইবে। আমরা দেখিতে পাই, গৰাদি পশুদিগকে লবণ খাওয়াইতে भातित्म, जाहात्मत भूष्टि माधिक दश अवेश इक প্রাভূত পরিমাণে নিংস্ত হইয়া থাকে। মেষ-দিপকে লবণ খাইতে দিলে তাহাদের উলা অধি-ক্ষতর কোমণ ও চিকণ হইতে দেখা যায়। পূর্ণে লবণ যে সকল দেশে ছুম্মাপা ছিল, তথাকার অধিবাসিগণ মুদ্রারূপে ইহার বাবহার কারত: धर्बाद भवत्वत्र विनिधारम ज्ञान प्रवामि भःशब् করিত। পুরাত্ত্ববিং লিবিগ বলেন, গোল্ড কোটের বকার এবং গালাঞাতির মধ্যে এরপ अवक श्रदा श्राहणक दिन (य. এकमृष्टि नवरनद चिनियात छाहाता अविते, अभन कि कथन कथन इरेडी व)क्टिक अमानवम्दन विकास कविछ : \$

পাত্রাদি ৷--- অরি ও রক্ষনের সলে সংক রন্ধন ও পানভোজনাদি পাত্রের কথা বতই সমূ-चिত रहा। व्हानी, कनन, थाना, पत्नी, वाति প্রভৃতি পাত্র আজিকালি আমাদের রন্ধন ও ভোজনাগারের শোভাবিস্তার করিতেছে, কিন্তু এমন দিন ছিল, यथन আমাদিপকে ইহাদের ছুই একটী শুন শুল তৈৰদে তৃপ্ত থাকিতে হইত। অখণ্ড কদলীপত্রে যক্ষ ও আদ্ধের সকল উপ্করণ ও ভোক্যাদি আধিও সাকাইয়া রাখিতে হয়। কলগাঁবক ও কললীপত্র চারি যুগই হিন্দুর যঞ্জ-শালায় ও পূজামগুলে সমান আধিপত্য বিস্তার कतिया त्रश्यारह । शिन्दू धनकूरवन्न ११ वा রোপ্য থালে পূজার নৈবেল্ল সাক্ষিত করিলেও জগন্মতার ভৃপ্তি যেন কদলীপ্রতেই সর্বাপেকা অধিক হইয়া থাকে। দক্ষিণাপথে বড বড ব্ৰাহ্মণভোজনে আজিও ওক কদলীপত্ৰ-নিৰ্শ্বিত ঘটা, বাটা, গেলাস, রেকাব প্রচুর বাবস্থত হইতে (नथा यात्र। अमनकि वड़ वड़ यड्डमानात्र थाना, বাটী প্রভৃতি তৈজ্পপতের কচিৎ বাবহার পরি-লাশত হইয়া থাকে।

রশ্বনপাত্র নিশিত হইবার পূর্বে জগতের অনেক স্থল লোকে মাংসাদি অগ্নিতে আর্ক্ত করিয়া আহার কারত। আন্দামান দ্বীপবাসিগণ পৃত্তগভ রহং রক্ষ সম্পায়ের কোটরে সর্বাদা
আন্তন আলিয়া রাখিত এবং প্রয়োজন হইপেই
ভাহার ভিতর হইতে ভন্মরাশি বাহির করিয়া
শইয়া সেই অগ্নিতে ক্ষেক্ত শুক্ত পুক্ষশাবক বা
মংখ্য কয় করিয়া শইত। আক্রিকার কোন
কোন স্থলের অগ্রাসিগণ প্রকাণ্ড ব্যীকভূপ
হইতে পুত্তিক। সম্পারকে হত বা নিঃসারিত

[.] Man before Metale p. 209.

^{+ 16}id p. 201.

² Ibid p, 202.

করিরা ভাহাদের অভ্যন্তর ভাপ পরিস্কৃত করিত এবং তর্মধ্যে অরি প্রজ্ঞানত রাখিত। অভিরিক্ত ভাপে সেই স্কৃপগুলি রক্তবর্ণ ধারণ করিলে ভাহারা তত্ত্পরি গণ্ডারের অন্থিসন্ধিগুলি সাঁকিয়া লইত। পণ্ডিতবর টাইলর বলেন এ প্রক্রিয়া ভাহারা সর্বাদা অবলখন করিত না। প্রায়ই ভাহারা মাটীতে গর্জ করিয়া তর্মধ্যে অরি স্থাপন পূর্কাক তৎসমুদারকে উন্তাপিত করিত এবং তাহা পূর্কোক্ত প্রকারে লাল হইয়া উঠিলে অলার ও ভত্মরাশি উন্তোলিত করিয়া মৎস্ক, মাংস পূড়াইয়া বা সাঁকিয়া লইত। ত

উক্ত প্রকার রক্ষমকার্য্যে পলিনেশিয়া প্রভৃতি
বীপপুঞ্জে অগ্নিতপ্ত শিলাপণ্ড সকল অনেক সময়
ভর্জনপাত্তরপে বাবন্ধত হইত। মেরিয়া নামক
বীপের অধিবাসিগণ প্রথমে গর্ত্ত মধ্যে আগুন
আলিয়া সেই অগ্নির উপর একটা পূর্ণ ছাগ বা
মেবশাবক স্থাপিত করিয়া উত্তপ্ত পাবাণপণ্ড লার।
ভাহাকে চাপিয়া রাখিত; ভাহাতে মাংস
কিরংপরিমাণ ভৃষ্ট বা সিদ্ধ হইলে মোরিয়ান
পর্যাটকগণ প্রমানন্দে ভোজ সমাপিত করিত।
কানারী বীপবাসিগণ একটা পর্ত্তমধ্যে মাংস
পুঁতিয়া রাখিয়া তত্তপরি অগ্নি স্থাপনা করিত।

Stone-boiling.-

শিলা-সেধন।—উত্তর আমেরিকার একটা প্রাচীন জাতি তাহাদের প্রতিবেশী ওজিবাগণের নিকট অশিলাবোইন অর্থাৎ শিলাসেধন নামে প্রসিদ্ধ ছিল। সেই অশিলা-বইনগণ বে প্রক্রিয়া ছারা মাংস সিদ্ধ করিত,

তাহা অভি বিচিত্র। তাহারা একটা গর্ড করিত, এবং তাহার অভাস্তরে পর্ত্তপাত্তে সংলগ্ধ করিয়া সেই নিহত জন্তুর চর্ম্ম এরপভাবে সঞ্চা-পিত করিত যে, তাহাও একটা গর্ম্বের বা ধালীর রূপ ধারণ করিত। সেই খালী কলে পূর্ণ করিয়া তন্মধ্যে মাংস স্থাপন করিত। ভাহার পর নিকটম্ব অনলকুতে কতকগুলি শিলাখণ্ড উত্তাপিত করিয়া সে ওলি তাপে রক্তবর্ণ ধারণ করিলে সেই এক একটী আরক্ত পাধর লইয়া সেই মাংসপূর্ণ থালী মধ্যে মিকেপ করিছে থাকে। বতক্রণ কর প্রয়োজন মত উত্তপ্ত হইয়া মাংস সিত্ত করিতে মা পারিত, ততক্ষণ ভাহারা তথ্য শিলাখণ ভন্মধ্যে নিক্ষেপ কবিত। এসিনাবইনগণের **মধ্যে সেই** প্রথা বছদিন প্রচলিত ছিল, পরিশেষে ভাষারা মলান জাতির কাছে মুৎপাত্র প্রস্তুত করিতে শিথিয়া শিলাসেধ এক প্রকার পরিত্যাপ করিয়া-ছিল। ফাদার চার্লেড্ট বলেন,উত্তর আমেরিকার ইভিয়ানগণ কাষ্ঠনিশ্বিত এক প্রকার কেট্লীতে জল রাথিয়। তপ্তারক্ত শিলা**থও সেই জলে** নিক্সিপ্ত করিয়া গরম করিয়া লইত। निवारमध्य क्षया भूक्षकारम जानक क्षाठीम মার্কিন জাতির মধ্যে প্রচলিত ছিল। সার এডোয়ার্ড বেলচার আইস্লভের একিমোগণের मर्पा करे खला ১৮२७ थुड़ीक भगास खानिक দেখিয়াছিলেন। আশিয়ামগুলের উ্তর পূর্ব कारण कामबाहेकाक आहीन खरिवानिशन **উচ্চ**े অন্তের সভ্যতার সংস্রবে পাকিয়াও ক্রবগরের প্রবর্ত্তিত লৌহপাত্র সহজে বাবহার করে নাই। শিলাসেরে ভাষাদের এত আসন্তি ছিল বে. আঞ্চ কোন পাত্রে মাংস পাক করিয়া তাহারা কিছু-

[·] Early History of Mankind p. 263.

[†] Ibid p. 265.

তেই চিভের পরিতর্পণ করিতে পারিত না।
আর্থ্রেলিরার ভিট্টোরিয়া নদীর তীরে বেন্স
নানে কোন পাকাতা পণ্ডিত ১৮৫৫।৬ পৃটান্দেও
বিলাদেশন প্রথা প্রবল দেখিয়াছিলেন।
স্থাসিত্ব কাপ্তেন কুক নিউজিলাণ্ডেও এই প্রথা
প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। *

স্থাসিত্ব প্রস্কার্থবিৎ টাইলর বলেন,

হুরোপের অনেক হুনে এক কালে যে শিলাসেধন প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমান পাওয়া

যার। ইন্দু-ছুরোপীর জাতির সংস্রবে বছকাল

থাকিলেও তাতার জাতির ফনিগণ সেই প্রাচীন
প্রথার সামার অংশমাত্র আজিও অক্সপ্ত রাখিরাছে। লিনিয়স্ নামক জনৈক প্রাচক ল্যাপলাও জ্রমণ করিয়া আসিয়া ১৭৩২ পৃষ্টাব্দে স্বীয়

য়মণরভান্ত প্রকাশিত করিয়াছিলেন। তিনি

যলেন, পূর্বা বধল্যাও নামক স্থানের অধিবাসিপণ তদ্দেশের লুরা নামক স্থানের অধিবাসিপণ তদ্দেশের লুরা নামক স্থান শিল্পেধন

প্রাজিয়া যারাই প্রস্তুত করিত।

শিলাদেশন প্রথা যতদিন আমেরিকায় প্রচলিত ছিল, তৎপ্রতি প্রাচীন মার্কিনবাদি প্রবের প্রগাঢ় আসজির পরিচয় পাওয়া যাইত, কিন্তু কলখাস কর্তৃক আমেরিকা-আবিদ্ধারের পর স্পেনবাসীদিগের লৌহ কেট্ল সকল মার্কিণভূমে আনীত হইবা মাত্র বেড ইণ্ডিয়ান-গণ অবিলখে সেই পূর্ব প্রবার পরিহার করিয়া ভূরি পরিমাণে ভেড্গণের আয়সপাত্র বাবহার করিছে লাগিল। এইরপ আরকালের মধ্যেই একমাত্র উত্তর পশ্চিম আমেরিকা ভিন্ন আর

विश्वकारेय वत्याभाशाम् ।

ব্ৰাক্ষণ।

উঠহে ব্রাহ্মণ অবনী-অমর। আজি একবার. ত্যক্তিয়ে শয়ন তোমার পবিত্র ধর্মের মন্দিরে, করিছে বিহার প্রবেশি' অগর্ম 2 যা,ছিল তোমার অমূল্যরতন করি বিলোকন, খুমস্ত তোমায় সাজায়ে কাকাল নিঃশক্ষ মানদে লুটিছে অনিশ সে সকল ধন। পূৰ্ণ প্ৰকটিত ! পাপের পশার তাই অনিবার, দিয়ে করতালি অকুল উল্লাসে, উদ্ধাম নর্ত্তনে পাপ ছুরাচার ! হাসিছে গাইছে উঠ স্বরা করি ভূদেব ব্ৰাহ্মণ ! জুড়ি ব্ৰহ্মবাণ' জ্ঞান শরাসনে দলিয়া তাহায়. প্রণব হুক্ষারে করহ ধরায় অভয় প্রদান। পাতাল ভূবন ধ্বনিয়া গগন, कनशित्र वात्रि,---কাপায়ে অতল বাজাও আবার क नाम- भरस्य ----ধর্মের বিজয়-বিশাল-ভেরী। অম্বর ভেদিরা উঠাও আবার.-धर्मात्र निमान রঞ্জিত করিয়া ! ভূলি সামগান বিশ্ব জাগরণ. পর্বিতে প্রাণ बाश्वर हानिया।

Early History of Mankind. pp. 265-70. 309.

(9)	(%)	
গিয়াছে মুছিয়া ় অতীতের শ্বতি ?	জ্ঞানের বিমল শীতল কিরণ	
ভাব এক বার পূর্ব্ব রীতি, নীতি	ছ ড়ায়ে-বি খে র ফু টাল নয়ন।	
কি ছিল ভোমার কি নাই এখন	যোগবলে তারা পারিত সকলি,	
কিদের অভাবে হেন হর্গতি।	ক্ষিরাতে আপন অকাল মরুণ।	
· (😾)	(>8)	
পিভৃ পিতামহ পুৰ্ববৰ্ত্তিগণ—	জ্ঞালি হোমানল মন্ত্র উচ্চারণে	
কেমন তোমার ত্মিবা কেম্ন,	করিত যথন আছতি প্রদান,	
তাঁদের তুলনা জগতে ছিলনা,	দ্যলোক তাজিয়ে ইন্দাদি দেবত।	
বাকের উপমা তুমি না এখন ?	নামিত ভূলোকে লইতে সে দান	
(%)	(>a)	
বিশ্ব শিক্ষাগুরু আ্যাথাঝিবিগণ	শ্রামলা উষায় রমা তপোবনে	
পৰিত্ৰতা খনি প্রার্থ জীবন ;	তুলিত বেদের কি মোহন তান!	
বিলাস ব্যসন ছিলনা তাঁদের,	বিভূপ্থেমে মাতি কতন৷ উল্লাসে—	
আছিল তাঁদের শান্তি তপোবন।	লসিত কন্ঠে থুলিয়া পরাণ।	
(>•)	(>%)	
বুণ যুণান্তর জ্ঞান, ধর্ম. প্রেম.	রোগ পাপহারী পু ত প দরেণু	
সভোর, মহিমা করিত প্রচার,	তাদের, যতনে মাথিয়া মস্তকে,	
ধর্ম্মের আসনে বসিয়: ত ঁহোরা	নূপ ে লক্ষপতি কিংবা দীন হী ন	ŧ
শাসিত অবনী করিত বিচার ।	ভাবিত এবার জন্ম সার্বক !	
(>>)	(>9)	
ভ্যাপ, সরলতা শিখাত জগতে	উন্নত ললাট দীপ্তকলেবর	
পুৰা পৰে যেতে দিত উপদেশ,	প্রতাক দেরতা দয়ার মুরতি ;—	•
স্বরগের শাস্তি এনেছিল তাঁরা	পাৰ তে র (ও) দল করি দরশন	
ষরতের মাকে থেদায়ে ক্লেশ।	লুঠিত চরণে লভি চ স্থমতি ৭	
(><)	(>b)	
ভার্কেদ স্বতি . জ্যোতিষ, দর্শন.	কাশ্বপ, গৌতম, কৰ, ভরবাৰ,	
এ সর তাঁদের সাধনার ফল,	বিশামিত্র আদি বিশ গুরুগণ—	
ভূবন-মঙ্গল করিতে বিধান	বাজায়ে ধর্মের বিজয় ভুজুভি	•
করিলা নির্দাণ প্রেমে বোগবল।	করেছিল সভ্য নিশান স্থাপন।	

উচ্চের পত্ন

्र (१४ अक्वाप

লগতে খুঁলিয়া।

<).)	(૨૯)
ভূবিনা ভাষাণ	नरम् जनम	चनत्र हहेत्रा	ু থাকিও না আর
সাধনার ফলে	সেই পৃত কূলে !	উঠ স্বরাকরি	জাগাও ভূবন।
শতীতের কথা	যোগ, ধর্মনীভি,	বিনে জাগরণ	তোষার আহ্বান
ভ্যাপ, সর্বতা,	গিয়াছ কি ভূলে ?	ক্লাগিবেনা স্থপ্ত	হ্ৰগত কখন।
(२•)	(२७	•
माहे जाम शान	শদা পাপাচার,	হে পৃথীঋৎভিক্	ভূদেব-ভাৰণ !
অনস. বিসাসী	অধ্যের প্রায়,	এ इःथ इफिस	থে'কোনা শয়নে
কলৰ কালিমা—	यनिन रामन,	মঙ্গল আরডি	কর আরম্ভণ
দাস্থ শৃথ্য	পরিয়াছ পায়।	धत्रम व्यक्त ना	শুভ আয়োজনে।
. (२১)	(২ 9)
কোধা ব্ৰহ্ণচৰ্য্য,	(यम च्यरायन,	म् त्र क गङीत्त्र	গাহিয়ে আবার
সভ্য, ধৃতি, ক্ষমা	স্বধর্ম রক্ষণ ?	ধৰ্ম, প্ৰেম, শ্বীতি,	মাতাও ভূবন,
হয়ে স্বাৰ্থহীন	পরার্থে জীবন	धरमंत्रहे क ग्न	হ ই বে নি শ্চ য়,
চালিতে ব্ৰাহ্মণ !	দেখিনা এখন।	উঠিবে হাশিয়া	তরুণ তপন।
(૨૨)	(२७	•)
সভত লাহিত	অধ্যের করে.	ব্ৰহ্মচুয্য ব্ৰস্ত	কর উদ্যাপন,
শ্বণিত স্বার	মানৰ প্ৰধান,	কর হোমজপ	বেদ শিক্ষা দান,
ट्ट बरत्रगा विक !	কোণা সে তোমার	যশের সুকুট	শোভিবে মন্তকে
ধর্মের পরব	উচ্চ অভিযান 👂	পাইবে স্বাবার	বিশ্বের সন্মান ॥
(২৩)	8	ীব্ৰেক্সচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য।
ভাপনার দোবে	হারায়ে সকল,	-	
याशिष्टम कक्षणा	चशरतत चारत,	Farter 1	
অধু বিক্ত হতে	বিদুখ হইয়া	मिक्।	
° বিরস বদনে	শাসিতেছ ফিরে।	(>)	
(*8		যে দিন অনিল কুমারের বি, এ পাশের	
हि हि कि नका	হে দেব ভাষাণ!	খবর কাগজে বাহির হইল, সেদিন আয়াকালীর	
এখনও নিশ্চিত্তে	রয়েছ বসিরা ?	আনক্ষের আর সীমা রহিল না। খামীর মৃত্যুর	

আর কিবা হয় পর হইতে অনেক কটে বেচারি ছেলেটাকে

শাস্থ করিতেছে।

জনিল কলিকাতার থাকিয়া কলেজে
পড়িত, ছুটা ছইলে রাজপুরে মার কাছে
লাসিত। অনিলের বাটা রাজপুরে। অনিল ছেলেটা বড় ভাল, তাহার মত শান্তশিষ্ট ছেলে আজকালকার বাজারে প্রায় দেখা যায় না।
লানিলের যেমন গুণ, বিধাতা আবার তাহাকে
তেমনই রূপ দিয়া মনিকাঞ্চনের যোগ সাধন
করিয়াছিলেন।

রাজপুরের দারোগা উমেশবাবু এক অন্তত্ত প্রকৃতির লোক; তিনি ভাবিতেন জগতে डांशालका (अर्घ चात (करहे नाहे। डांशांत्र ইছে। সকলেই ভাঁহার নিকট নত থাকিবে। উমেশবারু বি, এ পাশ হইয়া পুলিশ-সবইন-স্পেষ্টারের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন; ছই মাস হইল "স্বদেশী" হাজামায় ইতার পদোলতি इडेब्राह्म। এখন ইনি ইনস্পেক্টার। সুকুমারী উমেশবাবুর একমাত্র কলা। স্কুমারীর মধন এপার বছর বয়স তথন হইতেই উমেশবার ভাহার বিবাহের চেষ্টা করিতেছিলেন, কিয় পুলিশ ইনম্পেক্টারের কলা বলিয়া কলেজের কোন ছাত্রই বিবাহে রাজি হয় নাই। সদেশার ধুয়া উঠা অবধি সুল কলেজের ছাত্র এবং পুलिट्नित मरशा रव এक अष्ठ्र प्रवत अन्तिशा-ছিল, ভাহারই প্রভাবে কোন কলেছের ছাত্র थ्यक थ्राञाल मात्राभावावूत कमारक विवाध করিয়া ভাঁহার সহিত সম্ম-স্তুত্তে অবৈদ্ধ হইটে সন্তেহয় নুই।

কুকুমারীর মা কীরোদা একদিন উদেশ বাবুকে বলিলেন—"ই্যাপা তুমি কি কছে ? তের বছরের বেরে হল,ভার কি রাখা চলে ? শীগ্রীর শীগ্ণীর একটা বিয়ে দাও; আর ছ'দিন পরে সমাজের লোকেরা বল্বে কি ?"

উমেশবারু বিষয়বদনে বলিলেন—"কি আর করব আমি? এত চেষ্টা কচ্ছি, কেউ রাজি হয় না।"

কীরোদা—তবে খেয়ে কি চিরকাল আইবুড় থাকবে, এমন চাকরি কেন করা; লোকে চাক্রি করে—নিজের সুথ-বাজন্দা ও ইক্ষৎ রাথ্বার জনা। তোমার এমন চাক্রি বে তার জনা সমাজে ইচ্ছৎ থাক্বে না ?"

উমেশবার খানিকক্ষণ নীরব থাকিয়া বলি-লেন--- আছো, অনিলের সঙ্গে সুকুর বে' ছলে কেমন হয় ?

ক্ষীরোদা—অবন বর ত লোকে কত পুণা. করে পায়।

উমেশ--ছেলেটী খুব ভাল,এত অন্ধ বয়সেই বি-এ পাশ হয়েছে, তবে কিনা বড় গরীব।''

की (तामा--ठा' इ'नई वा गतीव!

উমেশ— তুমি একবার আল্লাকালীকে ডেকেবলতে পার ? পেথো নিজে ভোট হ'লে বলো না। আমার মেয়ের সঙ্গে বিয়েতে ভার ভেলেরও ত গৌরব।

সেই গদন মধাক কালে উমেশবাৰুর আ

আলাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। উমেশবাৰুর

বাটার থানিক দ্রেই অনিলদের ছোট থোলার

বাটাথানি।

আরাকালী আসিলে দারোগা বাবুর বী অনিলের সহিত সুকুমারীর বিবাহের কবা পাড়িলেন।

আলাকালী বলিল-"এত বুব সৌভাগোর

কৰা ! আমারও একান্ত ইচ্ছা এবার ছেলেটাকে সংসায়ী করে বিই ; করে মূরে যাব,
আমার অবর্তমানে তাকে দেখ্বার লোক
একটাও দেই, তা' তোমাদের মতন যদি খণ্ডর
আভটী থাকে, তবে আর ভাবনা কিসের ! এই
কিন পাঁচেক পরে গরমির ছুটা হবে, সে বাড়ী
আস্তে, তাকে বলব এখন।"

্ **ক্রীরোদা— ও**ভকার্যাট। যত শীগ্র হ'রে যায়, ভতই ভাল। যাতে শীগ্র হয় তাই ক'র। আগাঢ় বালের মধ্যে নিশ্চয় হওয়া চাই।

গ্রীশ্বাবকালে অনিল কুমার বাটি আদিল,
আরাজালী উমেশবাবুর অভিমত জানাইল।
আনিল বলিল—সে বিবাহ কারবে না।

্ সামাকালী পুত্রকে খনেক বুঝাইয়া বলিল, কিছা সনিল কোন মতেই উমেশবাবুর কনাকে বিবাহ করিতে সম্বত হইল না। আল্লাকালী বিবাহ করিতে সম্বত্তর জীকে পুত্রের অসম্বতির ক্রা জানাইল।

উদেশবাৰু স্বপ্লেও ভাবেন নাই যে গরীবের হৈলে শনিল ভাঁহার প্রস্তাব প্রত্যাখান করিতে শারে। ভাঁহার অহন্তারে আঘাত লাগিল। কলিত কণ ক্রুছ সপের নাায় দারোগাবার তাঁত্র বীর্ষধাস কেলিয়া বলিলেন—"আছো"। গৃহিনীকে কলিলেন—"দেখো একথা যেন লোকে না কান্তে পারে।" এই বলিয়া তিনি উঠিয়া গেলেন।

ৰে সৰয়ের কথা বলিতেছি, তখন বদেশী আন্দোলনে ভারতে নবযুগের নবচিন্তার উদ্বেশ জুরুল বহিতেছিল। কলেকের ছাত্রগণের এই বোর উন্মাদনার দিনে তাহারা বৈধ, অবৈধ নানা উপায়ে নির্যাতিত হইতেছিল। এই নির্যাতিত ও লাখিতেরাই সে দিন আতীয় জীবনে যে একটা উজ্জল বর্ত্তিকা আলাইয়া দিয়া ছিল, তাহারাই একদিন সেই আলোকে আলেয়ার আলো দেখিয়া বিভাস্ত হইয়াছিল। সেই স্বদেশ প্রেমী মুবকদের মধ্যে জনিলকুমার একদন।

রাজপুরে আসিয়াই জনিল কুমার স্থাপি বক্তৃতায় পল্লীবাসীর প্রাণে স্বদেশের স্থাপুস্থতি জাগাইয়া তুলিল। রাজপুরে বিদেশীয় দ্রব্য ব্যবহার ও তাহার আদান-প্রদান করা আনিল বন্ধ করিয়া দিল। দেশীয় শিল্পের যাহাতে আদর হয়, দেশীয় পণাজীবিগণ যাহাতে মাকুষ হয়, অনিল নিজের অর্ধব্যয় করিয়া তাহা করিতে লাগিল।

দিন কয়েকের মধ্যেই রাজপুরে স্বদেশীর

ধুম পড়িয়া গেল। স্থোগ বুনিয়া উমেশবার্

অনিল কুমারকে রাজজােহ প্রচারের অভিযোগে

অভিযুক্ত করিলেন। বিচারে অনিলকুমারের

তিনমান কঠিন পরিপ্রমের সহিত কারাবানের

আজা হইল। অনিলকুমার দেশের অভ্যোসিতে হাসিতে কারাগারে গেল। তিন মান

পরে যে দিন অনিলকুমার জেলখানা হইতে

বাহির হইল, সেদিন অসংখ্য সুল কলেজের ছাত্র

আসিরা পথে ফুল ও খই ছড়াইরা তাহার
গোরব রৃদ্ধি করিল। কারাম্কে হইয়া নে বখন

আবার রাজপুরে আসিল, তখন সরল বিখপ

হলর পরীবানীগণ টেশনে গিয়া ফুলখালা বিশ্বা

ভাহার অত্যর্থনা করিল "বন্দে মাতবন্ধ" করে

গগন কাঁপাইরা আনন্দিত চিত্তে সংদেশ-ভক্ত অনিলকুমার গৃহে আসিয়া জননীর পদবন্দন। করিল।

উমেশবাবুর বাটীতে আজ বড় ধ্ম। বাড়ীর সাম্নের রাস্তায় বাঁশ পুঁতিয়া দেবদার পাতা ও গাঁদাস্লের মালা দিয়া সাজান হইয়াছে। মাঝে মাঝে লাল নীল বংএর কাগজের ফাঞ্স ও পতাকা শোভা পাইতেছে বাটীর দাসী চাকরেরা লাল রংএর ছোপান নৃত্ন কাপড় পরিয়া এদিক ওদিক বেড়াইতেছে। কতক ওলি সুসজ্জিত পুলিশ-কনেষ্ট্রল গর্বিতভাবে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে।

আৰু সুকুমারীর বিবাহ। কঞাদায়গন্ত উমেশবাবু অনেক চেন্টায় ২০ বংসরের মেয়ে সুকুমারীর সহিত হরিপুরের ডেপুটাবাবুর এক-মাত্র কুলধ্রদ্ধর পুত্র হরস্কলরের বিবাহের ঠিক করিয়াছেন। পিতামাতার অত্যধিক আগর-লাভে হরস্কলরের নৈতিক চরিত্র ভদ্রসমাজের ও দীমা অতিক্রম করিয়াছে, এবং পাপের অবল্ল সহচরের মত দেহটাও ব্যাধি-মান্দ্র গর্মা ক্রিয়াছে। হরস্কলরকে কোনও পিতা কল্লা দানে সন্ধত হইবে, ইহা ডেপুটাবারু একদিনও ভাবেন নাই।

উমেশবার হরস্করের গুণের কথা ভালরপেই জানিতেন; কিন্তু কঞাদারোদ্ধারের
কোন্ত উপায় না দেখিয়। হরস্করের স্তিতই
স্কুমারীর বিবাহের স্থির করিয়াছেন।

শারের প্রাণ-- ক্লীরোদা এমন কুপাত্তে কলা সম্মাদান করিতে সন্মত ছিলেন না। জানিয়। ভবিষা কে কবে স্থাপনার কলাকে ছংখ-সাগরে ভাসাইয়া থাকে ? উমেশবাবু অনেক করিয়া কীরোদাকে বুঝাইয়াছেন, বিবাহ হইলেই হর-সুন্দরের সব দোব সারিয়া যাইবে। আর হরস্কুর ডেপুনীবাবুর একমাত্র পুত্র; সুকুমারী বড় আদরের বে) হইবে.......ইভাাদি।

উমেশবারর উঠানে প্রকাণ্ড এক সামিয়ানার তলে সভা হইয়াছে, বর্যাজীর দল বসিয়া নানা কলু । তি তেওঁ -বি হর্ক কেবিছে; কল্যাযাজী একরকম নাই বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। কেবল দারোগাবারুব ভিন্ন প্রান হইছে জনকভঙ্ক আত্মীয়-কুট্ক মিলিয়। কল্যাযাজীর আসর সীর্দ্দ বাধিয়াছে।

উমেশবারর শুলিক শুমবিহারী বিবাহ-বাটীতে ক্রমাণত এদিক ওদিক করিয়া বেড়া-ইতেছিল। শুমবিহারী ঘোর ক্রফবর্ণ, ধর্মা-কৃতি, মাধায় একশানি চাদর বাঁধা; থালি গা, থালি পা, কপালে একটা মস্ত রক্তচন্দ্রেম্ব কোটা; শুমবিহারীকে দেখিলে ভদ্র বলিয়া মনে হয়ন)।

বরকতা-- দেখুটাবারর তাই কালীকিছর তাহাকে চাকর মনে করিয়া বলিকেন-- "ওরে বাটা, শিগ্রির একছিলম্ তামাক নিয়ে আরি তা" জালবিহারী রাগিয়া অন্তিশমা হইমা কালীকিছরকে সন্ধোরে এক চড় মারিয়া বলিক -- "তোর এত বড় আস্কেনি টুই কিনা আমারে চাকর বলিস্ প্রতানিকিছর অভাবতই বড় ত্রিল, চড় মারিয়া মাএ তিনি পড়িয়া গেলেমা তৎক্ষণাৎ বিবাহ সভায় মহা হলমুল পড়িয়া গেলেমা

্জায় পর করেঁকজন পুলিশ-প্রহরি প্রতিপন্ন ইয় না।" कृतिन-छामविद्याती मात्त नाहे, छात्रात्क बाहिबाद अस कानीविषद्रहे छेठियाहित्त्रन, হঠাৎ পারে কি বাধিয়া পড়িয়া গিয়াছেন।

এই সময় দান্তিক প্রকৃতি উমেশবাব্ত : ক্লালকের পক্ষ হইয়া বর্ষাজীদের তুই চারিটী क्रम कथा विशासना वितास करमहे दाखिया **উঠিলঃ ডেপ্**টীবারু রাগ[ু]করিয়। বর লইয়। 4 हिन्द्रा (गर्थन ।

উমেশবারু ভ্যাবাগঙ্গারামের মত সভায় **ছ্সিয়া রহিলেন**। বিবাহ বাটাতে মতা গোল-ি**ধোগ পড়িল, আনন্দে** নিরানন্দ হইগ। আস্থীয়-পুৰ ব্ৰিতে লাগিল—"ওমা এ কি গো, মেয়ে যে लांभका हरत्र प्रदेश ; कि नर्मनाम।"

वना वाह्ना श्राण्यामी इहेरमध अ निवाद उपनयायु व्यक्तिगालत निमञ्जन करतन नाहै। অনিল ভাছার বাটীতে মাতার নিকট বসিয়াছিল. এমন সময় উমেশবাবুর জী ক্লারোদা পদএকে শামাঞ্জ জ্রীলোকের মত কাঁদিতে কাঁদিতে আল্লা-্**ভালীর নিকট আ**সিয়া উপস্থিত।

आज्ञाकानी की जामारक (भविशा आन्धरी 💐 👣 (গণ। 🖷 রোদা আরাকাণীর হাতধরিয়া व्यक्षमूर्व महत्त विवय-"व्यामात्मद्र अ विभाग क्या कर्या, आभारमत का छ- भन्न नव (भन्न, (भरत (कोर्ल्या) क'रब तहेश । आरंगकात कथा गर ज़्रस ুষাও বিদি, মদে কর স্থকু তোমারি মেয়ে---क्षाचात्र अमिरमञ्ज अस्य युक्त विरम्न मिरम ज्ञाबाहरूत काछ-बाम त्रका करा"

्याद्वाकानी भूरवात शिक्ष ठाहिन, रामन--म्बाबिक बारगरे परमहित्य.—स्टरम रच वाकि

কীরোদা তথন কাঁদিতে কাঁদিতে অনিলকে বলিল-"বাবা, তুমি এত লোকের এত উপকার कत्रह, आमारभन्न अ महर छेलकांत्र कत्रत्व ना १ তুমি বিনা আমাদের উপায় নেই-বাবা আমাদের জাত-মান বক্ষা কর।

অনিলকুমার নীরবে দাড়াইয়া কি ভাবিদ. তারপর বলিল—"আচ্ছা, আমি কেবলমাত্র বিয়ে ক'রে আপনাদের জাত রক্ষা করব, কিন্তু আপ-नारमत्र वाड़ीत सन् धारणंड कत्वना । कीरतामा শ।ভির নিশাস ছাড়িয়া বলিল-- "আছ। বাবা, বিয়ে করেই আমাইদর জাত কুল রক্ষা কর।"

व्यतिलं प्रविष्ठ सुकुमात्रीत विवाह हहेन, বিবাহ করিয়াই अনিল কোথায় চলিয়া গেল।

উমেশবারু এককণাবধি পাধাণ প্রতিমার মত সভাতেই বসিয়া ছিলেন। হঠাৎ শ্লামবিহারী আসিয়া হাসিয়া বলিল--- "দাদা ভাবছ কি আর? সুকুর বিয়ে হয়ে গেছে।"

উনেশবাৰু হতাশ ও ক্ষা চিত্তে বলিলেন-"আর বিয়ে হ'লো। হঠাৎ রাগের মাধার এমন কাজটা না করলেই হ'তো।" "অনিল क्यादात माक विदय हार दशक पाए।, अमिन বলেছে 'বিয়ে ক'রে ভোমাদের জাত রক্ষা ক'রব কিন্তু আমি তোমাদের বাড়ী জল গ্রহণও করিব ना।" कथाहै। উध्ययवावूत्र निकृष्टे आद्रवा छ्रेश-ক্তাদের মত বোধ হইল। বিবৰ বিশিত সুখ হইতে কেবণ মাত্ৰ এই শব্দটী বাহির হইন "चा--चनिन!"

পরদিন প্রভাতে উটিয়া আর কেই ছারোস্থা বাবুকে দেবিতে পাইল না।

বিবাছের ভিনমাস পরে একদিন একখানি পত্র আসিল। উমেশবারু বিধিয়াছেন, --তিনি এখন **স্তামনগরে হেড্মান্তা**রি করিতেছেন।

कुमाती अकृत्सनिनी मतत्र ही।

गांकाती।

(পৌরাণিক চিত্র।)

পতি অন্ধ বলি সতী নিজে অন্ধ সাঞ্জি. সার্থক করিলা জন্ম স্বামি-পদ পূজি।

चार्निक काम्मादात्र अल्लान्त्र आहीन नांग গান্ধার দেশ। অবণাতীত কালে সবল নামে करेनक दांका এই शाक्षाद्वत अधीचत हिल्लन। গান্ধারী উক্ত রাজা স্থবলের প্রাণাধিকা নন্দিনী এবং ভুবন বিখ্যাত কুকুবংশোদ্ভত স্থনাম প্রসিদ্ধ রাজাধিরাজ গুতরাষ্ট্রে পতিগত প্রাণা সহ-ধর্মিনী। গান্ধারাধিপতির কলা বলিয়া ভাঁচার नाम गाडाती किल।

পাছারী স্বেহ-প্রতিম্যী ধর্মপ্রায়ণা, উল্ভ-চরিত্র। তেজখিনী, রাজবাণী। গুরুজনে ভক্তি, শাশ্রিতের প্রতি ঐকান্তিক প্রীতি এবং সেত্-ভাষন আত্মীয়-মঞ্জনের প্রতি স্মেগায়বফি তাঁহার অবস্ত কর্তব্য, নিতাব্রত, ছিল। চরিজ **শৌরতে এবং শতীম্ব-গৌ**রবে তৎকালে তিনি नर्सक्त वर्तीया महीयुनी महिला हिट्नन। তাঁহার অবিদ্-বধুর ব্যবহার স্কলন শ্রীতিপ্রদ ছিল। খুলীর নন্দনকাননজাত মুখ্যমের ছবিষ্ট গৌরভের ভার পান্ধারীর চরিত্র-त्रोब्रंड बार्ला निवृच्यम अवर वीयरम छव्-

ভবন পরিপূর্ণ ছিল। পাকারী উন্নত আদর্শ-মহিলা।

মহারাজা ধতরাষ্ট্র জন্মান ছিলেন। ভাই পতিত্ৰতা পান্ধারী পরিণয় কাল হটতে আজীবক বস্ত্রপণ্ডে সীয় স্পেহেজেল নয়নছয় দুঢ় বস্তুনে নিয়ত আববিষা অন্ধা সাভিতা আদ সামীত পেবার জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ভিন্দি পরিণামে যাহাতে প্রীতি-ভক্তির পুশাঞ্জলি দামে স্বামীদেবতার পূজা কার্য়া ক্লার্য**ত্তিত পারেন**, करतीत विवादक भूरकार (भव-शावामना भूकाक দেবতার প্রিনে চরণে সেইরূপ প্রার্থনায় দুঢ়-প্রতিক্ত হইয়াছিলেন। স্বীয় ক**শ্মবশে মঞ্চলমন্ন** বিধাতাপুরুষের কঠোর নির্দেশে তাহার স্বাধী অন্ধ হইলেও তাঁহাকেই প্রাণারাধ্য **প্রাণ্ডেবতঃ** জানে নিয়ত শ্রীতিভক্তির পূলাঞ্চলি দানে পূলা করিয়া আপনার নাবীজন্ম সার্থক জ্ঞান করিয়া-ছিলেন। জীবনে একদিন এক মৃহুর্তের অক্তও তিনি জনার পতির প্রতি অবজ্ঞা, আলমাত অভ্যক্তিবা বিশ্বেষভাব প্রদর্শন করেন নাই ১ উলোর সদাচার সন্বাবহার ও সুশীলভা প্রভাৱে গুতরাষ্ট্র-ভবন শান্তিনিকেতনে পরিণত **হট্**য়া-**छिल। नवनभूत मध्य नानकात्त्र भूतवात्रीत्रक्** গারপর নাট সুধা হইয়া স্লেহ-প্রীতি ও ভঞ্জি-ভালবাস। প্রদর্শনে নিয়ত ভাছার প্রতি আক্র বিক অন্তরাগের পরিচয় প্রদান করিতে দাঁপি-লেন। পাদাতীর শৈশব শিকা সার্থক হইল্ 🔊

কান প্ৰভাবে ক্ৰমে গান্ধারী শত পুরেঞ্জ कनमी रहेरनमा भूज-भूजनम् ७ (भीज-भीजी গবের জীড়াকুম্ব ও হর্বকোলাবলে প্রভরাত্তির **छन्य मित्रक प्र**वृत्रिष्ठ दहेटक मानिक ह

কালে স্ক্ষেষ্ঠ পুত্র মহাবীর সুর্যোধন কুর-সিংহাসনে, অধিরোহণ করিলেন। গালারী রাজ্যাতা হইর। রাজরাজেখরীর অধিক হপ স্লালের অধিকারিণী হইলেন। কিন্তু রাজাধি-রাজ্য গুতরাষ্ট্রের কর্মানোধে বা অনুষ্টরশে রাজা সুর্যোধন বড় ছঃশুনিতা হইয়। উঠিলেন। সাজ্যে অশান্তির বীক রোপিত হইল। শান্তির সুহে অশান্তির অনল অধিয়া উঠিল।

ত্র্যাধনের ক্র্যাবহারে আহি-পুল পাণ্ড-বেরা তাঁহার খোর শক্ত হুইয়। উঠিলেদ; গুলারী উচ্চ এল পুন্দিগকে সপথে আনিবার শক্ত প্রাণপণে মত্ন করিলেন, পাণ্ডবদের মথার্থ প্রাণ্য ধর্মরাজ্য প্রভাপণ করিতে শত উপদেশ দিলেন; কিন্ত অন্ধপতির ঔদাস্ত-অবহেলায় তাঁহার সকল যন্ত্র, সকল উপদেশ বিফল হইল। আইচিশ দিবস বাপী ঘোরতর জ্ঞাতি-মৃদ্ধে কুরু-শেক্ত রণপ্রান্ধনে গান্ধারীর শতপুর অকালে কালের গ্রাসে চলিয়। পড়িল।

রাজা হুগোধন পোর হুরাত্ম। হুইলেও বড় লাভুজ্জ বীর ছিলেন। তিনি প্রতাহ মাতৃপদ বন্দনা করিয়া ভাহার পবিত্র পদরকঃ মন্তকে লইয়া রণ যাত্রা করিতেন। স্থার্মিক। জননী প্রভাই "ধর্মের কয় হুউক" বলিয়। পুএকে আন্ধর্মাদ করিতেন। হুগোধন বোর এধান্মিক আর পাভবেরা পরম ধার্মিক। সভার আন্দিনিদ সফল হুইল; ধর্মের কয় ও অধ্যের ক্ষম হুইল। বিক্লয়পদ্মী পাভবপক্ষ আশ্রম করিলেন। ক্ষম-ক্ষম মির্কুল করি কর্মনিরাক্ষ ক্রমনী রাজ-

সদা হাস্ত-কোলাহল-মুখরিত পুরিশাল কুরুরাজ-ভবন শোক-তৃঃবের চির-নিকেতনে পরিণত হইল। শান্তির আশ্রমে মহাশ্রশানের ভীষণ অনল জ্বিয়া উঠিল।

পতিব্রত। সতী গান্ধারী মহাপ্রতাপান্থিত
শত পুত্রের অকাল মৃত্ত্তলতিত তুর্বিসহভীষণ
শোক ক্ষদরে নিহিত রাধিয়াও স্বামী সান্ধনার
নিয়ত যত্রবর্তী হইন্দেন। শত পুত্রবধ্র বৈধবা
যন্ত্রনায় তাঁহার স্বেহপ্রবণ হাদ্য সদা দগ্ধ হইতে
থাকিলেও তিনি পতির প্রতি সম্পাদনের জ্ঞু
তাঁহার শোকদগ্ধপ্রাণে শান্তির অমৃত বিন্দু
শেচনের নিমিন্ত সতত প্রয়াস পাইতেন।
এবং স্মবেদনাস্থানক স্নেহ-মধুর উপদেশে
পতি-বিয়োগ-বিধ্যা নব-বিধবা পুত্রবধ্পণের
কাতর প্রাণে শান্তির অমৃত ধারা ঢালিতে প্রাণ

কুরুকেও যুদ্ধের অবসানে কুরুকুল রাজ্পদারী পাওবগণের অঞ্চলায়িনী হইল। পাওবগণের ঐকান্তিক যত্নে পুল্রশোকাতুরা গান্ধারী পাওব-রাজভবনে কিয়ৎকাল অবস্থান করিয়া পুর-বাসাগণের শোকানেগ কথকিৎ প্রশমিত হইলে পতিসহ বনবাসিনী হইলেন। বনগমনের কিয়-দিবস অন্তে একদা যোগনিরতা বোগিনী—পতি-প্রতা সতী শতপুরের জননী রাজ্মাতা রাজ্যানী গান্ধারী আক্রিফ দাবানলে পতিসহ দ্বিভ্তা হইয়। স্বর্গবাসিনী হইলেন। প্রকৃতির মহা-শাননে পতিসহ সতী এক চিতায় সহস্থা ইইলেন। উাহার নারীজন্ম সার্থক হইল।

बैवत्रमाकास स्वाप कविक्य।

আর্য্যগণের গোট্র্য্যা ও ভারতে কৃষি।

আমাদের বৃদ্দেশ কৃষি প্রধান ও থব উর্বার। এদেশে সকল প্রকার ফসল জন্ম। পয়া জেলা হইতে নোয়াখালী, চটুগ্রাম প্রান্ত আমি বঙ্গদেশের মধ্যে গণনা করি। কিন্তু বিগত ২০৷২৫ বংসর হুইতে দেশের গো-বল্ল আদি কুষ্যোপযোগী পশু সংক্রামক রোগে, চামারের বিষে, কশায়ের ছুরীতে এত নষ্ট ও হ্রাস হইয়াছে যে,তাহার জন্ম কৃষির বিশেষ আবনতি ঘটিয়াছে। আৰকাল সকল সংবাদ পত্ৰেই এ বিষয়ে আন্দে:-**লন চলিতেছে। বঙ্গীয় মাহিয়া স্মিতি গভ**র্ব শদনে এবিষয়ে আইন লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম আবেদন প্রেরণ করিয়াছেন। কর্পোরেশনের রঞ্জ-মঞ্চে বাবু অমুল্যচরণ আতা নিশ্চেষ্ট নহেন। উত্তর পশ্চিম প্রদেশে বাবু হাদানন্দ বর্মাও চেষ্টার ক্রটা করিতেছেন না। বিলাতে মিঃ জাসাওয়ালাও नुजारे नम्दन चार्यमन (श्रम कदिया विभवा नाहे। এখন আমাদের দেশের লোকের কর্ত্তবা যে কৃষি বিভাগকে এবিষয়ে আকুই করা। তাহা হইলেই **কাজ হইতে পারে। আ**মাদের রাজসভাগ কৃষি-বলের পক্ষ হইতে কোন সভাই নাই। আমার विदिक्ता इस रय, रयमन वशीय कृषि-পविषय वशीय ৰাণ্ডি সমিতির তবাবধানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, নেইশ্রণ রাজসভার বড়বাট সদনে কুষককুলের প্রক্র ইতে সভাপর পাইবার বিশেষ চেট। কর।

वरकत्र माहिक मच्छानात्र क विवास चात्र विवास ধাকিবেন না। আমি এবিধয়ে বিগত ॥ বংসর হইতে বহু সংবাদ পত্রে দেখের লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি,কিন্তু কোন 🔑 फल इस नाहे। **এ**পन अविष्य मामास्मान দিবার সময় আসিয়াছে। এখন আর বসিয়া পাকিবেন না। দেশের গো-মাতির উন্নতির (हर्षे। करून, भिः काम्। अग्राजातक माहाया करून. বিলাতের কুষক সম্প্রদায়ের মত আপ্নারাপ্ত রাজদরবারে প্রতিনিধি পাইবার 🖛 🐯 🐯 कक्रम । द्रोकांत मगर्य व्यारविषय राज्य कक्रम । চেষ্টায় অচিরে অভীষ্ট দিছিলাভ ছট্টাই। গভর্ণমেন্ট এ সকল বিষয়ে রূপা না করিছে প্রজাকুলের ছারায় এ অভাবনীয় কার্য্য সমাধ্য করা হুরাশ। মাতা। সেই অত্য বলি বে, ভাই हिन्तु युननभान देवन शृहान वक्षवानी,वत्कत्र कृषिक অবনতির গতি অবরোধ করুন, গোরকা 🖠 গোজাতির উন্নতি করুন এই আযার দেশের **ला**क्तित्र निक्षे माञ्चनम् नित्तमन ।

মাহিন্তগণ বঙ্গের মণ্যে প্রধান ক্রবক আতি,
তাহার।ই আমাদের পাল হামগ্রী উৎপাদন এবং
যোগণড় করে।কত সমাজের উৎপীড়ন তাহাদেরই প্রতি সমাধিক। হাবড়া জেগার বাগ্ নাম
থানার অন্তর্গত সন্তোবপুর, খালোড় প্রস্তৃতি
গ্রামে এই মাহিন্তগণ প্রকাশ্ত প্রাচীন, ভারীবাচীতে রাজণাদি জাতির মন-নির্যাতনে পুলা
বিধিতে বঞ্চিত হইতেছেন তাহা শীল হৈটিক
সক্ষর দণ্ডধর রিশিবর মহোদরগণের বিষয়েশী
করিয়া দেওয়া কর্তব্য। অশৌচ বৈষয়াই এই
নির্যাতনের কারণ। এগণতে নির্যাধিক

আংশটুজু পাঠ করিগেই সকল সম্বেহ নিরাকৃত হইবে।---

আজকাল কৃষি কৈবও বা মাহিত্য জাতির প্রকাশীত লইয়া সংবাদ প্রচাদিতে বিশেষতঃ হিতরাদীও আনন্দবাজার প্রিকার খুবই লেখা লিখি চলিতেছে। মাহিত্য জাতি কে এবং তাহার। হিন্দুন্দালের মধ্যে কোন প্রিবারের অন্তর্গত জাহা বিশিয়া চর্মিত চর্মন ক্রিবার আমার আদৌ

মন্ত্ৰিত ভ্ৰম সংশোধিত ও দক্ষিণবাঢ়ীয় **র্গমানের উপর অ**যথা শ্লেষ বিবর্জি হ, পরিবর্দ্ধি হ বিতীয় সংস্করণ মাহিয়া প্রকাশ এবং মাহিয়া **বিশ্বত, ব্যবস্থা পঞ্**বিংশতি, পঞ্জীয় মাহিয়া পুরো-হৈত. মাহিয়া কৈবৰ্ত জাতি, মাহিয়া সন্দৰ্ভ, আছতি পুৰুষ এই লাভির বৈশ্র ক্ষত্রিয়ত্ব প্রমাণিত করিবার জন্ম হিন্দুসমালে অবতীর্ণ হইয়াছে। এই **অংশীচ মীমাংসার জন্ম বহু সভা-স্মিতি হুই**য়া শিশাছে: বাদ প্রতিবাদও সংবাদপত্রে বছদিন **হাইতে চলিতেছে।** মাহিত্য বা বঞ্জীয় কুমি-কৈব-**ত্ত্তির পক্ষাশৌ**চ **গ্রহণ** যে অলাক্রীয়, তাহা অন্তা-विष दिष्य दिष्याहरू भ्यातित्वन ना । याननीय প্রাম্ম ভর্মা মহাশ্য ভাঁহার চতুর প্রের **ব্রীয় আগত্যাগের** পর তাহার • নবনীতস্ম কৈমিল কলয়ে যে আগাত পাইয়াছেন, তাহা হুইতে আজও শান্তি না পাইয়া বলকান শক্তিপুঞ अवर पूरात्वत पूरवात छ। स भाविकानमानन पूरव উল্লেখ হইয়া শাঙীয় কথা বিশ্বত হইয়া ঋষি बीटकाब बाबा छाडा वार्षा कृतिहा नमामत्क ক্লাইতে পঞ্চার ইয়াছেন। তাহার সে মাজিক) হাৰামপুৰেয় বিখ্যাত পতিত বাবু সুৰ্শন

চন্দ্ৰ বিশ্বাস প্ৰ**ৰীত "বলীয় মাহিন্ধ পু**রোহিত" ুপুস্তকে থাটে নাই।

শ্রীবিকাশি ক্রীশ্বর, বিশ্বকোষ প্রণেতা বাবু নর্গেন্তনাপ বস্থু, বাবু লালমোহন বিদ্যানিধি, "বাঙ্গালার পুরারত্ত" লেখক হ্বরাজপুর নিবাসী বাবু পরেশনাপ বন্দোপাগায়, জালিয়া সমাজের নেতা বাবু অধরচন্দ্র লাস, হাবড়ার মোক্তার বাবু প্রোণবল্পভ মুখোপাধাায় প্রভৃতি কত রথী মহারথী-গণ এক এক করিয়া মাহিয়্যদলন জক্ত সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া বার্ধ মনোরথ হইলেন, তাহা বলিতে পারি না।

্১২৯০ সাল হইত্তে কত যোদ্ধা এই দীন জাতির প্রতি সংবাদশতের শুস্তে গালিরপ ইক্ষ হানিলেন তাহার ইক্লত। নাই, কিন্তু "মাহিত্য-বান্ধবের" মহিবাস্থরের কঠিন ছক ভেদ করিতে পারিল না। এখন ^{জু}মহিব" পাশ মোড়া দিবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া সমগ্র হিন্দুসমাজ শশ-বাস্ত হইতেছে। হিন্দুসমাজ মধ্যে মাহিন্ত জাতি একটি ক্ষুদ্র পরিবার নহে। যে জাতি প্রাচীন-কালে বন্ধ ও উৎকল প্রদেশে স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিয়া শাসনদণ্ড পরিচা**লন করিয়া** গিয়াছে, তাহাদের সামার কুৎকারে **উড়াইরা** দিলে চলিবে না। যে জাতির রণপোত ও বাণিজতেরী এককালে "সর্বাদা সদর্শে অমিত ভারতসাগরময়" তাহারাই বর্তমান মাহিৰাকাভির পূৰ্ব হন পুৰুষ। এক কথায় ইহাদিশকে উড়া-हेग्रा मिर्ग ठनिर्व ना । **हेराबाहे छगवान करक**े भागक भिडा नम्हरवाद्यत वश्म (मा**रिक्रक्षको**म् व्यथमञान ७-१-८४> शृः अहेवा) अवर वर्षमाम ব্ৰের মাহিত জাতি।

निधिन वावू, अक्ष वावू, नीरमं वावू, वावू প্রভাসচল সেন, বাবু নপেজনাথ সোম, বিজয়চন্দ্র মভুমদার প্রস্তৃতি এই মাহিত্য জাতিকে স্মাজে হীনপ্রত করিবার জন্ম যাহা তাহ। বলিয়া অপদত্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তুact : cannot be altered with hundred texts. <u>উতিহাদিক দত্য প্রাচীন প্রস্তুত্ব আবিষ্ণারক-</u> গণের পরিশ্রম সত্যই প্রকাশ করে; তাহা অন্যথ করা কঠিন। সভ্যের উপর আবরণ তহদশী এবং সূতা অসুসন্ধিৎস্থ লোকের নিকট বেশাকণ बाक्त ना। वक्तत माश्चित्रण व्यन्ति २०१२ । लक्ष অধিবাসীর কম হইবে না। ইহারা কৃণিপ্রিয় ও ক্ষক জাতি। নীরবে ইংারা সমাজ মধ্যে বিজঃ বিস্তার, রাজসেবা, সমাজ-সংস্কার, ভিন্ন ভিন্ন সমাজে ভ্রাভূভাব স্থাপন, বৈখ্যোচিত আচার-ব্যবহার অসুসরণ, ভিন্ন ভিন্ন সমাঙ্গে যৌন স্বয় স্থাপন করিয়া বিকীৰ মাহিয়া-শক্তি পুঞ্জী সূত করিতেছে দেখিয়া বঙ্গের অপরাপর জাতির মনে "ইয়লোপেরিলের" মত বিশেষ সন্দেতের কারণ হইয়াছে।

মাহিন্ত-নেতারা একত্রীভূত হউন, ভুসংস্কার সমাল হইতে তাড়াইয়। দিন। পশ্চিম, উত্তর বাসক্ষরী সমাজ এক হইয়া গিয়াছে। এগন (अमिनी शूरतत वा मकिन प्रभारकत प्रश्चि शोम नवस आवस कतनीत अवा निक त्रहर माहिता-স্থালে প্রচলিত করুন। দেখিবেন আপনাদের স্থাক ঐশীপজ্ঞির বলে পরিচালিত হইয়া বঙ্গীয় हिन्दू-नवारमद डेक श्रमवीट अप्तरत आत्तारण क्रिक् । वरकत्र कात्रह-नवाक pales of long and deep noted prejudice ভাৰিয়া উত্তর,

प्रक्रिम, वाद्रिस ও वक्षमभाव जाविया अक् জাতিতে পরিণত হইতেছে। ইহা ঐতিহাসিক স্তা · আপনারা এই রীতি অ**মুসরণ করিতে** বিশ্বত হইবেন না।

তাহার পর মাহিয়া-সমাজে অংশাচ বৈৰ্মা (कन। इंदा नदंश नाकृषि 🎤 असाबन कि 📍 ব্যক্তিগত দ্বেম-হিংসায় কলিকাভার মাহিছ-সমাজে বউমান অংশীচ বিপ্রায় **হইয়াছে।** वाउग्रामीत अभीमात नान छ लिखक्क वर्ण ক এক গুলি ছেলে-ছেকেরাকে **সইয়া একটি । দল** গঠন করিয়া কলিকাতা-স্মাঞ্ছে অশৌচ বিপৰ্যন্ত বরিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। তিনি কাশী. ভা-পল্লী প্ৰভৃতি স্থান হইতে কয়েকখানি বাবছা আনাইয়া সমাজকে দেধাইতেছেন যে. মাহিছ-গণ এতাৰংকাল শুদ্ৰং আচারী ছিল, এখন মাহিদ্য নাম এহণ করিয়া ভাহারা যে পঞ্সশ দিবসে অশোচান্ত হইতেছে, তাহা অশালীয় এবং দুখাবগৃহিত। ইহার সমাক উত্তর এ হলে थानात भिवात ध्वासाकन माहै। छाडा युपी-भगरम मना करण अवस्य अञ्चलक अ स्केरन । और প্রয়ের উত্তর ফরিদগুর নিবাসী বাবু সুদর্শনচন্ত বিশ্বাস ভাঁহার প্রণীত "বঙ্গে মাহিলা পুরোহিছে" নামক পুত্ৰে, মাহিদ্য-প্ৰকাশ বিভীয়ভাবে, आस्टि-विक्रस, आसम्पर्वाकात्र পত्रिकाम, **रिट्यारी** স্তম্ভে বন্তবার প্রামন্ত হইয়াছে।

এক তা এবং বিষ্ণাই শক্তির উন্মেদণ স্মানে প্রকটিত করে। মাহিত্য-সমাজ বিশাশ এবং বিশিশু হইলেও আজকাল বিভার বিভারে তাহাদের শক্তি পুঞ্জীভূত হইতেছে। বিশ बर्गद शूर्क गारिक-म्मार्क व निक निक्

ছার নাই, আল তালা পূর্ববদের মাহিয়-সমাল পুঠার সমরবীর বলিয়া ভঙ ইইয়া থাকেন। অক্ষের প্রথরকে আবেদন পত্র দিয়া প্রকাশ ্জারিতা জিয়াতেন। বজীর নাহিয়-সমিতিও ্ব্যুক্তর কেন্দ্রীভূত মাহিয়া-সমাজের বল ৷ তাঁহা-ক্ষেত্র এট উন্নতি-প্রয়াসী জাতির পক ইইতে **াশাসনকভার সমিতি**ের মাহিত্য ক্রবি-সম্প্রদায়ের প্**ৰ হইতে আসন পাই**বার জ্বন্ত সবিশেষ চেষ্টা ভারা কর্ত্তব্য। উন্নতিশীল জগতে এই জাতিকে লমান-লোতে ভাসিতে হটবে, নচেৎ নিপাৎ ও লয় নিশ্চিত। সেইজভ বলি যে, হে মাহিয় ভাইণণ, আপ্নারা বিগত ৪০ বংসর নীরবে ্রভাল করিয়া যে শক্তি অর্জন করিয়াছেন, তাহা সহসা ম**ট্ট করিবেন না। এই** বিষয়ে যাহা **খাহা বক্তব্য তাহা পর প্রবদ্ধে আ**রও বিরত वहरव ।

সময়র ইংরাজ-রাজের কুপায় এই জাতির খালে জেমশং বিদ্ধা বিস্তার হওয়ায় অজ লোক-**্সবৃহের জ্ঞানচজু উন্মীলন** করিয়া দিতেছে। '**স্কল স্ভালেশে** উন্নতির যুগ উপস্থিত হইলে, ্রিক এক জন মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া ভাঁহা-ু**লেড লেখার ছারায়, হয় সমাজ-বিপ্লব অ**থবা **দ্রশ-বিপ্লব উপস্থিত করেন।** ইতিহাস ইথার ূ**ড়বি ডুবি সাক্ষ্য প্রদান করি**তেছে। লুথার, শ্বদ্ধাচার্যা, বৃদ্ধ, কন্দুশিয়স, কভারডেল, ল্নাট-িমার এড়তি খ্যাতনামা পুরুষগণ ধ্র্মবীর **ছিলেন। পারিবন্ডি,** বোনাপাট, ्रक्षेर्या, इकाव, चाववी, मादानी, क्रभाव, चिवकी, ্ৰালা ধুৰুপৰ, তাবিয়াতোপী, প্ৰথম উইলিয়ম, क्राकविक, युनाव, चावरोशाना, अनमानशाना **এছতি প্ৰবিভনামা পুত্ৰসাংহণণ ইভিহাস**

ইহানের ক্রায় সাহিত্যবগতে ভল্টেয়ার, লাফেং, ক্লো, রোগেটি, টেনিশান, সেক্সপিয়ার, কালি-দাস, ভবভূতি প্ৰভৃতি স্থলেধকগণ সাহিত্য-ধীৰ বলিয়া বিখ্যাত। ভল্টেয়ার এবং রুসোয় লেখা করাসী বিপ্লব ঘটায়। লাফেৎ প্রভৃতির লেখা সমাজ সংস্থার করে। সেইরূপ বাবু বসন্তকুমার রায়, সুদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস, রামপদ বিশ্বাস, হরিশ-চন্দ্র চক্রবর্তা, প্রকাশচন্দ্র সরকার, অক্রয়কুমার চক্রবর্ত্তী, প্যারীশোহন দাস প্রভৃতি মাহিয় সুলেখকগণের শেষ। এই জাতির ইতিহাস. ধর্ম, কর্ম, ব্যবসা, আচার, ব্যবহার, শাস্ত্রীয় বিচার ব্যবস্থা প্রস্তুতি যাবতীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সভ্য জগৎসমক্ষে উদ্যাটিত করিয়া বিক্রিপ্ত কণাগুলিকে সমষ্টিশ্বত করিয়া বিগত ৩৫ বং-সরের চেষ্টায় এক মহাশক্তিতে পরিণত করি-য়াছে। মাহিয়া-জাতির অন্তিত্ব চিরকালই আছে, কিন্তু এই জাতির রাজ্যবিস্তার, রাজ্য-স্থাপন, শাসন-দণ্ড পারচালনের কথা এতাবৎ-কাল সভাৰগতে অপ্ৰকাশিত ভিল।

মাহিয়-জাতি হিন্দু-সমান্দের মধ্যে এক বিশাল পরিবার। ইহাদিগকে সমাজে চাপিয়া वाथा वर्ष महस्र वालात नट्ट! इहाता मीत्रद्व নিজেদের স্থান্তে কাল করিতেছে। ইহা-দিগকে সমাজে চাপিয়া রাখা এবং ইউত্তোপীয় শক্তিপঞ্জের চীনকে রাজনৈতিক আকালে চাপিয়া রাখা একপ্রকার সমান বলিয়া অন্ত্রমিত হয়। মাহিন্ত-নেতাগণ এই বৎসর নীরবে কান্ধ করিছা जक्षमत वृद्धिन-तारकत कुलात कि कतिहारह, তাহা আমি সবিশেষ মাহিত্ব-প্রকাশ বিশীয় ভাগে বিবৃত করিরাছি, ঐ সমিতির অক্ততম প্রধান বাবু প্রকাশচন্দ্র সরকার, উকীল, ছাইকোট এবং সহ সং বলীয় মাতিয় সমিতি, কলিকাতা এবং ভবামীপুরের অন্নদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যারের গলি নিবাসী শ্রামাচরণ দাস সরকার, কালিপদ দাস প্রভৃতি মহোদ্যুগণ ইহার সভাশ্রেণীভূক। প্রাচীন দলের মধ্যে ইটালী কামারডাল। নিবাসী বাবু মতেন্দ্রথ

বিগত ১লঃ ফেব্রুয়ারী রবিবারে চেতলঃ নিবাসী বাবু প্যারীমে।হন রার নাজারের বানিতে অপর পঞ্চের এক বিরাট একদলায়-স্বার-ক্রম (One sided & closed door meeting) সভা হইয়া গিয়াছে। জানবাজারের জমীলার রাণী রাসম্পির স্টেটের অক্তম অংশীদার বাবু অমৃতলাল দাদের সভাপতিরে ঐ সভা আহুত হয়। সভায় কোন মীমাংপাই হয় নাই। বরং কাহারও কোন আপত্তি ওজর না ভূনিয়। সমবেত শভাগণ এক তরফ। বিচারে প্রবৃত্ত হইতে বাসন। প্রকাশ করার খালনা, জয়পুর, আমত। প্রভৃতির শভাগণ খুবই চটিয়া উভয় দলে বচসার সত্রপাতে হাতাহাতি হইবার যোগাড় হইয়া পড়ে। সভাগণ সভাপতিকে বিশেষ অপদন্ত করিতে ক্রেটী করেন নাই। বাবু উপেক্স মণ্ডল সভাগণের এইরপ वावशांत वित्नव क्रूक हहेग्राह्म। বিশেষ ক্ষুদ্ধ হইবার কারণও আছে; যেহেতু जैशांत्र मामांगंठ देखा गुक्त बहेल ना। शक-**দশ দিৰসীয় গণের সাহসিকত৷ ও নিভূকিতা**য় कानक्रण मात्राधिक वाश प्रिंड भावित्वन नः। এই ভাহার মনের কোভ !!!

আমার এস্থান ২াম কথা কথা আবশ্বক ষ্ট্রাছে। আমি যদিও নগণা লোক কৈছ আমার এই স্থাজের হিতক ল ২। ম কথা বলি-বার অধিকার আছে এবং আমার Freedom of speech কেহই ইন্ন করিছে পারেন না বলিয়া হাম কথা বলিতে সাহদী হইতেছি। প্রথমত ঃ-মতেন্দ্র বাবু ১৫ দিব ায়গ্রাপ্রে ধর্ম-अहे काश्म् अतः मभाक वित्यादकः विवया (ष खान्ति कोट्रडिक्न (sis) । खमान देव । ३४ मिन অলোচ প্রচণ করিলে যে জ্বাভিপাত হয়, ভাইাই বিধি ব্যবস্থাই বা তিনি কোণায় পাইলেন চ স্মাজে কেলেকারি উপস্থিত করিবার প্রয়োজনী বাকি ? অমূত বাবু এই অলৌচ বৈৰমোৱ ধুখাতে পড়িয়া তাঁহার কতারে বিবাহ মণ্ডল গুছে ভাঙ্গিয়া বোধ হয় খুব স্থবিবেচকের পরিচয় দিয়াছেন কি না তাহা বলিতে পারি না। **এসব** পারিবারিক কথায় আমার সামাঞ্চিক ব্যাপারে ্কান প্রয়োজন নাই। আমার বক্তব্য এই বে लक्ष्म अर्था) यात्रां अभ्य क व्याचीय কাজ কবিতেছেন উভার প্রমাণ কোপায় 🕈 অশৌচ সংকোচ করিলে (অবশ্র প্রকৃত শার্মের মন্ত্র সম্যক্ অবগত ১ইয়া। (কাপায় জাতিপাত হয় তাতা হিন্দুর স্মগ্র পাঁতিতে ত খুঁকেলা পাইলাম मा। (भ्रष्टेक्क चन्न विवश्राह्म--- नमक्राह्म व्यवस्थि & C & c" मन र अश्वता अभव विषय भृत्स কলিকাভার দৈনিক সংখ্রদপত্তে অনেক বাদাশ্র-বাদ প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে। চক্ষিত চক্ষণে কোন প্রয়োজন দেশা যায় না। আমাদের পার্শ-चित्र काष्यस्थ भगारक अनेताल भागम ५ ०० गिरमस च्यरमीठ देवनमा पृष्ठ वहरनाव डीमारनम मद्रेश

चात्रारमम मछ भनामनि (ठेना (ठेनि नम्द अन्द च प्रिंथ मा। कार्याहे विलिए हा "हाकात सम रहेक, (भरा भड़ा निश्न वा द्वा छवा शवा প্ৰভা হউন, "চাৰ। কলচে ন সজ্জায়তে।" ত্রিংশৎ দিবস অশৌচগারীগণ আমাদের বুঝাইয়া क्रिम (य त्य माहिकागण (लात्मत्र क्रिंग व्यत्नोठा छ ब्हेग्रा बारकम, डोशासा इन व्यवस्थ ५ व्यवस्थीय শ্ব বিগতিত কাজ করিতেছেন। व्यामद्रा भाषनात्मत ५० तुर्विश छ। । प्रश्यानन **করিতে** পারি। বাঁহার। পাগলের মত সমাজের পতির অভান্তরও ঐশাগতির প্রতি দৃষ্টিপাত ন। করিয়া মিছা হৈ চৈ করেন তাঁহার। সমাজের শক্তির হননকারী এবং প্রাক্ত তপকে সমাজের শক্ত। **শ্বাৰ শক্তির গতি**র প্রতি যাঁহারা আঘাত প্রদান করেন,ভাঁহারা কথনই সমাজের নেতা বা সমাজরক্ষক বলিয়। বাহবা লইতে পাবেন না।

বৈশ্ব-ক্ষত্রিয় হইব. মাহিয়া বলাইব. অথচ
কাহিয়ের মাত্ধর্ম অনুসরণে পশ্চাৎপদ হইব।
ইহা অপেক্ষা আর অকাচানতা কি হইতে পারে
বৈ ক্ষাকের মধ্যে এইরপ অবস্থা, তাহাদের
বিপ্রপামী নেতাদের বর্তমান চক্ষণতা উন্নতির
প্রতি ধাবমান সমাজ হইতে অবসর গ্রহণ
করাই ভাল। যে সমাজে এইরপ সামান্য অশৌচ
ক্ষায়া বৈষমা উপন্থিত হয়, তাহাদের শিক্ষালাভ
ক্রিয়া অপর উন্নতিশীল ক্ষাতির সহিত এক
নৌকার চলা আরও ২০০ বংসরের শিক্ষার
প্রয়োজন।

বিগত বৈচে ও আবাচ মাসের আনন্দবালার পাঞ্জিকার চাল্ড নিবাসী ডাং বাব্বসন্তক্ষার ভৌষিক মহাশ্ব প্রকাশিত উপরোক্ত সমস্থার সবিশেষ সকল বিষয় আলোচনা না হওয়ার, আমি ভাহার এই এবং পরবর্তী ২।১টা অপর প্রবন্ধের পরিশিষ্ট লিখিতে বাধ্য হইলাম।

পূর্ব্ব লিখিত প্রশ্নগুলির লৌকিক জ্ববাব এই
বেন, আমাদের বাপ পিতামহের সময়ে শ্বৃতি পূরাণ
তত্ত্বাদি গ্রন্থ এরূপ ঘরে ঘরে আসিয়া পঁতৃত্বিত না। মুদ্রাযন্ত্রের রূপায় আমাদের সে অভাব নাই। প্রাচীনকালে সমাজের উপর প্রাহ্মণকুল শাস্ত্র-প্রস্থাদির ভাগারী ছিলেন। তাঁহারা আমাদের বাপ দাদাকে যাহা বুঝাইতেন, তাঁহারা সরল প্রকৃতির লোক বিধার ভাগাই বুঝিতেন, সে এক সময় ছিল, এখন আরু সে সময় নাই।

शृक्तरक भारती बावू अनर्गनवावू, वमखवावू, কমলবাবু প্রভৃতি এবং পশ্চিমবঙ্গে নরেজবাবু, र्दाताशाहनवातू, श्रकानवातू, व्यक्तग्रवातू, रदिन-বাবু, রামপদবাবু, সেবানন্দ ভারতী প্রভৃতি প্রণিতনামা মাহিয়া-নেতাগণ এই জাতির সম্বন্ধে যাবতীয় ঐতিহাসিক তথ্য সাধারণ সভ্য জগৎ-সমক্ষে উদযাটিত করিয়া এই জাতির মধ্যে শক্তি সমাবেশ করিয়াছেন। কায়স্থ মহোদয়গণ চারি থাক ভাকিয়া আৰুকাল এক বৃহৎ ছাতিতে পরিণত হইতেছেন। ইহার উদাহরণ মাহিছ-সমাজের কি অমুসরণ করা কর্ত্তব্য নছে ? মাহিশ্য-সমাজ উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব ও পশ্চিম থাক লইয়া গঠিত। ইহার মধ্যে এক দক্ষিণ থাক ছাড়া অপর তিন থাকের মধ্যে যৌন সম্বন্ধ আৰুকাৰ স্থাপিত হইতেছে। ইহা অত্যন্ত মূলকণ।. একী ভূত হইরা এক সমা**লে পরিণত** रुअतास माहिक-ममारकत क्रमणः निर्मितास विमा भर्वे ও वाकावास बरोमनी भक्ति, नक्छि हरे-

তেছে। এই শক্তির পরিচালনা করা, সমাজের জিকি উন্নতি করা বিচক্ষণ লোকের দরকার, পাকা মাঝি এই নৌকাঘুনি ও চড়া বাঁচিঃইয়; তীরে আনিতে পারে। এইরূপ মাঝি আমাদের সমাজে কর্মজন আছেন, তাহ। আমাদের অমু-স্থান করা আবহাক।

এই শক্তির স্থাবেশে মাহিন্ত-স্থাক একদিন
চীনের ছায় অকরণীয় ব্যাপারকে কারো পরিগত
করিতে পারেন। একদিন এই শক্তির প্রভাবে
মাহিন্ত-স্থাকের উপযুক্ত স্থাপতীন নেতাগণ
লাট-সদনে বসিতে প্রয়াসী হইতে পারেন,
ক্রির উন্নতিসাধন করিতে পারেন এবং অনেক বিষয় এমন সম্পাদন করিতে পারেন, যাহার
ধারণা স্বপ্লেও হইতে পারে না। সেই জন্ম বলি
মাহিন্ত ভাইগণ, এই শক্তির অপবায় করিও
না। শাসকগণের সাহাযো ঠিক নৌকা বহিয়া
যাও, একদিন না একদিন অচির ভবিয়তে লওন,
বোইন বা বছাই হেন বন্দরে আপনাদের নৌক:
লাগিবে।

মাহিক্স-সমাজের মধ্যে আজকাল ২৫ ও ৩০ দিন ব্যাপী অপৌচ লইয়া খুবই বৈষ্ণা উপস্থিও ইইয়াছে। এই বৈষ্ণাের প্রভাবে ২২ লক্ষের মাহিক্স-সমাজকে খুবই ক্ষুত্র হইছে হইয়াছে। এই কলিকাঙা সমাজের মধ্যেই ছিবিধ অপৌচ কইয়া খুবই ক্ষুত্রণাের মধ্যােত জ্বীদার বাবু উপেজক্ষ মঙল এবং ভাঁহার ব্যক্তিভ ইটালী নিবাসী খারু বলরাম দাল ও বছনাৰ সরকার, জানভালাাের খারু ক্ষুত্রনাল দাল, ভ্রামীপুরের

সরকার-বংশাবতংশ বাবু অবিনাশচন্দ্র সরকার প্রভাবি প্রবিশ্ব বিশ্ব প্রথমি মাহিয়া-সমিতির সম্পাদক বাবু নরেন্দ্রনাথ দাস, কানবাঞ্জারের সম্পাদক বাবু নরেন্দ্রনাথ দাস, কানবাঞ্জারের সম্পাদক বাবু নরেন্দ্রনাথ দাস, কানবাঞ্জারের স্থাতিনাম। ভুসামী বাবু চণ্ডীহরণ চৌধুরী, বাবু গুলুলাস বিশ্বাস ভবানীপুরের সরকার-বংশের জ্ঞার রাহ্মণদের মতে কান্ত করিয়া যাইতেন। এখন ইংরাজনাজের কলায় আচণ্ডাল মধ্যে বিজ্ঞার বিস্তার বইয়া জ্ঞানচক্ষ্র প্রসারিত ইইতেত্বে এবং যুক্তিতর্ক ও বিচারশক্তি সকল ক্লাতির মধ্যে প্রথমে শরিয়া আগেকার হুমং নাশ করিতেছে। এখন শাস্ত্র কি বলে দেখা করিবা ;—
ক্রান্ত স্থিতি পুরাণানাং বিরোধ্যে যার দৃষ্ঠাতো।
তার শ্রেতিং প্রমাণন্ত ত্যোহৈণ্য স্বাহিন্দ্র যা

অর্থাৎ শ্রাতি ক্ষতি ও পুরাণের বিরোধ ঘটিকে শ্রাতির প্রধান্ত মানিতে হইবে; স্মৃতি ও পুরাণের বিরোধে স্মৃতির প্রধান্ত মানিতে হইবে। অর্থাৎ শ্রাতির প্রধান্ত স্থাতির প্রধান্ত স্থাতির প্রধান্ত স্থাতির প্রধান্ত ক্ষতির প্রধান্ত কি লক্ষণ ভিন্ন মানি মুখানি স্মৃতি নির্বিষয় হয় ভাষা হইবে শ্রাতি বাকো ক্ষিত্রে শ্রাতি বাকোর ক্ষিত্রে শ্রাতি বাকোর ক্ষিত্রে হ

লোকে প্রত্যেব। বিভিত্তা পর্যাঃ ।
ভদ্নভাবে শিক্টাভারং প্রমাণ্য ॥ বাং সংখিতা)
লৌকিক কি পার্গৌকিক উভয় বিশয়েই
শাস্তবিভিত্ত ধর্ম অবস্থনীয়; লাগ্নের বিধান-ক্রঃ
পাইলে শিক্টার প্রমাণ ।

ধর্ম কিজাস্থানানং প্রমাণং পর্বং শ্রাভিত । বিতীয়ং ধর্মশাস্ত্রভ তৃতীয়াং সোক্সংগ্রহঃ এ (মহাভারত অর্শাসন পর্ম) বাঁহার। ধর্ম জানিতে বাসনা করেন, ভাঁহাদের পক্ষে বেদ সর্ব্ধপ্রধান প্রমাণ, ধর্মশাল্প দিন্তীর প্রমাণ, লোকাগার তৃতীয় প্রমাণ।

এছলে দেশাচার দ্র্বাপেক। ত্র্বল প্রমাণ হলিয়া কপিত হইয়াছে। বেদক্তি দেশাচার অপেকা প্রবল প্রমাণ, সূত্রাং দেশাচার প্রথা অবলম্ম পূর্বক পেদ ও ক্ষৃতির বাবস্থায় অনাস্থা প্রদর্শন করা যুক্তিসিদ্ধ নতে।

म गज नाकाश्विरतः। न निरम्पः अर्थः श्वरको श्वरको। दण्याकात कृताजदितस्त्रत्व श्वर्यः। निक्षपः । । (क्षम्पुणाव)

্ যথায় বেদে বা শ্বতিতে স্পর্টবিদি অগবা স্পষ্ট নিষেধ না থাকে, তথায় দেশাচার ও কুলাচার অফুসারে ধর্ম নিরূপণ করিতে হয়।

ইবা দ্বারা প্রথইই জানা যাইতেছে, গে যে বিষয়ে পাল্লে বিধি অথবা নিষেধ নাই, সেই বিধ-মেই দেশাচার প্রমাণ। মাহিষা জাতির অশৌচ শাল্ল মতে ১৫দিন, মাসাপৌচের বাবস্থা কোগাও নাই। স্কুচরা দেশাচার দেখিয়া শাল্লবিধি অমাল্ল কবা নি চাল্ক লায় বিরুদ্ধ ইইতেছে :-
ভূতিব লৌকিকং বাকাং শ্বতি বাধে প্রিমাক্তের । প্রথাগ পারিজাত গ্রত খৃতি বিত্র

বেশের সহিত বিরোধ ঘটিলে যেমন স্কৃতি

শ্ব্যাফ হয়, দেইরূপ স্তির বিপরীত হইলে
দেশাসারকে শ্ব্যাথ কারতে হইবে। অতএব

শেখা বাইতেছে যে স্কৃতি ও দেশাচার পরস্পারের
্বিরোধ হইলে দেশাচার শ্ব্যাফ হইবে।

এই শালীয় প্রমাণগুলি সক্তেও বিক্রন্ধবাহি-্পুর, বিশেষ্তঃ বাওয়ালীর জয়ীলার বারু উপেক্স

কৃষ্ণ মণ্ডল প্রভৃতিগণ, ঐশি শক্তির বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া উন্নতিশীল সমাজের গতিকে রোধ করিতে প্রস্তুত হইন্নাছেন। ঠাঁহাদের পক্ষে এই চেষ্টা হ্রাশা মাত্র।

মাহিন্য প্রকাশ ও মাহিম্য বারিনিতে বে সমস্ত বাবস্থা সংগ্রহ আছে, তাহা উপেক্ষা করিয়া উপেক্স বাবু নিজ জেদ বজায় রাখিবার জন্ত কাশী প্রভৃতি হইতে বিরুদ্ধ অপভাষ পত্র আনা-ইয়া বস্থমতী, ২৪ প্রগণা বার্ত্তাবহ প্রভৃতি পত্রি-কায় ছাপাইয়া প্রকাশ করিতেছেন। ইহাতে মাহিন্য-স্থাজের কি ক্ষতি হইবে বলিতে পারি না। ঐশি-শক্তির গতিরোধ করা কি মান্ত্রসিক শক্তির ক্ষমতা ? ক্রখনই নহে।

মেদিনীপুর, হাবড়া, ২৪ পরগণার স্থানে স্থানে,এবং ছগলী,মূর্লিদাবাদ প্রভৃতি জেলার সহস্র সহস্র লোক পক্ষাবেচি গ্রহণ করিল এবং করি-তেছে, কেবল কলিকাতার সংকীর্ণ সমাজে উপেজ বাবু ভাঁহার অজ তমসাচ্ছন্ন কতকগুলি নিজ প্রজাকে লইয়। মাহিষা শক্তির বিরুদ্ধে দল বাধিলেন। ফ**্ল ভাহাকে সমাজে হাস্তাম্প**দ হইতে হইতেছে। তাহা ছাড়া আর কিছুই নহে। আলোচনার অনেক পাঠক হয়ত আমাকে ধান ভানিতে ভানিতে শিবের গীত গাহিতে দেখিয়া পাগল মনে কলিতেছেন। আমি বলের কুষি ও গোচ্যান প্ৰবন্ধ লিখিতে লিখিতে জান্তি-গত ব্যাপারের কথঞিৎ আলোচনা করিয়াছি; কুষি ও গোচ্যার সহিত এ জাতির নৈক্ট্য गयक, ठाই তাহাদের সমাত স্বাহে কিছু বলিতে বাধা হইলাম- তক্তক্ত ক্রচী মার্কনীর।

প্রিপ্রকাশচক্র সরকার।

বেদের একটা অংশ।

(উপবেদ)

चनीय कुलानिमान खीलगवान कीवगरगत অশেষ কল্যাণ-সাধনের জন্ত, আর্যাথবিগণের বেদরাশির যেক্নপ যোগযুক্ত অন্তঃকবণে আবিভাব করিয়াছেন, মহুয়াগণকেও সেইরূপ লৌকীক-রাজে সাহাযা প্রদান করিবার নিমিত পদাৰ্থ-বিদ্যা ও শিল্প-বিদ্যা-সম্বন্ধীয় বহ শাস্ত্ৰপ্ৰ প্রথম্ম করিয়া গিয়াছেন। সেই সকল শাস্ত্রের नाम छेल्रदार । छेल्रदार ठात्रिजारण विज्ञा यथा, "बागुर्राम", "ध्यूर्राम", "गामन्तर्वत्" अ "শ্বাপত্যবেদ"। বেদ যেরূপ লৌকিক পুরুষার্থ-যুক্ত যোগসাধন ও উপাসনা এবং বৈদিক-কশ্ম-সমূহ ইহলোকের ও পরলোকের শ্রেয়:লাভের महाग्न इहेग्रा थाकে এবং यে প্রকার ধর্ম, অর্থ, কাম, পরস্পরারপে মোকপ্রাপ্তির ও জীবের লৌকিক উন্নতির হেতুভূত হয়; সেই প্রকার উপবেদ-সমূহও মহুরোর ক্রমোল্লভির সহায়ক **হটয়া থাকে এবং পরম্পরারূপে জীবের সহায়ত।** প্রদান করে বলিয়া পৌরুষেয় হইলেও উহারা বেদ-বহিৰ্গত বলিয়া উপবেদ-বাচা হইয়া থাকে।

সাধন বা সিদ্ধির একমাত্র মূল—শরীর ।
শরীর কুছ ও সবল না থাকিলে, মানব ইহকাল
ত পরকালের কোন উন্নতিই সাধন করিতে
পারে না; এই নিমিন্ত শরীরের মঙ্গলসাধন জল
চিকিৎসা-শাল্তরপী আয়ুর্কোদ সর্বপ্রথম স্বীরুত
ইইরাছে। আয়ুর্কোদে—"সৃষ্টি-বিজ্ঞান", "বাগ্র-বিজ্ঞান", "রোগে-পন্থি-বিজ্ঞান", "রোগ-পন্থীক্লা-বিজ্ঞান", "কাষ্টাদিক চিকিৎসা-বিজ্ঞান".

"রসায়ন চিকিৎসা-বিজ্ঞান", "অন্তচিকিৎসা-विष्णान", इंड्यांनि अत्मक देवकानिक बृद्ध বৰ্ণিত হইয়াছে। আগাজাতির সমত। শাস্ত্রই অভ্রান্ত বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর অব্যন্তি। অধুনাতন পাশ্চাতা উন্নত জাতিদিগের বারা আবিষ্কৃত পদার্থ-বিভা-সমূহ ক্রমশঃ পরীক্ষা ছারা নিলীত হইয়াছে। অথাৎ সাধারণ **লোকীক** বৃদ্ধি প্রয়োগ ছারা পরীক্ষা করতঃ ঐ স্কল বিজ্ঞার প্রকাশ কর। ইইয়াছে। কি**ন্ত প্রাচীন-**কালে পদাৰ্থ-বিচা (Science) সম্বন্ধীয় যাত্ৰা কিছু উপ্লতি হইয়াছিল, আর্যাঞ্বিগণই তাহার একমাত কারণ। এই হেতু সেই স্ময়ের নি**মিন্ত** আবশুকীয় যাহা কিছু ভাষারা যোগযুক্ত বৃদ্ধি ছারা দেখিয়াছিলেন সে.সমস্তই অভ্রান্ত। প্রাচীন अमार्थ-विका मार्नेभिक निकाल बाता अ निक हिन ; তাহার দৃষ্টান্ত-স্বরূপ বুঝিতে পারা যায় বে,"স্ত-উচ্চলোক", "मश्च-चनः लाक", "मश्च-वााविण", "দপ্ত-রুদ", "দপ্ত-স্বর", "দপ্ত-জ্ঞানভূমি" ইত্যাদি সন্তভেদ যেরপ স্টির স্বাভাবিক দর্শন্সিত্ব, সেই-त्रभ चायुर्व्यक्षायमारत्व नवीरत मश्रमाष्ट्र मिर्किटे হইয়াছে ৷ বিভীয়ত: --স্টি ত্রিগুণাম্বক হওয়াতে যেরপ তিবিধভাব, তিবিধকর্ম, তিবিধ্জান, ত্রিবিধঅধিকার প্রভৃতি স্টের সমুদয় বিভাগই ত্রিগুণাত্মকভাবে পরিদৃষ্ট ইয়া থাকে, সে**ইরূপ** आधुर्त्वन असूत्रात्त्र नगर नातीतिक-विकास, বাত, পিন্ত এবং কফ,এই তিমের উপর**ই স্থাপিত** হইয়াছে। এইরপে **অ**।য়ার্শ্বদ অভার সি**ভাত-**যুক্ত এবং ভাহার লিখিত ঔষধি-সমূহ ভারতীয় প্রকৃতির অনুকৃষ হওয়ায় আর্থাভাতির নিমিত্র भाइट्संप डिकिश्नावे नर्सार्शका विकस्ता পুরাকালে আর্যাঞ্চিগণ এই শাস্ত্রের শাধারপে আনেক প্রস্থা প্রথমন করিয়া গিয়াছেন।
(উহার আনেকাংশ এখন পাওয়া যায় না) এই
শাল্ল কিছু প্রভাক্ষ ফলপ্রদ বলিয়া অভাক্ত
উপবেদ অপেকা আয়ুর্নেদের অনেক গ্রন্থ পাওয়া
বায়, উন্তমনীল পাশ্চাভ্য জাতি, আর্যাজাতির
এই লোকহিতকর বিভা প্রাচীন গ্রীক্-জাতির
নিকট প্রাপ্ত ইইয়াছিল এবং পরে ভাঁহারা অন্তচিকিৎসা ও রসায়ন-চিকিৎসা বিষয়ে অনেক
উন্নতি লাভ করিয়াতে।

ু ধন্তুর্বেদীয় গ্রন্থে—"মনোবিজ্ঞান", "শরীর-विकास", "मञ्ज-विकास", "नका निकि", "मन-विकाम", "गूब-विकाम", हेजानि बानक विवश **বর্ণিত হইয়াছে।** আয়ুর্কোদ-শাস যে প্রকার भारी दिक चान्डा ७ वन ध्वनान कतिया शारक, এবং শরীরের সুস্থতা মৃক্তি-পদপ্রাপ্তিবও সহায়ক **रत्र, (मेरे ध्वकात मञ्चर्त्यम-मा**त्र-- यश्या नक्ता. **জাতিগত জীবনরকা, শান্তিরকা ও সদেশ**-রকাদির প্রধান সহায়ক এবং আন্ধলেটি ক-মুক্তি অর্থাৎ জাতিগত স্বাধীনতারূপী মৃক্তি পদ ী**প্রাধির একমাত্র অবলম্বন সুইয়া প**ংকে : ্**মস্থাণের নিমিত** মহর্ষিরা কেবগ স্ই প্রকার মৃত্যুর বিধান লিখিয়া গিয়াছেন'৷ যথঃ.---(১) ্ৰোগ ৰার। উভয় মৃত্য। (২) ধর্ম মুদ্দে কী ব্রিকর मृष्ट्राः अदे इदे श्राकृत मृज्ये मृज्यिकात -্ **এতখাতীত পর্বাধে শ**য়ন করিয়া যে মৃত্যু, উহা **আর্ব্যস্করে: ভিড মৃত্যু নহে। খেলেমৃত্যু এবং**

বাবিষো প্রবো লোকে প্রায়ওল ভেলিনো।

পরিবাদ্ধোগ্যুক্ত রণেচাভিযুগোর্থ: ।
 (বোলি হাজ্যকা)

युक्तमृ ठ्रा---द्राश्वण, क्यजिय, देवल, भूख अमन कि জীলোকদিপের নিমিত্ত সমান কলপ্রদান করিয়া পাকে। (এস্থলে যুদ্ধবিত্যার দারা কেবল ধর্মযুদ্ধই লক্ষিত হইয়াছে। কারণ, অধর্মযুদ্ধ সর্বাদ। নিন্দনীয় এবং অহিডকর।) এই শাস্ত্রের অনেক গ্ৰন্থ প্ৰাচীনকালে প্ৰচলিত ছিল। কিন্তু এখন ইহার একখানিও সম্পূর্ণ গ্রন্থ পাওয়া যায় ন। যছপি বর্ত্তমাম দেশপ্রথাত্মসারে পাশ্চাতা-काञित्रगृह विविध युक्तः (পाञ ও कनयाना नित আবিষ্কার করিয়াছে এবং আধুনিক কল-কৌশল-সম্পন্ন বিভিন্ন প্রকাশ শতদ্বী এবং নালাক্সাদির নির্মাণ ও বিমামারেছেণের কল-কজাদিও নির্মাণ করিয়াছে, ভথাপি প্রাচীনকালে যেরপ লৌকীক দিবা অক্সমন্ত্র ও বিমানারোহণের কল-কস্তাদির নির্মাণ-বিধি প্রচলিত ছিল এবং তাঁহারা বেরূপ বৃংহরচনা প্রণালী অবগত ছিলেন, সেরূপ উর্ভি এ সময়ে হওয়া কঠিন। ইহাতেই জানা যায়, আর্যাজাতি বুদ্ধবিভায় বিলক্ষণ পারদর্শী ভিলেন। বীরত্বের পরাকার্চান সংগণীতির পূজা এবং সকল অবস্থাতেই পর্যের প্রাধান্য রক্ষা, এই সমস্ত গুলি আর্যাযুদ্ধবিস্থার অসুমে। দিত ছিল। শ্রীরামচন্ত্র, ভীম্ম অর্জুনাদি বীরগণের সময়ের কোন কথাই নাই। গত ুহুই শতাকী পূর্ব্বেও মিবারাধিপতির বীরাগ্রগণা বংশধরগণ নর্মপালনে যেরপে কুতস্কল্প ছিলেন**,** মেরপ শৌলাদিওণাবলীর পরিচয় দিয়া সিয়া-ছেন, তাহার উদাহরণ ধগতে **ভূম**ন্ড। রা<mark>যায়ণ,</mark> মহাভারত গ্রন্থেও ১রূপ দৃ**টাকের অভাব নাই।** পর্ব মিবার রাজবংশে এক্লপ অনেক বাশ্বিক যোগ। ছিলেন যে, ভাছার। দিবাভাগে ধর্মবুছ করিতেন এবং বৃদ্ধাবসানে রাত্রিতে পরম্পারের শিবিরে গমন করতঃ প্রম্পারের সেবা ও চিকিৎসার জন্ত বিশেষ চেন্তা করিতেন। ব দলুর্বেদ লুপ্ত হইয়া যাওয়াতে সেই সমস্ত ক্ষাত্র-তেজের অবসান হইয়াছে এবং সঙ্গে সক্ষেত্র ত্রমাত্র করিতে।

ধ্যুর্বেদ গ্রন্থ-সমূত্রে যেরপ চিহ্নমাঞ্ भ: ७३। मात्र मा, भक्तिर्वादानत (भक्तन स्म: নতে। গান্ধকবেদ সম্বনীয় লৌকিক গ্রন্থ অনেক গুলি পাওয়া যায়। সাধারণ কথায় গান্ধব্ব-বেদকে স্ক্রীত বিভাবলে। এ বিষয়ের আগা-এম্বও ছ'চার খানি প্রাপ্ত হওয়া যায়। শ্রীরের শহিত যেরপ আয়ুর্কেদের সমন্ধ, মনের সহিতও (महेक्क्रभ **भाक्षर्वरता**म् ज्ञ स्थक स्थाहि, स्थाहिक् সঙ্গীতের সহায়তায় মন স্কুত্ত এবং বলশালী হয়। **এভগবান—"বেদের মধ্যে আমি** সাম্বেদ †'' বলিয়া সামবেদের যে প্রাধান্ত বর্ণন করিয়াছেন. গান্ধবিদের সহায়তাই তাহার কারণ: অন্য कान (वन्हे नामरवर्णत छ। स त्याक मुक्रकत নহে। এই নিমিত্তই অন্ত বেদ-সমূহ আপ্ৰেক। ইহার বি**ভার সহস্রগুণ অপেক্ষা** অধিক তইয়া **ছিল। উপাসনা কাণ্ড স্থন্ধীয় শাস্ত্র-সন্ত** দারা **শঙ্গীতের সর্কোচ্চ মহিমা কীর্ত্তিত হই**য়াছে। 🕇 थाठीनकारम यभीत्र भाषार्कात्वन अधान छ: इडे ভাগে বিভক্ত ছিল। যথা—দেশী বিচাও মার্গী

(সাঁতোপনিষ্ধ উপাসন: কাও:

বিদ্যা। উহাদের মধ্যে দেশা বিদ্যা লোকরশ্বন-कत जवर भागी विष्टा (वन-भारत्व छेन्यां भी বস্তমান সময়ে মাগা বিভার চিহ্ন প্রায়েও পৃথিবীতে নাই: অধুনাতন সামগানবিধি ম্পার নতে। অধিকন্ত উহা ধারা **অসাধারণ** সাম মহিমাই নানতা প্রাধ্য হয়। পুরা**কালে** ্ষাড়শ সহস্র রাগ-রাগিণী এবং তিন শত ষট্ট-্রিংশং ভাল বাবজত হইত। পর**ন্ত অধুনা** বাবহারযোগ্য পঞ্চাশত ওদ্ধ রাগরাগিনী এবং দৰ হালভ প্ৰাপ্ত হওয়া যায় না। **প্ৰাচীন-**ালে লোকরঞ্জনকর দেশী বিচ্যা—এয়ী বিষ্যা নামেও আভাগত চইত। কারণ, দেশী বি<mark>সা</mark> তিন ভাগে বিভক্ত ছিল। যথা,—গীত, **বাছ ও** নুহা। আধুনিক নুহা-গীত প্রাচীন **নুতাবিভার** ভ্ৰমক্ষাল্কপে অবশিষ্ট সাহয়াছে এবং এত-দ্বিষ্যের একথানি আযাগ্রন্থও সম্পূর্ণভাবে পা**ওয়া** যায় ন)। উপরোক্ত বর্ণনা বারাই **স্কীভ**-শাস্ত্রের বস্তুমান খোর অবনতি অনুমিত হইতে পারে। সঙ্গাত-শান্ত শ্রুময় সৃষ্টির নি**র্বায়ক।** ্য প্রকার মূল প্ররাত হইতে এই **ভৌতিক** স্কৃতির উৎপত্তি হইয়। পাকে, এসইশ্বপ স্থীতা-চাফাগণের মতে এলেব ১ইটেড প্রান্ম **সপ্তথন্ন এবং** তংপশ্চাৎ **মগু**ভাৰময় স্থির **আ**বিভাব **হয়।** প্রণবের সহিত ঐশবের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বিশিয়া मुक्रीरङ्क मार्थार्था अस्टक्टरपुत डे**न्न्छि॰ अस्ट** ঈশ্বর সাকাৎময় প্রেক্রিভানসিদ। ইদানীং এট चार्यात्र गर्किकिर উপनीं व हेर्ड स्वी যাইতেছে। উহার বিশেষ উন্নতি নিত্রই আধা-জাতির মান্সিক অবস্থার উঃতি-

বিষয়ে সহারত। প্রাপ্তি হইবে। আর্বা-জাতির

[·] History of Rajastan, by Toda's.

[🕇] त्यमानाः नामत्वरमाशीम । (नैरङाननियर)

[‡] পুভাং কোটা গুণং গ্রেন্ডান, গ্রেন্ডান কোটা গুণোরুপা:। ভাষাধ কোটা গুণং সানং, সান্ত্র প্রতর্ভ নতি:

বর্তমান অবনতির সজে সজে এ বিভাও অতান্ত
অবনত হটয়া পড়িয়াছে। প্রায়শঃ অফ্র

য়র্মাবলগীলিপের হল্ডে ইহার ক্রিয়া সিদ্ধাংশ

চলিয়াছে। ছঃখের বিষয় এই যে বিবাহাদি

উৎসবে এখন জাতীয় গাত-বালের পরিবর্তে

বিদেশীয় গীত-বালাদি বাবস্ব হইয়া থাকে।

এই সকলের সংস্কার করতঃ সন্ধীতের পুনর ভাগান

কয়া অবভা কর্তবা।

স্থাপতা বেদে—নানাপ্রকার শিল্প, কলা, কাককার্যা এবং পদার্থ বিভাবে বর্ণন ছিল। শাস্তে এরপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই বেদ অতান্ত বিষ্ত ও চতুংষ্টি ভাগে বিভক্ত ছিল। দার্শ-দিক উন্নতি যে প্রকার মানবের অন্তর্গত শ্বনীয় উন্নতির পরিচায়ক, সেই প্রকার শিল্প-কলাদির উন্নতির বারাই মনুব্রের বাহ উন্নতির **লক্ষণ প্ৰকাশিত হই**য়া থাকে। পূৰ্দ্মকালে আর্বাজাতি জট্টালিকা, সেতু ও মন্দিরাদি নির্মাণ **ध्यर श्राप्त मणकी**श काककाशनामि विषय কিল্প উন্নতি লাভ করিয়াছিল, তাহা অতি भूताकन मन्दिरापित स्वःमार्यमय (मार्थाल এपन्छ কিছু কিছু অত্থান করা যাইতে পারে। প্রাচীন শিল-নৈপুণোর এখনও এরপ অনেক চিহ্ন (स्थि ज भा असा यात्र (य, यादा (स्थितन भा का जा শিল্পিণ চকিত হইয়া ঐ সকলকে অমাকৃষিক ষ্যাপার বলিয়া মনে করেন। প্রাচীন আর্যা-चाणित मर्या भक्तिमा, श्रेखत-विमा, श्रीशमि ক্ষমি ৰাজু এবং সুৰণাদি কোমল ৰাভুৱ উপ-(बांग्रे विषा), यमम्मां विषय।, विविध यान निर्माण विशा, ज्यित व्यवर्गेष्ठ भरावं এवः क्य मिताकत्र विष्णा, कृषिविष्णा, मानाध्यकात वज्र. कृषण এवः

রত্ম সক্ষীয় শিল্পবিভা, আকাশ-তত্ম, বায়ু-তে এবং অগ্নি-তত্ম-বিভা ইত্যাদি অনেক লোকোপ কারী শিল্প এবং পদার্থ বিভার পূর্ণ বিকাশ হট্। ছিল। ইহার প্রমাণ বর্তমান ধ্বংসাবশেষ চি এবং প্রাচীন গ্রন্থ-সমূহে বিস্তর পাওয়া যায় ভারতীয় শিল্পোল্পতিই উল্লয়নীল পাশ্চাতাজাতিই জলপথ আবিষ্ধারের হেতুভূত, ইহাতে সন্দেধ্ন নাই।

উপরোক্ত চার উপবেদ এখন দুপ্ত প্রা-হইয়। গিয়াছে। সংস্কৃত এবং দেশীয় ভাষ ছার। এই চারি উপবেদ ভাগুার যথাসম্ভব পূ-করিবার নিমিত্ত ধার্ম্মিক বিদ্যানগণের যঃ লওয়া উচিত।

🖣রোহিণীকুমার চক্রবর্তী।

সঙ্গীত।

देख्द्रवी--र्टूश्दि।

আমি কি হে প্রভু এমনি অভাগা,

প্রাণের এ জাল। কি ভূড়াবে না ? দিবানিশি মোর কেঁদে কেঁদে যায়,

নয়নের **জগ কি মুছাবে না ?** বুক্ডর। হুঃথে কুতই যে ডাকি

শুনেও কি তুমি তা' শুনিবে না ? কুদয়ের বাধা তুমি না বুকিলে

আর তাহা কেহ ত বৃথিবে না ! শত দোবে দোবী তোষার চরণে

সে সকল লোগ কি ক্ষমিবে না ? দীনহীন দাস আমি যে তোমার

> এ ভেবেও কি পদে রাখিবে না ? শুধবদান দভ বর্গা।

ক্রা ক্রা ক্রাক্রবাক্ষর। চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

শচীপাত্র।

ভিমিত দীপালে।কে বিসিয়া রংপুর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী শটাপাত কি ভাবিতেছেন। এক একবার মন্তক ভুলিয়া দেখিতেছেন—কেহ আগিতছে কি না। এক একবার বিমর্গভাবে মৃতিকা পানে চাহিতেছেন। তখন রজনী এক প্রহর অতীত, অনেকেই প্রায় নিদ্রিত, শুগাল কুরুর খানি করিতেছে। পেচকগণ গৃহের উপর বলিয়া কর্কশ শব্দ করিতেছে। চক্র সেই সময় অন্ত গেলেন, অতএব অন্ধকার বিরাজ করিতে লাগিল। বেশ শীত পড়িয়াছে, র্দ্ধ মন্ত্রী শটাপাত্র শীতবন্ধ গাত্রে দিয়া বিসিয়া আছেন। এত রাত্রেও নিদ্রা নাই কেন গ্

শতীপাত্র ব্রাহ্মণ, অনেক দিন হইতে মন্ত্রীপদে অদিষ্ঠিত। রাজা নীলাম্বর তাঁহাকে বেশ ভক্তি ও বিশাস করেন। যুবক রাজা নিজে ধার্মিক, অতএব মনে করিতেন—তাঁহার মন্ত্রীও তদ্পপ, একদিনও ভিনি তাঁহাকে অবিখাসের চক্ষে লেখেন নাই। শতীপাত্রের একমাত্র পুত্র দেবদাস বহু চেটা করিয়াও লেখা পড়া শিলিতে পারে নাই। পিতা তাহার সংস্কৃত শিক্ষার জল্য পণ্ডিত নিযুক্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু সবই রুণা হইল, দেবদাসের সে দিকে মনোনিবেশ হইল না। দেবদাসের ধূর্তামি বৃদ্ধি ক্রমশং বেশ পরিপ্রকার, সে কাহারও নিকটে বড় ঠকিতে না। নিজে মন্ত্রিপ্রকা, অর্থের অভাব ছিল না, অনেক স্কী আঁলিয়া কৃষ্টিক, সংস্কৃ লোকে দেবদাস নই

ইইল। পিতা মন্দ লোক ছিলেন না, কিছ অতিশ্য সেহ করিয়া ও শাসন না করিয়া পুল-টার সর্বনাশ করিলেন। তিনি পুলকে কিছুই বলিতে সাহসী ইইডেন না, অতএব সে দিন দিন অস্ত্র ভাবাপন্ন ইইতে লাগিল। দেবলাসের বন্ধক্রম পঞ্চবিংশের অধিক হয় দাই, দেশিতে স্পুক্র, এখনও বিবাহ হয় নাই। সে রাজান কেও বড় গ্রাহ্ করেছ না, মনে করিত তাহার পিতাই রাজ্যের সম্বেদ্বা।

মন্ত্ৰী কতককণ এইঝপে বসিয়া থাকিলো वाहित्त्र अम्मक इंडेल, (मनमात्र गुर्क धार्य করিয়া পিতাকে প্রণাম করিল। শচীপাঞ তাহাকে বসিতে আদেশ করিলেন। দেব**লাস** নিকটন্ত একথানি আসনে উপবেশন করিয়া বলিল--"দেবারত আমাদের চেষ্টা নিক্ষল হ'ল. কিন্তু এবার পাকাপাকি করতে হবে। আপনার কিছুই করতে হবে না, আপন। হতেই ফল मन्द्र ।" मद्यो विभारमन-- "वाव। ! अनव कार्या হত্তকেপ কর। ভাল নয়, যদি ধরা পড়, হবে প্রাণ तका इहेर्य ना। त्रांका मग्रान् वर्हेन, कि বিচার কার্যো কোন অস্থরোধ ভন্বেন না বা কাছারও মুখের দিকে তাকাইবেন না। এ काक कि मा कवुरवड़े मग् १"भूख विवास-"आर्थाम वास्त इत्यम मा. अवात (प्रथ एक शास्त्र कि इत्। কামাক্ষার রাজা নিকোশু, তাই আমালৈর পরাধর্শ ওন্লেন।। যদি আমাদের বৃদ্ধি মত চলত,তবে তার রাজত্ব আর এই নির্মোধ রাজার 🦠 হতে আস্ত না।" মন্ত্রী বাত হইরা বলিলেন---"हुल, हुल, कह अनुरव। कि नर्सनारमंत्र क्या 🕼 ধনি কেছ খান্তে পাতে, ভাষা খইলে কি খান্তি ।

चाबारमञ्जूषा चार्छ १" (मनमात्र वित्रक हरेत्रा বলিল-"আপনি এত ভয় পান কেন ? এই ছুৰ্বাল বাজা আমাদের কি কর্তে পারে ? আপনি **না থাক্লে এ** রাজ্য এত দিন উড়ে যেত। এই নিৰ্ফোধ রাজাটাকে সরা'য়ে আপনি রাজা स्म, (नष्द्रन প্रकात। कठ प्रस्टे हरा।" मन्नी विवास-"वावा! এड बाना कर ना, प्रव माष्टि इरव। भाज সাবধানে চ'ল, आমাদের অনেক শক্ত। যদি কেহ ঘুণাক্ষরেও টের भाम, जान्त जामारणत तकात छेभाग थाकृत मा। এখন ভূমি কি কর্তে চাও?" এই न्यर्प कोद वाक्ति वह वह मन कहेन, खांचन हमकिया छेठिएनन, रमयमान मन्क श्रमात्न वाहित्त चानिन, किंड काशांक अ (मिश्ठ भारेत ना ; কেবল একটা বিভাল দৌড়াইয়া গেল মাত্র। সে ভখন হাসিভে হাসিতে পিতার নিকট আসিয়া বলিল-"আপনি সহজেই ভন্ন পান। একটা विकाल वाहित्त हिन.(मोड़ाहेका (भन।"मञ्जीत पृथ ত্থন প্রফুল হইল, তিনি বলিলেন-- "যাও, এক-বার সব ছে'থে এস. অপর কোন গোক আছে कि मा।" (प्रवणांत्र क्यनिक्श त्रावं व वाहित्र (गन्। **हा**तिमित्क (यम कतिया (मिथन, कान नाक দেখিতে পাইল না। ফিরিয়া আসিয়া আবার षांगरन वर्णिन। यश्ची वनिरंगन-- "এथन कि ক্ষর্ভে চাও ?' পুত্র নিয়ম্বরে বলিল--"এই স্থান্দ্রার স্ক্রনাশ।" মন্ত্রী শিহরিয়া উঠিলেন, ুভিদি ব্লিলেন--- এ কাৰ্যা ভাল নয়। এ কাৰ্যা क्षा इति इति मात्राचे स्टिन । अञ्कान अत অন্তে প্ৰতিপালিত হ'ছে ইহার সৰ্বনাধ করা কি সক্ষ 🚰 বেবহান উত্তর ক্রিপ "আপুন্তি

रैरात याचा नारे १ जामि अरे निर्द्याय त्राबात আরে প্রতিপালিত নহি। আপনার পাপ হ'তে পারে, আমার পাপ নাই। ভগবান একজনকে উপলক্ষ্য ক'রে শান্তি দেন, আমি সেই উপলক্ষ্য মাত্র। আপনি নিশ্চিম্ব মনে ধাকুন। তবে गांवधान! (यन काम कथा आंशनांत्र मूर्व पिरंग्र বাহির না হয়। আমি এমন কল্ এবার পাত্বো, ভাহাতে পড়্তেই হবে। এবার तः भूतित अपृष्ठे फिब्रुट्य । आश्रीन त्राका हत्यन, व्याभि यूर्वतास द'र।" এই স্মরে রাস্তায় উচ্চ-হাস্ত উঠিল, সে হাস্ত মন্ত্রীর কর্ণে পৌছিল, মন্ত্রী শিহরিয়া উঠিলেন এবং ভয়-চকিত-স্বরে বলি-লেন---"দেখত রাজায় কে ?" দেবদাস ছার খুলিয়া বাহিরের রাস্তায় পেল, ভুদখিল একটি লোক খুলী মাখ। অবস্থায় হাসিতে হাসিতে যাইতেছে। সে ফিরিয়া আসিয়া বলিল—"একটা পাগল যাচেছ।" মন্ত্রীর মনে শান্তি হাইল না,তিনি বলিলেন--"অন্ত ক্ষান্ত দাও. চ'ল এখান থেকে যাই। তুমি পূৰ্বে वाहित इ'रा गाउ।" (प्रवाम ठिनमा (भन, মন্ত্রী কতককণ পরে সে গৃহ হইতে বাহির इंड्रें, मन ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ। রাণী মণয়াবতী।

অন্তঃপুরের একটি সুসজ্জিত কক্ষে রানী
মলয়াবতী বসিয়া আছেন। সন্মুখে একধানি
পুত্তক খোলাভাবে পড়িরা রহিরাছে, কিছু জছ
লে বিবর মনোবোগ নাই, জছ কিসের জয় মুখখানি রান। পুত্তকধানি সংস্কৃত মেবছুড়।
মেবছুড ভারার প্রির পুত্তক কিছু আজ্ব আরু
এ পুত্তকর আলম্ব নাই। বিরহী বজ্বের জ্বার

ভাঁহার মনে হইল। তিনি একবার পুভক্ষানি ভুলিরা লইলেন, ছুই একটি খ্লোক পড়িয়া ভাহার **অসুবাদ দেখিলেন, ভারপর আবার** রাখিয়া हिल्ला। ताली मनग्रावजी क्रिक्ट প्रमा-मुम्बत्री। वद्रःक्रम विश्म वदमत्त्रत अधिक इस নাই। মুখ খানি বেশ তল্ তলে, চক্চটি পর্মদাই নৃত্য কবিতেছে। হাসি হাসি বদন-शानि यन नकनाक माठाइरहाछ। क्रहेवर्ग কেশরাশি চম্পক সদৃশ বর্ণের উপরে বড় পোডা করিতেছে। বোধ হইতেছে যেন, কৃষ্ণ মেণের কোনে বিজনী হাসিতেছে। হস্তে গ্রারক গ্রিত চুড, भनाम मुक्तात हात. मखरक हुनी वतान कृत। कर्प नी निया बुक वर्ष इन । तानी मनवा वजीतक सिवित ताथ इत (यन, वर्ग इहेट्ड डेर्सनी महिं। चবতরণ করিয়াছে। রাণী মলয়াবতী সর্বাদা श्रक्त, माममामी मकलाई डाहात छेलत महरे. काशास्त्र कथन ७ जिनि करें वाका वर्णन न।। ষষ্ঠ রাজা বাটীতে নাই, তাই রাণী বিমর্থ।

কতককণ বসিয়া আছেন, এমন সময়ে পশ্চাৎ হইতেকে আসিয়া ভাকিস—কি সই। এত মলিন কেন १ এক দিন বিরহ সহা হয় না १'' রাণী হাসিয়া মুখ ফিরাইলেন, একজন খোড়বী ব্বতী আসিয়া নিকটে বসিল। রাণী বলিলেন "কি সই! নিজের মনের কথা বুঝি অপরের উপর দিরে চালাছ ?" বুবতী অমনি উত্তর করিল—"আমারত আর বিরহ নাই। আমি চির-কুমারী, আমি অত বুঝিনা। তোমরাই ভাই—"বিরহ বুঝ, 'মেখছত' পড়, লীর্থ নিখাস কেন, মুখ খানি লান হয়।" রাণী বলিলেন—

রাজানে ব'লে স্থারই বরের জোগাড় ক'রে লেওয়াজি:।" বুবতীর মুখ হটাও মান হইল, চক্সতে যেন বিহুৎ খেলিল, আবার ভংকলাও দে ভাব গোপন করিয়া বলিল—"লামার জার "বরের" ফরকার নাই, আমার "বর" য়ন। সেজভা ভোমায় ভাড়াভাড়ি কর্তে হবে না।" রাণী হাসিয়া বলিলেন "দেখা যাবে, কভজনকেই এ ভাব কর্তে দেখেছি, আবার বিয়ে হ'লেই সব ভূবে যায়।"

স্বামরা এস্থানে সুবতীর পরিচয় দিব। যুবতী, বোড়বী, দেখিতে বেশ স্থন্তী, ভবে গুড়েছ विर्मिष (कान व्यवसात्र नाष्ट्रे। त्रांनी व्यत्नक (हर्हे) করিয়াও ভাহার গাঞে গহনা প্রাইতে পারেন নাই। যুবতী অক্স বিষয়ে র'ীর বাকা রাখিউ, কিন্তু এ বিরয়ে সে তাঁহার কথা ভনিত না। বুবতীর নাম ভূবনেশ্বরী। রাজা নীগাশ্বর 🧸 🧛 কাষাক্ষা রাজা জয় করেন, তথন এই রাজ--কল্যাকে সঙ্গে আনেন, তদবধি রাজক্তা ভূবনে-चत्री तानी मनतावठीत निकंत वान कतिएठ एवं। কামাকারে সেই মুদ্ধে কামাক্ষার রাজার মৃত্যু इत्र, इत्रत्वदी करत्रकतिन त्यंत्रे (चारक श्रिप्रयोग পাকে, তারপর সে শোক পুলিয়। ব্রঞ্গতে বাক্ করিতে লাগিল, এবং পালনকতা রাজাকে ও ভাষার সধী রাণী সলয়াবতীকে বিশেষ ভাক-वाभिए जानिन। जूर्यस्थे वे विवाद एवं मेरिक कृतः नवत्री विवादह वड़ नात्रायः त्रहेयतं त्रायाकः वक्र भद्रक करतन ना, हरव दानी मगद मनद अर्दे विषय गरेवा बाबादक वक् ठाल करवन । विका वत्मम "डेनवृक्त भाज त्मरनहे विवाद निव, बर्दिष्ट बाद्ध व बाद्ध बिट्ड शांचि मां ।"

तानी यनवाव हो जून तमकी तक वर्ष छान-হালে না। ভাষার পিতামাত। নাই, রাজাত্রই, भाष्ट्र मर्न (कान का भाष, এই का निर्क क्ष्यत कि क्रू विवायत ना, अवश मात्रमानी मिश्राक व्यक्तिन कतियाष्ट्रितन (य. केंक्सत छात्र पुत्रत्य-**রীকেও সকলে যেন ফাল্য করে।** ভূবনেধরী সকলের সজেই মিশিত, দাসদাগীদের কার্য্যে (यांग पिड, काशांक "किल" (प्रथाडेड, काश-কেও বা "চড়া" মারিত, কাহাকেও চুল ধরিয়া টানিয়া আনিত, আবরে তথনই পেট ভার্যা সম্ভেশ খাইতে দিওবা কিছু টাকা তান্ধর **ইয়চের জন্ম দিও। অ**তএব সকলেই ভূবনে-**ধরীকে ভাগবাসিত,** তাহার অত্যাচারে সকলে আনস্বিত, কেহই হঃখিত হইত না। ভূবনেখরীর **লব্ধ কাল কাপড়,ভাল** গহনা,সকল প্রস্তুত করিয়া স্থানিয়া রাণী পরাইতে যাইতেন, কিন্তু এ বিষয়ে সে রাশ্বর কথা রাখিত না,বলিত-"এখন এসৰ কি দরকার। সব তুলিয়া রাখ, আমার বিবাহের गयत्र विश्व। कानी बांधा बहेशा (म मन यक्र ক্রিয়া রাখিয়া দিভেন। ভূবনেখরী সামাক্ত यह পরিধান করিত, সামাক্ত গ্রহণা গাত্রে দিত, ক্ষাবে সে কুল বড় ভালবাসিত, প্রায়ই সুলের প্ৰদা প্ৰিত। বাৰী ভাই দেখিয়া দাসদাসীকে মামারপ ফুল আমিতে আছেশ কবিতেন, ভুবনে-,শ্রী ভাষা লইভ না. সে,অন্তঃপুরের প্লোচানে अवार गावेख, यूग जुनिकः याना शाविकः व्यवकात আছক ছবিড। এই সহরে তাহার মন বড় প্রায়ুয় ंब्रिकं। प्रथम (व अकाकिनी भावित, अक **বিন্দু অল এতাহার্য**াগ্য বহিছা পড়িত, তথক श्राचात्र वृद्धि कीवन वरेक, हक् वरेटक व्यक्तित्र বাহির হইত, কিন্তু মুখে কোন কথা বলিভ না।
একখানি ছোগ্র। সর্বাদ তাহার বন্ধাভ্যস্তুরে পূকায়িত পাকিত, সে সময় সময় তাহা বাহির করিয়া
ভীক্ষতা পরীক্ষা করিত, তারপর আবার বন্ধের
মধ্যে এমনভাবে সুকাইত যে কেহ দেখিতে না
পায়। ভ্রনেখনীকে কেহ চিনিতে পারিত না।

রাণী মণায়াবতী ভ্বনেশ্বরীকে ছোট ভগ্নীর স্থায় ভালবাগিতেন। তিনি আদর করিয়া তাহার হাত ধরিয়া নিকটে বসাইলেন। ভ্বনেশ্বরী বলিগ—"হুধের তৃষ্ণা ঘোলে মিট্বে না।" মলয়াবতী বলিলেন—"তা তো জানি, তোর এখন ফিসেক্স হৃষ্ণা ?" রাণী কখনও "তুমি", কখনও "জুই" বলিজেন, ভ্বনেশ্বরী ভাহাতে বিরক্ত হইছে না। ভ্বনেশ্বরী রাণীর চিবুক ধরিয়া বলিল—"ওলো সোহাগের ভালা! কতক্ষণে আলা মিট্বে ?"

সে গান ধরিল.—

প্রাণে প্রাণে বেঁধেছি তারে। সে যেন হায় স্থার ছুটে না

রেখেছি প্রেম-ভোরে। পথ পানে ভাকায় বীধন ছি^{*}ড়তে চার,

> দিব নাকে। বাধন ছেড়ে রাধ্বো ধরে মনচোরে। প্রেমের ভুফানে,

হাবুড়ুবু খায় গো সদা আপনার মনে, ধর্বো ডুলে রাখ্বো ভাবে প্রাণের **আদরে** !

ভূৰনেখনীর খন বড় মিট্ট, গৰুরে লছত্তে খন্ত উঠিতে আগিল, রাণী খন বইরা গুলিভে লাগিল লেন। এই সময়ে কে বলিল—"বেশ গালু হচ্ছে ভাগ ভূৰনেখনী; পদ্মাতে ভালেকিয়াঃ নিংল—বারের নিকট রাজা নীলাম্বর গাঁড়াইয়া
বহু মুহ কাসিতেছেন, দে অমনি অন্য হার দিয়া
পলাইল। রাণী কাসিয়া বলিলেন—"চোরের
মত এসেছ কেন ?" রাজা বলিলেন—"তোমার
নিকট চিরকালই ত চোর, ভাল ত আর হ'তে
পর্বো না। নিজে যে চোর, সে পরকে চোর
বলে।"

রাজা অগ্রসর হইয়া মল্যাবতীর নিকট গেলেন, এবং তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন— "কেমন ছিলে ?" রাণী উত্তর করিলেন—"বেশ ছিলেম, কোন গোলমাল ছিল না।"

রাজা। তবে আমি বুঝি ছোমার উৎ-পাত ? বলুলেই ত হয়, আমি অন্তর যাই।

রাণী। তাতেই বা আপত্তি কি ? আমি দলে বাবো। যেখানে তুমি, সেধানে আমি।

রাজা। ভাহ'লে গোলমাল কিসের ?

রাণী। তোমার গোলমাল, ভূমি ছিলে না, বেশ শান্তিতে ছিলেন।

রালা। তবে আরও কিছুদিন শাস্তিতে থাকনাকেন ?

্রাণী। ইচ্ছাত হয়, কিন্তু পারি না। ভবে শান্তিতে একটু লাভ স্মাছে।

রাজা। কি লাভ ?

রাণী। ঐ ষ্ঠি মনে মনে ধ্যান করার শ্বসর পাই। ভূমি নিকটে পাক্লে ত শার ভালা ঘটে না।

রাজা আদর করিয়া রাণীর অধর চুখন করিকেন, যাণীর গশুয়ল রক্তবর্ণ ধরেণ করিল।

রাধী। বেশ শোধ নিলে। এখন বল ত কোধার ছিলে চ

রাজা। আমার হৃটি রাজা— একটা তুমি,
আর একটা এই প্রজাপূর্ণ রাজা। একটিকে
নিয়ে ত দিবারাত্রি কাটাতে পারি না।
হ'জনকেই দেখাতে হয়, নইলে তোমার সপত্নী
যোরাগ কর্বে। তাই একতু রাজকাথো বাজা
ভিলেম। আবার এখন তোমাকে নিধে আমাক
করি—ভাপেত প্রাণ শীতল করি।

রাণীর অভিমানের চিক হইল, তিনি বলি-লেন--- শতুরে আর আনাকে দরকার কি ? রাজা নিয়েই পাক। আমি বুঝি ভোমার রাজ-কার্টোর অন্তবায় ?

রাজা। ভূমি না হ'লেও ত রাজ-কার্যা চল্বে না। ভূটিই চাই। আমার একটাতে তয় না। ত্জুনের সমান মন জোগাতে হবে।

রাণী। কেন ? আমাকে ছেড়ে দেও।

রাজা। আর অভিমান কর্তে হবে না'। তুমিও ত রাজোখরী, আমি কি একা **রাজা।** রাণী ছাড়া কি রাজা চবে।

নাৰী। যাকৈ, ও সব খোসামূদে কথা ভন্তে চাই না। বল, কোগায় ছিলে ? আমি ভেবে তেবে যার গেলেম।

বা>। আমি ভাবনার কিছু দেখ্ছি **না।**শরীর্থানাও মোঁটা হচ্চে, পোষাকও বেশ চাকচিকাশালী।

রাণী। আমি কাপদ্ধ ফেলে দেব, তোমারী বুরি এ সব ভাল লাগে না।

রাজা। বেশ ভাগ লাগে, ভূমি এ স্থা পর্বে আযার ভ্রম হয় বুকি কা উপানী যাত্রী-লোকে এসেছে।

াৰাৰী। এত ঠাটা কেন ? আমি না যায়

हुर्पार श'लम ।

রাজা। ভোষাকে ঠাট্টা! বাক, এ সব কথা রেখে দেও। এখন ভূষনেখনীর বিবরে একটা কথা আছে। ওর বিয়ের জন্ম চেষ্টা কচ্ছি, কুই একটা পছক্ষও চচ্চে। চল ক্ল'জনে উল্লানে হাই, সেধানে এ বিষয় আলাপ করব।

উভয়ে তথন অন্তঃপুরের উভানে চলিয়া গেলেন।

बिष्यमानम् नम् ।

"সুধ কোথায়"।

পুথ সুথ পুথ কৰি; অথবা দহিলা মরি—
পুথ কি মর-দৃষ্টে হর বে উদর।

শাহে পুথ তাঁর পদে: সেই বিভ প্রেমনদে,
সে সাধী পুথে হৃঃথে মরণ সমর!

@বিপিনক্র চৌধুরী।

পামে বেঁধে মারা।

ধামে বাধিরা মারিলে বেমন 'পিঠ পাতিরা নাম থাইতে হর, প্রহারকারীকে প্রতিশোধ দিবার উপার থাকে না, কলিকাতার জীবন রক্ষার উপার কলের জলের সক্ষেও তাহাই ব্যারাছে। কোম্পানি বা মিউনিসিপালিটি সাধারণের ভাছা, জীবন রক্ষার ও সুবিধার জন্ত (Public health safety and convenience) সন্ধ্যের বাবতীয় বাচীর পুডবিনী ও কুপ ক্রেমে

বুজাইয়া দিয়া তৎপরিবর্তে কলের কলের ব্যবস্থা করিয়াছেন। হুর্গকশৃক্ত, স্বাস্থ্যকর, পরিচার क्रम अवर তৎসরবরাহের ব্যর-স্বরূপ কোম্পানি चामानित्यत निक्र हरेए वाठीत निकातिक টেক্সের শতকরা ৬ হারে টেক্স লইয়া থাকেন। कौरन-इकात्र अधान छेलामान विनया सत्तत একটা নাম জীবন। বিধাতা বিবিধ প্রণালীতে, কত কৌশলে নানা উপায়ে আমাদিগকে মৃক্ত-হস্তে অবিরাম এই औবন দান করিতেছেন। কিছ কি হুদ্দৈব! রাজধানীতে ভগবানের এই অনন্ত श्रवार क्रक्रश्राय ; भागामित्र (मार्ट्स, आयामित्र चरदशात्र, चामारम्य भारत चामता नुकतिनी । কুপে বঞ্চিত হইয়া এখন জীবনের জন্ম সম্পূর্ণ রূপে কোম্পানির অধীন, অনুগ্রহাকাজনী, মুধা-পেন্দী। যে কন্ত আমরা টেক্স দিতেছি অধবা পূर्व बृना मिश्रा . जन क्रश्न कतिए हि, तन जन আষরা আবস্তকমত পাই না, ধর হইতে টাকা দিয়া চোর হইয়াছি, করবোড়ে মিউনিঙ্গি-भागिषित चारत क्छात्रमान । ১৮१० चुडेारक অর্থাৎ ৩৭ বংসর পূর্বে যখন প্রথমে কনের অস হইণ, ভখন দিন রাত্রি কল থাকিত ; কিছ करमक वर्भत भरतह वावश हहेन, शृक्षांट्र তিন দণ্টা ও অপরাহে হুই দণ্টা লগ থাকিবে। माल माल जारम थातात बहेन, उथन अ भाग সহরের যে সকল বাটীভে পুছরিনী ও কৃপ আছে অবিলবে সে সব বুজাইয়া দিতে হইবে। ক্রেবন कतिया निस मृष्टित मर्वा चानिएंड इस्न, विकेनिनि-পাানিটি তাহা বিলক্ষণ কানেন। চকিব বকী। ব্দলের পরিবর্ত্তে পাঁচ ঘণ্টা মাত্র বাল দিবার कात्रम पश्चमित्र ज्ञान-पार्शिक हेमाई

करिया कृतिय • উপায় व्यवन्यतित CITY व्यवज्ञाती ७ व्यनिवार्ग कन । (न गारा रुषेक. २.८ पंछात इत्न १ पंछा माख वन निवात वावहा इहेन वर्टि किंख जनस्यात्री (वेश झान करा इहेन না: ভাহা হইলে "পেটে খেলে পিঠে দয়" বলিয়া মনকে প্রবোধ দিতে পারিতাম। যাহা পুর্বে ছিল ভাহাই রহিল। সকল দেশে জিনিবের দাম লইয়া তদপেকা কম জিনিষ দিলে প্রতারণা হয়; এরপে প্রতারণা দতাবধি আইনে দতাই। এ দেশের মিউনিসি-প্যাণিটিকে দণ্ড দিবার শক্তি কাহারও নাই। ১৮৯১ খুষ্টাব্দের তিন আইনে এই প্রতারণা निवात्रावत वादश हरेन, ममल निन ताजि कन পেওয়া হউক (continuous supply)। আইন रहेन वर्छ, किंद्र कन्नमां जानित्त्र (rat payers) ছঃখ, কষ্ট, অভাব প্রায় পূর্ব্ববংই রহিল। কারণ দিবাভাগে সেই ১০ টার সময় কল বন্ধ হয়. ২টা ৩ টার সময় জল আবে হাসির কথা, বিষম বিজ্যনার বিষয়, নিয়ত যোগান (continuous supply) হয় রাজিতে। যথন গুংয় গভীর নিদ্রায় নিমগ্ন, জলের কোনও প্রয়ে।জন नाहै, उपन व्यविश्वास कन (मध्या हम ; वीशाह দিকি ইঞ্ ফেরিউল (ferrule) এবং বাঁহাকে দিবাভাগে ভাহার ক্ষেত্রেকও কল দেওয়া হয় না, বাত্ৰিতে তাঁহাকে আৰু ইঞ্চ বা ততোধিক জল ছেওছা হয়। মিউনিসিপ্যালিটির ইঞ্জিনিয়ারগণ এবং তাঁহাদের অধঃস্তন কর্মচারীবর্গের এতদ-পেকা অকর্মণাতা এবং প্রজাকুলের রক্তনোবণ कविता (हेर्स्सद चनवादशारत अञ्चरणका चनव पृष्ठीक्ष आप कि वरेटल शादा ? वयन श्र्वारक

তিন ঘণ্টা ও অপরাক্ষে ছুই ঘণ্টা অল দেওরা হুইত, তথন এত বে-বন্দোবন্ত ছিল না, এত জুলুম অত্যাচার হুইত না। এখন অগ্রে কোন বিজ্ঞাপন (Notice) না দিয়া অবরদন্তী করিরা যথন ইচ্ছা কল বন্ধ করিতেছে, তথন তাহা করিত না। ওজর কর,—পাইপ মেরামত করিবার জন্ত কল বন্ধ করিতে হর। কিন্তু তজ্ঞান্ত অগ্রে সংবাদ দেওয়াতে আপত্তি কি । অল্প্রাহ্ করিয়া ত জল দিওেছ না যে, যথন খুসি জল বন্ধ করিবে আবার যখন দয়া হুইবে,জল দিবে। লগ বিক্রেয় করিতেছ, তবু এত জুলুম! ছিঃ! এত ধর্মজান শ্লু, এত নিল্জিছ।

তোমর। আইন করিয়াছ, বিনি বত টেল দেন, তদপেকা অধিক জল ব্যয় করিলে অতি-রিক্ত টেকা দিতে হইবে; সে করু যিটার বসাইয়াছ। কিন্তু যাহার যত অল কাষ্য প্রাপ্ত. মিউনিসিপদাণিটি তাহা না দিলে টেক্স বাদ দিবার আঠন কর নাই কেন ? কায়ের তুলা-দণ্ডে এরপ পক্ষপাতিতা, **এরপ একদেশদর্শিতা,** এরপ অবিচার অভ্যাচারের দণ্ড দিবে 🗢 🕈 গ্রাইকেটি এ বিষয়ে মনোগেগী গ্রাইবন ৃ 🕈 বিপদে গাড়য়া অথবা অভাবে অন্টনে **টেস্ক** দিতে বিশ্বস্থ ইউলে তোমরা জলের কল কা**টিয়া** मिवात कर्छात आहेन कतियाछ। বৰ্ণবতা, নির্মতা ও নিঠ্রতার পদাকাঠা বটে। শীৰাযু সভানিষ্ঠ, সুসভা রাজা হইয়া কেন বে মিউনিব্লি भागिष्ठिक अहेन्नभ देशनाहिक वावशास्त्र**न मिल्** দিরাছেন ভাহা আমরা বুকিতে পারি না।

আমরা একটা অভিনব প্রভাব করিভেছি (
বধন বুঝা বাইভেছে, কলের অনের ছ্রবছার

ক্রমণঃ বৃদ্ধি অনিবার্গা-ন্যাবতীয় কৃত্রিম বাপো-**८४४ मर्कावरे व्यवेक्षण मणा बरेग्रास्ट ७** हरेरव---তথ্য মিউনিসিপ্যাগিটি এক কাৰ্যা করুন। ্জালের কল উঠাইয়া দিয়া আবোর পুকবিশী ও कुल बनाम अवस्था कक्रम। ८गई मय लक्षांत्री ও কুপের জল বিশুদ্ধ রাখিবার বৈজ্ঞানিক উপায় উত্তাৰন ও প্ৰয়োগ কৰুন। প্ৰতিমাণে হ'তিন बात शुक्रतिने ७ कृप सामाहितात तत्नावछ कक्रमा व्याल मध्या (मान्यान वा (कानश्रकारत क्रम क्रमुक्टि करिएम एक प्रियात आईन २७क। विष् भाषा हिन्दू शांकरन ज परखत अरहाकन ষ্টত না; কারণ প্রকৃত হিন্দু জলের অধিতাত্ ক্ষেৰতা শ্ৰীকার করেন। জলে ময়লা ফেলা বা জল কর্ষিত করা মহাপাপ বলিয়া গণ্য করেন। ক্রলাশন্ম-প্রতিষ্ঠা হিন্দুর একটা প্রধান পুণাকর্ম श्रद्धा भगा। आहेत्मत चात्र। পরিকার রাখাইলে পুছরিশীর জল কলের জলাপেকা বোধ হয় নিকৃষ্ট बंद्र मा; ভाषात अयान-नानमित्र, (भान-शिषि, (बङ्गात शिषि अवः भग्नशास्त्र करवकी দিখি। প্রভোক গৃহত্বের নিকট এক্ষণে কলের **অলের জন্ত যে টেক্স ল**ওয়া হয়, পুন্ধরিণী ও कृष्णत कम बानाइवात ७ मर्वामा भागामा ক্রিবার বৈজ্ঞানিক উপায়ের কঠা সেই টেক্স লওয়া হউক। আমাদের বিখাস এখন কলের भरनम् प्रकृ (४ विशून तृःम इहेट्डर्स, उप्रापक) अञ्चरारत मिडिनिनिभागिष नहत्रमत्र भूकतिनी अ कृष मश्त्रक्षव कविष्ठ भाविष्यन । क्षठ क्षणात्र **ক্ষণের নিত্য সংখ্যারের** *বন্ধ***ে বে** পরিপ্রম ও ুম**ন্তিক রুণ৷ বার করিতে হইতেছে. তাহার** ्त्रह्ळारण कतिरमहै अवाक्ण जूर्य, प्रकारण ७

শান্তিতে বাস করিছে। ঈশরদক্ষ জলের এছ হাহকোর ঘুটিয়া যাইবে। মিউনিসিপ্যালিটির তুরপনেয় কলক কালিত হইবে।

बीशाविक्रमाम पर वर्षा।

অবসান। দ্বিতীয় সঙ্ক।

তৃতীয় গৰ্ভাক্ক। রাজপুরোখান চ

(**ই**র্শিলা, মাওবী, শ্রুতিকীর্সি)
উর্শিলা। দেখ শ্রুতি, পুল ভ্যামন্ত্রী
ব্রততী মল্লিক। হাঁদি,

গাঢ় আলিপনে, বেঁধেছে যতনে, কুসুমিত অশোকেরে,

দেখে মনে হয়, প্রাণ বিনিষয় করেছে ছ'জনে যেন.

পেয়ে প্রাণ দৌহে, দৌহা পাশে হাসে দৌহে কুসুমের ছলে। ধায় অলি চুম্বতে অধর অক্তরাগে,

ছলি' বীর মলয়-হিল্লোলে, সরিয়া দাঁড়ার বালা মানিনী বেমভি,

ক সূপড়ে চ'লে, হাঁসির হিরোপে,
বুটাইয়ে অলোকের হৃদে।
এ মিলনে কে চাহে সাধিতে বাদ গু
কে পারে কুঠার হামিবারে,

दम चर्चारकत ब्रान १

अचि । विवि!

প্রশন্ন কি মান্তবের তবু ?

চেন্নে দেখ চারিদিক্ পানে,
তরুলতা পশুপাৰী যত,
প্রেমে উন্মন্ত যেন,
তালবাসে যে জন যাহারে,
টানে তারে আপনার পানে।
পিপাসিতা চাতকিনী ওই,
উদ্বিছে মেম্বের কোলে
পাশে পাশে চাতক উড়িছে তার,
নন্ননের আড়
বেন করিবারে নাহি পারে;
ত্রুমরার সাথে ত্রমরী করিছে গান
কপোতীর প্রাণ, কপোত পেয়েছ বুঝি
নহে কাছে কাছে কি লাগি
রয়েছে তার ?

মাওবী। মিখ্যা নর শ্রুতির এ কথা,

বধা দৃষ্টি পড়ে, পাই দেখিবারে,
প্রেমের এ মাধুরি-সন্থার
দেখ চেরে সরসী-সলিলে
বাসন্তি হিলোলে,
হেলে দোলে কমলিনী,
দৃষ্টি কিন্তু আছে রবি পানে।
ক্রমর পবন
অতিধি দাঁড়ারে বারে,
তোবে তারে দিয়ে পরিমল-ভার।
সোহাপে আগনা হারা, ধনী
অপনদি নেহারে সন্মুবে—
অনমিধে নেহারে বছন
রবিও কেন্দ্র,

নলিনীরে জানায় সোহাগ ভার দুর হতে কর পদারিয়া স্থবৰ্ণ মণ্ডিত যেন নীরবেতে করিতেছে আলিখন। ফুলাসন চুখন করিছে ক্ষেহ-ভরে करभारमव निनित्र क्या ধীরে ধীরে দিভেছে মুছারে। উर्जिना। यहाँ छाई, वीश चाह हुई जन, কিন্তু দিদি। বুকিটে না পারি, নগিনী সুন্দরী কি नागि (कैंग्स्ट बाक ? কি যাতনা পেয়েছে দর্লাবালা, কোমল কদয়ে ? जिलार्य जाननशानि वर्ष ठाविशास्त्र, অশুধারা শিশিরের ছলে, ওরাও কি মাপ্রবের মত, नीतरव खर्यात कारम १ শ্ৰুতি। প্ৰেম কাদে পড়িলেই জালা. (हर्य (पथ- व्यापन कार्य भारत १ কত কাঁদ নিব্ৰভনে বলি। সারা নিশি আঁথারে ভবিয়া, ছিল ধনী একাকিনী, গুণুমণি সুদুর প্রবাদে ছিল, অবদ পরাণে চাহি পথ পানে, জেগেছে, কেঁদেছে সারা রাতি প্রাণপতি কথন আসিবে বলে, नगरनव करन ভাই ভাসিতেছে হটা বাঁৰি। উর্দ্ধিলা। কেঁদেছিল, পেয়েছে তো ফিরে,

मद्दानद विश छात्र.

#ভি।

चामि किला! फिरत्र भाव (प्रथा, সেই আসি বলে. नग्रन जनरम, শ্ব্যা তাজি গেছেন চলিয়া. আঁথিজনে ভাসি সেই হ'তে। কাল সারা নিশি, কি জানি ভগিনী, मग्रत चार्त्रात पूर्य ;--আগিয়াছি সকল যামিনী, মুখপানে চেয়ে তাঁর. উযার সে তরল আঁশারে— পুরবাসী জাগেনি তখন, ডুবে নাই আকাশের তারা, পাৰীগুলি ডাকেনি তখন। हमकिया छैठि आगनाव. কহিলেন সম্ভাবি আমারে. আসি সুহাসিনী, থাক একাকিনী, (मधा इरव चात्रि यनि किरत-चावीविवी धतिक यूगन कत्, व्यार्गभव बिर्मन यूथ ठावि (यात । যেন কত আকুল পরাণ। भावशान, (कर्छ (यन नाहि मग्न (कह; (पर इति छित्र नादि दर्य, **এक ह'ता ह'**ज मिनि डोन। তিলকের তরে, নয়নের আছে রাখিতে হ'জ না তব নয়নের মণি। আলাত না বিরহ যাতনা काशिक ना विष्कृत्वत्र छन्। नार्य कि बाकून প্রাণে তব মুখপানে— উর্বিলা। এ সমীত মিশে বায় কোখা, (छट्टिन बाद बाद ? बाग्रेष्ट्र कांत्र महत्रह (म निक कहत-

यनदेकू (वैर्पष्ट चौंहरन निक व्यक्ति किरत यात्र, भूनः किरत ठात्र व्यारम भूनः किति, निनीत क्रमग्र-मिन्दत । উর্মিলা। না ভগিনী --কাতরতা বিদায়ের নয়, মনে হয় বিপদ ঘটিবে বুঝি ! चाकि इरे मिन र'एंड कांबि-পথ আপনি ঝরিছে জল. অমকল মনে হয় কত. ৰায় আমি অভাগিনী, े म। জানি কপালে কিবা আছে ? মাওবী। ছি উর্মিলা। উতলা কিলের লাগি १ हिनामिनी हिंद नाकि ? আসি এই প্রমোদ-কাননে ভাগবাস নিতি নিতি গুনিতে সদীত, গাই শোন হবি অক্সমনা। গীত। সূল কুসুম পাশে, ফুর কুমুম হাসে, দিশি সৌরভে অবগাহে— চুত পরিমল, পানে বিভোরা. काकिना कूछ गाटि। বিৰল জ্যোছনা রাতি. বিমল চালিনী ভাভি. नीन चाकात्म, चुर्यत्र चन्टन, হাসিছে তারকা পাতি. উড়িছে চকোর হইবে বিভোৱ চকোরী প্রেম চাছে। ঐ শৃক্ত -- শৃক্তপথে বৃষি

সংগীতের খানি মনে হয় খনি.

প্রবণ পাভিয়া রহি। প্রশে কানে, মরমে পশিতে নাহি পারে। मत्न পড़ে नार्थत्र मनिन मूच দিদি! ইচ্ছা করি পাসরি এ বাথা िखा-ছেলে কেন तथा সম্দেহ বাড়াই ? कि इश्व, शातारे शतारे भरन श्व। নিশি শেবে নিজার আবেশে দেখিত যে দারুণ স্থপন করিতে শরণ শরীর শিহরে যোর। স্বপন কি সত্য হয় কভু #ভি। কত স্বপ্ন দেখি কত দিন, ভাল মন্দ কত কি যে নাহি পডে মনে. ভূলে যাই ভাঙে যেই ঘুম। কত দিন কত বত্ন করে, রাখি মনে স্থপনের কথা. ব্যাগিয়ে ঘুমের খোরে, মনে নাহি পডে বাহিরেতে আসি যেই। খন যার বেশী এলে৷ মেলো. विनी यश्न (मर्थ (मर्हे, স্থপন সফল নাহি হয়। উর্দ্ধিলা। এ স্থপন সে স্থপন নয়, আমিও অমন কত দিন, দেখিয়াছি স্থা শত শত कृतिशाहि निमिर्यत मारव। আজি যেন শোণিত অক্ষরে, क राम जरहार निविद्याद्य चलत्वत्र कवा,

ভূলিবারে যাই, ভাডাইতে চাই পांड बज क्या गत. শত আবরণে ঢাকিতে পারি না তারা। মাওবী। কি স্থপন দেখেছ ভগিনী, প্রকাশিয়া বল ওনি. কুম্বপন হ'লে প্রকাশিয়া বলা ভাল, ওনেছি, তা হ'লে, कर्लनारका अभरनत् कन । উष्मिला। अन पिपि युपन-काहिनी. ज्ञांशिमी (प्रश्वि मा निम (म्राय. সে স্থপন করিতে শ্বরণ প্রাণ মম উঠিছে কাদিয়া। কেমন যে অন্ধকার দেশ (क (यन व्याभादा, निएम (भन भिहे लिए) चाला नाइ (म (मर्मद मास्यः নাহি যেন জীবের সঞ্চার শুধু অন্ধকার মাধান বিষয় ভন্ন। দীর্ঘ তরুরাশি-ভাকাশ পরশে শিয়ে. শাৰে তার নাহি ডাকে পাণী. হা হা ববে কে যেন কাঁদিছে তার ভলে। -চিতা ধুমে আর্ভ কানন দেশ পৃতিগদ্ধ শণিত শবের চারিধারে, তার মাথে বিকট মুরতি এক, কৰে ভাৱ শাণিত কুপাণ সন্মুখে দেখিয়া মোরে অসি উলজিয়া, আসিল কাটিতে। খগ্ন-খোরে বৃদ্ধিতা হইছ আৰি।

अव्यक्ति ।

কিছুক্ষণ পরে স্থপনে আবার,
চেতনা সঞ্চার হইল আমার যেন,
ভারপর, দেখিলাম যাহা,
কেমনে তা প্রকাশি ভগিনী।
বল দিদি! পরাণে রেখে। না চেপে,

কেমনে তা প্রকাশ ভাগনা।
বল দিদি! পরাণে রেখে। না চেপে.
ভামরি কাঁদিলে পরে—প্রাণের বেদনা,
বাড়ে যেন শত গুণ,
সুকারিয়া কাঁদে যেই জন,
ভাহার বেদন,
ভাহার বেদন,
ভাহার বেদন,
ভাহার কো কিবা হ'ল তার পর,
ভানি তব স্থপন-কাহিনী,
শিহরিছে শরীর আমার।

উর্থিলা। তার পর দেখিত্ব স্বপনে,
সে কাননে আমি যে নাহিক আর,
এনেছে আমারে যেন সরযুর তীরে,
প্লাবনে ছুটিছে নদী
শোণিত-মণ্ডিত উর্মা রাশি,
কুলে কুলে করিছে গর্জন।
উজ্বাসিত সরোধর কুলে
পাতা আছে বালির বিছানা,
উপরে তাহার,
মৃতদেহ নাথের আমার

যুতদেহ নাথের আমার '
অভিত্ত অনন্ত নিদ্রায়,
মুক্তকেশী বিধবার বেশে
হা মন্দভাগিনী আমি,
বসে আছি বেন মুত নাথ পদমূলে।
কাঁহি উচ্চৈঃহারে ডাকিলাম দেবভায়,
কে কোণার আছু এস কাছে,
হিরে যাও নাথেরে বাঁচারে বোর।

উত্তর না দিল কেহ, হার নদীকৃলে, আকুল কুস্তলে আছাড়িয়া পড়িলাম যেন পুনরায় হারাস্থ চেতনা।

মাওবী। ব'লনা ব'লনা আর अनिया ना परिष्ट कपत्र, ভগিনী, বচন রাখ মোর, ভূলিতে যতন কর কপাল ভাঙিতে কভক্ষণ লাগে বল ? অকুশল পায় পায় সতত বৈড়ায়। মাগ বর দেবতার কাছে কপালে যা আছে---খণ্ডিতে নারিবে কেহ আৰি ভক্তিভাবে---দেহ অর্থ বরদার পার তার বরুণায় অকুশল খণ্ডিবে সকল, এবে চল যাই **অই লতাকুল পাশে।** বসি গিয়া ব্রুলের মূলে, প'ড়ে আছে রাশি রাশি ফুল কুড়াইয়ে মালা গাঁথি মোরা। 🛎 তি। (महे कथा जान मिनि!

ত। সেই কথা ভাল দিদি !
তোলা পাড়া না করাই ভাল।
দেখ দেখ ওই উড়ে গেল,
ক্রমর কেতকী পালে,
ভূমর কেতকী পালে,
চূম্পক তরুর পাশে,
চূম্পক তরুর পাশে,
চূম্পক ক্রেড়ে থল্পে থরে,
ভ্রমান ক্রেড়ে থল্পে গ্রের,
নাহি চার,

নাহি বার কি লাগি চলক পালে।

মাওবী। ভালবাসে বে না বারে, বিরাগ যেখানে বার, সেধানে কি লাগি বাইবে ?

মাওবী। গীত। ভালবাসে না বাসে আভাসে তা জানা যায়, কি বে কার প্রাণের কথা, নয়নে তা না লুকায়। বে ভালবাসে যারে,

রাথে কি তার আঁথির আড়ে, থাকে সেই চো'থে চো'থে অনিমিথে হ'জনায়।

নেপথ্যে গীত।

"গুমরি গুমরি কাঁদে কেন আজি মন প্রাণ;
ছ:ধের জীবন ওগো হ'ল বুঝি অবসান।
আনন্দে মগন, ভুবন গগন,
আনন্দে বিভার স্বার প্রাণ।
এ আনন্দ মাঝে, কেন হুদে বাজে,
কেন হুদে উঠে বিবাদ তান।"
মাগুৰী। উর্ম্মিলা! বেদন গেল দ্রে।
কণ্ঠশ্বর পে'ছ কি গুনিতে?
আসে তব গুণমণি
আর শ্রুতি বাই প্লাইয়ে
একাকিনী বসি উপবনে,

নিবা'ক বিরহ জালা।

উভয়ের প্রস্থান।

লক্ষণের প্রবেশ।
লক্ষণ। (ব্দগতঃ) নিদারুণ সংসার-প্রমেতে
প্রান্ত দেহ হইত বধন,
বিষমন্ত দারুণ বেদনে,
নিশিড়ীত হইতাম ববে,
ভাসি গাঁড়াতাম ঐ ক্লিঞ্চ ছান্নামন্ত্রী
ভ্রতীর ছান্নাতনে।
দুরে বেত হুদর বেদনা।
প্রান্ত দেহে হ'ত নব বদ,
হুমাতীত বেন এক হুপত হ'তে
হুটিরা ভাসিত সুধা-ধারা,
ভাস্থাহারা করিরা ভাষারে,
প্রাবিত করিত প্রাণ মোর।

পরাণ বিবশ, চিত্ত অনলস, চাহিতাম মুখখানি পানে। প্রাণে প্রাণে ছুটিত প্রেমের ল্রোভ। দেখি পুনঃ দেখি ফিরি দেখিতাম চেমে, মিটিত না আকাক্ষা আমার। রেণু রেণু করি বারিত আশার আশা সে প্রেম সম্ভাবে, ভালবাসা যোহন-মন্ত্র তার. पृतागठ वीना स्वनी नम, পশিত শ্রবণে মোর। कीवन भावनी, त्थ्रम खवाहिनी, বহিত অন্তর-পথে, কয়দিন হ'তে সে ভাব না হেরি যেন আর ! মনে হয় আমি যেন এ দেশের নই-আমার নহেক কেই। লেহে যেন নাই আকর্ষণী. শৃক্ত যেন প্রেমের আগার, স্থেহ প্রেম দুর হ'তে দুরে ষায় বেন স'ৱে हि ए शेरत आर्गत रहन। मत्न दय कीवत्नव वह मुद्र शर्थ যেন ছটা আত্মার মিলন মরি মরি চির পরিচিত জীবস্ত প্রতিমা একখানি, রহিয়াছে প্রাণে যেন করি আলিক্স। ওকি ! প্রিয়ে উর্বিলে আমার ঐ উর্দ্ধ ছারাপথে তারকার দেশে কি আশে রয়েছি ছুইজন ? পার্থিব মিলন সত্য কি ভালিয়া বাবে 🤋 के जूमि के श्रित्रज्य। नग्रत्न ना शाहे मिबिवादा व्यक्तकाद्य (चर्त्र) ठाविशात ।

না না প্রিয়ে ! সম্পুথেতে নাই তুমি ७ (य अधु व्याधारतत्र हात्रा, দেশ চেয়ে, দেখ দূর ভবিষ্ঠতে দাভায়াছি মোর। চুই জন कीवरनत भन्न भारत (यन. मन्द्राथ (मथिछ याहा, अभू विवासित छात्रा। (प्रव (प्रव नग्र। **চিরিয়া** চিরিয়া দেখ এ (पर-शक्त (यात व्यक्तम्म सम्रा बाक गनि काङास्य मन्त्र्राध এস প্রিয়ে দাও আলিকন। ঐ ফুল্ল পারিকাত জিনি, / মুখখানি, করে যাই সম্রেহ চুম্বন। উৰ্দ্দিলা। হায় বিধি কি বাদ সাধিবি আজ १ অভাগিনী নাহি জানি আমি, কিবা মনে আছে তোর। (প্রকাষ্টে) কেন নাথ বাড়াও বেদন প্রকাশিয়া বল ভনি---(হল্ড ধরিয়া) ফেলি ঘোর সন্দেহ মাঝারে কেন বন্ধ হানিতেছ আর ? পরিহাস, পরিহাস ওয় नम्भ । ছি ছি বাাকুলতা, প্রিয়ত্যা বাথা পাবে প্রাণে. শুন প্রিয়ত্যে ছুই আকর্ধণে, इडेफिक एट कि यन है। निष्ट भारत, পুথিবীর স্বেহ ভালবাসা টানিতেছে পৃথিবীর পানে। অক্ত দিকে, অনস্ত বিদায়, মুচ আকগণে, টানে অনপ্রের পানে। তাই প্রিয়ে এসেছি দেখিতে, ফিরে এ বদনখানি আনি মিটিবে⁴না প্রাণের পিয়াসা মোর खतू (मर्थ याहे. (मर्थ याहे এकवात (अगड्या वस्त-ठल्या। अभिना। इत्न जुनाउना नाव यम अकांगिरवः (कन वादव बादवः

वितर्छ चकूनन क्या।

কোণা কেবা আছে, কে কারে ডাকিছে, व्यार्थित । প্রাণে প্রাণে বাছ পসারিয়া আমি যে বেঁধেছি নাথ স্থুত বন্ধনে। কে চাহে ছি ছিতে তাহা ? সত্য প্রাণেশ্বরী, বুঝিতে না পারি, লক্ষণ। কত চিন্তা উদ্ভব বিলয়। আর্গ্যের আদেশে, অস্ত্র-গৃহ পাশে দতক প্রহরী আমি।. শাড়াইতে না পারি তথায়. ছুটে তাই আসিলাম হেখা। क रक गाहे. (त्राथ गाहे है। नगूरथ कीवरनद खुळि! (উর্ম্মিলার চিবুক ধারণ করিয়া) গীত। যদি ভেসে চলে যাই দূরে অতি দূরে। नित्व यात्र कीन मीन नीत्रव औशाद्र ॥ ভূলনা'কো প্রেযময়ী ভূলনা আমারে আঁকিয়া রেখো এ স্থতি হৃদয় মাঝারে॥ (मद्भार हु इसन) বছক্ষণ পাবনা দেখিতে তাই দেখিবারে একবার আসিয়াছি ছুটী; হ'ল বুঝি এতক্ষণ নিৰ্দিষ্ট সময়, মস্ত্রণার। যাই জতগতি আমি। উর্বিলা। (করযোড়ে) (काथा भारता मञ्चमननी-বিপদবারিণী ওভঙ্গী. ডা:ক দাসী কাতরে তোমারে, হায় আমি ভয়ে যে কাতরা, হয়ে আছি অমুক্ণ-व्यष्ट्रहे निषम, শেষ কি তাহাই হবে ? निवानम कड़ (प्रवि नाई नार्य, কখন দেখিনি হেন অগ্রহুর ভাব! সভ্য কিপো ভালিবে কপানু ?

সত্য কিসো হারাবে হৃঃখিনী
নয়নের মণি তার,
এ ধরণী মাঝে
কেবা ধীর কেবা বীর আছে
আমার নাথের মত ?
সেই বীর হৃদি আশক্ষায়
হয়েছে কাতর ?
তবে শীর কেন
ছিঁড়ে ফেলি হৃদয়-বন্ধন
বীরপত্নী মরণে কি ডরে কত্
প্রবাহে তো ঢালিয়াছি দেহ,
দেখি ভেসে কত্দুর যাই।

প্রস্থান পটকেপন। (ক্রেম্শঃ) শ্রীমদেন্দ্রমোহন ঠাকুর

প্রস্থ সমালোচনা।

আকিঞ্ন |---শ্ৰীযুক্ত বন্ধিমচন্দ্ৰ মিত্ৰ প্রণীত, একখানি কবিতা পুত্তক। কলিকাতা ৩০।৩ यहन बिराजित (लन "हौनधाम" इटेएड গ্রন্থকার কড় ক প্রকাশিত, মূল্য ১১ টাকা। গ্রন্থকার আমাদের হাস্তরস রাসক, বলের প্রেষ্ঠ কমিক নাট্যকার স্বর্গীয় দীনবন্ধু মিত্রের স্রযোগ্য পুত্র, ইনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের এম,এ, বি, এল উপাধাধারী, একণে জঙ্গীয়তী করিতেছেন। আমর। ইভিপুর্বে মাসিক-পত্রিকাদিতে ইহার কবিৰশক্তির পরিচয় পাইয়াছি। उ। हात "वाकिकन" व्यामात्मत रखगठ रहेग्राहि। পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা সাতিশয় সম্ভষ্ট হইয়াছি। গ্রন্থকার ইংরাজী শিক্ষায় শিক্ষিত হইলেও তাহার মোহে মোহিত হইয়া মন্তিক বিক্লত করেন নাই। যে সকল কবিতা এই পুত্তকে সন্নিবেশিত হইয়াছে, তাহার সকলগুলিই ধর্মভাবময় আন্তরিকভায় পরিপূর্ণ। জনয়ে যে ভাৰ উদ্দৃদিত, শেৰনীতে ভাহাই পরিস্ফুট ষ্ট্রাছে। ভাবুকের ভাবপ্রবণ জ্লরের অমিয় উচ্ছাস পাঠ করিয়া আখরা মৃত হইরাছি--পাঠकशास्त्रहे मुद्र दिहेरवन, देशहे आशास्त्रत

বিখাস। ইহার "মর্ম্মাতি", "শ্রীকৃষ্ণ", "খনেশ স্থোত্র", "সাধকের নিবেদন" প্রভৃতি কবিতা বড়ই মন্মস্পর্শী। আমরা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, এছকার দীর্ম্মান্তার পত্না অনুসরণ করক বদভাষার জীর্ম্ম করন।

পোপাল-বান্ধব।— শুমুক্ত প্রকাশচন্দ্র
সরকার বি-এন প্রণাত মুলা ১০ টাকা, ১৮নং
রসা রোড নব, ওবানাপুর কলিকাতা হইতে
গ্রন্থকার কর্ত্বক প্রকাশিত। প্রকাশবারু বছদিন
হইতে গোলাতর উল্লাচ-কল্পে শৌবন পাত
কারতেছেন। কামপ্রধান হিন্দুর দেশে গাভী
মাত্ত-স্বর্জাপনা, ইহার উল্লাভি ও রুদ্ধি দ্বারা হিন্দুর
শীর্কি হয় -অক্সথায় হিন্দুর হিন্দুর নই হয়।
গ্রন্থকার নানা প্রকার উপদেশ এবং গ্রেম্পান্ধ
দ্বারা ভাষা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এই পুত্তকেই
ভাহার নিদশন। "গোপাল-বান্ধব" পাঠে এ
দেশবাসীর প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইবে। হিন্দু
মান্রেরই ইহার একথানি ক্রয় করা উচিত।

সাহিত্য-কুঞ্জ |— শীখুক্ত জীবনদাস
বন্দোপাধায় প্রণীত মূল্য ॥ • জানা। গ্রন্থকারেল্ব
নিকট ১নং কালী কুপুর পেন, হাওড়া ও কলিকাতার প্রধান প্রধান পুপ্তকালয়ে পাওয়া যায়।
গ্রন্থকার আবালা বাসালাল সাহিত্যের অক্রাক্তী,
নানাবিধ সাময়িক ও সাপ্তাহিক পত্তে ইহার
প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হুইয়া পাকে, ইংরাজীপ্রবন্ধাদি প্রিকাশিত ভালি পারদর্শী, অক্সাবনি বে
সকল সারগভ প্রবন্ধ লিখিয়া তিনি নাসিক ও
সাপ্তাহিকের পাঠকগণকে পরিহপ্ত করিয়াতেন, এ পুস্তকে ভালার অধিকাশে বাজালা ও
ইংরাজী প্রবন্ধ সান্ধবিশিত হুইয়াছে। অধিকাশে
প্রবন্ধই পাঠোপ্রোগী পুরং ভালার ক্রতীব্রের
পরিচায়ক। গ্রন্থকার দীগুজীবী হুটন।

লগ্ন তথ্ন।—প্রভাপতি সম্পাদক বিষ্কৃত জানেজনাথ কুমার প্রনীত মূলা দ০ আদা। প্রভাপতি কার্যালেরে ১৯নং নিমতলা হাট কলিকাতার পাওর। যায়। পুত্তকথানির আগালোড়া বেশ মাধুখাময়; পাঠে বেশ আসক্তি কর্মাছ—লেখ। সরণ ও প্রাক্তণ।

সালোপ জাতি ইতিহাস।—উজ
প্রশ্বার প্রশীত মূল্য ॥• আনা। এই জাতীয়
ইতিহাসে সালোপ জাতির ইতিহার সংগ্রহ
করিয়া প্রশ্বার সহল ও সরল ভাষায় লিপিবদ্দ
করিয়াছেন। উজ জাতি সম্বন্ধে এই পুত্তকে
আনেক জাতব্য বিষয় প্রকাশিত হইয়াছে,সজাতি
মহলে ইহার আদর হইবে, আশা করা যায়।

গৃহস্থ-চিকিৎসা।— শ্রীষ্ট পার্কাতী-চরণ কবিশেধর প্রণীত মৃল্য ॥ আনা। ইহাতে প্রধান প্রধান রোগগুলির আয়ুর্কেদ মতে চিকি-ৎসা-প্রধালী লিপিবদ্ধ কর। হইয়াছে; ভাষা এত সহজ ও সরল যে জীলোকেরও বোধগম্য হইবে। ইহার একধানি গৃহে রাধিলে সময়ে অনেক উপকার হইবে।

সাজ্ঞান বাগান ।—একথানি গল্পের বই, জীযুক্ত জ্ঞানেজ্ঞনাথ কুমার সম্পাদিত। প্রজাপতি মাসিক-পত্রিকায় কয়েক বৎসর ধরিয়া যে সকল গল্প বাহির হইতেছিল, তাহাই পুত্তকাকারে এথিত, গল্পগুলি মন্দ নহে। অপর পরিচয় অনাবশুক।

ANNUAL REPORT—আচার্য্য এমং কপাশরণ মহাস্থবির মহাশয় বৌদ্ধর্মের যে সভা স্থাপন করিয়াছেন—ইহা তাহারাই ঘাবিংশ বার্ষিক কার্য্য-বিবরণী। সভার উদ্দেশু মহৎ; ভগবানের নিকট ইহার উল্লোক্তাণের ক্রমো-র্মতি কামনা করি।

আদর্শ-জীবনের অভিনব চিত্র।

সচিত্র 'কেশবচন্দ্র"।

স্বর্গীয় ত্রন্ধানন্দ কেশবচন্দ্রের বিভৃত জীবনী; ইহাতে পাঠ করিবার অনেক জিনিস আছে। ধর্মপিপান্থ নরনারী ইহা পাঠে মুদ্ধ হইবেন—তৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। স্থন্দর বাঁধাই, স্থরুৎৎ পুশুক; মুল্য >্ টাকা, মাসুল। আনা। আলোচনা সমিতি, হাওড়া পোঃ বেদল।

আমেরিকার অত্যাশ্চর্য্য আবিষ্কার।

ভাইভেরিয়াম।

আমেরিকার কতিপয় বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক চিকিৎসক বছ গবেষণার ফলে ইছা আবিজার করিয়াছেন। আমরা নানা প্রকার অনিয়ম ও অত্যাচারে দিন দিন অয়ায়ু হইতেছি। মানব শহাতে জীবনীশক্তি বর্ধিত করিয়া দীর্ঘায়ু হইতে পারে—তৎবিষয়ে সকলের চেটা করা আবৃষ্ঠক। শভাইতেরিয়াম" জীবনীশক্তি বর্ধিত করিবার অন্বিতীয় মহৌষণ। তাড়িৎ ক্রিয়ায় দেহ বলবান ও রোগশৃস্থ হয়। শরীর তত্তবিদ্ বৈজ্ঞানিক ডাক্ডারগণ অভিনব উপায়ে তাড়িৎ সংমুক্ত করিয়াই ইছা সাধারণের উপকারার্থ প্রচার করিয়াছেন। স্বস্থলরীরে দীর্ঘলীবন লাভের জক্ত ইহার বাবহার আবশুক; আর যাহারা রোগ ভোগ করিতেছেন, তাহাদের ত কবাই নাই। নিয়লিবিত রোগ সকল ইহাতে মহশক্তির স্থায় আরোগা হয়। বাড়-দৌর্ঘলা, ইল্রিয় শীবিলভা, মেহ, প্রবেভন্ধ, এই স্তক্রের জক্ত মাধা ঘ্রিয়া পড়া, কাজকর্মে অনিছায় অনিছায় ওক্রকর আছতি আও নিবারিত হইয়া শরীর কান্তিবিশিষ্ট করে। মূল্য ৪৫ দিন সেবমোপযোগী ১ শিশি ১ চাকা, মাণ্ডল। আনা। তিন শিশি ২। ৬ শিশি ৫, ডজন ১০ । মান্তল বতয়। একমাত্র একেন্ট ডিঃ ডিঃ শর্মা এণ্ড সন্ধ—পোঃ হাওড়া কলিকাতা।

কালে গিলীন।

স্থাৎ—কড়া নোজা চুদকে ইচ্ছামত কুঞ্চিত (কোঁকড়ান) ও বহিঁত করিবার বহুগরীকিত স্থানী কেনতেন। বুলা প্রতি দিশি। আনা, বাঙ্গাদি ।/ আনা।

अम, पारमम अस (कार। २८नर भाषाठीम (बाक, देठीनि, कनिकास)।

আর্তের আবেদন।

(;)

কেন বাঞ্চাময় বল এ লাঞ্চনা পলে পলে ! এ প্রাণের বাঞ্চাগুলি দলিতেছ পদতলে !

> কেন এ যাত্ন লাও ? আরে৷ কি, দেখাতে চাও---

আমি কাঁট ক্ষুদ্রতম, ভূমি রুদ্র বলাধার : এ কথা ত' জানিয়াছি এ জাবনে শতবার।

আমি বাসনার তৃণ, তুমি বাত্যা ঘটনার : যে দিকে তোমার ইচ্ছা: উড়াইছ অনিবার ;

> শত সতৰ্কতা মম, ভিতিশূল তুপ সম,

সতত হ'তেছে ব্যর্প, কোন অদৃষ্টের ঘাতে : তীরচ্যত এ ব্রত্তী ঘুক্তি আবর্ত সাথে।

(0)

কন্টক এড়ায়ে, যত চলিতেছি মুক্তপথে, ততই কন্টক যেন উড়ে আসে কোথা হ'তে ;

> তুমি নাহি দিলে স্থল, কোথা রাখি পদতল ?

আমি ব'সে যুক্তি করি সতত যুক্তির তরে, তুমি বিধানের গুরুরিংয়েছ বিধান ধ'রে।

():

আর কি দেখাতে চাও? আর কি বুঝাবে বল? এ আবর্ত্ত হ'তে আর্টে স্থিরতায় ল'য়ে চল ;

> যেথা চির ধার স্রোতে অভিন্ন অনন্য পথে,

তোমার আমার বাঞ্চা মিলে যাবে সমতায়, উভকুল পুর্ণ করি' সফলত। শ্যামতায়।

প্রীবঞ্চিম চন্দ্র মিত্র।

4.4

•কাব্যে হিন্দুমাতার গৌরব।

শাতার পৌরব হিন্দুর শাতীয় চরিত্রে কিরপ শাতিকলিত হইয়াছে—জগতের অতুগনীয় রাম ও মুখিটির চরিত্র পর্যালোচনা দারা তাহা মুবিতে পারা যায়।

জ্ঞানচন্দ্র উথরের অবভার, সমস্ত সদ্-**৺ণের পূর্ব সমাবেশ** ভারাতে হইয়াছে— **স্তরাং মাতৃভ**ক্তির পরাকাঠাও যে তাঁহার চরিত্রে দেখা যাইবে তাহা বলা বাহলা। পিতৃসভা भागम व्यवगारे ताम हितालत निर्मा (भीन्तर्ग)---কিছ মাতৃভক্তির নিকট তাহা নিতান্তই নিপ্সভ বলিয়া বৈাধ হয়। পিতার প্রতিশ্রতি পালনে প্ৰেন্ন স্বাৰ্থত্যাগ লৌকিক বাধ্যতা বা legal obligation। কিন্তু বিমাতার অন্যায় স্বার্থ-শাবনে পুরের আত্মত্যাগ অসামান্ত নৈতিক-ৰাধ্যতা বা moral obligation । পুলুগত প্ৰাণ, দরল, সাধু পিতার সতাপালনে আরও অধিক বনবতী নৌকিকবাধাতা; কিন্তু তাহার তুলনায় **শ্বিভিশ্বনা, ঈর্বাপরতন্ত্রা, চ্**ঞ্চুতকারিণী বিমাতার #ভ অচল। ভক্তি ততোধিক নৈতিক বলের পরিচায়ক।

রাম রিজের এই মহত কবিও প্রক্রাকরেই

রাম চরিতের প্রথম রেখানাতেই নির্দেশ করিতেনেন :

ন লগাদ্দিং বীরঃ প্রতিজ্ঞামমূপালয়ন্।

শিত্ত বিক্রোই বৈক্রোঃ প্রিরকারণাং ॥

মার্মায়ণ্য বানকাতঃ ২৪ অধ্যায়ঃ।
বিশ্বিতার বাকো ও কৈকেয়ীয়

রাম চরিত্রের এই মাতৃভক্তির চিত্র কবি
নানাপ্রকার বর্ণ সংযোগে কিরুপ উচ্ছল, মনোহর ও অতুলনীয় করিয়া তুলিয়াছেন; ভাহা
একবার অযোধ্যাকাণ্ডের রামাভিষেক দৃশ্যুটী
স্মরণ করিলেই হুদয়ক্ষম হইবে।

অভিধেকের সমস্ত মঙ্গলায়োজন প্রস্তত-রাত্রি প্রভাত হইলেই রামের যৌবরাজ্যাভিষেক হইবে। ইহার মধ্যেই বিনা মেখে বজ্ঞাখাত অপেক্ষাও আক্ষিক ও বেদনাকারী বিঘু উপ-স্থিত, আশার মনোরম উজ্জ্বল চিত্র নিরাশার কালিমাব্যা । অমুকুল ও অমুরক্ত প্রজাকুলও পৌরবর্গ সমস্ভই সহামুভূতি ও সহায়তা ভাবের দারা অনুপ্রাণিত। দশর্থ নির্দিয় ভৎস্না ঘারা কৈকেয়ীর অন্যায় প্রমাণিত করিয়া দিতেছেন—এমন কি রাম বনে না গেলেই তিনি স্থী ইইবেন, এরপ ভাব ব্যক্ত করিতেও क्छिंड इहेर्डाइन ना-कोमना। ममत्रवा কৈকেয়ীর কুতকার্য্যের কঠোর স্মালোচনা করিয়া প্রতিজ্ঞাপালনে নির্বাদ্ধার সহকারে বাধা না দিতেছেন—মহাবীর লক্ষণ পার্মে দাঁডা-ইয়া উত্তেজনার প্রবেগ বহ্নি জ্ঞানিয়া কৈকেয়ীর স্থায়বিগহিত, ধর্মবিগহিত কার্য্যের ভীব্র প্রভি-বাদ করিতেছেন ও বিপুল বিক্রমে ভরতাভি-বেকের বিরুদ্ধে অভ্যুথান কল্পিবেন বলিয়া বীর-দর্পে অযোধ্যা কাঁপাইতেছেন—কেবল রাষ্চল্ল ইঞ্চিত করিলেই বেন কৈকেরীর সমস্ত বড়বঙ্ক निरमस्य চूर्व इडेम्रा याम्र । **এইরপে পরীক্ষার** পর পরীক্ষা দারা তাঁহার চতুর্দ্ধিক পরিবেটিভ হইপ্লছে-কল্পনার খারা বত বিষম্ভন প্রীকা উढापिक श्रेटिक भारत. ममक्के कवि नाव

চরিত্রের নিকট উপস্থিত করিরাছেন কিন্তু এই সকল প্রলোভনের মধ্যেও সেই অক্নতকারিণা পাবাণী বিমাতার প্রতি রামচন্দ্রের মনে কিঞিন্মাত্রও বিকার উদিত হইল না-পুত্রভাবের অক্সাত্রও ব্যতিক্রম ঘটিল না। সমুদ্রের জায় গল্পীর, হিমাচলের জায় স্থির রামচন্দ্র অচন অটলভাবে বিমাতা কৈকেয়ীর ও পিতার দোষ কালন করিয়া সকলকে নিরস্ত ও শাস্ত করিয়া দিতে লাগিলেন, যথা—

"কৈকেয়াঃ প্রতিপত্তি কিবং সাল্মমবেদনে।

যদিতক্তা ন ভাবোহয়ং কৃতন্তে বিহিতোভবেং॥"১৬
"জানাসি হি যধা সৌম্য নমাতৃরু ম্যান্তরম্।

ভূতপূর্কং বিশেবোরা তক্তা ময়ি ক্রতেহপিবা॥"১৭
"সোহভিষেকনির্ত্তর্বেঃ প্রবাসার্ট্রশচ চ্ক্রিচেঃ।

ভৈত্রৈক্রাক্যৈরহং তক্তা নাক্তদৈবাৎ সমর্থয়ে॥"১৮
"ন লক্ষ্ণাশীন্ ম্ম রাজ্যবিদ্নে মাতা যবীয়সাভি
শক্ষিতবা।।

দেবাভিপরো ন পিতা কথঞিৎ জানাসি দৈবং হিতথাপ্রভাবম্॥" ৩০ (অযোগাকাও)

"আমার কটের নিমিত কৈকেয়ীর কেন
ইচ্ছা হইবে—যদি তিনি দৈব ঘারাই চালিও
না হইবেন! হে শান্ত লক্ষণ! তুমি জান যে
মাতাদিগের মধ্যে আমার কোন প্রতেদ নাই।
পূর্বে কৈকেয়ীরও আমার প্রতি পূত্র ভাবের
কোন বিশেব (প্রতেদ) ছিল না। আমার
অভিবেক নিবারণের ও বন গমনের জন্ত যে
তিনি চুর্জাক্য ও তীক বাক্য প্রয়োগ করিয়াহেন, তাহার ভারণ আমি দৈবব্যতীত আর
ভিছুই দেখিতে পাই না। হে লক্ষণ। আমার

রাজাবিলে পূজনীয়া মাতা বা দৈবগ্রন্ত শিতাকে কথনও কারণ বলিয়া সন্দেহ করিও না—
কেননা জানিও যে দৈব অতিশয় প্রবলা

রামচক্রের নিজের কথাতেই যে কেবল ভাষার চরিত্র বাক্ত ইইয়াছে – গাহ। নহে, দশরপ্ত কৈকেয়ীকে সংখাদন করিয়া বালভেছেন,— "সদ। তে জননী তুলা।ং রুত্তিং বৃহতি রাখবঃ।" "রাঘব ভোমার প্রতি স্বাদাই নিজের গ্র ধারিণীর প্রতি যেরূপ ব্যবহার করে, ভজ্ঞপ বাবহার কবিয়া থাকে।" তাহার পর, পুর্বোক্ত উজি যে কেবন মিখ্যা প্ররোচনা নহে, কৈৰে-গার মন বিগলিত করিবার ছলমাজ নতে, তাহাই দেখাইবার জ্ঞ দৃঢ়তার সহিত বিশে**ষ** প্রমাণ প্রয়োগের ধারা বালতেছেন,--"রামোহিতর হাস্ত্রস্থব জ্ঞাষ্ঠে **স্থা।** বিশেষং হায়ত্যাত্র ভরতন্ত নলক্ষ্মে॥২৫ **७**क्षायाः (शोववरकृत ध्वमानः वर्ग**िगमाम्** । কম্বভূয়ন্তরং কুগ্যাদন্ততা পুরুষর্গভাব 📭 भर्ति । वाकान्वग्री विकान् भारतन व्राप्तः । छक्रन् ७ अभग्रा भीरता भन्नग यूभिनाळगान् ॥२> (२৯।>२ न गर्गः, व्यत्यांशाकाखः)

"রাম, ভ্রত হইতে হোমার অধিক ওথাৰ।
করিয়া থাকে। হোমার প্রতি ভরতের রাম্
হইতে অধিক ভক্তিভাব ত লক্ষিত হল না।
সেবা, সন্মান, একান্ত আহুগতা বীকার, থাকাপ্রতিপালন, প্রভৃতি পুরুবন্রের্চ রাম অব্যোদ্ধি
অধিক আর কেইবা করিবে ও রাম্বন্যাক্ষি
সভ্যাচরণ ঘারা বশুভূত করিয়াছেন, বিজ্ঞানিক্ষি
দালের ঘারা ভূট করিয়াছেন, ভাষাবিশ্ব

করিয়াছেন, আর যুদ্ধে ধমুর ছারা শত্রুদিগকে কয় করিয়াছেন।"

কৈকেরীর গুণবান্ নিজপুর ভরত অপেক। ও রাষচন্দ্র তাঁহার প্রতি অধিক ভাত্তিসূক্ত ও তাঁহার সেবানিরভ; ইহা হইতে রামচন্দ্রের মাতৃতজ্ঞির অধিক প্রশংসা আর কি হইতে পারে ? অপিচ এইটা সর্ব্যজনবিদিত সভা বলিরাই দশর্ব প্রতীপদশিনী কৈকেরীকে অন্থ-মর্ম করিতে যাইয়া ইহার আশ্রয় লইতে সাহসী ভইমাছিদেন।

কৌশলা। বধন বনগমনে দৃঢ়সকল রামচন্ত্রের
নিবিদ্ধ-বনবাস কামনায় আশীর্কাদ করিতেছেন,
ভবন তিনিও মাতৃতক্তির পুণাকে বনে পুত্রের
রক্ষক হইবার ক্ষত দৃঢ়তার সহিত উল্লেধ
করিতেছেন.—

"পিতৃ ভঞাবয়া পুর মাতৃভ্জাবরা তপা।
সভ্যেনচ মহাবাহো চিরং জীবাভিরক্ষিত:॥"
হে মহাবাহো! পিতৃসেবা মাতৃসেবা ও
সভোর হারা চিরকাল রক্ষিত হইয়া বাঁচিয়া
বাক। সহজ সাধনায় মাতৃভক্তির এরপ বল
হর মা।

নামচরিত্রেই মাড়ওজির পৃশক্তির । এইরপ টির ক্ষতের জার কোন সাহিত্যে জাছে কি নাসক্ষেহ। স্বয়ং উপর অভিনেতা না হইলে, এরপ স্কাচসম্পর মুক্ত সম্পূর্ণ অসম্ভব।

একংশ আমরা মহাতারতের চিত্র প্রদর্শন করিব। ধৃথিটির ধর্মরাক বলিরা কবিত। জীবার ধর্মজানের পরীকাকত বৈতবনে হরং ধর্ম মারাজাক বিভার করিয়াছেন। বনে সকলে কুঞার ব্যাক্সন হইলে, মুখিটির অহক নকুলকে জল আন্তুন করিতে নিকটবর্জী সরোবার প্রেরণ করিয়াছেন, নকৃল জল লইয়া ফিরিতে-ছেন না, সুতরাং সহদেব তাঁহার অভুগমন করিয়াছেন, এইরূপে অর্জ্বন, ভীম ও ক্রমে ক্রমে चमुक्त १०१४ चमुनकान ७ क्यार्यस्य निवारहन, কিন্তু একজনও ফিরিয়া আসিতেছেন না, সরো-বরে যক্ষের নিষেধ সত্ত্বেও জলপান করিয়া সক-লেই মৃত্যমুখে পতিত হইয়াছেন, তথন ধর্মরাজ যুধিষ্ঠির একান্ত চিন্তাকুলমনে সরোবরে উপস্থিত इडेलन, अञ्चलिश्व उपवक्त पर्यत्न डाहाव অনুরাখ্যা শুক হইয়া গেল। ভবিষ্ঠতের বে সুধস্বপ্ন রাচনা করিয়াছিলেন, তাহা এক মৃহুর্তে ভালিয়া গেল। ছায়ার কাম অমুগত ভ্রাভগণ-বিবৃত্তে আপনাকে নিভান্ত নিঃসহায় দেখিতে नागितन। (नाकिविक्यी, अभित्रिक्य श्रीमा-ৰ্জ্নের মৃত্যুতে আপনার চিরপোবিত সাম্রাজ্য-আৰা সমূলে ছিল্ল হইয়া গেল। এইরূপ একান্ত কাতর ও দীনভাবাপন্ন যুধিষ্ঠিরকে ধর্মনী যক প্রথম অতিকৃট প্রশ্নদারা পরীকা করিতে লাগিল কিন্ত গর্মবাঞ্চ গভীর শোক ও উৎকট চিন্তার মধ্যেও দ্বিতাবে যকের সকল প্রশ্নেরই বধাবধ সহস্তর দিতে লাগিলেন। এইরপে প্রথম পরী-ক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইলে আরও কঠোর বিভীয় পরী-কায় তাঁহাকে নিকেপ করা **হইল। অবদে**ৰে यक्रज्ञभी धर्म वृशिष्ठिरवृत छेखरव नवडे स्वेत्रा তাঁহার যে কোন ভ্রাতাকে ভদীয় ইচ্ছাত্মনারে পুনজীবিত করিয়া দিতে সন্মত হইলেব : ক্রি वृष्डितत्र शक्त हेरा चात्र विषय अजीका হ**ই**ল। কাহাকে কেলিয়া কাহাকে বাচা**ই**কেন ভাষিয়। তিনি বিষয় বোলে পড়িলেন । 🖰 সাহা

∎**উক. ভাঁহার লোকোন্তর** ধর্মবৃদ্ধিবলে তিনি मीखरे कर्खवादिशादात्र मधर्व इटेलन। তিনি दिशाखित्र खाणा नकूरमत शूनव्यीवन शार्थना করিলেন। ইছাতে বিশিত হইয়া বুধিষ্ঠিরকে বিচলিত করিবার উদ্দেশ্যে যক্ষ ভীম ও অর্জ্ঞার ৰীৰন নকুলের জীবন অপেকা বছগুণ অধিক **ৰুল্যবান অভএব ইহাদের কাহারও** জীবনই স্থ-**ধিক প্রার্থনীয় এবংবিধ যুক্তির অবভারণা** করিয়া জাঁছার মতের পরিবর্ত্তন করিতে প্রয়াস পাইতে नामिन। धर्मतारकत विश्वक विहातन्त्रि এই কৃটতর্কের কুহেলিকা ভেদ করিয়া অচিরেই প্রথব সূর্বারশ্বিব ক্যায় দেলীপ্রমান হটল । ডিনি **যেরপভাবে যক্ষের বুক্তি বওন** করিলেন ভাহাতে একছিকে বেষন স্থানির্মাল ধর্মাবৃদ্ধির উচ্চত্রস্পীমা প্রধর্ণন করিলেন, তেমনই অক্তদিকে সুতীক वाबवृद्धिक्थ फेक्क जमनीया श्रामनि कतिरामन ।

"বৃষিষ্ঠির কহিলেন—ধর্মকে বিনষ্ট করিলে।
ধর্মও স্থামাদিপকে বিনষ্ট করিবেন এবং
তাঁহাকে রক্ষা করিলে তিনিও আমাদিপকে
রক্ষা করিবেন; অতএব আমি কদাচ ধর্ম
পরিত্যাপ করিব না এবং ধর্মও বেন আমাকে
কথন পরিত্যাপ না করেন। হে বক্ষ! আন্শংক্তই পরম ধর্ম, আমি আনুশংশু অবলধন
করিতে সতত অভিলাষ করি। সকলে আমাকে
ধর্মনী বিদ্যা আনেন; অতএব আমি কোনক্রমে
স্থাম্মনী ইহারা আমার জননী। উতরেই পুত্রকরী- ইইয়া আমার জননী। উতরেই পুত্রকরী- ইইয়া আমুন এই আমার অভিলাব।
স্থামার পক্ষে উত্তরেই স্থাম। অতএব আপনি
স্থামার পক্ষে উত্তরেই স্থাম। অতএব আপনি

কি স্বর্গীয় বার্যভাগে ! কি **অণোকিক**মাতৃভক্তি ! বলিতে হইবে না যে ইহার সাকাৎ
ফলস্বরূপ যুধিষ্টির সকল ভাতারই কীবনদান
পাইলেন । ইহার অদৃষ্টফল ভাঁহার স্বর্গারোধনের
সোপান গঠিত করিল । কারণ ধর্ম স্বন্ধং এই
দেবাপুণাপ্রভাবকেই যুধিষ্টিরের অপুর্বা অলোকিক
সম্বরীরে স্বর্গাধিকারের প্রধান বিক্রম রহন্ত
বলিয়া স্পষ্ট নির্দ্ধেশ করিতেছেন । যথা—

"পূর্বে আনি দৈতবনে একবার তোষাকে পরীকা করিয়ছিলান। ঐ সময় তোষার এতি প্রাক্ত করিয়াছিলান। ঐ সময় তোষার এতি পর জলাওদাপ প্রান্ধ করিয়ে। প্রাণ্ড আর্জুনের জীবন প্রাণ্ডনাপ করিয়া মাজীকে অরণ পূর্বেক নকুলের জীবন প্রার্থনা করিয়াছিলে এবং এক্ষণেও কুছুরক্ষে আপ্রিত বিবেচনা করিয়া দেবরথ পরিত্যাপ করিতে উন্নত হইয়াছ। আমি ভোষার এই ছই কার্যা দর্শনে নিতান্ত প্রীত হইয়াছি। তোমার তুলা ধর্মপ্রায়ণ স্বর্গলোকে আর কেহই নাই, তুমি এই দেহেই বর্গারোহণ পূর্বক অক্ষর্পনাক লাভ করিতে পারিবে।" মহাভারত মহাপ্রেছানিক পর্ববিধায় তর অধ্যায় কালীপ্রস্কা

ৰুণিষ্টিরের স্থায় অচল। মাতৃতক্তি আমাৰের জীবনের নিতাত্রত হউক এবং তভাবুলাভিক মাতৃ-নাম আমাদের [°]নিতা অপমা হউক। ইহাতেই আমাদের জীবনের সক্ষলযা, ইহাতেই আমাদের মৃতির সাধনা।

विने उगस्य स्थापन

দৈব ও পুরুষকার।

देवव ७ शुक्रवकारतत भरता देवव मरक **জাৰৱা বুঝিরা থাকি** নিয়তি, ভাগ্যলিপি, অদৃষ্ট **ইত্যাধি। শাত্রকারগণ বলিয়াছেন---"কর**চরণ **ৰেখাগ্ৰহ গভ্যাদি সংস্**চিত প্ৰাচীন কৰ্ম-বিপাক-**क्रमिष्ठ कगर रेपवर", "পূर्काञ्चना क्रुट्ड कर्मा उरे**प्पत মিতি কথাতে।" ইত্যাদি। দৈব শদের প্রকৃতি **প্রত্যন্ন বিভাগ করিলে বুঝা** যায়—যাহা দেবতার **শ্ৰীন ভাছাই দৈব।** পুরুষকার শব্দে বুঝা ৰাজ-বন্ধ, চেষ্টা, অধ্যবসায় ইত্যাদি।

শর্ম কারুনিক কার্য্যকুশল বিশ্বপিত। এই বিশ্বরাজ্যের একমাত্র কর্তা। তাঁহার সঙ্ক এই **বিশ্বরাজ্যে কভ কারুকার্য্য-খ**চিত মনোমগ্রকর **বুজাবলী বিরাজ করিতেছে। কোথা**ও রম্য कामन-कामम मर्या विविध (अभीत तक. **ভারতে মুল ফল---আ**বার ভারার আশ্রয়ে নীতা। কাননাভান্তরে বিবিধ শ্রেণীর পত্ত, কেছ **পুল-বিশিষ্ট, কেহ পুলহীন।** আবার তাহারই পাৰে যা অভিদুৱে গগনস্পৰী উন্নতবক্ষ গিৱি, ভাষারই পার্বে কলকল খরে ধীর-মন্থর-গভিতে **অব্যান নদন্দী--আবার কোথা**ও বা বিবিধ **অভার পত্রপুশ সমাজাদিত মধুর পে**য় সরেবের। কোনতে পুত্ৰাৰ্থে উভ্টীয়মান বিচিত্ৰ পঞ্চী। **নাৰাৰ পগনে যথাছানম্বত** তারকাশ্রে**ণী**— ভারকাশ্রেমী পরিশোভিত লিম কিরণ বিকীর্ণ-ক্ষায়ী নিশাপতি চল্ল-ভাষার আবার ওক্ল কৃষ্ণ **्रिक्ट दक्षार द्वांग ७ इंदि---भावात हारमत मरक** बीबारक्क विद्यु ७ इंडिन गरण चारमान गमा-रिति । अरक्षत्र भरवरे मरूच तकि विकास क्षित्र। তীক্ষমরিচিমালিনী সুর্বাদের প্রপনমার্গে স্বীয় আসন পাতিয়া বসেন ৷

এই চন্দ্র স্থাও পৃথিবীর গতিতে গ্রীমানি ষড়ঝতু কালের আবর্তনে ঘুর্বিত হইর। আদি-তেছে ও যাইতেছে। কিছ ইহারা কেছই দ্বির नरह (कन १ यिनि, अंटे विश्व-द्रारक)द स्थात তিনিও জচল -- তাঁহার ত চাঞ্চল্য নাই-তবে সেই নিশ্চলের এই সর্বশোভা-বিমণ্ডিত বিশ্ব-রাজ্যে কিছুই স্থির নহে কেন ? ব্যোমপথে অমৃতসিক্ষ চল্রদেব প্রফুল্লমুখে উদিত হইয়া স্মিম ক্রিণ-জালে জগতকে বিধেতি করিয়া প্রাণি-ক্ষায়ে অমূতধারা প্রবাহিত করিতে না করিতেই গাঁখির পলকে জগতকে গাঢ় তিমিরে আরত করিয়া কোথায় অন্ধ তিমিশ্রে প্রবেশ করেন ; প্র্যাদেব শশাকের চুর্গতি দেখিয়া সহত্র কিরণ জালে অন্ধকার দুর করিয়া আপন গৌর্য চিরপ্রতিষ্ঠিত করিবার মানসে গগনে আর্চ্ছ হন কিন্তু দেখিতে দেখিতে পতনোৰুণ হইতেছেন দেখিয়া লক্ষায় যেন 'মরমে মরিয়া' কোথায় এক অঞ্চানা দেশে চলিয়া যাম।

আবার মানব কেহ রাজা কেহ প্রজা--কেহ হুংগী কেহ সুধী—কেহ স্বৰ্ণালায় আহার করে, কাহারও পত্র পাত্রও সংগৃহিত হয় না---क्ट चात मनबनक विनाहेशा सन्न-कारात्रे**७** ভিক্ষায়ে উদর পুরে না-কেহ চির-রোগী-(कर चरताशी—(कर शोर्षकोवी—(कर चहारू— আবাদ রাজা ভিগায়ী—ভিগায়ী রাজা হই-**তেছে। বেবানে একদিন রমাকানন** ছিন্তু, त्रवात्न इषिम श्रद्ध जीवन बक्रकृषि व्यवना जीवन कनकनगाविशे बेहाताका त्रवादका (श्रविश्व

পাই—এই বিশ্ব-রাজ্যের এত অন্থিরতা কেন ? এই বৈশ্যা কে ঘটার ? ইহার মীমাংসা করিতে মাইরা শালকারগণ বলিরাছেন—দৈব ইহার বৃলীভূত কারণ।

দৈৰ কাহাকেও সুধী কাহাকেও তুঃখী করিয়া থাকে এবং এই দৈবকেই ত্রিকালদশী মুনিগৰ কর্মকৰ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

ইহারই নিয়মে নিয়ন্তিত হইয়া জীব জন-ভন্মান্তর প্রহণ করিতেছে: চল্ল-সূর্যা উদয়ান্ত-গ্ৰন্থ বাছগ্ৰন্থ হইতেছেন; ইহা ত সামান্ত कथा। बैंक्शिता व्यामारमत मर्क्समा छेलास. गैरिश-দের ইচ্ছায় এই বিশ্ব-সংসারের সৃষ্টি-স্থিতি হই-ভেছে, ভাঁছারাও ইহার কবলে কবলিত; তাঁহারাও ইহার অনুনিসকেতে চালিত হইয়া **সুধ-তুঃখ ভোগ করিতেছেন। ইহার** ভূরি ভূরি প্রমাণ পুরাণে বর্ণিত আছে। সিদ্ধিদাতা আছ-ভোষ পুত্ৰ গণপতি হস্তিগ্ৰীব। সর্বাদহনকন অগ্নিদেবের মন্দাগ্রি। তারকাম্বর কর্ত্তক ইন্দ্রাদি **দেবগণের স্বর্গরাজ্যভাষ্ট হওয়া। শুধু** তাহাও নম্ম, ভারক-ভম্নতাসিত দেবগণের মন্তালোকে नव्रत्वर्वात्रन, (नवात्मेश पश्चिमा शाहेशा ११६-रानि अहन, वृक्तिमांठा द्वित स्थावान महा-विवयत कामकारभव छेलत्। এই সকল निध-তির কার্যা বই জার কি হইতে পারে ?

বৈষ কৰ্মকল বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। কৰ্মকণ কি ভাষা জানিবার কোন উপায় আছে কি লা ? সম্ভবতঃ নাই, কারণ কৰ্মকল ক্রিয়া যারা অন্তবের। সে তিমিরে গা ঢাকা দিয়া বাকে, এইবার ইহাকে চিনিবার বিশেব কোন উন্নার নাই। বৈবের অগর নাম অনুষ্ট। অনুষ্ট বা দৈব নিধ নকে রাজা – রাজাকে নিধ ন—
স্থীকে বংখী—হংখীকে স্থী করিতে পারে—
এই জন্তই দৈব বা অদৃষ্ট ওড ও অওছ ভেলে
ভভাদৃত্ত ও হংগৃত বলিয়া কবিত আছে।

ক্ষাকুৰৰ ভগৰানের স্থায়-রাজ্যে জীব কি অৰুষ্টের সেবা করিবে ? 'যাহার অনুষ্টে যা आह्न, शहाहे कहेरव' এह छाविया कि अपृष्टित উপর নিছুর করিয়া জীব নিশে**ট্ট থাকিবে গু** তালা ভটনে সে জীবের জীবন যাতে। নি**র্মা**ছ হওয়। প্রকঠিন। দৈব সম্মুধে আহারীয় দিয়াছে, সন্ম্বাহত আহারায়ে ত আর ক্ষেত্রতি হয় না। रेनरवत्र উপর নিউর করিলে अठेत-आगात्र अहे मित्रहे (य अहे पुषिती की वम्त्र हहेरत । देवतक অন্তক্রণে আনিবার উপায় কি তবে নাই ? নিরপেক ভগবান ভাঁচার নিরপেকতা রক্ষা করিবার জন্ম অথখা দৈবকে অনুকুলে **আনিবার** এক প্রত্যেক প্রাণীকে পুরুষকার বা **চেটাগুণে** ভূষিত ক্রিয়াছেন। ্সেই পুরুষকার এই পুগতের জুলাতিরিক্ত কুন্ত **হটতে আর্ভ** কারর) মহুৎ হুই**তে মহুতর যে কোন** কাল্ড হউক না কেন সিছ করিয়া প্রাণি-মাঞ্জের গ্ৰদয়ে অতুল আনন্দ দান করিয়া থাকে এবং এইজক্ট কবিরা বলিয়া থাকেন 'উল্লেখি वास्क्रिमिर्शत समग्र विकास नीत नीना-निर्वचन ।

পুরুষকার ঈথরদন্ত রন্ধবিশেষ। শীব শার্মগ্রহণ করিবার সলে সন্দেই ইহার উৎপত্তি হয়।
জীবের শাণীনতার ইহার বিকাশ হর বারিয়া
ইহা পুরুষকার নামে শতিহিত। শীব ভূমিট হইলে তাহার চৈতরুশক্তি শভ থাকে এই বেষ্
প্রথমতঃ শীবের ভিতর পুরুষকারের শীবিষ বিভিন্নত হর না। ববদ সন্তান প্রথম ইাটবার
উল্লোপ করে, তথন একবার ছইবার বা ততোদিক বার আছাড় বাইয়া পড়ে কিব সন্তান
ভারতে ভরোৎসাহ না হইয়া অধ্যবসায়-বলে
ক্রমণ: ইাটিতে সক্রম হয় । এখন হইতে বিকাশ
হৈতে আরম্ভ হইয়া ক্রমণ: পূর্ণ বিকশিত হইয়।
পুরুষকার মানবকে অসাব্য সাধন করিবার
ক্রমতা দেয় । মানব পুরুষকারের সহায়তায়
ক্রমতা দেয় ৷ মানব পুরুষকারের সহায়তায়
ক্রমতা অক্রম কীর্তি স্থাপন করিতে পারে ।
বিবোনে চেটা সেধানে সফলতা ইহা মহাজন
বাক্যা এই মহাজন-বাক্যের অমুসরণ করিয়া
ক্রিয়া হত বর্গরাজ্য লাভ করিয়াছিলেন ।

ক্ৰিকুল চূড়ামণি স্বগীয় হেমচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাশ্যায় ভাঁছার বুত্ত-সংহারে লিখিয়াঙ্গেন —

শনিয়তি স্বতঃ কি করু অস্কুল কারে দেব-দানব কিংব। মানব-কিয়রে ? সাহসে যে পারে তার কাটিতে শৃষ্থল নিয়তি কিঙ্কর তার শুন দেবগণ।

নিয়তি কিম্বর তার শুন দেবগণ।
পিশীলিকাগুণ শীত ঋতুতে গর্তের বাহির হইতে
পারে না; শীতে তাহাদের 'অলপ্রাণ' জীবনকে
নাই করিয়া ফেলে। তাহারা অপরিসীম পুরুনকার বলে গ্রীয়াদি ঋতুতে শীতের আহারীয়
সংগ্রহ করিয়া আপনাপন বিবর পূর্ব করিয়া
সালে এবং ভাহাতে ভাহারা নির্কিমে জীবনস্থানা নির্কাহ করে।

এইরপ পরম্পর বিদ্যোধণ করিলে দৈব ও প্রথকারের প্রভোকেরই প্রাধান্ত লক্ষিত হয়। শাসুওবালী ও প্রথকারবালীরা বিতর্কে শাসুওবালী পার্কুইবালীরা বলিয়া বাকেন— ইহার বৃলে আবাদ্ধ কৰিত বৈশ অসুকূল আছে
নতুবা পুরুষকারের এমন কি শক্তি আছে ধে
এ কার্য্য সাধন করে। আবার পুরুষকারবাদীরা
বলিয়া থাকেন—'ৰদি দৈব ফল দান করিতে
সমর্থ হয় তবে অপ্ত সিংহের মুখে মৃগ প্রবেদ
করিল কেন ? এইরূপ বিতর্ক বছদিন বাবত
চলিয়া আসিতেছে— সুমীমাংসা হওয়া বড়ই
কঠিন। পুরুষকারবাদীদের মত—

উল্লোগিনং পুরুষিশিংহমুপৈতি লক্ষী
দৈপেন দেয়মিতি কাপুরুষা বদন্তি।
দৈবং নিহত্য কুরু পৌরুষমাত্ম শক্ত্যা—
ব্যক্তেতে যদি ন সিছতিকোরত্ত দোবং।

আক্লরা অদৃষ্ট ও পুরুষকার-বাদী। আমাদের মতে অদৃষ্ট ও পুরুষকার উডরই তুলা ফলপ্রাদ, অতএব উভরেরই প্রয়োজন। বেমন ওর্
রৌদ্রে শস্তাদি বিনষ্ট হয়, তেমন ওর্ রাষ্ট্রতেও
শস্তাদি বিনষ্ট হয়। অভএব শস্তের জীবনরক্ষার জন্ত যেমন রৌদ্র ও বৃষ্টি উভরেরই প্রয়োজন—যেরূপ পক্ষীকে ব্যোমপথে বিচরণ করিতে
উভয় পক্ষই সাহায্য করে, সেইরূপ দৈব ও
পুরুষকার উভরেই প্রান্ধীয়াজের কললাভের
সহায়তা করিয়া থাকে। ইহাদের তুলাতা
অনেকেই স্বীকার করিয়া থাকেন।

পাশ্চাত্য-দেশছিত সৌতাগ্য-লন্ধীর শ্রেষ্ঠ
পুত্র বীরবর নেপোলিয়ান বোনাপার্ট বরিজের
সন্তান হইয়াও পুরুষকারের সাধারেয় বিজয়লন্ধীকে আখনার অবগত করিয়া, বিজয়পতাকা
দিক্দিগন্তে উড়াইয়া ছিলেন। আবার দৈব
শ্রেডিকৃল হওয়াতে সেই নেপোলিয়ান করিয়াত্য
বইয়া, ইংরেজের কারাগারে ববী প্রথম্বার

করেকদিন অতি কটে জীবন ধারণ করিয়া
মূলুরে করাল প্রাসে কবলিত হইয়াছিলেন।

মহারাণা প্রতাপ পুরুষকারকে সন্মুখে রাণিরা ত্রন্ট রাজ্য লাভ করিবার জন্ম উত্তাল ভরজারিত কলকলামমান সমুদ্র-বক্ষে ঝল্পপ্রদাননের ভার মৃষ্ঠীমেয় সৈত্য লাইয়া 'দীন' 'দীন' শক্ষে থাবমান দিলীখর আকবরের বিপুল বাহিনী মধ্যে ঝল্প প্রদান ক্রিয়াছিলেন এবং পুরুষ-কারের পুরুষার স্থরপ মহারাণা কতক রাজ্য লাভও করিয়াছিলেন; কিন্তু দৈব প্রতিকুল হও-রাম্ব চিতোর রাজ্য লাভ করিতে পারেন নাই।

দৈব ও পুরুষকার উভরেই একনিত হট্য। গুভফর প্রদান করিয়া থাকে এইজন্মই বিফ্র-শ্রাবলিয়।ছেন—

ষধাছেকেন চক্রেন রথসা ন গতির্ভবেৎ।
. তথা পুরুষকাবেণ বিনা দৈবং ন সিদ্ধাতি॥
- শুকুষকাবেণ বিনা দৈবং ন সিদ্ধাতি॥
- শুকুষকাবেণ বিনা কুমার ভট্টাচার্যা।

মসনদ আলি দেওয়ান আলীমদাদ খা বাহাতুর।

নে বছদিনের কথা; তখন দিলীতে আকবর সাই রাজত্ব করিতেছিলেন। এবং মানসিংহ
প্রধান সেনাপতির পদে রত। সেই সমরেই
পূর্মবৈদের হুমর্ব ক্ষমতাশালী প্রবল পরাক্রাত্র
ভূষ্যবিকারী ক্ষাব্যার রাজধানী মর্মনসিংহ
বোলার অঞ্চলবাড়ীতে অব্রিত ছিল। যে
ক্ষাব্যার প্রতাপে এক সমরে প্রধ্বাক্ষালা

টলটলায়মান ছিল, ধে ঈশার্থ। কোনও কারণ
বশতঃ এক সময়ে স্থলকের রাজা রত্নার্থ
সিংহকে বাঁধিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, ধে ঈশার্থী
ময়মনসিংহ জেলায়—এগার সিদ্ধর হুর্গ সরিকটে
মানসিংহকে ভাষণ সংগ্রামে পদদলিত করিয়াছিলেন, যে ঈশার্থার বারত্বে মুদ্দ হইয়া দিলীয়
সমাট "মসনদ আলী" উপাধিতে বিভূষিত
করিয়াছিলেন—সেই ঈশার্থার স্থযোগ্য-বংশধর
মসনদ আলী দেওয়ান আলীমদাদ্র্থা বাহাছর।
"আলোচনার" সধা ও সাধীগণের নিকট
টাহার পবিত্র চরিত্র সংক্ষেপে আলোচনা
করিবার জন্তই আমার এই ক্ষুত্র প্রব্যের

দেওয়ান আলীমদাদ বীন বাছাত্র বর্তমান সুমুষ্ হয়বং নগ্রস্থিত সুরুষা নয়্নাক্ষকর অষ্টা-লিকায় বসবাস করিতে**তেন। তিনি রীতিমত**্ বিজাবত অর্জন করতঃ পুরুষাৎসলা স্লেছে প্রশা-পুঞ্জ পালন করিতেছেন! দেওয়ান আশীমদার বত সদৃত্য লাশিতে বিভাষত। তঃধীর তঃৰী रिरामात्त्व, —विभावत विभावसंख्या, सिन्नात्क जान-দানে এবং দুর্মল ও অসহায় লোকের স্থায়ক্তে আলীমদাদ ধান বাহাত্র অনেক সময় বোক-লোচন-প্ৰেপ্তিত হন। তিনি অন্স্লাধারণ গুণে গুণবান বলিয়াই আজ তিনি ভাগাৰান--কীৰ্ত্তিমান ও যশসীৰ দেওয়ান আলীৰদাৰ বঙ্গগতিতে অকুজিম সেবক। তিনি বেল্প সাহিত্যাসূরাগী, বদেশহিতৈবী ও সভ্ৰয়, जातात्र उपयुक्षण अजात्रश्रक, माननीय उ वेदिक পাছত্তিক মঞ্চল কামনায় খৰ্ম প্ৰতিপালক । তাঁছার পবিএ হড়বর স্লাই স্বল্সন কার্বো

শিৰুক। ভিনি শন্ত্রী সরস্বতী উভয়েরই সমান স্থ্রপার পাত্র সভ্য, কিন্তু বিলাসম্পৃহায় একেবারে বিশাহ। অভুল ধনৈখৰোর পূর্ণাধকারী হই-**রাও ভিনি** ভোগবিলাসে অনাশক্ত। তাঁহার **খীয় হাতির যাসিক টাকাগু**লি দান ক্রিয়াতেই নিশেঃ বিত হয়। তাহার জীবনের মূলমন্ত্র— শ্বভের সাধন কিংবা শরীর পতন "বর্ত্তমান ্লি**লারে তাঁলার বয়:**ক্রম একোনচ্ছারিংশৎ বর্ষের **িক্স নহে; কিন্তু** রাজভোগে তাঁহার দেহ শংশব্রিত হইলেও তিনি কঠোর পরিশ্রম করিতে ি**পরাত্র নহেন। জানপিপাস্**দিগের মধ্যেও **ভিনি শ্রেষ্ঠ আসন পাই**বার যোগা। আঞ্চিও **উহাির জানার্জন** স্পৃহা এতই অধিক যে, ্**শ্রতি ঘন্টায় কোন পুস্তবের** গত্ত পত্ত প্রায় ২।৩ পুঠা কণ্ঠত্ব করিতে কিঞ্চিন্মাত্রও প্রমবোধ করেন मा। কি আশ্চর্যা খরণশক্তি।

তিনি কিশোরগঞ্জ টাউন হলে "আলীম-माम भावनिक नाहरखड़ी" नात्म এकी। उद्दर লাইভেরী প্রতিষ্ঠিত করিয়া সর্বসাধারণের এক **মহৎ উপকার সং**লাধন করিয়াছেন। বিগত ভাত মাসে আমি কিলোরণঞ্জ গিয়াছিলাম। ভবদ একদিন ভাছার নিজ লাইত্রেরী দর্শন-কালী হটয়া ভলালয়ে গমন করিয়াছিলাম। দ্বেষিলায়--- লাইব্রেরীতে অসংখা পুত্তক জুপী-ক্ল হইরা রহিয়াছে। বিভিত্র কাচ সংযোগিত वानवादी अनि नाहेरदारी भूरहत (नाणा वर्षन ইবিভেছে। এত বড় লাহত্রেরী এদিকে আরও के अन्द्री जारह कि मा विनार भारत मा। क्षेत्रक गरेंद्र काशा नरक नामा विषय आगान अहिमानमा बाडिवकरे जानि निवृत् रहेश-

ছিলাম। সাহিত্যে তাঁহার গভীর জ্ঞান ও জাস-জিব পরিচয় পাইয়াছি। বাস্তবিকই তিনি মোলেন জগতের জ্ঞান-গৌরব রবি। যুসলমান ভূ**ষ্য**ধি-কারীগণের মধ্যে তাঁছার ক্যায় সচ্চরিত্র, মিত-বায়ী ও অমায়িক লোক আছেন কিনা সম্বেহ। তাঁহার অমৃতশ্রাবী বাক্যগুলি বাস্তবিকই বদয় সরস করিয়া তুলে। এখনও যেন তাঁহার অমৃতায়নান কথাগুলি আমার কর্ণে প্রতিই হইতেছে। আমার সঙ্গে মাত্র ঘন্টাখানেকের আলাপ-ভাগতেই বৃঝিয়াছি যে, তিনি অসা-शात्र श कान्नामी। ठांदात मह प्यामात (र সমষ্টুকু শালাপ হইয়াছিল—ভাহার একটা কথাতেও আত্মাভিমানস্থচক কোনও বাক্য আমার শ্রুতিগোচর হয় নাই। জ্ঞানী ও প্রতিভাশালী লোক বান্তবিকই বিনন্ত। তাঁহার হুদ্যু ক্রণাস্ত্রোতে পরিপ্লাবিত, তাঁহার সাহাব্য লাভে অনেক দরিদ্র গ্রন্থকার ক্রক্তার্থ হইডে-ছেন। অনেক পত্রিকার উন্নতিকরে বছ টাকা প্রদান করিয়া বাস্তবিকই তিনি মহদন্তঃকরণ ও উচ্চনীতি তৎপরায়ণতার পরিচয় দিতেছেন। বর্ত্তমান সময়েও তিনি মাসিক—সাপ্তাহিক প্রায় ৮।> খানা পত্রিকা নইয়া থাকেন। রাশি রাশি পুস্তক পাঠ করিতেই দিবা অবসান হয়, বল্লনীর অর্ডাংশও ভাঁহার পত্রিকা পাঠে অতি-বাহিত হয়। এইরপ জানলিব্যু ব্যক্তি পুর कमरे पृष्टिरगान्त्र रहा। आमि कानिष्ठाम जिनि একজন শ্ৰেষ্ঠ সাহিত্যিক ও নানাবিধ খানিক পত্ৰের দেধক। আমি ভাষার ছই একটা দেখা দেখিতে অভিনাৰ প্ৰকাশ করিলে ভিনি নিছকে ८भागन कवित्रा विभिन्नाहित्सन, "मरामय, जानि 🔆 🗟 গাহিত্য মহার্থবের ভাসমান একটা তৃণও করারন্ধ করিতে পারি নাই। আমি সাহিত্যের কি
জানি। আমি কুলাদপি কুল ; এই সব বিবয়ে
মোটেই আমার পারদর্শিতা নাই; অনর্থক
সক্ষা দিলেন মাত্র।" কিন্তু আমি কোনও
মতেই ছাড়িতেছি না দেখিয়া—আমি পাছে
অসন্তই হই, ইত্যাদি বিবেচনা করিয়া, আমার
ঐকান্তিক আগ্রহেই তাঁহার নিজের লেখা রাশিরুত কবিতাও পান পরে দেখাইয়া ছিলেন।
আমার সময় অর ছিল; আমি তাঁহার সব
কবিতার রসাম্বাদন করিতে পারি নাই। অর
সময়ের মধ্যে যে কয়েকটা কবিতাও গানের
তাব আমার মর্মে আঘাত করিয়াছিল, আল
ভাহাই "আলোচনার" পাঠক পাঠিকাগণকে
উপহার দিতেছি।

चूत्रहे - महात त्राणिनी।

আমার—সাধের স্থপন, ভাঙ্ল এখন, হাইবে রক্ষ মূলে --

প্রতো ! ভবপারাবারে— আমার—তুমি বিনে গতি, না আছে শক্তি.

তৰ পদে মতি রেখে৷

প্রতা ! ভুলারে। না নোরে।
আমি—পড়িয়া বিশোরে, ডাকিসু ভোনারে,

তরাও যোরে—

শিকা-দীকা-ভিকা মাগি তব পার। আমি---অধ্য সন্তানে, রাধিও চরণে,

খেন যাচি মনে

षष्ठ किहू ना हाई छात्रा वित्न।

রাগিণী — ভৈরবী।

निर्श्वन मनितन ननीत कूरन,

ভাগছে কণক-কান্তি,

ৰসম্ভ-বিবৃহ প্ৰশাস্ত প্ৰবাহ

বাইছে আকুকে।

নাচিছে খন্ত্ৰন, চাতক শিল্পন---

अभव (काकिन-सूरस्म

বিরহিনীর বিরহে বিষম দহে--

यञ्चनात्थारक कचन मा नरक क्र

পলকে পুলকে জিলোকে ভূলোকে

গোপকে মরম জান্তি—

मूडे (इन इ:बी अमा इ:बमाडी

ख्यत्-नमत् **पक्षन-गक्ष**न

এই কি মম শাভি ছ

ভাহার প্রভাক কবিতাগুলিরই একটু বেশ কলার আছে। ভাহার "উদ্দেশে" "আছে-বিসর্জনে" "প্রার্থনা" "বছুবিছেলে" "নাছ" কবিতাগুলি বাস্তবিকই মন-মাতামো, কি বেল এক অপূর্ব সুষ্মায়ে তৈরি করা। বারংবাদুরী পড়িতে ইচ্ছা হয়।

উদ্দেশে।

বারি আনে চির্লিন, জীবন করিছ লীব উচ্বে যদি চারালেম;

কি কান্ধ পরাণে ভার, বির**ং ব্যাণা**-জা

সহি আমি অকুধিন।

তারি তরে জীবলীলা, সাল হবে শ্রেহ

হউক সব অপ্নকার।

ভবেত হইবে সূথ, গোড়ৰ লে নিয়া ভালিবে জীবন-ভূজা 🔊

কত সুধ পাব আমি, काशाती बहेरव जूमि, कूत्रारिय मक्न इःथ। बोवन-शिश्वत्र नीरतः সেই আশা লক্ষ্য তীরে, (पश्चित (म जित्रम्थ ॥

আত্ম-বিসর্জ্জনে।

করে বিসর্জন. बाशिम यात्रिया (यह টাহাতেই লভে সুব নিশ্চয় কণন। क्रिक शिक्षा प्रथा অনল-শিখায়, **ভত সুৰ্বে সুৰী হ'**য়ে জীবন বিকায়। নাকণা সাজ্জা মিলে সারল্য তাহার, बिर्ण युव विर्के जाना আশা-প্রেমিকার॥

প্রার্থনা।

बामन-बन्धित (আজি) ধরিও মুরতি, डिप्स्टम भूषिय (चारा !) কতদিন আর। हरव कनवजी, কতি হিমে আশা (মম) শানস-ভিনির (কবে) ঘুচিবে আমার।

वक्न-विष्टिए ।

(>)

प्राचीत व्यवस्त यनि রহিত না হঃখ, गया पूर्व स्वी वित হইত হাদয়। शेषिक मा पनि करन উষ্ণ বহিং শোক, क्षम छरव वनि (इन সংসার নির্দয় প (2)

विवेदमङ भरत अक বিরহের অসি. भद्रिराम विथि छाटा ত্তীক ধরশান। PICOR DOCUM DE बन्दार्ड भनि, नकारन कीत्र कारर विश्वास्य वान् ॥

(0)

क्षे पार्य विक रहत ৰদশ্ব-কোমল---बरव इ'कनातः।

অমৃতে গরল ! (कन (इन ऋष इःथ ! क्रमां अप वंदर के শোণিত জোয়ার ?

(8)

নাহি কি গোদের ভালে শান্তির সুবাস ? কতকাল সহি আর यञ्जना व्यश्नीत । ঘটাও মিলন বিভো! নাশিয়ে হতাশ--আলীম মাগিছে ভিকা চরণে তোমার #

नाथ!

কহিব তোমায়, নাথ, কি আৰু তমু হ'ল ক্ষীণ क्रि निर्मितिब

> বিকান্থ এ জীবন পায়। দ্যার আশে--মম জীবন-পাথারে নিলাৰ পাড়ি আমি,ফেল নাকো মোরে, ভবসাগরের পারে তরাও আমায়। নাথ, দয়া ত হ'লনা দেখা ত দিলেনা, কত সব যাতনা বুঝি প্রাণ যায়। नाहि कानि चामि मार्थना छक्ना, তবু আশা মনে দেখিতে বাসনা, জীবন গেলে তাহে নাহিক ভাবনা

অন্তিমে অধমে নেও চরণে মিশায়ে # ভিনি আর্থা-গৌরব প্রভৃতি পত্রিকার দেশক। তিনি কেবল বল-সাহিত্যেরই অকুত্রিম সেবক, তাহা নহে। পাৰ্শী-ভাষাতেও স্থপণ্ডিত। ইংরাজী ভাষাতেও যথেষ্ট বাৎপত্তি লাভ করিয়াছেন। আমি যখন বছদিন পূর্ব্বে একবার পার্শী-ভাষার আলোচন। করিয়াছিলাম—তথন পার্শী-সাহি-ত্যের একস্থানে দেখিরাছিলাম---

(>)

"कूरर कान्छ चाक् नारत्रक, चान्त कावा क्वा वामारप्रक ॥ (2)

আর-

"ছিল্লা চুড়িতাবদন্তে আনেগারে নার্নি দিদাম। ব-শাথে-ছান্দালি পে-চাদামারে আঘারি-

जिलाय ॥"

কিন্তু আমি তখন এই ছইটীর ভাবার্থ ক্রন্ধর
রূপে ক্রন্ধন্নম করিতে পাবি নাই। তিনি এই
ছইটীর বল-ভাবায় যে পছা লিখিয়াছেন, তাহা
সকলেই সহলে ক্রন্ধান্নম করিতে পারিবেন।

প্রথমটার অর্থ—

"শুক্তার হার মাধুরী সর্বাঙ্গ

দারু-চন্দ্রনে যেন বেষ্টিত ভূজদ।"

ষিতীয়টীর অর্ধ-গাহিব গহনে, মনের বিপিনে,
মাতিব একলাসনে।
ভাসিরে চলিব, মাতিয়ে গাহিব,
আমাকে পাইব (আমি) গোপনে॥"
এই মহাত্মার মধুর ব্যবহার, উন্নত-হাদয় ও
সচ্চবিত্রতা আমাদের দেশের সকলেরই অফ্লকরনীয়।

শ্বীপূর্ণানন্দ ভট্টাচার্যা।

ভারতীয় আর্য্যগণের গোচর্য্যা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

'নাহিত্ত-প্রকাশ প্রথমতাগ' পূডকে সংগৃহীত বছ তামপত্র আছে। তাহা আজকালকার লগণা, অপতাম পত্রাপেক্ষা যে বছ মূলাবান, তাহা নিরপেক্ষ বিবং সমাজ কলাচ অধীকার করিতে পারিবেন না। বাধরালির মঞ্জ ক্ষোব্যক্ষ বাবু উন্যোজ্যক মঞ্চন প্রমূধ ব্যক্তি-

গণ আজকাল পঞ্চানন তক্রত্ব প্রকৃত্ব এবং
হিত্রাদীতে প্রকাশিত ভাষপত্তের অফুরূপ
অপভাষপত্র সংগৃহীত করিয়া সমগ্র বিশাল
মাহিয়-সমাজকে ভূলাইতে ব্রতী হইয়াছেন।
হত্য কলাচ সামাজিক ও সমাজতম্বল লোকের
ক্লিনহে।

এখন তৈলোক। বাবুর প্রচারিত "প্রশ্নোভর মালা" সমকো ২:৪ কথা বলিয়া এই প্ৰবন্ধ পেৰ করিব। আমার ভুল প্রদর্শিত হইলে বিশেষ সুখী হইব. নচেৎ গাঁহারা সমা**লকে অপপ্রগামী** করেন, তাঁহার। খীয় ভুল সংশোধন করুন। প্রান্তর্মালার আলোচনায় প্রবৃত্ত ইইবীর পূর্বে অপর ২।> কণার অব গারণা করা কন্তবা। প্রথমতঃ—বৃহৎ ব্যাসসংহিতায় কৈবর্ত্ত্রটিত বে ঞাকের বিষয় ত্রৈলোক্য বাবু ভাঁছার পুততে লিখিয়াছেন, তাহ। তাঁহার জান। কর্ত্তবা যে, 👌 সংহিতায় ঐ লোকগুলি স্বক্পোল্ক**রিড এবং** প্রধাত। তাহা হাবানপুরের সেই খ্যাতনামা পণ্ডিত বাবু সুদৰ্শনচন্ত্ৰ বিশ্বাস এবং আমি আৰু ব ein रत्मत्र भृत्मि वजीव मःवामभाज विष्ण আলোচনার বাব। প্রমাণিত করিরাছি। তাহার অন্তাবধি কোন প্রতিবাদ প্রকাশিত হয় নাই। অধিকস্ক, বৃহৎ খ্যাসসংহিতা, যাহা আমরা মধী~ শূর, কাশী, গয়া, কলিকাতা, **নংয়তকলেক**, ইন্দিরিয়াল পুরুকালয়, এসিয়াটিক সোশীইনি বিলাতের দোলাইটা-অব-আর্টের পুরুষাপার, লওন-নগরের রটিশ-মিউজিয়াম হইতে বেকি-ग्राहि अवः निमर्भन जानाहेग्रा जनश्रक हरेग्राहि। ভাছাতে ব্যাসমিজের পাতিতা কোনশানেই 🐞 रद मा। वनि, धरकत्वर्त, हेनी, रहिंक, अव्हि

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের বারা এই বিষয় অসুসন্ধান করাইরা জাঁমরা 'সমর', 'হিতবাদী', 'বসুমতী', 'अष्ट्रदम्म (शक्टि', हेलामि প्रतिकात्रगृह এह **সভা সভাজগৎ-সমক্ষে প্র**চারিত করিতে সমর্প ইইয়াছিলাম। ভিতীয়ত:-- "ব্যাস" ভিত্ৰ এবং **"ব্যাদোক্ত ভ্রাহ্মণ"** এক নহে। বৈলোক্যবাবুর প্রথকে "ব্যাসসোক্তের" ছড়াছড়িতে ভিতিবিরক্ত ছইয়া পডিয়াছিলাম। ব্যাসদেব "ব্যাসোক্ত"-ব্রাহ্মণ কৰে সৃষ্টি করিলেন, তাহা শার্ত্তান্থের कानबारमह भारेनाम मा। वा। मामत भुतानह ন্ধচনা করিয়াছেন জানি। "ব্যাসোক্ত" ত্রাহ্মণ শবৈ রচনা করিলেন, তাহা কোথায়ও পাইলাম না। পরভরাম কন্কনম্ব চিৎপাবন প্রাক্ষণের ছাটকর্ডা, ভাষা পরপুরাণ ও সঞ্চাদিখত পাঠে শামা যার। ব্যাসের ব্রাহ্মণ উৎপাদন কোন-पारनहे भारे नाहे। এই तर मीमारता जाल-বিষয় এবং মদ্রুত মাহিষ্ণপ্রকাশ বিতীয় ভাগে সবিশেষ আলোচিত আছে, তাহা ত্রৈলোক্যবাবু राषित्य कि ? निर्वातान, आदिश्का-महा-ভারত, হলপুরাণ-সহাজিগত, অধ্যাত্ম-রামায়ণ, **चिव्यक्षक, वहनश्रमिश्वक स्नाटक वागिषिक हो** কৰা বলা **হ**ইয়াছে। ব্যাসোক্ত ছিলের কথা क्लानपात्मर बना रव नारे। अहे नव विषयत्रत ৰীনাংলা জন্ত মত্তত মাহিত প্ৰকাশ প্ৰথমভাপ পঠনীয় এবং ঐ পুতকে সংগৃহীত"ব্যবহু। সংগ্রহা-•शाप्त^म विरम्प यप्रगरकादा सहेता। खे गकन ব্যবস্থা ভারতবর্ষের মাবতীয় প্রবিতনামা ও এব্যাভ প্রাচীন ও নব্য পভিত ও বিভগবের क्षेत्रचं । चारावा कि बिरमजमान, वार्यव्स, क्रांगांकाक, बाबाठबन, क्षत्रकारका, नाकन्ठका,

যাদবেশ্বর প্রভৃতি অংশকা কোনজনে হীন ছিলেন, তাহা বলিতে পারি না। শীর পুস্তকের ৫ পৃষ্ঠায় ত্রৈলোক্য বাবু "ব্যাসোক্ত" ব্রান্ধণের অবতারণা করিয়াছেন। তাঁহার শরণ রাধা কর্ত্তব্য বে, "ব্যাসক্ত" এবং "ব্যাসোক্ত" এক নহে। ভ্রান্তিবিজয়কার তাঁহার পুস্তকে ইহার সুন্দর মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা পাঠ করা কর্ত্তব্য। ত্রৈলোক্য বাবু রাগ করিবেন না। তিনি স্বহল্পতির বচনটা শরণ রাধিবেন। "যুক্তিহীনোবিচারেতু ধর্মহানিপ্রজারতে।"

জৈলোক্যবাব বলীয় ক্লবি-কৈবৰ্ত্তগণকে তাঁহার পুস্তকে "অমুপবীত মাহিষ্ণু' আখ্যার বার বার আখ্যায়িত করিয়াছেন কৈন তাহা বুঝিতে পারিলাম না। এই জাতির স্বন্ধে মন্ত্র হইতে পরাশর পর্যান্ত সকল ধর্মশাল্লকারগণ বিশেষরপে স্ব স্ব স্থতিগ্রন্থে বলিয়া পিরাছেন। তাহার পর এই জাতি সম্বন্ধে কোনরূপ স্বতঃ করিয়া লিখিবার আবশ্রক না থাকায় অপর कान निवसकात तम विवस्य भरत जात जाला-চনা করেন নাই। মাহিয়াগণ হিন্দু এবং হিন্দুর অমুমোদিত ধর্মকর্ম ব্যবসা অমুসর্থ করিয়া থাকেন। ভাঁহাদের জন্ত কি আর পুরক করির৷ কোন কিছু লিখিবার ক**বন প্রয়োজন** হইয়াছে ৷ বল্লাল সাৰ্কভৌৰ বাজা ছিলেন ৷ তিনি সমগ্ৰ বৰে নিজ মত অক্সৰভাবে প্ৰচাৰিত করিয়া বাইতে পারেন নাই। বেৰ ও রাধে পড়িয়া তেখী মাহিত্ব লাতিকে সমাৰে নিক্লীড়িড করিয়া গেলেন, এই পর্যায়। এই স্কল ঐকি-হাসিক তথ্য বাহিত প্রকাশে বেবিভে পাইরেজঃ মুড্যাং হরিশ বাবু কেন, কেবই বাহিত্যলাভিত্র

मस्त नृथक् व्यामीठ-विधि निधिम् गाहेरात क्षांत्राचन विरवहना करतन नाहे। देवरवाका-ৰাবুর বইর ৭ পূর্চার শেষ প্রশ্নটী অত্যন্ত আপত্তি ত্রক এবং ভাতীয় মর্যাদা হাসকারী। বৈলোক্য বাবু নিজ জাতিকে সমাজে এত হীন-**ভাষে প্রক্ষিত করিতে প্রয়াসী হইবেন না**। যে चापनारक मचान कतिए जारन ना, तर्ग भरतत নিকট হইতে সন্মান আশা করিতে পারে কিব্ৰপে প মাহিক্সজাতি যে নাই, একথা दिखाना वातु (कान मास्त शाहेतन। इंश ভিনি যেন শারণ রাখেন যে, তাঁহার উদ্ধৃত বৃহৎ বাানসংহিতায় যাবতীয় শ্লোকগুলি স্বক্পোল-কলিত। ভিনি বঙ্গের কোন রহৎ ব্যাস-সংহি-ভায় ঐ শ্লোকগুলি দেখাইতে পারেন কি? সিদান্ত সমুদ্রশ্বত শ্রীসিদ্ধেশর ভূঁ ঞার গৃহে রক্ষিত বৃহৎ ব্যাসসংক্রিতার বিষয় ৮ধর্মানন্দ মহাভারতী महाचम्र काहात्र क्रुं त्रिकाख-नम्म शूख(कत्र ১२० পৃষ্ঠায় বে উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে ত্রৈলোকা বাবুর উদ্ধৃত ঐ সব প্রখ্যাত শ্লোকগুলি দৃষ্ট হয়। धे श्रीतिक श्रामत्रा कताह श्रमान वित्रा शहन করিতে পারি না। ত্রৈলোকা বাবু "গৌড়াছ-देविषक" ना विनया "जाविष्-देविषक" विनित्न ভাল হইত। (সাহিত্য-সংবাদ পত্ৰিকা, ১০১৯ गालब, (भीव मःशाब २४० भूषा प्रहेवा।)

শীর পৃত্তকের ১৩ পৃষ্ঠার ত্রৈলোক্যবার বলেন বে, কৈবর্ত্তবীপে বাস হেতু মাহিত্তগণ কৈবর্ত্ত আবা প্রাপ্ত হইরাছে। বেশ কথা। বনি, ত্রৈলোক্যবার এই "ভাদ্রে" গর কোন পুত্তকে, ইতিহাসে, শ্বতিগ্রহে বা বেদে বা ক্রিনেই শাইনেন ভাষা ননিরা দিতে পারেন

কি? অনেক আবাঢ়ে গল ওনিয়াছি, কিছ এইরপ ভাদ্রে গল ত্রৈলোক্যবাবুর বই ছাড়া অপর কোন খানে দেখি নাই। মানব ধর্মপাল এবং তাহার পর পরাশরীয় স্বতিগ্রন্থের রচনা হয়। তৈলোকাবাবুর জানা উচিত ছিল বে. বুদ্ধদেবের প্রাত্মভাব এই সব স্থাতিগ্রন্থ রচনার পরে হইয়াছে। বৌদ্ধর্ম স্থকে দেশী এবং বিলাতী অনেক পুস্তক আছে। তাহা পাঠ করিয়া তবে ত্রৈলোকাবাবুর"ব্রাহ্মণ-স্টে-বিবর্ণ" নিষয়ে "বিশেষ ঐতিহাসিক তথা অবগত ছইয়া লেখা কর্ত্তবা ছিল। ১৪ পৃষ্ঠার শেষ প্রশ্নটি বড়ই मञ्जात । द्विरमाकातात् तरमन, "मूर्गभितिवर्षेरम রপান্তর হয় নাই। ত্রৈলোকাবাব ধবর রাখেন কি যে পশ্চিম দেশের "মাহেঞী" জাতি যাহা হটতে "বলীয় মাহিক জাডি" হইয়াছে, তাহা-(मत कामोह ভिन्न ভिन्न **साम वाप्य अवर शक्य** দিন অবলোকিত হইয়া পাকে। ত্রৈলোক্যবার বলিয়া দিতে পারেন কি বে, এই ছুই জাডিয়া मर्था (कन व्यत्नीह भावका मृष्टे वस ? दिवरनाका ' বাবর ক্থিত "কৈব্র্ড্রীপ" কোৰায় ভাষা कृत्पार्व चुँकिया भारेगाम ना। जिलाका বাবু তাহার অভিত বলিয়া দিতে পারেন 春 🕈 তিনি উহার অভিছ কি এছ,ত্বতি বা বেদ হইছে প্রমাণিত করিয়াছেন, তাহা সানিতে পারিলৈ সুখী হইব। ত্রৈলোকাবাবু মন্তর ১০ৰ খা ২০শ লোক "তান সাবিত্রী...কঠকঃ।" উদ্ধৃত করিবা বলিয়াছেন যে, মাহিস্থপ ব্ৰাত্য দোৰে দোৰীা ইহার উত্তরে আমার বক্তবা যে মাহিছের ব্রাত্য राय क्लाठ पर्हना। याहिश्व-ध्यकाम ध्यक्ष ভাগের অন্তর্গত খাদশ পরিক্ষেমে নিৰ্বিদ্ধ

"ৰাহিছ দিধিতি" পাঠ করিলে ত্রৈলোক্য বাবুর <mark>সৰ সন্দেহ দ্রীভূত হইবে। মাহিয়-প্রকাশ</mark> **আমার নিকট ১, মৃ**লো পাওয়। যায়। ব্রাত্য স্থ্যে আমার আর অধিক কণা বলিবার প্রয়ো-चम माहै। উত্তর প্রশ্নমাগায় "১৬ পৃষ্ঠার প্রশ্ন এবং ভাহার উত্তরটা বড়ই মজার। প্রঃ--बागात्मीठ (कन, अकात्मीठ शहरन त्माय कि १ कः-- है। लाव चार्छ देविक ; यादानिरात मन কোটা, পুরুষ পরম্পরায় শুদ্রাচারী হ'ইয়া মাসা-শৌচ - - তাহা আর পারেন না।" মাহিয়া আতি সমাজমধ্যে প্রছন্ত হটক বা প্রকাশিতই খাতুক, ভাহাদিগের আচার বাবহার ধর্ম কর্ম ৰারা চিনিয়া লইবে (মমু ১০ অঃ ৪০ লোক) ক্লবি কৈবৰ্ত্ত এবং মাহিষা মে এক জাতি ভাহা निषास नमूझ, आखि निषय, भादिश-তव-नाविध, মাহিত প্রকাশ প্রভৃতি পুস্তক পাঠে জানা ষাইবে। মাহিছের পক্ষাশৌচ গ্রহণ সম্বন্ধে উপরোক্ত মাহিক্ত দিনিতি পাঠ করা প্রয়োজনীয় यनिया (वाध स्ट्रेंटिक्ट) देखानीका वाव श्रीय পুতকে বলিয়াছেন যে মাহিল্লের পকাশৌচ रहेट भारत नः। हेटा अभवत्र आकर्गाव कथा। बाह्य इहेर अथह शकारनीह लहेर ना, हेशत শাৰ**ণ্ড তিনি কিন্তু**প করিয়াছেন তাহা জানিতে भातित वाधिष्ठ शहेव। देखत्माका वावू श्रीय পুতকের ৩০ পৃঠার বৃদ্ধ-হারীত সংহিতার লোকের শতীব বিচিত্র এবং শভিনব ব্যাখ্যা করিরাছেন। এইরূপ বধাবধ অন্থবাদ কোবাও दुर्शि मारे। निर शिक्ष्ट नामत शका स्टेबार्छ। পার বে স্বত্ত অসার কথা এই পুতকে লেখা रदेशार्य, कारा मा ঐতিহাদিক, मा नाजीय।

পুস্তক সম্বন্ধে আমার আর কিছু বক্তব্য মাই।
মুদ্রাকর প্রমাদ পুস্তকটিকে অধিকত্র জটিল
এবং হর্কোধ্য করিয়াছে। শ্রীষ্ক্ত ত্রৈলোকা
বাবুকে অমুরোধ করি, যেন তিনি সত্য কথা
প্রকাশে রাগ না করেন, বরং মাহিল্যতর বারিধি
এবং অপরাপর মাহিল্য পুস্তক বঙ্গীয় মাহিল্যসমিতিগৃহ হইতে আনাইয়। যত্ন সহকারে পাঠ
করিয়া ভবে পুস্তক প্রপানে রভ হন। সভাজগত সমক্ষে ভাল যুক্তিপূর্ণ পুস্তক প্রকাশিত
করা বন্ধ দায়যুক্ত ব্যাপার। এ সমুদ্রের পার
সকলেই গাইতে পারে না।

"যার বেদধ্বনিশ্বাতং ন চ পোভির্কৃত্বতং,
যার বালৈ পরিরতং শাশান ক্সিব তদ্গৃহম্।"
এই সার্কাভৌম ঋষিবাক্য আৰু আমরা মর্গে
মর্গ্রে অক্সভব করিতেছি। সে বেদমার উচ্চারিত,
হাষারব ম্ধরিত, ফ্রন্টপুট্ট বালকর্ম্দ লীলান্নিত
ভারতবর্ষ আর নাই। ৰাভবিকই আমরা
শাশানভূমিতে বাস করিতেছি।

আর নাই সেই পোবিলদাসের সেই সুষধুর পদাবলীর সার্থক তা :— গোধুর ধৃলি, উছলি ভক্ত অধর,

খন হঁ হাখারব হৈ হৈ রাব। বেণু বিবাণ, নিশান সমাতুল,

সকে সকে সব সহচর ধাব # গোঠে প্রবেশ, করারল গোগণ

স্থাস্থ নিজ নিজ যন্ত্রির গেল, বংসক বান্ধি, ছান্তি বেছুগণ

খন খন ছোহন কেল।

হার এনন বজ্জ্বি, এনন রুশাবন আঞ্চ ক্রি ভারতবর্বে গোগণের বধাস্থান বইবে, ভাইন ক্রি আৰম্ভা কানিভাক ? বেদ-পুরাণ পোগণের অশেব ভণকীর্ত্তন করিয়াছেন,শ্রুতি ইহার মর্যাদে৷ জানি-ভেন, ভাই সাবুধান করিয়া বলিয়াছিলেন,—

"ৰাতাক্ৰাণাং হৃহিতাবস্থনাং স্ব সাদিতা। নামামুতক্ত নাভিঃ।

প্রস্থ রোচং চিকি ভূবে জনায় মাগামনা গামদিকিং বণিষ্ট ॥

বে গোজাতি ক্রন্তগণের জননী, বসুগণের ছছিতা, আদিত্যগণের ভগ্নী,অনৃতরূপ সংকাংক্ট ছুল্কের ধনি, ভোমরা তাদৃশ অনপরাধা অবদা। গাতীকে বধ করিও না।

গোহত্যার পাতক আমাদিগের অল্প-বিশুর সকলেরই হইয়াছে। যাহার গৃহে গরু নাই, গরু থাকিয়াও গরুর যত্ন নাই, সে গৃহস্বামী যে গোহত্যা করিয়াছে বা করিতেছে, ভবিষয়ে আর সন্দেহ কি পু গোপালক কমিয়াছে বলিয়াই গো-খাদক বাড়িয়াছে। গোজাতির প্রতি অবতেলাই ধে মহাপাপ, ভাহা এখন আর আমর। বুঝি না। বিশুকাপি গৃহে নাভি ধেছবদং সাকুদারিনী,

মজলানি কৃতত্তস্ত কৃতত্তস্ত তথঃ কংয়ঃ ॥

যাহার গৃহৈ স্বংস। গাড়ী নাই, তাতার মহল ছইবে কিরুপে ?— তমঃ ক্ষের্ট ব। সন্তঃ-বনা কোধার ? গো শব্দে কিরণ! সেট কিরণ ৰে সুটীরে প্রবেশ করে নাই, তাতার পাপ ছঃপাদিরও অন্ত নাই।

পাতী সর্ব্ধ দেবতার বাসস্থান। একমাত্র গাতীর সেবা করিলে সর্ব্ধ দেবতা প্রিত হন। ভাই শাস্ত্র বলিতেছেন,—

ৰুত্ৰ পাৰে। কগভত দেবদেবো সুরোগমা। বুল্ল পাৰে। ভুত্ত সুন্ধীঃ সাংব্য ধৰ্মণ্ড লাৰভঃ ॥ সর্ব্যরপে যুতা গাবন্ধিচন্তিভিন্তাঃ স্বা । গাবঃ পবিতা মদলা দেবনামণি দেবভাঃ ॥

আর্যাগণের সেই মন্ত্রবল আধ্যান্ত্রিক বলএবং তাহাদিগের জার দর্ব্ধ কার্য্যে আক্তরিকতা
আমাদিগের নাই। বাকোর সে শক্তি নাই,
কার্যের সে সমস্ত ভাব নাই।

রামের প্রপ্রেষ মহারাক দিলীপ মুর্ভিকে নমস্কার করিতে ইলিয়া যাওয়ায় বহুদিন অপুত্রক ছিলেন : পরে বাশন্ত পুক্তিত সাভীদেবা করিয়া রঘ্র ভাষে স্বান্ধ-ওণাল্ছত সম্ভানরত্ব প্রান্ধ হ'ন। মহাভারতে দেখিতে পাইবেন, মন্ধ-বিহীন রাজ-ভোগে প্রকৃত বিরটিরাজের গাভী সকল আজ-বিক্লায় অসমর্থ হইয়া রাজা হুর্য্যাধনের জ্বন্দায়িনী হইয়াছিল। এই চুইটি দুইাত এখন হাস্তকর বিষয় হইলেও পুরাকাণে সামাভ জ্বনিতে অভিনাপগ্রন্থ হইতে হইত। মনের ও বাক্ষায় দুট্তাই তাহার একনাত্র কারণ। এখন মন্ধ্র ভন্ন কথার কথার কথার কথার কথার কারণ। এখন মন্ধ্র কথার কথার কথার পড়িয়াছে।

এক গাভী গ্রহণ পুরাকালে কি মছা
সংঘণই না উপাত্ত হইত দু বশিছের নামনীই
ক্ষিত্র বিশানিত্রের এক্ষার হইবার প্রধান
কারণ। এক গাভীর প্রভাবে মহানি ভর্মান্দ
অসংখ্য বানর্নোনা ও ভগবান্ জ্রীরামচন্ত্রের
অতিথিসংকার করিয়াছিলেন। একমান্ত্রের
অতিথিসংকার করিয়াছিলেন। একমান্ত্রের
অতিথিসংকার করিয়াছিলেন। একমান্তরের
অতিথিসংকার করিয়াছিলেন। একমান্তরের
ভারিশ ভারা এমনি আদর্শে গো-আভিক্রে
ভক্তি করিতেন যে, গরু দেখিতে পাইলেই
শনমা পোভাইশ্বনিয়া কর্ণোত্ব করিতেন, কার্মান্তরের
কারণে গো-সেবার ক্রেটি ভইলে 'ক্ষাে মান্তর্ক্রী
বিলয়া ক্ষা প্রার্থনা করিতেন, না ক্রিক্রের

প্রত্যাদার হইত। পদ্মপুরাণেও এ কথার উল্লেখ প্রাছে।

ভাছে।
ভিনাপ্তরা ছভাঃ সমাক্ পিতরত্তে ন তপিতাঃ।
ভিনাপ্তরা ছভাঃ সমাক্ পিতরত্তে ন তপিতাঃ।
ভিনাপ্তরা প্রতি আর আমাদিগের সে
ভিক্তি নাই—সেমন্ত উচ্চারণ নাই। কসাইরের
মাজত ভাই গোয়ালার হাতে ভার দিয়া বা
ৰাজার হইতে অস্বাস্থাকর হন্ধ ক্রেয় করিয়া
আমরা নিশ্চিত্ত! তাই গোছন্দের জবাত্তণ ফলহীম মন্ত্রের জার হীন-বীর্যা ও আসাদ-হীন
হইনা পড়িয়াছে, গবা গুতের সে সৌরভ আর
কাই—গাভার সৌরভেয়ী নাম এখন বার্ধ
হইয়াছে।

আপ্রে আব্যাগণ বলিতেন—ছতসায়্, এখন
ছত বলিতে চর্কি বুঝায়! এই চর্কিছারা এখন
মেবসেরা হয়। গোচ্যের অপেকা এখন
গোমাংস এবং গোচ্বিরই প্রসায় প্রতিপত্তি
দেখিতে পাইতেছি।

ত্রহ্মপুরাণ বলিরাছেন--

"প্ৰে: রুশাত্র। পাল্যা শ্রদ্ধা পিত্যাত্বং" আরু এখন পিতামাতাই শ্রদ্ধা পান না ত

পাতী যদ্ধ পাইবে কেমন করিয়া। গোরাল্যর গুলির পরিকার পরিচ্ছরত। নিরীক্ষণ করিলেই জ্বামরা একালের পো-ভক্তি কেমন তাহা ব্যক্তি পারি।

আষর। আর্থাগণের গো-ভজির একরপ আভাগ দিলায়। বাঁহারা আরও বিশেষ অন্ধ-প্রাদ-করিতে চান, উাহারা দেবী-পুরাণ, ত্রক-পুরাণ, রহৎ-সংহিতা ও বিকু-পুরাণাদি পাঠ ক্ষরিকে। খাজে গো-মাহাজ্যের অন্ধ নাই।

তভুলনার আমার উদ্ধৃত আহরণ সমষ্টি গোম্পদ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

কলিকাতা ও তদাসর উপন্পর-স্থৃহে কলিকাতার নিষ্ঠুর ও নিশংস গোয়ালাগণ কির্পভাবে গো-পালন ও রক্ষা করে, তাহা শ্রীকৃষ্ণ গোশালার প্রতিষ্ঠাতা বাবু হাসানন্দ বৰ্মা ও কলিকাতা বঙ্গীয় মাহিল্য-স্মান্তের সহ-সম্পাদক সেদিন মাননীয় বাবু স্থারেজনাথ বন্দ্যোপাশায়, বসুমতী সম্পাদক ও ডেনী নিউজ ৰম্পাদক মিঃ গ্ৰেহাম ও কলিকাতা कर्लात्त्रकृतत्र (ठग्नात्रमान् माननीम् मिः शहन সাহেবৰে লইয়া গিয়া (मथाहेशाहितन। ভাহাতে কর্পোরেশনের পক্ষে বিশেষ কড়াকড়ি इ अया अवः (भाषालात लाहे त्रिक मान कार्यना প্রদর্শিত ছওয়ায়—কোড়াসীকো প্রভৃতি স্থানের शाशानारमञ्ज मत्या वित्मव चात्मानन ७ क्रूका লক্ষিত হইতেছে। অধিকন্ত সেদিন অমৃত-বাজার পত্রিকার একটি পত্রপ্রেরক "সবজান্তা" নাম সই করিয়া একটি পত্ত প্রেরণ করেন। তাহার জনাবও আমি ঐ কাগজ-ভত্তে প্রকাশ জন্ম সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করি,কিন্ত হুর্ভাগা বশত: তাহা অন্তাবৰি প্ৰকাশিত হইল না। কলিকাতা মহানগরীতে আগামী ডিসেবর মাসে এক গো-কন্ফারেল হইবে। তাহাতে এই সক্ৰ বিষয় সমাক্রণে আলোচিত হওয়া वित्नव अहासन । जन हैिंदि वाव वरनीयत বিলাতে মিঃ জলন ইহার প্রধান পাঙা। ভাসাওয়ালা বসিয়া এজন্ত বিশেষ করিতেছেন।

आमारमञ्ज (शरनंत्र देवकव-मध्यमेत अन

ছেখাইব।

भोड़ीम देवकवन्त नवनवेदत देववर्षक रवन्त. **এনতী ননমোহন জলধরবরণ ভামসুন্দর** ভগবান জীকু কের গো-ডক্তি, গো-সেবা, গো-পরিচর্যা। (ना-खेर शामान कथा मकन हे अवश्व आहन। ভগবান তৈত্ত মহাপ্রভূ এই রুফ-ভাবটিকে ৰিশেৰভাবে হিন্দু-জগতে উন্মেৰ ও প্ৰকটিত করিয়া ষাইলেন। সেই ভগবান কৃষ্ণ বলরামের গো-সেবা ও ক্লবি-বিত্যার প্রতি আমরা কিরূপ আছা দেখাই, তাহা আজকালকার কাহারও निकृष्ठे अविषिष्ठ मारे । এ त्रश्व आत्माहना, বস্থৰতী, হিতবাদী প্ৰভৃতি পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত মৰ্প্ৰীতও প্ৰকাশিত প্ৰবন্ধগুলিকে আমি প্রত্যেক হিন্দু বাঙ্গালী ও ভারতবাসীকে পাঠ করিতে অমুরোধ করি। মদ্প্রণীত "গোপাল-ৰাত্বৰ" পুন্তকেও আমি এই সকল অভ্যাব-खकीय विवय छनि विभवताल आलाहना कति-রাছি। আমাদের গৃহে যে প্রত্যহ শত সহত্র পাতী হত্যা হইতেছে, তাহার দিকে আদে मृष्टि मारे किन्न वृत्यावरम् विकातवरम् वन আমাদের যত তীব্র চেষ্টা !!! দেন্টিমেন্টালিটি-होहे जाबारवत रमण्डारक जश्भारतत मिरक मदिक मदिक महेका कारे एक एक जारा जामका ে দেখি দা।

ক্রাছার ও বর্রপণ স্বব্দে দেশে কড শত স্ভা-স্থিতি লা হইল ও লা হইতেছে; কড বেল কাগজ সংবাদপত্র ও যাসিকপত্রিকার লেকজ্পন নষ্ট না করিলেন, কিন্তু দেশের মধ্যে প্রকৃত কাজ কি হইরাছে, তাহা আমাকে কেই ব্লিছা বিভে পারেন কি ? আমরা এসকল আকে ক্ষাধ্যে বিলেষ্ট এবং উলাসীন ভালা বলা বার না; বস্ত হই আমরা মরণোক্সর্থ জাতি এক্স আমরা নিজের পারের উপর প্রক্রতপক্ষে ভর্ম দিয়া দাঁড়াইতে পারি না। ইহার প্রধান কারণ আমাদের পেটে অর নাই। অথচ আমরা আই উৎপাদনে উদাসীন, তাহা শিক্ষা করিতে বাঃ সেই শিক্ষাদেশে প্রচার কারতেও আমরা বীত-শ্রন্ধ। এ হেন জাতির কি কথন উদ্ধার আছে ? এইবার আমরা আ্যা-ক্ষিগণের ক্লি-ভক্তি

শাস্ত্র বলিয়াছেন, বটকথাবিত গৃহী, **ত্রাথ্য**-গণ ক্রবিপ্রতি অবলখন করিবেন।

'সীতে সৌম্যে কুমারিখং দেবি দেবার্চ্চিচ্ছে প্রিয়ে।

সংক্রতাহি যথা সিদ্ধা তথা যে বরদা তব্ । বি এই মধ্রের বারা সীতা কে নমন্বার করিয়া বট কর্মা আদ্ধাকেই ক্রায়কার্য্যে অগ্রস্থার হৈছে বিলিয়াছেন। ক্রায় কেবল চাবার কর্য্যে নয়ে অগ্র্যায় মাত্রেরই, মানব বাত্রেরই ক্রায়কার্য্য অবক্র

ক্বৰি-পরাশর বলিতেছেন,
কঠে হল্ডে চ কর্পে চ সুবর্ণং বলি বিশ্বতে।
উপবাস প্রথাপিক্তাদরাভাবেন দেহিনাম্ব ।
অর্থাৎ কঠে হল্ডে কর্পে পুরর্প বিভন্ম
বাকিলেও অল্লাভাবে দেহধারীকে উপবাসী
বাকিতে হল্প।

जारा विश्व विष्ठ हो। या प्रश्निक विष्ठ हो। या प्रश्निक विष्ठ है। या प्रिक विष्ठ है। या प्रश्निक विष्ठ है। या प्रश्म है। या प्रश्निक विष्ठ है। या प्रश्निक विष्ठ है। या प्रिक विष्ठ है। या प्रिक विष्ठ है। या प्रिक विष्ठ है। या प्रिक विष्ठ है। या प्रक विष्ठ है। या प्रक विष्ठ है। या प्रक विष्ठ है। या प्रक विष्ठ

्र **चार्वाविश्वकः च**हुराष्ट्र (कांच अव (हर्मन শক্তিৰ অন্তান্ত বে আন্ত কৰি সাৰ্ব্য ব্যতিরেকে शुक्रव इंहेट्स म। এवर मक्तकांक्षा পরিত্যাগ করিয়া 🧥 একণে ক্লিকার্মে। ব্রতী হওয়। উচিত, তাহা আমি একাণিক বার সংবাদ পত্রসমূহে আলো-চনা করিয়াছি কিন্তু দেশের আভিজাতাগবরী মাধাওয়ালাগণ জানিনা ভাহাতে কিরপ কর্ণ-পাত করিয়াছেন গ গো সেবা যেমন আমর। শোয়ালার হাতে ফেলিয়। দিয়া নিশ্চিত্ত, তেমনি স্ক্রিটারে সার ক্ষিকার্যাও অমের। নির্কর **স্বিল্ল ম্যালেরিয়া-ক্রিষ্ট চাষার হাতে অপণ** क्विमा भूरथ किनका शाम निष्या वाहेकीत जुला रमिस्टिक ! दाय ! अत्मर्भत रक्शन करिया উন্নতির আশা করা যাইতে পারে ৮ -এলেশে এই অতি আবশ্রকীয় কবি-কার্যোর সন্মান যত দিন না র্ত্তি পাইতেছে,তত্দিন আমাদের বিলা ৰুদ্ধি সব স্বপ্ন ও কল্পনাতেই প্ৰ্যাবসিত হইবে। **শ্রেদের প্রকৃত সেবা রাজনীতির ক্ষেত্র নহে** — বজ্ঞায় হইবে না—প্রক্ত দেশভক্তি---গো-ভক্তি এবং ক্লবি-ভক্তি।

বাপরে এত উন্নতি হইয়াছিল কেন ?—
তাহার কারণ গোপাল এবং - হলধর স্বরং
গোপালন ও হলকর্থে ত্রতী হইয়াছিলেন—
রাধাল রাজা হইরা বসিয়াছিলেন—গোর্চ
পোধনে পূর্ব ইইয়াছিল —ত্রজপুরী গোপ ও
রাধালের বিহার ভূমি হইয়াছিল। স্বরং স্কর্মণরাধী শুরুক গোপিনীগণের মন বংশী হারা
ভাকর্ম করিতে পারিয়াছিলেন—তাই ধর্মে
সার্মে কুলাম্ম এর্মি শান্তিধান হইয়াছিল।
সেই শীক্ষক বলরামের আবর্শকুতে হইয়া—নেই

বিষ্ণু-ধর্মের আদর্শচাত হইয়া আজ আমরা

এরপ অবৈষ্ণব পাষ্ড পরমুখাপেকী হইয়া পড়ি
য়াছি। সমগ্র ভারতভূমিই তথন প্রজ্মিতে
পরিণত হইয়াছিল। মহাপ্রভূ তৈতভাদেব পুরীতে
রক্ষাবনলীলা প্রকট করিয়াছিলেন। বৈষ্ণবসাধ্কগণের নিকট এই গুলি স্তা, প্রহেলিকা
নহে!!!

বেছিতেও কবির কম উরতি হয় নাই—
বশিষ্ঠ, জনক, সাঁহাও রাম নাম উচ্চারণ করিলেই তদানী রান ক্ষিকার্য্যের কথা মনে পড়ে—
অযোধা ও মিবিলার ধন ধাল্য ও প্রীসম্পদের
কথা মনে পড়ে। মনে পড়ে সেই রাজধর্ম,
সেই পিতৃত্তি, সেই সৌত্রাত্র ও সতীত্বের
আদেশ চিত্র গুলি—মনে পড়ে জনকের সেই গৃহী
অথচ বৈরাগীর ভাব! মনে পড়ে সীতার সতীত্ব,
অরি-পরীক্ষার কট্ট-সহিফ্তা, সীতাহরণ ও
সীতার পাতাল-প্রবেশ। মনে পড়ে রাম কর্তৃক্
অহলা। উদ্ধার। রূপকের চশ্মাতেই দেখ,
আর দিবা চক্ষেই দেখ, দেখিবে ভারতের অতীত
গৌরব কি এক অপুর্ব্ব মহিমায়, কি এক
অভাবনীয় স্থব-শান্তিতে পরিপূর্ণ ছিল!

আমর। ত্রেভার সব ব্যাপার প্রিভারে করিয়াকেবল রামচন্দ্র কর্তৃক অংলা উদ্ধারের ব্যাপার রূপকের চল্লে দেবির। পঠেকগণকে বুকাইতে চেষ্টা করিব।

শত বিশেষের উৎপাধিকা শক্তির বাদ হল্যা: ভাহার শভাব-বৃক্ত ভূমির নাম শহল্যা শর্মাৎ বাহাতে হল কর্মণ করা বাস লান গো নাম কিরণ ও তম গাস্তে নাম। বাদির বারা নভোৎপাধিকা শক্তিবিদি নামত ভ্রমণ

ভাছার নাম পোতম। সুর্যোর সল্লিকট বলিয়া मिहे एक तिना ज्ञि व्यवनारिक (भरात वारात র্টি হটিত না, অহন্য। প্রতিলেপ অমুর্বরা হইয়া-ছিল। একদা অতি প্রাতঃকালে অহলাকে ভাগে করিয়া গোতম (সুর্যা) উদয়ার্থে দেশান্তরে গত হটলে তত্ত্ত্ত হিমকণাকে আকর্ষণ করিয়া (मच वाहक वासू विस्थि हें अ अ हा ह वासूत সাহাযো অহলারে সমীপস্থ ব্ইয়া, রৃষ্টি-বীয়াপাত করিতে লাগিলেন। অনার্টি-দেশে র্টিপাত হেতু ইক্ত অহলাার উপপতি তুলা হইলেন। ভাহার পর সায়ংকালে স্থানান্তর হইতে গৌতন **श्रेष्ठा। वर्ष्ट्रम क्रि. क्** মনে মনে চিন্তা করিলেন, আমার রক্ষিতা পত্নীতে क अद्भाष चारा वीरी निक्ष्म करिया अह विषया हाविशास्त्र श्यास्वक्षण कृतिया (प्रशिद्धन দেবরাজ ইন্দ্র বাহন-শৃত হইয়। অতিকটে অলে আলে গমন করিতেছে। ইহা দেখিয়া ক্রোণান্ধ গৌতম ইন্দ্ৰকে এই বলিয়া শাপ দিলেন- ওরে **ঋষিপত্নীগ সহস্র ভগচিত্রে।ভব। (কন্সচিং ম**তে স্থং নিছোৰো ভব ইতি শশাপ) এদিকে গোত্য শাপে অহল্যাও পাধাণ তুলা হটন। কিন্তু অহল্যার ভবে গৌতম ভূট হইয়া বলিলেন,এেত। ৰুপে রামপদ স্পর্শে তুমি মানবী হইবে অর্থাৎ बानरवत्र विভार्य मञ्ज बुक्तः वहेरवः जीताम-एखित भन तरकत छेवतक रहतू कहनाति भागान-काक पंक्रित मान इहेन। अहेत्राश नास्त्र **अभक (अर कदिएक ना श्रादिश व्या**मदः अवि-লাৰের নিগৃত ভাৰের প্রকৃত মর্ম কখনই বৃথিতে भावित मा जैना काहारमत विश्वा नुविद्य भागा-বিশেষ কুৰ্বভার থাবাই আত্মর রাবিব। আনা-

দিশের শাস্ত্র সম্পদের কোবায় কি আছে, ভাষা তন্ন তন্ন করিয়া বিশ্লেষণ করিতে হইবেএে সবলে সম্পর প্রবন্ধ সে দিন প্রবাসী পত্রিকার দেখিয়াছিলাম।

শ্ৰীপ্ৰকাশচন্ত্ৰ সরকার।

অভিমানিনী।

কুল্মন বন্দেলপাধায়ে একজন শ্রেষ্ঠ জুলীন। কিন্ত তিনি মনে মনে সর্বাদাই এই আপুশোষ করিতেন যে কি কুক্ষণেই তাঁহার সহিত ব্রাহ্মণীয় ওভ উবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন ইইয়াছিল। কারণ প্রথম বয়সে কতক ঐ ব্রাহ্মণীর প্রেমে, এবং ষিতীয় বয়সে কতকট। ভাগারই (অর্থাৎ সাই-ধর্মিনীর) ভয়ে ভাহার চিরকালীন মৌলিক পেশা রদ কারতে বাধা হইরাছেন। এই সম্ভ কারণে ত্রাহ্মণের সাংসারিক কান্ধ অতি কটে চলিত। ইত্লোকে ভাঁচার সম্প্রির মধ্যে অযাচিত সহস্র আশার্কাদ এবং কিছু ব্রন্ধোন্তর জমি। ইচা হটতে যাহা জুটিত তাহাতে শ্ৰীমতীর স্থিত প্রায়ই বাধাবাধি হইত। এই উপলক্ষে বান্ধনী প্রায়ই ভক্তপ্রবরকে সংখ্যাবন कविया विवर्ण्डन-नारवनी, श्रामणाणिति अवर অন্ত কোন কাজ ভ স্ট্রাত পাবে। না হয় মান্যে একট চেষ্টাও করে। বামনের খরের পঞ্চ চিবকাল প্রিয়া থাইবেন।

কিছ বাপের আনরের আনরিশী কল্পা মানুরী বিলিত না বাবা! ভূমি কোবাও বেও না। আমরা এক সভ্যা খেরে খাকুব, না হয় ভিজে করে থাব।

পুহিনীর রাপ করিবার আরও এক কারণ ছিল। তাঁহার ত গ্রনা ভিল না। কেবলমাত্র একজোড়া দাঁখা আয়তি রক্ষা করিত। আর ্ৰীদিকে ভাষার আদরিনী কন্তাও বাড়ীতে চলি-ু**শ্বাছে, অধ্য ব্ৰাশাণ কোন** তত্ত্ব লইতেছেন না। এট সমস্ত ঠাছার রাগের প্রধান কারণ। কিন্ত **ক্ষুল্থনের এক বিষম পণ ছিল।** তিনি অমরে क्रमा मरामान कतिर्यम ना। এতদুপ্ৰকে मन्त्र-ভিত্ত মধ্যে বচস। হইত। সমত্ত্বে সময়ে বচসা क्रारंभका त्वनी बहेबाख गाउँछ। किञ्च त्मात्वत ্**ৰৰে; ছুলখন ভীত মহুন্ত। কাৰে**ই তিনি মান-**মরীকে শান্ত করিয়া অপর জা**য়গায় যাইয়া **ৰ্শিতেন,--পুর হোক্** গে! শেষকালে ব্রাহ্মণীর अविश्व विवास कतित्र। क्लीलनात्री वासाहेव। हारात वह जावनीत नाम हिन-ज्वनामाहिनी। , কিছ ডিনি ভূবনযোহিনী না হইলেও তিনি এই মামে অভিহিত হইতেন।

বিপ্রহরাবধি পরসার প্রত্যাশার চারিদিকে
প্রধা ধাকা করিরা অবশেবে যখন কুলধন ঘর্শাক্ত
ক্ষেত্রতে বাতকের চৌদ্দ পুরুবের আছপ্রাক্ত
ক্ষেত্রতে করিছে গুলে ফিরিতেন। তথন তাঁহার
ক্ষেত্রতে করিছে গুলে ফিরিতেন। তথন তাঁহার
ক্ষেত্রতে করিছে গুলে কিরিতেন। তথন তাঁহার
ক্ষেত্রতান পাত্রতে প্রক্রে করিছার
পাত্রা করিরা দাবার এতক্ষণ বসিয়াছে এবং
ক্ষাহার নিকটে সর্ক্রহংখবিনাশন এক ছিলিব
ভাষাক সালা বহিরাছে। আজপ বধন মা
বালু। বলিরা গুলে চুকিতেম, তথন তাঁহার
ক্ষেত্রতিক কর্ম কাঁপিরা উঠিত।

্রান সময় থৈও যান। নিহায়ণ এীছে হুৰ্ব্য বেষ্ট্ৰেয় হোষ্ঠ এতাপ, সেই সময়ে এক বিন

नकाजीत्र क्षकाल वहेत्रकाश्रति (क्रवन अक्री মাত্র বিহৰণ পর্য করুণাতরে দীন ও আর্ত্ত-चरत जाकिर जिल्ला कि करा! कि बन! সেই রৌদ্র-মধ্যাকে প্রকৃতির সর্ব্বতে নিস্পুত্ত ও ব্রিয়মান হইরা পড়িয়াছিল। কেবল 🖨 এক বিহল্পমের তীব্র কণ্ঠস্বর ধরণীর ক্লান্ত জংপিতে একটা সন্ধা চঞ্চল আশার ক্যায় একমাত্র কীণ কম্পাৰিত বুক্তধারা প্রেরণ করিতেছিল। কোৰা হইতে সে সময়ে সেখানে একখানি পানসি ভাগিতে জাগিতে আগিল। যেখানে পান্দী-খানি ভিজ্ঞািছিল, তথা হইতে কুলধনের বাটা বেশী দূর শহে। সেই নৌকার একমাত্র আরোহী লনাজ্ঞশেখন বায়। তিনি কলিকাভার কোন ধনী লোকের সন্তান। প্রিয়তমা পদ্মী হারাইবার পর শোকহরণ মানসে তিনি নৌকা ভাসাই-তাঁহার আশা ছিল-কলোলিনীর অচিন্ন অক্লান্ত কলতানে বৈতরণী পারের कान की गात्रमान कर्शवत अक्षण इहेब्रा बाहेर्त। ত্রণীর গ্রাক্ষ পথে তিনি অনক্সমনে চাছিয়া-ছिলেন এবং বোধ হর সেই নিশ্চল स्थार€ এবং তাহার বিভক্ত মনের মধ্যে কোন একটা অব্যক্ত অজ্ঞাত সহামুভূতি ছিল।

বৈকালবেলা মাধুরী ও তাহার মা গা
ধুইতে আসিয়া দেখেন, একখানি সুন্দর পান্সি
ও তাহার মধ্যে একটা বাবু তীরের হিচ্ছে
চাহিয়া আছেন। মুখখানি নাতিদীর্থ ক্ষম্ম ওক্ষে মঙিত এবং স্থান বর্ণায়া তাহারা ক্ষে
বরিতে লাগিলেন। কিন্তু মা তত লক্ষ্য করেন নাই। বেরে দেখিতে পাইরাছিল বৈ, আর্থ্র বধ্যে বিশাস প্রতিশালিক উচ্চেতার ক্ষমী বেরা আছিত আছে। যাহোক্ তাঁহারা যত সদর গা

শুইরা চলিয়া গেলেন।

পথে যা যেরেকে বলিল—"ছোড়াটার গভিক ভাল নয়। আমরা যতকণ গা ধুইতেছিলাম, ততকণ আমালের দিকে এক দৃষ্টে চেয়ে ছিল, উহার চাহনীতে আমার গা কাঁপিয়া উঠিয়া-

ব্যাপার শুনিয়া কুলখন চটিয়া লাল। ত্রা-লার বংশধর কি না। ছক। হস্তে রক্ত নেত্রে ঘাটের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ইচ্ছা ছিল, বাবুই হউন আর যিনিই হউন, —"তুমি কেমন লোক হা।" বলিয়া হ এক কথা শুনা-ইয়া দিবেন। কিন্তু পান্সীর সাজসজ্জা দেখিয়া আর কিছু বলিতে সাহস হইল না। মনের রাগ মনেই নিবিয়া গেল।

শশাদ্দশের বাবুর বছদিনের একট। ইচ্ছা, কোন নিজ্ স্থানে একটা ফুলের বাগান তৈয়ার করেন। কিন্তু স্থোনে একটা ফুলের বাগান তৈয়ার তাই। করেন। কিন্তু সের্বুল স্থান না পাওয়ায় তাই। ইইয়া উঠে নাই। সেদিন অপরাক্তে গঙ্গাল্ডীরছ ১৭৷১৮ বিঘা জমির উপর দৃষ্টিপাই করিতে করিতে হঠাৎ মনে কইল এ জনিটা হ বৈশ—আমি ইহা নিশ্চরই লইয়া একটা ফুলের বাগান করিব এবং উৎপন্ন ফুলসকল বিক্রয় করিলে লাভ হইবে—এইয়প তাবিতেছিলেন।

নারের এবং মোসাহের ভোলানাথ দাস বহাশর উক্ত জমির মালিকের সন্ধান করিতে লাগিলেন। বালিক মহাশর সমর বুলিরা অবিটা ছাড়িরা দিলেন। কেবল সেই কুর্মাসা বুলির বংশবর নিজের জমিটুকু ছাড়িতে অসম্বত ইইলেন। বাসুনের বজাতি দেবিরা শেবও বাবুর অতান্ত রাগ হইল। কিন্ত কি করিছে
সহসা কিছু বলিতে পারেন না, মনে মনে বলিক
লেন বামুনকে এখান হইতে কোন রক্ষে
উঠাইয়া দিতে হইবে। তখন তিনি, ভোলাক
নাথকে বলিলেন "থাক্ বামুন বেটালের বাজাক
ওর বাড়ীর চারিদিকে আমার ফুলের বাগাক
পিরা ভায়গাটা ঘোরয়া ফেল। ভোলালাধ
বলিল "যে আজে" ভোলানাধ এস্ব কাজে
ধ্ব পট়।

পূর্বের যেখানে আগাছ। উন্ খড় প্রভ্**তির**বাগান পরিবেটিত ছিল এখন সেখানে তাহার
পরিবর্ত্তে সংশাভিত ফুলের বাগান শোভা
পাইতেছে। সেখানে প্রতিদিন সুস্মকামিনী,
স্থাম্থীর। আপনাদিগের প্রবায়ক্ষীত বক্ষঃহল
স্মহান অ:গ্রহতরে রোমাকিত করিত, প্রভূবে
আরক স্বিত্রর্প্পক দৃষ্টিতে স্ব স্থ প্রবন্ধের তপ্রসা।
করিয়া অন্ধনাকে ধল জ্ঞান করিত।

শশাদশেশন বাবুর ফুলের বাগানের কবা গ্রামের স্থান প্রচার হইয়াছিল। ঐ বাগানের গ্রামান করিবার জক্ত কয়েকজন বালিও নিযুক্ত ছিল। শেখরবাবু পান্দীতে বাস করিত্রেন, মাঝে মানে কলিকাভায় বাইয়া ফুলের বীজ ও কলম সংগ্রহ করিয়া আনিতেন। ভিনি একজন বড় বাবু। উল্লোধ আনক টাকা প্রামান বাদীরা সকলেই জানিত। এবং ব্যাপারী প্রারীরা ভাহাকে ঠকাইয়া লইত। কিন্তু সকলের চিলের একটা বেশী স্লোভ ছিল বে, এ হেন বার্ত্তীর প্রকৃত ঐবর্থাটাকে কের কবন প্রত্যক্ষ করিছের পাইত না। কায়ণ ধরিক্রের প্রশ্নে ঐব্রের

একটা তীত্ৰ আকৰ্ষণকারী মদগদ্ধ ছিল, তাহাতে লুক্ক হইলে আর রক্ষা আছে কি ?

ভাঁহার বাগানের পার্ছে কুলখনের বাস। ক্থনত ক্থনত মাধুরী সন্ধারেলা আঁচলটা **ঞাৰে ফেলিয়া আপনাদের কুটিরের বহির্দেশে** আসিয়া গাড়াইত. সেই সময় হঠাৎ দকিণ স্মীরণ সম্প্রতিত বেলফুলের গন্ধে একে-বারে যেন মন্ত হইয়া আদিয়া তাহার ললাটে ও ৰদ্ধে সৌরভের একটা নাপটা দিয়া যাইত। সেই ঝাপটার সজে সজে তাহার শরীর কাপিয়: উট্লিত। সে চারিদিকে চাহিয়া দেখিত, ভাহা-শের ভুচ্ছ দারিদ্রাকে উপহাস করিয়। অগৃত কুরুমের অনপ্ত বৈভব বিক্ষিত হইয়া রহিয়াছে। শে সময় পিতা বাড়ীর মধা হইতে ডাকিতেন "মা মাধু!" একটা সন্ধীৰ্ণ স্বেহ-পথল মাধুৱীর **স্থান্থে উচ্ছাপিত হই**য়া উঠিত। তাহাতে তাহার ব্যথিত কলন। হইতে রহস্তময় মোহকর ছায়। অপসত হইয়া যাইত।

শকার ঘোলালল কুলে কুলে ভরিয়া উঠিয়াছিল,প্রবাহিনীর আর পলক ফেলিবার অবকাশ
ছিল মাকেবল একটানে সাগর সলনে চলিয়াছে।
মছয়েরাও এইরপ দিখিদিক জ্ঞানশৃত হইয়া এক
ছুম্বের অনির্দিষ্ট সাগরে ছুটিয়া য়য়। সে সময়
জারি বাদল। এপার ওপার জুড়িয়া মেঘ করিরাছে। গলার ঘাট ত থুব পিছল। এমন সময়
সহসা শব্দ হইল বুপ্ দড়াম (অর্থাৎ শশাদশেষর বাবু বেমন উপর হইতে নৌকায় উঠিতে
ভাইবেদ অমনি প্রপাত্রবাত্রে।)

্ৰাই সময় খাটের অপর পার্থে মাধুরী ও ভাছার যা বাসন মাজিভেছিল। পড়িতে দেখিয়াই মা দৌড়াইয়া পেলেন ও বাললেন—
সাট্ সাট্, ওঠ বাপ্ ওঠ, পড়ে গেছ বাপ্ ওঠ,
মাহা মরে যাই, শেখরবার উঠিলেন ও কোমরে
যে ব্যাথা লাগিয়াছিল তাহ। উত্ত রাখিয়া বলিলেন, না আমায় বেশী লাগে নাই। এই সময়ে
তিনি একবার চকিতে চাহিয়া দেখিলেন এক
নবীনা কিশোরীর রক্তিম মুখমণ্ডল রুদ্ধ হাত্তরসে বিকলিত হইয়া উঠিয়াছে।

পরদিন প্রত্থে বাবুনৌকা হইতে নামিরা আদিলে নাধুরার মা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি-লেন -হাঁ: বাবা ঠিক বলত কোথাও ব্যাথা লাগেনি। আজ্পীর সহিত বাবু কথনও কথা কহেন নাই।

কিন্তু আবাজ এই অ্যাচিত যত্নে কথঞিং নরম হইয়া বলিলেন — "না গো মা আমার কোথাও লাগে নাই।" কথা ওনিয়া মাধুরীর মা ধুব খুসী হইলেন, কারণ তাঁহার বছদিনের অভাব আজ পূরণ হইগ,সেটা কিছু নহে—তবে, এত বড় একটা বাবু চাঁহাকে "মা" বলিলেন (এই তাঁহার আজ্লোদ!!)

হায়রে দারিদ।! তোমার ক্ষমতা অসীম, সে সময়ে এক পক্ষিরপিনী বঙ্গবধু, কবে কোন নিদারণ খণ্ডড়ী—তপ্তলোহে তাহার নম্মনম্ম নত্ত করিয়া দিয়াছিল। সে পুরাতন শোক আজ তাহার মনে পড়িল। তাই তিনি গাছের উপর হোতে কাঁদিয়া উঠিলেন। চোখ গেল! চোখ

বাজারে কুলখন প্রধৃতি বিভর্গ পূর্বক বহন্তে একটি বেগুণ কাঁও লইবার চেটা করিভে-ছিলেন। তথম ব্যাপারী বলিল—"কেন ঠাকুর।

আমাকে ভোগাও, কোল্কেতার বাবু যিনি খাছেন ভিনি ভোষার বেটি, ভোষার গিন্নীকে মা বলেছেন, ভোমার আবার হঃগু! বলা बाहना, এ कवा (महिनिस्ट वाजारमत मङ श्रास्त्र ভিতর রাষ্ট্র ছইয়া পড়িয়াছিল কিন্তু ত্রাহ্মণ এ কথা জানিতেন না। বাপান্ত পূৰ্ব্বক ক্ৰুত্ব আহ্বণ विनित्न, कि वन्ति आमात्र शिज्ञीक या व्रतिहर আর ভোকেই বা এ কথা কে বল্লে ? রাগে গর পর করিতে করিতে ব্রাহ্মণ বাটীতে ফিরিলেন। चानित्राहे चार्य जानागित वनितन-"जानागी শোন, সেই ছুঁচো বেটা নাকি ভোকে মা বলেছে, এ কথা কি সত্তি ? ব্ৰাহ্মণীও ত চটিয়া नान्। वनित्न-(भरे वाहा दन अंत हूंता (विहा : आहा (महे वाहात कथा अनित्न भागान পলে যায়। ফের যদি তুমি ও কথা মুখে আন ভাষা হইলে স্বামীরূপ অভাগ্য —শক্রকে তিনি अक्क्र इल इल मकाक्री भगार्थ चाका भावि-वाविक माखि मिर्दान । आक्रम दांत्र मानिरम । বলিলেন-আজ ও কি রাখিতেছ। ব্রাশ্রণী विनित्न- ७ পুनिপिठा। आकि टायात र्य-পুত্রকে নিমন্ত্রণ করিয়াছি তাই রাণিতেছি। ৱাৰাৰী ইতিমধ্যে ধৰ্মপুত্ৰ পাতাইয়া ফেলিয়া-ছেন। যথাসময়ে বাবু নিমন্ত্ৰণ থাইতে আসি-লেন। আৰণ মনের রাগ মনে চাপিয়া রাখিয়। পিঁড়ি পাতিয়া বসিতে দিলেন। বাবু চুগোট ্র্ছু কিতে ছু কিতে কুলধনের সাংসারিক কথা-वार्डा विकामा कतिए गामित्न। कूमध्यत्र ভাহা ভাল লাগিল না, রাগে তাহার আপাদ-व्यक्त वित्रा छेठिन, देखा छेछम-मधाम पित्रा जियात देवज्ञ-मकात कतिया (मन किंद्र अमिर्क

ব্রাক্ষণীর ভীতি, অপর দিকে কৌঞ্চারীর জন্ম তাহার সে ইন্দার অন্তরায় হইয়াছিল। স্তরাং বাড় ভাকেন কি করিয়া? যাহোক্ কালে স্ব হইল। কুলধন একটু নরম হইলেন। বাবুও বন খন যাভায়াত আরস্ত করিলেন। ক্রেনে ভাব খন হইতে খনতর হইয়া উঠিপ। কিন্তু ব্রাক্ষণের সে রাগের বকেয়াটুকু কিছুতেই গেলানা।

এদিকে ব্রাহ্মণীর চির-সঞ্চিত আশাও পূর্ব কাইতে লাগিল। শেবরবার তাঁহাকে দিতে পূতে আরম্ভ করিলেন। এক একাদন নামা রকম উপঢৌকন আসিতে লাগিল। দেবিতে দেবিতে দরিজের কুঠারের চারিদিকে অটালকার বেণোজল থৈ বৈ করিতে থাকিল।

কিন্ত সেই সুথ ঐশ্বয়ের কোলে ভাসিতে ভাসিতে একখানি মুখ দিন দিন ভকাইরা মাইতে লাগিল। সে মাধুরীর। বাবুর প্রাকৃত্ত ভিপটোকনওলি যথন বাটার ভিতর আসিত, তথনই ভালার বুকের ভিতর কে যেন একখারি ভীক্ষ-ধার ছুরী বসাইয়া দিত। প্রকৃতপক্ষে ভালার চোথে এ সব সভিত না। সে ভাষিত ছে ঠাকুর! আনি মালুরে বসিয়া যথন বাষার মাধায় পাক্র চুল তুলিয়। দিতাম, তথন আমার যে সুথ ছিল, কতদিনে ভালা আবার ফিরিয়া আসিবে! এরপ ভাবিতে ভাবিতে ভাবিতে ভাষার দেহলতা দিন দিন ভকাইতে লাগিল।

বে বংসর ফাস্কন মাসে প্রানে এক সরবের বক্তা আসিয়। উপস্থিত হইল। ওলাউটাই বহ বর মরিতে লাগিল। কুলখনের বাটাডেও লে বক্তা ঢুকিল—সব তাসিয়া পেল—পুরের বিহ ভারি ভালবাসা গেল, পিতার যর গেল, ভারির ভালবাসা গেল—কেবল অনস্ত হাহাভারের থবনি ত্টী মনে জাগরিত রহিল। হার!
ভ্রিরার কারিকরের কি মর্জি। আমরা বহু
ভারী বুকে করিয়া ইট কাঠ বহির। তিলে তিলে
সংসার গড়িয়া ভূলি, বানের জলে একদিনে
ভাষা কোন অনস্ত সমুদ্রে ভাসাইয়া লইয়া যার।

এ অবস্থার হুটী প্রাণী মাত্র মরিতে বাকী।

আধুরী ও তাহার মা। হু'লনের স্থৃতি প্রশানবং। তাহাতে হামী পুত্র ককা ও পিতা, ভাতা
ভারির চিতা ধু ধু অলিতেছিল। আর অদুরে
বার্র বাগানে নব বসস্ত সমাগমে মন্ত মধুপের

স্বীন মেলা আগিয়া উঠিয়াছিল। হার, ভগবানের কি অন্ত মহিমা।

া শশাদশেধর বাবু পলাতক। গ্রামে প্রথম

টিতা আলিতে না আলিতে তাঁহার পান্সী গলার

বীক পার হইয়া অন্তর্জান হইয়া গেল।

আবার সেই বর্ধাকাল। আবার ঘাট বড় পিছল। কিন্তু কর্ণোপরি যজ্জুত্র সংস্থাপন পুর্মক যে সাবধানী আহ্মণ পা টিপিয়া গাড়্হন্তে বাড়ী কিরিতেন, তিনি আর নাই। বাহার। হাজ্যুবে গলার তীর মুখরিত করে খেলে বেড়াত, তাহারাও চলে গেছে। হার পরিণাম! কালের কুটাল গতি বুঝাই ভার!

বাগানের নানীরা ৪।৫ বাসের মাহিনা না পাইরা, এবং সে যাগিকের কোন সভান দা পাইরা, ত ত ভাবার স্থানক নামোচ্চারণ পূর্বক নার্নাদের পাছগুলি বিক্রর করিরা আপনাদের প্রস্কৃতিক। আবার বে উল্পড় সেই উল্পড় বাক্রাকে উদ্ভিতে নাগিল। অবশেষে একদিন শশাকশেষর বারু আসিলেন এবং মাধুরীর বাটাতে গেলেন। মাধুরীর
মা পিঁড়িতে বসিতে দিয়া বিনাইয়া বিনাইয়া
কাঁদিতে লাগিলেন। তথন বারু বলিলেন—
মা আমি সব গুনিয়াছি,। মা তুমি চুপ কর।
সব বুঝিতেছি। আমার বাগানে আর সধ নাই,
আমি আর এখানে থাকিব না। তুমি ও
তোমার মেয়ে আমার সকে কলিকাতায় চল।
সেখানে বাসায় থাকিবে, যজের কোন কেটা
হবে না। মা তথনই স্বীকারণ মেয়েও কি

নাঝ-গাঙে পান্সীতে তিন জন যাত্র আরোহী। মাড়া, কলা ও শশাস্থপেধর বারু। এ সময়ে স্থতান্ আসিয়া শশাস্থপেধর বারুর কানে কানে বলিল---"বাঃ নেয়েটা ত বেশ!" বারু তাহার জবাব দিলেন---"মাধুরী কাছে আয় না---শরে আর।

কিছুকণ পরে একটা শব্দ হাইল—"বাবা গো কোণায় তুমি! এবং উচ্ছ্বসিত উদ্বেশিত রক্তিমাত জগরাশির মধ্যে বিধাতার স্বর্রাচত নাটকার সমাপ্ত হইল।

बेश्चमथनाथ (ठोषूत्री।

नेर्य।।

পর স্থাবে বিক্ বিক্ পোড়ে বার মন,
ক্ষেটে বার বার বুক,
দেখিলে পরের স্থা,
বিবে বেন কর হয় বীকার নয়ন,
নাস্থ্যের হায় ইহা কি পোড়া জীবন।

বাহিরে বিরস হাসি,
ভিতরে গরল রাশি,
পরাণের মাঝে সদা তুবের দহন,
ললাটে এ সুধ বিধি লিখ না কখন।
জীবিপিনচন্দ্র চৌধুরী।

নারারণ।

म-सः नमः नातायण श्री अयुष्णमन ।

म-दावक्षन माध्य महनदागर ॥

म-द्र मृताती त्याहन-वःशीवाहन ॥

म-मृत मृताती त्याहन-वःशीवाहन ॥

मा-मृत्र मृताती त्याहन-वःशीवाहन ॥

मा-मृत्र मृताती त्याहन त्राधिकात्रमण ॥

स-द्रशीवंत व्यवनी रुक्त कात्रण ॥

स-द्रशीवंत व्यवनी रुक्त कात्रण ॥

स-द्रशीवंत व्यवनी रुक्त व्यव्यव ॥

स-द्रशीवंत न्यांगि त्याद्रशाम स्वार्णम ॥

स्व-क्षि मृत्रस्य-त्रशी कश्मनामन ॥

स्व-क्षि मृत्रस्य-त्रशी कश्मनामन ॥

स्व-क्षि स्वारी स्वारी त्याद्रशम ॥

स्व-क्षि स्वारी स्वारी त्याद्रशम ॥

स-क्ष स्वारी स्वारी स्वार्णम स्वार्णम ॥

स्व-क्ष स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी ॥

स्व-क्ष स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी ॥

स्व-क्ष स्वारी स्

'ञ्हला।

আমার ভিতরে দেখি--খলিত-চরণ।
কামনার মূর্ত্ত ধরি' অহলা। পাষানী
কত মূপ অভ্যবং বিগত চেতনা
ছিল পড়ি'। ভূমি নাধ! কবে পো নাজানি
সহলা আনিয়া ভার শিলামর শিবে
সঞ্জ কোকনত নম ঞ্জিবণ ছুট

রাখিলে করুণা করি'! খীরে খীরে খীরে

শীপদ-পরশে তার সে জড়তা টুটি'

অক্সে অক্সে প্রবাহিতে অপুকা ক্ষমন;

মর্ম্ম-গৃত্ ভকাতর স্থাগিত নিমর্বি

উপলি মরিছে নেজে: পুলক-কম্পন

বহিছে বিজ্ঞালি-বেগে দেহের ভিতর;

প্রেমের চিশ্ময় তমু লভিয়ে কামন;

হয় বুনি আনন্দের স্থাধি-মগনা।

মলিনা।

ক্ষমা।

जरक (जोन्मया यात्र, সংসার-প্রমা সার, কেমন বা মন তার বিশির স্ক্রন; বুঝিতে হৃদয় আকিঞ্ন; चाएं नकालाक्या ननारक कशकी करा मुशकित छन् करत स्था वित्रियः। কঠোর কুঠার ঘার, কবিত চন্দন কায়, তক্ষর তবু করে পদ্ধ বিতর্ণ, অনল শোধন পরে মলিনত। পরিহরে शरत रहम विश्वक कित्रणः অভাবতঃ দোষালয় মানবের বন ; (मनध्य क्या, महा, (मनव क्या) হেন ক্ষমাণ্যার প্রাণ অকাতরে করে দান দেবৰ ব্ৰদ্ধে সত্য ধৰে সেই ক্ষম। (र मानव ! तूब मान-मन, मानव-প্রকৃতি পটে अमारे खूबन। पूराती अनुस्तिनिती नत्या

প্রাণের বোঝা।

एका वर्षे धानपूर् भारतः

কিন্ত আশা বিপর্যায়। ক্ষুদ্র হিয়ার মাঝখানেতে,

উচ্ছ্বাসিয়। বরে যায়॥ **কর্মপ্রসার একট্ খানি**,

ভাব চড়ান স্কণতময়। আশার গাঙে বান ডেকে গো,

ছাপিয়ে দেছে পরাণ তায়॥ বইতে যাহা পারব না'ক,

কেমন মঞ্চার মায়ার ফাঁদ। . কুজিয়ে নিতে তেমনি বোঝা.

* অভ্যতনের স্বাই সাধ। কর্মফলের দারুণ সাজা,

বইজে হবে তেমন ভার। হবেনা'ক এদিক ওদিক

একটু নড়ন চড়ন তার ॥ শরদী এমন নাইক কেহ,

দর করে নেবে এসে। নামিয়ে আমার তেমন বোঝা.

প্রাণটা দিয়ে ভালবেদে॥ একা স্থামি কেমন করে,

সইব এত কট্ট আর। একা আমি কেমন করে,

রাধব ধরে দারুণ ভার॥ সবাই আছে আলে পালে,

দেখ ছে হেসে কেমন মঙা। স্বাই আছে উদাস ভাবে,

পাচিত কেবল আমিই সাজা । আশার আশার নিজাম তুলে,

. भागात्र (वैदर कुछ तुरु। इसनी वृत्रि भिगरा (कह.

नाशिष्टः नित्नं भाव सूच । ः वित्रं मात्रः पृद्धं पृद्धः

কাঙাল বেশে বারে বার । পারে বরে সাধহু এড,

माबिद्ध निष्ण द्यायात्र जात्र ॥

मिर्या जाना मिर्या नवह,

চাইলে না কেউ বারেক ফিরে। কেউ এলনা সবই ফ**া**কি,

স্বাৰ্থ কেবল জগত জুড়ে।

জীকুমুদগোপাল ভট্টাচার্য্য।

সতীত্ব।

প্রশানির স্পর্গে কুন্তুল-কুন্তবর্ণ লোহ-পাত্র
ও মহামূল্য অতি উজ্জল স্বর্ণভাণ্ডে পরিণত হয়।
ত্রীলোকেরও সেইরপ একটা অযুল্য স্পর্শনি
আছে। সেই স্পর্শনির নাম, ত্রী-ধর্ম—পবিত্রতা—সন্ধীর। এ "পরশ পাথর" যাঁহার
আছে, ভিনি ভ্রমর কুন্তবর্ণা কুরুল-কুৎসিভা
হইলেও বহুমূল্য মণি-কাঞ্চনের ক্সায় চির-সমাদৃভা। ভাগাবতী রমণী আজীবন কুপণের
ধনের স্থায় প্রাণপণ বত্নে এ রত্ন রক্ষা করিয়।
থাকেন। কর্মদোধে দৈববশে হীনবৃদ্ধি নারী
একবার মৃহর্তের জন্ম এ "সাত রাজার ধন
এক বাণিক"—এ মহামূল্য কোহিন্র রত্ন হারাইলে ভাহার আর নিভার নাই। ভ্রই-চরিত্রা,
অপবিত্রা মহিলা লোক সমাজে যারপরনাই
ঘৃণিতা এবং ধর্মের বিধানে চিরপভিতা।

রমণী মাত্রই জগন্মাত। জগদবার অংশসমূতা। স্থতরাং নারীমূর্ত্তি সন্তানচক্ষে মাড্
স্থির ক্যায় চিরপুজিতা, দিতা সমাদৃতা, মহা
পবিত্রা শান্তিময়ী দেবী। দিতাভ নরাধ্য
পাবও বাতীত কেহই এ পরস পবিত্র মাড্
স্থির অবমাননা—দেবীস্থানীয়া রমণীর বাভিচার দর্শন স্পৃহা করে না। একমাত্র বিবাহিতা
পদ্মী তিয় জগতের রমণীমাত্রই আমার নিতা
ব্রীতিভভিত্র অধিকারিণী, সেহ-ব্রীতিহারিশী

শানী বা ভাগনী, এবং একমাত্র বিবাহ-কর্তা।
পতি বাতীত বিশ্বাসী নরমাত্রই আমার
স্মোলপদ পুত্র বা প্রিয়তম ভাতা, জগতের নরনারীর মনে এই পবিত্র ভাব বদ্ধমূল না থাকিলে
মফুল-সমাজের নৈতিক পবিত্রতা বা চরিত্র রক্ষা
অসম্ভব। নর-নারী চরিত্রে নৈতিক বলের
ভাবই রমণীর মুখে অবগুঠন প্রথা স্টির
মূল। উন্নত চরিত্র, পবিত্র হৃদয় লর-নারীতে
এ বিশ্ব পরিপ্রিত হুইলে আর রমণীর পবিত্র
মুখে অবগুঠন-প্রাচীরের প্রয়োজন থাকিবে না।

শ্বণাতীত কালে—সতোর দেই স্বর্ণপুষে
পৃথিবীর নর-নারী শিশুর জায় সরল—দেবতার
জায় পরম পবিত্র ও নির্মাল প্রাক্তরিবিলিট্ট ছিল,
তথন নারী-মুখে অবস্তর্গুনাবরণের আবশুক হয়
নাই, ত্রেতা বা ঘাপরেও নর-নারীর প্রকৃতি
সতোর সেই মধুর মলয় বাতাসেই অনেকটা
পবিত্র ও লিক্ক ছিল-—তথন মামুষের ভোগবিলাসিতা ও পাপ লালসা এত তাঁত্র ছিল না.
স্তরাং তথনও অবস্তর্গুনের তত আবশুক হা
উপলক্ষি হয় নাই। অবস্তর্গুন পাপ-কল্পিত
কলি বুগেরই অবশ্র প্রয়োজনীয় অপ্রাক্ষিত
কলি বুগের উন্নত চিংত্রের বিজয় পতাকা!

ষমুত্ত স্বাজের পবিত্রতা রক্ষা পর্ম মঞ্চলক্ষমক, নর-নারীর চরিত্র রক্ষা বড়ই প্রয়োজনীয়।
বাভিচার মানবলীবনের পতনের মূল বাতিচার বোর নরকের পথ প্রদর্শক। এই ঘূলিত
ব্যভিচার প্রভাবে মালুবের ধর্ম, নীতি, স্বাহা,
ক্ষম, নানসিক উচ্চতা ও পবিত্র ভাবনিচর,
বানাজিক সুকল্মকা, কাতীর উন্নতির পর ক্ষম

হইয়া যায়। বাভিচার **অনন্ত অপান্তির নিদান।** স্পর্শনিশি ভ্রষ্ট বাভিচারিণী **অসতী রমণী মণি**-হারা ফণিণীর ক্যায় জীবন্ম,তা।

একমাত্র শারীরিক অপবিত্রতা— শুধু কায়িক বাভিচারই একমাত্র ব্যভিচার নহে। শারীরিক মানসিক ও বাচনিক এই ত্রিবিধ উপায়েই রম্ণীর পবিত্রতা বা স্তীধর্ম বিনাশ হইতে পারে। স্থতরাং স্চরিত্রা, বৃদ্ধিষ্ঠী রমণী কান্ত্রিক, মানসিক ও বাচনিক কোনরপেট এই চরিত্রা হটবেন না। তুলার ও সুবেশধারী পুরুষ দৰ্শনে চিত্তচাঞ্চল উপস্থিত হইশেই মন অপ-বিত্র হয়, খন অপবিত্র হইলেই মানসিক বাভি-চার হইল ; ইন্দ্রিয় উত্তেজক—আদি-রসাত্মক হাস্ত কৌতৃক, গল্প ও সঞ্চীতাদি রুকর্ম খারা মন চঞ্চল ও চিত্তবিকার উপস্থিত ছওয়াও স্বাতা-বিক, সুচরাং এ শ্রেণীর আমোদ প্রমোদক বাচনিক বাভিচার সংজ্ঞায় অভিহিত করা ঘাইতে পাৰে। এ সৰ বাভিচাৰ কাছিক **ৰাভিচাৱের** কায় প্রতক্ষেতাবে সমাজের চকে ভেমন ছুণী-জনক কাৰ্যা বলিয়া প্ৰতীয়মান না হইলেও इंशात अतिवास फलाउ (य विषयम अवः भातीनिक বাভিচারের পথ প্রদর্শক, সুতরাং ঘোর পাপ ভনক, ভাগতে সম্ভেগ নাই। বাচনিক **বাভি**-চারের উত্তেজক হলাহলে প্রথমতঃ মন স্থপবিজ্ঞ হর, পরে মানসিক অপীবিজ্ঞতার তীত্র উত্তে-জনাম শারীরিক ব্যভিচার সংঘটিত হওয়াও অসম্ভব নহে। এইজক্ট দুর্দশী শাল্লকার্পণ त्रम्गोभिनत्क सूमन सूर्यमधात्री भूक्षेत्र वर्णनं পৰু-পুৰুৰের সহিত আলাপ এবং বৃত্যগীতা⁸ বর্ণন ও প্রবণ করিকে পুনঃপুনঃ নিবের করিবা পিয়াছেন। পুরুষ অগ্নি এবং রমণী ঘৃত স্থানীরা বিলিয়া প্রবাদ আছে। অগ্নিস্পর্শে ঘৃত গলিয়া বাওয়াই স্বাভাবিক। সূত্রাং রমণীর এ সক্ষ প্রশোভনীয় পদার্থ হইতে সত্ত দরে অবস্থান করাই সর্বাথা কর্ত্তবা। দেবতার পবিএ মালরে ম্বিত কুরুর প্রবেশ বাজনীয় নহে। হোমের পবিত্র হবি কুরুরের চির অস্পৃষ্ঠ। নারী-জদর দেব মন্দির—সভীধর্ম নিত্য পবিত্র দেববাজিত মুক্তীয় হবি।

ঈশ্বর জগৎ পতি। স্বামী রমণীর প্রত্যক্ষী-**ভূত মৃত্তিমান • ঈখর** বা ঈখরতুলা ভক্তিভাজন মৃতিমান নরছেবতা। রমণী সর্কবিধ প্রলো-ভনের নিকট হইতে দুরে অবস্থান কবিয়া শ্রুদা পরমেশ্বরের ধ্যান বা পতিপদ চিন্তা করিলে বাভিচার চিন্তা-পরপুরুষ-আসক্ষম্থ-শিক্ষা মূহর্তের জক্তও তাহার মনকে অপবিত্র করিতে পারে না। চিত্তকরকারিণী যোগনিরতা ু বোপিনীর প্রাণে কোনরপ পাপাকাজ্ঞার উদর रत्र मा- চিত্ত ७६ नव-नातीत खनरत (कानक्रभ পার্থিক কল্পর ভাব ক্ষণকালের ছান পায় না। দীর্ঘকালের কঠোর সাধনা বাতীত সেরপ দেবোপম চিত্তগুদ্ধি অসমূব। ভধু চিভভ দির অভাবে অনেক দেব-দেবীকেও **সুহুর্ত্ত্রেপতিত হইতে হয়। প্রলোভনের সাম**গ্রী হইতে সভত দূরে থাকিয়া চিত্ত জন্ম, পবিত্রতা বুক্ষা ৰঙ সহজ কাৰ্যা, সদা ভোগ-ফুখের মহা প্রলোভনে ডুবিয়া থাকিয়া চিত্ত বিজয় তত খেরী কঠোর কর্ম বা অনেকের পক্ষেই অনেক স্থলে সম্পূৰ্ণ অসম্ভব ।

जानि हिंच बड़ी--क्षत्रकि निवड़ी, अ क्या

विनार कि बर वा श्रविष्ठ प्रमा इस मा। কঠোর পরীক্ষা বাভীত মনুয়োর মনকে বিশাস করা যায় না -- বিশ্বাস করিতেও নাই। অদ্রি শুষ্ক ইন্ধন পাইলেই অলিয়া উঠে- মৃত সামান্ত আতপ তাপে বা অগ্নি স্পর্শ করিতে না করি-তেই বিগলিত হইয়া যায়। সেইরপ স্থান, काल 3 পাল বিবেচনা করিয়া না চলিলে, অভি অল্ল কারপেই নর-নারীর চরিত্র কলুবিত হয়---প্রলোভনে পড়িয়া দেৰ-চরিত্র নর-নাবীও মুহূর্ত্তে পাপের পঞ্চিল গর্স্তে গড়াইয়া পড়ে, ক্ল-কাল মধ্যে ভাহাদের চির পবিত্রভা নই হইয়া যায়। এইরপ সাম্যিক অসত্র্কতার প্রালো-ভনে পড়িশ্বা কভ দেবতুল্য নর চরিত্রভাষ্ট হই-য়াছে, কত দেবীসমা নারী আপনার বক-লুকায়িত অমূল্য স্পৰ্মণি হারাইয়া অসতির অন্ত কল্ক-প্ৰৱা মাথায় বহিয়া বিশ্বনিয়না ও বিশ্ববাসীর চির-ঘৃণা-ভাজন হইরা গিয়াছে, ভাহার সংখ্যা নাই।

সতী হইতে হইলে পতিব্রতা হওরা—পতিভক্তি-মতি হওরা একান্ত প্রয়োজন। পতিভক্তিইনা হইরা সতী হইবার কথাটা 'সোনার
মৃথায় কলসীর' কথার স্থায় জ্বস্তব কৌতুককাহিনী মাত্র। পতি-ভক্তিপরায়ণতাই সতীর্দ্ধ
রক্ষার প্রধান উপার বা একমাত্র নিদান।
কারমনোবাকো সেবা-পরিচর্বা ছারা পতিদেবতার মনোরঞ্জন করাই সতী-ধর্ম। বে
রমনী মৃর্জিমান দেবতা পতির তৃত্তি-সম্পাদনে
অসমর্থ, অন্যারী ছর্সীয় দেবতার সাধনার সে
কিল্পে বিভিন্নত করিবে গার্থিব প্রভাজ
দেবতা পতিকে পূলা-ভক্তি ও মিই কথার ভূট

করিতে না পারিলে, অজ্ঞানা অজ্ঞাত দেশের অপ্রভাক কর্পীয় দেবতার সম্ভোব-বিধান তাহার পক্ষে সুদ্র-পরাহত। যিনি পতিভক্তিমতী — তিনিই পরম সাধ্বীসজী। জগন্মাতা জগদধাও আদর্শ পতিভক্তিপরায়ণা বলিয়াই আদর্শ সতী। পতির জন্ম আত্মবিসর্জ্ঞান না করিয়া তিনিও বিশ্বপূজ্য বিশ্বনাথের মহিবী হইতে পারেন নাই।

একমাত্র পতি-পদ পুঙ্গা করিয়াই তাঁহার সম্ভোষ-বিধান করা কি পতিব্রতা সতী হওয়া যায় না। পতিব্রতা সতী হইতে হইলে পাত্র প্রীতি-সম্পাদনার্থ তাঁগার পিঙামাতা, ভাই-ভগিনী ও আত্মীয়-মুজন প্রভৃতি সকলকেই বধাবোগা সেবা-পরিচর্য্যা ও প্রীতিকর বাকা ছার। আপনার জন করিয়। লইতে হয়। কেবল পতিকে লইয়াই পতিব্রতার সংসার নহে। वामोत वाचीय-वजन-- अगन कि नाम-नाभी १ পুহ-পালিত প্**ত**-পাবীটিকে প্র্যান্ত লইয়াই পতিব্রতার সংসার। স্বামী-গৃত্রে সকলের স্থ-चुविशाव विशास कतिहा -- मकत्त्वत औरि-मन्ना-দ্দে প্রির প্রাণে প্রীতির অমৃত নিক্রিণী প্রবাহিত করিয়া নিয়ত তাঁহার স্থ-শান্তি বর্জন করাই পড়িব্রতা সভীর প্রধান ধর্ম ও অবশ্র কর্তব্যকর্ম।

আধুনা অনেক বড় বরের ললনার)—এমন কি, ব্যাবিভ ভত্ত বরের গৃহিনীগণও রন্ধন করাটা বড় বৃণাজনক কার্যা বলিয়া মনে করেন। বঙ্গর-বাভাটী বা পতিলেবা, অক্তাক্ত গুরুজনের সেবা-ভক্তবা এবং পুরবাসীপণের পরিচর্যা এখন লাস-লানীর কর্মবাধার মধ্যে পরিগণিত হইর। উঠিয়াছে। অতি প্রাচীনকালে দেশের অবস্থা

এরপ ছিল না। তখন মহা সমৃদ্ধি-সম্পন্ন রাজকুলবধ্গণও এ সব কায়ো ঘুণা প্রদর্শন করিতেন

না। তাহারাও সময়ে সময়ে শহন্তে ভূই দশখানি ক্রনা-ভাগুকর ব্যক্তন বা মিষ্টান্ন প্রভৃতি
রক্তন প্রক রাজভোগের সাহত প্রদান করিয়া
বন্ধর, খাজড়ী, সামী ও দেবর-ভাগুর প্রভৃতি
আপেনার জনের মুখে তুলিয়া দিয়া আগুরিক
প্রীতি অফুভব করিতেন। প্রকাশনের হিন্দুমাহলাগণ জুধু পতির প্রতি ভক্তি-ভালবাসা
প্রদর্শন করিয়াই আপেনার বধ্-কাবনের কর্ত্রবা
সম্পন্ন হইল বালয়া মনে করিতেন না; ভাঁহারা
সামা-গৃহের সকলের প্রতি যথাযোগ্য মধুর বাবভারে প্রতিসম্পাদন প্রক বধুর কর্ত্রবা পালন
করিতেন।

জগনাত। অন্নপূর্ণার সহস্তে অন্ন-বিতর্গস্থানাত পুরার বাউন কর্ণ-রাজনহিনী পদ্মারতী
দেবার আত্পির ভুপ্তার্থে সহস্তে পুরা-মৃত্য রন্ধন
করিন: দেবার পুরা-প্রবাহ, পাশুর-মাতা কুরীদেবার ক্রিয়ান মুনিকে স্বহস্ত-জাত মিইার
(প্রেনার) ভোজন করাইবার সময় হস্ত পুড়িবার বিবয়,পাওব-রাজনহিনী ক্রপদ-রাজনন্দিনীর
স্বহস্তজাত অন্ন-পাশ্লনে বন্ধী সহক্র শিশ্বসহ হ্র্জাসা
মূনির পারত্থা ভোজনের অত্ত-কাহিনী, রাজকল্যা সতী সাবিজীর ছরিত্ব শ্রন্তবনে স্বহস্তে
যাবতীয় গুলকার্বি সম্পাদনবার্তা এবং তাহার
ব্রুর, শাক্ত্রী ও স্বামি-সেবার জ্পুর্ক পুরাকাহিনী পুরাশ-প্রসিদ্ধ মহাস্ত্যা। রামারণে উক্ত
আছে— জীরামচন্দ্র বন্ধমন যান্রার সময় ব্রুল
মাতার প্রথ্নিও জানীনীয়ে গ্রহণ জন্ত কৌশ্লায়

দেবীর নিকট উপনীত হইলেন তখনও বধু সীত।

ইক্রমাতার দেবার্চনার সহায়তার জ্বা তাঁহার

শন্তাতে দাভাইয়াছিলেন; সুমিত্রা জননীও

বীরবর দক্ষণসহ দেবীর গুল্লমার্থ তথায় উপবিট্টা ছিলেন। কার্তিবাস প্রাণীত রামায়ণে

দিখিত আছে,—

"দী হাঠা কুরাণী পিয়া করিল রন্ধন।
চারিভাই এক ঠাই করিলা ভোজন ॥
বানরেরে অন্ধ্র দেন যতেক রমণী
হত্মানে অন্ধ্র দেন দীতা ঠাকুরাণী ॥
এই কবিতা পাঠে দীতাঠাকুরাণী যে স্বহস্তে
রন্ধন ও পরিবেশন কবিতেন, তাহা স্থপ্তই
অন্থ্যিত হয়। দেবাস্থর যুদ্ধে ক্ষতাগ রাজ।
দশর্থ রাজ্মহিষী কৈকেন্দ্রী ছেবার ঐকান্তিক
সেবা শুক্ষধারই প্রাণে বাঁচিয়া ছিবেন। এসব
কথা কবিকলিত নহে; প্রব পৌরাণিক সতা।

আমরা বিশ্বত্ব হৈ অবগত আছি, তাওরাল রাজমহিবী অগাঁর রাজা রাজেন্দ্র নারায়ণ রায় টোধুরী বাহাছরের সহধার্মনী কুমার রণেন্দ্রনারায়ণ রায় টোধুরী বাহাছরের অগাঁয় জননী
রাজ অন্তঃপুরছ পুকরিনী হইতে সহপ্তে জল তুলিয়া
বীর স্কামাতার জন্ম প্রতাহ রন্ধন করিতেন।
পুণাপবিত্রতাময়ী প্রাচীনা রাজমাতা সুদার্ঘকাল
পরহত্তলাত প্রার্ম প্রাচীনা রাজমাতা সুদার্ঘকাল
প্রহত্তলাত প্রার্ম শাত্তীবাকুরানীর জন্ত রন্ধন
করিতেন। এসকল পুণারতী মহিলার কথা
স্কল্পে পরিণত হইয়াছে বলিয়া প্রতায়ন্ধন

ंवर् (व पुरवत अकरनबंदे अव्यक्ति (क्वन

পতির নহেন, এ সংস্কার এখনও এদেশে অনেক স্থান আছে এবং এখনও অনেক স্থাল স্মত্ত গৃহত্বের বধু স্বরূপ কর্ত্তব্য পালন করিতে হয়। দশজনের সহিত কর্ত্তব্যে আবদ্ধ হইয়া দশজনের প্রতি ও মঞ্চল সাধনে নিযুক্ত হইতে হইলে, স্ত্রী এবং পুরুষ উভয়কেই আলম্ভ ত্যাগ করিয়া শ্রমশাল হইতে হয়; স্বার্থপরতার পরিবর্তে পরার্থপরতার অমুশীলন করিতে হয়,বিলাস-বিমুধ হইয়া সংখ্মা, মিতাচারী, জিতেজিয় হইতে হয়। এই क्या श्वापान यण्य ना शाकिया एम करनद দেবক সোৰকা, ভভকারী ভভকারিশী হইয়া থাকিলে 🖈 এবং পুরুষ উভয়েরই স্বভাব বিশুদ্ধ. চরিত্র কেবছুল্য হইয়া পড়ে। এই জন্তই **(मर्ट्स अध्ने अध्ने अदिक (मर्द्र्म)** नेत्रनात्री দেখিতে পাওয়। যায়। নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, পূর্বে আরও অনেক দেখা ঘাইত। এই বধ্টী সাক্ষাৎ লক্ষ্মী, এই বধ্টী অন্নপূর্ণা, এই বধূটী যেন দ্রোপদী -- বধূর এরূপ প্রশংসা এদেশে ভিন্ন অক্ত কোথাও ভনিতে পাওয়া যায় না। ভনিতে পাইবার উপায়ও নাই। যে বধু কেবল পাততে আবদ্ধ, হিন্দু-বধ্র স্থায় পতির মাতা, পিতা, ভাই, ভগিনী প্রভৃতিতে আবদ্ধ নহেন, এরপ প্রশংসায় তাহাকে বঞ্চিত হয়। वध् (यथान मणकानत इहेत्रा मणकानत (अवात श्रांपणांड करत्न, एमस्नान्त्र ভোগ-সুৰেই আপনার ভোগ-সুধ অসুত্র করেন, দশক্রের ওডাওডই আপন ওডাওড মনে করেন, কেবল (महेबारनहे ममब्बरन 'वध्ती नश्नी', 'वध्ती (जीनमी', 'वर्षी व्यवभूषी' विविद्या स्वत्यत्वत्र कारक स्व बृद्ध ভাঁহার অভিবাদ এবং ব্যাতি প্রবাধনা করেন 🚏

ইহার পর এ সম্বন্ধে আর অধিক কি বলিব গ --विवाद अः आवनरे वा कि ? आधुनिक বালালী বধুগণ ব্যক্তিগত স্বার্থের স্থ-স্থ পরিত্যাগ করিয়া সীতা-সাবিত্রী প্রভৃতি প্রাচীন वार्ग-महिनाभर्गत পদ-त्र्व यस्टरक ভাঁহাদেরই পদাভ অমুসরণ করিয়া চলিলে. এই ছ:খ-দারিক্রা-পূর্ণ বল-গৃহই আবার স্বর্গীয় শান্তি নিকেতনে পরিণত হইয়া উঠিবে। প্রার্থনা--বলের প্রতিগৃহে আবার সীতা-দাবিত্রীর আবি-क्षांव इक्षेक, वन-गृह भावात वधुत भगूत वावशास অনস্তকাল অমরাবতীর স্থ-দোভাগা সন্তোগ করিতে থাকুক, ভাগ্য-দেবতার ভত আশীর্কাদে আবার মক্রভূমে খর্ণ-কমল প্রস্কৃটিত হউক, বঙ্গ-गृह इटेल्ड चा ७ ड़ी-वर्द् अत्नामा निक्न, त्मवत দেবর-পদ্ধী ও ভাশুর-পদ্মীগণের সহিত ঝগড়া-कनइ अवर छिनिने-झानीया ननिननेत अडि हिश्मा-विरव ित विषाय शहर कक्क -- वक्ष गृह **হথ-শান্তির নিত্য আবাস-ভূমে পরিণত হউ**ক।

আমরা এছলে সতী-ধর্ম সম্বন্ধে পার্ক্ষতী ও শঙ্গীদেবীর উক্তি বর্ণনা করিয়া বর্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

একদিন দেবাদিদেব মহাদেব জগন্মাত।

লগদলার নিকট "নারীধর্ম" প্রবণ করিতে

অভিনাম প্রকাশ করিলে ভগবতী পার্বাভীদেবী

বিরাহিলেন,—

শীতা-বাতা প্রকৃতি আত্মীর-বন্ধনগণের নির্মাটিত পাত্রে—তাহাদের অতিপ্রায়াস্থারী পরিপিতা হইরা আতীবন সেই পতির প্রতি তত্তিবভী বাকাই রীলোকের শ্রেষ্ঠ বর্ষ, তপতা রমণীর পতি-পদদেব। বাতীত **সার পৃথক**বাত, তপস্থা, ধর্ম বা মর্গ নাই। সামীই জীর
একমাত্র পরমদেবতা, প্রাণাধিক বাদ্ধর ধ্বেং
একমাত্র গতি; পতির স্নেহ-ভালবাসাই পশ্লীর
নিকট স্বর্গমুখ; রমণীর—স্বামীর ক্লায় মুখমোক্ষদাতা এমন পরম বদ্ধু আর নাই। পতিই
রমণীর একমাত্র দেবতা, বদ্ধু ভাবিনস্বাদ্ধ।

পতি কট্টক অনাদৃত্য অবহেশিত। স্ত্রীর অর্গলাভেও হব নাই - অনন্ত ঐব্যোভ শান্তি নাই।
সাধ্বীর নিকট পতি-প্রেম- পাতর ভালবাসা
ফর্মাপেকাও সমধিক আদর্শীয় ও নিতাম্পৃথ্নীয়
ক্রণীয় পদার্গ। পতি-প্রেমের তুলনার ক্রেরের
রয়ভাগারও সভাব নিকট অতি ভুক্ত।

সক্তনয় পাঠক পাঠিকে! এখানে মুমুর্ব্বের ফল্য একবার লক্ষার রাবণের ল্যায় অনস্ত ঐপথী-ময় রাজাধিরাজের আদর্শ-সতী সীতাব প্রতি মহাপ্রলোভন প্রদেশনের করাটা থারণ করুন।

পতি দরিদ্র, পীড়িত, জরাজীর কুংসিত কি

ব্রহ্ম-শাপগ্রন্থ গাহাই কেন না হউন, তিনিই
পত্নীর পরম দেবতা এবং সুধ-চঃখ-প্রদাতা মৃত্তিমান বিধাতা। পতিরতা নারী সদা স্থপ্রসন্ত্র
মনে, অকুটিত প্রাণে, সেই পতিকেই অগৎপতি
জ্ঞানে, নির্ভ অবনত-মন্তব্যে তাহার আদেশ
প্রতিপালন করিবে।

যে প্রিরণর্শনা স্ক্রেরজাপ্সমনী প্রাণ গেলেও
প্রিকে একটি অপ্রির্বাকা—একটি কটু কথা
বলে না, যে নারী দলা প্রীতি-মনুর অনিম বাবহারে পভির প্রাণে প্রীতির অমৃতবার: প্রবাহিত
করে, যে খ্রী পতির মুখ দর্শন করিয়াই মুর্বাস্থ
অমৃতব করে,—আপনার আহার-নিদ্রা বিশ্বত

হইরা বে দারী সহা পতি-পদসেবা-রত থাকিতেই তাল্বাসে, পতির ধর্মই যাহার প্রাণের
ধর্ম, পতির ব্রতই বাহার একমাত্র ব্রতকর্ম এবং
থাতি সেবাই বাহার একমাত্র স্থ-শান্তির নিদান
—পতিই বাহার সর্বাস্থ ধন—এ সংসারে পূজাভাজি ও ধ্যান-ধারণার একমাত্র পাত্র জীক্লান সার্বক!
ভামি সেই পতিভক্তিপরারণা সতীনারীতে
সর্বাদা অবস্থান করি।

একান্ত স্বামী-সেবা পরায়ণা পতিবশীভূতা ব্ৰশ্ণী-একমাত্ৰ পতিসেবাতেই! গিনি জীবনে ্**পর্কাপেক্ষা আনন্দ অনু**ভব করিয়া থাকেন, পতি त्कांशांक हरेत्रा क देवाका विशाल एवं त्रभी দ্বাপ না করিয়া তাহার প্রতি নিয়ত প্রীতি-ভক্তি धकान करत्रन, (य जी भत्रभूक रचत्र मुशावरताकरन छ একান্ত কুটি ডা, ঘূণিত কুঠাদি করাগ্রন্ত গলিতাক বিপদগ্রন্থ পতিকেও যে রমণী কায়মনোবাক্যে ভক্তি-শ্রদা সহকারে সদা সেবা-ওশ্রবা করিয়া খাঁকে, যে নারী পুত্রবতী, কার্য্যদক্ষা, নিত্য পভিত্ত जिल्ला प्रवास ना द्य त्रमणी धन- अर्था ७ विना-নিকা হইতে দুরে অবস্থিত রহিয়া ও সদা স্বামীর প্রতি একান্ত বন্ধবতী, যে ন্ত্রী প্রত্যহ অতি প্ৰভাবে শ্ৰাভ্যাগ পূৰ্বক গৃহ-মাৰ্জন, গোময় বার। গৃহ-লেপন, পতিসহ বাগ-মঞ্চ ও ব্রত বিশ্বমাস্থভান করিয়া থাকে, বে রমণী অভুগত बीम-इरबी बरनद क्षणि कुना क्षप्रबंग, चणिब-देनेना क चक्रन-माक्की क्षक्षि कक्रकरमद राजा. क्रमेरानेशास्त्री,—(नदे नजी-नची विकास निःषत्यद पर्यमाण रहा।

े देश जावानकि मठीनिस्त्रामनि वशक्तमनी

ভগবতীর উক্তি। ইহার উপর সার চীকা টীপ্লনী অনাবস্তক। দেববাকা ক্লবসভা।

একদা কৃদ্ধিণীদেবী স্বর্গধানে লক্ষ্মীদেবীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন। লক্ষ্মী-ঠাকুরাণী তাঁহাকে সয়ত্বে পার্থে বসাইয়া তাঁহার সহিত মধুর আলাপে ময় হইলেন। অমৃত-ভাবিণী দেবীয়য় নানারপ প্রীতিকর আলো-চনায় একে অন্তের প্রাণে অমৃত বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

বছ কথার পর, রুক্সিণীদেবী লক্ষীঠাকুরানীকে ক্সিজাসিলেন,—"দেবি! তুমি কিরপ
মহিলাদের নিকট সর্কাদা অবস্থান কর ?—আর
কিরপ আইচরণ করিলেই বা রমণীগণ তোমার
চিরপ্রিয় ইইতে সমর্থ হয় ? তুমি রূপা করিয়া
আমাকে তাহা বল।"

কৃষ্ণির কথা শুনিয়া লক্ষ্মীদেবী মৃত্মবুর হাসিয়া অমিয়মধুর-ভাষার বলিতে লাগিলেন,— "প্রিয় ভগিনি! একান্ত পতিভক্তিপরায়ণা সতী রমনীগণই আমার চিরপ্রিয়; আমি তাহা-দিগকে পরিত্যাগ করিয়া ক্রণকালের অক্সও অবস্থান করিতে ভালবাসি না। পতিভক্তিহীনা কামিনীগণ শতগুণবতী হইলেও আমি স্থার সহিত ভাহাদের সহবাস পরিত্যাগ করিয়া ধাকি।

ধে সকল সতীনারী পতি ব্যতীত আগর পুরুবের মুধাবলোকনেও একা**ত কুটিভা, সেই** সব পতিব্রতা সতীর সৃহে আবি চিন্ন সচলাত নিতাবছা।

পতি, দেবতা ও স্তাৰণে পচনা **পদ্ধিকটা** বাৰণ, অতিৰি ও পতিনেশান্তাৰণা জীৱ সভ্যভাবিশী ও প্রিরবাধিনী, পতিওঞ্জাবাকারিণী চির-ভচিসন্পরা, পূণ্য-পবিত্রতাময়ী সদা জিতেপ্রিরা, ক্ষাশীলা ও প্রতপ্রারণা সরলা মহিলাগণই আবার চিরপ্রির জীবনস্থিনী; আমি
সর্মনা ভাষাদের নিকট বাস করিয়াই প্রাণে
পরম প্রীতিলাভ করি। আমি পতিব্রতা সতীর
পূণ্য সংসর্ম ছাড়িয়া মৃষ্টুর্তের জন্মও অন্তর্জ্ঞ অবদ্বান করি না। ফলতঃ এক কথার বলিতে গেলে
বলিতে হয়.—

"পতিব্ৰতা সতী যথা করে অবস্থান, জানিবে লক্ষীর তথা নিত্য অধিষ্ঠান।" অতঃপর লক্ষীদেবী স্বীয় অপ্রিয় মহিলাদের বিবরণ বলিতে লাগিলেন।

ছলনা-চাত্রী ও প্রতারণাময়ী, কুটিলস্বভাব।
মিধ্যাবাদিনী, কর্কশভাবিনী, পতির অপ্রিয়ন্বাদিনী, পতি ব্যতীত পর-গৃহে বাসাভিলাষ-কারিনী, পতি হইতে অক্তকে অধিকতর স্নেহ-কারিনী, পর-পুরুষসহ আলাপকারিনী, দয়ানায় ও লক্ষাহীনা, মুধরা, কলহপ্রিয়া, নিজ্ঞানায়না, স্বলার্বা, সলা বিরক্ত চিত্ত, অভচি, অপরিণাম-দর্শী, সুহকার্ব্যে শৃথালাবিহীনা, গৃহ-সামগ্রীসমূহ অব্যে বিশিশুকারিনী, উচ্চু খল ও অলস প্রস্কৃতির র্ষণীগণকে আমি নরকের কীটের ভার আভারিক ঘূণা করি এবং সর্বাদ। ভাহাদের মুণিত সহবাস হইতে দূরে অবস্থান করি।

ইবা বরং দল্পীদেবীর উজি। ফ্রন্ড:
প্রিক্তা সভীই বে বিববরণীরা ও একনাত্র
বর্ধত্র আহরণীরা বহিরণী-নহিলা, ভাহাতে
ব্যুক্তর নাই। বজাভারে নীচপ্রকৃতি পাপনতি
বিশ্বী রবণীকে তবু বিধবাদী দরনারী কেন,

বর্গের দেব-দেবীরাও যারপরনাই খুনা করিয়া থাকেন। অসভী-গৃহ চির পদ্মীছাড়া। পদ্মী-দেবী অমেও একবার সে পাপগৃহে পদার্পণ করেন না। স্বভরাং চির দরিস্তা ভাষার অনিবাধা, খোর হুগতি গাভার অদুই-লিপি, অনস্তলাছনা ভাষার বিষয় কম্মছল; বিশ্ববাদীর নিন্দা, ঘুণা ভাষার নিত্য আশীকাদ-নিন্দালা, এবং ক্রিমিকটিপূর্ণ পুরীয-হুগজময় নরকের বার ভাষার ক্রথ সদা উল্লুক্ত !

সতী—জগন্মাতা জগদধার অংশ—সতী নাননী বেশে মৃত্তিমতী ভগবতী—সতী ধর্ণের দেবী; তাই এ বিরাট বিশ্ব সতীপদে চিন্ধ-প্রধৃত।

সতীর এত গৌরব বলিয়াই সতী লন্দীদেবীর এত আদরের ধন—সতী-গৃহ লন্দীদেবীর চির প্রের নিকেতন। ফলতঃ—

"সতাই জগৎ পূজা দেবী ভগৰতী, বার গৃহে চিরকাল লক্ষীর বসতি।''

এবরদাকান্ত খোৰ কবিরম্বন

ঙ্গতিভেদ ও একাচার।

একাচার ক্লাহাকে বলে, তাহা বোধ হয়,
কাহাকেও বুঝাইয়া দিতে হইবে না। সাধারণ
কথার আহার সহত্রে মানব সমাজে কোনও
বাধাবাধি নিরম না থাকার নাম—একাচার,
আজকাল বছদেশের মানব মাত্রকেই একাচারী
বলা ঘাইতে পারে। কারণ, পূর্বাপর প্রয়া
প্রচলিত আছে বে, প্রকৃ বে প্রকারের আহার
ব্যবহারের লোক ব্রেন, চাক্রও প্রস্তুর আহ্বর

অনুসারে সেই পদা অবলখন করিয়া থাকে। व्यक्तामा अभागतिय अञ्, देश्तावर्गन मर्पा ্ঞাইদ্ধপ প্রথা প্রচলিত আছে বলিয়া শিক্ষিত ু সমাজে যে ভুলধারণা ক্ষিয়াছে, তাহার ফলে, ু এই প্রকার জাতিতেদ রহিত বা একছাতিত্ব ্ৰেশ্বৰ সাধারণ কথায় একাচারী হইবার পথ ্**সফলকেই** পরিস্কার করিতে দেখা যাইতেছে। हैश्ह्राक्रमण नकरणत चात्र धारण करत्र विश्वा (य. ্**তাহালের মধ্যে জাতিভেদ নাই, এ কথা** ধারণা मिनकामभाज विस्थित क्या मण्ड नहर। ্লক্ষ নিয়ম সকল স্থানে ব্যবহৃত হইতে পারে ুলা। কারণ ইংলতে দেশকালপাত্র ভেদে ্ৰ**াছার সম্বন্ধে** কোন ভেদাভেদ না থাকিলেও ^{্ৰ} **খাতিভেদ-প্ৰণ। অনে**কদিন হইতে বৰ্তমান **ं भारिছ। এম**ন কি এপনও হইতেছে। 'স্পেন্-ু **সাহ' ভাহার জাজ্জামান** প্রমাণ।

"Some men become manufacturers, others have remained cultivators of soil. In Lancashire, millions have devoted themselves to the making of cotton fabrics. In Yorkshire, another million lives by producing woollens; and pottery of Sheffeld, the hardware of Birmingham severally occupy their hundreds of thousands. These are large facts in the structure of English Society; but we can ascribe them neither to miracle, nor to legislation.

(Essays Vol. 1. p. 385.) এইছবো ইঞ্জি, পারণ, এক ও বোদ প্রায় সকল দেশেই স্থাতিতেদের সভিদ ও প্রভাব দেখিতে পাওয়া বায়।

সেই প্রকার বলদেশেরও দেশকালপাত্র অনুসারে লাভিভেদ-বিচারের সলে সলে
আহার সক্ষেও বাঁধাবাঁধি নির্মের প্রথা পূর্বাপার চলিয়া আসিয়াছে এবং ঐ প্রথা লাভিভেদের একটা প্রধান অস্ক্ষরপ, চিরদিনই
সমানভাবে অকুল রহিয়াছে ও ছিল, কিন্তু এখন
ভারতের ভ্রভাগ্যবশতঃ ঐ সকল আর্যাথায়িপ্রণোদিত-প্রথাসকল একেবারে ধ্বংস হইবার
উপক্রম ক্ইয়াছে।

আঞ্জালকার শিক্ষিত সমাজে আরও এক আশ্বর্যা মনের বিশ্বাস দেখিতে পাইতেচি. সংস্কৃত বিশ্ব। বাঙ্গালায় যদি কোন কঠিন তত্ত্বের चारनाठना थारक, তবে সেই সকল विवस्त्रत মীষাংসার জন্ম শিক্ষিত মহোদয়গণ মন্তিরের কিছুমাত্র আল্যোড়ন না করিয়াই সিদ্ধান্ত করেন যে, ঐ সমস্ত তর্গুলি ভ্রমাত্মক। কিন্তু ঐ বিষয় व्यावात यपि (कान हेश्ताको भूखरक वाहित्र हरू, তাহা হইলে ঐ সকল কতবিত মহাশয়েরা তং-ক্ষণাৎ উহার সমর্থনের জক্ত কর্গ-মন্ত্র্য বিচলিত করিয়া ফেলেন। কিন্তু ভাঁহাদের অবশ্র ইহা बातना कता छेठिछ (ब, देश्ताकी-छच वृत्तिवात অন্ত থেরপ অধ্যবসায় ও সহিত্যতার প্রয়োজন হইয়া থাকে, সংস্কৃত অথবা বাজালা ভাষাত সে ठरक्ति वृतिवात वह कर्णका (स्नी व्यव (गरेद्रभ र ७३। गस्त्र । किस मिक्कि वटहाहद्वर्शन তাহ। কিছুবাত্র না বুকিয়াই উহা ত্রবাগুরু বুলিয়া বুৰিয়া বসেন। ইহার একমাত্র কারণ,---একাচার णांचांच जामायके अक्र या . अयमाण्य ।

লাভিভেদের কথা ভনিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করেন। **ভাহারা বলেন—"জা**তিভেদ কি ? ভাতিতের ত বাদ্ধণের স্ট। পূর্বকালের বান্ধণ-প্ৰশ্ স্থানে প্ৰধান ছিলেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিরা বাহা করিতেন, তাহাই অকুপ্র থাকিত। **चल्या कालिएक किहूरे नरह।"** किन्न डीश-দের সে ধারণাও যে একান্ত ভ্রান্তিমূলক. তাহার সন্দেহ নাই। ভাহার কারণ, কোন এক নির্দিষ্ট ममाप्त्र वा निर्मिष्ठ कारन कालिए प्रम अव-বিত হর নাই। অথবা স্বয়ং তগবানও জাতি-ভেম্বের সৃষ্টিকর্ত্তা নহেন। অর্থাৎ এমন কোন সময় হয় নাই, যখন সমস্ত হিন্দুগণ একতিত হইয়া কতকগুলি ব্ৰাহ্মণ, কতকগুলি ক্ষত্ৰিয় কতকণ্ডলি বৈশ্ৰ এবং কতকগুলি শুদ্ৰ ইত্যাদি শ্ৰেৰীতে বিভক্ত হইয়া জাতিভেদের সৃষ্টি হইয়া-ছিল। কিছা উক্ত প্রকার শ্রেণীবিভাগ ভগবান করিয়াছিলেন। তবে হিন্দুসমাজে বা হিন্দুদের মধ্যে যে ঐশ্ববিক শক্তি নিহিত আছে বা ছিল. সেই শক্তির প্রভাবেই কালসহকারে সমাজ-ৰংগা চাৰিটা বর্ণের সৃষ্টি হয়। অভএব স্বয়ং ভগবান সাঞ্চাৎ সম্বন্ধে জাতিভেদের কর্ত। না হইলেও প্রকারাম্বরে তিনিই যে এই শ্রেণী-বিভাগের কর্তা, ভাহাতে কোনও সংবয় নাই। পরত "ব্রাহ্মণেরাই ভাতিতেদের কর্তা" প্রায় শুস্ত ঐতিহাসিকগণ থীকার করেন; কিন্ত ইহা সম্পূৰ্ণ ভ্ৰমান্ধক। এ সৰল্পে এ স্থান স্পোন-াসায় হইতে ছই চারিটা কথা উদ্ধত হইল, ইহা-্রিই সকলে অভুতব করিতে পারিবেন।

You need but to look at the

social organisation in its leading peculiarities to see that these are neither supernatural, nor are determined by the wills of individual men as by impliction historians commonly teach; but are consequent on general natural causes. The one case of the division of labour suffices to show this.'

Spencer's Essays Vol. 1. p. 385.

ফলত: ত্রান্ধণেরা ভাতিভেদ প্রধার প্রথ-র্ত্তন করিয়াছে, একণা বলিগে এক অভি অস-ख्य कथा वना इस ना कि ? आत यनि छाडाई স্বীকার করা হয়, তবে একবার মানস-চক্ষে ভাবিয়া দেখিলেই সমগ্র বুঝা ঘাইতে পারে। रयप्तिन जाकारनता के छात्र। छत्य छत्यंन करत्नन, मत्न कक्रम. (गृष्टे जिन नम्ख समयक्षी अक विसीर्व गार्ट अक्किंट इंडेन । अथन जासन सा ताका हेशास्त्र (अनीविकाश कतिरवस । बाबा विश्वन-"(ভाষাদের মধ্যে বাছার। खायन হইতে ইচ্ছা কর, তাহারা আমার ভান বিকে डेशरवयन कत्र।" ইহাতে কৰ্মন লোক ব্ৰাহ্মণ হইতে ইচ্ছা প্ৰকাশ না করিবে ? ভাষাক্ পর রাজা বলিলেন—"বে শুর হইতে ইকা क्य त चात्रात वामनित्क चाहेत ।" वैद्यारकी বা করজন উচ্চশ্রেণী পরিভ্যাপ করিয়া বিশ্ব শ্রেণীতে পরিণত হইবে ? এই গেল এফ কর্মাই পরত্ত যদি রাজসিক শৃতিতে বলপূর্বক কাহারে ব্ৰাহ্মৰ ও কাহাকে পুত্ৰ করা হয়, ভাহা হইট নেই খকীয় বিভাগ ক্যরিদ স্থাটে

शक्ति ? अ महास । त्यानमात्र याशा वालन, ভাছাও বলিভেছি--

"The failure of Cromwell, permanently to establish a new social condition, and the rapid revival of suppressed institutions and prectices after his death, show how powerless is a monarch to change the type of the society which ge governs. may retard he may disturb, or he may aid the netural process of organisation but the general course of this process is beyond his control.

Spencer's Essays Vol. t.

p. 387-388.

খনা যায়,—রোমে 'সেন্সার' নিযুক্ত করিয়া প্রভাষের প্রেশীবিভাগ বা জাতি নির্দেশ করা ষ্ট্ত। 'দেন্গারের' কথার এক বাজি নিজ হলৰ ছইতে অন্ত শ্ৰেণীতে উন্নীত বা অবনীত ছইতে পারিত। কিছ সে এখা সতা হইলেও ভাছা বে কছ ভয়ানক, একবার চিন্তা করিলেই 'অস্ত্রতি হয়। আর যদি তাহা খীকারও করা হয়, ভথাপি 'সেনসাররা' জাতিভেদের সৃষ্টিকর্তা লাহেন। রোমের পঞ্ম রাজা 'সারবিরস্ केलियरमन् नमस '(मनमात्र' भरतत क्षरम स्टि **ব্রা বদি 'দেন্**সাররা' জাভিতেদের স্র**টা** ब्रहेर्डम, डाबा ब्रहेरम, 'त्रवृगरमत' ममन ब्रहेर्डि উহাবের অভিত্ব বেখা বাইত। তত্তিয় 'সেন-नारबन्ध कार्यकानी विश्वतिक जाहावित्रक ু<mark>ক্লেণ্টবিভাগের অভা বলিয়া বোৰ হয় না।</mark>

'সেন্সারগণ' রোমের অধিবাসীদিগকে ভাহা-দেঁর নাম জাতি, বাবসায়, সম্পত্তি, গোত্ত, প্রভৃতির বিষয় প্রশ্ন জিজাস। করিতেন। তাহার। নিজেই বদি শ্রেণীবিভাগের কর্ত্ত। इह-লেন, তাহা হটলে এরপ প্রেল্ল কথনই জিলাস। कतिराजन ना। कगाड: शुर्व शहराडहे शासाबिक নিয়মের বলে রোমের সমাজ ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে विष्ठक रहेका शिवाहिल। 'त्रन्मात्रता' के সমস্ত শ্রেণী বিধিবদ্ধ করিয়া স্বতন্ত্র প্রত্কে লিখিয়া রাঞ্জিতেন। অক্যান্ত সমাজেও ঐক্রপে ক্রমে আপনা হইতেই শ্রেণীবিভাগ সংগঠিত হয়; পরে দামাজিক উচ্ছ অলতা ও শ্রেণী বা ব্যবসায়গত অসুবিধা দুরীকরণার্থে ঐ শ্রেণীগুলি ভিন্ন ভিন্ন পুস্তকে লিখিত ও বিধিবদ্ধ করিতে रश । हिन्दू-नमात्क अकान-नहकात्त्र नामांकिक নিয়মবলে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী সংগঠিত হইয়াছিল। শ্রুতি প্রভাত পুরুকে সেইগুলি সুশুম্ব-क्रां विधिवक व्हेशा हा। इंश्वरक्ता क मिर्मतं বিন্দবিসর্গও সংবাদ না রাখিয়াই ইতিহাস প্রণ-য়ন করেন, তাহাতে তাঁহাদের ইতিহাস ভ্রমান্ত্রক हरेगांतरे कथा; किन्न मुर्सवारे मरक्छ-नात्व দেখিতে পাওয়া যায় বে. ব্ৰহ্মা অৰ্থাৎ জগদীখন অধবা সমাজের অধিষ্ঠাতা দেবতাই আভিভেদের সৃষ্টি করেন। গীতাতেও **শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—** "ময়াস্ট্ং", ফলডঃ, ব্রাক্তণেরা জাতিভেবের স্ট্রী করিয়াছেন, কোন শাল্লেই এই অভ্যুত মতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। তবেই বুৰিতে হইবে বে, খাভাবিক নিয়বে হিন্দু-স্থাজে ভাতিতেদের সৃষ্টি হইরাছিল।

শতএৰ বাভাবিক নিয়বের

করিয়া কোন প্রথাই নৃতন করিয়া সৃষ্টি কর।
কাহারও উচিত নহে অথবা পূর্বাপর প্রচলিত
প্রধার বিদ্ধাহে কোনপ্রকার বিদ্ধাহ্ম মত প্রকাশ
করা উচিত নহে। যাহাতে বঙ্গীয় হিন্দু-সমাজে
কাতিতেদ-প্রথা চিরদিনের মত বদ্ধমূল থাকে,
আজকাল সকলেরই তাহ। করা একান্ত কর্ত্রবা।
শ্রীরোহিশীকুমার চক্রবর্তী।

আলোচনার "আত্মকথা"।

"আলোচনার" আত্মকথা ধ্বনিত করিবার লোভ সংবরণ করা আমাদের অসাধা। অক্সান্ত প্রিকা যভটা সাহিত্যের ভার বহন করে. ততটা সভোর ভার বহন করে না। তাহাদের মার্কা হইল—ভাল কাগজ, বিবিধ ছবি. ভাল ছাপা এবং নির্ভুল মুদ্রণ। এগুলি প্রশংসনীয়---সে বিষয়ে সন্দেহ নাই কিন্তু এইগুলির ঠিক **আসন কোথায়, তাহার বিচার করা কর্ত্বা**। প্রব্যেক্তন ও প্রসাধন-ইহাদের কোনটি নিশাগ ভাছ। পত্রিকা পরিচালকগণের অবধারণ কর। चवत्र कर्खवा। আমরা এই বিষয় চিগু। করিয়া ঠিক করিয়াছি যে, আমরা যে বাবসায় অবলম্বন করিয়াছি, ভাহাতে খাঁটি মাল পাতার টোকায় এবং মুৎপাত্রেই বাজার দরের কমে বিক্রয় क्तिव ; लिखलाब अवर माकिरअब वाहात मिशा श्राहक चाकर्रन कतिव ना । आयात्मत्र উष्मण बारे रामी काशकरंक आध्या रामी हरतारे हाना-हेव। नर्ज् हिरवह अवः निवायण्यात्वहे आत्वव क्यांत्र अवर मामत्र यावात (वहा-रकमा कत्रिव। ्रभावता वृषिवादि-भावारमव भाग्नात वस्त-

শালা উঠিয়া যাওয়াতেই অৱপূৰ্ণা অন্তৰ্ধনি করিয়াছেন এবং হর্মোর পাকশালায় বাবুর্চি বসিয়া দৈক্তকে নিতাই নিমন্ত্ৰণ করিয়া পুট করিতেছে। সুখের বিষয় ছিল তথন, যথন कवित्रारकत छेष्यालय जानगातित मर्गा खबिहै ना इहेश तरनत अवः अकरनत भरवा निष्ठ किन, তাই তথন রোগ অল্ল খরচে সারিত এবং মানবকে আক্রমণ করিবার লোভও ভাছার অল্ল ছিল। এই সকল কারণে "আলোচনার" সাহিত্যের মধ্যে মুখরোচক পদার্থ যত থাকুক আর নাই থাকুক, পৃষ্টিকর পদাবের অভাব হয় না। ইহাতে মায়ের ঘরের আয়-বাঞ্চন কলার পাতেই বর্জন করা হয়। আমরাও আশা করি — পাঠकशन नशमाखि । প্রাণের **কুণার এই** সকল পাঠ করিয়া আমাদিগকে কুতার্থ করি-বেন। সভা কথা বলিতে কি १--আমরা পাঠক চাহি না-- দাণক চাই; গ্রাহক চাহি না--প্রচারক চাই। "আলোচনার" প্রচারক **নতে,** (मर्म चार्लाठमा छात्रक कतिवाद।

সাহিত্য বলিলে আমর। ভাষার চমৎকারিম বৃঝি; সেই জগ্র সাহিত্যদেবকদের বথে ভাষার সৌনীনই জনিক দেখিতে পাই। ভাষা-দের চিন্তা সেই প্রগ্র ভাষার কাকজমনে পোষাক পরিয়াই বাহির হয় কিছু ভাষাতে মাজুমের জন্ত দরদ ব্যক্ত থাকে না। আমাদের আলোচনার ভাষা এদেশীয় সন্মাসীর জার স্প্রভাগী কিছু সন্নাসীর মতই বিশ্বশ্রামী। বলদেশ কিসে করিছ, বলিষ্ঠ এবং চিন্তাশীক লোকের আধিক্য হয়, কিসে ধর্শের জন্তা হয়, জানের মাহাম্য বাড়ে—এই সমন্তই শ্লানো-

চনার" সমস্ত চিস্তাকে আছর করিয়া রহিয়াছে। किर्म बाबारमंत्र कान (इरनक्षि बगरंडर कार्ष्ट **মাধা ভূলিয়া দাড়াইতে** পারে এবং বরণীয় হয়; **কিসে ভাত-কাপড়ের** বাহিরে গিয়া তাহারা স্বাস্থ্ৰ হ'ইতে পারে, তাহাই আমাদের অবধার্য। **আমরা রংতামাসার পক্ষপাতী নহি।** আমরা **নবৰুগের প্রাচীন পুরোহিত—আশার মন্ত্র** প্রচার করিবার কর্মই আমাদের জন্ম। ইচা আলু-धीनरमा नरह ; आष-(वायना, त्माकरक काश-बिष क्रिक्ट इहेरन উচ্চক छ । पायनात आया-**জন আছে। সেই প্রয়োজনের** গুরুভারনোট े व्यन क्रिएड "बारमाठना" मीनलार प्रश्तिमाई সমত। मञ्लापक।

मशादना हन।।

শান্তি-গীতা ৷---শাহ্ৰবাদ (প্রে)। এনকড়ি রায় গুপ্ত কতু ক অমুদিত এবং কালী-ৰাট শিৰণজ্যি-প্ৰদায়িনী সভা হইতে প্ৰচাৱিত। मुणा ॥ । भावि-गीठ। ' विस्तुत भर्य-পুজক; ইহার উপর মন্তব্য প্রকাশ করা আমা-শের ভার লোকের পক্ষে ধুষ্টতামাত্র। ইহার সমালোচনা করাও বড় সহজ নহে-একথান **पूँ वि विविद्ध रहा, छाहां ख्याबात माल-मब्सी**ह विशा-ठका कतिया कता कियरशिवर्गाण शहे उ পারে। সে প্রকার আমাদের পক্ষে একপ্রকার अनुष्ठय, त्वरे अक आमत्रा এर विश्वत नीतव থাকিখ। পাঠক মনে রাখিবেন সাহিত্যের দিক হইতে আৰৱা এই পুতকের বিচার করি-ডেছি। পুত্তকথানির পভাত্তবাদ একবার মাত্র পাঠি করিলেই অমুবাদকের ক্ষতা সহজেই ৰ্ণ্ট্ৰৰ হয়। অভ্বাৰগুলি স্তাস্তাই মূলাকু-ৰাষ্ট্ৰ ব্যাত "ইভিবাসের রানারণের" ভার

भौनिक वनिश्र यत्न इय् । अञ्चलात त्वन-ভাষার পবিত্রতা কোথাও কিছুমাত্রও ক্ষুগ্ধ হয় नारे; रेश रफ़ कम धामात्र कथा नहि। মাতৃ-হ্রম যেমন স্বর্গীয় সুধার সহিত অনায়াসেই তুলিত হইতে পারে, এই পুস্তকের অফুদিত পদ্মগুলিও আমাদের মাতৃ-ভাষায় দৈব-ভাষার সহিত তুলিত হইবার পুত্তকখানি শ্রীমদ্ বিপিনবিহারী বেদাম্বভূষণ মহাশয়ের উপদেশ ও নির্দেশ মত প্রচারিত হইয়াছে, ইহাতে ইহার গৌরৰ আরও বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। ছাপা ও কাগৰ ভপ্তিৰনক।

Sanskrit Translation and Composition—আমরা জীয়তীন্ত নাথভট্টাচার্য্য কাব্য-তীর্থ প্রণীত উক্ত পুস্তক উপহার পাইয়াছি। পণ্ডিত মহাশায় বছদিন হইতে ইংরাজী স্থলে প্রধান পণ্ডিতের কার্য্য করিয়া আসিতেছেন। তিনি বালকপণকে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা ও অনু-वान कतिवाद क्रम (य नक्रम नत्रम ও महक्र भया দেখাইয়। দিয়াছেন, তাহাতে ঝুলকগণ অনা-য়াসেই সংশ্বত শিক্ষা ও অমুবাদে পরিপক হইতে পারিবে। আমাদের বিবেচন,র টেক্টবুক किंगित कर्ड्भक्षण এই পুস্তकशानिक है साजी বিদ্যালয়ের উচ্চশ্রেণীর পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্বা-চিত করিলে ভাল হয়। মূলা ॥• আংনা। প্রাপ্তিস্থান — কর্মযোগ প্রেস, হাওড়া।

শিবরাত্রির **ভীযুক্ত** ব্ৰতক্থা। মদেজ মোহন ঠাকুর প্রণীত, মূল্য।• গুরুদাস লাইব্রেগীতে পাওয়া যার। রাত্রির ব্রতক্থার" ভাল পুস্তক তেমন পাওরা যায় না। অধচ শিবরাত্তিত্রত হিন্দুর অবঞ্চ প্রতিপালা। আপোচা কুল্ল পুত্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা সম্ভষ্ট হইয়াছি। পরারাদি ছব্দে গ্রহকার পুত্তকবানিকে বেল মুখরোচক করিয়া-ছেন ; ত্রীলোকেও ইহা পাঠ করিয়া শিবপুক্ষা গু শিবরাত্রিত্রত পাশন করিছে পারে। ও কাগল ভাল। হিন্দু গুৰুত্ব বাত্ৰেই ইহার আহর বাছনীয়।

বাক্দেবী স্তুতি।

विवृत्तित वाञ्चा वरहे. विका-विधाशिमी. বিচিত্র বারত।। বিনা বর বর্ষণে, বামন বাসনা বোগে বিধুর বন্ধন। বীণাপাণি বিতরিয়া বিশ্বে বিশ্বদারা বিমানে বিতলে বসি, বাক্সিদ্ধি বাণ; বসুন্ধরা বাসি (যাহে) বার বিশ্বমানে। বন্দিতে বাসনা বাণা বল্লপাণি বামে. বিতরণে বারি-বিন্দু বাক্য-বাক্রাদিনী, বধির বামনে বাঁধ (মাগো) বাঁণাপাণি।

শ্রীরোহিণাকুমার চক্রবর্তী।

হিন্দুর বর্ণাগ্রম তত্ত্ব।

বর্ণাশ্রম ধর্মের কণা উত্থাপন করিগেট নব্য সম্প্রদায়ের সভ্যেরা নাসিকাগ্র আকুঞ্চিত ক্রিয়া থাকেন। আজকাল জাভিতেদ সমর্থন **একণে হাক্ত পরিহাসের বিষয় হটয়। উঠি**য়াছে। अवन हैरहाक जामारात निक्क, ठाडे जानता

देश्वाद्यत (माहारे मिशा नकत कथात मीमारमा করিয়া থাকি। বর্ণাশ্রমের দার্শনিক তত্ত্বের ব্যাৰ্যার নিনিত ইংরাজের মুধাপেশী হইছা চেষ্টা ইংরাজী শিক্ষাভিমানী হিন্দুর নিকট গৃষ্টত। বাকি। ইহা অপেকা আশ্চর্গের বিষয় আই ভিন্ন স্থার কিছুই নহে। বেদবিহিত বর্ণপর্ম কি হটতে পাবে ? ভিন্নপর্মা, পানাহার-প্রমন্ত ইংরাজ ইহার সৃত্তত্ত্ব কি বুকিবে 💡 💛 हेमानीयन जायन वर्गांडव द्राप्त महाबद्धह

বংশক বিপনীই উপজীবিকা। কিন্তু পংক্তি ভোজনকালে তিনি তাঁহার বংশমগ্যাদা রক্ষণে অতিশ্ব পটু। লক্ষপতি বস্তুজাই হউন, আর বেহাক্তে দক্তলাই আসুন, সাধ্য কি যে তাঁহাকে অতিক্রেম করিয়া কেহ সপিষ্টক কদলীপত্র অধি-কার করেন। অর্থ বা বিভার বলে বংশদণ্ড প্রায়ার বেদনার অতীত হওরা যায় না। আহা বর্ণীপ্রম ধর্মের কি প্রভাব।

শুনকার হত্তিমূর্থ আন্ধানের প্রসাদভক্ষণে বর্ণবর্ম সন্ধানিত ও পরিপুষ্ট হয়। কিন্তু গৌরতত্ত্ব ভ্রমনাসা স্থবিধান ইংরাজের সহিত একট্
ভাষপর্ণিরস (চা) পান করিলেই সমাঞ্জ্ঞ ইতিত হয়।

্ৰি**এই ভ ভোমার বৰ্ণশ্ব** ! ধিক্ হিন্দুছকে, **ৰাছা এই** বিষমবাদ পোষণ করে।

সাম্যবাদী সভাদলের এইরপ নিলাবাদ সাহরে সীকার করি। সীকার করি বলিয়াই সাহেবের সহিত ঘোষণা করিতে পারি যে, বংশ-আন ব্যবসায়ী রায় মহাশয় ও হত্তিমুধ রাজ্ঞণবর ও সব্য হিল্পেকান—তিনজনে মিলিয়া মিশিয়া বর্ণাক্রম ধর্ম নাশে বন্ধপরিকর হওয়াতে ভার-ভের পুনরভা্থান এক প্রকার অসম্ভব হইয়া প্রিয়াহে।

একনিওতাই হিল্পের ভিত্তি। সমষ্টির
ভিত্তর হিনা বাষ্টিকে দেখা—একের গর্ভে বহব্যের সমাধান করাই একনিওতা। কিন্তু কি
প্রকারে এই একনিওতা বর্ণাশ্রমধর্মরেশে প্রকক্রিপ্ত মইয়া হিল্পুলাভিকে প্রতিভাগর করিয়াক্রিপ্তেম, ভাষাই এই প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।
ক্রিপ্তমাভি বিধেবী বলিয়া বে বর্ণধর্মের নিজা

चाह्न, छाटा चम्नक। भूताकारनत क्रकवात কাঠপ্রতার ভূতপ্রেহাদিপুরক অনার্ধারাই শুল বণিয়া অভিহিত হইত। ভাহারা আর্যাতত্ত্বের ঘোর বিরোধী ছিল। তাহাদের সহিত সং-মিশ্রণে পাছে আর্থারক্ত ত্বিত হয় ও সভর জাতির উৎপত্তি হয় ও বেদধর্শ্বের বিশ্ব হয়, এই আশন্ধায় তাহাদিগকে দূরে দূরে রাখিতে হইয়া-ছিল। কোন উচ্চ জাতির সহিত বিরুদ্ধ ধর্ম ও নীচলাতির সহিত স্থিলনে ক্রমোল্লির পথ বন্ধ হইয়া যায়। গ্রীয়ান আংশ লগু হইয়া পড়ে ও লগীকানেরও স্বাভাবিক তেজ অবসর হইয়া যায়। স্থানাদের দেশের ফিরিসিরা বিষম সংযোগের প্রকৃষ্ট উদাহরণ স্থল। সঙ্কর স্থষ্ট বিভাট নিবাল্পের জন্মই সংহিতাকারেরা শুদ্র জাতি-সংস্ট অরপানীয় পর্যান্ত পরিহর্ত্তব্য বলিয়া বিধি দিয়াছেন। আমাদের স্বভাব এই যে. যাহাদের সহিত আমাদের আহার পানীয়, তাহাদের সহিত আমাদের আদান প্রদান হইয়া থাকে। আমাদের নিকট আহার-সংসর্গ সামা-ঞ্জিক সমতার পরিচায়ক। এই প্রাচা সন্তদয়-তার বেগ বিধি নিষেধাদি খারা স্থানিয়ত হত-রাতে, আর্থাঞাতির বর্ণ ও ধর্ম ও ওছতা বক্সিত रहेशाहिन। यनि प्तननी भाजकारतता भूटमत সহিত আচার বাবহার সুদৃত্রণে বিধিবছ না করিতেন, তাহা হইলে আমাদের ষেটুকু আর্যাছ व्यवनिष्ठे चाहि, जाहा व वाकिल ना। वीवश्रक রামপুতানা আৰু পরিস্ত-নাসিকা আৰু পিছবাক্ষিতে ভরিমা বাইত। অনুভাষ্মী-विक्ठा क्यमपूरी विव्युत्रवीत शास क्रिश् क्षानी अ छेक्नमध्रीता काबाकानम त्यासिक

করিতেন। ইছদি বিধি প্রবর্তক মূশ। অনীখ-(त्राणानक इंख्यबा िश्वारक यक कर्रशहरूर्व ব্যবচ্ছিন্ন করিয়াছেন, মমাদি সংহিত্যকারগণ বোধ হয় তত কঠোরতার পরিচয় দেন নাই। সাধারণ ভন্ন সভ্য মার্কিনদেশে খেতচর্ম ও কৃষ্ণ-চর্দ্দে এখনও যে কঠিন বাবধান আছে, পুরা-কালে আৰ্য্য ও অনাৰ্য্যে তত প্ৰভেদ ছিল কি না স**ন্দেহ। এরপ সামাজিক** বাবধান ত অনেক नगरत मक्रमक्षा । (मलन अवृत्ति यान देशतिना হয়, আর কোন প্রকার বিধি না মানে, ভাহা **হইলে ক্রমবিকাশের সন্তাবনা চলিয়া যায়।** विश्विकारियं भर्गारमाह्ना कवित्व (मथा याहेत्व যে, প্রধানতঃ বর্ণদ্ধর সৃষ্টি ভয়েই এই আর্গ্যা-नार्यात मरका आशात भागापि नचकीय वावशात-গত ভেদ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। প্রমাণ-হানিরও ভয় ছিল। কেন না, অনাগোর: **সংস্থারহীন প্রবৃত্তি প্র**ণোদিত মার্গের উপাসক **ছিল। যেমন আ**ধুনিক মার্জিত মতাবলধীরা কুসংস্থার বশতাপর পরিবারে ক্যাদান করিতে কুটিত হন, তজ্ঞপ আর্ঘোরাও পারলৌকিক ইষ্ট হামির ভরে শুদ্রগণের সহিত আদান প্রদান क्बिएन ना। किंद्ध बहे (छम क्ला कर्छा । क्रमणः प्रथ इडेब्राहिन। (यमन जनार्याता আৰ্ব্য সহৰাসে উন্নত ও সংষ্কৃত হইতে লাগিল ভেম্মি ভাষাদের সহিত বাবহার সম্প্রে উদা-বৃত্য বাড়িতে লাগিল। মত্র বিধি অহুসারে---্ৰী ৰাহার ক্লবিকৰ্ম করে, যে পুরুষাস্ক্রনে আৰ্শন বংশের বিজ, বে বাহার গোপালন करके, त्व वादाव प्राप्तकर्य करत छ त्व वादांत स्वीतकार करत. शुरुवत गर्या छात्रारम्ब अप्र

ভোক্ষন করা যায়। (মহুসংহিতা ৪, ২৫৩) পরাশর সংহিতাতেও একদেশ অধাদে শুদ্ধের অল্ল ভোকা এইরপ বিধি আছে।

আরও (প্রাযায় যে, এই আহার পান নিবেধ আমাদিগকৈ বাঁচাইয়া রাখিরা**ছে।** मृत्रमभात्नत अन भगां हु है एक नाहे-वहतन কঠোর বিধি যদি ন। পাকিত, তা**হা হইলে** একটা জাতি বিভাট **ঘটিয়া যাইত। শনি** যেমন লানের জলের ছুতা করিয়া 🕮 বৎস রাজাকে পাইয়া বসিয়াছিল, তেমনি মুসল-মানের। পানীয় জলের ছুতা করিয়া ভাষাজের হিন্দুরমণী পরিণয়লিপা চরিতার্থ করিয়া **ফেলিভ**। অগ্রেই বলা হইয়াছে যে, **অরভোজন** *আমালের* কাছে সামাজিক নৈকটা অথবা মিলনের প্রব-ত্তক ও পরিচায়ক; সাহেবদের নিকট ভা**হা** নহে। তাহারা তাহাদের ফুতাবরদারের হাতে থাইতে পারে এবং জুঙাও মারিতে পারে। আমাদের নেতারা ভাই গোড়া মারিয়া রাশিয়া-ছिলেন। गुन्नभारतत्र भव मध्या इहेन-পোষাক, ব্যবহার, বিদ্যা, রীতিনীতি, কিছ क्लोडे। यम। अहे कर्छात्रङ। आमामिनस्क वैष्ठाहेश त्राधिवार्छ।

বইলেই হবল। ভাষার কর্ম দেখিবার আব
জক নাই, জন্ম দেখিলেই হইবে। ইহা কে

জনীকার কবিবে যে, জন্মগত মর্য্যাদাই বর্ণ
ভোষার মৃল ? এই অসকত অক্যায্য প্রণা যে

নামব সমাজে কখন চলিয়াছে বা চলিতে পারে,
ভাষা ভাবিয়া উঠিতে পারা যায় না। এইরপ
বর্ণভৈদ বিধি কর্মনাশার জলে ফেলিয়া দিলে
ভাল হয় না ?

ব্রিরোভব।

সকল সংহিতার বিধি এই যে, কর্ণভাষ্ট হই-শেই বৃথিগ্যাদা নষ্ট হয়। মহু বলিয়াছেন-টোর, নান্তিক, বেদাধ্যয়ন শৃক্ত প্রতিমা-পরি-্**চারক দেবল,** মাংস বিক্রয়ী, বাণিজাজীবী, ্রাজ্মত্য, কুসীদজীবী, পশুপালক, মিথ্যাসাক্ষীর **্স্টেক্ডা, নিষ্ঠুরভাবী, সোমলত।** বিক্রয়ী ও **শতপারী প্রভৃতি আ**চারহীন ও উন্মার্গগামী ব্রাহ্মণ-**গ্রণকে দেব্য ও পৈ**ত্র্য উভয় কর্ম্মেই পরিত্যাগ করিবে। পরাশর সংহিতাতুসারে উপাসনা-**ৰ্ণিছভ, বে**দাধ্যয়ন রহিত ব্রাহ্মণকে রুষল ্র**বলেন। আ**র্য্য সম্ভানদিগের নিকট কুলগত কর্ম ্**ভ্যাপ অপেক্ষা অ**ধিকতর কাপুরুষতা আর िकिष्टरे हिम मा। कान विक यपि कोलिक ধর্ম কর্ম পরিবর্জন করিয়া উপায়ান্তরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে যাইত, তাহা হইলে তাহার লাখ-नाव जांब नीमा शांकिक मा। अश्रत्म नियनः श्चित्रः शर्वशाची एमावरः-- এই वाका अवन ক্ষিলে কোন হিন্দুর শোণিত প্রবাহ ধরতর না सरिए बारक ? वर्षन कर्नरक सवरहना ক্ষিয়া মুৰ্ব্যাহাকে কেবল কুলেতেই আবদ भविद्या ब्रास्य मारे। भागारित्य अधिका

কেবল কুলগত ছিল, ধর্মগত ছিল না, এরপ মত খোর প্রমাদ ভিন্ন আর কিছুই নহৈ।

যদি কর্ম ছাড়িয়া প্রতিষ্ঠা বা মর্যাদা হইতে পারে না, তবে কেবল গুণ বা প্রবৃদ্ধি বা নৈসর্গিক পটুতা দেখিয়া কর্ম বিভাগ কেন করা হয়
নাই ? কর্মকে কেন কুলামুযায়ী করা হইয়াছিল ? কুলের গুণ দড়ি গুণকে বাধিয়া রাধিবার প্রয়োজন কি ? এই বাধাবাধিতেই আর্ঘ্যা
দিগের প্রক্রিভা নম্ভ হইয়া গিয়াছে। কুলগত
কর্ম রক্ষাভেই ভারতের অধঃপতন হইয়াছে।
এই অপবাদ সত্য নহে। বেগবতী স্বৈরগতি
কর্মনদীকে কুল দিয়া বাধিয়া রাধাতে ভারত
ডুবিয়া যায়ানাই, বরং সমৃদ্ধিশালীই হইয়াছিল।
বরং কুলের বাধ ভাঙিয়া দেওয়াতে ভারতের
জী ভাসিয়া গিয়াছে। আর্যাবর্তে কর্মকে কোন
কুলগত করা হইয়াছিল, তাহার বিশেষ কারণ
আছে।

হিল্বের ভিত্তি একনিষ্ঠতা। হিল্ব চিন্তা প্রণালী, হিল্ব দর্শন, বেদ, বেদান্ত, স্বতি, সংহিতা, পুরাণ—সমস্তই একস্থীন। বন্ধ একই ছই নহে। একই বহুরূপে প্রতিভাত হয়—ইহাই হিল্পুদিগের চরম সিদ্ধান্ত। সমগ্র বেদ-গাধার একেরই মহিমা বর্দিত আছে। অগ্নির দেবতা আগ্ন, বাহুর দেবতা বাহু, প্রোর দেবতা প্রা, বাহুর দেবতা বাহু, প্রোর দেবতা প্রা, কর্ত্তাই কার্যারূপে প্রতিবিধিত, ক্রাইই স্টেরণে প্রতিকলিত। ভাতা, তের ও জান কর্ত্তা, কর্ম ও করণ, দাতা, গ্রহীতা ও হানিআই তিনের পারমার্থিক একস্ব বেদমন্তে আতাসিত হইরাহিন, আর বেদান্তের সাল্য-

ৰম্বটিত একৰে পৰ্যাবসিত হইয়াছে।

আৰকাল বিলাতী বিভা শিখিয়া আমাদের ধারণা হইয়াছে যে, কাজ করাই মহুয় জীবনের উদ্ধের। কিন্তু কর্মকে জলাঞ্চলি দিয়া স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া হিন্দুর পরম আদর্শ। প্রতিষ্ঠা, দ্রিতি, টিকিয়া থাকাই, অন্তির স্বরূপ। প্রতি-**ঠার অভাবে,—স্থিতির অপূর্ণতা প্রণে.**— हिकिया थाकात विष ष्यभगात्रान,- कर्म ना (हिंद्री वा नांधनात উद्धव • इय । कार्या व्यञाव-স্চক, অপূর্ণতার পরিচায়ক। ষেধানে পূর্ণ-প্রতিষ্ঠা, - যেখানে আত্মন্তিতি, সেখানে কার্যা ভিষ্ঠিতে পারে না। কেহ কেহ বলিতে পারেন --- অন্তিত্ব কি তবে স্বার্থে ই পূর্ণতা লাভ করে ? প্রেমহীনতায় কি অন্তিখের চরম বিকাশ ? যদি প্রেম ছট্ফট্ করাতেই হয়,—শান্তিতে না হয়, আকাজ্ঞার অভৃপ্তিতে হয় – মিলনের পর্যাপ্তিতে না হর, তবে প্রেমের অভাবই অন্তিমের সার। আরু যদি ভিন্নতাকে একতার মধ্যে সমাহিত করিরা স্থিতির নাম প্রেম হয়,তাহা হইলে অন্তিয় শ্রেষয়, শিবমর, আনন্দময়। বাসনার বহিতে প্রশমিত করিয়া চেষ্টাকে পূর্ণ স্থিতিতে পরিণত করিয়া, বৈতকে নিঃশেষ করিয়া, অবৈতানদে क्षंचित्रित इथा आर्वामिश्य नका किन। किन नायना नहिर्ण निष्ठि दश्र ना। अरेवठ अठिही লাভ করিতে গেলে কর্মবন্ধন ছিল্ল করা প্রয়ো-अभ। স্কাম কর্ম করিলে বৈতচক্রে নিশ্পিষ্ট धर्टीए इस, जान निकाम कर्च कतिरत कर्चवसन निवित्र इत्---वाषडिशित बात छेत्रक रत्र. --শ্ৰহৈত ব্ৰহ্মণ নিকট হয়। ভজ্ঞতই গীতা-বাবে নিভাৰ কৰের অবংসা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। St. Phase St. Co.

আর্থা সমাজকে ধীরে ধীরে এই আর্দর্শীন করা আশ্রমধর্শের উদ্দেশ্র।

নিকাম কর্ম সাধনের নিমিত চতুরাপ্রবের সৃষ্টি হইয়াছিল। কঠোর ব্রহ্মচর্য্য-সাধনে ভোগ-বাসনা সুসংযত হইত, দৈক্স-ভার বহন করি-য়াও কুলধর্ম রক্ষণে জিগীযা-প্রবৃত্তি সুশানিত হইত, বাৰ্দ্ধকো পুত্ৰ কলত্ৰ বৰ্জন করিয়া, কট্ট-সাধ্য বিভৈন্নতা পরিত্যাগ করিয়া বনপ্রায়াবে কামনার গ্রন্থি ছিল্ল হইড, স্বর্গ-সূত্র ভুচ্ছ হইড, ভুমানন্দে ডুবিবার আয়োজন হ**ইত। বাণ-**প্রস্থাশ্রমের কথা শরণ করিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, মন বিশ্বয়ে পূর্ণ হয়। কি আশ্চর্যা! সমস্ত জীবন পরিশ্রম করিয়া, হর্বলোকের ভরতে আলোডিত হইয়া, মানবমানের পাতপ্রতিবাতে প্রপীডিত হট্যা, জয়পরাজ্যের সংগ্রামে ক্ষত-विक छ इहेगा. याहे धेवर्ग प्रक्षिष्ठ इहेन. अभिन সকল সুধ-ভোগে বিরক্ত হইয়া আর্ব্য-পৃ**হত্তেরা** : বনে প্রস্থান করিতেন। তাঁহারা **কর্ম্মের অবি**ন कात्री हिटलम-करनत व्यक्तिकात्री हिटलम ना। शेलात উপদেশ-- "कर्चाला वानिकात्रत्व मा करनवू कमाठन।" शहे कीला निर्मित जामार्ग সমত আগ্ৰ-জীবন কুনিয়খিত ছিল। वर्ग-ল্লমেও এই ক্রিফ্সত্যাগরত উদ্বাপনের নিষ্কি विक्रिक क्रियांकिन ।

সমাজ ব্যক্তিগণ্ডের সমষ্টি। ব্যক্তিগৃত প্রতিষ্ঠার উপরে সমাজ প্রতিষ্ঠিত। কিছু বাঞ্জি মরণশীল, সমাজ অমর। বলি ব্যক্তিগত প্রতিষ্ঠা মরণের সজে সজে মৃত্যুর অধিকারে আলিছ। তাহা হইলে আমাজের ছারিত নই হইয়া বাইছে। ব্যক্তি শরে, কিছু তাহার বলি কোন প্রতিষ্ঠা কা স্কুর বাকে, তাহা মরে না। তাহার উত্তরাধি-কারীরা তাহা পায়। এই সামাজিক নিয়ম বিশ্বকনীন।

ি **আহাগুৰ্ছ যখন বন প্ৰ**য়াণকালে তাঁহার উত্তরাধিকারীকে কর্মোপার্ক্তিত ঐথর্যা দিয়া ৰাইতেন, তখন তাহার অল্ড-জীবন্ত ত্যাগের উদ্ভাৰরণ স্থাপষ্টরূপে বুঝাইয়া দিতেন যে, কর্মে-তেই প্রতিষ্ঠা ও মর্যাদা অবস্থিত,-- কর্মফল-ভোগে নয়। এই বানপ্রস্থাশ্রমবিহিত এখা।-জাানে কর্মের প্রতি এক মঙ্গলময় অভিযান জানিত হুইত। যে সে কর্মে অভিমান করে ্রাম বে কর্মের ছারা আমার পিতৃ-পুরুষেরা ভাৰপ্ৰতিষ্ঠ হইয়াছিলেন, যে কৰ্মপালনে সমস্ত ্ৰীপ্ৰহা বৰ্জন করিতে ভাষার। প্রস্তুত ছিলেন, ্র**ভাছাই আমার শিরোধা**র্যা। ধন যায়, প্রাণ শ্লীয়, সেও স্বীকার, তত্তাপি কৌলিক কর্ম काष्ट्रिय मा। यपि कर्याक कलशिकाशकरमाय-্রীব্যক্তিত করিয়া কুলগৌরবে গরীয়ান্ না করা হুইত, ভাহা হইলে সমগ্ৰ সমালকে নিকাম-্রি**র্জনির করা অসম্ভব হইত।** মর্যাদার ভিতর रिक्री चळाळगाटा शीरत शीरत श्रदमार्थ लहेगा बाहिटक बन्न । आधार्यग्रामा ना इटेटन शहरार्थ कृष्टि मा । वर्षात्र डेक डेक डेन्टरम मित्रा ৰাৰাত্মণ লোককে সুপৰে শওয়া বড় কঠিন ত্ৰাপাৰ। তথ্ৰতই চুক্লপী ধৰিৱা কুলবৰ্বাাদা জিলাভিগত প্রতিষ্ঠার তেলোমর অভিযান-বলে লোহী-ন্যাক্তে চালিত করিয়াছিলেন। এই ব্যায় ছতিবেও বেই কথাতিবান বহি নিৰ্মা-क्रिक स्व मारे। जारजन्द जान पठ पठ Bres wires. Sieter Counteds.—Bes

আগায় বাতিবান্ত, কুলধর্ম ত্যাস ক্রিয়া পরধর্ম গ্রহণ করিলে অপক রম্ভার উপদ্রব এড়াইয়া কীরসর-নবনীত-ভোজনে পরিতৃষ্ট হইতে পারেন, তথাপি পরধর্মো ভয়াবহঃ। গুহে ব্যঞ্জন নাই; গৃহিণী তিন্তিড়ীপর্ণ রন্ধন করিয়া দেন; আপ-নারা তাহ। আনন্দের সহিত ভোজন করেন ও শিষ্যদিগকে ভোজন করান। মরিয়া যাইবেন. সেও ভাল, তবু বিভগ্রহণ করিয়া অধ্যাপনা করিবেন না ! আমুনু, সকলে মিলিয়া চোগা-চাপ কানধারী প্রধর্মী ব্রাহ্মণদিগকে দূর হইতে সন্মান দিয়া ্বেই কুলধর্মে পাসক পংক্তিপাবন ব্রাহ্মণগণের পদধূলি গ্রহণ করি। তাঁহারা দীন वर्तिन, किस श्रीन नन। छांशांनिरगंत नवानि, कांकामित्राव देशीवत्व, आधार्याविमत्राव मनान उ গৌরব হয়। আজও শত সহস্র ক্ষতিয় দেখা যায়, যাঁহার অন্নের জন্ম লালায়িত, কিন্তু তর-বারি ছাডিয়া জীবীকার্থে লেখনী ধারণ করিতে चना करवन। आव आक यनि आमारनव वनि-কেরা কুলধর্ম ছাড়িয়া ছ-চার পাভা ইংরেজি উন্টাইয়া উকিল-ডেপুটা হইতেন, ভাষা হইলে ভারতের অভিত্ব লইয়া টানাটানি পড়িত। এখনও কুলগত ধর্মাভিমান হিন্দু-জাতির গৌর-বকে বংকিঞ্চিৎ রক্ষা করিয়াছে, ভারতক্তে चानव देवन इटेट्ड वैक्टिशास्ट ।

ফল ত্যাগ করিয়া কর্মকে ভালবান্ত।
নিকাম-ধর্ম সাধনে কর্মবন্ধ ছিন্ন করাই বিন্তুর
হিন্দুর। বাঁহারা নিজিয়, পূর্ব অবৈকার্মীয়ে
ভূবিতে চাম, উচ্চারাই এই উচ্চ আবর্ণের কর্ম
বুবিতে পারিবেম।

Braine sife

रेभवालिमी।

পতি তরে করি সতী আত্মবিসর্জ্জন, অবহেলে গেলা চলি বৈকুণ্ঠ-ভবন।

সতী শৈবালিনী বিংশ শতাকীর আধুনিক শিক্ষিতা কায়স্থ রমণী। তিনি কলিকাত। মহানগরীনিবাসী বাবু সুরেক্তনাথ ঘোষের সহ-ধর্মিনী, স্থসভান্ত বিহারীলাল মিত্রের নন্দিনী এবং স্থাসিদ্ধ রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের ভাগিনেবী।

বাবু সুরেক্তনাথ বোষ কলিকাত। পোর্ট কমিশনারের অভিট আফিসে কার্যা করিতেন। তিনি
ছাবিংশত বর্ষ বয়স্ক শিক্ষিত মুবক। বিগত
১২৮৬ সালে বালিয়াথাধ চড়কডাকা রাজপথপার্যন্তিত ভবনে তাঁহার জন্ম হয়। সুরেল্ড পত্নীসহ উক্ত ভবনে নিজ শান্তিনিকেতনে পরম
স্থাবে বাস করিতে ছিলেন। কিন্তু তাঁহার অনৃত্তে
দীর্ঘাল সে সুখ সহিল না। সহসা তিনি কঠিন
পীড়াল্প শ্যাপত হইলেন। স্থাপ্তিকাল বাপী
বহু তিকিৎসায়ও তাঁহার কাল ব্যাধি দূর হইল
না। কর্মবন্দে অনৃত্ত দোষে রোগ ক্রমে রুদ্ধি
প্রাপ্ত ভইতে আগিল।

বিগত ১৩১৮ সালের ৭ই বৈশাধ সুরেজের

অবস্থা আশ্কাজনক হইরা উঠিল। বিজ্ঞ চিকিৎসকর্পন রোগীকে দেখিয়া হতাশ হইলেন,—শীর
বিপল্পাতের সন্তাবনা বলিয়া অভিমত প্রকাশ
করিলেন। চিকিৎসকের কঠোর ভবিস্তংবাণী
ভানিরা প্রকেলাথের আত্মীর সকলের। আকবিজ্ঞ বিপলের আত্তে আত্ম হইরা উঠিলেন।
ক্রিলানিনী প্রকবিংশতি ব্যিরা পতিব্রতা
ব্যাহী সভী বৃত্তিবভী রবণী এবং একবার শিক্ত

পুত্রের স্বেহ্ময়ী জননী। চিকিৎস্কের মির্ ভবিশ্বংবাণী প্রবণ এবং আখীয় সম্প্রের বিবাস মান মুখজী দশন করিয়া সভী বুঝিলেন খে. চিকিৎসকের কাজ শেষ হইয়া গিয়াছে, বিশাতা-निर्मिष्ठे अन्यून अवनीय अपृष्ठे-विभिन्न निक्रे शासू-ষের ক্ষুদ্র শাক্ত পরাভূত হইয়াছে; ভাহার স্থ-জঃবের একমাত্র মৃত্তিমান বিধাতা এবং চিরারাধ্য প্রাণদেবতা সুরেজনাথের ইছিক লীলা **অবসা**∗ নের—তাঁহার শেষ নিখাসটি ফুরাইয়া **যাইবার** আর অধিক বিলম্ব নাই। পতির এই ভয়াবছ চর্ম অবস্থার শোচনীয় দৃশ্য দর্শন করিয়া ুসভীর अमय एकी किन वहेगा (शल। डीटांत मकन्यकांक আৰা-আক্তকা, আফ্লাদ-আমোদ, সন্ধাৰ-গৌরব ও সুথ-শান্তি জন্মের মত অন্তর্হিত হইতে চলিল। বৃদ্ধিনতা লী হা-হুতাশ কিখা কুরবী-कर्छ हो कात-विभाग कतिया (मह भागतमृह्य প্রতির প্রাণে অশান্তির সঞ্চার কিংবা শোকাব্রশ প্রিবারের শোকতরঞ্জ রন্ধি করিলেন না। ভিনিং, কে জানি কেনু, সহসা সেই আসরমৃত্যু স্বাধীর শ্যা পাৰ্থ হইতে উঠিয়া গেলেন।

বাটাতে ঘন পত্ত-পদ্ধবাদ্ধাদিত পাদপরাজি পারবিটিত ত্রিতসভবনের যেখানে @ বিরাধান গোবিন্দের পবিত্র মৃতি বিরাজিত, সতী ক্রত পদবিক্ষেপে তথার উপনাত হইলেন। ভিনি দেবস্বন্দিরে প্রবেশ করিয়া বার পর মাই আক্রিক আকুল হার সহিত মৃতকর পতির মুখলার দেব-পদে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। ক্রেলেন সতীর কাতর প্রার্থনা কর্মপতির কারে পাঁহছিল কি না।

भनवत्र गठी चीत्र नप्रनक्षरकार्ड कर्यन

করিলেন। গৃহ প্রবেশ পথে তাঁছার একমাত্র সেহের ধন শিশু পুত্রটী "মান মা" বলিয়া ভাষাকে অভাইরা ধরিল। তিনি সমেহে বৃত্তৎসনাকরিয়া সেহাম্পাদ পুত্ররত্বকে অশু-পূর্ণ গোচনে চির বিদায়ের চরম আশীর্কাদ করিলেন। মাতৃআদরে বঞ্চিত হইয়া ক্ষুদ্র শিশু আশ্রু-পরিপ্লত বদনে একদিকে-স্রিয়া গেল। হার! অবোধ শিশু চির দিনের করা মাতৃস্লেতের-অধিন-মধুর স্বাদে বঞ্চিত হইতে চলিল।

নাধনীসতী লৈবালিনী শয়নপ্রকোঠে প্রবেশ করিছা সুশোভন বল্লাগগাবে সুসজ্জিত। ও আর্থানারীর চির স্পৃহনীয় সিন্দুরভ্বণে ভ্রিতা হইয়া এবং বীয় কোমল পদস্বয় অলক্তরাণে সুরঞ্জিত করিয়া স্বর্গীয় দেববালার ক্যায় শোভা ধারণ করিলেন। পতি সোহাগিনী সতী কি আনি কোন এক অজ্ঞাতপূকা পুণাতীর্বের মহাবাত্তিক হইবার জন্ম এ মোহিনী বেশে সাজ্জ্জ্জা ক্রিলেন। তাঁহার অপূক্ষ রূপ-যৌবন মাধুরী প্রতি মৃহর্ভে যেন উছলিয়া পড়িতে লাগিল। এই অপ্যরাবিনিন্দিত মনোহর বেশে সতী চির্ক্ত শুলাক পূর্ণ, চির-স্থময় জ্বামরণ ভয় বিজ্ঞান পূর্ণ, চির-স্থময় জ্বামরণ ভয় বিজ্ঞান বিশ্বতার দেশে মহা উল্লাসে মহা বাত্তা করিতে প্রস্তুভ হইলেন।

শভী গেই অপূর্ক মধুর মোহিনী বেশে মুর্তিবৃত্তি দেবীর ভায় পতির পদপ্রাত্তে দাড়াইলেন।
অনভর তিনি মৃদুর্তের শুভ একবার মাত্র হিরকৃত্তিতে ভাষীকে শেব দর্শন করিয়া—অভ্যের
অক্ষিত ভাবে পতিপদ্দে প্রধাষ পূর্কক জন্মের
সভালে মৃদ্ধ হইতে বৃত্তিগত হইলেন।

चमचन नदी चीड (कनवाम, शतिरवह रख ७

সর্বাক্তে তৈলসিক্ত করিয়া আপনার নিত্যপাঠ্য পবিত্র শ্রীমন্তাবেশাতা হতে লইরা সেই সোণার আলে অগ্নি-সংখোগ করিয়া দিলেন। তৈলসিক্ত বন্ধান্তিল পবিত্র অকে উন্নক্ত শিবা বিস্তার করিয়া প্রবলবেশে অগ্নি আলিয়া উঠিল। সভীর সর্ব্য শরীর অলন্ত অনলে দক্ষ হইতেছে; তথাপি তিনি পবিত্র পীতা হতে লইয়া করপুটে উর্দ্ধ দৃষ্টিতে কি জানি কাহার দিকে চাহিয়া ক্রত-গতিতে দৌজিতেছেন। এরপ অবস্থায় সতী আগ্নিম্মী দেবী প্রতিমার জায় পতির গৃহবারে যাইয়া মুচ্ছি ছিল হইলেন। মৃহুর্জে সভীর পবিত্র আত্মা অমর্থামে প্রস্থান করিল। পতির অভ্যাব্রনার জন্ম সভী প্রাতি-ভক্তির পুশাঞ্জলি করে লইয়া মুর্গের হারে দাড়াইলেন।

পত্নীর মহাপ্রস্থানের পনর মিনিট পরে পতি
তাঁহার অকুগমন করিলেন। সমাগত জনগণ
অক্রপ্ত বিষাদ মান মুখে "জয়—জয়" শব্দে
সতীর এ অপূর্ব কাহিনী ঘোষণা কারতে
লাগিল। মুহুর্তে সে পবিত্র কাহিনী চতুর্দিকে
প্রচার হইয়া পড়িল। শত শত নর-নারী সে
পুণা-পবিত্রতাম্যী সতী মুক্তি দর্শন এবং তাঁহার
লগাটস্থ সুরক্তিম পবিত্র সিক্ষুর বিক্ষু প্রহণ
করিয়া কুতার্থ হইল।

অনন্তর সেই দেবদন্দতির পবিত্র বৈহ
পূবাদা ভাগীরধী তটে—সুপ্রসিদ্ধ কানীবিত্রের
খাদান ঘাটে সুগরি চন্দন ও পবিত্র হবিসংযোগে
প্রন্দানিত অনলে দম্ভীত্ত হইতে লাগিল। চিন্তার
ভাগেপ প্রবল বেগে প্রন্দানিত হইয়া উট্টিল।

"ইঃম্বদ্ধণে অবি ধাইলা ভূতলে। সংসা অলিল ডিডা, সচকিতে সৰে নেধিল আরের রখ, সুবর্ণ আসনে
সেরবে আসীন আজি সুর্যাধ্যক বীর
সুরেল্ল, বাম ভাগে সুম্বরী শৈবালিনী
অনস্ত বৌবন কান্তি শোভে তন্তুদেশে
চির সুখ--হাসি রাশি মধুর অধরে ॥
পতিসহ সভীর সোণার প্রতিমা শাশানের
অনলে ভন্নীভূত হইল। শত শত কুল-মহিলা
অঞ্চসিক্ত-নয়নে স্যত্তে সে শাশানভন্ম মন্তকে
ধারণ করিয়া ক্রভার্থ হইলেম। সভীর পবিত্র
শাশান মহাতীর্থে পরিণত হইল।
কবিরাক্ত শ্রীবরদাকান্ত ঘোষ বর্ম কবিরছ ।

বিদেশিনীর প্রতি রাধিকা।

গৈরিক পিথানে কাছে সোই।
হনর নাথ মৰ্
নথনীল অক্সম্
হাথা পিয়ারে সব নীল কোই,
পেথ্নীল সাড়ী চমু তলুহা বেচ্ছি,
নীলমণি কাঁকণ পর,
লীল অ'থিয়া পাতে নীলাপ্লন নেপ্রি
নাসা পাশে নীল বেসর,
তক্ল যাথুনী ভাষ্ ফুলর অকুপম
হামার মতি উম মনা।
লীল প্রণ তলে কাও গোহে প্রৌরি
বির্থি নীল ব্যুনা।
শীল প্রিয়তী সিরিজ মোহিনী লাসী।

এইরপ অজাৎদর্গ বা সহসরণ চেটা আধ্নিক
আইব ও সাবাজিক রীতি বিহুত, স্তরাং অকর্ত্ব।
বীহারা পঠির পবিত্র গুর্তীর রসারন চিত্র সবত্বে চাবত্র
অভিনীত করিরা কটোর ক্রমত্বা বুতাবলখনে ও ভাহারই
চন্দ্র হানে বোদীনীর ভার ক্রীবন বাপন করেন, ভাহারতি
ক্রী ব্লিহা আর্থ্য স্বাতে বৌরবের আনন পাইরা বাজেন।

উদয়গিরির প্রতি।

(ভুবনেশরের পথে) উন্নত প্ৰশাস্ত বঙ্গে नेडादा काशंत्र चाटन, कैं।क्रांट्स बाहोत उदस (H (SICH SHEELER P बारम मा बारम ना चाम कुषि कालवाम डात्य. প্রংয়ের শ্বভিগুলি (現代母語 衛界報(明代報) विञ्चलन (भाषाहरू व्यविष्क् वचनावाति : निक जाम (पष हैं।है ভূণ পুষ্প নারি নাছি। बिर्च कि नामास वर्षः इत्रमहत्र शिल्स बलूदत देन(बन्ध शक्रि **উ**रम्बिष् स्वार्थ । শীভাতপে সমভাবে क्षान वश्त वह, प्रत्रह कि महाखारक (यानमध अरहर: ? শোভার ভাতার তুই सनम एक्ट प्रा. नाहि (६४) (४०) सुरे (नाकः वृति मत्नाहवा । नविक ভোষেরে ছেরে कित वृश्व व्यावश्वतः ; बल अरब कुष्टे स्क 😘 यन बार्स हिस्टाशा ! ভাষণ বিটপিদল विश्व चाह्य सम् मन ৰোপীয় আগ্ৰৰ দুল श्रिविक्श निक्रमणः। ध्यमि बस्स्य गाम सन्द सन्ती गय. পুরাও ভালার আশা निकि मृकि निकासम । क्टन मा क्टेब्रानन क्वन कि काम विवि ! चावि वां कि कांग कर

निरमक अधार श्री !

छ्याद स्त्रिमि अन त्कान् भूगायल वीत ? चाहल महल मह विवन नर्यत्री चित्र। इस्मानानिमी बाटड প্রসূত্র করে না তোরে, क्षत्रोत कीशंत्र मार्ष विवास माहिक शिद्य । लाक (बान कारत वरन नाहि कान श्त्रामात्व, শুভ কোন কৰ্মদলে दृ:व नाहि चार्त्र शास्त्र । स्रभाष्ट माहि कि क्व यशिएड चार्यन समा ? द्वार्थ द्वारी प्रश्न प्रशी च्यू छद्द बाब काना । कृष्टे काहारता करत ৰা ভাবিদ্মনে মনে, (क्थन विभारत करम कारव कांत्र जैन शास्त्र। ক্ষিয়াছে ভোৱে ধাতা, मुक्त करत्र (भाक (त्रोश, याम (मास तम योज्ञा কাটে বাৰ্ছে কৰ্মভোগ। আমর দিখিব ভারা बीक्टि इहेर एाप्र. ब्राट्य को क्षमदब की का ্ৰভুড়াৰে ভাপিত কায়। त्याचा वक आत्य (इया, এলেছি सूडांव आल, किन्दन किनादा छदा পুত্ৰহীন দে আবাদে। भारांग चात्राम क्य क (बाब बोटना श्रष्ट (इब' अव मन्यत তোৰ পুণা চাৰিভিতে। উট্টিয়াছি কোমা শিল্প वय शाव अरह कांक. --्युडिया पुत्र म पद्र क्रिट क्रिक खिलेशाङ । Maita Man chice क्रिकाम (महे क्रिम्

क्षिमांच विक्यानि

जीका हिन्द महत्व जीन। সেলেছে প্ৰকৃত ৰাণী, दिना बाग कि कृष्ण, তৰ্ও শোভার ধনি क्रमक्रम हरत्र मन। দ্ববির আলোক পেরে পুলকিত নর নারী, প্রান করি সরোবরে करत्र जर्भ 🗐 श्रीहति । তুলে কুল গাঁথে মালা এলোচুলে नननांत्र, পুলিবে পাগল-ভোলা বিঅদল ধৃতুরায় ৷ গড়িয়াছে মৰোমত निक्रक्षण खशवान, নিশিত একাপ্র চিত্তে মাপে মৃতি প্ৰ দান। পুঞা সমাপন করি यात्र मत्व निक बारम. माध्ये (यट्ड म्पट्थ कित्रि পীত ধাক ভরা দীবে। कोक्स कीरवत्र वारहः द्रदर अञ्चल छोट्ड, প্ৰদ প্রশি ভাল কভু দিভেছে ছড়ায়ে। শৈল পির হতে হেরি বেন হড়ান কাকন, মরি মরি कि মাধুরী व्यनतन प्रतन्त । नव क्रमर्राष्ट्रम भएक निनिदात्र दिन्यू छनि, মুক্তাসম শোভ: ধরে তপৰ কিয়ণ পরি। ধেলু গুলি পায় পায় व्यानन दश्म करह. यथा जुन जबा शाह रत्राव चारी त रूपता (भरत्राष्ट्र नरीन चान उपर পुरिका थान, हांडि हान बत्नाक्षात्म नव वस्त्र के शहर । কোন গাড়ী পুদ্ধ ভূলি ्मात्व त्कारके वाम त्यात्व,

চাৰাদল বাত তুলি (बनारक नीहनी शएक। (इर्ड (बना (बोनवोन) ৰাম বড় ভাড়াভাড়ি, बादव द्वंश होना श्रमा त्थामा रगरम श्रीभाविष् পাঠে বার শিশুদলে নাই তার জুড়া পায়, का'त (नेट्ड कामा बुटन काली माथा का'त्र रात्र। কেই ভূষে পড়াগড়ি ष्यास्तारमस्य बाहे बानः, **উঠে বলে** ভাডাভাডি (नम क्लाना नई जाना। এখনি আসুবে গুরু कात्र काल नाई (थना, ভাকাৰে সিট্কে ভুক भावत्व कार्टन्त (हलः। পুৰকে বালক মাথে উপদীত যোগীবয়, बनिद्यम पुषा कार्य কেন রত নিরম্বর। विश्वादान नाष्ट्र इत्य পর্যেশ পরব্রফা व्यक्तान व्याधात गरन हेडिय ब्रियि वर्ष । विष्यः (१ (क्यन निधि এ বিশ্ব অখিল পরে श्वश्रद्धारम् क्यु मधी बर्द ममा कमिलाब क्यारनव डेमच र'रन विरम उन्न एउमन वानिया गानक एन 7(4 WY #4 44 1

अवगारनम् माठा।

ক্রাজ্ঞা নীল্যাক্সর । ষষ্ঠ পরিছেদ। ভাষণ মন্ত্রণা।

্রজনী বিতীয় প্রবর । অভকার রাজি কিছুই দ্বা বাইতেছে না। অস্ট্র নক্ষরানোকে

निक्रे वर्जी लाकनिगत्क छात्रात छात्र एषाह-তেছে। আকাশের একপার্যে মেষ শেরা যাইতেছে। প্রকৃতি নিভন্ধ, মধ্যে মধ্যে বৃষ্ণ-পত্রের মধ্যে বায়ু প্রবেশ করিয়া একরূপ ধ্বনি করিতেছে। রাশান্তঃপুরের উদ্লানে লোকজনের সমাগ্য নাই, কিন্তু একটি আস্থেন বসিয়া কে কি ভাবিতেছে? এত রাজে ভূবনেশ্বরী উভাবে আসিয়াছে, সে এক একবার আকাশের দিকে দৃষ্টি করিতেছে, এক একবার উচ্চ প্রাচীরের দিকে তাকাইতে**ছে। ছ**ঠা**ৎ কি** একটা শব্দ হইল, ভূবনেশ্বরী একটি ুর্কের অম্বরালে দাড়াইল। দেখিল কে একজন উচ্চ প্রাচীর হইতে লক্ষপ্রদানে মৃত্তিকার প্রতিষ্ঠ হইল। ভুৰনেশ্বী অগ্ৰসর হইল, সে লো**কটিও** निक छ। व्यापित । इत्राम्यती वित्र -- "पूर्वि এসেছ ? আমি এভক্ষণ বদেছিলেম।" লোকটি মুত্রস্বরে বলিল-"এখানে অতি সাৰণালি আস্তে হয় ৷ বাহিরের প্রহরীরা তোমার দভ वजुत्री मृत्हे उत्त वामाक चात्र्य मिन। अपन কি সংবাদ বল ১" লোকটি ক্রমেই ভূবমেশ্রীর निक्रिवर्शी हहेन, जूबत्नवती बनिन-"बाब অগ্রসর হয়ে। না, ঐ স্থানে দীড়াও। তৌষাকে প্রাণ-মন সমর্পণ কর্বো বলেছি, এখনও করি 🕆 नाहै। व्यक्ति कार्याकात घटन, त्रहे निष আমি তোমার হব, তৎপূর্বে আমাকে পার্শ কর্তে সাহসী হইও না,বিপদ খট্বে।" লোক **छात्र शन्दार्थम हहेग। धूरान्यती शनित्र**ि বলিল-"ভর পাইও না, আৰি বাসুৰ, ভুড়া नरे।" (माक्षि "बान, बान" कवित्रा केंद्रिने इन्दानन्त्री रिजन-- "এरन अन्य नैक्त्रीय हैं हैं

না। আখার কথা খন। তোমার পিতা কি বৃল্লেন ?" সে ব্যক্তি উত্তর করিল—"তিনি ইহার মধ্যে নাই,কিন্ধ তাঁহার আপতিও নাই।"

তু। তা হ'লেই হ'ল। দেবদাস! তুমি রাজা হবে, তোমার র্ফ পিতাকে বনে তপস্থার জন্ত পাঠাবো। আবি তোমার রাণী হ'ব, কেমন!

দেব। এমন দিন কি হবে ?
ভূ। ভোমার বৃদ্ধি ও তেন্ধ পাক্লেই হবে,
ভূমি হবে না ?

দেব। একবার তোমার পিতার জন্ম বহু
চেটা করেছি, পূর্বে গিয়া সব খবর দিলেম,
তিনি আমার কথা বিখাস কর্লেন না। যদি
বিখাস কর্তেন, তবে তাঁর রাজা এ তাবে বেত
না, তাঁর কল্পারও এ ছর্জনা হ'ত না। এখন
আবার তোমার জন্মই আগুনে ঝাঁপ দিছি।
ত্বিলার অর্থের জন্ম আমাদের রাজার বিক্লে
ভোষায় পিতাকে বলেছি, এবার তোমার জন্ম
লালার বিক্লে দাঁড়াছি। তুমি কিন্তু শেষকালো কাঁকি দিও না। জান ত, প্রোণ্টি হাতে
করে কার্বো হতকেপ করেছি।

ভূ। ভোষার বদি ভয় হয়, এখনও ফিরে
বৈতে পার, আমি ভোমাকে প্রাণ দিতে বদি
নাই। কাপুরুবের হতে আমি প্রাণ সমর্পণ করিব
মা। ভূরনেবরী কামিরা উঠিল, বেবহাসের ইচ্ছা
ভূইল, দে অঞ্চ বহুতে মোচন করে, কিছ স্থানী হইল না। বেবহাস বিল্ল—"কেঁহো না,
আর্থাকে বা আ্বেশ কর্বে, আনি ভাই কর্বে।।
ভূরবার অভ আমি সব ভ্যাপ করেছি, প্রসন

ভূ। আমার জন্ম কাহাকেও ভ্যাপ কর্তে হবে না, ভূমি ফিরে যাও। আমি জনম-ছংখিনী, এই ভাবেই জীবন কাটাব।

দেব। তাহবে না, তোমার জন্ত আমি সব কর্তে পারি। বল, কি কর্তে হবে ?

ভূ। পার্বে ?

(पर। পার্বো।

ভু। পার্বে ? '

(मय। পার্বো।

ভূ। পার্বে ?

(एव। পার্বো।

ভূ। বেশ, এতক্ষণে বিশ্বাস হ'ল, ভূমি একজন বীৰুপুরুষ; ভূমি আমার জন্ম সব কর্তে পারবে।

দেব। একবার পরীক্ষা **ক'**রে দেখ।

ভূ। পরীকার আর বেশী দিন বিলম্ব নাই। আগামী,মাসের ১৬ই ভারিধ মুগরা দ্বান ত ?

(एव। छत्निहि।

छ। (नई मिन।

(भव। (भड़े भिन कि क'व्राउ हार १

ভূ। এমন হাবা ত কখনও দেৰি নাই। সহজে কি রত্ন লাভ করা যায় ?

८ वा ना

ভূ। তবে আমাকে লাভ কর্বে কেবন করে? আমি পিড়-বাড়বারা রাজ্যনট। কাহার বন্ধ এ রকৰ হ'রেছি ?

(एवं। वांचात्र चण्डा

জু। তবে ত সৰ বুৰেছ। সাৰ সানার কন্তে হবে কেন ? সুগ্রার প্রবিন রাজে এবনি সমরে এবানে এস, সাবি তোবার হ¹ব । अथन नव तूर्व (न ?

(मय। बुत्विছि।

ভূ। আৰু স্পষ্ট ক'রে বলার দরকার নাই।
ভানত আমরা কামরূপের মেয়ে, আমাদের
তেজ সহজে যায় না। তবে তোমাকে দেখে
অবধি আমি সব ভূলেছি।

দেব। সেত আমার সৌভাগ্য। আমি সুবু বুকেছি, আরু বলিতে হইবে না।

ভূ। তবে এখন যাও, আর বিলম্বের প্রেক্সেন নাই। এই বলিয়া ভূবনেশরী আদ্ধানের কোরা দ্বালিয় কুলাইল, দেবদাস কি ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীরের নিকট গেল। একখানি মই একটি কোপের মধ্যে ছিল, সেখানি অবলম্বনে প্রাচীরে উঠিল ও মইখানি ধরিয়া পুনরায় সেই ঝোপে নিক্ষেপ করিল। কে যেন প্রাচীরের বাহিরে "হো" "হো" করিয়া হাসিয়া উঠিল, দেবদাস ভূত মনে করিয়া ভয়ে প্রাচীর হইতে পড়িয়া, একেবারে অচেতন হইল।

ব্রিভীস্থ **শুগু।** প্রথম পরিচ্ছেদ।

ঐতিহাসিক তব।

্রংপুর জেলা হিন্দু রাজাদিগের কীর্তিভূমি—

এ স্থানে জনেক রাজাই রাজত করিয়া কালক্রে

লরপ্রাপ্ত ইইরাছেন। ইইাদের কীর্ত্তি প্রকাশ

করিবার জন্ত এখনও হুর্গ ও জটালিকার

জংলাবশেষ এই জেলার স্থানে স্থানে রহিয়াছে।
রংপুর জালাদের সংলগ্ধ ভূমি, সেই জন্ত বিদেশীর

রাজারা ইহার প্রতি লোলুপ দৃষ্টি করেন নাই --এতপুর অগ্রসর হইতে ভাহার৷ ইচ্ছুক ছিবেন ना। अध्यकः भृषु त्राका तःभूतः चरमक विम রাজ্য করেন, তৎপর পালবংশীয় রাজারা এই ভেলার অধীশর ছিলেন। এখনও **যন্দোরে** বাজা ভবচল্লের কীর্ত্তি যথেষ্ট আছে। পালবংশ ध्वःम इटेल त्राका नीमध्यक त्रःभूत व्यक्तित्र করেন। তিনি কামাটপুর স্থাপিত করেন, এবং এখনও কুচুবেহার রাজ্যে অনেক ধাংশাবশেষ এই রাজার রাজত্বের প্রমাণ খিতেছে। **ইহার** হুযোগ্য পুত্ৰ রাজা চক্রধ্বক অনেক দিন রাজৰ করেন এবং পুত্র নীলাম্বকে রাধিয়া পরলোক গমন করেন। এই বংশের মধ্যে রাজা নীলা-খর্ট সর্বভেষ্ঠ রাজা ছিলেন। রাজা নীলাখর অল বয়সে পিড়হীন হন, এবং এত বড় বাজা-ভার হঠাৎ প্রাপ্ত হইয়া সুপুথলভার সহিত রাজ্ব পরিচালনা করিতে থাকেন।

এই সময়ে কামরপের রাজা প্রবল পরাক্রান্ত
হইয়া উঠেন, এবং তিনি রংপুর নিজ রাজাত্মক
করিতে ইচ্ছুক হন। তিনি রাজা নীলাগরের
বীরর অবগত ছিলেন, অতএব মরীকে ও মরীপুত্রকে হত্তগত করিতে প্রথমতঃ চেটা করেন।
মরী দটীপাত্র বহু আজ্প, তিনি রাজার বিক্তমে
ধণারমান হইতে বীরুত হইলেন নাবা সাহবী
হইলেন না; কিছু তাহার পুর এ বিবলে অর্নার
হইল। সে উচ্চাতিলাব পোষণ করতঃ মুনে
করিল, কামরপের রাজাকে সাহাবা ক্রিটো
তিনি এই রংপুর রাজ্য প্রাপ্ত হইবেন, এবং
ত মংগ্রুত "রালা ভবচ্জে", "উপাস্কা" যালিছঃ

বংগ্ৰীত "রাজা ভবক্তরা", "উপাসনা" নাস্ক্
প্রে ১৬১৮ সনের মাথ সংবাদ্ধ প্রকাশিত ব্রীক্তি

ক্তজ্ঞতাত্বন্ধ এই রাজ্যের প্রধান্ধ শাসনকর্তার পদে তাহাকে বসাইবেন। এই পদে বসিলে একরণ রাজা বলিলেই হইল—সমরে হয়ত সে বাবীম হইতে পারিবে। সেই জন্ম সে গোপনে কালরণৈ পিরা রাজার নিকট রংপুর জেলার ভঙ্জ কাহিনী সব প্রকাশ করিতে লাগিল। রাজা দীলাত্বর অভিশয় বুদ্দিমান ছিলেন, তিনি ভারার রাজ্য আক্রমণ করিবে। তিনি আর জ্বণবিলম্ব না করিরা, ত্বয়ং বহু সৈত্তসহ কামরূপ আ্রেমণ করিলেন এবং অধিকাংশ কামরূপ-রাজ্য তাহার রাজ্যভুক্ত হইল। দেবদাস দেবিল—তাহার মন্ত্রণা টিকিল না, সে তথন রাজা দীলাত্বের বিরুদ্ধে অভ্যরূপ বড়যন্ত্রে বিরুদ্ধে আভ্যরূপ বড়যন্ত্রে বিরুদ্ধে হইল।

রাজা নীলাম্বর নক-উৎসাহে সব দেশ জয়
করিতে লাগিলেন, তিনি রংপুর কেলার দক্ষিণস্থ
বোড়াম্বাট কর করিলেন ও তথার একটি সুদৃঢ়
ইর্গ নির্দ্ধাণ করিয়া তাঁহার বিখাসী ও পুরাতন
একলন কর্মচারীকে তথার প্রেরণ করিলেন।
এই সমরে বজদেশের পাঠান রাজারা দিল্লীর
স্বাইদিশের সলে বৃদ্ধে লিপ্ত থাকায় রাজা
নীলাম্বের দিকে দৃষ্ট করিতে অবপর পান নাই,
অভএম রাজা নীলাম্বর নির্কিবাদে রাজা রছি
করিতে লাগিলেন। তিনি অনেক সংকার্যোও
মানাব্যের হিলেন। কামাটপুর হইতে যোড়ামানাব্যের তিনি ক্ষমর রাজা প্রমত করিয়া
ক্রিকান, এবং একবিন হ্রাবেশে একজন মার
ক্রিকানী লোক সকে লইয়া এই রাজা অবলবনে

রাজা নীলাধর স্থানে স্থানে অনৈক চুর্গ নির্মাণ করিলেন, এখনও এই সব চুর্গ রাজা নীলাধরের কাহিনী প্রচার করিতেছে।

আফগান রাজা হোসেন সাহা ১৪৯৭ খুটান্দে
বঙ্গদেশে রাজ্য আরম্ভ করেন, রাজা নীলাম্বর
এই সময়ে রংপুরের অধীম্বর হন। হোসেন
সাহা দিল্লীর অধীনতা ছিল্ল করিতে বহু হারাস
পান, সেই জ্বস্তুই তিনি রাজা নীলাম্বরকে সমন
করিতে পার্নেন নাই। কিন্তু মন্ত্রীপুত্র দেবদাস
যখন দেখিল—কামরূপের রাজা কিছু করিতে
পারিলেন না, তখন সে মুসলমান রাজাদের
নিকট যাতাল্লাত করিতে লাগিল। মন্ত্রী শুচীপাত্র এ বিষয়ে অবগত ছিলেন, তিনি প্রকাশ্তভাবে এ বিষয়ে যোগদান করিলেন না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

युगया ।

মাথ মাস। তয়ানক শীতের প্রকোপ।
বেলা এক প্রহর। প্রাদেব কিরণ বর্বণ করিতেছেন, কিন্তু শীতের নিকট সে উন্তাপ বেশী
লাগিতেছে না। রাজা নীলামর লোকজনসহ
অন্ন মুগয়ায় চলিলেন। নিকটেই একটি রহৎ
বন, সেই বনে নানারপ বক্তজন্ত বাস করে।
রাজা সেই বনে মৃগয়া করিবেন; তাঁহার
বিখাসী সৈনিক-কর্মচারী হংসেখর রায়, (মিনি
হুগানাথ রায় নামে রাজার সন্তে বোড়ামাটি
গিয়াছিলেন।) রাজার দেহরক্ত রূপে সন্তে
চলিলেন। রহমন্ত্রী বাটাতে রহিলেন। উন্তে
প্রাতিবিক্ত কর্মচারীপণ প্রায় সক্রেই ক্রেই
আধারোহণে, কেন্তু বা হত্তী আরোহণে চলিলা-

ছেন, অক্সান্ত লোক পদত্রজে রওনা হইল। রাজা ও হংসেশার রায় ছুইজনে দুইটী সুদৃষ্ঠ খেতবর্ণ আখে আরোহণ কলিয়াছেন। সজের সৈক্ত-সামক্ত সকলেই অস্ত্রশক্তে স্ক্রিত।

বেলা দিপ্রহরের সময় সকলেই নির্দিষ্ট शांत निशा (नीहिलन, अवः किइक्रन विज्ञाय করণান্তর দলে দলে সকলেই বনমধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। রাজা, হংসেশর রায় ও কতিপয় रिम्म अक मनावक रहेशा वानत माधा आवम করিলেন। ভথার বভ বভ রক্ষের নিয়ে জন্তগণ পুৰে নিজা বাইতেছিল, হঠাৎ সৈলের কোলা-হৰ ভনিয়া অস্ত্ৰগণ ইতন্ততঃ চত্দিকে প্লায়ন क्रिन। बाका नानाष्ट्रारन भीकातार्ययस्य ঘুরিতে লাগিলেন। হংসেখরও ছায়ার তায় রাজার অফুগমন করিতে লাগিলেন। এমন শময় একটি মুখল্র বক্সবরাহ রাজার নয়নপ্রে পতিত হইল, রাজা বর্গা উত্তোলন করিবামাত্র বরাহ প্রাণভারে পলাইল, রাজাও তাহার **প্লান্ডাৎ পশ্চাৎ অম ছুটাইলেন। ব্**রাহ এড ক্রতবেগে ধাবমান ছইল যে, এক রাজার নয়নপথ অভিক্রম করিতে লাগিল, কিন্তু রাশার অখচালনার গুণে আবার তথনি দৃষ্টি-পথে পতিত হইতে লাগিল। হংসেখন কিছুক্রণ রাজার অনুগমন করিলে পর, হঠাৎ একটা বৃদ্ধ শিকভে অধের পদ লাগিয়া অব পড়িয়া গেল, সলে সলে তিনিও ধরালায়ী হইলেন। ক্লিক ভাহাতে কিছুমাত্র ক্রম্পে না করিয়া ভাছাভাড়ি উঠিলেন এবং অখকে উঠাইলেন, ছঙ্গর অথের পুঠে আরোহণ করিয়া বিগুণ द्युद्ध प्रकारतम क्रिक त्रामादक मात्र द्राविटक

পাইলেন না। রাজা বে কোন্ দিকে পিরাছেম তাহাও নির্ণয় করা কঠিন ছইল, তিনি অথেয় পদচিহ্ন লক্ষ্য করিয়া চলিলেন এবং কিছুল্ব যাইতে না যাইতেই পদচিহ্নও লোপ পাইল। তথন তিনি অহুমানে একদিকে অধ ছুটাইলেন।

এ দিকে রাজা নীলাশর উন্নজের ভার
বরাহের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়াও তাহাকে মারিজে
পারিবেন না, হঠাৎ বরাহটি কোপায় যেন অভৃত্ত
হইয়া গেল। বরাহকে আর না দেখিতে পাইলা
তিনি এক রক্ষের নিয়ে অশ্ব পানাইলেন,
ঠিক সেই সময়ে হন্ হন্শকে কোপা হইজে
একটা তীর আদিয়া গ্রাহার বক্ষঃছলে পতিত
হইল কিন্তু রাজার বক্ষঃছল লোহবর্ষে আত্তত
পাকায় তীরটা বর্ষে ঠেকিয়া ভ্তলে পতিত
হইল এবং দেশিতে না দেখিতে আর একটা
তীর আদিয়া গ্রাহার ললাটে বিদ্ধ হইল, তিনি
অশ্ব হইতে ভূতলে পতিত হইলেন।

ক্রমে বেলা অবসান হইল, সৈত্তপণ থেবিল, হংসের ফিরিয়া আসিলেন, কিন্ত রাজা কিরিন্দিলেন না,তথন সকলেই রাজার বিষয় প্রায় করিছে লাগিলেন, কিন্তু করেছে পারিলেন না। তথন সকলেই বড় বান্ত হইল, সমন্ত বন আবেষণ করিছে লাগিল, কোথাও রাজার আরুশ্রমান পাইল না। কি করিবে—হংসেমার রায়কে সকলে জিজাসা করিল, তিনিজালাকে হারাইয়া কিংকর্তবাবিষ্ট হইলেন। রাজি হইজা চারিলিকে মশাল জলিল, আলোক লইয়া পুনরার সকলে অবেষণ করিছে লাগিল, কিন্তু স্বর্ভাইল। সে রজনী তাহার। সকলে সেই বনেই বনেই বনের করিল, তৎপর লিখন প্রস্তাবে সকলে

আবার ভিন্ন ভিন্ন দলে বন পুঁজিতে লাগিল, সবই
নিজন হইল। তখল সকলে মনে করিল—
কোন ব্যান্ত হরত রাজাকে তক্ষণ করিয়াছে।
রাজার অর্থটি বনের মধ্যে পাওয়া পেল, কিন্ত
রাজাকে তথায় পাওয়া গেল না। ইংসেয়র
উহাদিগকে রাজধানী প্রত্যাবর্ত্তন করিতে
ব্যান্থা নিজে সেই হানে থাকিলেনু।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

উত্থানে।

ব্দন্ত মুগন্নার পরদিন। রাজধানীতে দৈলগণ প্রভাবর্ত্তন করিয়াছে। রাজা ফিরেন নাই। অভএৰ বাৰধানীতে ভয়ানক গোলমাল। বাৰী ভদিলেন-রাজার কোন ধবর পাওয়া যায় मारे, छिनि छथन भगाभागी इहेरनन এवः পাহার নিজা ত্যাগ করিলেন। ভূবনেশ্বরী ^{*}**ভাসিরা ভনেক সাল্তনা করিতে** সাগিল—কোন ভন্ন মাই, নিশ্চরই কোন স্থানে আছেন, চুই এক किम भारते चानित्वन, अवन अ चवडाह भाक ভরিতে নাই। রাণী মলয়াবতী অন্ত আর প্রবোধ মানিতেছেৰ মা. তিনি কাহারও গহিত বাক্যা-লাপ পর্বান্তও করিলেন না। অবশেবে ভুবনেখরী विश्वक इंदेश हिनता (शृज, यादेल यादेल विनन ভোষার ইব মুরারেছে, আর কতকাল এ ভাবে ৰাৰে ి বাজ্যের অমাত্যপণ সকলেই চিবিত, क्ष्मुर्वित्क व्यवाद्यारी भाठारेट मानिन। **্ৰীকীপাত্ৰ বড় বিষৰ্ব ও ব্যস্ত তিনি বন্ধং অবেবণে** 🎮 ছিম্ব হইবেল বলিলেন, কিন্তু হয় বলিয়া সকলে

ভাঁহাকে যাইতে বারণ করিল। তথাপি তিনি চেটার ক্রটি করিলেন না, নিজ পুত্রকে যাইতে আদেশ করিলেন িঁ সকলেই বিষর্ব, সকলেই চিন্তিত, রাজধানীতে জার যেন উৎসাহ নাই।

রজনী দ্বিপ্রহর চক্ত হাসিয়া জগৎকে হাসাই-তেছে তবে,শীতের প্রকোপ বেশী,তাই চক্ররশ্বি তত মিষ্ট বোধ হইতেছে না। পুনরায় দেবদাস ও ভ্বনেশ্বরী সেই উন্থানে মিলিত হইল। দেবদাস বলিল" তোমার আদেশ প্রতিপাণিত হয়েছে।" ভুবনেশ্বরী প্রাণ খুলিয়া হাসিল, তার পর বলিল "দেবদাস! এত দিনে আমার প্রতিহিংসা সাধিত হ'ল। কি অবস্থায় দেখালে বলভ ?" দেবদাস বলিল" আমি সুযোগ খুঁজতে লাপ্লেম, দেখি সেই হুষ্ট ছোঁড়া হংসেশ্ব गर्तम। गरक थारह। देनवतन्य এक वतार्दत পিছনে ছুটিল, ছোড়াটা ষেতে পালে না, রাজা বরাহটা মারতে পারলে না, এক গাছতলায় দাঁডাল, আর অমনি আমি একটি কোপের মধ্য হ'তে হটি তীর মারলেম, রাজা ভূমিতে পড়ে গেল। আমি নিকটে গেলেম, দেখি একেবারে অচেতন, ও কাপড় রক্তে রঞ্জিত। সে স্থানে আর অপেকা কর্তে সাহস হ'লনা। বিশ্বাস সেই রাশাটাকে ঐ অবস্থায় ব্যায়ে বেয়েছে, অতএব তোমার ও আমার শত্রু নিপাত इ'न। এখন किছুদিন এইভাবে যাক, "ভার পর রাজা নিযুক্ত হবে, তখন স্ব বুঝা যাবে। फुरात्त्रवेती रानिन-"यनि त्रामा ना म'रत पारक, ৰদি কিছু দিন পরে কিরে আসে ?" বাক্ষণপুত্র हानित्र। वनिम,--"छ।' इ'एछ शास्त्र मा । सामा मीनायत अवातः मिन्छ्यहे याताः विवादहाः

এখন আমার পুরস্কার কি ? বে জন্ত এত কট্ট কর্লেব, বে বন্ধ রাজাকে বধ কর্লেম, পাপী হলের,আমার মনের সে আশ। পূর্ণ হওয়া চাই।" ভূবনেশ্বরী একটু সরিয়া দাড়াইস, দেবদাস বলিল -- "अथम अ विवस्त्रत छेखत (म छ।" ভ्रवत्मधतीत मृत शखीत घरेन, तम छेखत कतिन-"(प्रवर्गाम ! ওরু আমার জন্ত তুমি এসব কর নাই. তোমার নিজের প্রতিহিংসাও এই সঙ্গে সাধিত হইল। ষাহ'ক আমি যাহা বলেছি, ভাহ। করবে!, সেজন্ত কিছু ভেবো না। আমার এখনও বিশ্বাস হচ্ছে না (य ताका मरतरह, कावात इग्न करत कान्र পারে। আমি একমাস সময় নিলেম, যদি এক মান মধ্যে রাজা ফিরে না আদে, তবে আমি **बचन गांउ, (कर (**मस्ता" তোমার হ'ব। এই वनित्रा छुवत्मध्री तृत्कत चखतात भगारेत। দেবদাস পূর্বের স্থায় প্রাচীর উল্লন্ত্রন করিয়া বাহিরে পেল। ইহার পূর্কের দিন হটাৎ পতিত হইয়া অচেতন হইয়াছিল, এবার তদ্রপ না হয়, তাহার প্রতিবিধান পূর্কেই করিয়াছিল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

क्ठीरत्र ।

ষ্থন রাজা নীলাবরের চৈতক্ত হইল, তিনি দেখিলেন—এক কুটারে শরন করিয়া আছেন। একজন অপূর্বান্থকারী ত্রীলোক তাঁহার কুঞাবা করিছেছে। তিনি কোবার হির করিতে পারিলেন না, বনে বনে তাবিলেন,—এই, দ্বারীলোকটি কে? তিনি কবা কহিতে বাইতে ছিলেন, ত্রীলোকটি নিবেৰ করিল, তিনি

. .

চুপ করিয়া রহিলেন, কিন্তু ভাঁহার দৃষ্টা । এইরপ ভাবিতে বহিল রহিল ; ত্রীলোকটা ভাহাতে কিছুমাত্র সন্থাচিত হইল না। রাজা দেখিলেন, ত্রীলোকটি অপারাত্রলা সুন্দরী, কিন্তু বর্ঃক্রেম্ব কত ঠিক করিবার উপায় নাই। একবার বোধ হয় বিংশ হইবে, আবার মনে হইল, একটু অধিক বরস "ইইয়াছে। গাত্রে কোন অললার নাই, পরিধানে একথানি গৈরিক বসন মাত্র। মন্তকে কেশ অটাকারে পরিগত হইন্যাছে। তখন রাজার মনে হইল,বোধ হয়,কোন গোগিনী ইইবেন, অববা কোন দেবকতা ভাঁহার প্রতি সদয়। ইইয়া মন্তে অবতরণ করিয়াছেন। এইরপ ভাবিতে ভাবিতে আবার নিলাকর্মণ হইল।

পর দিবস রাজা বলিলেন-"আপনি কে ? আমি কোণায় ?" স্বীলোকটা মৃত্যুন্দ হাবিয়া টুত্র করিলেন-- "আপুনার এত বাল্ড হইবাল কারণ কি ? ছই এক দিন পরে সব স্থান্ত পারবেন।" রাজার কৌ চুগল নির্ভ হইল ন তিনি আবার বলিলেন-- "অনমি এখানে কেন গু অপ্রিচিতা উত্তর করিলেন—"আপনি **অথ থে**ট পড়ে গিয়াছিলেন খরণ আছে ? তার পর আ আপুনাকে সঙ্গে আনি।" রাজার স্ব কং খবণ হইল,তিনি কৃতজ্ঞতাপুৰ্বলয়ে বলিলেন-"তবে আপন্নে কুপাতেই আমি প্রাণ পেরেছি পে আরু কোন কথা বলিল ন।। क्रको क्षेत्र আনিয়। রাজাকে সেবন করাইল, ভারতে ভি সুস্থ বোধ করিতে লাগিলেন। আবার ভি প্রশ্ন করিলেন—"আমার বাড়িতে কি কে ৰবৰ দিবাছেন ?" অপরিচিতা বলিলেন-

শ্ৰা, আষার এখানে আর কে আছে ? আপনার বাড়ীতে কেহ আছে কি ?'' রাজা বলিলেন— শ্রা, আষার স্ত্রী আছে।'' তথন স্ত্রীলোকটা তথা হইতে উঠিয়া গেলেন।

এই ভাবে এক সপ্তাহ গত হইলে অকের খা ওকাইল, রাজাও সবল বোধ করিতে লাগি-লেন, তিনি প্রতাহ দ্বীলোকটির সলে আলাপ করিতেন এবং নিকের ভগীর ভায় স্বেহ করিতে লাগিলেন। এক সপ্তাহ পরে তিনি বলিলেন-"ভিগ্নি! আমি তবে আজ বিদায় হ'তে চাই, বাড়ীতে বোধ হয় বড় গেলেমাল উপস্থিত ब्रायद्य ।" **এলোকটি হাসিয়া বলিলেন—** "ৰাড়ীর দিকে বুকি মন পুব টান্ছে, আর আমা-দৈর ভাল লাগছে না?'' রাজা বলিলেন— "ভোমাকে এদীবনে ভূলতে পার্বো না। যখনই আৰি অবসর পাব, তোমাকে দেখ্তে আস্বো। ভোমার অন্তই একীবন রক্ষা পেয়েছে। তুমি (मरी, (मरीत कार्गा करत्र ।" (मरी "हि हि" করিয়া হাসিয়া উঠিলেন, রাজা তাহাতে অপ্রতিভ इंडेलन। अक्वात मत्न कतिलन-डेनामिनी, আবার ভাহার মুখের দিকে তাকাইয়া সে ভাব ছুর ছইল। তিনি আবার বলিলেন--- "তবে আমি ৰাই ?" ত্রীলোকটা উত্তর করিল—"আমার অমু-चिक इंदेल है कि स्वर्ण शास्त्र ?" ब्राका विन-(जन-"बाशनात निकृष्ट बामि भनी, (महे बड़ ' জাপনার অমুষতি না পেলে যেতে পারি না।'' धहे नवदा (सथितन, अक क्रीक्षेशाती नजानी আসিরা উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহার মূখের शिक्ष छाकाइमाइ मन वृतिए भातितम अवः **ज्यान्यक अनाम करिया बर्गिरनम-"अ गर्ग कि**

খেলা প্রভু! আমাকে রক্ষা করবার জন্ত কি এড मित्न **खक्र (मृद्युत व्याशयन द'न।** व्यापि क्रीहतूर कि अन्तार करति (व हत्र मर्भन भर्गा पर्दे নাই।" গুরুদেব বলিলেন—"নীলামর! ভোমার বাল্যকালের কথা অরণ আছে ? আমি যধন তোমাকে দীক্ষিত করি,তখন বলেছিলেম,বিপদে পতিত হ'লেই আমি তোমার নিকট আস্বো। এবার তোমার প্রাণ রক্ষা হল, আর ভোমার পরীকাও হ'ল। তুমি দেশে যাও, রাজ্ব কর। সন্মুখে ভীৰণ বিপদ উপস্থিত, সেই দিন আমাকে স্মরণ করিও। ভগবানে বিশ্বাস ও মতি গতি যেন থাকে, তিনি বাতীত আর রক্ষাকর্তা কেছ नारे।" ऋका मन्नामीत পा इ'बानि कड़ारेग़। ধরিয়া বলিলেন—"প্রভো! আমাকে সদে নিয়ে চলুন, আর আমার রাজ্যম্পৃহ। নাই।" **ওরুদে**ব हात्रिय। विनित्त्वन-- "ताकान्श्रहा नाहे, कामिनी-স্পৃহা এখনও আছে। তুমি কি মলয়াবতীকে ভূলতে পারবে ? এখনও তোমার সময় হয় নাই, मगर नीचरे चान्त, जूभि तम अस राख रहें না। ভগবানের কার্যা ভগবান করেন, তুমি ও আমি উপলক্ষ মাত্র। আনি ভোমার বিপদের বিষয় পান্তে পেরে এসেছিলেম, এখন স্থাবার চল্লেম। আবার একবার আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হবে।" রাজা, রাণী মলয়াবতীর কথা ভুনিয়া यक्षक (इटे कतिलान, जिनि वृक्षिलान-मानीक তিনি ভূগিতে পারিবেন না। তারপর ধীরে वीद्य विशास-"विनि चामाइ खानकाम करइ-(इन, हेनि रक ? नहाात्री हातिहा वनिरम्न-"পরে জান্তে পারবে।" রাজা আরু নে বিষয় श्रप्त कविर्णम ना। जिनि जिल्लात अन्य

क्रिलिन, शक्रांकर आमीर्साक क्रिका राजि-লেন-"একটি বিষয় ভোমাকে সাবধান ক'রে **ছেই। তোমার মন্ত্রী ও মন্ত্রীপুত্র উভয়েই** शिक विस्थिय लका অবিশ্বাসী, উভয়ের রাধবে। তাহারা অবশ্র তোমার আপাতত: কোন অনিষ্ট কর্তে পার্বে না, কিন্তু শেষকালে ভাহারাই ভোমার সর্বনাশ কর্বে। সাবধান ! আর কাহারও কথা আমি বল্বো না, স্বরং সব দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখ্বে - যেমন বাহিরে **তেমন जन्मरत**—সমানভাবে লকা রাখ্বে। चामि ठम्टनम ।" नज्ञानी जीटना करिक वर्न-লেন-"মা! আমার সঙ্গে এস, তোমার ত কাৰ্য্যসিদ্ধি হয়েছে।" স্ত্রীলোকটি একবার দ্বাব্দার দিকে দৃষ্টি করিল, তারপর সন্ন্রাসীর অফুগমন করিল। রাজা নীলাম্বর কতক্ষণ পর্যান্ত ঐ স্থানে দাঁড়াইয়া থাকিলেন, তারপর ধীরে ধীরে কুটার হইতে বাহিরে আসিয়। দেখেন, একটি অৰ রকে বাঁধা আছে। তিনি व्याक्तिमाबिक इहेशा व्याप व्याद्यावन कतिरागन. वर साम्यानी चित्रप्र तका इहरतन।

ক্ৰমশঃ--

अव्यवानम् रम्

স্বদেশ ভক্তি।

আমাদের খদেশ-ভক্তি, পাক। রক্ষের
ভক্তি নয়। দেশকে ভালবাসা-—মানবছ-লাভের
একটি প্রকৃষ্ট উপায়। আমরা যদি আমাদের
ক্ষেত্রক সভা সভাই এড ভালবাসি, ভাহ।
ক্রীকে আমরা মানবছের এবং মানুষী-শক্তি

লাভের দিকে ধুব অধিক দূর অগ্রসর হই মাই কেন ? আমরা আমাদের দেশকে ভালবাদি সতা, কিন্তু তাহা কেবল কেহ আমাদের **আচার-**বাবছার, সাহিতা ও সভাতা বা আমাদের দেশকে নিন্দা করিলে ভাহার উত্তর-দানের বাগ্রতার মধ্যেই দেখা দেয়। আসল ভক্তি— ভক্তি-ভাজনের নিন্দার উত্তর দিবার জন্ম ব্যৱ নহে; সে এমন অবস্থায় দেশকে উল্লভ করিছে চাহে যে অবস্থাই সকল প্রকার নিন্দার প্রকৃষ্ট প্রত্যন্তর। কোনও বছকে ধারাপ বলিলে তাহার নিন্দা করা হইল বটে, কিন্তু সেই বছকে ভালবাসার অর্থ ইহা নর—যে **বর্দি** কেছ তাহাকে নিন্দা করে, তাহা হইলে নিন্দুকের বাপাস্ত করিয়া তবে **জলগ্রহণ করা। বরি** সেই বন্ধকে সভাসভাই ভালবাসিতে হয়, তাহা হইলে তাহাকে যত্ন এবং ক্টপূর্মক নিখুঁত এবং প্রয়োশনীয় **করিয়া ভোলাই** একান্ত আবশুক। ইহার পরেও যদি কেছ তাহার নিন্দা করে, ভাহা হ**ইলে সে আপনাকেই** গালি দের এবং ভাহার নিজের বৃদ্ধিনাশের প্রমা-ণই জাহির করে। এমন বৃদ্ধিত্রষ্ট লোকের সহিত कनर करा द्रथा। आमदा गांत आबारमद रामरक ভালবাসি, তাহা হইলে দেশের মূব আ লোকিত अवः छৎসक्षित्रे चामारमत मुख छे**ण्यम इत्र मार्ड** কেন ? দেশকৈ ভালবাসিলে—ভালবাশার এখ-नहे ७१- छात्रछ समनी करन, क्रान, क्रान, कारन, शारन, शतियांग, উৎসবে, अञ्चर्धात्म अवश यस्क পূर्व व्हेन्न। इंटिंग। दिन मि अकान হইয়াছে কি ? যতদিন না দেশের প্রভাক সন্তান আপনার সাধনা ও সিদ্ধি, জান ও জানা-

(बाक, छेशांत्रमा ७ बातांवना तम्मदक पिरव, ভতদিন দেশকৈ ভালবাসা মিধ্যা কথা। দেশকে ভালবাসিতে হইলে আত্মাকে বিভূষিত ७ উर्বाधिक कतिएक दश-व्यापनात क्वाबारी শুরের শক্ত নতে; দেশের চিরন্থায়ী গৌরবের আছ। বাহা কিছু শ্রেষ্ঠ তাহা আমাদিগকে **শর্কন করিতে হইবে। আগুনার বাসনা চরি-**ভার্ব করিবার জন্ম নহে; আপনার অহন্ধার-**বহিতে আত**তি দিবার জন্ম নহে---- সংদেশ-শ্বনীর চরণ-পল্লে পুজোপচার যোগাইবার জন্ত। सम चर्कन कर, धनार्कात्नत शर्मा व्याविकात **क्य, धनी हहेवांत क्या नटाः, (एमारक धन-**শালিমী করিবার জন্ম। বিভার্জন কর; বিভা শিকা দাও, পণ্ডিত-আৰ্যা লাভ করিবার জন্ম मारं, बारांट (पनवााशी कार्तत प्रतृष्टि रयु-खादात्रे क्या । शर्मिका कत्, शर्म निका माउ. · ব্রহ্ম লাভ করিয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করিবার জন্ম নৰে, বনং বাহাতে সমগ্ৰ দেশ ব্ৰহ্মলাভ করিয়া উন্নত, দৃঢ় এবং পবিত্র হইয়া, মাসুবের মন্ত बंबा- পুঙে বিচরণ করে। যে গৌরবের টিকা প্ৰাৰ্থ হয়,সে ত ধৰু, কিছ ততোধিক ধৰু সে যে मेंबंध रमनरक शोबरवब दिका श्रवाहरू शारव। शांतिजा मनिन चर्छ, किस देशांत मर्लाहे यनि **ভানালোক হাতে করিয়া এবং ধর্মের য**ট্টি यांत्र केंद्रिया यांचा जुनिया नाजाहरू भारत बीब, धारा सहरम अहे कूरनिल मात्रिजाहे रच कि মুষ্ট্রমার বভিত হয়, তাহা কালীর অকরে निविद्या वृक्षान यात्र ना। जामारणत जाहान-শাৰ্থাৰ বিষেশ্বৰ হাজোৰীপন করে সভা শক্তি कारीय कात्रन देश मत्र-(व बाबाद्यत बाठाव-

বাৰহার হান্তজনক, তাহার প্রকৃত কারণ আম-त्रारे (रत्र। व्यामता यनि कूँ एए पदत शाकितारे क्रमस्त्रत वन नांच क्रिंटि शांति, अवः मानवरः व्यक्षिकांत्र श्रीश रहे. जारा रहेल व्यामारमञ्जू नह পাত্র এবং হীন কুটীরই লোকের ভক্তিতে এবং প্রশংসায় ভরিয়া উঠিবে—পুষ্প, পত্র এবং স্বাভ-· तर्ग मामारेष्ठ रहेर्त ना। आमारमंत्र स्मित्रा যে লোকে হাসে তাহার কারণ আমরা "বর করিয়াছি বাহির, বাহির করিয়াছি ধর", ফলে আপন পর ছইয়াছে সতা, কিন্তু পর এ প্রান্তত আপন হয় মাই। পরকে আপন করে এবং আপনকে পদ্ধ করে যে সে কুলটা। আমাদের অবস্থাও একন তাই। কালে কালেই বরের ত আমরা জঞাল, পরেরও আপদ। আনরা मूर्य विन, जामता (मन्दक छानवानि, ज्यह দেশের 'সমাতন বিলাসপরিহার' পালন করি मा। आयदा (मनी इहेवांत हाड़ी कति मा, शत-দেশী হইবার সাধ পোষণ করি; কিন্তু ছঃখের विषय-चायता ना दह परवृत, ना दह पाछित, ধোপার কুকুরের মত ঠাই-হারা হইরা কোথাও একটু আদর এবং কোণাও বিষম প্রহার খাইয়া ইভন্ততঃ ছুটিয়া বেড়াই।

क्रिकात्तवनाथ यत्माशायांत्र ।

পত্রের পরিণাম।

অনেক কটে গাজ-গজার নাবা বাইরা সন্ধিনীদের আগ্রহাতিশব্যে কিশোরী উবা ভাহার খাবীকে গত্র নিবিদ্য:—"গ্রিয়ন্তন। ভূবি কেব্ল আছ । আনি ভাগ আহি : ভূবি ক্ষেত্র আসিবে।" ইত্যাদি। বদিও অনেকে তাহাকে
নানাঞ্চলকে ভালবাসা জানাইয়া পত্ৰ লিখিতে
অন্থরোধ করিরাছিল, কিন্তু উবা বিবাহের এক
বংসর পরে আজ প্রথম পত্র লিখিতেছে, এবং
সামীকে পত্র লেখা, পত্রে ভালবাসা জানান যে
মব-পরিশীতার পক্ষে বড় লক্ষার কথা: এই
সকল ভাবিরা সে বড়ই গোলমালে পড়িয়াছিল,
কিন্তু কি করে, বাল্য-সজিলীদের তাড়নায় বাধ্য
হইয়া আজ ভাহাকে পত্র লিখিতে হইল।

খামী অক্লবকুমার স্থার প্রবাসে চাকরী করিতেন ৷ পরের দাস্থ বজায় রাখিয়া ভাহার নব-পরিশীতা ভার্যার সহিত ত্-দিনের প্রেম-আলাপনও ভাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। যুবক আকুল হইয়া ভাহার প্রিয়তমার পত্তো-हिबिछ खित्र गरबाधरमत बन्छ, कामन-मध्त ६-একটা বাক্যের জন্ত অপেকা করিত; কিছ ছ্ৰাগ্যবশতঃ সে আৰু পৰ্যান্ত কোনও পত্ৰ পায় नाहै। विशिष्ठ ज्यानक नाठेक नाउन इहेटि হাঁকা হাঁকা ভালবাসার উচ্চাসগুলি উদ্বত ক্রিরা অরুণকুমার ভাকবোগে তাহার প্রেয়সীর উদ্ধেশে প্রেরণ করিতে বিশ্বত হইত না; এবং ষ্ণিও প্রত্যেক প্রের উত্তর দেবার কর "বাধার দিব্য" দেওয়া থাকিত, তথাপি সে नकरनद এकतिवृश्व कराव चार्म नारे। चानक हिन शर् वस्त (न "श्रिव्युक्तम" नर्साधन-नम्बिक একবানি পত্র পাইল, তখন তাহার আর আন-ব্যের সীবা রহিল না। একে "প্রিরতব" তাহার উপদ্ধ আবার কবে আগিবে। মুগ্ধ মৃবক এ चांबादम्ब चक्रांबर अड़ारेट गांतिम मा, मा अक्षाक क्षेत्र किह्नित्यत हुति महेश नाति আসিয়া উপছিত হইল। বাটাতে বা, ভাই, তিনিনী প্রভৃতির প্রাণতরা আদর পাইরাও, যে একটা সুন্দর মুখের সে অসুস্থান করিতে-ছিল, উবা তখন পিত্রালয়ে পাকার তাহার ভাগো সে সুখ ঘটিয়া উঠিল না, কার্কেই কাল্বিল্য না করিয়া অরুণকুমার খণ্ডর বাটী গ্রমন করিল।

অরুণ অনেক নাটক নভেল পড়িয়াছিল। সে আহারাদির পর রাত্রে একেলা ভইয়া ভইয়া কি প্রকারে তাহার প্রিয়তমার সহিত প্রেম-সম্ভাষণ করিতে হইবে, মনে মনে ভাষারই একটা মহড়া দিয়া লইতেছিল; এমন সময়ে হঠাৎ কাহার আগমনে তাহারই সুথ কলনার ব্যাঘাত দটিল। বিশ্বয়-বিশ্বারিত-নম্ননে, প্রাণে এক বোঝা আশা লইয়া সে চাহিয়া দেখিল, किं हात्र! कहें त्र छ अनना ? यात चन কভদুর থেকে তাহার আগমন, সে কই ? একটা. দাকুণ বিরক্তি, একটা বিপরীত অভিযান ভাষার মনে উদয় হইল। যে আদিল, সে তাহার বঙ্গ স্থালিকা। ঠোটের কোণে মৃচ্কি হাসিটুস্থ লইয়া প্রীমতী জ্যোৎসা দেবী বলিলেন-- ভাই, ভোমার উবার আৰু বড় অসুৰ করিয়াছে, ভাই সে বায়ের কাছে আছে, তুমি আৰু দলা ক<u>রে</u> একটু একলা থাক, শীষ্ট **অরুণের ক্লেন**ে উৰার উদয় হইবে। যা তোনায় একবার জীয় কাছে বাইতে অপুরোধ করিয়াছেন,ছুমি ভাষার সহিত দেখা করিবে এদ।" প্রত্যান্তরে সঞ্জান विन-"बायिन हनून, बावि बारेएक्टि।" चक्रन मृत्व अहे कथा विना वर्तने, विका উৎक्**डि**ट युवक এই शाकन निवानात **लाजवरन**

अरकवारत बतरब बतिहा (शन ; तांश, चिंघमान, লক্ষা, ঘুণা প্রস্তৃতি এককালীন তাহার মনের ভিতর আসিয়া উদর হইন। সে মনে মনে ভাবিল বে--- "অত্মধ করিয়াছে ?" এমন কি অন্তর্থ যে একবারও আমার সহিত দেখা করিল মাণ আমি আসিয়াছি ওনিয়াই কি তাহার অমুথ করিল। এতদিন ত আসি নাই, কই অসুখের কথাও ত কথনও গুনি নাই গু আজ আমি আসাতেই কি পৃথিবীর যত ব্যাধি তাহার সেহে আসিরা বাসা করিল ? আমার আগমন ে কি প্রদে করে না, তবে পত্তে আ**যা**য় আবৈতে অমুরোধ করিয়াছিল কেন ? না, তা' ক্ষমণ্ড নয়; সে নিশ্চয়ই আমাকে ভালবাদে না. ভালৰাণিলে যেমন করিয়া হউক একবার দেখা দিতই দিত, একবার আসিতই আসিত! আমি কত বেশ-বেশান্তর হইতে কেবল ভাচার প্র ুপাইরা আদিলাম, দে কি তাহা মনে হমে ৰুমিতে পারে নাই ? নিশ্চয়ই বুঝিয়াছে, তবে **'বে আলিল না, ইহা** ভাহার চাতুরী, সে আৰাৰ একটুও ভালবাসে না. পত্ৰ লেখা কেবল ্ৰপটভা, তথু আমাকে বানরের মত নাচাইবার ্**লভ।**" এইরপ তাবিশ্বা মনের কটে অহস্থা श्रीरक लिथिवात हैकां ७ जाबात हरेन ना. लाख. **শভিষান-পী**ড়িত, অকুণকুষার সকলের অজ্ঞাতে নেই স্নাভেই খণ্ডল বাটী ত্যাগ করিল এবং अपूर्य क्षणात्रक ना बरेशा अत्कवादत कर्वशास क्रनिषा (तन ।

खंखारक नकरम चार्क्त रहेश (मधिन दि. आक्षानक्षात वाहीएज माहे, जातक (बांक कति-প্লাও ভাষার কোনও সন্ধান নিলিল না।

অসুত্বা উৰা জানিত বে তাহার অসুৰ হট-प्राष्ट्र अनिया यात्री अक्रमकृतांत्र राष् পাইবে এবং নিশ্চয়ই ছুটিয়া ভাষাকে দেখিতে আসিবে; কিন্তু দেখা ত দুরের কথা, কোখাও ভাহার উদ্দেশ পাওয়া মেল না: অবশেষে যধন সংবাদ আসিল যে, অরুণকুমার কর্মখানে গিয়া নিয়মিত চাকরী করিতেছে, তখন সকলে নিশ্চিত হইৰ বটে, কিন্তু সরলা উষার প্রাণে তাহা বড বাজিল। "এমন স্বামী, আমার অসুধ হইয়াছে শুমিয়া একটা বার খেঁ। সপর্যান্ত লইল ना, व्यागार कि कू ना विनिष्ठा त्त्र ठानद्रा त्त्रन ! প্ৰত্যেক প্ৰে যে আমাকে কচমতে কভ কথা লিখিত, সে আৰু আমার এত কাছে আসিয়াও আমার সঞ্চিত দেখা করিল না।" ঊবা এই সমস্ত ভাবিদ্বা মনে মনে দ্বির করিল বে, স্বামী ভালাকে ৰৌখিক ভালবাসা দেখাৰ ৰাত্ৰ, প্ৰকৃত ভালবাসা সে ভাছার নিকট ছইতে পার নাই।

এইরপে উভয়ে এক ফ্রান্ত ধারণা লইয়া অলিয়া পুডিয়া মরিতে লাগিল। দিনের পর দিন যায়, বাটীতে পত্ৰ আলে, কিন্ত উবার নামে আর একথানিও পত্র আসে না। মান, অভি-माम अप्त हः १४, वित्रहः भतिक्छ हरेन, चामी যার বিরূপ, সে রমণীর স্থুৰ কোৰায় ? কি ফরিবে, কি করিলে আবার ছামীর বেখা शाहरत, ভাবিয়া ভাবিয়া উবা এক উপার श्वित করিল। ৰাচীর পাশে বামা চাকরাৰী বাস করিত, তাহার এক পুত্র ছিল, তাহার নাম বাৰিতপ্ৰাণা, স্বামী-সুধ-ৰঞ্চিতা অতাগিনী উবা তাহার হজের বর্ণবদয় বিক্রয় कविशा (मेरे शानी-शुराबद महिक (नागरन क्योबीन উদ্ধেশে বাজা করিল। কেহ জানিল না, কেহ গুনিল না, নীরবে নিজ্তে নিশীথের কাল কোলে চাকিয়া রামহরি ও উবা বাটী পরিত্যাগ করিল।

রাত্তি নরটা বাজিয়াছে, অরুণকুমার তাহার বাসাবাটিতে একটা কোচের উপর শুইয়া আরুল প্রাণে, বুকফাটা হঃবে ঈশরকে ডাকিতেছিল— শ্ৰে ঈশ্বর, তে অনাধনাধ। কেন এমন করিলে! দ্যাম্য ! এক ভালবাসার এই পরিণাম ! কত পায়ে হাভে ধরিয়া, ছুটী লইয়া আমি কেবল ভাহার জন্ম বাটা গেলাম, সে কিনা একবার চোখের দেখাও দিতে পারিল না! একবারও আমার কাছে আসিতে পারিল না! আমিই ৬ধু ভালবাসিব, সে কি ভার একটুও প্রতিদান দিবে না ? আৰু কডদিন হইল, আমি চলিয়া আসিয়াছি, তাহার প্রাণ কাঁদিলে সে নিশ্চয়ই ষেমন করিয়া হউক, আমার কাছে চুটিয়। আসিত! কিছ কই সে ত এল না! আসা पूरतत कथा, धकथाना शब मित्रा ७ मःवाम लडेल না। ভারিনা ঈশ্বর, কি উপাদানে তাহার সদ্য গঠিত। মানুষে মানুষের উপর এত নির্দায় ছইতে পারে, ইহা আমি স্বপ্নেও ভাবি নাই।" এমন সময় বাহিরে কাহার গলার অভিয়াজ क्षक ब्हेन। अक्रम बात बुनिया दर्शनम, नर्साछा একজন অপবিচিত ব্যক্তি ও পশ্চাতে ভাহার উবা। সেই অপবিচিতের সহিত উবাকে দেখিয়া छोहात जागाम-मक्षक जिल्ला (भन, क्रांच मूच ं विद्रा अञ्चिक् वाचित्र स्टेट्ड नानिन, युर्ट्ड ভাষার জনরের মধ্যে এক বিষম আলোড়ন केनकिक रहेगा कृश्विनी छेता प्रथम व्यविन, ্ৰামী সমূৰে, সে' ভৰন অঞ্চারাক্রার-নয়নে ছুটিয়া গিয়া খানীর পা-ছুখানি জড়াইয়া ধরিল—
বাষ্ণাগদ্পদ্ কঠে বলিল—"খানীন্! প্রস্তু!
আমার ইহপরকাগের দেবতা! আমার সকল
দোব মার্জনা কয়িয়া আমায় চরণে স্থান দাও।"
অরুণ নিজেকে আরু সামগাইয়া রাখিতে পারিল
না, রাগে, ঘুণায় ভাহার বৈধ্যভাতি হইল, সে
উপাকে সঞ্চোরে পুণাখাত করিয়া খার বন্ধ
করিয়া দিল।

প্রভাবে উঠিয়া সকলে দেখিল যে **অফ্র-**কুমার ভাহার স্ত্রীর মৃত্তেছে কোলে করিয়া পাগলের মত কাদিতেছে।

ঐকুম্দপোপাল ভট্টাচার্য্য।

मिव ठकूर्यमी।

বসন্তে বাসনা তীকজালা প্রশমনে,
কাম কামনা সাধনে সিদ্ধ হইবারে,
তহি এ শিব-চ হুর্জনী-এত কঠোরে:
গোলী মধা রত কঠোর সাধ্য-সাধনে।
তাই তাাণী অবচ ভোগী শিব-শঙ্করে,
প্রেবারে শাল্পে বিধি বিহিত বিধানে—
নির্গোপবারে সবে জাগি' নিশিলিনে,
পুজে শিবে দীপদানে, প্রচরে প্রহরে।
শঙ্কর শঙ্করী বামে দয়ে হর্ষত,
চৌদিকে ঐ হর বম্ রব বিধূনিত,
জয় শিব শঙ্ক শিক্ষনী মুলে নিয়ত,
কাম কামনা রিপু তাহে গো বিমোহিত বিনীত প্রণত পদে দেহ এচরণ।

विगिरियामाणि गान

জ্ঞান ও কর্ম।

শাহার নিজ। তয় মৈধুনঞ্চ
সামান্ত মেতৎ পশুভিশিরানাম্।
ধর্মোহি তেবামধিকো বিশেবঃ
ধর্মেন হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ॥"

শংসারে মাত্র্য ও পশুতে এত প্রভেদ কেন ?

আমরা মাত্র্য, শ্রেষ্ঠ জীব, আ্বামরা ঈশ্বর স্টু।

আমর পশু নিরুট্ট জীব তাহারাও তো পরম

কারুণিক জগদীখরেরই স্টু। আমরা আহার

করি, নিজা যাই, পশুরাও তো তাহাই করে।

তর ও বিহারাদি তো উভয় শ্রেণীর মধ্যেই

স্বাদ। তবে এত তারতম্য কেন ? তাহারা

জগতে এত খুণ্য আর মানব এত উচ্চ কেন ?

এ পার্থক্যের মূলীভূত কারণ কোবায় ? আমরা

মানব মামে অহজার করিতে পারি, মানব

আখ্যায় শ্রেষ্ঠ্য প্রদান করিতে পারি এবং

ভাহাতে গৌরবাধিত হইতে পারি। এ ক্ম
ভার অধিকারী আমরা কিরুপে হইলাম। তাই

ধারি খলিতেছেন—

"ধর্মেছি তেবামবিকে। বিশেব।"
বর্মীই ইহাদের একমাত্র পাবক্যের বিবয়। যথনই আমরা ধর্ম-বিহীন হইব, তথনই এ পার্থকাটুমু, এবং তথনই এ মানব্যটুমু অন্তর্হিত হইয়া
হাইবে। তথন মাহ্মব আর পশুতে একটা বিশেব
পার্থকা তবি থাকিবে না,। স্ব সম্বে পরিণত
হইয়া বাইবে। প্রকৃত্তি ভারলান্ত Logic মতে
ব্রহিত প্রভাই Rationalityএই পার্থক্যের
হুলীভূত ভারণ তথাপি বর্ম প্রভা স্থবিত ব্যিরা
বর্মি ধর্মকেই সেই হান প্রধান করিরাছেন।
এবন ক্ষা হুইতেছে বে, এই বর্ম কি ? বে

ধর্ম মান্ত্রকে পশু হইতে পূথক করিয়া দেয়, যে ধর্ম মানবের একমাত্র শ্রেষ্ঠছ নিদান, সেই ধর্ম কি ? সে ধর্ম লাভ করিবার উপায় কি ? এবং সেই ধর্ম কোন ভিত্তির উপর স্থাপিত ? আমি এম্বলে কোন ধর্ম বিশেষের কথা বলিব না. যে ধর্ম পালন করিলে মামুষ "মানব" আখ্যার উপযুষ্টী হয়, না করিলে পশু অপেক্ষাও নিকৃষ্ট, আমি সেই ধর্মের কথা উল্লেখ করিতেছি। একণে দেখা যাউক সে ধর্মের ভিন্তি কি। ডিভি অনেক, তরাধ্যে জ্ঞান ও কর্মই প্রধান, জ্ঞান ও কর্ম আমাদের ধর্মের প্রধান অক। ধর্ম মন্দিরে এবেশ করিবার এই ছুইটী প্রধান ৰার। এই হুইটী বার উন্মৃক্ত করিতে না পারিলে ধর্ম-মন্দিরে প্রবেশ করিবার উপায় नाहे। वाझ में कि व्याद्यार्थ व मिन्द्र-बाद একটুও বিচলিত হয় না। বিজ্ঞানের শত व्यायम बाता अ मन्दिरतत तक छेरभावन कतिए चनमर्थ। এ दात्र नगगा (लोहनिर्मिक नरह-এ ছার জ্ঞান ও কর্ম নির্মিত। আধ্যান্মিক শক্তি বাতীত ইহা উন্মুক্ত হইবে না। একণে সেই জ্ঞান ও কর্মই আমার আলোচ্য বিষয়। এবং তাহাদের আপেক্ষিক খুল্য Relative worth ই বা কি. তাহাই আমার বক্তব্য বিষয় । ভগবান ঞ্জিকফ বলিয়াছেন --

"জানেন তু তদজানং যেবাং নাশিত<mark>যাত্মনঃ।</mark> তেবা মাদিত্য ব**ণজানং প্রকাশরতি তৎপরন্॥**"

ठळू जामारवत त्रव त्रम्यत्रहे वारम । जि विदा, कि त्रज्ञनी, कि ज्यावका, कि प्रिता जामारवत मत्रम-पूर्ण त्रव त्रम्यत्रहे विश्ववाय । जरद काल त्रम्यत्र द्विष्ट भारे जात्र द्वित्र সময়ে দেখিতে পাই না ? নিনীথারকারে শত চেটা সম্ভে কোন বন্ধ দেখিতে পাই না, আর দিবাভাগে শ্র্যালোকে শুরু চল্পুরুন্মীলন করিয়া থাকিলে বন্ধ-নিচয় দেখিতে পারি। সবই এক থাকে; সেই চল্পু, সেই বন্ধ, সবই ঠিক থাকে। জবে এ বিভিন্নভার কারণ। সেইরূপ অজ্ঞানারকার যজদিন দুর না হয়, তত্দিন জগতের পরার্থ অবসত হইতে পারি না, সে পর্যান্ত চল্পু থাকিতে অব, কিন্তু যথন জানালোকে মনাজ্ঞার দ্রীকৃত হয়, তথন বুঝিতে পারি, জগতের প্রকৃত বন্ধ কি ? আমাদের ধর্ম কি ? আমাদের সত্য কি ? আমাদের ধর্ম কি ? শ্রেজাবান লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে ক্রিয়াঃ। জানং লক্ষা পরাং শান্তি মচিরেনাধিগছেতি ॥'

হে মানব, যদি ঘাত-প্রতিঘাতময় পূথিবীমাবারে সুখ ও শান্তির শীতল ছায়ায় উপবেশন
করিয়া সুখভোগ করিতে ইচ্ছা হয়, যদি ধর্মকনিত বিমল সুথে আপনাকে পরিত্প করিতে
ইচ্ছা থাকে, যদি জগতের মুণীভূত দেই পরন
কারণ পরমান্তাকে জানিবার ইচ্ছা হয়, তবে
জালোগার্জন কয়। জান ব্যতীত সে অভিলায
পূর্ব ইতে পারে না। এখন সেই জান কিরপে
পাইতে হইবে এবং কিরপ বাজিই বা তাহা
পাইবার উপস্ক শাত্র ? জাই তগবান বলিয়া-

শ্ৰীক্ষানাৰ সভাতে জানং তৎপত্ন: সংঘতে প্ৰিয়।"

শ্ৰীক্ষা নিনি প্ৰধানান, সংঘতে প্ৰিয়, তিনিই

শ্ৰীক্ষা কৰিবাৰ উপন্ত, কিন্তু এই প্ৰৱা ও

শ্ৰীক্ষাৰ কৰিবাৰ উপন্ত, কিন্তু এই প্ৰৱা ও

না। এছাদি বাবা জ্ঞান লাভের পূর্বে কর্মবার্থী অমুষ্ঠনে করিতে হইবে। জ্ঞান বাতীত মুক্তিনাই বটে, কিন্তু কর্ম বাতীত জ্ঞান লাভেছ্ত্র কেনা পছা নাই। অথ্যে কর্ম-রাজ্যত প্রভাবে ভ্রুজন প্রবাদানত ইন্তিনকে জ্যা করিতে না পারিলে জ্ঞান লাভের আশা ভেলকের সাহায়ো প্রবাদ বাত্যাবিজ্ব, জ্ঞাবি অভিক্রেমর ভালা হাজোলীপান বলিয়া বোধ হইবে।

"মহি জ্ঞানেন সনুশং প্রিক্র নিহ বিস্তাত।

তংখ্যং যোগ সাগ্যন্ধ কালেনাছান বিন্দু ভি ।"

এই বিশ্ব-মানারে জ্ঞান-যাজ্যর তুলা কোন

যজ নাই। জ্ঞান-যজ্ঞ সর্বাহ্রেট। যেমন কৈবল

মাত্র স্থাদেন স্ব্যাপেক্ষা জবিক আলো প্রদান
করেন, এবং প্রভাই একমাত্র স্থানালারিশী।
কেইরূপ জ্ঞানই কেবল মাত্র সিদ্ধি-প্রদায়িশী।
সকলেই এ জ্ঞানের অধিকারী ইইভে পারে না।
তাই ভগবান জ্ঞাক্য বনিগাছেন,—"তংঘরং জ্ঞানস্থানির কালনাছান বিন্দু হি।" জ্বাং মিনি
কর্ম্যাপের হবে: যোগ্যহা প্রাপ্ত হয়েন, তিনি

আছবিষ্যের জ্ঞানগ্রহ যথাকালে ক্রিছে
পারিবেন; কিন্তু কর্ম্যোগ বাতীত সে জ্ঞান
লাভ হইবে না।

"ধ্যেনাত্রিগতে বলিখণা দর্শে নালেন চ। যবোধনাথতে; গাইগুলা তেনেদমার্তন লগাই অগ্নিয় এত দাতিকাশুলি, এত প্রতাপী, নেত্র ধ্যের নিকট পথাজিত, অকীয় প্রভাব বিভাগ করিতে পারে না, অনির্দ্ধন মুক্রনিচয় করু ক্ষার। কত উক্ষণ! কত চিতাক্রিক ভাষা মনার্ভ হইলে বছ প্রতিক্রানের ক্ষার্থীত লানন্দের জিনিব, কত মনোমুদ্ধকর, কিছ হার!
বাদ্ধগতে ধথন জরায়বারা আরত থাকে, তখন
কোনই আমোদ প্রদান করিতে পারে না।
ক্ষেপ জান কত প্রভাবিত, কত শক্তিশালী,
কত শান্তিদাতা। কিছ হার! যথন কামাদি বারা
আছাদিত থাকে, যখন কামরিপু আসিয়া জ্ঞানের
উপর একাধিপতা বিস্তার করে, তখন জ্ঞানের
প্রভাব কিছুই থাকে না। জ্ঞানাতিমানী বাতিবর্গ জ্ঞানকেই সর্বাধ্ব মনে করে। কিন্তু কেহ
ভাবিরা দেখে না যে, তাগাদের জ্ঞানের ভিত্তি
কোথায় ও একটু গ্রেমণা পূর্পক দেখিলেই বুঝা
লাইবে যে, সেই সুরম্য জ্ঞান-মন্দির কণ্মভিত্তির
উপর স্থাপিত। কর্ম চাই, জ্ঞানোদ্য ঘটিবে;
মৃদ্ধনা নহে।

এখন এইমাত্র বুঝিতে পারা গেল যে, কর্ম আবস্ত করণীয়, তবে তাহা সকাম, কি নিকাম ? স্থাং তগবান শ্রীক্ষা বলিয়াছেন,—
"ভ্যাদসক্ত সততং কার্যাং কর্ম সমাচার।
" শ্রেস্কোচরণ কর্ম প্রমাগ্রোতি পুরুষঃ॥"

আধাৎ হে অর্জ্ব, তুমি ফলাশাক্ত পরিশ্রু ছইয়া কর্মে প্রায়ত হও। যেহেতু অনাসক্ত পুরুষ সিদ্ধপুরুষরূপে পরিগণিত হয়।

ইয়া অতি উচ্চ. এতদ্যপক্ষা উচ্চতর ধর্ম হইতে পারে না সতা.কিন্ত নিকাম-ধর্ম প্রাথমিক জীবনে সভবপর নহে। প্রথমেই মানব উচ্চতিই লইয়া জীবনযাপন করিতে পারে না। জার্মছ বায়বা এই, মানুব সকাম ধর্মকারা বতই করে উট্টতে বাকে, নিকাম-কর্ম ততই মনো-ক্ষম আগরিত বইয়া উঠে। বখন বিকু বরং হুই কিবার ক্ষম স্বাম্যত, তবন প্রবেদ্ধ ব্যাস্তি

ভাব ছিল না। নিভাম-ভার আপনাপনি উপস্থিত হইয়াছিল, তাই ধ্রুব বিলয়াছিল—"হে প্রতো! আমি পদাভিলাই তপক্তা করিয়াছিলাম বটে, কিন্তু হে দেব! কত যোগীঝি তপক্ত্যান্পরারণ হইয়া যাহার দর্শন পায় না, আমি তাহা পাইলাম। কাচ অবেষণ করিতে গিয়া রম্বলাভ হইল। কতার্গ হইলাম, আর বর চাই না। এই ভাবতী কি স্কুলর, কি রমণীয়, কি স্বর্গীয়, এক মৃহুর্তের মধ্যে কামলাপ্ত-বহি নির্বাপিত হইয়। সংসারে প্রহৃত্যক সাধু লোকেরই এইরপ ঘটয়া থাকে।

পবিত্র কামরাশী নিক্ষাম তার পরিণত হর।

মন ক্রমেই উচ্চগামী হইয়া পড়ে। এইরূপ
ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চ হম তারে উপনীত হয়;
তথন আর সকাম ভাব থাকে না।

"ন পারমেঠং ন মহেন্দ্র বিষ্ণং, ন সাক্ষভৌমঃ ন বসাধিপত্যং। ন যোগ সিদ্ধির পুনর্ভবং বা, ম্যাপিতাস্থেচ্ছতি মদিনাক্তং ॥"

প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—"যিনি আমাতে আছ:
সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি কি ব্রহ্মপদ, কি ইক্স:
পদ, কি সার্বভৌমপদ,কি পাতালের আধিপজ্ঞা,
এমন কি যোগসিছি বা মোক্ষ পর্যন্ত চাহে মা।
আমি তির তাহার আর কোন বস্ততে আরক্সি
থাকে না।' একেই বলে প্রকৃত নিভারতা।
আমরা আমাদিপকে বতই ভূলিতে পারিব,তুর্জই
নিভারতার তার আসিবে। ন্যুক্তা ন্যাত্রা হওয়া প্রদাহর বিষয় মারে।

কামনার অতীত হইয়া সংসারে কাহাকেও থাকিতে দেখা যার না। কাজেই দেখা যাই-তেছে বে, কামনা স্বাভাবিক ধর্ম।

কামনার বন্ধ বতাই উচ্চ হইবে, আমাদের মনও ততাই উর্দ্ধগামী হইবে, আর যতাই নিকৃষ্ট ও অপবিত্র হইবে, আমাদের মনও ততা আধোগামী ও নিরয়গামী হইবে। সংসারে সিদ্ধিলাত করিতে হইলে, এই পৃথিবীতে তর্মজান লাভ করিয়া, প্রকৃত সুবিমল সুধ ভোগ করিতে ইচ্ছা করিলে, কর্ম করিতে •হইবে, নতুবা সিদ্ধিলাতের উপায় নাই। জ্ঞান-বিদ্ধারা কামকে দক্ষ করিয়া কেলিতে হইবে, তত্তির উপায়ারর নাই।

🕮 হ্বদয়নাথ বাগচী।

তরু।

(3)

কেন এ কঠোর ব্রহ, উন্মানের প্রায়, কি চিন্তার ভক্রবর উর্কলিরে নিরন্তর, শৃণাপানে চেয়ে থাক কাহার আশায়। কে ভোমার প্রিয়ন্তন, কার ত'রে আকিঞ্চন, বল বল বল ভক্র বল হে আমায়। এ লাক্রণ পণ তুর্মি নিখেছ কোথায় ?

প্রথম তপন তাপে তহু জর জর,
এ প্রান্তরে একেশর, নাহি ক্লোত নাহি তর,
কেবল তোমার আঁখি উর্দ্ধে নিরন্তর।
বিলিয়া অনিল সনে, হেলে ত্লে এক মনে,
কার ৩৭ গাও সদা বল তরুবর,
কি তবে তরার হয়ে হেরিছ অধর ?
(৩)

ূঁত ৰে ভোষারে কুপা করে বিরাছে এমন, ক্ষুষ্টিৰ কুমৰ কার, হল হুল শোভা পার, ভারৰ কি প্রাণে ডব ভারার আনব**়** তাঁর তরে প্রাণমন করিয়াছ সমর্পণ, তাঁহার প্রেমেতে বুলি অচল এমন, পাবে কি অভিমকাণে তার দর্শন ৭ (৪)

ভীষণ অশনিনাদে শুটল জীবন,
নিদারুণ বরিষয়ে, কঠোর করকা যায়,
কাতর না হও তথু চিন্তায় মগন!
স্থালে না কণা কও, মাধা পাতি বক্স লও,
প্রতিদিন উষাকালে করে কি কারণ,
আঁথি ধারা কর করি ভূতিন পতন ?
(৫)

(৫)
কত শত হেমঅফ বিহলনিচয়,
ফুবে তব অঞ্পৰে, যামিনী যাপন কৰে,
আড় পাছ রক্ষা পায় হোমার ছায়ারী।
ভাবুক প্রধান তুমি, অবোধ বালিকা **আমি,**ফুব-স্থা ভাজিয়াতে হুখের নিশায়।
আমাসম অভাগীবে দেবে কি আপ্রয় ?
শ্রীমভী প্রফুলন্নিনী **মিত্র সর্যাতী।**

জাতীয় দায়ীত্বোধ সম্বব্ধে । তুই একটা কথা।

দায়ীতবোধ থাকিলে ভাবনাও আসে।

যাহার দানীতবোধ নাই, সে সংঘততাবে ভাষে

না। আমরা যে আজকাল 'সাহেব' হইতে

বসিয়াছি, ভাহার কারণ,দেনীয় আচার ব্যবহার

স্বক্ষে আমাদের দানীত্রভান লোপ পাইতে
ভারেভ হইয়াছে। ইহার পরিণামস্তরপ, চুলটাটা

হইতে আরভ করিয়া পী ঢাকা পর্যাত্ত 'সাহেবি
য়ানা' ক্রমে ক্রমে আমাদিশকে অবিকার

করিতে হইলে, দেনীর আচার ব্যবহার ব্যবহার

করিতে হইলে, দেনীর আচার ব্যবহার ব্যবহার

বাব হেই। ক্রিতে হবৈদে। ইয়া বাবে

छेडिठ (य. व्यायदा यनि छाविया छिछिया व्याया-দের ছাবভাব পরিহার করিতাম, ভাহা হইলে, अमन छैश्के 'मारहदियाना' आमानिशतक शाहेता विशिष्ठ मा। व्यामता यथन (कान (मनी हालहलन ছাভিয়া निष्टे, जधन यनि একটু তলাইয়া দেখি বে. সেই চাল্ডলন ছাড়ার সঙ্গে সঙ্গে আমরা. ক্তটা আমাদের ত্র্যত্পতা, আরাম 'ও सूर्यात्र अवः यामीनङा ७-भरतत्र दण दान দিছেছি, ভারা হইপে, এপন আমরা যতটা শীম শেগুলি ছাড়িয়া দিভেছি, উভসরূপ **ভিতার পর তত**ী শীল পারি গাম না। বিলাজী **हारछात अञ्च**कत्र कत्।त गत्रा "छ।यनात"(येगा माहै; हेशात भर्गा (कर्न एक्शकात भःका-মকতা আছে। তুর্বল লোককে গেমন বলাদিতে শীম আক্রান্ত করিয়া ফেলিতে পারে, এই অমু-করণপ্রিয়তাও তেমনি দেশের চুর্বগ্রিত গোক-দিপকে দখন করিয়া ফেলিতেছে। ইহা নি-চ-ু**মুই স্থলকণ** নহে। যাহাতে শীঘু ইহার পতি-বোধ হয়, ভাহার পত্না নির্দ্ধারণ করা কর্তব্য। आश्वि अभन कथा विन ना (य. जामानिशतक डिंत-ক্ষাল একটা প্রচলিত ধারার অনুযায়ী বিনা ্বিচারে চলিতে ইইবে। মাফ্রের উপর এমন শভাবের কল্পনা আমি করিন।। ি**কেবৰ ৰশি,—ভগু ম**জার জন্ম এবং চোষের ্র**াধীর প**ড়িয়া আপনার ধর্ম-কর্ম, শক্তি-স্বর, कार क सूथ महे कति हुना। आमि (नाक्क बहार बहुन क्षारिया निट्ड ठारि । कृष्टि-विश्वृते क्षेत्र के प्रकारत गरश वृद्धित एव। किन्नगावन महि. (क्यम दननात (मान्यता निम्ब्द्धतार अक्षेत्र भारतः। भागारतत्र दश्तत्र त्व भगाक्षत्र

আহার বিহার প্রচ্লিত আছে, তাহাই জীবন-शायन अवर खीवरनव कर्डवाशामरनव शरक যথে । দেশী বলিয়া আমি পোলাও-কোপ্তারও পক্ষপাতী নহি। যে খান্তে অৱধরতে দেহ পুষ্ট, প্ৰিত্ৰ এবং নিৱাময় থাকে, তাহাই সেবা। পোষাক-পরিচ্ছদ, সাজ-সর্প্রাম - এবং বাস্ভবন ইত্যাদি এই সকলের সম্বন্ধেও এই কথাই চলে। অল্লখনুচে প্রকৃতিভাবে থাকাই হইল-পাকার মতন থাকা। যে ভাবে থাকিলে শরীর নষ্ট হয় না,• বৃদ্ধি কলুষিত হয় না, চরিত্র মলিন হয় না—ভাগাই প্রকৃষ্টভাবে থাকা। ভারতবর্ষে এইপ্রকার শাকাই ছিল এবং এইপ্রকার থাকার এখনও আছির হওয়া উচিত। অবশ্রই সকল বিষয়ের বুলিপুর্কক সংস্কার হইতে পারে, তাহা দেশ এবং দেশবাসী উভয়ের পক্ষেই কল্যাণ-কর, এই কথাই মনে করিয়া আমরা সংস্কারের পক্ষপাতী। কিন্তু সংস্থারের অর্থ শোধন করা। নষ্ট করা নহে। সিদ্ধ করিয়াই অল্ল প্রস্তুত হয় खर: (गृष्टे श्वकांत कतित्व जाहा **উপात्मम स्म**, किन व्यथा प्रक्ष कतित्व इत्र ना, नामानिक নিয়্যাদি সম্প্রত তদ্রপ। তাহাদিগকে উঠা-ইয়া দেওয়াই সংকার নহে। তা**হাদিগকে** শোপন করিয়া সকলের পক্ষে সমাক উপকারী করিয়া ভোগাই সংস্থার। অবশ্র যাহা নিমুদের নামে অনিয়ম তাহা ছাটিয়া ফেলাই কর্তব্য। অন্তে সহিত কাঁকর থাকে মলিয়া ভাষা ভোগ্য हहें छ भारत ना। (मानत खारा प्रशिक्षा आदि-निक रामद्रवत्तव मनगृत्व धानश्मा कवा हरण मा। বাসরের আনন্দ ও উৎসব আনবা বাদ ক্রিড यन मा: यामावद दिशायांचना किन महीता

পরিহার্য। ভালিকার সহিত ভগ্নীপতির এখন **বে প্রকার সম্বন্ধ আছে, তাহা আ**রও এক পবিত্র করা কর্ত্তব্য এবং বাধাহীন হাস্ত-পরিহাস ছাস এবং নৈতিক দিক্ হইতে স্বাস্থাকর ত্র্যা উচিত। এই সকল প্রেপা দেশী হইলেও আ্মা-দের বিবেচনায় দেশী নহে। এই প্রকার আরও কত প্রকার প্রথা আছে, যে ভলির পক্ষেও আমাদের এই একই মন্তবা। দেশী र ७ शांत व्यर्थ अमन नग्न, (य (मर्गत कर्फ्स মাধিয়া বলিতে হইবে, মায়ের বিভৃতি ধারণ করিয়াছি। এই প্রকারের বাবহারের মধ্যে দায়ীজবোধ ও ভাবনা কোথায় ? ইহা বিলাতী উচ্ছু, ঋলতার মতই একপ্রকার সদেশী পাগ্-**লামী। চা-পান বিলাতী আ**চার বলিয়া পরি-हात कतिया, श्रामात्म छेरशः विलया कि चाकीः ধাইতে হইবে ? এই প্রেকার বৃদ্ধির অবশৃট কেছ প্রশংসা করিবে না। আমরা বলিতে চাহি-মুড়ি-ভাত খাইয়াও, চেটার ভাইয়াও, **কুঁড়েখরে থাকি**য়াও ও ছেঁড়াকাঁথা পরিয়াও বাদশার অতি কদাকার ক্লফ ছেলেটিও মানুদের মত মাতুৰ, এমন কি দেবতা প্ৰায় হটটে পারে। ইহাত অসম্ভব নহে। দুঃপ কট, দৈক ও অল্লভাবের মধ্য দিয়াই মানুষ তৈরারী হর। সুবের মধ্যে থাকিয়া ঠিক মাতুর হয় না. ইলিমপরিচালিত একপ্রকার যন্ত্র হয়, **জেন না সে প্রকার লোকের মধ্যে মন বলির।** কিছু পাওয়া যায় না, ভাহাদের মন একটি লাজের মত, যত ভাব পার সবই কবিয়া লয়, क्षि जानमञ्ज जानादिमा कविएक भारत ना । वैश्वत्वत्यादन विज ।

''অভিডি'' ক্ষেপন

> 1

পল্লা নদীর উপকৃত্যে বিষ্ণুপুর নামক গ্রামটি দক্ষণা মূদ্র প্রাকৃতিক দৃল্লে গৌরবাধিত, এই গ্রামের এক প্রাতে কেনারাম হালদারের বিতল অটানিকাম ফলোডিত।

সংসারে ভাঁহার ছুইটি কলা, গৃহিণী ও এছ-মাত পুত্র রমেশ ভিন্ন আর কেংই ছিল না, তবে ছতা ও প্রিচারিকা অবগ্রই ছিল।

(कमात्राभवावृत व्यवष्टा (वन श्रम्भन । जिनि आया अभिनात इत्राह्मवातृत श्राम भाषा, কেনারামবাবুর পুর রমানাথ, কলিকাভার একটি স্থালে প্রবেশিক। পা**শ করিয়া আপাততঃ** সরস্থতীদেবাকে বিদায় দিয়।ছিলেন। এখন বাড়ীতে বগিয়া কবিতানেথীর চর**ণ-দেবা-পূর্বার্ক** অনন্ত সাহিত্য-জগতে আত্ম-প্রচারের **জন্ত,আপ-**্র নার নামটি তেম, কবি, মধু, ব**ছিম প্রস্তৃতি** নামের তালিকাভুক্ত করিবার **জন্ম বিশেষ** চেষ্টিত আছেন। ভবে পারেন কি **না, ভাহ**ি यापता अभि सा। (कमातामवावृत्र कशायदश्च নাম বিমলা ও সরলা, বিমলা বিবাহিতা আছে সর্গার এখনও বিবাহ হয় নাই। **ইহাজে** তাহার মাতার মনে এক সম্বেহের ছারা অভি ছিল। সরলার বয়স হইতেছে দেবিয়াও কর विवाद मितात्र निमिष्ठ कान छेत्यानी इहेर करें ना, देशद कावन कि १

একদিন সভাবে সময়ে আমন কেনারার কাহারী হইতে বাটা আসিলেন, তথ্য গৃহিত্ বোৰ-বিব্ৰুক্তি কওে বলিলেন —"বলি কেন্দ্ৰ বিবাহ দিতে হবে না—এর পরে স্বয়বর। হবে বি।" কেনারাম যৃত্ হাসিয়া বলিলেন—
"নায়ের গুণ রাখতে চায় ত।" গৃহিণী তীত্র
বাবে বলিলেন—"কেন, আমি কি তোমার রূপ লেবে ভূলেছিলেম।" কেনারামবার উচ্চ হাস্ত
করিয়া উঠিলেন। বলিলেন—"আহাহা তা
ভূলতে পেলে কেন, ভোগার বাবা আমার
টাকার রূপ দেখে ভূলেছিলেন বুঝতে পেরেছ ?"
গৃহিণী তখন নাকে কাঁদিতে কাঁদিতে প্রস্থান
করিলেন। কর্তার কাছে গৃহিণী যখন গেয়ের
বিরেয় প্রস্থাব করিতেন, কর্তা তখনই তাগাকে

বাতবিকই সরসার বিবাহের নিমিত কর্তার কোন উদ্যোগ ছিল না। উর্হার হৃদয়-কুঞ্জে একটি কুল আশালতিকা প্রচ্ছন্নভাবে অনুরিত ইয়া উকি মারিতেছিল, তাহা আর কেহ বৈধিতে পায় নাই।

সরবা শুক্ল শশধরের স্থায় ক্রমশং কৰা পরিবাণে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তাহার হৃদয়েও সুৰুরোচিত আকাক্ষা,আগ্রহ,ভালবাসা, ইত্যাদি কুরুরাচিত লালসা-বৃত্তিগুলির বিকাশ পাইল।

একদিন বৈশাধী পূর্ণিমার জোৎসা-মিন্ধ ক্রমনীতে, প্রকৃত্র চজকর বিকলিত প্রথমপুঞ্জ ক্রমনাতিত একটি বিশ্বত মল্যানিল-বিধেতি ক্রমনাতিত একটি বিশ্বত মল্যানিল-বিধেতি ক্রমনাতিত একটি বালিকা বিস্থাছিল। কি ক্রেমন্ত্রের প্রথমতার প্রতিভাত। আকালে পূর্ণচল্ল ভাষার বিশ্বোজ্মল কির্প-য়ালি বালিকাব্যের ক্রমন-জ্বে এক জক্ট লোক্র্যাতা চালিরা ক্রিয়াছে। সধ্যে ব্যের বৃদ্ধন প্রথম বিশ্বালি

রজনীগন্ধার স্থমিষ্ট গন্ধ অতি দুরে দিক্তরে ভাসিয়া যাইতেছিল। বালিকাম্বর আর কেছই নহেন, আমাদের পূর্ব-পরিচিতা বিমলা ও তাহার কনিষ্ঠা সরলা, তাহারা যেস্থানে বসিয়া-ছিল, তাহা নদীর অতি নিকটে।

সেই সমর স্বচ্ছ-সলিলা পদ্মা-বক্ষে একখানি নৌকা তর্ তর্ বেগে ভাসিয়া আসিতেছে। নৌকাখানিতে স্নীলকুমার ও তাঁহার বন্ধ বিমল-কুমার জলকীড়ায় বহির্গত হইয়াছেন; বিষ্ণুর সংলগ্ন কোন প্রামে ইহাদের বাসস্থান। বিমলার হস্তধারণ করিয়া একাগ্র-চিত্তে নৌকাখানির প্রতি সরলা ছাহিতেছিল।

হঠাৎ আহ্বাৰে একথানি মেঘ দেখা দিল। গন্তীর শব্দে 👣 উঠিন। মেবের সহিত মুহুমুহ বিহুদ্দাম-চমকিত ও বজ্র-নিনাদিত হইতেছিল। বালিকাষ্য ভ্রথাপি নিশ্চেইভাবে ভাহার দিকে চাহিয়াছিল। নদীবক্ষস্থিত নৌকা**ধানি ভীম**-প্রভঞ্জন সংস্পর্শে অস্থির ও অসামাল হইয়া উঠিন ডোবে আর কি ? সরল-ছদয়া সরলা কম্পিত কঠে বনিয়া উঠিন — দিদি ভূবে গেল 🔸 যে, দিদিও উচ্চৈঃস্বরে বলিয়া উঠিল—কে আছ রকা কর-ভুবে গেল। কে উত্তর দিবে ? সেই কোমল-কণ্ঠ-নিঃস্থত প্রতিথবনি কেবল ্পদ্মার বঙ্গে ভাসিয়া গেল। *দে*খি**ভে দেখিভে** বাত্যাতাড়িত নৌকাধানি কাঁপিতে কাঁপিতে वनगत रहेन। नदना छत्र-विद्यन रहेता वृद्धिण হইল। বিমলা ভাড়াভাড়ি **হস্ত দারা বারি**-निकन कतिया नतनात कुछन-याम जिलाहेंबा কেলিল। সম্ভৱণ-পটু বছুৰর বেলে সুকুৰু कतिया जीरत जानिरमम । अत्रमा जन-वाक्रम-

ভাবে ভাড়াভাড়ি সুশীলকুমারের ইন্তথানি ধরিয়া কেলিন।

কে এ? বর্ধাবারিশিজ প্রস্কল-প্রভাত নলিনীবং উন্তুজ কবরী আলুথাল্বেশা কে এ বালিকা!

কিছুক্ষণ পরে সুলীলকুমার সুত্থ হইলে,
বিমলকুমার বলিলেন—এখন কোপায় যাওয়া
যায়। সরলা বলিল—নিকটেই আমাদের বাড়ী,
আমাদের বাড়ীতেই আসুন। এই বলিয়া সরলা
ভাহার দিদির হস্তধারণ করিয়া গৃহাভিমুগে
চলিল। বন্ধুষয় ভাহাদের পশ্চাদান্ত্সরণ করিদেন।

আকাশ পরিষ্কার চইয়াছে, আর কোথাও মেদ নাই; উন্মৃক্ত বা চায়ন-পথ সঞ্চালিত চল্রমা-রাদ্য সুশীলকুমারের মুখের উপর খেলা করি-তেছে। পার্দ্মে তাঁহার প্রিয়তম বদ্ধ বিনল-কুমার বদিরা আছেন। উত্যের মুখে কৌত্ত-ছলের হালি সুটিয়া উঠিয়াছে। কিয়ংকণ পরে দুইখানি খাবার-পূর্ণ রেকাব আনিয়া সরল। মেজের উপর রাখিয়া চকিতা হরিণীর ভায়ে সুশীলকুমারের মুখের দিকে চাহিল। উলিতার-নারে উভয়ে কিছু জলযোগ করিলেন।

প্রদিন প্রভাতে ক্যা-কিরণে মেদিনী-মণ্ডল নুমান্তর হইবার পূর্বেই বন্ধুখয় সরলার পরি-চন্নাদি লইয়া প্রহান করিলেন।

উপরি উক্ত ঘটনার পরে সরলা যেন কি

ছত্ত্ব ছুইয়া পেল। তাহার সে হাস্তোচ্চ্যাস

ক্রেছ্মতা ও আনন্দ-উৎস কোধার উড়িয়া গেল।
সে সর্বাহা নির্দ্ধনে থাকিতে চেটা কচিত।

ক্রিছ্মান বীর্নিয়ানে তাহার ককটি স্থারিত

হইত। বিমলা কত ঠাট্টা-বিজ্ঞপ করিত, ভাষাকে ভূলাইবার জন্ম কত কি বলিত। কিছু কিছু-তেই কিছু হইত না। এক কথা—সহলা আতপ তাপ-তপ্ত প্রস্থনবং যেন জীবন্ধতা হইছা পড়িল।

ইহার কিছুদিন পরে একদিন সুশীরকুমারের বাড়ী হইছে একজন ঘটক আসিল। কিছ কেনারামবাবুর অমত হইল। তিনি বলিলেন—

করার সহিত মেয়ের বিবাহ দিব ? যার মর নেই দক্ষা নেই, দাড়াবার জায়গা নেই—এরপ
ভাকের সহিত আমার মেয়ের বিবাহ হইতেই পারে না । এই ব্যায়া তিনি ঘটককে বিদায় করিলেন। ঘটক আর কিছু না ব্লিয়া চলিয়া

সঞ্জয় পাঠক-পাঠিকা,একবার পুর্বোলিখিত কেনারামবাবুর হুদ্যাঙ্গরিত আশালতিকাটির বিষয় মনে কর্মন তে,গার স্থধ্যে এখানে কিছু বলিব ৷ তাহা না হইলে আমার **গল শেষ হয় না ৷** কেন্রমবার্র মনিব জীমুক্ত হরমোহনবার্ছ বিগত ভূই বংসর হুইল—গ্রী-বিয়ো**গ হুইরাছে।** বংপুর বয়স এখন অশীতি পার **হয় হয়। ভাঁহার** ইাতপুর্কে তিনটি বিবাহ হইয়া গিয়াছে, বিজ তুঃবের বিষয়, বিবাহ করিলেই তাঁহার জী বাজে না। তাঁহার ইচ্ছা, সংসারাভ্রমে বাস করিয়া वागकी-চलमात्र कमलाष्ट्रण तक्नमीत्क मदीवा দ্বতী ভাষাার মলয়-চিল্লোলবং ছই একটি ন্তুৰ্ ক্ৰিতার মধুমর ক্লারে যদি ক্লম পরিভুক্ত না হইল, ভবে এ ধনৈখবোৰ প্ৰয়োজন দি তাই তিনি আবার বিবাহ করিয়া বুরুনভারে मरनात कतिए यनक् कतिवाहिन ।

ক্রের কথা উপস্থিত করিল। ত্রিত ব্যক্তির সমূথে বছ সুরোবর দর্শন করিলে দেরপ আনন্দ হর, হরবোহন তদপেকাও আনন্দিত হইলেন।
প্রভাত-দলিনীবৎ সরলার প্রকৃটনোত্র্য আনন্দ্রীরিক লোহ-চুক্তাকর্যণের হুয়ে আকর্থণ করিছে লাগিল। কেনারাম বুনিল— উষধ ধারক্রাছে, ভামাক টানিতে টানিতে নাকিসুরে এক্যার ঘা দিয়া বলিলেন—পাঁচ হাজার টাকা হুরিলে। পরে নানা কথা লইয়া ছর হাজার টাকা হুরিলি। পরে নানা কথা লইয়া ছর হাজার টাকা হুরিলি। করে নানা কথা লইয়া ছর হাজার টাকা হুরিলে। করে নানা কথা লইয়া ছর হাজার টাকা হুরিলেও পুর আলা রহিণ।

ভতদিনে ওভকণে বিবাহ হইয়া গেল—
ক্রেয়াম টাকা লইন। সরলা পতি-ভবনে
চলিয়া গেল। হার অর্থ, শক্ত ভোর মহিনা,
ছই অনায়ালে একটা জানহীনা বালিকার সকল

ত্র বিবাহে সরলার অজস্র চক্ষু জগ বর্তিন,
বুলর কাটিয়া একটা মর্ম্মন্তন যন্ত্রণা বহিগত হইয়।
ক্রীয়া ভাহাকে সমাজ্য করিয়া ফেলিল।
ক্রিয়ার অমাক্ষ্যিক ব্যবহারে সরলার তর্কশার
ক্রিয়ার অমাক্ষ্যিক ব্যবহারে সরলার তর্কশার
ক্রিয়ার মান্ত্রিক ব্যবহারে সরলার তর্কশার
ক্রিয়ার মান্ত্রিক সরলা বিধবা হইল। সকলে
ক্রিয়ার মান্ত্রিক বালিল, সরলা কিন্ত কালে,
ক্রীয়ার বিবাহ এখনও হয় নাই, সে অনুদা।

ক্ষিক্ত ঘটনার প্রার হই বংগর মতীত হইর।
বিশ্ববৈধ্য এক্ষিণ প্রভাত সমরে মহাকান
বিশ্ববিধ্য প্রকৃষ্টি অপাবে কতক্তনি বাহকের হরি
বিশ্ববিধ্য প্রকৃষ্টি অপাবেশ্ব ব্যব্ধ

আলোকে লগৎ হাসিতেছে। অমৃতি ভ্রামন বৃদ্ধ করি একটা পাপিয়ার নির্দ্ধ কঠনীত পবনহিলোলে ভাসিয়া আসিয়া অভি দ্রে দিগতে লীন হইতেছে। এই সময় আবার ভীষণ শব্দে প্রতিধ্বনিত হইয়া সেই হরি হরি শব্দ পুনক্ষিত হইল।

একটা অলবয়ত যুবকের মৃতদেহ করে করিয়া কত চণ্ডলি কোক শালানে উপনীত হইল। পরে একটা ছিভা সজ্জিত করিয়া মহায়া দেহটা চিতার উপর করেয়া আঞ্চন দিল। হ হ শক্ষে চিতা জ্বলিয়া ছাঠিল।

ভ্বনমোহিনী যুবতী উন্মাদিনী সেইখানে ভ্রনমোহিনী যুবতী উন্মাদিনী সেইখানে আসির। বিশিল— "স্নীলকুমার এইবার তোমায় পাইয়াছি। এতদিন মনে মনে তোমার পূজা করিয়াছি, আজ আমার সেই পূজার বিজয়ানদেনী, আজ এই পবিত্র শ্বনানক্ষেত্রে জামি সিদ্ধিলাভ করিব, আজ আমার জারাধা-দেবভার উদ্দেশ্যে আমার ক্ষুদ্র জীবন আছতি প্রধানকরেব। নিড়াও—দাসী যাইতেছে, এ ভার্থপর জগতের অপর পারে নাড়াইয়া তোমায় আমায় পুনরায় পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ ইব।" এই বিশিয়া উন্মাদিনী ক্ষিপ্রপদে সেই প্রজ্বনিত ভিতার আসিয়া বন্দ দিল। শ্বনান-মাত্রীগ্র হত্ত্ব হিয়া বিশ্বন,—"হরি হরি বোল।"

দেখিতে দেখিতে স্পাচুক্ ছইটা নিয়াৰ ক্ষম নর-নারীকে এক করিয়া কেলিলের আছতির পবিত্র ধ্য বর্গে উঠিয়া বেবভার প্রে বিশীন হইল।

BARTON COLUMN

রামায়ণের এক পৃষ্ঠা।

বরুদ্বপের সহিত যুদ্ধে জীরাম যে অন্ত বীরত প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাহাতে সমগ্র রাক্ষসকুল বিশিত ও ভতিত হইয়াছিল। ইতিপ্রে ভাহারা রণস্থলে কোন মানবেরই এরপ প্রচণ্ড বীরত দেখে নাই। ধরদুষণের মৃত্যুতে জনস্থান একপ্রকার রাক্ষস্থা হইল; ৰাহারা জীবিত রহিল, নির্জন গিরিগহনে অথবা निविष् वरन अदिन कतिया आधातका कतिन ; ব্দেকে আবার সাগর পার হইয়া লক্ষায় আশ্রয় এছৰ করিল। যে সকল রাক্ষস লক্ষায় প্লায়ন **করিয়াছিল, অকম্পন** তাহাদের অক্তম। সে ব্যক্তি রাবণের কর্মচারী স্বতরাং প্রভূর নিকট **উপস্থিত इहेग्रा अ**त्राष्ट्रित निधन-वार्का निद्यक्त कतिन। ज्ञानन उपन 🕮 द्वारमद विज्ञम विवर्ष ভিছুই জানিত না। একজন মানবের হস্তে ভীৰবিক্ৰাৰ খনুদ্ৰণ নিহত হইয়াছে, একখা ব্ৰণ করিয়া ভাগার আর ক্রোধের সীমা রচিল ना । (म क्वाय-मश्तक-नग्नत (मन (७०: वात) म्बर मह महिए उष्ठ हरेथा छीमगञ्जीत यद ৰ্ণিল--- ৰূপতে এখন কোন্ মহাবীর আছে ब्यु पानाब टेन्डिनिश्य पूर्व गश्हात कतिए भारत ? भारि यत्मत यम, मृङ्गत । मृङ्ग ; गोनकरेक जानि कियाविष्यात वद कतिएक **টুটি; পুৰদক্ষেত ফণ্ডগতি থা**ৱা ৰণ *করি*ডে **अवन्यान कराज जिल्लाहरून विकार**

मिशाहिल: এবং রাবণেরও বলবিজ্ঞাম ভাছার_া অবিণিত ছিল না_। তথাপি রাব**ণ অংপক্** রামকে অধিকভর বলবান্ মনে করিয়া ব**লিল**—, "রাজন্! রামের অসীম বিক্রেমের কথা 🍕 বলিব ? তিনি ইচ্ছ। করিলে সৌর **জগৎ সমেন্ত**, সমস্ত নভোমগুলকে উৎপাটিত করিতে পারেম্ব উচ্ছ,সিত বা উদ্বেল সমুদ্রের গতি রোধ করিছে সমর্থ। আপনি উহিাকে গুলে পরা**ত করিছে** পারিবেন না; আপেনি কি, সমস্ত সুরাস্থ্যু একত্রিত হইলেও যুদ্ধে ভাঁহার সমকক **হইকে** ন।। অভএব যে উপায়ে তাঁহাকে ব**ং করিছে** পারিবেন, ডাগাই বলিভেছি। **গীতা নার্ছে**ু পরম রপলাবণাব জী বনিতা তাঁহার সজে আছে💃 রাম সাঁতাগতপ্রাণ। স্থাপনি যদি কৌ**শলকেংকী** সেই সীতাকে হরণ ক**িয়া আনিতে পারেন**্ধ তাহা হইলেই রাম আর জীবিত থাকিবে মা স্তরাং বিনা যুদ্ধেই আপনার অভীট শিক্ষি হুইবে; পুরস্ত আপনি এক **অলোকসামাত**ি ল্লনারত্ব লাভ করিছে পারিবেন।" **অকম্পনের**ু পরামর্শ রাবণের পক্ষে ভূতীব বৃক্তিবৃক্ত বলিছা বোধ হইল। সে সীতাহরণে ক্রডসহল বইক্স পরম মান্নারী মারাচের নিকট উপস্থিত হটুল বে মারীত বালক জীরামের প্রচণ্ড শরাপার্যে আব্যাবর্ড হইতে শত বোজন দুরবর্তী বাজি शास्त्रा सामग्रनशास्त्र विक्रिक्षः **रहेशावित**ः

इनामम नीकारतान कारातरे नाराया भारेवांत অভিপ্রায়ে তদীয় ঝাশ্রমে আগমন করিল। **ষারীচ তথা**য় তাপস-রতি অবশ্**ষন** করিয়া ঈশ্রচিস্তায় কার্ল্যাপন করিতেছিল; জীরামের হতে ভাহার জননী নিহত এবং নিজে পরাস্ত হইয়া অবধি সে রাক্ষসব্যাপার ভ্যাগ করিয়া-ছিল। রাবণ ভাষারই নিকটে উপস্থিত হইয়। সীতা-হরণে তাহার সাহাযা প্রার্থনা করিল: এবং শুপনিধার নাসাকণচ্চেদ ও ধরদ্যণের प्रकार कीर्डन कतिया निज-"ज्वनत्थारिनी **দীতা রামের** ভার্যা; তুমি আমার সহায়তা করিলে আমি তাহার সেই প্রণয়বল্লভা বনিতাকে হরণ করিতে পারি। তুমি মায়ামূগ হইয়। রাম **७ मण्डारक आ**श्चम हहेर्ड पृत्त महेशा याहेर् এবং সেই স্থযোগে আমি সীতাকে হরণ क्तिय।" ভয়ে মারীচের স্কাঙ্গ শিহরিত হইল, • **স্থান্থন খন ক'ম্পিত হইতে** লাগিল। রামের হত্ত- হইতে পূর্বে সে অনেক কন্তে আত্মরকা করিতে পারিয়াছিল, কিন্তু সে বৃঝিল এবার আন্ধ ভাহার রক্ষা নাই। মারীচ রাবণকে चामक जम् (मथाइन : विनन-- "तार्मत (कांधा-मन उमीक्ष इहेरन जिल्लाम एक इहेगा याग्र। আপনি ভাছার প্রতি বৈরভা পরিত্যাগ করিয়া शृंदर প্রতিগমন করুন।" মারীচের উপদেশ-বাক্য কিছুতেই রাবণের প্রীতিকর হইল না; দে অবশেষে ভয়প্রথশন করিরা বলিল- "আমার वंश मा अमिरन (छात्रारक जात वाहिएछ इहेरव मा।" म्यामरमत मरनाजिनाव पूर्व दहेन: জোবে ও অভিযানে যারীচের অক্তংকরণ দত্ত रिक्ट नामिन। सायरनंत वर्ष पृत्रा व्यापना

রামের শরে মরণ বার্থনীয় মনে করিয়া নে অবশেবে দশাননের বাক্যে সম্মত হইল। রাবণ না বুঝিয়া নিজ মৃত্যুত্ব রূপ' সীতাকে হরণ করিয়া আপনার সর্বানাশের পথ আপনিই পরিস্থার করিল।

রাবণ কভূকি সীতাহরণ জ্রীরামের জীবনে বিতীয় প্রচত বিপ্লব সর্রপ। এই বিপ্লবে তাঁহার জীবন-প্রবাহ সম্পূর্ণ উদ্ধান তেজে চতুদ্দিকে প্রবাহিত হয়। ধর্ম, সামাজিক বা রাজনৈতিক বিপ্লবে যেমন এক একটা প্রচ্ছন্ন বল সম্পূর্ণ স্ফুরিত বা বিধ্বস্ত হয়; অন্তবিপ্লবে সেইরূপ মানসিক শক্তি দৃশ্ধিরাপে ক্ষৃত্তি পায়, নতুবা বিৰুপ্ত হইয়া যায়। যাঁহাইদর মানসিক শক্তি কুরিত হইয়া উঠে, অন্তৰিশ্বৰ তাহাদেরই পক্ষে অসীম মৰ-লের নিদান হইয়া থাকে। বিপ্লব খোরতর প্রচণ্ড হইদেও, তাহাদের হুর্জন্ন মানসিক শক্তিকে দমিত করিতে পারে না; বরং সেই শক্তির নিকটেই দমিত হইয়া অবশেবে তাঁহা-দিগেরই বিলাপনীলায় পরিণত হয়। বাস্থ বা অন্তবিপ্লবকে বাহারা আপনাদের কার্যাসিত্তির প্রধান সাধন করিয়া লইতে পারেন, বিশ্বক্রাও তাঁহাদের হতে ক্রীড়াকন্দুক। এরপ মহাপুরুষ-গণের জীবন জগতে চিরকাল আদর্শ হইরা থাকিবে। এই কারণেই ভগবান জীরামচজের জীবন আত্রিও কোটা কোটা আর্থ্যসন্তানের দৃষ্টাত্তস্থল হইয়া রহিয়াছে। বিপদের **প্রাণাচতার** निहित्र हेहीरमध रेगर्स अ नाहरनद अनाहरा दृष्टि পাইতে থাকে: অবশেষে বিপদ ইহাঁছের উন্ন डिट १६ (दार क्या पूर्व बायूक, व्यक्कियाँ श्रीबृष्ट कवित्रा (स्त्र ! बिरासिक वस्त्र-नर

রাক্সকুলের বে বিবেষ-বহ্নি এতদিন অল্লে খারে প্রীধৃমিত হইতেছিল, রাবণ কর্তৃক সীতা-হরণে ভাহা দিগ-দাহী প্রাথগ্যের সহিত সন্ধু-ক্রিত হইয়া উঠে। তিনি রাবণকে সবংশে সংহার করিয়া সীতা উদ্ধার করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন। আশ্রমের চতুদ্দিকে অনুসন্ধান করিয়া যথন তিনি সীতাকে দেখিতে পাইলেন না, তখন ভাঁহার ধুমায়মান ক্রোধানল সহসা ভীষণ তেতে প্রজালত হইয়া উঠিল; তিনি শরাগ্রি দারা ত্রিভ্বন দম করি-रात अधिशास श्रेष्ठ भेदामस्य नाग (यास्त्र) कतिशा विशासन-"कता, मृङ्ग, काल ७ विशित অপ্রতিহত গতিকে যেমন কেইই বোধ করিতে भारत ना. व्यामात रकारधत विचमारी एक मह ত্রপ কেহই নিবারণ করিতে পারিবে না। যদি আমার সীতাকে অন্নই না পাই, তাহ। হইলে (एव, शक्कर्व, यक्क, वक्क, मधुश्र, शहरा, भारत, देनन ও অর্ণা সমেত সমস্ত জগৎ দগ্ধ করিব।" **লম্মণ শ্রীরামের এরপ ভীষণ ক্রোধ পূরে**র কথ-নও দেখেন নাই; ইতিপূর্বে যাহার রোধের সামাক্ত লক্ষণও প্রকাশ পায় নাই, আঞি ভাঁহাকে প্রশারকালীন রুদ্র ও সাধর্ত্তক অনল-**সদৃশ প্রচন্তরূপে ক্রন্ধ** দেখিয়া লক্ষণ অতীব ভীত হইলেন: তাহার মথমওল পরিভক হইল: **छिनि कुछाञ्चनिश्रा**हे विमय्ने च वर्षात वितासन -"আৰ্ব্য ! ইতিপূৰ্বে আপনি মূচ, দাসু, ও সর্বা-ভূতের হিতে রভ ছিলেন; আনি এরণ ক্রোধের ধ্ৰীভূত হইয়া নিজ প্ৰকৃতি পরিত্যাপ করা প্রাপ্নার উচিত নহে। চল্লের রম্বীরতা। पूर्वाप्त रच्या, शहर निक जन्द नृथिनीय क्या

আপনাতে একাধারে নিয়ত বিভ্নান। **আপনি** স্বাভূতের শ্রণীয় ও প্রমাগতি স্বরূপ: অভএর একজনের অপরাধে সমগ্র লোক সংহার করঃ আপুনার উচিত নহে। আপুনার বৃদ্ধি দেখভা-দিগেরও অগমা): সাক্ষাং রহস্পতিও আপ-নাকে শিক্ষা Iদতে সক্ষম নছেন; **উপস্থিত** বিপদে প্রাকৃত লোকের ক্রায় আপনার অভিভৱ হওয়া উচিত নহে। যদি ভানকী ভীবিজ্ঞা পাকেন, ভাচা হটলে সমস্ত লগৎসংসার সংহার করিলে তাঁহারও অনিষ্ট চইবার সম্ভাষনা।" ধীরবৃদ্ধি লক্ষণ অনেক সান্ত্রনা করিলেন; পৌরাণিক দৃষ্টান্ত প্রকটিত করিয়া অনেক অছু-নয় বিনয় করিলেন; সারগ্রাহী রাখব ভাছার বাকোর সারবভা বুঝিতে পারিয়া প্রবৃদ্ধ রোখা-নল নিগুহীত করিলেন এবং প্রচণ্ড ধরু আর-ইস্তিত করিয়া ধীরভাবে বলিলেন--- "বংস লক্ষণ!. বল এখন আমরা কি করিব ? কোৰায় যাইব ? কি উপায়েই বা শীতাকে **দেখিতে** পাইব, এক্ষণে ভাষাই চিন্তা কর।" লক্ষণ স্বিন্যে উত্তর ক্রিলেন—"এই জনস্থান অতীয়া বিস্তত ; ইহাতে নানা গিরিত্র্গ, নিঝ্রি, কম্মর, एका अनः यथा तक, शक्त । किश्रवशानद व्यवना বাসভবন রহিয়'ছে ৷ সেই সক্ষ স্থানেই আম্বা আয়ার অসুসন্ধান করিব।" এই**রপে[®]ভাহার।** সেই গিরিকাননাকীৰ সুবিশাল অনস্থানে শীতা-বেষণে প্রের হটলেন। কিছ তাহাদিপকে व्यक्तिक कहे थीकात्र कतिएड इहेन ना। पिछरत পত্ৰেক কটায়ুৱ সহিত সাক্ষাৎ ৰওয়াড়ে তাহার নিকট ভাহারা রাবণ ও শীক্ষা পুৰুজ্বে অনেক সংবাদ অবগত হইলেন, পরে পিছেন্ত্র

বিহলরাজের অস্তোটি সংকার সম্পাদন করিয়া প্রথমে পশ্চিম ও তৎপরে দক্ষিণ দিকে অগ্রসর ছইলেন। এই পথে তাঁহারা যত গমন করিতে লাগিলেন, ততই জানকী সম্বন্ধে নানা অভিজান ও বিবরণ তাঁহাদের দৃষ্টি ও শ্রুভিগোচর হইতে লাগিল। প্রথমে ক্রোঞ্চারণা ও মতকাশ্রম অভিক্রেম কবিয়া ভাঁহার৷ অল দিনের মধ্যে ঋষ্য-মুখ পর্বাতের পাদদেশে উপস্থিত হইলেন। এই দ্রানেই কপিরাক সুগ্রীবের সহিত গ্রীরামের মৈত্ৰী হয়। • সুগ্ৰীৰ জ্বোষ্ঠভাত। বাগীকৰ্তৃক ভাডিত হইয়া এই পর্বতে নিতাত দীনমনে ছাস করিতেছিল। জীরাম ও লক্ষণকে দেখিয়া প্রথমে সে ভীত হটল, কিন্তু অচিরে তাঁহার **অপ্রতিম গুণাবলীর** পরিচয় পাইয়া ভাঁহার महिष्ठ तोबच-वद्गत चावद रहेग । भद्रम्भद्र প্রশারের উপকারসাধনে ক্তপ্রতিজ হইয়া কঠোর কার্যাকেরে অবতীর্ণ হইলেন। জীরাম •৩ স্থ্রীবের সৌহার্দ্দবন্ধনের পরিণামফল পত্নী-উদ্ধার। উভয়েরই বনিতা পরহস্তগতা : স্বতরাং উভারের ভাগা সমস্তারে এপিত। শ্রীরামের চেষ্টায় খীয় ভাষ্যা রুমাকে পুনলভি করিয়া শুঞীৰ শানকীর উদ্ধারে প্রবৃত হুইল। রুমার উভারে জীরামের একটা কলছকাহিনী গুনিতে পাওর বার। বালীকীয় ও আধাপরামায়ণে

History of Mysore, Tol I. p. g.

বৰ্ণিত আছে যে, জীৱাৰ স্থগ্ৰীবেৰ অনুবোধে বৈরতা-অপ্রবৃত্ত বালীকে গুপ্তভাবে বধ ক্ষরিরা-ছিলেন। শ্রীরামের স্থায় মহাপুরুষের চরিত্তে এরপ দোষারোপ নিতান্ত পরিতাপের বিষয়। ক্ষিত আছে, বালী ত্রিভ্বনবিজয়ী দ্বাননকেও স্বীয় বীরবিক্রমে পরান্ত কবিয়াছিল। বালীকে वंध कतिवात शृत्स्व श्रीताम सूधी त्वत्र निक्रे धरे সমাচার অবগত হইয়াছিলেন। ইহাতে 🕮 ক্লামের ভয় হইয়াছিল এবং সেই জন্মই কি জিনি তাহার সহিত সন্মুখসমরে প্রবৃত্ত না হইয়া সুক্ষের অন্তরাল হইতে ভাহাকে সংহার ক্রিয়াছিলেন ? শ্রীরামের সংহার-অস্ত্রে মর্মান্থলে আহত হইয়া মুমুর্ বালী <u>জীরামকে শভীরু,</u> কাপুরুষ, শঠ, নৈকৃতিক, মিথ্যাচারী" প্রভৃতি নানা পুরুষবচনে তিরস্কার করিয়া তাঁছার দেরপ অস্তায় ব্যবহারের কারণ ক্রিক্তাসা করাতে শ্রীরাম আত্মকার্য্য সমর্থন করিয়া যে উত্তর দিয়াছিলেন, ভাহ। কুট রাজ-নীতির অনুমোদিত হইলেও জীরামের স্থবিমন চরিত্রে কেমন অসংলগ্ন বলিয়া প্রতীত হয়। জীরাম বলিয়াছিলেন যে, বালী ভ্রাতৃবৰু হরণ করিয়া জ্বক্ত পাপাচরণ করাতেই ভাহার প্রাণ-বধ করিয়া দণ্ডিত করিয়াছিলেন। 🔸 এছুলে এই প্রশ্ন উপন্থিত হইতে পারে বে. এরান কোন व्यक्षिकाताकृतात्व वानीत्क वय क्षत्रिवाधितान १

ব বাইপ্রের অনিছ ইতিহাননেথক কর্ণেন উইজ্ন্
হাজিশান্ত্যের সর্বান্ত জ্বন করির। পুরাতত্ব সবজে অনেক
রহজেত উবলাটন করিরাহেন। তিনি বংলন, তুজভাতারের
ক্রিয়েকবর্ত ও অন্তওার চতুংপার্বত্ব বিরিগ্রহণ অভি
ক্রিয়েকবর্ত ও অন্তওার চতুংপার্বত্ব বিরিগ্রহণ অভি
ক্রিয়ালিববর হুট বিবান বে, ত্তাব হন্তান অভৃতি ক্রিন
ক্রিয়েকব্রের বৃদ্ধান্ত বার ভরিতেন।

তদেতং কারণং পঞ্চ বর্ণবাং হং বরা হতঃ।
আতু পর্বনি ভাগ্যারাং তাজা বর্ণাং ননাভনব্।
অন্ত হু বরবানত প্রীবভ বর্ণাবাং।
ক্রমারাং বর্তনে কারাং স্বায়াং পাসকর্মান্ত
উৎ ব্যক্তিত তে বর্তাং কার্যক্রম বাজিনার্যক্রম
আতুকারাভিনর্বেংক্সিন্ ব্যবহার বাজিনার্যক্রম
ক্রিক্সিক্সিন্ত ১৮শ নর্ম

ভিনি ৰখন রাজ্যভাগে করিয়া বনবাসী; তখন ভাৰাতে রাজা বলা যাইতে পারে না। আর ৰদি ৱালাই হইতেন, তাহা হইলেও বালীকে উক্তরণে পশুবৎ দুর হইতে বধ করিয়াও কি **ভলভকালিমা হইতে নিম্নতি পাইতে পারি-**তেন গ জীরাম নিজেই বলিয়াছেন যে, শৈল-মেধলা,কাননকুরলা ও সাগরাম্বা সমগ্র ভারত-ভূমি ইক্ষাকুদিপের রাজা; ধর্মাত্মা ভরত ইহার রাজা; তাঁহারই রাজ্যে ধর্মসংস্থাপন করিবার নিমিত্ত আমরা অধ্যের সংহার করিতে প্রবৃত্ত হটয়াছি।" * অনন্তর তাহাকে গুপ্তভাবে কেন হত্যা করা হইল, তত্তত্বে জীবাম বলিতেছেন-"ধর্মকোবিদ রাজ্যবিগণ মুগ্রায় গমন করিয়া विविध উপারে বিমুখ পশু সকলকে বধ করিয়া থাকেন। ভূমি বানর, স্বতরাং পত ; ভূমি যুদ্ধ ৰুৱ বা না করু, তোমাকে পশু বলিয়া অনায়াগে পভবৎ বধ করিতে পারি এবং সেই জন্মই **করিরাছি।" অনন্তর মন্তরাও রাজগণের প্রেচি**ত্র **ও দেবদ প্রতিপন্ন করিয়া বলিলেন—"রাজ**গণ হয় ত ধর্ম ও জীবনের এদাতা: তাহারা মাতৃব **ৰইলেও দেবতা; সুতরাং তাঁহারা** যাহা কিছু করেন ভাতাই ধর্মসভত।" এই সকল কথা সার্থপরতামূলক ফুটিল রাজনীতির অসুমোদিত स्टेट्ड शार्त्व, किन्नु वीहात जीवन चार्वभृत्र, शद-খাৰ্বের পূর্ব পরিভৃত্তি সাধনের নিমিক বিনি **দগতে অবভীৰ্ হইরাছিলেন,** সেই নিছাম বোদী পর্য থার্শিক প্রীরামচল্লের মূথে এরপ কৰা শোভা পায় মা। বিনি বেচ্ছায় রাজ-নিংহানন বা সীতাকে পরিত্যাপ করিয়াছিলেন,

তিনি বে বিনা দোৰে বালীকে বধ করিলেন. একথা ভাবিতে গেলে হাদয় কৃদ্ধ এবং মাল্লছ चारलाफिड इहेश छेरठे। खैदायहिताबद अहै-খানে বিষম সমস্তা বলিয়া বোধ হয়। এ সমস্তা কবিগুরু বান্ধীকী খাঁমাংসা না করিছে পারিলেও, মহাকবি ভবভূতি কর্ত্তক অতি সুক্ষর-কাপ মীমাংসিত• চুটুয়াছে। মুলাবীৰচবিত নাটকে তিনি এ সম্বন্ধ যাহা বলিয়াছেন, এছলে ভাহা অবিকল উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পান্ধি-লাম না। "পরিণতপ্রাজ্ঞ" মহাকবি তবভূতি বলেন, জীরামের বধার্থ দশানন বালীকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। বালীর ইচ্ছানা থাকিলেও লে-বন্ধুর অন্তরোধে সেই জবন্ধ ব্যাপারে প্রয়ন্ত হট্যাছিল। শ্রীরাম যখন মতকম্নির পাশ্রমে অব-স্থিতি করিতেছিলেন, এমন সময় মহাবীর বাদী রাবণ কর্ত্তক প্রেরিত গ্রমা তাঁহার সহিত যুদ্ধ প্রার্থনা করিল। "বালী রামকে দেখিয়া মঙ্গে मृत्न हिन्दा कविरामन, এই भार अधिवासहित्ति, ধবৈদকণীর, পুরুষপ্রকাপ রামচক্র ! স্থানিতেই ইহার নিজেরই পরবর্তী কার্যাকলাপ পূর্ববর্তী কার্যাকলাপকে অভিক্রেম করিয়া চরিত্রের 🗫 অভ্ত ক্রমোৎকর্ষ সম্পাদন করিতেছে ! স্বতন্ত্র প্রকালভাবে কহিলেন-'রাম ! আমি ভোষাকে কি আনখের নিমিত্ত-কি বিশারের নিমিত-कि श्रायत निमित्त - श्विकान, जादा बुक्रिए পারিতেছি না! তোমাকে দেখিয়া আনার চন্দু পরিতৃপ্ত হইতেছে না, কিছ ভোষার সহিত্ আমার সভতিসুথের আশা নাই। অবিক क्यार काम नारे-दि राख विक्रंण मानवारिय विकिष्ठ केत्रियाम, त्यरे यरक प्रदेशीयन ज्या

ল্লাম কহিলেন—'আপনার স্থায় মহাবীরকে বৃদ্ধাৰ্থ প্ৰাপ্ত হওয়া সৌভাগ্যের কথা; কিন্ত শক্তবিহীনের প্রতি রাম কিরূপে শক্তপ্রয়োগ করিবে ? বালী উচ্চ হাস্ত করিয়া কলিলেন--**"হে মহাক্ষ**তিয়। তুমি আমার প্রতিও যে অষ্ট্রকশা প্রদর্শন করিতেছ ?- ভাল !-ভাল ! ভাষাত্বা আমাকে জগতের সকলেই জানে: কথায় প্রয়োজন নাই; তুমি সগজ হও; বুঝি-লাম তুমি সত্যপ্রিয়; তোমাদিগকৈ শঙ্ক লইয়া ৰুদ্ধ করিতে হয়, কিন্তু আমাদিগকে তাহা স্থিতে হয় না। আর যদিই আমার শার-'**এছণের জ**ন্ম ভোমার এত নির্বন্ধ হয় তবে লৈল ও ভক্ন সকল সুধে থাকুক আমরা সেই সক-লের মারাই শল্পী। অতএব আইস - সমরোপ-ধোগী ছলে যাওয়া যাউক।" লক্ষণ কহিলেন---"আৰ্ব্য! মহাভাগ যাহ। কহিলেন, তাহা সতা, মুদ্ধবর্ম নিজ নিজ জাতীয় প্রথারই অমুবর্তী আইয়া থাকে। রাম ও বালী—উভয়েই উভয়ের **প্রতি লক্ষা ক**রিয়া কহিলেন-এ ব্যক্তির সহিত বীশ্বকার্যা সম্পাদন মছোৎসবস্থরপ ও পর্ম শ্বাখনীয়, কিন্তু ইহার কোন অত্যাহিত হইলেই बच्चत्रा चरीता हहेरवन ।

"অনন্তর উভরেই সমরভ্মিতে অবতার্গ হই-লেন ৷ রাম বছকে ট্রার প্রদান করিলেই বাল্লী ফুলিত হইয়া দাড়াইলেন ; তাঁহার শরীর বেবিতে বেবিতে কীত ও কন্শিত হইতে লাগিল ; কঠবর ও গবের বিকট বর্গণ শব্দ প্রচাত ব্যাবের ভার সমস্ত লীবকে ব্যির ভারিয়া ছুলিল ; মুখবিবর এত বিশ্বত হইল বে, হইতেছে। রামও শরাসনে শরসদানপৃথ্যক প্রশায়জনধরের ক্রায় গভীরধ্বনি উৎপাদন করিয়া যুদ্ধারস্ত করিলেন—উভয়ের তুমুল সংগ্রাম চলিতে লাগিল।" • বলা বাছলা, বালী শ্রীরামের সহিত যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিল।

মহাকবি ভবভৃতির এই সুন্দর মত আলো-চনা করিয়া দেখা যাইতেছে যে, জীরামচন্ত্র চোর বা দস্তার ভারে গুপ্তভাবে বালীকে হতা। করেন নাই, খবং জীবামকেই হত্যা করিবার নিমিত রাবণ কর ক বালী নিষ্ক্ত হইয়াছিল। এই মত প্রকৃত মত কিনা, জানিবার উপায় নাই, কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে ইহাই সমীলীন ও যুক্তিসন্মত বলিয়া বোধ হইবে। প্রীকান অক্রেয় হইয়াও যে, বালীকে বধ করিতে পারিতেন না, তাহা বিশ্বাস করা যায় না। বালী রাবণকে পরাস্ত করিয়াছিল বলিয়া কি শ্রীরামকে পরাস্ত করিতে পারিত ? পরিণতপ্রাক্ত ভবভূতি এই বিষম প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন। বালীর সহিত জীরামের যুদ্ধ বাধা-ইয়া তিনি উভয়ের বলাবল প্রতাক্ষরণে অগতের সন্মধে স্থাপন করিয়াছেন। এখন আমরা দেখিতেছি. শ্রীরাম রাবণবিজয়ী বালীরও বিজেতা। লছাধিপতি দশানন বালী কডুক পরাজিত ও অবমানিত হইয়াও অবশেবে সেই কপিরাজেরই সহিত স্থ্য স্থাপন ক্রিয়াছিল। রাবণের সৈত্য-সামস্ত সমেত ধরদূরণ প্রস্তৃতিকে

পরান্ত করিয়া জীরাম সমস্ত দশুকারণা ও জনছান জাধকার করিলে রাবণের মনে নানা
চিন্তার উদয় হয়:—রাবণ এতদিন নিষ্কণকৈ
যে স্থবিশাল রাজ্য সজোগ করিতেছিল, এইবার
বুঝি তাহাতে বাধা পড়ে। এই প্রচণ্ড প্রতিছল্পীকে ক্রমে গৃহের নিকটে উপস্থিত হইতে
দেখিটেই রাবণ তাহার সংহারের নিমিত
বালীকে নিযুক্ত করিয়াছিল। মহাকবি ওবভূতির এই মত স্থাভাবিক ও গুক্তিযুক্ত বলিয়া
গ্রহণ করিলে জীরাম, বালী ও রাবণ—সকলেরই
উপযুক্ত সন্ধান-গৌরব অক্স্ক থাকে এবং
জীরামের বিমল চরিত্র হইতে একটা অস্পাভাবিক.
অযৌক্তিক, অন্তায় কলঙ্গ অপনীত হইয়া যায়

बियरळचत वरनगांभाषाग्र

ুশান্তি ও অশান্তি।

সংসারে শান্তি ও অশান্তি নায়ী হুইটা রমণীর
অপ্রতিহত প্রভাব,ইহারা মানবগণের হৃদয়রাজের
বিরাজিত থাকিয়া নিজ নিজ আগিপতা বিভাব
করতঃ মানবগণকে পুথ-হৃংথের ভোগী করিয়া
থাকে । শান্তি—স্থ বা আনন্দের কারণ, আর
অশান্তি—হৃথ-প্রস্বিণী। প্রকৃতির সামাগেস্থার
শশ্বনরাহিত্য হেতু ব্রহ্মানন্দপদ অপরিণামী
শান্তির আথার। থেখানে সামা, সেই স্থানেই
আনের পূর্ণবিকাশ; আবার বেখানে জ্ঞানের
পূর্ণ বিকাশ সেই স্থানেই পরমানন্দের চির-অধিক্রার। এই ক্রমই নির্ক্ষিকার, নিংসদ্ধ নিজিয়
পূর্ণজনিষর, সজিলানশ্বই সংসারে একমাত্র

আনন্দদায়ক। তাঁহার সেই আনন্দস্তা ভগ্ৰ-ব্যাপী। রবিশশী এই সন্ধা প্রভাবেই ঋগৎ হসাইতেছেন। বহুমতী এই **আনন্দ প্রভাবেই** দিবামুঞ্জি পরিগ্রহণ কার্য়াছেন। তুল-বৈৰম্য সৃষ্টির কারণ হওয়ায় ত্রিগুণ বিকাশের পর ভব্যা-স্থারে আনন্দের ভারতমা হইয়া থাকে। উর্চ-গামিনী প্রকৃতি জ্ঞুহইতে চৈত্তের দিকে যভ অস্পর হন, তত্ই আনন্দের ক্রমবিকাশ হইতে থাকে। সেই জন্মই জড় রাজ্যের **জীব অপেকা** (5 इ.स-ब्राद्धःत कोव--- मान्द्य, **भानत्यत विकाय** অধিক। ভাষার প্রমাণ (আনন্দ-লন্দণ) হাল, मान् (वडे अक्षिड इड्या थाका किस जान त्वन বলপ্রতা অল্ল বিশ্বর স্কান্তই বিশ্বমান আছে। ব্ৰহ্মাণ্ডে যে আনন্দ-সন্থা, পিঙেও সেই আনন্দ-স্রা। সেই জন্মই এঝাতে পারম্পারিক এেবৰ অভাব সিদ্ধ। পশুর মধ্যে যে প্রকার আনক্ষ বিভয়ন আছে, ভাগারা সেই ভাবই ভাগবাদে। মানবের মধ্যে যেরপে আনন্দের বিকাশ, মানব সেই ভাবেই জগদানন উপলব্ধি করে, সেই ভাবেট জগৎ ভাষার নিকট আনন্দের আকর প্রিমা প্রভারমান হয়। স্থিদান**ন্দরপ ত্রের** এই পুৰ্বানন্দ সন্ত্ৰা ভগৎব্যাপিনী হওৱাতেই হৈত্যাতিম্থিনী প্রকৃতি শীলার **সদ-পদ্ধপ সম্ভ** बोदि । शास्त्रिका सूर्यका विश्वमान त्रितारह । আব্রহ্মন্তত্ত পর্যান্ত সমস্ত এগণ এই পর্য সংবেদ ৰক্ত লালায়িত। কুদ্ৰ পিশিলিকা হইতে **আর্থ** ক্রিয়া,উন্নত পশু প্রাপ্ত সমস্ত জীবের প্রাকৃতিক ছেতার মূলে এই পরম সুধ নিহিত বহিরাছে।

সেই অনস্ত কৃষ প্রাপ্তির বাসনাতেই মনীকি-পদ সংসার আশ্লম ত্যাস করিয়া ব্যবাসী হাই- তেন। এই সুবেদ্ধা প্রণোদিত হইয়াই চেতন শ্বাজ্যের জীবগণ অভুক্ষণ ভ্রমণ করিতেছে। হাত্র অবিভার প্রভাবে শান্তিময় সচ্চিদানন্দ मानात मात्य मात्य कौनक्रभी उद्ग উथिত रहेग्रा অবিদ্যাই স্বতন্ত্র জীবকেন্দ্র স্থাপনের কারণ হট্যা স্বঃ রকঃ ও তম ওণের চাঞ্লো केंद्रिव विकाद कवित्रा थात्क । (यथात्न ठाक्षणा. সেইখানেই পরিণাম। (এইজন্ম প্রকৃতি সদাই পরিবর্ত্তনশালিনী) যেখানে পরিণাম, সেই স্থামেই অশান্তি, (প্রকৃত হথের অভাব)। এই আছাই প্রকৃতির বৈষ্ম্যাবস্থায় প্রকৃত সুধের चंडाव बहेबा পড़ে। यथन कीव अविणा शक्ष रय, ভবন প্রেকৃতির চাঞ্লা হেতু ক্ষণভদূর সুপ্রেই ख्यानम बान कविया नःनादत वह दश। প্রবাদ প্রকৃতি প্রবাহের অমুক্লগামী হওয়ায় অভ্যান্ত্যের জীবের কোন অনিষ্টকারক হইতে পারে মা। কিছ কথা খাতরা বিনষ্ট পাপ नुवाधिकाती मानत्वत्र भक्त अक्षभ श्रमान । चात अमर्थक कार्य हहेग्रा पाटक। বিকারগ্রস্ত ভোগীর আয় অহমার জনিত খোর প্রমাদগ্রত সামৰ পরিমামী প্রকৃতিতে সমগু ক্ষণস্থায়ত্ব এবং ষ্ঠাৰ মূলকও উপনন্ধি করিতে পারে না! কিছ चेन्नवार्त्मक कुलाव बेह्यारमञ्ज व्यवस्थान लिल्क स्वेत्रांट्स, त्नरे भाष्ठिमम् वानीनगरे नाश्नातिक <mark>সমস্ত ভূৰকে ভূচৰ ধনিয়া বোৰ করিয়া থাকেন।</mark> ভাষার কারণ--প্রকৃতিগত তমাদি গুণ বৃত্তি বিয়োৰ এবং কুৰাকুদাৰী পরিবাৰ,তাপ ও সংকার मानक जिरिय हृश्यः। • ज्ञामान, विवय विमानी

> े "मंत्रियायकाणनत्कात्रहारेयक प्यूक्तियरवायाक हार्य-त्याय अवीर विस्थितियाः" - (स्यायपर्यंत)

লীবের অনন্ত কর্মের মূলে রাগ, বেব, এবং মোদ নামক ত্রিবিধ বৃত্তি বিভাষান থাকে। ছিরসাগরে উত্তাল তরক্ষের স্থায় মানব-হাদরের চাঞ্চলা এই তিন বৃত্তি ঘারাই উপস্থিত হইরা থাকে।

উপরোক্ত সুধামুসরণ পূর্বক উহাতে যে আসন্তি জন্মে, তাহার নাম দ্বাগ। † স্বতিরূপে চিত্তে নিহিত ছ:খ, ভাবনা ছারা তৎপ্রদ বিষয়ে দুঃখ তীতি হেড়ু যে তীব্ৰ অনিচ্ছা, উহাই বেষ নামে অভিহিত। 1 ত্যসারত অভঃকরণে রাগ ছেষের অভা**র**ে তৎসংস্কার জনিত মোহারত যে একপ্রকার রুতির উদয় হয়,উহার নাম মোহ। মায়ামুদ্ধ জীৰ এই ত্ৰিবৃত্তি ছার। প্রণোদিত হই-যাই সংসারের যাবতীয় কর্ম সম্পাদন করে! অতএব তৎকুত সংসারের সমস্ত অমুষ্ঠানই রাগঞ দেষজ, অথবা মোহজ কর্ম নামে উক্ত হইয়া থাকে এবং ঐ কর্মই বৈবয়িক সুখ অথবা ছঃখ-রূপী ফল প্রেসব করিয়া থাকে। ইঞ্রি চাঞ্লার কারণ হওরায়, যে কর্মের ঘারা ইাজ্যুগণের শান্তি হয় তাহা ক্রথপ্রদ এবং বাহা-বারা ইন্দ্রিয় চাঞ্লা দুর হয় না, ভাহাই ছঃখঞ্জ হইয়া থাকে। কিন্তু মদোবিকার সম্ভূত এইয়প সুধত্ঃধরণ ঘশভাব বিষয় সুধের কণভদুর্থ **रिक् इ:थ** मात्रकहे हहेत्रा थारक । यथन हेलिएतत्र চাঞ্গারাহিতা সুখের কারণ, তথন ইজিয় সৰুই বিয়য়ভোগ দারা যথন শান্ত হইরা বাইবে তথনই ভোগলনিত অসংখ্য শান্তিমুখ লাভ হইবে। কিছ

 [&]quot;ক্ৰানুসরীরাগ।" ইজাবি (বোগধর্ণ)

^{* &}quot;कृश्वाचुमद्रो (स्वः देखादि (त्यांत्रकृतः)ः

प अन्नात्रपत्र कावार (वादः" देशापि (वाजवर्गम)

ह 'श्र विश्व (वहासनावी बाटकरे जनवक जारेकरे, जिल्ला क्या विश्वदक्षांचन ।

এরপ হওয়া অসম্ভব। কারণ যদি প্রকৃতি পরিগামিনী না হইয়া একই ভাবাধার হইত, তাহ।
হইলে এরপ শান্তির সম্ভাবনা থাকিত। কিন্তু
প্রকৃতি ত্রিগুণময়ী এবং অস্থিরা হওয়ায়
অবস্থা পরিবর্ত্তন স্বতঃসিদ্ধ। এই পরিবর্ত্তনই
ইলিয়গণের পকে ঘোর অশান্তি ও তঃবদায়ক
হইয়া থাকে। কামিনী-কাঞ্চনাশক্ত প্রমান্ত জীব,
ভোগ্য-পদার্থ অপার স্থাজনক মনে করিয়া,
স্থারে অথবা শান্তির বিনিময়ে, অশান্তি বা
অনস্ত তঃগু-সাগরে নিময় হয়।

কামান্ধ মানবের ইক্রিয় ভোগাবসানে কণ্কাল শাস্তভাব ধারণ করে, তাহার কারণ তথা।
গুণ; কিন্তু প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়মানুসারে
পরক্ষণেই তমোগুণের পরিবর্ত্তে রজোগুণের
আবির্ভাব হওয়াতে ভোগাশা শতগুণ বৃদ্ধিও
হইয়া ইক্রিয়চাঞ্চল্য উৎপন্ন করে। গুডাহুতি
প্রাপ্ত বহি যেমন গুড নিক্ষেপ মান্ত ক্ষণকাল
শাস্ত হইয়া পুনঃ বিগুণ শিখা বিভার কার্যা
বৃদ্ধিত হয়, ভোগবাসনাও সেইরপ গুণ পরিবাম
হেতু পুনঃপুনঃ বৃদ্ধিত হইয়া অনন্ত হুংগের কারণ
হইয়া উঠে। এইরপ কাঞ্চনাশকে ব্যক্তি শ্রু
ধনই প্রাপ্ত হউর না কেন্দ্রেণী না হইগ্রা হ্রঞাল

আশামরীচিকা ত্রমে সুধাবেনী মানব ত্রকার বলে উপুরোজরপে অনন্ত হুংধভোগ করিয়া আকে। অজ্ঞান সন্তুত এই তৃষ্ণা আয়তব উরাধন পক্ষে অক্ষরার রজনী, তাগ-বেদালি পেচকর্ম এই রজনীতেই জীব-গগনে বিহার জীবা বাবে। এই তৃষ্ণার আগমনে মানবের জীবালাশ হুইতে বিবেক-জ্যোতিঃ একেবারে

अरुर्हिङ इदेश गाय ।

অগত বহি সুখাধার মনে করিয়া প্তথ যেমন তাহাতে প্রবিষ্ট হয়, কুরজী ব্যাধকত শীণা-ধ্বনিতে উন্যাদিনী হইয়া যেমন বাণ্ৰিছ হয়. তফা পিশাচীর কুহকে মুদ্ধ মানবও শেইক্লপ সংসারাবদ্ধ হইয়া অপার যাতনা ভোগ করে। भाभागा अगि श्राप्त (इप्रतिहे भग्षे, कि क्यो-রপিনী অসি মলিনা, দীর্ঘা ও আপাত-শতলা হইলেও, পরিণামে ছঃখকরী বলিয়া **মৃতত**ি স্থদেহকে কর্ত্তন করিয়া থাকে। সংসারে মন্ত কিছু ভয়ানক হুঃখ দেখা যায়, সে সমুদয় এই ছুঞা-শতারই ফল মাত্র। এই ভূফারপিনী **আর্গা**ন কুকুরী মহুয়োর মনোময় পর্যে থাকিয়া, অমুখ্র হইয়াই দেহ হইতে মাংস, অন্ধিও ক্ৰির ভক্ষ করে। প্রার্ট তর্দিনীর নাায় এই **তথা সংশ**্ द्रिक्त लाख हुए, गृहुई भारता आवात किहुई बारक मा जना कथम ५ वा शीवन द्वारम अधिवाङ नाईक মুর্লিনানা হইতে গাকে, **ওফা স্তাবিদ্ধ পদীয়** ন্যায় সন্নং গুণ্ড হয় এবং মান্ধকেও পুৰিষ্ট করতঃ অন্ত তঃখ্যাগরে নিক্রিক করে। এই ত্কার কুহকে ভুলিয়াই গৌভরি মুদি আছে ভূলিয়া সংখাত্রী হইয়াভিলেন। এই তৃষ্ঠা শিক্ষা চীই ঘ্যাতি নুপতির সহস্ত সহস্ত বর্ষ্যাপী ভোগ ও জংখের কারণ হইয়াছিল। ইঞ্জি প্রের ভোগজনিত স্কুর্গ, প্রাকৃতি চাইস্যা, বেছ নবীন ভোগ-তৃষ্ণা উৎপন্ন করিয়া বেরপে পুরু (पात हः (पत कात्रण कतिया (करण, विश्वतिक ক্পতসুত্র সেইরপ অন্য হংগ্দাসী হইয়া গালে। দুর্ভাবনি চরচের জগৎ সমগুই স্বপ্ন সমাপ্র পছির। যাহা অভন্তাৰভিত;

त्नाकिक टार्मारम्ब मन्मम कानन ब्राट्स क्राम-স্থান, কল্য ভাষা বোর শ্রশান-প্রতিম বিবাদ-্রেতের নৃত্যভূমি। চপলার চমক, ঘিওণ অর-কার বিশ্বারের কন্য। বাত্যাবিকলিত দিবসের ক্ষাৰ ভিতৰ ষটিকা প্ৰবাহের জন্য। বাল্য-কালের নির্মাল আনন্দ যৌবনের পাপচিন্তার ছতনা করে। যৌবনের প্রমোদ বার্দ্ধ্যকোর <mark>ন্যাধি-ছঃখন্নপে প</mark>রিণত হয়। ^{*}ঞীবনের এক শুষ্টুরে পুখ- বি ভীয় মৃহুর্তের ত্ংথের কারণ। আবোধ মানব কণভদুর জগতে ক্ষণিক সুথকে **চিন্নখায়ী সুধ মনে** করিয়া তাহাতে আশক্ত হয়, **ক্ষিত্ব পরিণামে ভা**রে **হ**ংখে পড়িয়া হাহাকার ক্ষরিয়া থাকে। এই হেতু পরিণামিনী প্রকৃতি-ভাত সমস্ত সুধই বিবেকীগণ তঃধ বলিয়া বোধ 🕶 য়িলা থাকেন। আপাতমধুর রাজসিক-সুখ **ভাঁহাদের চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারে** না। নিৰ্বা সাৰিক-ত্ৰৰ-যাহার পূৰ্ণতায় ত্ৰহুংৰ-হ্মণী হলাতীত ব্ৰদানন্দ প্ৰাপ্তি হয় – সেই সুধই कीबारमञ्ज आनत्रगीत हहेता थारक। देवमन्निक ভুবের নিভা সহায়-পরিণাম, তাপ এবং म्रामा-मृथ्य नामक जिविश कृ: थं मानवकीवन **নির্থন্তিয় লীলা-নিকেতন করিয়া তোলে।** जीव यानमात्रं चर्च हेकन हेलियुगन क्यानना পুদ্রশার্থ ভোগরুপী ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া, প্ৰিণাৰে বে প্ৰতিক্ৰিয়া পনিত বিক্পতা প্ৰাৰ इह, উহাই হঃধ। ভৌগাবসানে এইরপ ব্ৰিক্লভা কণ্ডায়ী ভোগ-সুৰকে ছঃৰে পৰ্যা-ৰ্ণিভ কৰিয়া থাকে। সুধাবস্থার তুলা সুধী-বিংগর প্রতি বর্বা এবং নিত্রই ব্যক্তিদিগের প্রতি चिना अव्यक्ति वृद्धि वात्रा ठाकना उरलब रहेता (व

ष्ट्र:(वेद शृष्टि करत, छाहात नाम छान-इ:व। অবিভা এ সমস্ত চেষ্টার কারণ হওরার তহুদে প্রমাদগ্রন্থ জীব সুখাবস্থাতেও ঐ সকল চিন্তার ব্ৰজ্ঞবিত হইয়া সুখ উপলব্ধি কবিতে পাবে না। বিষয়-ভোগে অক্ষম হইলে, ভোগাশার পূর্ব বর্ত্তমানতা হেতু, বার্দ্ধক্যে পলিত-শরীর বৃদ্ধকে পূৰ্ব সুণ-শতি বে কষ্ট দিয়া থাকে, উহাই শংস্কার-হঃখ। গুঞ্বেমন অতি দীর্ঘ, প্রাচীন বনপতিকে আশ্রয় করে, সেইরূপ লোভ আসিয়া জরাগ্রন্থ ভারত ভারত্মণ্য, স্ত্রী-পুত্রাদির উপ-হসিত, নিগুণ, পশ্বাক্রমহীন, কাঁতর, জীণ, বৃদ্ধ মানবকে অবলম্ম করিয়া থাকে; ভোগম্পৃহা তাহার পূর্ণভাবে বর্ত্তমান থাকে, কিন্তু উপভোগ কন্ধার ক্ষমতা না থাকায় পূর্বস্থ শারণ করিয়া বৃদ্ধ-জনয় দগ্ধ হয়। এইরপে শাণ-স্থায়ী স্থাধের সহিত দীর্ঘকালব্যাপী হুঃখের অবি-চ্ছিন্ন সমন্ধ থাকার বিবেকিগণ বিষয়সুথকে তুঃখ ভাবিয়া, সভত ভাজা করিয়া থাকেন। শৃথল স্বৰ্ণ নিৰ্দ্মিত হইলেও বন্ধন বিবন্ধে কাঠিনা শৃক্ত হয় না, বৈষয়িক-হ্থ আপাতমধুর হ**ইলেও** ব্রনানন্দপ্রাপ্তি বিষয়ের ঘোর অন্তরায় হট্টরা থাকে, ইহা সতত স্বীকাৰ্য্য।

প্রীরোহিণীকুমার চক্রবর্তী।

ত্ৰইটী ছবি।

আজ আমরা চুইটা অরুভ্রণ করুণ চিত্র नहेत्र। "व्यादनाहमात्र" महत्त्व शांठक शांठिका-গণের নিকট উপস্থিত হইতেছি। এ শোকা-বহ বিচিত্ৰ আলেবা আবার অকপোল করিছ গন্ধ নয়, সংশৃধি সত্য ঘটনা। বছদিন পূর্ব্বে এ
কাহিনী হুইটি "সংক্ষিপ্ত-সংবাদ" আকারে কোন
সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্তের সংবাদ-ভত্তে প্রকৃতিত
হইয়ছিল। ঘটনা ছ'টা ক্ষুদ্র হইলেও বিশেষ
শিক্ষাপ্রদ বলিয়াই উহা একটু বিশদ মৃতিতে
গল্পরে বলিয়াই উহা একটু বিশদ মৃতিতে
গল্পরের হায়িছকাল বাড়িলে, দ্রুগতের কল্যাণ
সংসাধিত হয়। বিশ্বাসীকে হিতোপদেশ ঘারা
মন্ত্রের উদ্দেশ্ত । মাসিক-পত্র প্রচার ঘারা
সে উদ্দেশ্ত বছল পরিমাণে সিদ্ধ হয়। সাধনায়
সিদ্ধিলাত সকলেরই চরম লক্ষা—উহাই সাধক
শীবনের প্রব তারা।

ভগবতী।

ভগবতী দেবী পদনদ প্রদেশের এক নিবিড় পদ্মীনিৰাসী জনৈক আক্ষণ-পত্নী। আক্ষণ ক্লীনও নহেন, কালাসও নহেন; সন্ত্রান্ত মধ্য-বিজ গৃহস্থ। যে গ্রামে তাঁহার বাড়ী, সেধানে জন বসতি অতি বিরল। বাটীর চতুদ্দিক অনেক গুলি আগাছা-আবর্জনা ও ফল-কুলের রক্ষেপরিবেটিত; মধান্তলে ছোট-বড় তুই চারিধানি ক্ষুত্র কুটীর-গৃহ। এমনি ধরণের বসতবাটী গুলি মুরে মুরে অবিশ্বিত ধাকিয়া গ্রামধানিকে প্রিক্রেক্তণোবনের শোভা বিভার করিতেছে।

আমণ বৃদ্ধ না হইলেও প্রোচ্ব তাঁহাকে
ছাড়িরা বাইবার কর প্রবত হইরাছে। আমনীও
বৌৰদের সীবারেখা অভিক্রম করিয়া প্রোচার
আনন প্রবণ করিবার কর কর প্রসারণ করিয়াছেম। কলাতী এক্যাত্র পঞ্চবর্যীর শিশুপুর

সহ তাঁহাদের বিলাস-পৃত্ত পাইছা জীবন পর্ম স্বাধে অতিবাহিত করিতেছেন।

একদিন একটা গুরুতর কাথোর **অন্তরেথি**রাক্ষণ অদ্রবর্তী জনৈক আশ্বীয়-গুবুদে প্রক্র করিয়াছেন। বর্ষিয়দী পত্নী একমাত্র শিশ্ব প্রতীকে লইয়া একাকিনী বাটীতে আছেন। রাক্ষণের সে দিনই বগুহে কিরিবার কথা।

গ্রীমকাল। বেলা বিতীয় প্রহর অতীর প্রায়,প্রচণ্ড মার্ত্ত তেকে চতুদ্দিকে যেন দাবাদদ জলিতেছে। ত্রান্ধণীর তথনও মধ্যার-ভৌত্তর সম্পন্ন হয় নাই। তিনি প্রাণাধিক পুরুচীকে यांनाहात कताहेग्रा भरत मशाहकांनीन भवा!-वन्त्रनामि (नय कदिशा छेक्रियास्ट्रन । প্রস্তুত্ত মধ্যে আহার করিতে বসিবেন। ঠিক এমনি সময় ব্ৰাহ্মণভবনে এক সন্থানী আসিয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। আর আহার করিতে বসা হইল না। সমাগত সন্নাসীকে মৃষ্টিভিক্ষা প্রদামার্থ গৃহান্তর্যে গমন করিলেন। ভিখারীকে ভিক্না প্রদন্ত হইল। তিকা এহণান্তর সম্লাপী আহারের আক্রাক্রা कार्नाहरतन। सर्यमीमा गृष्टमची वाश्रमात्र व्यक् দিয়া গৃহস্থের সনাতন আতিবা-ধর্ম প্রতিপাল্য कतिरानन । गृहह बात अधिक बाद-वाधन अधिक ছিল না। ত্রাহ্মণী ততুলোদক মাত্র পাদ ক্রিছা সে বেলা অভিবাহিত করিলেন।

রমণী বরোধর্ষে ব্যিরসী হইলেও প্রার্থ রূপসী। যৌবনের লাবণ্য এখনও ছাড়িয়া হায় নাই। যৌবনঞ্জী তখনও প্রোচার পবিত্র আছে ভোড় করিয়া ব্যিয়া আছে। ভোগ-সূথ বিশ্বত শংসারত্যাধী সম্মানী রমণীর সে রূপ মর্পন্ধে মুক্ত বাইল। কুল পতল অনলে পড়িরা পুড়িরা মরিতে আছে হইল। হুট মন্ত্রের কুহকে ভাঁহার জ্ঞান-মূর্ব অন্তর্হিত হইল। রমণীকে একাকিনী দর্শনে কার্মাণক্ত সন্ত্রাসী সে বাটা ত্যাগ করিয়। আর অন্তর্ম গ্রন করিল না। পাপির্চ বীয় পাপ অভিলাব পূর্ণ করিবার মানসে দিবানিদার ভাগ করিয়া অভিবিপরায়ণ গৃহস্থের অলিন্দে পড়িয়া বাকিল।

বেলা অবদান প্রার। তথাপি সল্লাসী অভারে প্রমন করিল না। একটা অগীক উৎকট क्षित्र द्वलनांत्र इत्रनांत भाभागः नज्ञांनी भगाव পু**তিরা "আহা উচ্" করিতে** লাগিল। দয়াবতী দ্রাত্মী পুণ্যকার্যা জ্ঞানে পবিত্র মনে আপনার **র্ভান্টীর ভার মাত-শ্লেহের মধুর আ**বরণে হুৱাসাধ্য ভাষার সেবা পরিচর্য্যা করিতে লাগি-লৈন। পাপাতা সন্নাসী নানারপ ইভিত-কৌশলে সরলা সতীকে স্বীয় পাপ অভিলাব **জাপন করিতে লাগিল। কিন্তু** বর্ষিয়সী সাধ্বী-বতী ভগৰতী দেবী পাপাত্মার সে সব ইকিত **बिरमम मा। जिमि गृहत्युत व्यवश्च कर्छ**वा **জালে অভিধির সেবা-গুঞাবা**য় নিরত থাকিলেন। প্রা শতীত হইল, তথাপি ব্রাহ্মণ বাড়ী **মানিবেন মা। তামণী** পতির ও আপনার জন্ত টিভিছা হইবেন। তাঁহার বিখাস ছিল, টাইট্ৰ একাকিনী বাটাতে স্মাধিয়া ভাষা हर्महर के अब निया याभन कतित्वन ना : जिन বুদ্ধার পুর্বে নিকর বাটা ফিরিবেন। ক্রমে हिंदी स्टेन, खराणि डाक्स ग्रंट कि ब्रिटन ना । दिन आपने अकाकिनो अविनानोत्रतन नारावा व्यक्ति वात्र वृक्ष कतिहरू अनुवर्ष

তুল্চিন্তায় ডিনি অন্থির হইয়া উঠিলেন।

হুষ্ট সন্ন্যাসী তথনও সে গৃহের অলিদ্র জুড়িয়া পড়িয়া আছে। পাপাত্ম। সুযোগ বুৰিরা রম-ণীর নিকট আপনার কু-অভিপ্রায় ম্পষ্ট প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে সুন্দররূপে বুঝাইতে লাগিল যে, এরপ ভাবে অভিধির মনোরধ পূর্ব করা গৃহত্তের পরম ধর্ম এবং যারপরনাই পুণাজনক অবশ্য কর্ত্তব্য-কর্ম। এই বলিয়া পাপিষ্ঠ সন্ন্যাসী সতীর পবিত্র অঙ্গ স্পূর্ণ করিতে **প্র**য়াস পাইল। ব্ৰাহ্মণী প্ৰমাদ গণিৰেন; তাঁহাৰ মাথায় যেন বন্ধাঘাত হইল। **ভিনি যুগপৎ শত বৃশ্চিক-**দংশন জালা অমুভব করিতে লাগিলেন। তখন সতী নিরুপায় হইয়া আপনার পবিত্র সভীধর্ক রক্ষার্থ ব্যাদ-ভীত কুম্বলিনীর স্থায় তীব্র গতিতে গৃহে প্রবেশ করিয়া ক্লিপ্রহন্তে ছার অবরুদ্ধ করিলেন। অনন্তম উপস্থিত বিপদ উদ্ধার মানসে তদাত প্রাণে ঐতগবানের রাতুল চরণে ক্ষাত্র প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

ত্রাজ্ঞণের শিশুপুঞ্জী তথনও গৃহের বাহিরে অলিন্দে পাবও তওসাধুর শ্যাপ্রান্তে বসিরা আছে। সতী স্বীয় নারীধর্ম নাশ ভয়ে প্রাণাধিক পুত্রের কথা ভূলিয়াই গৃহধার ক্রম করার সুকুমার শিশুলী মাতার অদর্শনে বাহিরে বসিয়া কাঁদিতে লাগিল। কিন্তু তথাপি স্নেইময়ী জননী বর্মনার্শ ভরে আর গৃহের বাহির ইইয়া প্রাণাধিক পুত্র-রম্ভবে গ্রহণ করিতে সাহস করিলেন না। সতী-ধর্মের নিক্ট অপভা স্লেহ পরাস্তুত ইইয়া।

ৰাকাজ্ঞিত বন্ধ হওচাত হওৱাৰ বন্ধুছৰ বৰ্জিত বিশ্ব প্ৰ হুৰ্থান্ত সন্নাসী ভূৰিত দাৰ্থ্যাৰ ভাষ ভৰ্জন-সৰ্কান ও আক্ষালন করিতে লাগিল। পার্ণিষ্ঠ ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া
পদাখাতে ক্রছবার ভগ্ন করিতে প্রয়াল পাইল।
কিন্তু কামাশক্ত সন্ন্যাসীর ক্ষীণ শক্তি সে বার
ভগ্ন করিতে সমর্থ হইল না। পাবও নিক্ষল
প্রগন্ন হইয়া সতীকে প্রহত্যার ভয় প্রদর্শন
করিতে লাগিল। কিন্তু তথাপি গৃহবার উদযাটিত হইল না। সতী পবিত্র নারিধর্মের নিকট
প্রাণাধিক প্রের অম্লা জীবনও অভি অকিক্ষিংকর বলিয়া মনে করিলেন। স্তরাং ধ্র্ত্ত
সন্ন্যাসীর শত তর্জন-গর্জন বা ভয় প্রদর্শনেও
স্তী বার উদ্যাটন করিলেন না।

তথন নিক্ষণ প্রযন্ত কামান্ধ সন্নাসী ক্রোধান্দ্র হইরা ভীবণ দর্শন শোণিত পিপাত্ম ক্ষ্বিত ব্যান্ত্রের স্থার প্রাক্ষণের সর্ব্বধন একমাত্র পুত্র-রন্নটিকে বারস্থ স্বরহৎ শীলাখণ্ডের উপর স্ববলে নিক্ষেপ করিয়া পাবাণ কঠোর নরভুক্ নিষ্ঠুর রাক্ষণের স্থার অট্টহাস্থ করিয়া উঠিল। পাপি-ঠের বিবম আঘাতে শিশুর কোমল মন্তক চ্রণিবিচ্প হইলা পেল। নিক্ষেপকালীন শিশুর চীৎকার ধ্বনিতে দিঙ্মণ্ডল পরিপূর্ণ হইল। প্রাণপ্রতিম পুত্রের সেই করুণ-ক্রন্থন চীৎকার-দ্বনি প্রবর্ধন প্রবাতি দর্শনে স্বেহমনী জননী এক বিকট চীৎকার করিয়া মৃদ্ধিতি তা
ইইরা ভূতকে পিছিয়া প্রেলন।

নিয়ানীর তথন কাৰোরাদ অবস্থা। পাপবাসনা পূর্ব না হওরার তাহার কিপ্ততা শতভাগে
বৃদ্ধিত হইল। পালিট তওসার ভ্রমার পাপনান্দার তীত্র প্রেরণার ত্রাজণের গৃহতিতি
বৃদ্ধিয়া শ্লিক কাটিয়া গৃহতাবেশে বন্ধ করিতে
নান্দা। বহু প্ররানে সিঁক কাটা হইল। তবন

সেই কামুক কুদ্ধ সিঁদপথে গৃহপ্রবেশ করিতে উচ্চত হইল। সর্নাসীর গৃহপ্রবেশের আর অধিক বিলম্ব নাই। ঐ দেশ, গৃহের কীণ আনোকে পাপায়ার মন্তকের ফটাবদ্ধ কেশরাশি দৃত্ত হইতেছে। ঐ বৃধি মন্তক উন্তোলন করিল।

ধর্মের কল্পনিধানে ঠিক সেই মুহুর্ব্বেই সভীর মৃচ্ছাভঙ্গ হইল। তিনি চক্ষ উন্মীলত করিয়াই দেখিতে পাইলেন, পাপিষ্ঠ নরপ্ত সিঁদপথে গুহে প্রবেশ করিতেছে। হায়! তথন সভী ভয-বিশ্বয়-বিষাদে শিহবিয়া উঠিলেন। আঞ্চা-मिक्ति आपर्म-प्रजी क्रवाड्यमी क्रवाबा क्रथांद्र মৃহত্তে তাঁহার কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি জন্মিল। ভিনি সেই বিষম বিপদে অধর্মরকার উপায় খুঁ জিয়া পাই-जाकारगत्र (एवीशुकात वनिधामानित শাণিত খড়গথানি গৃহপ্রান্তে ঝুলিতেছিল; भवमा कि सानि काशांत **आरमरने त्रम्यी त्र्य-**বৃদ্ধিনী বেশে সেই উল্ল অসি করে লইয়া मानवम्यभी मण्ड्यात्र नाष्ट्र व्यक्तवर्धत निमिष्ठ मिंग भरवत भार्य प्रशासमाना **इहेरनन अवः** সন্ত্রাসী গর্ত্তপথ হ'ইতে মন্ত্রকোত্তলন করিবামাত্র সেই ধরধার অণির আখাতে সর্যাসীর শিরঃ-ছেদন করিয়া মৃতিভূতাবস্থায় ভূতলশায়িনী হই-লেন। পাপিষ্ঠ সর্নাসীর বিষম কামানল চির-उत्तिनिश्विष्ठ इंडेन। भाषीत देशहे क्रिय-প্রিণ্ডি।

পরদিন প্রভাতে সকলে দেখিল, আদ্ধণের গৃহহার ভিতর দিক হউতে অবক্রত্ব; অথচ হারছ দিলাতলে ভাঁহার পুত্রের দব প্রভিন্ন আছে, বাহিরে দিঁদ পথে ছিন্নস্ত সন্নাসীর দব এবং গৃহাভ্যন্তরে দেই দল্য ছিন্ন মুখের পার্বে আদ্বাদী ভূতনে বৃদ্ধিতা। এই অতি শোচনীয় ভীবণ ছুণ্য দৰ্শনে সকলে বিষয়-বিবাদে অভিভূত আইল। প্ৰতাতে আইল ৰাড়ী পৌছিয়া এই লোমহৰ্থণ ভীবণ দৃশ্য দৰ্শনে যাৱপ্যনাই মৰ্মান্ত হইলেন। শোকে ছঃখে তাঁহার হৃদয় বিদীণ হইতে সাগিল।

বধাকালে রাজপুরুবেরা ঘটনান্থলে আসিয়।
উপন্থিত হইলেন। প্রাহ্মণী বিচারালয়ে নীত
হইলেন। সতীমুধে সেই ভয়ন্থরী যামিনীর
বিন্দান-বিবাদ পূর্ণ ভীষণ কাহিনী প্রবণ করিয়া
সন্ধান্ধ বিচারপতি যারপরনাই আশ্চর্যাবিত
হইলেম। বিখাসযোগ্য স্বীকারোক্তি ও ঘটনার
আন্ন রভান্ত প্রবণে সদাশন্ধ বিচারপতি তাঁহাকে
সম্পূর্ণ নিরপরাধিনী জ্ঞানে আন্তরিক ধত্যবাদের
সহিত মুক্তি প্রদান করিলেন। ধর্মের জয়,
সভ্যের জয় ও সতীন্থের জয় হইল। একমাত্র
প্রাণাধিক স্লেহাম্পদ পুত্রের পবিত্র শোণিতপাতে রমণীর সনাত্ম সতী-ধর্ম রক্ষা পাইল।
সতীব্দেরই জয় হইল।

ञ्चनीमा ।

হরিপুর, ঢাকা জিলার অন্তঃপাতী একখানি
ক্ষেপ্ত প্রাম। সতী স্থালাস্থলরী এই হরিপুরের
ক্ষ্মাধিকারী মিত্র-পরিবারের কুলবধ্। হরিপুরের মিত্র-বংশ অক সমরে ধনে-মানে ও
ক্লে-নীলে সে অঞ্লে বিশেব বিখ্যাত ছিলেন।
কাল-প্রভাবে এখন আর হরিপুরের মিত্র-বংশের
নে সোভাগ্য-সুম্পদ নাই। নিচুর অন্তরের
কঠোর শীক্ষরে অনন্ত অভাবের ভাত্নার এখন
ভাত্যার শীক্ষরে অনন্ত অভাবের ভাত্নার এখন

বাবু বিদোদবিহারী মিত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ, উপাধিধারী স্থক্তি-সম্পন্ন শিক্ষিত মুবক। স্থশীলার অপত্য-বৎসল জনক আপনার যধান্ত্রির পণে প্রাণাধিকা স্থিতাকে বিনোদের করে সম্প্রদান করিয়া-ছিলেন। ভাই স্থশীলার পিতা জগদিবাত মকরন্দ ঘোষের বংশধর মুদ্ধ হরিহর ঘোষ এখন দারিদ্রোর কঠোর পীড়নে নির্ভ্ত লাভিত।

জামাত্র বিনাদবিহারী মাসিক পঞ্চাশ টাকা বেতকের স্থল-মান্তার। বিদেশে সন্ত্রীক বাস ও আছারাদির ব্যন্ত নির্মাহ করিয়া বাহা কিছু উষ্ণুভ থাকিত, কর্ত্তব্যপরারণ বিনোদ তাহা হইছে নিঃস্ব শশুরুকে কিছু কিছু মাসিক সাহায্য করিতেন। আজ এক বংসর হইল, একটি পুত্র ভূমিষ্ট হওয়ায়, তাঁহার ব্যন্ত অনেক বাড়িয়া সিয়াছে; কিন্তু আয় এক কপর্ককও রন্ধি হয় নাই। স্থতরাং এখন আর তিনি নির্ম্ন শশুরুকে কোনরূপ সাহায্য করিতে সমর্থ নিহেন। বন্ধ শশুর এখন অলুষ্টের নিদারূপ অভিশাশাতে অয় বন্ধ হীন পরমুখাপেক্ষী তিখারীরও অথম হইয়া পড়িয়াছেন।

নিয়তির নিষ্ঠুর তাড়নার সহসা বিনোধ কঠোর যন্ত্রারোগে শব্যাশারী হইলেন। ছই বংসর ব্যাপী বহু চিকিৎসারও তাঁহার কঠিন পীড়া প্রশমিত হইল লা। ধ্বাসর্কর্ম চিকিৎসকের পদে অঞ্চলি প্রদান করিয়া তিনি সম্পূর্ণ নিঃসবল হইরা পড়িলেন। অসমরে চিকিৎসকগণ রোগীকে ছাড়িয়া সেলেন; কিছু রোগ সারিল না। নরশোণিত লোভী অন্তর্মার শোণিতহীন মুডাবেরে হংশন করে নাঃ অর্থের

স্মগ্র রক্ষার শ্রন্ত না হইলে, চিকিৎসক সে
্পূহে পদার্পণ করেন না। হে অর্থ ! ধন্ত ভোমার
মোহিনী-শক্তি! দ

বিনোদের ক্ষুদ্র সংসার। একমাত্র সহ-ধর্মিনী এবং শিশুপুত্র ব্যতীত এখন সে গৃহে আর কেহ নাই। হ'দিন পূর্বে আত্মীয়-কুটুবে গৃহ পরিপূর্ণ ছিল। অসময়ে আত্মীয়েরা সব চলিয়া গিয়াছেন। ধাইবার বাকী ছিল এক্যাত্র বি. সেও বেতন না পাইয়া—সেই অন্ন-বন্তহীন নিকুপায় পরিবারের প্রতি খত অভিসম্পাৎ বর্ষণ करिया आक कश्रमिन रहेन हिन्सा त्रिशाहि। (तागीत **७व्यंग, मिछत প**तिहर्या। এवः तक्षनामि ্যাবতীয় গৃহ-কাৰ্য্য এখন গৃহিণীকে একাকিনীই সব সম্পন্ন করিতে হয়। স্বতরাং সাধ্বী সুশীলা রশ্ব পতি ও শিশু-পুত্রটিকে লইয়া বড়ই বিপদে পড়িলেন। সভী নিতা অভাবের ভাডনায় স্বয়ং অন্দ্ৰ ও অস্কাশ্ৰে থাকিয়াও অতি ক্লেশে পতি-পুত্রের জীবন রক্ষা করিতে লাগিলেন। অভাবের আলায় তাঁহার মূল্যবান অলম্বারগুলি শব <mark>গিয়াছে, গৃহের তৈজ</mark>্মপত্র গুলিরও আর অতি জ্বাই অবশিষ্ট আছে। দিন আর চলে না। রোগ ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। শেষে ৰীবনের আশা ফুরাইল। নিয়ত হৃ:শ্চিন্তা, ত্ত্ৰ শ্ৰম ও অনশন-অনিদ্ৰায় তিনি কছাল সাৱ হইয়া পাড়িলেন। ছঃখ-ছভাবনায় তাহার অকোৰৰ ক্ষম ভালিয়া পড়িব।

হরিপুর হইতে বহু দুরে—প্রার বিশ মাইল শহরে বিনোদপুর প্রামে এক অতি প্রসিদ্ধ কালীবৃত্তি স্থাপিত আছেন। বিনোদপুরের শিক্ষেরী প্রকাশ বেবভা। ভারার পদে ভজির পুলাঞ্জি প্রদান করিলে বাসুষের অসাধ্য-সাধ্য হয়। দেবীর কুপায় অপুত্রকের পুত্র হয়, নিধ্-নেরা ধন পায় এবং মুমুর্ধের দেহে জীবনী-শক্তি ফিরিয়া জাসে; লোকের মনে এমনি দৃষ্ট ধারণা। ভক্তি-বিখাস নিফল বয় না।

সতী স্থালা মুম্ব স্থামীর আরোগ্য কর্মার সিদ্ধেররির ছারে "হত্যা" দেওয়ার স্বল্প করি-লেন। সালনী ভূটিল। শনিবারে অতি প্রত্যুবে স্থামীর জন্ম যথাসন্তব অন্ত্র-জল সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া পতি-পদে প্রণাম করিয়া অক্সমুখী সতী প্রতিবেশিনী রামার মা, শুমার পিসী প্রভৃতি হই চারিজন নীচ-বংশোদ্ধবা রমণীর সহিত লেখী দশনে মাত্রা করিলেন। নিষ্ঠুর অদৃষ্ট-টিক্টিকি পশ্চাতে শব্দ করিল, "টিক্ — ক্রিক্—টিক্!"

হরিপুর হইতে পাঁচ মাইল দ্রে, কাঞ্চনপুর
নামক একটি কুল টেসন আছে। কাঞ্চনপুর
হইতে রেলগড়োতে উঠিয়া বিনোদপুর টেসনে
দেবীর মান্দর-দারে পৌছিতে হয়। শমিমকলবারে বছ যাত্রী আপন আপন মানসসিদ্ধির জন্ম তথায় গমন করিয়া থাকে। স্তরাং
টেসন ঘরে ও দেবীর মন্দির-মারে সেদিন বড়
ভিড় হয়।

স্পীলা পিড-পুরুটিকে ক্রোড়ে সইয়া সলিনীগণ সহ প্রায় টেসনের নিকটবর্তিনী হইয়াছেন।
আর একটুকু অগ্রসর হইলেই তাঁহারা জেনে
পৌছিতে পারেন। এমন সময় সহসা গাড়ী
ছাড়িবার প্রথম ঘণ্টাধ্বনি শ্রুত হওয়া সেল।
সন্ধিনীরা অতি ক্রতগতিতে বাইয়া গাড়ী ধরিল।
তাহারা তাড়াতাড়ি টিকিট করিয়া গাড়ী হাড়িয়া
—য়য়ুর্তে শেব বংশীধ্বনি করিয়া গাড়ী হাড়িয়া

শৈল। শীৰ্ষায়া ভ্রমহিলা স্থীলা প্রাণপণে বৈছিয়া বধাকালে উসনে পৌছিতে সমর্থ হই-লেন মা। পথের কছর-কণ্টকাঘাতে তাহার স্থকোমল পদময় হইতে ক্ষরি-ধারা প্রবাহিত হুইতে লাগিল। সতীর সেদিকে ক্রম্পেও নাই; তিনি পতির জন্ম "হত্যা" দিতে না পারিয়া প্রান্ত-কলেবরে তেগনে বসিয়া মনের হুঃধে কাদিতে লাগিলেন।

শুর টেসন। গাড়ী ছাড়িয়া গেলে টেসনযাটার ও তাঁহার ছই চারিটি অন্থচর-সহচর
যাতীত সে টেসনে আর অধিক লোকজন বড়
কেই থাকে না। একজন রেল-ভৃত্য আসিয়া
অঞ্চয়ী রমনীকে বিশ্লামাগারে যাইয়া বিশ্লাম
করিতে বলিল। গুসরলা রমনী তাহার কথায়
একটা কুল প্রকোঠে প্রবেশ করিলেন। সহসা
বাহির হইতে সে প্রকোঠ-যার অবরুদ্ধ হইল।
রমনী যন্দিনী হইলেন।

ক্রছ-গৃহে পাবও টেসন-মান্তার তাহার সতীধর্ম নই করিতে উত্তত হইল। সতী প্রথমে
কাল-ভূজলিনীর স্থায় গর্জিয়া উঠিলেন। অবশেবে বখন পাশবিক অত্যাচার হইতে মৃত্তিলাভ অসভব মনে করিলেন, শত কাকুতিমিনভিতেও বখন কোনরপ স্থফলের সন্তাবনা
ক্রেখিলেন না, যখন সতীর করুণ-ক্রন্সনে কিছুতেইশাবঙের গাবাপু-ক্রিন প্রাণ দ্রব হইল না
—পাবও টেসনমান্তার বখন সতীর পবিত্র অল
শর্ম ইলা, নিভাত নিরুপার হইয়া তখন সতী,
শালাভার গাণ-প্রভাবে সম্বভিত্র ভাণ করিয়া
শালাভার গাণ-প্রভাবে সম্বভিত্র ভাণ করিয়া

অগত্যা সভীর শিক্ত-পুরেটিকে কামিন-খরপ রাধিয়া গুরাত্মা টেসনমান্তার গুইজন অমূচরের তত্ত্বাবধানে সভীকে শৌচাগারে বাইতে অমূ-মতি প্রদান করিলেন।

সতী শৌচাগারে প্রবেশ করিয়াই ভিতর হইতে হার রুদ্ধ করিয়া উল্লেখনে অবিরুভ চীৎকার করিতে লাগিলেন। তখন পাবভের। রমণীর ছলনা বুঝিল। পিশাচামুচরগণের শত পদাবাতেও শৌচাগারের সে দৃঢ় বার ভগ্ন হইন না। রমণী বার উল্বাটন পূর্বক ভাহাদের বৈখ্যতা স্বীক্ষার না করিলে, তাঁহার শিগু-পুত্র-টিকে সেখাটো হত্যা করা হইবে বলিয়া পায-ভেরা সতীক্ষে ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল। কিন্ত তথাপি রমণী আত্মসমর্পণ করিলেন না-হার উদ্যাটিত হইল না। অবশেষে কাম-ক্রোধোমত পিশাচের দল সভাসভাই সেই শৌচ-গৃহত্বারে নির্পরাধ কোমল শিশুকে হত্য করিয়া--শিশুর পবিত্র শোণিতে আপনাদের কামানল নিকাপিত করিল। অহাে! পিশা-(চর পূজা-গৃহ্ঘারে দেব-শিশুর বলি প্রদান কর। হইল। একমাত্র প্রাণাধিক পুত্রের শোচনীয় পরিণাম দর্শনে রমণী এক বিকট **ही कांत्र क**तिया (महे मन-मूख-क्रिमि-कोहे-पूर्व मतक-कुछ मर्या मृष्टिठ। इहेश পख्रिलम ।

বিধাতার অপূর্ক বিধানে রমনীর শেষ চীৎকার ধননি শ্রে বিধান হইতে না হইতেই—
ঠিক সেই মুমুর্জেই একদল পুলিশ-কর্মচারী ক্রতগতিতে তথায় উপস্থিত হইরা শতি শিক্তকারিতার সহিত পাবতদিপকে শৃথবাবত ক্রিলেম। সতীর উদ্বার হইন। প্রাণাধিক স্ক্রের

আবৃল্য জীবন উৎসর্গ করিয়া সতী আপনার প্রিত্র নারীধর্ম রক্ষা করিলেন। সতীত্তরই জয় হইল।

এ শোচনীর ঘটনার পর পুরশোকাতুর।
সতী যথন কুররী-কঠে উচ্চ বিলাপ-ধ্বনি
করিতে করিতে পতি-পদ-প্রান্তে উপনীত হইলেন, তখন তাঁহার সব শেষ হইয়া গিয়াছে।
সতীর অকুপদ্বিত কালে—শ্রু-গৃহে তাঁহার
প্রাণারাধা পতিদেবতা অনস্ত-ধামে প্রেয়াণ
করিয়াছেন। সেই ফদয়-বিদারক শোচনীয়
দৃশ্ব দর্শনে শোক-বিহ্বলা সতী উন্মাদিনীর আয়
এক বিকট চীৎকার করিয়া বাতাহতা স্বলদতিকার ভায় তৎক্ষণাৎ পতি-পদতলে মুদ্ভিতা
হইয়া পড়িলেন। তাঁহার সে বিষম মোহ আর
ভালিল না। সতী পতি-পুত্র সহ স্বর্গনাসিনী
হইলেন। স্ব ফুরাইল। ত

শ্রীবরদাকাত্ত ঘোষ কবিরত্ব।

বালবিধবা।

এখন বালিকা সে যে নাহি জানে হার,

জগতের রীতিনীতি; বুনিতে না পার—
বিধবা সে, ভেলে গেছে কপাল তাহার,

জ্বাধারা রোধিবার কেহ নাহি আর,
এখন শোভিছে তার কচি ছ'টী হাতে '
সোণার বন্ধর আর পরিধানে শাড়ী।
কে এখন ধরাহীন আছে এ জগতে

গুলে লবে হত হ'তে সে চিহ্ন তাহার,

এ ঘটনার সহিত ছুইটা সপ্তান্ত পরিবার সংলিঃ

আন্তান উল্লেখ্য সপ্তন নই হুইবার ভবে ঘটনা সংলিঃ

অক্টিনালার নাম-নাম ব্যোগন করা হুইন। সেবক।

স্বি

এইত कृहेत्नानुषी कुत्रुय-कृतिका, এই সবে যৌবনের প্রথম প্রভাত: পুড়লের থেলা পেতে বদেছে বালিকা এরি মাঝে সুখ ঋপ্ল ভেঙ্গে হ'ল চুর, ঝন্ধার না দিতে দিতে সপ্রবীণা ভার হা বিধাতঃ। কেডে নিলে বীণাটী ভাছার ? ব'লে দাও ভগবান হে দীনৱন্তন ! কেমনে বহিবে এই জীবন-তর্ণী কাহার আশায় আর রাখিবে জীবন सामौदाता कूनवर् वरकद त्रम्भी ! कृतिल मःभाव-तारका तम कारन ना भव প্রাণভরে জানে না ত ডাকিতে তোমাঁয়, क जाशांद्र शंष्ट्र धार्य द्वारा स्थारन स्थार १ কে দেখাবে তব জ্যোতি: নিত্য প্রেম্ময় । ভীষণ পরীকা স্থলে ফেলেছ তাহায়, দাও প্রাণে নববল বিখাস ভক্তি. কোলে ভুলে লও তব দীনা বালিকায়, ভ'রে দাও ক্ষুব লদে বিশ্ব-প্রেম-প্রীতি। পতিহীনা বালিকা সে কেহ নাহি আর-ভূমিট মললময় । আত্রা ভাষার।

ঞিজানেজকুমার কাব্যার্থি ।

অত্নতাপের চিতায়।

"না, বিজু না, তুই অথন অসকণে কৰা কলো বলিস্ কেন বলু দেখি? কে তোকে বল্লে যে বিয়ে হ'লে আমি তোর পর হঙ্গে যাব ?'

"বল্বে কে তাই ? বিয়ের কথা থবার প্র গেকেই তোমার যেন একটু অভ্যনত্ত দেখ্ছি, আপে বেমন আমাকে সব কথা বুলে বলুকে, এবন তেমনি আমার কাছে সৰ কথা লুকিয়ে রাধ। কেন ভাই, আমি তোমার কাছে কি লোম করেছি?" এই বলিয়া বালিকা বিজলী ভাহার নই চপলার মুখপানে উদাস দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিল।

চপলা নিভাত্ত বালিকা নহে। উষার পূর্ব-দ্বাগের মত ভাষার দেখে যৌবনস্থলত প্রিঞ্ লাবণ্যের শ্যাম-উজ্জ্বতা সবে মাত্র উঁকিঝুঁকি মারিতেছিল। রুলালয়ে যাইয়া দর্শকের আকুল मुहि (यमन ययनिकात व्यवज्ञातम এकট। व्यान्ध्या কিছু দেখিবার অন্ত ছট্ফট্ করিতে থাকে, চপ-লাও দেইরপ বিবাহের পরে একট। অবশ্রস্তাবী श्रूरपत कत्रनाम मृद्ध दरेगांहिन, ठारे तम मात्य মাবে বিজ্লীর প্রতি উদাসীন থাকিত। বিজ্লী বিশ্ব চপলাকে বড বেশী ভালবাসিত: বালক रायम त्रांडा ठ्रेक्ट्रेरक (थननात क्य व्यवादश ভাহার মায়ের স্বেহ-কোমল কোলও ভুচ্ছ করিতে ু পারে, এই ক্ল বালিকাটী তাহার সই চপলার क्ष निष्य नगल यथ, नकन आना कनाश्रनी দিতে পারিত। চপলার সমস্ত ভালবাসাটুকু 'নিস্কবেণে ভোগ করিবার এক অদ্য্য আকাজ্ঞা ভাষাকে পাগল করিয়াছিল। চপলার এই ভাৰান্তর কেবল যে সে লক্ষ্য করিত—তাহা নহে, ভাছার জন্য একটা ভয় ও হুঃখ বিজ্ঞার সমস্ত बन्द्रशंमितक ट्यानक्ष् कतित्रा निक। किन्त ^र ভাষী-সুৰমুদ্ধা চপলা রাঙাবরের প্রলোভন ভ্যাগ कृतिए शारत मारे. तम जारम जारम विक्रमीत নিষ্ট হইতে এইরণে নিবের অভাতসারে 🧐 সরিপ্না বাইডেছিল। কিন্তু ভবিতব্য কে বওন ক্লুরিবে, ধ্রাস্থ্রে চপ্লার বিধার হয়। পেল।

অনেক কটে রাঙা বরের হাতে পারে ধরে চপলা বথন ৬ মাস পরে বাপের বালী আসিল তথন বিজ্ঞলী শ্যাগত, সে চপলার বিবাহের ছই তিন মাস পর হইতে বড় অসুস্থ হইরা পড়ি রাছিল। চপলার বিবাহে সকলে সুখী হইলেং বিজ্ঞলীর বুক্থানা একেবারে ভালিয়া গিয়াছিল। সে অনেক চেটা করিয়াও চপলার বিবাহে সামান্য মৌধিক আনন্দের হাসিও হাসিতে পারে নাই, সুখের চেয়ে ছঃখ তাহার সমস্ত প্রাণথানিকে ছাইয়া ফেলিয়াছিল এবং সেই দারুণ আবাত বালিকা স্থ করিতে পারে নাই।

চপলা আনেকবার বিজ্ঞার অক্স্থ সংবাদ জানাইয়া তাছাকে দেখিতে আদিবার চেটা করিয়াছিল, কিন্তু নিচুর বিষলকুমার তাছার সে উপরোধ রাখেন নাই বরং এই কারণে চপলা স্থামীর ঘারা অনেক প্রকারে উৎপীড়িত ইয়াছিল। বিষলবার ক্রৈণ ছিলেন না, ত্রীর কথা রাখা বা উপরোধ শোনা তাঁহার পছন্দের বাহিরে বলিয়া বোধ হইত। বাল্যকাল হইতে অভিভাবক হীন এই মুবক সংসারের সুধ আপেক্ষা বাহিরের বা বাজারের স্থাই বেশী ভালবাসিতেন। চপলা স্থামীগৃহে বাইরা এক মুহুর্ত্তের ভরেও নিজেকে সুধী করিতে পারে নাই।

বার বার বিরক্ত হইরা বিষ্ণবার এবারে
১০১৫ ছিনের কড়ারে চপলাকে পিছুসুহে পাঠাইয়া দিলেন এবং সতর্ক করিরা ছিলেন বে, বছি
অক্টাক্ত সময়ের মধ্যে কিরিরা আসা না বর্ত্ত,
তবে তিনি আর তার মুখবর্ণন ক্রিবেন না।

এই প্রকার বন্ধন-ব্যথিত। হইয়া চপলা তার প্রাণের সইকে দেখিতে আসিল।

চপলার প্রাণ্টালা যত্নে, অবিরত দেবার, বিজ্ঞলী ক্রমে ক্রমে স্থন্থ হইতে লাগিণ। তাহার রূপে একটু একটু করিয়া ক্রমে আনন্দের হাদি কৃটিয়া উঠিতে লাগিল; সে এইরপে নিজেকে অনেকটা সামলাইয়া লইল।

বিমলবাবুর কড়া পত্র আসিয়াছে, চপলাকে ক্ল্যাই যাত্রা করিতে হইবে, কোনও ওজর আপত্তি খাটবৈ না। যদি না আদা হয়, তাহা হইলে তিনি আর চপলাকে গ্রহণ করিবেন না। আকাশ পাতাল ভাবিয়া চপলা কিছুই স্থিৱ क्रिक्ट भारतिन ना। यादात व्यम्मा व्यागी **ক্বেলমাত্র ভারারই** এতটুকু স্বেহ-যত্নের উপর **শর্কতোভাবে নির্ভ**র করিতেছে, যাহার শীর্ণ-মলিন মুধবানিতে ওণু তাহারই আদরে একটু একটু করিয়া হাসি ফুটিয়া উঠিতেছে, পিতা, মাতা, ভাই ভগ্নী প্রভৃতির প্রাণপাত চেষ্টার षादात माक्रव वाधित अक्ट्रेड डेन्न्य द्य नाहे, **চপলার আগম্ন মাত্রে** যার সেই ব্যাধির শনেকটা উপশ্য হইয়া আদিতেছে, তাহাকে हाष्ट्रिया याहेराज्य जाहात त्यान हाहिराजिश ना. ভাষাকে একলা বাৰিয়া ঘাইতে ভাহার মন কাৰিয়া উঠিতেছিল। মরণ বাচনের করী रहेडा त्म किन्नर्ग छात्राक छाछित्रा गाहरत ? **এই সম্ভ ভাবিয়া চপলা আকুল হই**য়া উঠিয়া-हिन, त्म कि कतिरत, किहूरे दिव कतिरठ পারিল না। এদিকে জার তলব, বদি না আসা হয়, খানী তাহার এই অবাধ্যতার জন্ত ুৰে একটা ভয়ানক প্ৰতিলোধ সইবে, তাহা

তাহার অবিদিত ছিল না।

অতি সন্তৰ্ণণে বীরে বীরে অপরাধীর লোখ খীকার করিবার মত চপলা যখন বিজ্ঞাতিক চলিয়া याইবার কথা বলিল, বিজলী ভাছার কোনও প্রত্যুত্তর করিল না, সে জানিত বে চপলা স্বামী বিমলকুমারকে বড় ভন্ন করে, বিমলবাৰ যাহাতে বিরক্ত হ'ন, তেখন কাল চপলা করিতে পার্থিবে না। সে বৃথিতে পান্ধি-য়াছিল যে, স্বামী আগে, তার পর বিশ্বনী। এই সমস্ত ভাবিয়াসে আর কোন কথা বলিছে পারিল না; তাহার বিখাদ মলিন মুখবানির উপর সুন্দর বড় বড় চোধ হু'টা কেবল ছুল্ ছুল্ করিতে লাগিল আর প্রাণের ভিতর কি ষেম একটা গুরুতার চাপান হইয়াছে বলিয়া মনে হইতে লাগিল। সে একদৃ**ত্তে চপলার মুধপানে** চাहिया চাहिया क्रम आर्तरश हिश्कांत कतिशा कां निया छेठिन, हशनात कारन मूच नुकारेश অনেককণ কাঁদিল। বুঝি এদিন **আর ভা'র** আসিবে না, বুঝি জনমের মত তাহার এ সুখেছ দিন চলিয়া যাইভেছে, বুঝি এ জীবনে আর তা'ব প্রাণের সন্ধিনীটির কোলে মাধা দ্বাবিদ্বা এমন আদর মাধা কারা কাঁদিবার অবসর হটাৰে ना। वानिका नववध् क्षयम भक्तवाजी वारेना नकरनद चार्नेत यर्षेत्र यर्था (यमन अक्**ष्टे। बहा** मृक्रका चक्रकर करत, विषमीत आर्प क् राहितन এক মহাপৃষ্ঠতা অমুত্ৰী হইতেছিল।

আর চপদা—তাহার এবন উভয় সহট।
সে যে কি করিবে, কি বলিয়া প্রবোধ দিবে, কি
সাল্লায় বিজ্ঞাীর প্রাণ শীতন হইবে—তাহা সে
তাবিয়া পুঁকিয়া পাইতেছিল না। তাই বে বর্নে

মনে দ্বরকে ভাকিল—"হে দয়াময়! উপায় বলে দাও, আমি বড় বিপল্লা, আমায় রকা কর!"

এইরপে প্রতাহ "যাচিচ যাব" করিয়া চপলার স্বামীগৃহে পৌছিতে ২।০ দিন বিলম্ব হইয়া
গেল। প্রাণে একবোঝা জুংধের ভার লইয়া সে
অতি কটে তাহার বিলম্বের কারণ বিমলকুমারের নিকট বিরত করিল। কিন্তু, পূর্বেই
স্বলিয়াছি যে বিমলবারু ক্রৈণ ছিলেন না। তিনি
ভাহার কোনও কৈফিয়ৎ শুনিলেন না এবং
প্রতিশোধ লইবার জন্য বাটী আশা বন্ধ করিলেন। সহরের উপকর্পে এক বার-বণিতার
চরণে আজ্ব-সমর্পন করিয়া স্বীয় প্রত্নির অভাব
ক্তকটা পূর্ণ করিয়া লইলেন।

মান্থবের দেহে যখন ব্যাধি একবার তাহার
পদার করিয়া লয়, তখন সে অখথ গাছের
পদার করিয়া লয়, তখন সে অখথ গাছের
পিকড়ের মত আপনার অধিকার বিতার করিতে
থাকে। পীড়িতা বিজলী ক্রমে এত অধিক
শিক্ষ্ হইয়া পড়িল যে, ভাহার আহার নিদ্রা
পর্যন্ত বন্ধ হইয়া গেল। স্বেহময়ী মা অনেক
ঠাকুর দেবতার উদ্দেশে অনেক কাঁদিলেন,
আনেক প্রকার মানত করিলেন, বুক চিরে রক্ত
দিবার প্রতিজ্ঞা করিতেও ভূলিলেক না; কিন্ত
কই কিছুতেই কিছু হইল না। একদিন সকলকে
কাঁদাইয়াঁ বালিকা ভারুর হঃখময় জীবনের
শেষ নিধান ভ্যাগ করিল। স্বেহকুম্ম নিয়তির
কঠোর শাসনে অকালে খরিয়া পড়িল।

চপলার ছংখের আর নীমা রহিল না।
ভাষার জীবনের একমাত্র অবলঘন,—একমাত্র

ত্বি—"বিজলী ভাষাকে ভালবালে।" এই

শ্বতি বুকে লইয়া, এই বিশ্বাসের সঞ্জীবনী-সুধা পান করিয়া সে তাহার স্বামীর অনাদর, লাছনা. ঘুণা, উপহাস সমস্ত মুখ বুলিয়া সহু করিত; কিন্তু যখন শুনিল যে, তাহার প্রাণের ক্ষুদ্র স্ক্রিনীটি তাহারই অনাদরে, ভাহারই অসাব-ধানতায়, তাহারই অয়ত্নে, তাহারই উপেকার অকালে ইহঙ্গত ছাড়িয়া গিয়াছে, তথন ভাহার প্রাণে যে কি ভয়ানক যাতনা হইতে লাগিল বর্ণনা করা অসম্ভব। একমাত্র উপযুক্ত পুত্রের মৃত্যু যাতনা দেখিয়া মায়ের প্রাণ বেষন কাতর হয়, হুর্জনের ষদ্ধ্যন্ত্রে পতিত নির্দ্ধোধী আসামীর প্রাণদণ্ডাজ্ঞা হইলে সে যেমন পলে পলে একটা ভয়ানক যন্ত্রণা অনুভব করে, সেইরূপ চপলার প্রাণও প্রতি মৃদ্রুত্তে এক তঃসহ যন্ত্রণায় ছট ্ফট করিতে লাগিল। নিষ্ঠর নিয়তি! ক্ষুদ্রপ্রাণ মামুষকে লইয়া তোমার এ কেমন বেলা মা ?

সে দিন প্রিমা। চপলা উন্মৃক্ত আলোকে ছাদে বসিয়া কাঁদিতেছিল। সে-ই যে বিজ্ঞানীর মৃত্যুর কারণ, এই কথা ভাবিয়া সে পলে পলে শিহরিয়া উঠিতেছিল ও প্রতিমৃত্ত্তে সর্কান্যখাপহারী মৃত্যুকে আলিজন করিবার জ্ঞান্যভাবের আরাখনা করিতেছিল, এমন সময় মন্তান্যয় তাহার হতভাগা স্থামী বিমলকুমার গৃহে প্রবেশ করিয়া ভাহার নিকট হইতে নিজের কুৎসিভ আমোদ চরিতার্থ করিবার জ্ঞান্য টাকা চাহিলেন ? ইতিপূর্কে চপলা ভাহার সামীকে ভাহার সমন্ত জলভার গুলিই দিয়াছিল, ভাহার নিকট তখন আর কিছুই ছিল না বে, ভহারা ভাহার স্থামীর মনজন্ট করে। কেবলমানে ভাহার স্থামীর মনজন্ট করে। কেবলমানে ভাহার স্থামীর মনজন্ট করে। কেবলমানে ভাহার

শ্বশিষ্ট ছিল। হতভাগ্য স্বামী তাহার প্রার্থনা
পূর্ব করিবার জন্য বার বার জন্মরোধ করিতে
আরম্ভ করিলে সে তাহার পায়ে ধরিয়া বাটীতে
থাকিবার জন্য অনেক কাকুতি মিনতি করিল,
কেবল আজ রাত্রের জন্য বাটী থাকিলে সে এই
আবশিষ্ট গহনা হুটিও দিবে, এ কথাও বলিল।
কিন্তু বিমলকুমার তাহার কোনও কথা শুনিলেন
না, জোর করিয়া তাহার কান হইতে ইয়ারিং
ছুইটী ছিঁ ডিয়া লইয়া প্রস্থান করিলেন। ছুংখে
ও অপমানে চপলা মুচ্ছিতা হইয়া পড়িল।

যখন চপলার মৃচ্ছা ভক্ত হইল, তখন চাদ মাধার উপর উঠিয়াছে। স্বিগ্নোচ্ছল শুত্রকিরণে স্বাত হইয়া প্রকৃতি দেবী বড স্থন্দর সান্ধিয়াছে। কিছ তখন তাহার এ সমস্ত দেখিবার অবসর ছিল না। হৃদয় যে সুখে ভোরপুর হইলে এ সমস্ত ভাল লাগে, চপলার সে সুথ আদে ছিল না। সে আন্তে আন্তে চঃখভারাক্রান্ত কীণ দেহখানি লইয়া আলিসার নিকট হইতৈ থিকে ভাকিল, কিন্তু কোন সাড়া শব্দ পাইল না, ঝি তথন বাসনমান্ধা ইত্যাদি কাজ শেষ করিয়া বাটা চলিয়া গিয়াছে। বাহির বাটীতে ভুতা রামদিন তথন নিদ্রাদেবীর আরাধনায় নিযুক্ত। मिट याहेबा ७३८७ हशनात हेका हहेन ना। অথবা পারিল না। সে আলিসার উপর বসিয়া পড়িল; ছু'হাতে মাথা টিপিয়া ধরিয়া হাঁপাইতে লাগিল। সমস্ত পৃথিবী তাহার চক্ষে তখন **অরিময় গোলকের মত ঘুরিভেছিল।** ভাহার একটু যাথা ভূলিবার ক্ষমতা হইল, তথন সে সন্মুৰে চাহিয়া দেখিল—বিজনীর হায়াষ্ঠি। ं स्मेरे क्यानगात स्वर, बारेरतंत्र मछ नामा पूर.

কোটরগত নিভাভ চফু, ভাহাতে বিন্দু বিন্দু অশ্ৰক্তন। বছদিন পূৰ্বে ৰখন সে **পিড়গুছে** গিয়াছিল, তখনকার শ্বতি তাহার সশ্ব্ৰে বেন মৃত্তিমতী হইয়া উদয় হইয়াছে, বোধ হইছে লাগিল। চপলা অনিমেষ নয়নে সেই মুখের পানে তাকাইয়া রহিল, তাহার আঁথির পলক পড়িতে ছিল না, সুমন্ত দেহ বরফের মত স্বীতন হইয়া গিয়াছিল। সে দেখিল—বিৰুণীর সেই ছায়ামৃত্তি ক্রমশ:ই তাহার দিকে অগ্রসর হইভেছে, ক্ৰমে এত কাছে আসিল যে, সেই অপাৰিব ৰ্ডির ক্ষীণ নিশ্বাসের তীব্র শীতলতা সে অমুতৰ করি-তেছে বলিয়া বোধ হইল। তারপর - তারপর সেই মূর্ত্তি এক অমাকৃষিক স্থরে বলিল,—"নই, এম্নি করে কি কেলে আস্তে হয় ?" চপলা আর স্থির থাকিতে পারিল না, চীৎকার করিয়া যেমন উঠিতে যাইবে, অমনি ছাদ হইতে নিম্নে পডিয়া গেল। এতদিন পরে অভাগিনীর স্ব 🗸 इः (धत्र माखि इहेल।

बिक्युमरमानान छो। हार्या

ত্ৰিসান ।

তৃতীয় অঙ্ক।
প্ৰথম গৰ্ভাক।

মন্ত্ৰ-গৃহ।

নাম ও সন্ন্যাসীবেশে কালপুক্ৰ।
(বাবে লক্ষণ প্ৰহনীবেশে দণ্ডান্নমাম।)
নাম। দেবদ্ত!

এতক্ষণে চিনিক্স তোমারে,
ভাড়ি বর্গপুরী, ভন্নবেশ ধরি,

সন্ন্যাসী সেক্ষেছ ভাল। বল এবে ত্রিদিব সংবাদ কি ইচ্ছার এসেছ অবোধ্যা-মাঝে ?

কা-পু। অপরাধ ক্ষমিবেন প্রভু!

সালামরে ছলিতে মায়ার

ধরেছি এ সল্লাসীর বেশ,

আসিয়াছি দেবের আদেশে তব পাশে।

জাগাইয়ে দিতে মনে গোলকের কথা,

বহুদিন হইল বিগত

ছাড়ি নিজপুরী, নানা রূপ ধরি

মরলোকে করিলে বিহার,

ব্বিণা কেন আর নরলোকে অবস্থান।

রাব। শুন হে সন্ন্যাসী, মর্ত্তাধামে স্থাসি, ভালঘাসিরাছি নরকুলে, এবে নরলোক হ্যালোক হইছে প্রিয়ন্তর হয়েছে আমার। মর্ত্ত্যধাম বটে যাতনার স্থান কিন্তু হায় স্লেহ-মমতার সকল ভূলায়ে রাখে।

ही-পু। তাই প্রভু ভূলেছ কি গোলকের কথা, দেখি তব আত্ম-বিত্মরণ, দেখগণ ব্যাকুল অন্তর সবে, ভক্তাধীন ভক্ত উদ্ধারিতে নরন্ধপে পশিলে ধরার, ভূষ্ট দশাননে নাশি খোর ব্বণে— হরিলে ধরার ভার ভূগা প্রিয় ভক্তের উদ্ধার এবে সর্বাদেশের ক্লাসনা ভ্যাক্ত দ্বা ধরার এ মায়া।

বাস। অন্তরোধ রাখিব স্বার ধরার না রব বছদিন, পদ্ধোনি, দেবেজ বাসব, ববি, শনী, বরুণ, প্রদ, কং সবে আর কি কহিল। কা-পু। আর কি কহিব দেব!
তথু সবে বিরহে কাতর অক্ত্রুক্ণ,
একাদশ সহস্র বংসর
হ'ল এই মর্ত্ত্যধামে পত
আলো করি একাকিনী বৈকুর্ছ ভূবন
কমলা কমলাসনে বসি,
দিবানিশি ব্যাকুলা ভোমার তরে।
সদা ঝরে অঞা ছ'নয়নে।

রাম। সকলি তা' জানি দেবদৃত !
নহে কিছু অবিদিত মোর ;
কালপূর্ণ মতদিন না হবে আমার
দীলা সাক্ষ কেমনে করিব বল ?

का-भू। कर मित्र कामभूर्ग हरत त्रव्याथ ?

त्राम। नरह रहिन्न चात्र,

विनारमङ्ग निन मित्रके ह'न ध्यात्र,

७५ এই च्यायाशात द्यादत-रक्षन

हिं जिर्छ भतात नात्म राज्या।

७ व्यायाशातामी मनधान मिन्ना

छिन्दिजात दौरमह चामात्त्र

नीना मान कतित यथन

विवय रहिन भारत जाता।

কা-পু। হেন মায়া মৃগ্ধ হওয়া উচিত কি তব ? হে বিশ্বপালক হরি নামে যার খণ্ডে মায়া-মোহ তিনি এবে মায়ার অধীন ! সকলি অন্তুত লীলা তব !

কা-পু। রাম অবতারে নাহিক সুথের লেশ হ'ল শেষ কেঁলে রামলীলা।

রাম। বৃকিতে নারিলা দেবদৃত ?

হংধ বলি কর যাহা অস্কৃতব
সেই সব সুধের নিদান মম কাছে।

তক্তে প্রেম চার, তক্তে ওপ প্লার

উধলার আনন্দ-সাগর বোর।

শোক-হংধে করি বে রোধন

তধু লোক দেধাবার হেডু।

কা-পু। তথ দীদা কেমদে বুৰিব দীদানয়।
স্কুত্ত আমি স্কুত্ত মম জান,
এবে সুৰ্বাদেৰ অন্তঃবাধে

क्टब्र चाट्य नकन नश्नोत्र, वे भाषभन्न भारन **ज्ञि जिज्राम भूध ७५ मर्ल्ड** मात्रात्र । দ্বাম। কিবা করি উপায় তাহার, উপেক্ষিতে পারি ত্রিভূবন ভক্তির বন্ধন সহসা ছি ড়িতে নারি। বে জন আমারে বাবে প্রেম-ডোরে ভাবি ভারে আপনার জন আজাবহ সতত তাহার পাশে আমি নর-অবতারে, এই সুধ নিয়ত আমার। কর দেব লীলা অবসান। वाम। मीना नाक इत्य (यह पिन সেদিন নাহিক বহ দূরে এবে যাও তুমি সে অমরাপুরে কহ সুরদলে আমার গমন কথা। কা-পু। ভানি দেব এ ভভ সংবাদ দেবগণ আনন্দে বিভার হবে **ভাসিবে ত্রিদিব ধাম আনন্দ-হিলে।** পারিকাত সার্থক ভাবিবে আপনারে श्राम (পर्य এ চরণ-यूर्ग। রাম। বটে বড় ওড-সন্মিলন, তবে যাও বিলম্বে নাহিক কাজ (मवदाक भग्नयानि, वक्रम, भवन वड (प्रवर्गाण कह कान कान লীলা সাঙ্গ অচিরাত হবে। কা-পু। (খগত:) चाचा वृति र'न ना প्रण इ'न कि बवि जागमन ?

दिक ह'न नम्मन वर्कन ;

ছ্র্মাসা সম্মত নহে বুঝি,

আমি সে ত্রিদেবে বেতে

হ'ল বোর উদ্দেশ্ত আপন

পাইস্থ বিদায়।

হয়ত করিতে এই শোক অচিনর

मरह रहन विमय किरमद्र माणि ?

विजय कत्रिय जात्र किया एग पत्रि,

বৈশয়ৰ পুৱী হাইব কেমনে আমি।

বক্ষিবারে দেবের আদেশ
ধরিমু বে সম্নাসীর বেশ
অবশেষ বিফল সকলি হ'ল।
কেন নাহি এল অধিরাজ
কাল বিলম্ব কি লাগি করিছে ?
(গুরে দৃষ্টিপাত করিয়া)
না না ভয় নাই
শক্ষণের পাশে ঐ যে আসিছে মুনিবর
দোলাইয়ণ দীর্ঘ জটা-ভার
মৃত্তিমান ক্রোধের আধার
আাসে যেন কালান্তক বেশে

बियानवारमाद्य शंकूत्र ।

বাঙ্গালা সাহিত্য।

কিবা ব্যাকুলতা বল কর্তব্যসাধনে।

অন্তর আমার, হও ছির

বালালা সাহিত্য সম্বন্ধে অনেকেই অলেক কথা বলিয়াছেন। কেছ পুরাতনের প্রচারক। কেহ নৃতনের প্রচারক। আমরা কিন্তু এ বিবরে স্বৰন্ধ কৰা পলিতে চাহি। সাহিত্যের 🖦 অভিধানে যাহাই করিয়া থাকুক না কেন, সাহি-তোর প্রধান কর্ম এবং উদ্দেশ্য মানব-জন-পুরিষ दृ:य এवः मात्रिष्मात्र, भाभ अवर भविनामात्र, কর এবং রুজ্মতার, মৃচ্চার এবং আলবােছ বিরাট-মূর্তি প্রদর্শন করিয়া ভাহার অভনিহিত শক্তি কোথায় লুকান আছে, তাহার সন্ধান বলিয়া দেওয়া। পুরাতন-বালালা-সাহিত্য এ কাৰ্য্য করে নাই—তাহার ধারা কেবল উন্নত এবং আদর্শ মসুযোর এবং দেবতার লীলাবি ৰহন করিয়া প্রধাশিত। বর্তমান সাহিত্য व विवास वर्ष्ट्र किका - नाथावन देवाटक वित्वव श्वाम शाय माहे, क्विन वित्नवहाँन भारेत्रा चाटक **এवः भारेटक** । देश पूक्तिनक হইতে পারে, কিন্ত ইহা সমগ্র সমাজের সমুক্ত वृक्षिष्ठि गरेत्रा त्रचित्व वृक्षिमण्ड स्त्र मा। अय-ছার পরিবর্তনের দলে দলে সাহিত্যের পঞ্জিও

্ৰদ্যান উচিত। পুরাতন সাহিত্য বে অবস্থায় বিকাশলাভ করিয়াছিল, তাহাতে তাহাদের সাৰ্বকতা থাকিতে পারে। যথন লোকের খাইবার-পরিবার স্বচ্ছলতা থাকে, তথন স্থর্গের अवः यहद्वत कवा महेग्रा व्यात्माहना श्रास्त्रीय इत। किंद्र गथन इ:थ, कहे, (त्रांग, अलात, चलाहात, विवासिकाहे लाक्त्र निठा-सरहत्र, ছখন নম্প্রকট নিকট এবং স্বর্গ বছপুরে অপস্ত--ভবন এই সকল নরকের কীটের কথাই সাহি-ভ্যের মধ্যে অধিক পরিমাণে থাকা আবশ্যক अवः नत्रक्तं कानिमारक श्रष्टत त्राधिता यर्गत **লোভিকে উজ্জ্লত**র করা সাহিত্যের উচিত হয় ন। নরকের চিত্রকে স্পষ্ট করিয়া আঁকিয়া ভাহার মধ্য দিয়া অঙ্গুলিনির্দেশে দুরস্থিত উল্লভ बीयानते बन्ने बात्नाकरक रम्थानहे वर्खमान সাহিত্যের কর্ত্তব্য হওয়া উচিত।

সাহিত্য জনসাধারণের জীবনের গতিকে

ত্বাস্থ্য করিয়া, সত্যের ওজনে ওজন করিয়া,

তাহা বাক্যে, ছন্দে, এবং ভাবে তুলিকার স্থপটু

ভাষাতে একেবারে জীবত্ত করিয়া দেখাইবে—

এবং মানবের সমস্ত দৌর্কল্যের প্রতি অন্ধ হইয়া

তাহাকে শুধু ভালবাসার আকর্ষণে তাহার
পরিচিত নরক হইতে অপরিচিত অর্গের দিকে

তীমিয়া আনিবে। এই প্রকার যদি হয়, তাহা

হইলে, আমরা বাজালা-ভাষায় প্রাণের সাহিত্য

পাইব মতুবা কেবল স্বরলোকের স্থপ্নের ক্ষীণ

ভাতাব মাঝে মাঝে পাইয়া চিরদিনের অভাস্থ

জীবনের কোন পরিচয়ই পাইব না। যদি

বেশের সাহিত্যিকেরা দেশের সমস্ত আবর্জনা

ভাত্ করিয়া তাহার উপর ভাহাদের কল্পনার পদ্ম

কুটাইতে পারেন ভাহা হইলে ভাহা সত্যকার

প্রত্তর্গার

কৈবল বড় বড় কথার কাগজের পতে মন
ভুৱ হয় লা। সভ্যকার বুঁই কুলেও কিন্ত মন
কাবোধ নানে। বাজলার বে একটা বিখ্লাবি
কাবাৰ বার উল্লেট্য এ পর্যন্ত কেহই করেন
কাই। নেলার ঐ বার চড় রক্তবর্ণ, কুরাবেশার

ঐ যে ব্যক্তি সর্ববান্ত, পাপে এবং ছুল্ডিছার ঐ যাহার পৈশাচিক মৃর্জি দেখা যাইছেছে, ভাহার व्याप्ति क्रमन, তाहात हरेरात दंगन खहात পাণর চাপা রহিয়াছে—তাহার খেঁটি এ পর্যান্ত বালালার সাহিত্যিকেরা লয়েন নাই। এই কারণেই বান্ধালা-সাহিত্যের ষভটা প্রভাব হওয়া উচিত, ততটা হয় নাই। যেথানে আব-ৰ্জনা সঞ্চিত, সেখানে ধীরভাবে শাস্তভাবে ঝ'াট দেওয়ার প্রয়োজন--আবর্জনার প্রতি গালি প্রয়োগ কিছা উপেক্ষা ফলদায়ী নহে। তাজিলা করিয়া ঝাঁট দেওয়া হয় না-যত্মের সহিত मार्क्जनौ महकाद्ध ख्यान क्ष क्रिएं हरू, पुगार নাসিকা সম্ভূতিত করিলে হয় না। আমরা যেখানে হু:খ-কটের কথা কহিয়াছি, সেখানে ছঃখ-কণ্টের কৰা সঠিক ভাবে কহি নাই---अत्नक माक्रिया परिया भाषन कतिया करियाहि, তু:খ-কটের প্রভাবে মাহুষের মহুবাত্ব অনেক इलाहे धर्य धरः विकलाक हत्र, তाहा स्मामता দেখাইতে চাহি কিছা পারি নাই। যাহা প্রায়ই घटि ना, किंदि घटि, (मेरे माजिएमाज मर्या সংযমের এবং সহের দেবচিত্রই দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। ইহা কেবল পর্দার ভিতরকার একটা অতি ক্ষুদ্র দিক—এত ক্ষুদ্র যে, তাহা পুব চাহিয়া দেখিতে হয় – কিন্তু যে দিক্টি খুব विञ्चल, महस्क्र नक्दत्र পড़ে, लाशांक नर्समारे আমরা লুকাইবার জন্ম ব্যস্ত। বালালায় যাহারা (दोभा এवः ऋरभत्र कार्ड समंग्र विक्रम कति-ब्राष्ट्र, याद्याता পেটের দায়ে নারীবের বিনিম্পে জীবিকোপায় অর্জন করিতে বাধ্য যাহাদের প্রবলের অত্যাচারে আকাজ্ঞা সত্তেও স্বর্গ ধরি-বার শক্তি অপস্ত, যাহারা সুধলোরূপ সম্প্র-দায়ের কৌশলে অজ্ঞান-তিষিরে ভাসমান, যাহাদের মৃষ্টিকে জোরে চাপিয়া রাখিরা অভ্যাদ চারীরা কার্য্য করিতে দিতেছে লা,—ভাহাদের कथा विनवात (य जातक वाकी जाहि, छारा সাহিত্যিকদের ভাবিয়া দেখা খুব প্রয়োজন।

बिन्दरतस्यादम निख। १

কর্ত্তা ও কারম্বিতা কে?

. গুরু-শিল্প সংবাদ।

अकृत्यव निश्चालस्य नगानीन। ভাঁহার সন্মুখে পার্শ্বে পদতলে বহু শিল্প উপবিষ্ট। বাঁহার বাহা জিজাল, তিনি তাহাই জিজাসা করিতে-ছেন, সম্ভব পাইয়া পরিত্র হইভেছেন। শিগ্র-গণের মধ্যে কেছ উচ্চ শিক্ষিত না ছইলেও (क्ट्हे अभिकिंड नाइन। त्रक्तत्रहे आर्पत्र বাসনা আধ্যাত্ম সম্বন্ধীয় জ্ঞানলাত করা। মানব-**हिट्छ व्याक्षाच्य मध्य**कीय नाना ७ ∴त উष्य चालाविक दलिएलई इस्। वना वाह्ना निशान भन्नोवानी, कारबंड मानिक भाष्य अवस, भीडाव অনুবাদ বা সভাক্ষেত্রে বস্তুতা ঘার। যে পল্লব-গ্রাহিতা ক্রে, তাহা তাঁহাদের ক্রে নাই। चाबााच-कृषा वनवडी, छेशान्य शहर यात्रा বৃদ্ধিশক্তি সামান্ত, তাই আৰু গুরুদেবকে পাইয়া **নে ভূকা দুর হইবে, এই আশা**য় সকলেই ভাঁছাকে খিরিয়া বসিয়াছে। গুরুদেব সাধারণ ष्ट्रीख बाजा मदनयूक्तित माद्याया इत्रिथमा चांशाचा-छत् वृकारेश मिट्डाइन। क्रूप श्रहीत একটা প্রায়ণ সভা সভাই বড় শোভানয় रहेवा छेळिवाट ।

একজন শিশ্ব প্রশ্ন করিলেন—"ওরুদেব, শাসরা বে সকল ভাল কার্যা বা মন্দ কার্যা • করি, ভাষার কর্তা কে ?"

ু অপর শিশু বলিংল্ন-"ভারার দারী ধর্ম

আমরা, তথন আমরাই ত কর্তা। তবে তগবান্ করান, এই মাত্র। কেমন দাদা ঠিক নয় १"

অতা শহা তৎকণাৎ উত্তর দিশেন - "বরা ক্ষিক ব ক্দিছিতেন যথা নিগুডেনছিল তথা করে।মি।" তবে আমরা কুতকর্মের দায়ী কেন ? ভগবানই করান আমরা যন্ত্র মাত্র। তবে আমরা বের শানা কে?"

আর একটি শিশু ধীরে ধীরে কহিলেন—"ৰাঃ তোমর: ত বেশ, আপনাদের দোব তপবাদের উপর নিক্ষেপ করিতেছ, নিজেরা পাপ করিবে, সুখলোগ করিবে, আর তজ্ঞ্জ দায়ী হইবেন ভ

ইহাদের মধ্যে যিনি ব্যোজ্যেষ্ঠ, তিনি সকলকৈ
লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"তোমরা ভ গুরুদেশকৈ
জিজ্ঞাসাই করিতেছ। ভাঁহার কথা মন দিল্লা
ভুন, তবেত মীমাংসা হইবে।"

তখন সকলেই মৌন হইলেন। গুরুদের ধীর-গন্তীর অথচ মধুরতাবায় বলিলেন—"দেব ভোমাদের মধা হইত্তেএকজনে আমাকে প্রশ্ন কর, নচেৎ সকলেই জিজাসা করিলে শীর্মাং-সার স্থবিধা হইবে না।"

তখন একজন অপ্রগামী হইলেন। তাহার্ক্ট্রু লক্ষ্য করিয়া গুরুদেব বলিতে আরম্ভ করিলেন— "বে তোমরা আজি জিজাস। করিতেছ, সেই

তোমরাই কার্য্যের কর্তা। ফলভোগ ভোমনাই করিবে। দায়ী হইতে সেই ভোম-রাই হইবে। যখন তোমরা মনে করিলে পুণা কার্য্য করিতে পার, পাপ ন।ও করিতে পার— তথন কর্জা ভোমরা বাতীত আর কে হইবেপুণ্য বা পাপকার্যা মাত্রেই কর্তার অধীন। মনে করার উপর কার্যা করা বা না করা যখন নির্ভার করে, তখন তাহা^ৰ কর্তারই অধীন। দার্শনিক ভাষায় "ক্রিয়া পুরুষ চিত্তব্যাপারা-शीना।" भगग्र थाकिएड, व्यर्थ थाकिएड, मुक्ति थाकिटछ भागव धर्मकार्या विभूथ, गर्वि छ कार्या ছইতে নির্ত্তির জন্ম যথোচিত চেঠ। করা দুরে থাক পরস্ক ইচ্ছা পূর্বকই তাহাতে মানব যত্ন-भीत। ভাষা হইলে মানব ব্যতীত পাপ-পুণোর कर्छ। चात्र (क इट्टेर्प ?

শিশু। ভগবান্ ত করান ? তবে আমরা সম্পূর্ণ দানী কেন ? তিনি মনে করিলে আমা-দিগকে পুণাবান্ করিতে পারেন, পাণকার্যা ভইতে নির্ভ রাধিতে পারেন, তবে আর আমরা কই পাই কেন ?

শুরু। "ষয়া শ্রণীকেশ হাদিস্থিতেন" এই স্থোক একটি সজীব মন্ত্র। ঐ মরের অভ্যাসে মানব কশ্ববিমৃক্তা, এমন কি জীবুলুক্তা পর্যান্ত ছইতে পারে। কেবল কথা কয়টি উচ্চারণ বা ভাষার শঙ্কার্থ মানবের উপকারে আইসে না, বরঃ ভোমাদের মত ব্যক্তির অপকারই উৎপাদন করে।

ভগবানই করান, তাই কর! বুকে হাত দিয়া বল দেখি, ঐটি প্রাণের কথা কি না ? শগনে খপনে, সুখে তৃঃধে, আহারে বিহারে,

चारमारम, धारमारम मान आर्थ हेश विश्वान कत कि ना १ छगवानई कदान, व्यामदा कदि ना-এ জ্ঞান याँशात वक्षमून, এ विश्वान याँशात चहेते. তিনি ত কর্মবিমৃক্ত, তিনি ত মহাজ্ঞানী। ভগ-বানই করান, এইরূপ বোধ থাকিলে পাপ-পুলা থাকে না. কুতকার্গোর কোন দায়িছ থাকে না। সেইরূপ বাক্তিকে সতাই ভগবান করান। "আমর। কার্যা করি না, ভগবান্ করান।" ইহ। যিনি জানেন, তিনি তাঁহার কুতকর্মের জন্ম সুখী ও হংখী, উন্মত ও অনুতপ্ত হয়েন না। ভাহরে পক্ষে লাভ-অলাভ, জয়-পরাজয়, সাফলা-বৈফলা भवरे भगान। "मा लालार के कराकरमी।" कर्य-বন্ধনের কারণ ৰটে কিন্ত গাঁহার বিখাস—ভগবা-नहें कतान, ठिमि वास्तिक कर्छ। नर्दन। कर्छ-ত্বের কারণ অহন্ধার না থাকায় 'তিনি' কার্যোর ক ঠ। হইয়াও কর্তা নহেন। "কর্তাপি অকর্ত। সহি।"

বাহানৃষ্টিতে কার্যা করিতেছেন বলিয়া তাঁহাকে কর্তা বলিতে পার, কিন্তু কর্ত্ত্ব কারণ অহজার না থাকায়, বাসনা চালিত প্রায়ুক্তি শ্না বলিয়া তাঁহাকে সেই কার্যাের ফ্গভোক্তা বলিতে পার না। ভগবান করান, এই দ্রপ্রতায়ে যিনি কার্যা করেন, পাপ-পুণা পদ্ম-পত্রের জলের মত তাঁহাতে অবস্থিত করে না। বখন তিনি ভোক্তা হইলেন না, তখন তাঁহাকে কর্তাই বা বল কিরপে ?

শিয়। বিষয়টা একটু স্পষ্ট করিরা বলুন।

ওক্ন বংস, বাসনাবসে প্রবৃত্তির ভাঙ্গার

স্থ-ভূথে আত্মহারা হইবে, প্রশংসা-নিব্যার দাস ,

হইবে, ভুদ্ধ ক্ষুদ্ধ ভারের জনা অকার্য্য করিছেও

বিশ্বাত কাতর হইবে না—অবচ মুবে বলিবে, ভগবানই কারণ—এ কি সন্তব ? একদিকে পূর্ণ অভিমান, অন্যদিকে একেবারে অভিমান শ্ন্যতা এই উভয়ের একত্র অবস্থান—আলোক অন্ধনরের মত কথনই সন্তব হয় না। 'ভগবানই করান' এই দ্রপ্রতায় জন্মিলে আপনাকে আর কোন কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া বোধ হইবে না, অহজার বিনাশ পাইবে।

পিতার আজ্ঞায় পুত্র, গুরুর আজ্ঞায় শিখ यमि (कान कार्य) करत्र, कार्या निरमत यान हेंहे वा व्यनिहें ना थारक. जाहां हहें न तम काया নাায় হউক বা অন্যায় হউক, তাহাতে পুণা বা পাপ হইবে না । নিঞ্জের ব্যক্তির সম্পূর্ণ বিদ-ৰ্জন না দিতে পারিলে পিতার আজা, গুরুর षाका वा भद्रामधात्रत चाकाय कार्या कतित्व उ (न कार्यात्र कलाकल अनिवार्ग। পিতার বা মাতার আজ্ঞা, কাজেই আমাকে পুত্র সবেও দিতীয়বার দার পরিগ্রহ করিতে গুরুর আজা, এজনা উপবাস না করিয়াও উপ-वामहे भूगाकक्षाकुष्ठात्न वाधा त्रहिल ना-इका বছতঃ পিতা মাতা বা ওরুর আজা পালন নতে: নিজের ভবিধার অনুরোধে ঐ আজা পালন একটি ছল মাত্র। স্বার্থের ক্ষতি করিয়া, সকল প্রকার কই সম্ভ করিয়া নিজের লাভালাভ, ধর্মা-**4र्थ-- गमरा • विगर्क**न मिग्रा चाका (रञ् याहा করা হার, তাহাই আজা পালন। এ আজা পাৰনে নিজের কোন চিস্তা, সংখ্যাচ, বিচার. देहेनिहे (बाब नारे। आध्वा यद्र माज- ७ पृत बाइबा क्रिके बीद्यत रक्षा मण्मृत व्यमञ्जत ना इंडरनेड ब्रीय मनस्य। देखिय-यन-व्याप नक-

লেই ঐ ধারণার প্রতিবন্ধক।

'ভগবান্ করান' ইহা স্থা। কিছু ভগবান্
ভীবেরই ধর্ম ও অধ্পক্তে অপেকা করিয়াই
করান। জাব পূর্বকৃত যে কর্মকা করিয়াই
অগণ করিয়া থাকে, ভাষারই ফলাফল জীবকে
পাইতে হয়। ভগবানই সেই কৃতকায়া অভুসাক্তে
ফলাফল নির্দারিত করিয়া দেন। তাঁহারই
অলজ্যা নিয়মবলে জীবকে কৃতকায়া অভ্যায়ী
ফলাফল ভোগ করিতে হয়। ইহাতে ভগবানের
নিরপেক কর্ম্য নাই।

পুক্ষকারের গৌরব আমরা লইব, যুশ-মান-প্রতিষ্ঠার অধিকার আমরা পাইব, আর কট্র: পাইধার সময়, বৈফলাকে বরণ করিবার সময় ভগবানের উপর ভাষা চাপাইব – ইছা প্রাক্তর व्यव्हारतवृष्टे शतिकारक। व्यामारमय निव्यक्तकः কর্মদলে যে সমন্ত দোধ ব। পাপের স্ঠে করিছা थाकि, (मध्नि निष्कामत्र (माय नाइ - हेटा वनेष দান্ত্রিক মানবের বভাব। ইহরুত কর্মফল— পুরুষকার। পৃথাজনাকত কর্মফল — অদৃষ্ট। উভয়ই मानत्त्र कर्षकत्। गाडा (य मानत्त्र कर्षकत्र, **धारा (प्रवे मानवरकर भारेरक दहैरव-- हैर्फ** ভগবানের সৃষ্টি-নিয়ম। **তথ্য, প্রবৃত্তি, রুচি প্রভৃত্তি** সমস্তই মানবের পুর্বাক্ত কর্মাদর **অনুসারে ব্যব**-স্থাপিত হুইয়া থাকে। নচেৎ **জন্মশন্ত এরপ** বৈৰমা, প্ৰবৃত্তির এরপ তারভমা, ক্লচির এমুক বিভিন্নতা জন্মিবার কারণ থাকে না।

তবেই দেবা গেল, যাহারা "কে করে" ইছাঃ
জিজ্ঞাসা করিতেছে, তাহারাই কর্তা। বাঁহারাঃ
কট্ট পাইডেছে, তাহারাই সেই কট্ট পাইবারু
কারণ।

বীজগত বৈষ্কাই বিভিন্ন শক্তোৎপত্তির অসাধারণ কারণ, জল-বৃত্তির সমত। ও কৃষকের অধ্যবসায়—সাধারণ কারণ। আমাদেরও এই সুধছঃধের সাক্ষাৎসম্বন্ধে অসাধারণ কারণ—আমাদের কৃতকর্ম্বের ফল। ভগবান্ নিমিত্ত করেণ
মাত্র। ভগবান্ জীবেরই ধর্ম-ক্যাত্মসারে এই
বৈষ্কাম্মী সৃষ্টি করিয়াছেন, বৈষ্কামুগক সূপছঃধের বাবস্থা করিয়াছেন, সমস্তই জীবের ধর্মাধর্মের হেতু, তবে ভগবানকে দান্মী কর কেন ?

ত্থ্যা যথা সর্কলোকস্থ চকু

বিনিপ্ততে লোকছুংখেন বাহাঃ।
একতথা সর্কভূতাত্তরাত্মা

ম লিপাতে লোকছুংখেন বাহাত।

ক্যা সকল লোক হইতে পূথক, এবং বিশ্বনাপী সকল লোকের চাক্ষ প্রত্যক্ষের বিষয়।
সকল লোকের চাক্ষ প্রত্যক্ষের বিষয়।
সকল লোকের চক্ষ্ স্বরূপ হইয়াও স্থা লোকহংশের ছারা কথনই লিপ্ত হয়েন না। তজ্ঞপ
স্ক্রিভূতের অন্তরাছা স্বরূপ পরমেখর লোকহংশের ছারা কথন লিপ্ত হয়েন না। অর্থাৎ
ভগতের ছংখের সাক্ষাৎ কারণ হইতে পারেন
না। তবেই বোঝ—"ভগবানই করান" ইহার
অর্থ কি ? আমরা যাহা করি, তাহার ফলভোগ
আমরাই করি। ভগবান্ নিলি শ্রবৎ থাকিয়া
ভাহারই বাবহাপক মাত্র। ইহাতে তাহার মাত্র
নিলি শ্রেই প্রকাশ পায়।

শিভ। আমরাকে?

শুরু । যাতারা বিজ্ঞাসা করে, "আমরা কে ?" ভাহারাই "আমরা" পদবাচ্য । যে আমরা কট পাই, যে আমরা পাপ-পূণ্য করি, যে আমরা আমার আমার আমার করিয়া মহি—ভাহারাই আমর: ।

कथन (एटरक आभन्ना वनि, कथन बनरक आभन्ना विन, कथन वृद्धिक आमता विन, कथन जीवा-चारक व्यामता वनि, कथन वा नकनश्रनिक ত্যাগ করিয়া মাত্র চৈত্ত্য-স্বরূপ প্রত্যক্ষাত্মাকে चामता विता चामता वित्र - (पर, मन, वृद्धि, প্রাণ, জীবায়া; আমরা বলিতে—অবিভাবছিঃ জীব; আমরা বলিতে লোপাধিক হৈতক। যাহারা "আমরার" প্রকৃত স্বরূপ জানেন, দেহ. মন, বৃদ্ধি, প্রাণ হইতে অতিরিক্ত হৈতক্স স্বভাব প্রত্যাক আকে আনেন, তাঁহারা আর আপনা-দিগকে কণ্ড। ব**ন**ে করেন না, **আমরা আমরা** करतन ना, विभिन्न "अ(मत्र)" (वाधि ना शाकाम द्वर मन.वृद्धि, खारवंत्र काद्यात क्या मात्री । बरधन না। কাজেই উ'হারা আর দেহাস্করণাদির কানিকে প্রাকৃত চৈতত্য-খন্নপ আত্মার কার্য্য ভাবেন না, অৰ্ফলাদিব ভোক্তাও তাঁহাদিগকে হুইতে হয় না। তাঁহরাই বলিতে পারেন —"ব্যা ক্ষিকেশ জনিছিতেন যথা নিযুক্তোছন্মি তথা করোমি"।

অবশেষে "তাঁহারা সদানন্দর্রপ শিবোহহং"
এই মহামন্ত্রের সাধক হইয়া থাকেন। তাহা
হইলে তোমরা এইটুকু বুঝিয়া রাখ, প্রকৃত
"আমরা" অকর্তা অভ্যেক্তা, আর এই আমরাই
এক অভিতীয়। ইহাই একতত্ত্ব সর্বাভূতাত্মা
পরমেশর বা পরমায়া। আর ভ্রমবন্ধে অবিবেক
বশে যে "আমরা" বলিরা থাকি, সেই আমরাই
কর্তা ভোক্তা, আর ইহাই "আমরা" ইহাই বহু।
ইহাই প্রতি শরীর ভেন্বে তত্ত্বংশরীর গত অবিভাত্ত্রের অন্তঃকরণ ভেন্বে অসংবা জীবারা। ১ এই
পার্কচাটুকু বহি বনে প্রাণে বুরিছে পার, ভাহা

হইলে বল-এই বিমিশ্র পুণগ্ভুত অবিচিন্তা আমরাই নিযুক্ত হই, নিযুক্ত হইয়া কর্ম করি মাত্র। প্রকৃত অবিমিশ্র, অপুণগ্ভূত, বিচিন্তা সংৰব্নপ চৈতক্তময় আত্মা বা আমি নিযুক্ত হই না, কর্মণ্ড করি না, ফলও ভোগ করি না। সেই আমিই "সদানন্দরূপ শিবোহহং" কেবল অক্ষর-विष्णा गांठ कतिया "प्रशा स्वीत्म" वना ७क-পন্দীর অর্থশূন্য উচ্চারণের মত নিফল। এরণ ভাবিতে ভাবিতে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে कतिए অভিযান यक्षि कथकिए कार्ट. अवदात কিছু বিদ্রিত হয়, তাহাই পরম লাভ। পরমলাভের বিন্দু পরিমাণের আশাও যদি এই-রপ আধ্যায়তত্ত্ব পরিশীলনের ফলে মেটে, তবে णाहा इटेटन अधारात्र नाज मन इटेन ना। বংসগণ, ভোমাদের এই সঘুদ্ধি, আধাাত্মতব জিজাসা ও এই জ্ঞানপিপাসার জন্ম আমি তোমা-দিগের উপর সম্ভব্ন। আশীর্বাদ করি, এইরূপ ত্বালোচনায় ভোষাদের মন নিযুক্ত থাকুক; कन अकतिन कनित्वहै। आक अहे श्री है।

জীরামসহায় কাব্যতীর্থ।

শ্মশানের ছবি।

আমার খামী একজন ভাল ভাজার।
আমার ছেনেবেলা থেকে কেমন কোঁক, ফটোগ্রাফ ভূলিব, ছবি আঁকিব। ৮ বংসর বয়সে
গাত্র করিয়া নানারকম রং গুলিয়া পণ্ড, পন্সী,
সূল, পাতা, খুর, বাড়ী ইত্যাদি আঁকিবার চেটা
করিভাম; ভাষা দেখিয়া সকলে হাসিলে বুধিভাম না কেন হাসে ? এবন সেই ছবিওলি

मिथित निष्के राज मारवान कवा हुब्र वहेंगा উঠে। যাহা হউক, আমার আগ্রহ দেখিয়া পিতা আমায় চিত্রকলা শিখাইবার জন্ত আর্ট স্থলের একজন শিক্ষক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ১২ বৎসর বংসে শ্রীযুক্ত বাবু ধীরেজনাথ স্বায় এল-এম-এস মহালয়ের পবিত্র ক্রয়ে আমার ক্ষুদ্র হৃদয়টী মিশিয়া গলাসাগর-সক্ষম শোজা প্রকটিত করে। স্বামী ভবন বাকীপুরে স্থাসি-য়াও আমার ছবি ভোলার বাাখাত হয় নাই. বরং র্ডিট পাইয়াছিল। পিত-ভবন কলি-কাভায় বড় একটা যাই না। সেধানে বিধৰ। कननी, डाइ इरतन पापा ७ ছোট বোন आया-লতা ভিন্ন কেহই নাই। দাদা এখনও বিবাহ করেন নাই। আমরা অনেক অনুরোধ করি-ग्राहि, किञ्च मकनरे विकन श्रेशाहा। जिमि वालम-मार्मात्र वांधा अफ़िर्यम मा। कार्ष्यह আমর। নিরস্ত হইয়াছি। সেই কারণে **দাদার** উপর একট রাগও হইয়াছিল; আর বলিতে লজা করে, স্বামীকে ছাড়িয়া আমি কোণাঙ থাকিতে পারিতাম না। এই ছুইটি কারুণে আজ প্রায় ভিন বৎসর আমার কলিকাভান্ন या अया हम नाई।

বাকিপুরে একটা মনোরম স্থানে আ**বাছের**মাঝারি রকমের তক্তকে ধক্**ৰকে বাড়ীখানি,**চতুদ্দিকে ক্লের বাগানী। বাড়ীর একটা ছবিও
আঁকিয়াছিলাম, কিন্তু অদৃষ্টবলতঃ ভোগে হর
নাই। আমার্দের ভাঁড়ার ঘরটার এক আরম্বনা,
পাণিয়া সংখ্যা করা যার না। ছবিধানি তাহাছের
ভারাই নই হইয়াছিল।

সেদিন তাড়াভাড়ি ছবিঙৰা ট্ৰক করে

পাঁড়েজির হাতে দিরে বেশ করে বুঝিয়ে দিলাম বে, আমার বঁসবার বরে টেবিলের উপর কেথে দেবেন। স্থামীর পরম বন্ধু রামেল্বাবুর সহিত তাঁহার নব-পরিণিতা স্ত্রী সরসীবালাকে দেবিতে গেলাম। সেদিন ফিরিতে অনেক রাত্রি হইরা গেল, আহারাদি সেইখানেই হইয়া

वाड़ी फितियां है अथग भग्न-करक अर्दभ করিণাম। দেখি চক্ষু মুদিত করিয়া ডাক্তার-ৰাৰ (আমি ডাক্তারবার বলিয়া ডাকি) ভইয়া আছেন। ভারের অর্গলের শব্দে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন-- "কি গে। জোৎসা! বৌ (मंच रण रकमन ?" जामि कृतिय रकार्य हों। ্**সুলাইয়া বলিলাম---"আ**মায় জ্যোৎসা বলিবে কেন ? এ কি আমার নাম ?" "তুমি এ অমকার হাদয়ের জ্যোৎসা ভিন্ন কি হইতে পায় ?" আমার আর কথা কহিবার শক্তি स्थिन ना। रमिक ऋ ७ कारकटेटा थ्रियाह आद्यवादत भवागित शिक्षा छाउलातवावृत कर्श (वहेन ক্রিয়া কাণের কাছে মুখ লইয়া গিয়া চুপি চুপি ৰ্শিলাৰ —"ভোষার বলিতে ভর পাই।" তিনি হাসিয়া ৰলিলেন—"সেই কথার উত্তর বৃধি এখন ইল ? ভা বলুতে ভয় কেন ?" মেয়েটা ৰভু ছুল্বী∉ভাহার ত্রপ কুলে কুলে উছ্লিয়া **पंदिर्दर्शः व्यातः** व्यामार्गतं अथन मना गां७ ; আমার এই সাবের তর্ত্তীধানি যদি তরা-গাঙে অভুত্ন প্ৰনে ভাসিয়া বায় ?" ভাকারবাবু बुबिर्सन-- "कृषि वस इरे।" "बी।, कृषि चानाव पट्टे त्याध्य १ प्रमिक चिक पट्टे, त्य निरमदन जान नरम जारम. ताहे तन रहरत हुई ।"

"वाम् (ब्राकरणाय। अयन कि एव एन, कि কণা কহিলে,শিক্ষিতা কি অশিক্ষিতা সৰ বল ১" রামেশুবাবুর ল্রী অশিক্ষিতা হ'তে পারেন 🕈 मत्न नारे कि जांत প্রতিজ্ঞা, निक्किंश कुमती नहिर्ण विवाह कतिरवन ना वर्णाहरणन ? कथा ়কার্যো পরিণত করেছেন। দিব্য সপ্রতিভ, শান্ত, শিষ্ট, অমায়িক, আমি কিন্তু নব-দলভির বিবাহ-বেশে একৰানা ফটো লইব।" "ভালই ত কিন্তু স্নেহ, ভূমি আমার একটা কটো দইলে না, এই বড় হু: । " "ভোমার ফটো ত অনেক पिन लहेशाहि।" "करव नहेरन ?" "वाः तहे বিবাহের রাত্রে প্রথম দৃষ্টিতেই ? এই আঁথির কাামেরা দিয়ে প্রাণের ভিতর তোমার মৃর্তি এঁকে নিয়েছি।" স্বামী হাসিয়া বলিলেন--"ক্থায় ত পারিষ না, চিরদিন আমারই হার হয়, আৰুও হইল। ইহা ত বিচিত্ৰ নহে।"

সোহাগে গলিয়া স্বামীর বাহুবন্ধনের ভিতর
নিজিত হইয়া পড়িলাম। প্রাভে: উঠিয়াই বসিবার ব্যর অন্সন্ধান করিলাম ছবিওলা পাইলাম
না। পাড়েজিকে জিজ্ঞাসা করিলাম,—"ঠাকুর
ছবিওলা কোথার রাধ লেন ?"বাইলের ইাড়িটার
ক'কোনি দিয়া পাড়েজি উত্তর করিলেন—
"ভাঙার বরমে ত রাধ দিয়া জি।" তাড়াতাড়ি
ব্যর চুকে দেখি একটা জনচৌকীর উপর ভর্তরকারি পরিপূর্ব চ্যাঙারি রহিয়াছে, তাহার উপর
বাচীর ছবিওলাও স্থান পাইয়াছে। আবার ও
চক্ত্রির ! আর একটু না বেখিলে বোধ হয়
বংশু-ভর্জিত কটাহে ইয়াহ স্থান হইতা। ভাড়ানি
ভাড়ি ভ্লিয়া বেধি সূব্ রং বানিকটা: করিয়া
আরক্ষার বাইয়া নিয়াছে ! প্রবিক্তা। করিয়া
আরক্ষার বাইয়া নিয়াছে ! প্রবিক্তা। করিয়া

মাজই ছটা আরম্বার বাচ্ছা আমার বেডিমর ভিতর চুকিরা গেল। চীংকার শব্দে বলিলাম, দেবুন দেবি ঠাকুর, এত পরিশ্রমের জিনিবওলা একট কুড়েমির জক্ত নত করিলেন।

ঠাকুর বলিলেন—"হামি কি করবে মাইছি!
বাব্র লুচির ঘি তখন জ্ঞানিয়া যাতা থা; হামি
ত্রম্ব সব ছেড়ে চল্ গিয়া। মনে করলো কি
পরে বোস্বার ঘরে রাখবে। তা হারাণী
ভাণারমে চাবি লাগিয়ে তখন সরকার মশায়কে
দিয়ে বাড়ী চলে গইলো; হামার কম্রর পোড়াই
থা।" পাঁড়েজির আল্পদোৰ ক্ষালনের চেটা
দেখিয়া আমার বড়ই রাগ হইল। ছবিওলা
রাগের বশে সেইখানে থও খও করিয়া চলিয়া
আসিনাম। মনে করিতেছি—আবার ছই চারি
খানি আঁকিব। মিসেদ্ রাম্ব জেঠামহাশরের
ছোটমেরে নলিনী আমার বাড়ীর ছবি এক
একধানা চেয়েছেন; নহিলে তত তাড়াভাড়ি

2

প্রত্যাহ নিতান্ত পক্ষে একখানি করিয়। ফটো
মা ভূলিলে বা চিত্রান্তম না করিলে, আমি বাচিভাষ না। কোণাও কিছু না পাইলে, প্রকৃতির
ছবি ভূলিয়া লইভাম; কিখা নাটক-নভেল
পদ্ধিয়া বে খলের খভাব বর্ণনা জনমুগ্রাহী হইত,
সেই খলের একখানা ছবি আঁকিতে বসিতাম;
অখবা বৃত্ত্রের স্বীপে উপছিত থাকিয়া নানা
জলীতে নিজেয় ছবি ভূলিভাষ। সেহিন
কোথায়ও কিছু না পাইয়া, বসিবার খরের
নাল্যাক ভিতর হিকে একটা আয়াৰ চেয়ার লইয়া
নিয়া আছি; নীচের চৌবাভার নাল বাছ

थना (थना कतिष्ठाह - जाशह (प्रशिक्ति) আৰু সন্ধার সময় ছেটি কাকার আসিবার কথা আছে. বেলা অপরাহ হওয়ার কাশিশের টবস্থিত **अर्क्स्ट्रेश महिकाद এक**हे। **डाल ना**त्रिकाद निक्**डे** আসিয়া মৃত্যন্দ প্ৰন সঞ্চালনে ইতপ্ততঃ ছুলি-তেছে: মলিকার সৌরভে প্রাণটা কেন বেইন করিয়া ধরিতেছে। এমন সমন্নহঠাৎ কে ভাকিল -- "মেহ।" চাহিয়া দেখি, বারান্দার ওণাছে আমার পিঞ্জাবন্ধ কাকাত্য়াটা টালান আছে-তাহার দিকে একটা ফুল ছুড়িয়া বলিলাম--"ম্পি, ফুল পড়বি গু' সে বলিল - "ছুই পড়।" **মণি** আন্নাৰ সৰ কথা শিবিয়াছে। আমি বলি-लाम- "गान, कात्र करता कृति दल रमि १" भा বলিল -- "আমার।" আমি হালিয়া ভাষাভাতি কালেয়তা উত্তাদি লউয়া আসিলাম। মণিকে नामाहेमा लिख्न हो। अन्ति। हृत्वत डेलत साविवास, তুট পাৰ্থে তুইটা ফুলের টব বসাইয়া ভাছার ফটো ভলিতে লাগিলাম। অত বড বাাপার দেশিয়া বেচারী খাড়টা বঁকোইয়া নিরী**হ ভার্গ** মাতৃষ্টীর মত বদিলা রহিণ: নভিল না।

এমন সমরে অনুরে "বল হরি হরি বল"শকে
চত্দিক আন্ধোলিত হইরা উঠিল। তাড়াতাড়ি
ঘরের ভিতর গিয়া জানালাটা পুলিয়া দেখি—
আমাদের বাটার পাঁচু ছরখানি ছোঁট হোটি
বাটার পরে একথানা হল্দে রংঙের বড়া বাড়ী
আছে, ভালার সন্থাে অনেক লোক জনা
হরেছে ও সেই বাড়ীর ভিতর থেকে কালার
শক্ষ আন্ছে। বুকিলাব, সেই বাড়ীর কেই
নারা বিলাহে, একণে নব নইয়া বাইবার স্বর্থ

छ्लिष्टि । कि स्वाक रहेन, धे नवरमस्त्र ठिख महेव। चाँकिता गहेरगहै (यमी ठिखतश्रम अ স্বাভাবিক হইবে: স্বতরাং ডুয়িং বাস্ক্রী नदेश या अशहे हित कतिनाम। পৃথিত একটু আধটু পরিচয়ও আর ছবি তুগিতে আপত্তি কি ? সাত পাঁচ ঞলে কোথায় বসাইতে হইবে, কি করিতে ছইবে না হইবে কেষ্টাকে সব বলিয়া ভূয়িং বাক্স महैशा नरवत मरक मरक हिम्माम। तिहे अग्राहरी (मिश्राय, এই नत्व शांठि। वाक्यियाह, व्यावा-(एव (वर्गा, এখনও (एत সময় আছে, দিন থাৰিতে থাকিতেই বোধ হয় কাৰ্য্যশেষ হইবে---ভরুসা করা যায়।

ছবি ভূলিয়া বাটী ফিরিতে রাত্রি সাড়ে সাতটা বাজিয়া গেল। ডাজনরবার তখনও • किরেন নাই; কাকাও আসেন নাই। কারণ বশতঃ হয়ত তিনি আসতে পারেন নাই। 🕏৷ বলে ডাক্তারবাবুর এত দেরী কেন ? স্থামি ছবি তোলার পর প্রায় আধ্যণ্টায় এককোল পথ চলে এফেছি। এমন স্থানর ছবিটা দেখাইব খলেই না এভ ভাড়াতাড়ি। বাড়ী :আদিবার **अथम ७ माय नाइ १** जाग कविया विनिष्ठ। दक्टि-শাৰ। এতিকা রহিল আৰু কিছুতেই কথা करिय मी।

क्राय ३।>०।>॥ है। वाकिन । चाः এখন। कि जानवात नवत इत ना! (नवात कि वत সংসাৰ পাতান হচ্চে নাকি ? তা আমার কি। श्रांवि क क्या करिय मा। इहे शाल माया

রাধিয়া বসিয়া বসিয়া এই সব ভাবিতেছি; ঢং एः कतिया >>টা বাজিয়া গেল। **কে**डे। जानिया विनन,-"मिमिवाव ! वाव व्यानिएटरइन।" "जा আমার কি ?" হতবুদ্ধি কেটা আন্তে আন্তে চলিয়া গেল। তখন আমার জ্ঞান ফিরিয়া আসিল। ভাবিশাম ওমা কি করিয়াছি, কেষ্টার ভাবিরা আমার মণ্ডির পিঞ্জরটা টালাইয়া কাকা, " সায়ে একি করিলাম ৷ ডাজ্ঞার বাবুর প্রতি ক্ৰোধের মাত্রা ৰাডিল।

> ডাক্তার বাৰু কক্ষে প্রবেশ করিয়াই বলি-লেন,—"ওঃ রাত্রি অনেক হইয়া গিয়াছে; এত চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু বেচারী বোধ হয় বাঁচবে সাটটা আলনায় রাখিয়া একখানা চেয়ারে বসিয়া শ্লিলেন,—"ওঃ আমার এতগুলা কথা তবে বৃধা হইল। সেহ!—ও সেহ! বসে বসে আবার মাত্রৰ ঘুমায় নাকি ? বলি ওগো! ও জোৎসা!" আমার যদিও ইচ্ছা হচ্ছিল জিজাসা করি, কে গা। কা'র অমুধ করেছে ? কিন্তু তথনি প্রতিক্ষা মনে পড়াতে চুপ করে বসে রইলাম। आवाর ভাকিলেন, "জ্যোতি কথা কবে না ?" এবার থাকিতে भातिनाय ना। विननाय, "त्कन १ (वर्शात ছিলে সেখানে যাওনা।" "ওঃ রাগ হরেছে! কি করি বল ? হাক্র মিভিরের ছোট ছেলে नरत्रानत करनता रहाह, त्राष्ठ कार्ट कि ना, তাই এত দেৱী হল, উপস্থিত একটু সূত্ৰ করে এসেছি।" সম্বেহে চিবুকে হাত দিয়ে খলি-(णनं,—"हि, वात्र कव्रटंड चाह्ह कि ?" **चा**नि त्रहे काथ मीठू करत पत्र चाहि, त्रम किहू चन्एरे পाकि ना। अवाद वेयर शास्त्रद निष्ठ क्तर्रं ठाकाव वाव विश्वतन,-- वरावानि ।

कब्रुत बोक् कब्रेम, अथवा भाष्टि विखेन, वान हाकित चारह।" अवात चामात्रल हाना लर्ड ছাড়াইয়া মুৰের চতুদ্দিকে বিকশিত হইয়া निष्क । शामीत आमरतत आमितिनी, अणि-মানিনী আমি-সোহাগে গলিয়া স্বামীর বক্ষে মাধা রাধিয়া গেঞ্জির বোতামটা খুঁটিতে খুঁটিতে বলিণাম.—"দেখ দেখি, তোমার জনা আজ কেষ্টার সায়ে অপ্রস্তুত করেছে। আছে। তোনার কমুর মাফ্ করিলাম; কিন্তু ঐ ছেলেটাকে তোমায় বাঁচিয়ে দিতে হবে, নইলে অন্নকার माखि अक्रिम शाहेर्य। এখন দেখ দেখি, আমি কেমন ছবি এ কৈছি। টেবিলের উপর থেকে সেই ছবিটা তুলিয়া তার হাতে দিলাম। তিনি কৌতুহলপূর্ণ নেত্রে ছবিখানির চুছুদ্দিক দেখিয়া বলিলেন, - "তাইত, এ যে মৃতের চিত্র দেখিতেছি ৷ লোকটা কে বল দোখ ৷ যেন (हमा (हमा यान इर्छ ।"

সেই যে পো, সেই ছাদের দিক্কার থড়খঙ্গি তুলে আমার দিকে চেয়ে থাকৃত ? ঐ
সোণার বেণেদের ছেলে ? অর-বিকারে আম
হুপুর বেলার মারা পেছে। আমি কিছু আকতে
না পেরে শেবে আশানের ছবি তুলে এনেছি।"
"চবংকার হরেছে, ইহার চারিদিকে যেন একটা
কর্মণ ভাব হুটে উঠেছে, চিত্রখানির ভাব বেশ
অধ্যন্ত্রাহী হুরেছে।" আহারাদির পর ছবিশানা ও প্লবিং বাল্লটা একটা কাচের বাল্লের
ক্রো রাখিয়া শ্রন করিতে পেলাম।

ক্ষ বেশিলান, - সেই বে শবদেবের ছবি শইরাহিলান, ভাহার প্রেতাস্থা আসিরা আমার শিক্ষাবেশ বাঁড়াইরা বলিভেছে,-- গ্রেহণতা।

व्यावादक कृषि वक् कडे विश्रोह, व्यमः (कह হইলে তাহাকে আমি যোগা শান্তি ভিজাৰ কিন্ত তুমি যে সেই,—তুমি যে আমার খড আদরের চিরবাম্বিত ক্লেচ; তোমার কাছে আসিতে পাইয়া আমি ধরা ছইরাছি। এখনি অসুগ্রহ যেন চির্দিন থাকে। যত করে এলে যেন পায়ে ঠেলিও না। তুমিও আমার ভাল वर्गि : वर्षाश शौविष्ठावश्चात्र यपि आनिष्ठाम ! তে ব জনাই আম জাবে দারুণ আকৃতি ণইরা মরিয়াছি, এবং তোমার জনাই আমিছি আত্ম। প্রত্যোনি প্রাপ্ত ছইয়াছে। ত্রের। তোমার রঙের তুলির মুখ জড়িয়ে আহি এসেছি। সেই ছবিধানাতেই আমার প্রেডামা অবস্থান কর্ছিল: সেধানাকে বাস্থে রাধিয়া বডই অক্সায় করেছিলে! যাহা হউক, বাজের वावित व्हेत्राणि। কাচ ভাক্তিয়। আমি তোমার চিত্রখানা আমি টেবিপের উপন্ধ রাবিয়া আসিরাছি। তমি যেন রাগ করিও না। তোমার সাধের বাস্কটা না ভালিলে बैंड কট্ট হ'ত বলেই ভেলেছি। ভূমি বড়ই অনুপ্ৰই করিয়াছ, আমি তোমার কোন অনিষ্ট করিব না; কেবল ভায়ার নাায় ভোষার অস্থ্রসমূপ করিব। ত্রীমার সঙ্গ তে আমি খুর্গ **লাভের্টর** অধিক সূৰ পাইয় :ে ও: কি আনৰ্দ্ মেহ! মেহ! W. → হাসি চাপতে পাছিছ বৰিয়া সে বেন হাঃ হাঃ বীৰে হাসিরা উঠিল। সেই শব্দের সঞ্চে সঞ্চের পর্যাক্ত কলেবরে আবার নিপ্রাত্ত হুইন বেৰি বে, প্ৰভাত হইয়া নিয়াছে, বাল-খ্ৰাঞ্চি वीनान। वित्रा वर्गात वानिता विकास

शांत्व वाबी नारे। वृतिनाय, जिन निक्त्ररे কণে গিয়াছেন। ভাড়াভাড়ি বসিবার খরে আবিরা দেখি, সত্য সভাই কাচের বারটা काका, इविका किवितन बहिबाइ । अकि रहेन. ৰপ্ৰ কি কৰমৰ সভা হয় ? ভাইত এ ভবে কে কর্লে! দাস-দাসী সকলকে ডাকিয়া ভিজ্ঞাপা করিলাম, তিরস্বার করিলাম, কিন্তু टकहरे चीक्छ हरेन ना। ভাবিলাম- हम्र चाबिर खुनिया ছविधाना हिनिदन दाधिया-ছিলাম; এবং ইন্দুর লাফাইয়া হয়ত বাকাটা ভা**দি**য়া গিয়াছে। আমি ভূতের ভয় মোটেই করিতার না। কিন্ত সেই অবধি গাট। কেমন ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। ভাক্তার বার चानिवाबाख है विनाम। তিনি বলিলেন,--^{্র} **শ্রাইত** ! তা এতদেশ থাকৃতে শ্রশানের ছবির উপত্ত বা কেন এত ঝোঁক হইল ? এখন " ছভের ঠেলা সামলাও।" আমি হাসিয়া বলি-गुम, - "है। फूछ नाकि! आमारमत्रहे छ शक-ছুতের দেহ। ক্ষিতি, হ্মপ. তেজ, মুরুৎ, বোাম, অই কর্মী ভূত আমাদের দেহে নিত্য বিরাজ-আমি। ভূতের ভয় আমি করি না। তবে पर्वमान्ना किह्न चार्च्या तकस्मत वर्षे ।"

সেই দিনই সে ছবিখানা কাচ খারা বাধা-ইয়া আৰার শরন ককের দেরালে টাদাইরা ভাবিখাব।

শাশবা। নেধিন বতগুলি ছবি আঁকিলান, স্বঞ্জীতেই সেই পূৰ্ব বিনের স্থলানের ছবি জাইল। ভাবিলান একি বইল। ঠিক বইয়াছে, আঁকার বনে সর্বাহাই সেই স্থলানের ছবির ক্ষম স্থানিতেকে, বয়ত ভবরভাবে ভাবার ভিত্ত আঁকিয়া কেলিয়াছি। একথানি, হুইখানি, তিন খানি এইরূপ হওয়ার পর সেদিন আর ছবি আঁকা হইল না। একটা আতত্ত আমার চতু-দিকে যেন বেউন করিয়া রহিল।

(8)

দিন কতকের মধ্যে আমি যেন উন্মাদ হইয়া গেলাম। সহজ্র ডাকের পর একটা উদ্ভব দিট. কেমন যেন হাবা কালার মতন। সকলেই আশ্র্যা, খামী চিন্তারুল! আর আমার মনে হয় যেন রাতজ্ঞি আমার সংক কে খুরিয়া বেডাইতেছে। প্রতোক হন্তান্থিত চিত্রে ও ফটোর মধ্যেই প্রেই শ্রশানে শান্তিত শবদেহ! ওহো। একি হট্টল। কি কৃষ্ণণে আমি শ্রশানের ছবি লইতে গেলাম। আহারে-বিহারে, শগ্ন-খপনে, সেই মৃষ্টি যেন আ মার চতুর্দ্ধিকে খুলিয়া বেড়ায়! স্বামী ডাক্তারি পুত্তকথানা উপ্টাইয়া পাণ্টাইয়া দেখিতে লাগিলেন, যদি কোন শ্রেণীর রোগের মধ্যে ইহা গণ্য হয়। আমার থব ঠাণ্ডা করিবার বন্ধোবর্ত্ত হইল। তথাপি আমার ছবি ভোলার কোঁক বন্ধ ছইল না। **जाउनात वात वित्निम, -"वाहा नहेत्रा मन जान** থাকে তাহাই কক্ষক।" **তাহার ধারণা ভাষার** মব্রিক বিক্রত হইয়াছে।

বত দিন যার তত বনে হয়, ঐ কে আনার
ভাক্ছে! ইয়া ঐ বে সেই প্রপ্রেশ রাজের
ব্যের থর, ঐ বল্ছে,—"গ্রেহ এন না! আনরা
প্রেতলোকে হাই, তবার উভত্তে মুবে বাভিম।"
ওবে।, আনার সে তরলা কোখার কেল শি আনি
এত চ্পাল হইরা গিরাছি বে, আর উঠিতে পারি
না। পরাার পঢ়িবাই পাকিষ্যার। আক্রাই

বাবুর কলে বাওরা বন্ধ হইরা সেল। তিনি আহোরাত্র কাতর নরনে আমার পানে চাহিরা বসিরা থাকিতেন। তাঁর সে সমরকার করুণ মুখখানি এখনও আমার মনে পড়ে।

যাহা হউক, ক্রমে মা, আশা, দাদা আসিয়া উপছিত হইলেন। মা কাঁদিয়া বলিলেন.—
"ওবার দারার ভূত ঝাড়াইয়া দাও।" সকলে
হাসিয়া তাঁহার কথা উপেক্ষা করিলেন। ভূতে
পায় নাই, মাধা গরম হইয়াছে, ইহা তাঁহাকে
বেশ করিয়া বুকাইয়া দেওয়া হইল।

আমার বেশ মনে আছে, সেদিন মা পাঁচনী মুদ্রা আমার কপালে ছেঁায়াইরা তুলিয়া বাথি-लन, ভान हरेल इतित न्रे मित्र निया। ছোট বোন আশা নিকটেই দাঁডাইয়া ছিল, সে विनन .-- "७ होका कि नहेरव मा १" "लोगात দিদি ভাল হইলে হরির লুঠ দেব।" "তার দেরে কেন-দিদি ভাল হ'লে গরীব-ছঃ**গীকে** ঐ টাকা দান করিও না! তাহা হইলেই ত हतिक (एक्ट्रा हहेरव।" "विकित्रहा वाषु, भद्रीय क बिरन इदिएक (मध्दा इरव ! कथा শোন একবার ! হে হরি ! সেহকে আমার ভাল ক'রে দাও, আমি তোমার পাঁচ টাকার লট (सव।" जाना शतिहा वितन,-"विश्वनिष्ठला হ্রি ছুববোর! আলাবে এই জগৎ-সংসারটা স্ট্র করেছে, ভার খরে আঞ্চ বুরি খাবার किंदू (मरे, कारे विविद्य कान करत गांत काइ (बदक नौठड़े। ड्राका नित्र ठान फान किन्रन ছবু ছিন্ন কভক চলবে।" এই বলিয়া হাসিতে रामित्व ता याचित्र यदेश। तान। केलिक केलिए परिस्त- "बाब कानकात

সব মেরেওলোই জাঠা হরে পড়েছে। আবা-দের কথা, কিখা শান্তর নিয়ম আর থাক্ষে লা। ঘোর কলি, ঘোর কলি! বলিতে বলিতে ভিনি টাকা কটা বাল্লে উঠাইয়া চাৰি বন্ধ করিলেয়।

দাদা আমার পার্শে আসিয়া বলিলেন, "ওরে সেহ; আমি যে বিয়ে কর্ব সেরে টেরে মে. কলিকাতার য়ুবিনে ?" আমি বলিলাম, মিধ্যা কথা। ঐ দেধ ঐ আমার প্রেতলোক থেকে নিতে এসেছে।" বলিয়াই অজ্ঞান হইয়া গেলাম। এসকল কথা ভাল চইয়া কতক মার কাছে, কতক স্থামীর কাছে শুনিয়াছিলাম।

সেই শুশানের ছবি থানা আমার শর্ম
কক্ষে ঠিক শ্যার সন্মুখেই টাজান ছিল।
একদিন ক্রোধের বশে উত্তেজিত হইয়া হাতের
একগাছা চুড়ি ছুঁড়িরা তাহার কাচ খানা
তাজিয়া ফেলি। তাহার পরই শুনি—"উঃ!
আমার বড় লেগেছে স্নেহ, আর রাগ করো না,
শীঘ্রই তোমার আমার সজে নে যাব।" আবার
সেই বিকট হালি! ওঃ কি জালার পদ্ধৃষ্থ!

যামী পার্ষে বসিয়া বনিবেন,—"চল স্বেছ, আমরা এ বাড়ী ছেড়ে কলিকাতার বাই।"
সেই দিন সন্ধার সময় দাদা ঐ ছবিধানা আরার সম্পুণে দাড়াইরা ছি'ড়িরা ফেলেন। সেই সময় একটা অস্পাই ক্রন্থন-ধ্বনি গুনিয়া আমি অস্পান্ত ইরাছিলান। যথন স্কান হইল, তথন দেখি—
ভাষি কলিকাতার বাটীতে শর্ম করিয়া আহি

বার্ পরিবর্জন করিরাই বউক, জার গেই ছবি বানা ছি'জিরা কেলার দরুণই বউক, জারে আবি ভাল হইরা গেলাব। কিন্তু সময় সময় গাটা কেবন হন্ হন্ করিত।



হাঁ, বলিতে ভূলিয়াছি, সেই অবধি আর একটা মহা অস্থবিধা হ'রেছিল। লালা আমার ক্যামেরাটা একেবারে চুর্গ করিয়। দিয়াছিলেন। আর মা দিব্যি দিয়াছিলেন, —আর যেন আমি ছবি না আঁকি। হায় আমার এত সাধের ছবি তোলা! কেন মরিতে খাশানের ছবি তুলিতে গেলাম! কিন্তু সেই অবধি আ্যামি ভূতকে পুর বিধাস করি।

🗬 মতী প্রমীলাবালা মিত্র।

জগন্নাথ।

(প্ৰাৰ্থনা)

অধিবিরজ্যোতি দাস।

"পাগল মাকুষের" চিত্র। (গীতিকা)

পাগল মানুষ কি করে ? ७ छाই. (मथ ना, (मथ ना, ७ই **त्र (मथ**ना, (भारतत भागन मासूय कि करत ? ७१ हे (थेत (नर्ग) (प्रथा हार ना.--হবে নেহারিতে ভাল ক'রে। আন-চিক্কা কভু নাহি দেখি ভার, গোর শ্রেম-সাগরে দিতেছে সাঁতার, শ্রীগোরারজর নাম করিয়াছে সার, সদা গোক্কা পদ ভাবে অন্তরে। কর্মের শুতীত হ'য়েছে পাগল। **७**क पक्ष पात महाडे (करण, হুর্জনের সঙ্গ তাজিয়া অচল,---বিরাজে গম্ভীরা ভিতরে। কি বিখাস তার আত্ম সমর্পণ ! "যা করেন পোরা" এ ভাবে মগন, এ সংসারে আর নাহি ভার মন, আছে বিরহ ব্যাকুগ-ভাব ভরে। পাগন, পদ্দী পুত্র ত্যাগী নহে ত সন্নাসী, মুক্ত বৈরাগোর স্থচিত্র প্রকাশি, মায়াৰ প্ৰভাৰ, প্ৰেমেতে বিনাশি', ধরে অনাশক্তির ভাব অন্তরে। পাগল. কোথাও না যার, কিছু নাহি চার, ভার, প্রেম সুখ মুখা প্রয়োজন হয়, পামরে তারিতে তবু কবা কর, नरह निकारकन्त्र भाषन छत्त्र। অকপট প্রেষের পাগল পক্ষপাভী, **এই यहाछाद्यट चाह्य महा वाछि** ক্ষেৰের অগতে বিনিষয়ের ভাষ---

পাগল দেখিতে কভু না পারে। অপরাধ শৃষ্ক নাম সংকীর্ত্তন, আগে চাই তবে রস আমাদন, অধিকার ভেদে শিক্ষা প্রকটন,---পাগল সচেষ্ট এ সতা প্রচারে। না হ'লে পতিত গোৱা নাহি মিলে." পুণাবান চায় এখার্যা সকলে, বিশ্বস্কর গোরা রাজা প্রেম ভরা, ঐশর্থের পদ্ধ রয় দূরে। এ ঐখর্ম নাই পাগলের কাছে. মাধ্যা লইভে পাগল যে যাবে. ব্ৰহ্ম বাস, বাসনা যাহার,— আসুক সে অনুবাগ ভরে। রাধা ভাবে পাগল সদা গর গর, নিরন্তির মার্গে পূর্ব অগ্রসর, অতুগত জন বুকতে পারে। পাগলে পরীকা করিতে বাসনা ? ঐশ্বর্যা বিভবে পরীক্ষা ক'র না; त्थायत्र अ हार्षे त्थायति नाथना, ক'র না কুতর্ক সিদ্ধের খরে। ইন্দ্রিয় সুখেতে মহামন্ত জন, অতীক্সিয়-সুধ বুঝিবে কেমন ? পাগল মাতুষের লইলে শরণ,---স্বরণ হয় গৌরাজ স্থন্দরে।

🗬 রসিকলাল দে।

মিনতি।

চাহে মন যাঁরে সভত আমার, পাইনাত তাঁরে পুজিয়ে: জানি না আমি এ ভবন মাঝার. কোপা তিনি এবে লুকিয়ে। যাঁহার আদেশে আকাশের গায়. রবি, শশী, তারা প্রকাশিত হয়, যাঁহার আদেশে মুদ্র প্রন नीरत नीरत नीरत वरङ अक्रमन : মহিমা বাঁচার অপার অসীম রয়েছে ভবন ভরিয়ে, চাচে মন গাঁরে সভত আমার, পাইনাত তাঁরে ধলিছে। নিবাশা আধার এসে সবে মৌরে. करत्र (मग्र मिनावाता. মিনতি আমার পাট যেন তাঁ'র, অপার করুণা গারা। 🖟 গাঁহার কুপায় ভোজবাজী প্রায়, আদে জীব ভবে পুন: চলে যায়, श्वित्रण बाद क्रुलाइ जामाय. मूर्ग यूर्णास्त्र शास्त्र व'रम इन्नः নিশি দিন তাঁরে পাটবার তরে. ভেবে ভেবে ছই দারা; নিরাশার আঁধীর তথন মােরে, কোরে দের দিশাহারা। একামিনীকুমার ভট্টাচার

এই "পারল বাসুব" এক অসাধারণ গৌর তত্ত ;
 জীহার উপাবের "ভক্ত-কথাসুক" ক্ষমে ক্ষমে "আলোচনার"
 আলোচিত ইইবেঃ দেবক।

শেষ !

রাত্রি জ্যোৎস্থামরী, বড় সুন্দর, বড় পরিছার। সেই পরিকার রাত্রিতে ভাগীরণাতীরস্থ
বিশাল বটমূলে লাবণার অঙ্কে মন্তক রাখিয়া
হেম-শারিতা। বাহু চালিত বটপত্রের অসংখা
ছিন্তপথে জ্যোৎস্থা আসিয়া সারিতা সুন্দরীর
অজে টিপ দিরা যাইতেছে। সম্পুথে বিপুল
প্রসারিতা ভাগীরথী ছলিয়া ছলিয়া সজ্যোৎসা
ভর্ক-রাশি-সহ ক্রীড়া করিতেছিল। সবই
সুন্দর,—কেবল আকাশ-প্রান্তে একখানি কালো
বেম্ব জ্যোৎসা-সমুল্লে ছরল্ট তর্নীবৎ ধীরে ধীরে
ভাগিতেছিল। লাবণা কহিল — অন্তথ কি বড়
বেনী ং" হেম মৃত্তব্বে উত্তর দিল— "না, মাধার
বহ্বপা; অভ অন্তথ কিছুই নাই।

্লাৰণা। একটু খুমাও, খুমাইলে সব •সারিৰে।

হেম। সব সারিবে । না লাবণা, সব সারিবে না, লেহের যাতনা ঘুমাইলে কমিতে পারে। মনের যাতনা কমে কি । রাত্রি বাইবেঁ, আবার দিন আসিবে, এ ঘুমের পর আবার আগিতে হইবে। বুকি সেই এক ঘুম আসিকে সব সারিবে।

লাৰণা। তাহারও বেনী দেরী নাই, শীএই ভববান তোনার বাতনার অবসান করিবেন।
এই কথা বলিতে বলিতে লাবণাের চকু কলে
ভানিক্রে লাগিল। তাহার ক্রকন দেখিরা হেম
একটু বিশিত হইল। হেম কহিল—"কানিস্
কেন ? আবি ত এখনও মরি নাই, ভূই এখন
ইাবিশে আবি কোবার হাইব ?" লাবণা চকু

मृहित। (दम-मृत्य चन्नाडे यहना कास्त्र कतिया পার্শপরিবর্ত্তন করিল। অনস্তর সন্মুখে চাহিয়া দেখিল, ক্যোৎদ্বা-পুলোকিতা প্রসারিতা-বক্ষা ভাগীরপী মৃত্-পবনে লহরী-চঞ্চলা, ভাহার উর্বে কিরণ প্রভাসিত নীল-নভ স্থির অচঞ্চল ও স্মহান্ অধচ উভয়েই এক অচ্ছেত্ত-বন্ধনে আবন্ধ,লাবণ্যও প্রশাস্ত-কৃতিতে আকাশে চাহিয়া দেখিল -এমন স্থানর জ্যোৎসা, তার নীচে এমন ञ्रमत्र. विख्ठा कांगीतवी इहे-हे ञ्रमत्र, इहे पूत-বিভত, ছ-ই মহানু সৌন্দর্য্য-গন্তীর। যিনি এমন আকাশ, আকাশে এরপ ক্যোৎসা এবং জ্যোৎস্মা-তলে এমন তরক্ত-কম্পিত ভাগীরথী গড়েন, তিনি মাছ্যুষকে এত পাপী করিয়া গড়েন কেন ? অথবা এ সংসারে যিনি পাপী গড়েন. পুণ্যবানকে তিমি গড়েন না। ভাবিল-মিনি আলো গড়িয়া হুখী হন, তিনি আঁধার গড়িবেন कि ऋष ? शीरत शीरत (हरमत ननार्ह हस्त्रार्भ করিয়া লাবণা কহিল—অভীতের স্বৃতি মনে कतिया स्थ कि त्वान् ? (हम ! तम तम. औ গদা-তরক কত চঞ্চল, তবু তার বুকে জোৎসা মাধিরা যাইতেছে। তরজের—জ্যোৎসার লাভ कि १

লাবণা। কিছুনা।

হেম। কিছু আছে বৈ কি ? জ্যোৎসা
নাবিরা তরক সোণার হাসি হাসে, অভীতের
স্থ-স্থতি সরিরা নাস্থ্য অতি ছংখের শ্রের
সাবনা লাভ করে। স্থ-স্থতি জ্যোৎসা—বার
ব্বে পড়ে, তাকে স্থার করিরা ভূলে, প্রবর্গ
তরলোক্ষ্যাসকে স্থ-রঞ্জিত করিরা ভূলে,
ছংশীর ঐ এক ক্ষা।

লাবণা। বুঝিরাছি বোন্, তুমি এখন কলনায় স্থী হ'তে চাও।

হেম। নইলে এতদিন মরিরা যাইতাম।

লাবণ্য। এরপ কীচিরা থাকাও মৃত্যুত্গা।
একবার খদি এই জ্যোৎস্নালোকে ভাগীরথী-গর্ভে
নিজের আরুতিখানি দেখ বোন্, বুঝিবে – কি
ছিলে কি হইরাছ; দেখিবে – গৃংলক্ষ্মী কেমন
করিয়া শ্বশানশায়িনী হইতে বসিয়াছ।

एय। चाकि नग्न कानि नग्न - गिन कथन ७ **(मधा পाই, मिनि (मधित नहें। ज अ**त्त्र আর দর্পণে মুখ দেখা হইল না। আবার হেম कांक्रिन, (महे मटक नावना 3 कांक्रिन, नावना মাধার দিব্য দিয়া কহিল, আর কাঁদিও না. अकर् पूर्या । (इस शीरत शीरत नगन मृतिल. কি জানি কেন সেই মুদিত নেল বহিয়া হইটা অল্ল-রেখা অঞ্জিত হটন। সেই উঞ অঞ্চ লাবণ্যের জামু ক্ষাণ করিল। লাবণা बुकिन,-दिम कैं। निर्छि ह, तम विनि-"काराज কাঁদিতেছ ?" কুছুক্তে হেম উত্তর দিল. —"গদি **একবার দেখা পাইতাম—এ** মরণকালেও ধর্ম **रहेजाय।" अकचार** नावना आकारमें निरंक চাহিয়া দেখিতে পাইল, আকাশের একপ্রান্তে **धकवल काला-(यथ कु**ष्ट्रिया शिवार्ट्ड; डाहा **(मिश्र) मार्वापात्र श्राप উভিন্ন (भ्रम)** (एव छचम्बक्षकाम विश्वनवात्र नर्सवित्रमाननरक ভাৰিতে লাগিল। বেদ ক্ৰমে আকাশ কুড়িয়া ্সুমন্ত জ্যোৎছা চাকিয়া কেলিল। দেবিতে स्पिर्ट (बर्च पृथिनी जीवात हरेत्रा छेठिन। ৰীরে বীরে আন বাজাদ বহিল। এবত সময় িছের আবল বছনায় কাডমধ্যমি কবিল। লাবণা

नना हे म्लान कतिया (मर्चिम, महमा ध्रीवन चरव হেমকে আছের করিয়াছে। হেমের **আর সংজ্ঞা** নাই। আকাশে মেঘ বিদ্বাৎকুরণ করিতে नानिन । এখনি इष्टि आमिर्दर, निवासका बाबि-পীড়িতা হেমের উপায় কি হইবে, নিকটে কোন विकाश मार्थ वा (कान श्रकारत अफ़-कंटगर्न হাত হটতে নিস্তার পাইবার উপযোগী **স্থানও** नाहे। २०१८म. (काट्ड. इ:८४ मानमा **होद-**कांत्र कांत्र न "नात्राश्च । भीनव**ष्ट्र विभएएव** কাজারা! অভাগিনা হেমের কপালে কি এই শেষে গিষিয়া ছিলে! রাঞ্মেরীকে দীনা-অনাথিনীর মত অজন সহায়হীন অবস্থায় ভরুষুলে প্রাণ্ড্যাগ করিতে আনিয়াছ। রক্ষা কর প্রভু ছেমের কোন পাপ নাই, নিক্ষ**ত সূবৰ্প্রতিমা** অকালে ভূবাইও না।" সে^{*}। সে^{*}। **শেদে কড়** উঠিল। সেই সংখে ছই এক ফোট। রট্ট পঞ্জি কিন্তু ঘনবিভাগ রক্ষপত্র ভেদ করিয়া বে ক্ষপরীয়া ভূতল স্পশ করিল না। এমন সময় আতি কঞ্জু-६८त ८क कोवल--- "व्याक मा, माताप्र**न ठिताएन** বিবারের বৃদ্ধ, তিনি অনাবাকে পরিত্যাপ করি-বেন না।" এই সময়ে একবার বিছাৎ চৰ-কিল। সেই মৃতুর্ডয়য়ী আলোকে লাম্ল্য (पांचर्ड भाईन,-- डागारम्य मण्ड्य अक्सम क्स चक्र-भांख्य खबकांचि (मर्यूक्रम् । मार्यु কাতরে কহিল-"রক্ষা করুন, পতি-বিশ্ববিদ্ধী অভাগিনীকে রক। করন।" ভত্তকান্তি পুরুষ कहित्नन--- "वन या, जत्र प्रतायत्र, वन मात्राचन हम वा, निक्टिरे चावात कूहीत ।" नावना **केंद्र**े कर्छ छाकिन,--"वन पनायम !" अयन बाह्यस्त সেই খর মূরে ছড়াইরা পড়িতেছিল। "এর

দরামর !'' হেমের সংজ্ঞ। নাই। মহাপুরুব উত্য হতে স্বৃত্তার দেহখানিকে বুকের মধ্যে রক্ষা করিয়া স্বীয় গন্তব্যপথে চলিলেন। পশ্চাতে সক্ষকারে শাবণাও তদশুবর্তিনী হইল।

()

হাণীসহরের নিকটবর্ত্তী শঙ্করপুর নামে এক-খানি গ্রাম আছে। সেগানে নরেশচন্দ্র বস্থু নামে এক সমৃদ্ধিশালী ধনী জমিদার আছেন। গ্রামে তাঁহার মান-সম্ভ্রম প্রতিপত্তি মণেষ্ট। নরেশ-বাধুর একমাত্র পুত্র অঞ্জিৎকুমার হুগণী কলেজে ৩য় বার্ষিক শ্রেণী পর্যন্ত অধ্যয়ন করিয়া আপা-ভতঃ সরস্বতীকে বিদায় দিয়া বাড়ী বসিয়া चारहरा नरतम्यावृत जी कलागीत इच्छ।--পুজের বিধাহ দিয়া একটা রাশা টুক্টুকে বউ খরে খানেন। কন্ত পুত্র আদৌ বিবাহ করিতে চার না। কল্যাণী অনেক করিয়া বুঝাইয়া **িপুরাকে** বিবাহে রাজী করিনেন এবং নরেশ-ব্রাবৃক্তে মেয়ের সন্ধান করিতে বলিলেন। নরেশ জীর অমুরোধে মেয়ের সদ্ধান কারতে নাগি-লেন। বছ সন্ধানের পর একটা পাঞ্জী পাইলেন। পাত্রীটা দেখিতে ঠিক গোলাপফুলের মত, ভাহার এক বুদা মাতা ব্যতীত আর কেহ বর্ত্ত-মান ছিল না। নরেশবার এই পাঁঞাটী মনো-নীত কুরিয়া বিখাহের সব ঠিক করিলেন। অল্লেরে মধ্যেই অলিতৈর সহিত হেমনলিনীর विवाह हरेमा (भग। कनानी अकी ताना पंडे परत जानिरमम ।

বিবাহের পর কিছু দিনের মধ্যে নরেশ বারু ইহারীলা সম্বরণ করিলেন। বেমনলিনীর মাও বেয়েকে সংপাত্তে লান করিয়া গভাস্থ হইলেন। সব চলিয়া গেল, অজিৎ এখন পৈতৃক সম্প্রতির উত্তরাধিকারী, তিনি সমস্ত কার্য্য নিজে তরাবধান করেন, দিন গুলি বেশ সুথে কাটিতে লাগিল।

কিন্ত নির্মাল গগনে সহসা মেখের সঞ্চার হইল, অজিৎএর স্থা-স্থা চিরকালের মত অস্ত-নিত হইল। সম্পত্তি পাইবার কিছুকাল পরেই তাহার কতকভাল ইয়ার জ্টিয়াছিল। তাহা-দের সহিত মিশিয়া তিনি ক্রমে অধঃপতনের প্রশন্ত পথে অপ্রসর হইতে লাগিলেন। এই ইয়া-রের মধ্যে লাজিতই প্রধান, লালিতের সহিত অজিৎএর থুব ভাব,লালিতের স্ত্রী লাবণ্যও সঞ্কাদ। হেমনলিনীর কাছে থাকে, তুজনে থুব ভালবাস।।

অজিৎবাবু এখন আর প্রায়ই গৃহে আসেন
না। সব স্থায়ই বাহিরে থাকেন, কাজকর্মপ্র
কিছু দেখেন না। একমাত্র দেওয়ান রাজীববাবুর কার্যাদক্ষত। গুণে বিষয়-আশয় এতদিন
আছে। নচেৎ থাকিত না কিন্তু তাও আর
থাকে না, প্রায় যায় যায় হইয়াছে।

একদিন সন্ধ্যার সময় অজিংবাবু দেওয়ানকে বলিলেন—"আপনি বিধয়-সম্পত্তি একটু ভালভাবে দেখিবেন। আমাকে বিশেষ কার্যাের জঞ্চ একটু দ্রবর্তী স্থানে ঘাইতে হইবে; তথা হইতে ফিরিতে বিশ্ব হইবে।" আর কিছু বলিলেন না। রাজীব, বাবু কিছু বলিতে ঘাইতে ছিলেন, কিছু গোহার কোন কথা বলিবার প্রেই অজিং বাবু বাচীর বাহির হইরা গোলেন। পদ্মী হেমনলিনীর সহিত পর্বান্ধ একবার দেখা করিলেন না।

प्रक्रिय वार्व अञ्चलक वार्वित वार्वित वार्वित वार्वित

রাভার আদিরা দলিতের দহিত মিলিড হইলেন এবং গল্প করিতে করিতে চলিলেন।

অজিতের বাটী হইতে বাওরার পর প্রার বংসর পূর্ব হৈতে চলিল, অবচ অজিতের দেখা নাই বা কোল সংবাদ নাই। হেম এখন দিন-রাড কেবল চিন্তা করে; ভাবিতে ভাবিতে ভাবার দেবলতা দিন দিন শীর্ণ হইতে লাগিল। চন্তু কোটরে প্রবেশ করিল, রূপের জ্যোতিঃ রান হইরা আসিল। অবশেবে আর ভাবিতে না পারিরা নিজেই লাবণ্যের সহিত কাহাকেও না বলিরা একদিন রাত্রিশেবে অজিতের সন্ধানে বহির্গত হইরাছে।

(8)

সন্ন্যাসী রমণীধরকে সইরা নিজের কুটীরে **সানিলেন এবং ডুগ-শ্যাার হেমকে শা**য়িড वाबिया अकठा केवर बाखवादेवा मिलन, नार-পাকেও কিঞ্চিৎ ছন্ধ খাইতে দিলেন। ঔবধ পাইয়া ছেম বেল ভুত্তবোধ করিল, তথন সন্ন্যাসী विणालम -- "मा, चामि (का विणाहि। नाता-রণ রক্ষা করিবেন। আপনারা কে আমি জানি। परवृत्र मची इहेबा (कम गृर्ट्य वाहित इहेबार्ह्स, ভাৰাও জানি।" नावशा वनिन-"ठाकूत, यपि कार्तन-छात न्या कतिया हेरात अकति छेलाय কর্ম; এরপভাবে এ অভাগিনী আর কতদিন वैक्टिंद ?" नद्यानी वनित्नम-"व्यवि देशव উপায় করিতেছি, আপনারা এধানে ধাকুন, আৰি আসিতেছি।" এই কথা বলিয়া তিনি একটা কুম্ব যার পুলিরা ভিতরে গেলেন। হেম আৰার অবাক্ত বছণার ক্রন্থন করিতে লাগিল। ् 'सम्रक्ष शरबरे महाानी इरेक्न शैनरवर्ग पूर-

কের সহিত গৃহে আসিলেন। সাধণা উভয়কে

চিনিল। সন্নাসী গভীর খরে বলিলেন—

"তোমাদের চ্বাবহারে আল চ্ইটী কুসুষ

অকালে ঝরিরা বাইতে বলিরাছে।" অভিৎ

তৎক্রণাৎ দৌড়াইরা হেনের নিকট গোলেন এবং
লাবণ্যের কোল হইতে মাথা নিজের কোলে

লইলেন।

হুই তিন ভাকের পর হেম চক্ষু উন্মীলম कतिया, शार्ष जाशन देहेरमवरक रम्बिया जैयर হাস্ত তাঁহার মুধ-মণ্ডলে প্রতিভাত হইল। স্থীণ কঠে বলিল - "হার হে দয়ামর, ভৰুও একবার মৃত্য-সময়ে দেখা পাইলাম। এতদিন পদে বুলি মনে পড়িল, দাও পদধূলি, আমার মাধার **ৰাও আ**মার শরীর পবিত্র হোকু: তোমাকে দেখিবার জন্ম এতক্ষণ বাঁচিয়া আছি। লাবণা शहे, यामीन्! এই नावगातक-" आत वनिष পারিল না, মৃহুর্তমধ্যে সব ফুরাইল। অভিৎ একেবারে निकाक निम्मान हरेश ब्रहित। नावगु ही कात्र कतिया छेठिन। विश्वन-"मा, आव काषिया कि बहरव ?" তারপর অজিৎ গাঁরে খাঁরে বলিলেন-"হেম ! আমাকে এই শোক-সাগরে ভাসাইয়া তুমি চলিয়া গেলে ঃ" পরে অজিৎ সেই কন্ত-প্রতিমা হেমের মৃতদেহ ক্ষে লইয়া ভাগীর্থী-গর্ভে বিসর্জন দিয়া শৃষ্ট-ক্লুদয়ে কুটারে ভিরি-লেন। তৎপর দেশে গিরা **ভাগনার সম্ভ** সম্পত্তি ললিভকে দিয়া, সেই সন্ন্যাসীর নিক্ট मीक्किछ इटेबा मध्यम-४४ अवनयन कविर्वास: এবং বেশ্বানে ভাষাৰ প্ৰাণপ্ৰতিষা প্ৰিয়ভষাৰ लान-विद्यान बरेग्नाह्म, छवात्र अक्षी विक्रि

মির্দ্ধাণ করিয়া, সেই মন্দির-গাত্তে অর্ণাক্ষরে বড় করিয়া "শেষ" এই কথাটী গিখিয়া দিলেন। জীপ্রমধনাথ চৌধুরী।

সাধন-সঙ্গীত।

আমি তাৰি তাই মৃষ্কু সময়ে নেত্ৰ কৰ্ণ
আন কেইট ত রবেনা।
বাকিৰে তথন প্রাণের সহিত মন, মনপ্রাণে
তোমায় ডাকৰ শ্বাসনা॥

দৈবের ছলনে হারায়ে চৈতন্ত,
ভাবিতাম দেহে একপ্রাণ ভির,
মনপ্রাণ কর্ণ, নিত্য ক্রিয়াশৃত্ত,
মিখাস উচ্ছাস মাত্র প্রাণের সম্ভাবনা ॥
খাসোচ্ছ্বাস হংস মন্ত্র স্থানিকত,
দিবারাত্র একুশ হাজার ছয় শত,
জপে রত তাহে হয়ে অধিষ্ঠিত,

কর মা নাশন ভবের বন্ধণা ॥
করণা প্রকাশি তাজি মূলাধারে,
হংগীরপে আসি বসি সহস্রারে,
নির্মাণ মৃত্তি প্রদান কর মা স্মামারে,
বিদ্ধাতারিশীর এই শেব প্রার্থনা ॥
শ্রীতারিশীরবণ গ্রেলাগাধারে।

হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসকের উচ্চ সশ্মান লাভ।

পাশ্চাত্য-দেশ হইতে প্রশংসার ছাপ না পরিক্ষে, গুণ থাকিলেও এবেশে প্রতিভাষান ছাজির স্বাদর লাভ হর না। যনীবি বিবেকা-নন্দ, গুণবীশচন্দ্র, রবীজনাথ প্রভৃতি শীর্বছানীর ঘাজিগণের নাবের সহিত ক্ষুদ্র রহৎ আরও অমেক নাব সংযোগ করিরা আবাদের উল্ভির বাধার্য সঞ্জবাশ করা বাইতে পারে। স্থাতি হোমিওপ্যাধি চিকিৎসা অগতে ত্বানীপুরের প্রথিম ডাভার শরচন্তে বোৰ এম্.ডি, মহোদর পৃথিবীর বিভিন্ন শ্রেষ্ঠ চিকিৎসা-সমাজ হইতে উচ্চ সন্মান ও ব্যাতিলাত করিয়াছেন। বিদেশে তাহার এই ব্যাতি ও প্রতিপত্তির ব্লাবেশ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার অফ্লাভ পরিশ্রমজাত ও অফ্লমজান-প্রস্তুত দেশীয় গাছ-গাছড়া হইতে করেকটা নৃতন হোমিওপ্যাধিক ঔবধ আবিদ্যার এবং তাহার স্মচিন্তিত মৌবিক গবেবণাপুর্গ প্রবজাবলী। এই ঔবধ আবিদ্যারের জন্ম ভৌতার ব্যাহিল, বছবার পরীকা করিবার পর কিরপে ক্রতকার্য্য হইয়াছিল, বছবার পরীকা করিবার পর কিরপে ক্রতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহার ইতিহাস কয়জন অম্লমজান করিয়া দেখিয়া থাকে ?

ডাক্তার শরৎচক্র খোব, এমু, ডি, আমে-রিকান ইন্ষ্টিউট্ অফ্ হোমিওপ্যাধির এক জন করেম্পণ্ডিং মেম্বর বা প্রবন্ধ-লেখক সভ্য নিৰ্বাচিত হইয়াছেন জানিয়া আষরা আনন্দিত ৰইয়াছি। হোমিওপ্যাধিক জগতে আমেরিকান ইন্ষ্টিটিউট্ অফ্ হোমিওপ্যাধি শ্ৰেষ্ঠভম পরি-বৎ; ডাজার শরৎচন্ত্র ঘোষ খীয় পাভিত্য-৩বে এই পরিবদের করেম্পণ্ডিং বেষর-পঙ্গে প্রভিষ্টিত रहेत्रा वरणत सूथ छेन्द्रन कतित्राह्म। (याव विवान अवर श्रूरवाशा विष्य हिक्दिन्य ; তাঁহার মৌলিক ত্বাসুস্থান বিশেষ্ড্রপে প্রশংসনীয়। ভাহার আবিষ্ণত তিন্**টা** হোরিও-পাৰিক—"অৰ্থ" (Ficus Religiosa), "বাসক" (Justicia Adhatoda) ও "বেক্-লিকা" (Nyctanthes Arbor-tristis) ইউ-

রোপে ও আমেরিকার সাদরে গৃহীত হইয়াছে এবং খ্যাতনামা ডাক্তার ক্লার্কের Dictionary of Materia Medica ও ডান্ডার ক্লাক্টড ও বোদ্ধিকর Materia Medica গ্রন্থাবলীতে দন্মানস্চক স্থান পাইয়াছে। কলেরা, প্লেগ, বেরি-বেরি, বহুমূত্র প্রভৃতি রোগের গৃহ-চিকিৎসা স্বদ্ধে ডাক্টার বোৰ কতকগুলি প্রয়োজনীয় গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন; ইংলও, আমেরিকা, ফ্রান্স, কর্মণি ও স্পেনের বিখ্যাত হোমিও-প্যাথিক পত্রিকা-সমূহেও তাঁহার প্রবন্ধ-নিচয় নিয়মিভরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। শুলাদিত "ছোমিওপাাধিক বিপোটার" নামক মাসিক পত্র অল্পকাল মধ্যেই বেশ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে। প্রনামধন্ত ডাক্তার মহেন্দ্র-লাল সরকার মহোদয়ের মৃত্যুর পর ব্রিটিশ হোমিওপ্যাধিক সোসাইটি ১৯০৪ সালে ডাজার শরৎচন্ত্র ঘোষ, এম, ডি, কে ভাঁহার স্থলে করেম্পণ্ডিং মেম্বর মনোনীত করেন। শরংবার ক্রেঞ্চ হোমিওপ্যাধিক মেডিকেল সোসাইটি ও হানিমান ইন্টটিউট্ অফ্ বেজি-লের করেম্পণ্ডিং মেশ্বর বা প্রবন্ধলেশক সত্য এবং সম্রাত দেও পিটর্স বর্গ (অধুনা পেটো-গ্রাড) সোসাইটি অফ হোমিওপ্যাধিক ফিজি-সিয়ান্দের পূর্ণ ক্ষমতাপ্রাপ্ত সদস্ত-পদে অভিবিক্ত হইয়াছেন। আমরা তগবানের নিকট ডাক্তার भन्ने एक द्वाप यहान (यद शोर्षकी रन कामना করি ও আশা করি বে তিনি এইরপ - स्वीमिक्किमकामः कार्या वाागुठ থাকিয়া খোৰিওণ্যাধিক চিকিৎসা-শান্তের প্রভৃত উরতি , সাধন স্বরিভে বিশ্বত হইবেন না।

ব্রাজ্যা নীলাব্দর । প্রুম পরিচ্ছেদ।

निर्ध्कत्न।

সরসীবালা হুর্গের একটা প্রক্যেকে বসিয়া কি ভাবিতেছে। এত অল্পবয়সে এত চিন্তা কিসের 🕈 একবানা বালালা-পুত্তক হতে রহিয়াছে. किছ পড়িবার অবসর কোথায় ? মনটি বেন কোথার চলিরা গিয়াছে। একবার বইখানি হল্তে লইরা পড়িতে আরম্ভ করিল, বইখানি "কথা সরিৎ-সাগর", আবার বিরক্ত হইয়া এক পার্খে ছুড়িয়া ফেলিয়া দিল। সরশীবালা তারপর উঠিল, বাতারনে গিয়া কি দেখিতে লাগিল? ছর্গের পরিধার জল অনিল সঞ্চালনে আর আর নাচিছে-ছিল, সৰুসীবালা মনোযোগের সহিত ভাছাই দেখিতে লাগিল। একটা ভেক লক্ষপ্ৰদানে, পরিধায় পতিত হইল, আবার লল ছাড়িয়া • উঠিল। একটি ক্রৌঞ্ উড়িয়া আসিয়া জলের ধারে বসিল, দেখিল একটি মংক্তর উঠিতেছে না, তথন নিরাশ হইয়া **আবায়** উদ্বিয়া চলিয়া গেল। देश मिथिया नवनीवाला হাসিয়া উঠিল, পৃথিবী এইরপ স্বার্থপত্ন। কতকৰণ এইভাবে দাঁড়াইয়া থাকিল, ভারপর चानिया चार्यात अविधि नेयात नंत्रन कविन। क्षण रहेन, क्षिप्रहे 🐇 সরসীবাসার লাগিতেছে না। একবার **একণার্থে** শরন করিল, আবার অপর পার্বে ভইল। ভুডুরে কীট প্রবেশ করিয়াছে। বেছিন শতিবিভয় আসিয়া হর্ষে ভোজন করিয়া চলিয়া গেলেন, त्मरें पिन शरेएवरे नवनीयांनाव बन कि अक

প্রকার হইয়াছে। কনিষ্ঠ অতিথির সুন্দর চেহারা, সলজ্ঞ ভাব, সকলই তাহার নিকট স্থান্দর বলিয়া পোধ হইতেছে, এবং ভাহাদের সেই সব কথা মনে হইতেছিল। যুবক কে ? তাহারা কি প্রকৃত পরিচয় দিয়াছেন ? তাহাও মনে হইল। তাহার কি সরসীবালার কথা অরপ আছে? বোধ হয় কার্যোর গোলমালে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছেন। যথন সে পরিবেশন করিতেছিল, তথন যুবক চোরের আয় তাহাকে দেখিতেছিলেন। এই কথা মনে করিয়া সে বড় লক্ষাবোধ করিতেছিল।

এই সময়ে বেলা প্রার অবসান হইল, সান্ধ্য-শ্ৰীরণ মৃত্ব মৃত্বহিছে লাগিল, বিহলমকুল निः मरक छे फिन्ना गाहेर छिलन, छात्रात्तन भाषात সঞ্চালনে একরপ মনোহর ধ্বনি হইতেছিল। **এই মনোহর সময়ে সরসীবালা নিজ্জনে বসিয়া চিন্তা-সাগরে ম**গা। হঠাৎ কে ডাঞ্জি-"মা।" 'লরসীবালা দেখিল পিতা গৃহে প্রবেশ করিতে-হেন, তথন তাড়াতাড়ি শ্যা হইতে উঠিয়া विन । भिष्ठा विभागन-"मा! (वना (भन, এখন উঠ, দিনে এত ঘুমূলে অসুথ হবে যে ?" সরসীবালা বলিল---"না বাবা! **অনেক্**কণ উঠেছ।" শীতলাকান্ত রায় বলিলেন---"এত-**ত্ৰণ ভাৰে ছিলে কেন ?"** এৰাৰ বালিকা আৱ ইছর করিল না। তিনি পুনরায় বলিলেন-"রাজধানীতে বড় গোলমাল, ভন্ছি রাজা निक्रामन, मृगन्नाम शिमा चात्र किरतन नाइ। क (व क्रांका रूप क्रिक नारे। छगवान कक्रन, (वन রাজা প্রহুণরীরে ফিরিরা আসেন। আযার

বড় চিস্তা হ'য়েছে। আমি পুরাতন ভূত্য, অতএব সৰ্বাদা মঙ্গলাকাজ্জী। এখনই মন্ত্ৰী রাজত্ব কছেন, যদি রাজা না আসেন, তবে তিনিই রাজ্য পরিচালনা করবেন। আমার একবার রাজধানী যাওয়া উচিত, কিন্তু এই সময়ে চুর্গের ভার কাহার উপর দিয়ে যাই 🕈 তেমন উপযুক্ত লোক দেখতে পাছি না।" সরসীবালা সব কথা মনোযোগের সহিত ভনিয়া বলিল-"বাবা! আমাকে দলে নিবে ত ?" তুৰ্গাধ্যক বলিলেন—"যদি আমি যাই. তোমাকে এথানে রেখে যাবো না, সঙ্গেই নিব; কিছ কবে যে ষেতে পারবো বুঝ তে পাছি না। তুমি আহারের উত্যোগ করগে। একজন অতিধিও উপস্থিত, যত্নের ক্রটি না হয়।" বালিকা चिशिव कथा छनियां है शूर्वकथा मत्न कविन, ব্যাগ্রতার সহিত বলিল—"কে এসেছে?" হুৰ্গাধ্যক ৰলিলেন—"বিশিষ্ট অতিথি, মন্ত্ৰীপুত্ৰ দেবদাস। কার্য্যোপলকে অক্তর যাচ্ছেন, রাত্রে এখানে থাক্বেন।" এই কথা ভনিয়াই কোন অজ্ঞাত ভরে সরসীবালার শরীর শিহরিয়া উঠিল, আর কোন কথা বলিলেন না।

রাত্রিতে আহারের উত্যোগ হইল, য়য়
অতিথির ভোজনের পর্যবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। নানাবিশ্বাভ দেওরা হইল, দেবদান
অতি পরিপাটিরপে আহারে প্রয়ন্ত হইল।
সম্মীবালা পরিবেশন করিতেছিল, দেবদান
কন নে রপ-স্থা পান করিতেছিল। সে
সরসীবালার রপ দেখিরা একেবারে আকর্যাথিত হইল, ভূবনেখরী অপেকা সরসীবালা
অনেক স্করী ইহা তাহার মনে হইল। সরসী-

ৰালা সম্ভান্ত ব্ৰাহ্মণের কলা, এ কলা লাভ করিলে ক্ষতি কি? সে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল, যেভাবে হউক এই কলা অণিকার করিতে হইবে। আজকাল আর রাজা নাই, তাহার পিতাই রাজা, অতএব যাহা ইচ্ছা তাহ।ই করা যাইতে পারে। রাজা ত জনাের মত গিয়াছে, এখন স্থবিধা ক'রে নিতে পার্-लिहे रग्न। जूबरनभंतीत कि हरत। या ह'क, সেটাকেও রক্ষিতা রাধা যাবে। ভুবনেশ্বরী ভ ব্রাহ্মণ নয়, অতএব তাহার সঙ্গে বিবাহ হইতে পারে না। এই সব কথা দেবদাসের মনে হইল। সে তখন তুর্গাধাক্ষকে প্রসন্ন করিবার क्रज विन-"हम्दकात आर्याक्रन शेर्यहा আমি আহারাদি ক'রে সম্ভষ্ট হ'লেম। चाककाल बाकशानी एक दर्भ (गालराग, बाका না থাকাতে আমরা সকলেই শোকে মগ্ন, পিতা আপাততঃ রাজ-কার্যা চালাছেন। আমি আবার অন্ত পিতাকে আপনার সৌজ্ঞতার विषय वन्ता।" इशीशक वनितन-"णाश আপনাদের গুণে, আমি সামাক্ত লোক, কি ব্দার আয়োজন কর্তে পার্বো। আমার একবার এ সময় রাজধানী যাওয়া দরকার. কিছ কার্যাগতিকে পার্ছি না, অবসর মত याता।" आदात (भव दहेन, इहे এकि कथा उ চলিতে লাগিল। তারপর অতিথিকে সঙ্গে बैहेश मञ्जन-व्यक्तार्छ नहेशा श्रातन, स्महारन ভাছাকে রাধিয়া, তিনি আহারার্থ অন্তঃপুরে গেলেন।

यष्ठे পরিচেছদ। উফীবধারী।

রাজার অভ্পন্থিত রাজধানীতে ভীবণ শরাজকতা উপস্থিত হইল। রাজা ফিরিলেন না। সলে সলে তাঁহার প্রিয় সহচর হংসেশ্বরও আসিলেন না। সকলেই চিন্তিত হইলেন. বিশেশতঃ রাণী মলরাবতীর অসম্বয়ণা উপস্থিত হইল। কি কুরিবেন, কোথার বাইবেন, কি উপার হইবে, দিবানিশি এই চিক্তা করিতে নাগিলেন।

হংসেখর রায় বনের মধ্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া রাজার কোন চিহ্ন পাইলে না। বছ অনুসন্ধা-নেও যথন তাহাকে পাইলেন না, তখন কি করিবেন স্থির করিতে অসমর্থ হইলেন। এক-দিন এই প্রকার ঘুরিছে ঘুরিছে রাজি হইল, তিনি রক্ষ্যাল অখটা বন্ধন করিয়া রাখিয়া রক্ষে चारताहर कारतान। तकनी विश्वहत, चाकाव মেঘা**ছে**র অভএব ঘার অন্ধকার। বাতাস সেঁ। সেঁ। শব্দে রক্ষ পঞাবলী কম্পিন্ত করিতেছে। হংসেশ্বর এই নিবীড় বনমধ্যে একাকী ব্রক্ষের উপর বসিয়া কভ কি ভাবিতে লাগিলেন। এমন সময় দেখিলেন একটি উক্ষীৰধারী লোক নিকটন্ত একটি বৃক্ষতলে আদিয়া দীড়াইল অস্পষ্ট আলোকে লোকটার চেহারা ঠিক দেখা যাইতেছিল না,কিন্তু মন্তকে একটা পণিড়ী দেবা গেল। দেখিতে দেখিতে আর একটি লোক আসিল, ভাহাকেও রক্ষের উপর হইতে ঠিক চিনা অসম্ভব। একজন লোক বলিল---"কতদুর" ? বিতীয় বাজি উত্তর করিল-"প্রায় ঠিক"।

প্র। তোমার চেটায় বড় সর্ট হ'রেছি।

ছি। অধীনকে যেন শ্বরণ থাকে।

প্র। ভোমার পুরস্কার যথেষ্ট হবে।

चि । আমি গোলাম, যা চকুম করবেন <mark>কর্বো।</mark> প্র । তোমার বিষয় বিশেষ বিবেচনা করা **যাবে।**

ছি। হুজুরের ইচ্ছা।

প্র। মেয়েটার কি হ'ল ?

ৰি। মেয়েটার জক্ত ভাবনা নাই, **আপনাদ্যের** হাতে দিব।

প্র। ঠিক, আর নৃতন ধবর কি ?

খি। রাজার মৃত্যু হ'রেছে, **খার কিরে** খাস্বার খাশা নাইব

था। यक् (बान् बरद्र,ष्ट्रिके कि अद्र मश्य दिला ? वि। इक्टरम्द्र वका।

প্র । বেশ কাজ করেছ, তোমার কার্য্যতৎ-প্রতার বড় ধুশী হ'রেছি। আর কোন চিন্তার কারণ নাই ত ?

থি। কোন চিন্তার কারণ থাকুলে কি

আপমাকে আনি।

था। (वम, (वम। च्याम्हा, त्रामीठात्र कि रूरव ?

षि। श्रमञान माहित्वत (७४ हत्त।

প্রা বেশ কথা বলেছ, এবার দেখ্ছি তোমার ধুব অদৃষ্টের শোর।

षि। সব হজুরের মেহেরবানি।

প্র। সহজে কার্যাসিদ্ধি হবে ত १

খি। অনায়াসে, কিছু কষ্ট করতে হবে না। অতি সহজে কাজ হবে।

প্র। তোমার পিডাই ত কর্ত্তা, মতামত কি ?

ष। ভিনি আপনাদের পকে।

ঞা। আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়ে দিবে ত ?

ৰি। এখন নয়। তিনি বড় ভীত, বৃদ্ধ হয়েছেন সাহস বড় কম। আমি সময় মত সাক্ষাৎ করারো।

প্রা । আছে। তাই, তুমি যা বল্বে তাই হবে।

হংসেশ্বর এই সব কথা শুনিয়া একেবারে আশ্চর্যাধিত হইলেন, তিনি আরও কথা বার্তা শুনিবার জন্ত চুপ করিয়া থাকিলেন।

আবার প্রথম ব্যক্তি বলিলেন---রাজধানীর অবস্থা কি ?

। বি। রাজধানীতে তারি গোলযোগ।

প্রা। ভুবে আমি কা'লই চ'লে যাবো, ভূমিও আমার অনুসরণ কর।

वि। इक्त्रया आतम कत्रवन।

প্র। যোড়াঘাট ছর্গের कি হবে ?

षि। व्याननात्मत्र रूप्त ।

প্র। খোড়াঘাট এই রাজ্যের মার স্বরূপ।

षि। সে বিষয়ে ভাবনা নাই, দ্বাপনাদের হন্তগত হবে।

প্র। সে দানের হুর্গাধ্যক্ষ কে ?

वि। अक्षा

ধ্ব। "কৈষদ লোক ? টাকা নিবে ত ?

वि। नव्यव नत्र, त्न वक् शार्त्रिक।

প্র। তবে कि উপায় ?

वि। इन क'रत्र मिए श्रव।

ং 🗷 । বেশ, সে ভারও ভোমার উপর।

ৰি। আৰি খীকত আছি।

প্র। সামি ওনেছি তার একটা সুন্ধরী মেয়ে আছে।

ৰি। সে সম্বৰে যা তুকুম হয়।

वा। পরে বুঝ। गाव।

বি। এই সব কার্য্যের জক্ত খরচ পত্র দরকার।

প্র। হাঁ, তা আমি শুনেছি, এই নেও।

ইহার পর টাকার ঝন্ ঝন্ শব্ধ ওনা গেল।
তারপর প্রথম ব্যক্তি বলিল—"এতে আপা-

ভারণর আবন ব্যান্ত বালা— এতে আ্লান ততঃ চালাও, ভূমি ত রাজা হবে, আর ভাবনা কি।

ছি। সে সব ছজ্রদের মেছেরবানি। এ গোলাম চিরকাল আপনাদের জীচরণে।

প্র। বড় খুসী হ'লেম, তুমি চল, শীঘ্রই
আবার ফিরে আস্বে। সে মেয়েটার কথা
ভূল না? ক্লাণীটা স্থলতান সহরের ভাগে,
আর সে মেয়েটা আমার ভাগে, বুঝ্লে ত?
ভোমাকেও একটা দিব। সেই বোড়াবাটের
মেয়েটা ভোমাকে বক্সিদ দিব।

चि। হুজুরদের বহু রূপা।

প্র। তবে চল, আর রাজি ক'রে দরকার নেই। আমি এখনই রওনা হচ্ছি, তুমি সেই উপদেশ মন্ত কাজ করো।

ষি। হজুর যা হকুম কচ্ছেন,তাই কর্বো।
ইহার পর উভয়ে বীরে বীরে সে হান তারে
করিল. ক্রমে তাহাদের পদশন শ্নো লীন হইরা
গেল। হংসেখর দেখিলেন—বিশেব বড়বল
চলিতেছে, অতএব আর অপেক্ষা করা বিপশ্লনক মনে করিলেন। তিনি বক্ষ হইতে অবতরণ করিলেন ও অখটিকে খুলিরা বনমধ্য
হইতে বাহির হইরা রাজধানী অভিমুখে রওনা
হইলেন। অফকারে এই অখটি বে ঐ লোক
ছ্টির দৃষ্টিগোচর হয় নাই, তজ্ক আশ্রুণীভিড
হইলেন।

विचमनामन प्रा

প্রাপ্তি স্বীকার ও সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বছবাসী, হিত্বাদী, আনন্দবাজার, Telegraph, Behar Advocate, রজপুর-দর্পণ, এড়কেশন গেজেট, সঞ্জয়, বীরভূম বার্তা, বীরভূমবাসী, ধূলনাবাসী, মেদিনীপুর হিতৈবী, ত্ত্বিবাই হিতেবী, পাবনা হিতেবী।

প্রবাসী, ভারতবর্ধ, সম্বল্প, বিজয়া, নারায়ণ, আর্যাযর্ড, উৎসব, হিন্দু-পত্রিকা, কাজের লোক, ব্রহ্মবিষ্ণা, ত্রিপুল, উপাসনা, ভারতী, মানসী, নবা-ভারত, বল্পা, সাহিত্য-সংবাদ, বীরভূমি, বিজ্ঞান, পহা, ব্রাহ্মণ-সমাজ, গন্তীরা, সাহিত্য-পরিবৎ পত্রিকা, প্রভিজ্ঞা, তপোবল, গৃহস্থ, আন্ত্য-সমাচার, জগজ্যোতি, শিশু, নন্দিনী, প্রজাপতি, তাদুলি সমাজ, সাহিত্য-সংহিতা, চিকৎসা-ভন্থ-বিজ্ঞান, স্মৃষ্ঠি প্রভৃতি।

নারায়ণ।----শাসিক পত্র। मन्यामक बीयुक्त চিত্তরঞ্জন দাশ। বাবিক মুগ্য ডাক্মাত্তল শমেত আ• টাকা, কার্য্যালয় ২•৮া২ কর্ণওয়ালীশ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। সম্পাদক মহাশয় বহু বিষয়ে **অর্থের সন্ধায় করিয়া থাকেন।** সম্প্রতি তিনি বছবাণীর সেবায় ব্রতী হইয়া এই "নারায়ণ" মাদিক পত্রের পরিচালনে অর্থের ব্যয়ভার বহন করিতেছেন। ইহা বে একটা সং দৃষ্টান্ত তৎপক্ষে नाम्बर नाहे। आमत्रा এই উপাদের মাণিক পত্রের তুই সংখ্যা মাত্র পাইয়াছি। আধুনিক **बद्धराद किछ भौक्या "नादा**यर" द्वान ना भाड़े-ুবেও পুন্দর এতিক কাগতে ভক্তকে থক্-ৰুকে ছাপায় ইহা সকলেরই মনোরঞ্জন করিতে পারিবে। প্রবন্ধগৌরবে "নারারণ" অকার মাসিক অপেকা কোন অংশেই ন্যুন নহে। ৰাজালাক যাবতীয় কুতী লেখকগণ "নারায়ণের" সেবার মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন, তাল ना स्ट्रेंट्ट रकन ? नांठकिक्वावृत्र "शोतानिकी-কথা" এবং বিপিনবাবুর এঞীক্লফতৰ বেশ স্থলর হইতেহে। "কবিভার কথা" প্রবন্ধী অভি উচ্চ অলের এবং নাম। তব্যে পূর্ব। আবর।

ইহার দার্থজীবন কামনা করি।

আর্য্যাবর্ত্ত।—মাসিক পত্র। প্রাপ্তক বেমেন্দ্র প্রান্ধ নায় সম্পাদিত, বার্ষিক মূলা ৩ টাকা, কায়ালয় ২০৬২ প্রামবাঞ্চার ব্লীক, কলিকাতা। প্রবন্ধ পৌরবে এবং মূদ্রণ ও চিত্রপ পরিপাঠো পাত্রকাথানি অতীব মনোজ, ইহার আনেক প্রবন্ধ এবং গর শিক্ষাপ্রদ সুগতীর তত্ত্বে পরিপূর্ণ। কিন্তু তৃংখের বিষয় পত্রিকাথানি প্রকাশ বিষয়ে অনেক পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। ২০২২ সাল শেষ হইল, এই মাত্রে আমরা ২৬২১ সালের বৈশাধ, ক্রৈটি সংখ্যা পাইলাম। সম্পাদক মহাশয় এ বিষয়ে একজন পরিপৃত্ত কর্মী, এদিকে ভাহার ঘৃষ্টি আকর্ষিত হইলে, আমরা সুখী হইব।

মন্দার-কুসুম।—— বিষণী প্রক্লমনিনী সর্থ হী প্রণাত একখানি উপভাগ, সুন্ধর একিক কাগলে পরিপাটা ছাপা, বৃল্য ॥• আনা । পুত-কের গলাংশ বেশ কুন্মর, সরল ও সোজা কর্বান্ধ আনেক খরের নিতা ঘটনা ইহাতে ছান পাই-ন্নাছে, পাঠ করিতে বেশ আনন্দ হয়। সেবিকা সাহিত্য-ক্ষেত্রে নৃত্য হুইলেও ভাঁহার উভ্তম

স্কৃত হইয়াছে। পুন্তকথানি কলিকাতা গুরুদাস বাধুর দোকানে পাওয়া যায়।

ভারত-বিধ্বা |—— শ্রীরাধারমণ দাস প্রাণীত। একথানি কবিত। পুন্তক, লেখক মুখন, তবে কবিতা রচনায় ভাহার শক্তি আছে, নানা প্রকার ছব্দে স্থললিত ভাষায় গ্রন্থ-কার ভারতনারীর কীর্তিকাহিণী বিবৃত্ করিয়া-ছেন। আমরা ইহা পাঠে সম্ভই হইয়াছি।

উৎসব।-ক্লিকাতা স্থপ্সিদ্ধ মণিকার মণিলাল কোম্পানীর প্রতি বংসরের কার্যাবিব-রণী যুক্ত একধানি পুস্তক। উক্ত কোম্পানী প্রতি বৎসর ১লা বৈশাধে সাহিত্য-সন্মিলনের विश्विमान (मामत भगा-भाक ताका, महाताका चरीमात, फेकीन, बाातिहात अञ्चित এवः বিখ্যাত সাহিত্যসেবীগণের যে প্রসাদ লাভ করেন; এই পুত্তকে তাহাই সন্নিবেশিত হইয়াছে। क़रमक ही चून्यत चूलाठा ध्यवक ७ गह भहेगा পুতকশানি যে উপাদেয় হইয়াছে, তৎপক্ষে मार्ग के नाहे। माधात्रायत्र भारतेत कक कान्यानी এই সুরুহৎ পুস্তকখানি স্থাদররূপে বাঁধাইয়া মাত্র । আনায় সাধারণে বিভরণ করিভেছেন। মেসাস মণিলাল কোম্পানীর সভাধিকারী বিখ্যাত সাহিত্যিক জীযুক্ত রামপদ বন্দ্যোপা-খ্যায়ের নিকট ৪০নং গরাণহাট: খ্রীট, কলিকাতা **धरे ठिकामाम निश्रित পाउग्रा गाग्र।**

SEVABRATA SRIJUT SASIPADA
BANERJEE IND HIS SOCIAL **
SERVICE WORK:—The 43 Annual
report of the Devalaya Movement 1914.
देश উপহার পাইরা আমরা সম্ভ হইরাছি এবং
বেশালয় সমিভিন্ন কার্যাবলীর বিবরণ পাঠে

ভাঁহাদের সমিতির বিশেব উদ্ধান্তর অবস্থা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি। শশীপদবাবুর ধর্ম-জীবনে কর্ম-সাধনার উদ্ধান্তর বিষয় পাঠ করিয়া ভাঁহাকে: সাধুবাদ প্রদান না করিয়া থাকিতে পারা যার না। ভগবান এই সমিতির সেবকগণের মনো-বাছা পূর্ণ করুন।

DR MOHENDROLALL SIRCAR. শ্রীযুক্ত শরৎচন্ত্র যোষ এম,ডি, প্রণীত। বাদালা দেশে মহাত্মা বিভাসাগর মহাশয়ের নাম যেরপ আবাল-রদ্ধ-বৰিতা কণ্ঠগত, ডাজ্ঞার সরকারের নাম, তদপেকা অধিক না হইলে ন্যুন নহে। ডাক্তার সরকার হোপিওপ্যাধিক চিকিৎসায় যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছিলেন। এই চিকিৎ-সায় তাহার মত খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিতে আর কাহাকেও দেখা যায় না। শরৎ-বাবু একজন সুবিজ্ঞ হোমিও চিকিৎসক, ১নং কেদার বসুর লেন ভবানীপুরে, তাঁহার চিকিৎসা-লয়। ডাজার সরকারের জীবনী সংগ্রহে তিনি বিশেষ পরিশ্রম স্বীকার করিয়া উক্ত মহাস্থা সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতবা বিষয় এই গ্রন্থে লিপিবছা করিয়াছেন। পুশুক্থানি পাঠ করিয়া আমরা সাতিখয় সম্ভই হটয়াছি। বালালা-দেশে একপ পুস্তকের যে আদর হইবে,তাহাতে সন্দেহ নাই। গ্রন্থকার বহু অর্থ বায় করিয়া কলিকাতার বিজ্ঞ চিকিৎসকগণের স্থরঞ্জিত চিত্র ছারা পুস্তকধানি সুশোভিত করিয়াছেন। সুন্দর বাধাই, মুলা ১১ **টাকা। গ্রন্থকারের নিকট পাওয়া বার। শরৎ-**বাবুর অপরাপর পুত্তক এবং হোমিওপাাবিক যাসিকপত্তের স্থালোচনা ক্রম্বঃ প্রকাশিত रहेरव ।